

师魂颂



李溪市师範學校事蹟

师魂颂

中共本溪市委宣传部
本溪市教育局委员会 编

1953.6

师 魂 颂

中共本溪市委宣传部 编
本溪市教育委员会

本溪市委机关印刷厂印刷

开本:1092×787/32 字数:110,000 印张:5.4

1998年10月出版

印数 1—1000

辽本内出字〔1998〕第12号

序 言

市委宣传部和市教委编辑《师魂颂》邀我作序时，正值我国第十四个教师节来临之际。借此，谨向全市教育战线上的辛勤园丁致以节日的祝贺和崇高的敬意。

为了加强社会主义精神文明建设，在社会上塑造人民教师的良好形象，近年来市委宣传部和市教委在全市组织开展了“争做师德典范，树立教育新风”活动，提倡全体教师大力弘扬六种精神，即献身教育的敬业精神；刻苦钻研的探索精神；爱生如子的园丁精神；为人师表的自尊精神；不讲得失的奉献精神；关心集体的协作精神。开展这项活动几年来，广大教师积极响应，在全市教育系统涌现出一大批师德标兵，他们中有一切为了库区孩子们的乡村小学教师白艳露，有献身教育、无怨无悔的中学教师王洪征，还有埋头钻研、精心教学的高校副教授郭黎岩等等，他们用知识和汗水描绘出一束束人生绚丽的彩虹，真可谓春蚕吐丝尽，红烛照人寰。

17世纪捷克的伟大教育家夸美纽斯说过：“教师是太阳底下最神圣的职业。”教师们所从事的职业，虽

然没有轰轰烈烈的场面，不像医生可以救死扶伤；不像工人可以直接为国家创造物质财富；也不像战士那样前仆后继、为国捐躯、战死疆场，可它却是人类科学文化得以延续发展的纽带，是学生成长进步的阶梯，是人类能够顶天立地的巨大的脚下垫石。

兴业在人，兴国在人。我国改革开放大潮迭起，经济、社会发展需要大批人才。人才的成长，关键在于要有一批为人师表、刻苦钻研、爱岗敬业、爱生如子、团结协作、无私奉献、具有强烈时代责任感和民族荣誉感的优秀教师的培养。我们把近几年来全市涌现出的师德标兵的先进事迹编辑出版，就是为了激发更多优秀教师的涌现，唱响“师魂”的颂歌。我们相信，这嘹亮的歌声一定能够激起全社会进一步形成尊师重教的良好风气；这嘹亮的歌声一定能激励广大教育工作者进一步发扬埋头苦干、精心钻研、无私奉献的精神，为实施科教兴国、科教兴市的伟大战略担负起神圣的职责。

李晓光

一九九八年九月十日

目 录

为了库区的孩子

- 记桓仁满族自治县四平乡横道川小学教师白艳露
..... 1

走近李晓梅

- 记本溪冶专高职专副教授李晓梅..... 8

学高为师 德高为范

- 记本溪师专副教授郭黎岩 14

献身教育 无悔的选择

- 记本溪市第七中学教师王洪征 20

捧着一颗心来 不带半根草走

- 记本溪市第十二中学教师王娟 25

努力完善自我 不断升华境界

- 记平山区群力小学教师曹姝妮 31

情系特教 奉献爱心

- 记明山区延风小学教师马晓瑾 37

用师爱之情 播希望之火

- 记桓仁满族自治县第二中学教师孙殿梅 41

用青春铸就师魂

- 记溪湖区后石小学教师董秋颖 46

一位山区普通老教师的情怀

- 记桓仁满族自治县四河乡中心校教师宋明川
..... 50

把爱心献给每一位学生	
——记本溪市第十一中学教师金莉	55
老牛明知夕阳晚 不用扬鞭自奋蹄	
——记本溪机械工业学校教师任柏歧	62
奉献者之歌	
——记明山区联丰小学教师邓鸥	67
无悔的园丁情	
——记本溪市第四中学教师白云	71
让幼苗茁壮成长	
——记平山区实验小学教师李炜	74
多给学生一些爱,学生的生活就会充满阳光	
——记本溪市第二十一中学教师刘丽娟	80
谱写无悔的人生之歌	
——记本溪县第一中学教师杨振杰	84
要做,就做最好的班主任	
——记本溪满族自治县第四中学教师乔淑平	89
光辉的事业 无悔的追求	
——记溪湖区峪岗小学教师宋富霞	95
学生的良师益友	
——记本溪电子工业学校教师马威	100
一个班主任的追求	
——记本溪市实验中学教师刘玉梅	106
教坛新秀 青年楷模	
——记南芬区南山二校教师庄传海	111
春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干	
——记桓仁满族自治县第二中学教师钟日铃	115

实现为人之师的人生价值	
——记本溪市第十三中学教师顾铃艳·····	119
用爱心播撒明天	
——记本溪市第二十七中学教师夏冬梅·····	123
富尔江卷不走的英灵	
——追记桓仁满族自治县业主沟乡中学教师李明臣 ·····	128
教书育人尝甘苦 乐在默默奉献中	
——记本溪市第十三中学教师郭春芝·····	139
他把青春献给了大山里的孩子	
——记南芬区南山小学教师王岗·····	134
莫让年化付水流	
——记本溪满族自治县实验小学教师王喜梅·····	144
大山里有这样一位校长	
——记本溪满族自治县高官乡红石小学校长果崇义 ·····	148
本溪市首届师德标兵事迹简介·····	153

为了库区的孩子们

——记桓仁满族自治县四平乡横道川小学
教师白艳露

12年前，在桓仁东部偏远库区横道川十余里宽的江面上，人们常能看到一个柔弱的女教师，每天独自划着小船，带着四、五个十几岁的孩子到江的另一边二道江分校去上课，一干就是8年，而且无怨无悔。

她就是本文的主人公，桓仁满族自治县四平乡横道川村小学教师白艳露。



二道江分校学生们的家长说：“江面上谁也不走的时候，白老师在走；江面上没人敢走的时候，白老师也在走”，她不能不走。

横道川村位于桓仁东部的大山里，浑江水库将这个方圆30多平方公里的小山村分割成十几个狭长的小块。此后，沟沟岔岔的村民们便只能隔江相望，外出办事或往来也只能走水路乘船。横道川村为方便库区孩子上学念书，除在村里设中心教学点外，又在库区分别设了4个教学点。1986年，因工作需要，白艳露由横道川中心校调到二道江分校，开始了只

有一个教师的教学生涯。

白艳露家住土口子，距离二道江分校有15里的水路，而且也是唯一的一条路。从白艳露家到江边得走20多分钟的山路。每天早晨，白艳露不到6点钟就得扛着10多公斤重的船桨，穿过玉米地，跨过沟壑来到江边，再划一个多小时船方能到二道江。可令白艳露感动的是，自从她来到这所学校后，学生们便养成了一个习惯，每天早上吃完饭便早早地等候在江边，等白老师划船带对岸的同学来了之后才一同欢天喜地的去学校，一年四季，无论酷暑严冬，天天如此。

刚刚调到二道江分校的一个早晨，白艳露领着江这边的几个同学匆匆向江边渡口赶去。还没到江边，便远远地看到江面上雾气腾腾，十多米以外什么也看不见了。长期生活在江边的白艳露知道，这种天气船在江面上行驶最容易迷失方向，最好是等雾气散去了之后再走。但她心里实在惦记着江那边的学生，还是领着学生上了船，向着学校方向划去。

白艳露带着学生在浓重的江雾中穿行，时间在一分一秒地流逝，她用尽力气使劲地划着船桨。当浓雾渐渐散去时已是上午9时，此刻已是精疲力尽的白艳露才发现，小船又转回到了原来的岸边。

按常理白艳露借故不去学校上班，没人会质疑。当她下意识地摸着身边学生的头时，她仿佛看到了江那边几十双眼睛在企盼着她，在等着她，同时，她也感到作为一名教师肩下沉甸甸的责任，于是，她毅然迈步跨进小船向学校划去。

也就是此时，二道江分校的学生们也都站在江边，当他们看到远处江面上出现白老师的小船时，高兴地欢呼雀跃，高喊着“老师来了！老师来了！”下船后的白艳露十分感动地搂着

她的学生们走进教室。

春天开江前对白艳露来说是最惊心动魄的时刻。到了春天，冰封的江水开始融化，住在江边的人都知道，这时走在解冻的江面上后果是什么。但作为二道江分校唯一的一名老师，此时已经没人敢走的冰面，白艳露却不得不走。

1988年春季的一天，白艳露象往常一样来到江边。当看到江面上的冰已经变黑，她知道冰封的江面就要开江了，她更知道走上去意味着什么。然而，江那边学生们站在江边等老师的情景使她难以忘却，于是，她壮着胆子小心地向江面上走去。空寂的江面上，脚下冰层咔咔的断裂声令人心惊胆颤，冰冷的江水不时从冰缝里向上涌。突然，“咔嚓”一声，白艳露脚下的冰层断裂下陷，她身不由已掉进了冰冷的江中。初春的江水寒凉刺骨，霎时浸没全身。此时的白艳露可能会想的很多，也许什么都没想，也来不及想，求生的本能使她拼命地挣扎着，她渐渐地感到体力不支，便什么也不知道了。

也许是白艳露对教育事业的忠诚，对江边学生执着的爱感动了上苍，就在她在江水中拼命挣扎的时候，被江对岸的人发现并把她救了出来。

一个夏天，天气十分晴朗，白艳露和几名学生有说有笑地上了船。当小船行驶到离学校只有50米远时，突然江面上狂风大作，电闪雷鸣，随之，大滴大滴的雨点打在水面上。见此情景，白艳露意识到可能要出事。于是，她使劲地划着船桨，可是，往常使用惯了的船桨却不听使唤，任凭怎么划，小船都不能前进，只在浪花中打转。被狂风推动着的小船离岸越来越远，渐渐向江心漂去。待到江心时，江水已是波浪翻滚，狂风裹着暴雨把小船拍打的左右摇摆，江水不时涌进船舱，时刻

都有船翻人亡的危险。在这生死的关头，她心里只有一个想法，要保住这几个孩子的生命。是母亲也是老师的白艳露尽量克制着自己焦虑的情绪，一边用力划船一边安慰孩子们“不要怕，抓紧船，有老师在，我们一定会没事的”。也许是天无绝人之路，在白艳露和学生们的共同努力下，船终于靠岸了，白艳露和她的学生们脱险了。

8年中，白艳露就在这险与苦中，把爱奉献给了江边的孩子。夏天，狂风卷着浪花，她在江上航行；冬天，严寒北风吹打着她的全身，她仍顶风冒雪走在通往二道江分校的路上。春秋两季寒风瑟瑟，白艳露划着船每天往来于江面上，江水涌起的浪花常常将她的衣裤和鞋打湿，在这种情况下，她也只好穿着结了冰或湿透的衣裤站在讲台前给学生讲课。

因为心里只有江边的孩子，使她一心扑在事业上；因为没能及时带母亲去看病，导致母亲双目失明。她觉得愧对母亲，但对事业却无怨无悔。

当我们一行人去采访白艳露时，她的生存环境令我们这些常住都市里的人感到吃惊。不大的院套，座落在山脚下，一间泥土房据说还是解放前盖的，下雨天常常漏雨。屋里也没有什么象样的家俱，屋内虽然狭小黑暗，但收拾得却非常干净整洁。白艳露就是在这样的环境下，承担着做女儿、做教师、做母亲、做妻子多重的社会角色。

白艳露生活在一个特殊的家庭里，父亲是个聋哑人，很难照料家里，白艳露是靠着母亲做裁缝活长大的。白艳露爱自己的母亲，她希望母亲晚年生活的幸福，但由于家庭的状况和生活的劳累，使母亲患上了青光眼。到1990年时已经十分严重，双眼几乎看不见东西。那时白艳露正好在二道江任教，二

道江分校因学生少，便采取复式教学，两个年级的课都由既是校长又是班主任还兼科任的白艳露一个人承担，备课、上课、辅导、批改、走访，一系列教学环节压得白艳露喘不过气来。由于特殊的家境使白艳露从小就继承了母亲要强的性格，使她对工作十分投入，加之忙完外边忙家里，使她很难抽出时间陪母亲去看病。有时，母亲看到她空闲时，便用商量的口吻对她说：“艳露，能带妈妈去看看病吗？妈妈的眼睛近来好象越来越看不清东西了。”白艳露无奈地摇摇头，她告诉母亲她不能扔下江那边的孩子，等有时间再带母亲去看病。直到过了很长时间，才由丈夫陪同母亲到通化去治眼病，可医生说“来的太晚了，不能治了”。于是，她又同丈夫商量，让丈夫再领母亲到沈阳治疗，结果得到的回答仍是“太晚了，不能治了”。从此，这位辛劳大半辈子的老人便双目失明了。每每提起这件事时，白艳露都十分后悔，她为没能及时治好母亲的眼病而愧疚。

大山的乳汁哺育了她，浑江水养育了她，作为大山的女儿，她把全身心的爱都献给了大山，献给了江边的孩子们。

童年时，白艳露就十分崇拜老师，她希望长大了自己也能当老师。1976年，经乡、村两级招考考核，19岁的白艳露梦想成真，她被录用当上了一名民办教师。从此，在这三尺讲台上，白艳露无私地奉献着自己的青春。1986年，她被转为公办教师，也就是这一年，她被调到二道江分校任教。

那时，为了不影响教学，在经济并不宽裕的情况下，白艳露和丈夫紧衣缩食，花钱买了一条小木船，可是用了不到一年时间，小船便丢了。无奈，他们只好求人帮忙把从前用过的旧船拿出来修理使用，本来修船是为了省钱，却不料，好心的帮

忙人不慎手被电刨子给刨了，心地善良的白艳露觉得对不住帮忙人，便拿出 100 元钱给他治手，又和丈夫一起承担了他家里农活。

1994 年，村领导为照顾白艳露的家，把她从二道江分校调回了土口子分校。

回到土口子分校，离家近了，白艳露便把精力全部用在教学上。当时学生少，她便走家串户，说服动员家长把那些学前的孩子送来，不收一分钱，对他们进行学前教育。许多家长被白艳露对孩子这种强烈的责任心所感动，纷纷把孩子送到学校。

学生有了，学校没有桌椅，白艳露就动员家长同她一起到二道江分校去借。没有教室，白艳露就把自己家并不宽裕的屋子倒出一间给学生上课。

1995 年，白艳露承担了二、四、五年级复式班教学任务，工作十分繁重。有人提议让 5 年级的 3 个学生到中心校念书。家长听说后便找到白艳露：“孩子不走行不行？”白艳露深深理解家长的心情，她坦诚地对家长说：“苦点累点都不算什么，只要你们孩子不遭罪，信得过我，我愿意教你们的孩子。”听了白艳露一番话，3 位家长感动的不知说什么好，只是说，“太麻烦白老师了，让你受累了。”

白艳露不愿意用语言来表白自己，她默默地用行动来实践着自己人生的追求。3 个复式班尽管各年级学生少，但白艳露从来不糊弄，严格按国家课程计划进行教学，连体、音、美都不落一节。

白艳露把全部身心都扑在教学上，她爱事业，更爱山里的孩子。村里村民家里经济不富裕，孩子上学交不起学杂费，白艳露就用自己的工资给垫上，她还常利用外出办事或开会的机会，买一些本、笔等学习用品，分给家庭困难的学生。

学生王兴东家十分困难,11岁才念一年级,可只念了一年,家里就不让他念了。为此,白艳露主动找上门动员王兴东的家长送孩子回校上学,还为他免去了学费。王兴东没有钱订书,白艳露就同他合用一本书。第二年,王兴东的妹妹又到了上学的年龄,白艳露又为她交了书费。秋天渐渐冷了,王兴东和妹妹还穿着单衣服,一双大胶鞋还是扶贫时发的,哥哥妹妹争着穿。看到这种情况,白艳露便回家把儿子的衣服和鞋都找出来,让王兴东和妹妹换穿。见到老师这样关心自己,王兴东和妹妹望着老师竟哭起来,尽管他们还弄不懂老师这样做为什么,但他们知道,白老师对他们的爱不仅是教师之爱。

白艳露对事业的执着追求,对库区孩子们的深情厚爱,也深深地感动了大山里质朴的村民。无论白艳露家有什么大事小情,村民们都热心前来帮忙。一次,白艳露家雇车从江对岸买来个柜子,车刚驶上未冻结实的冰面,就掉进了江中。全村男女老少闻讯后,不顾个人危险,纷纷跑上冰面,帮白艳露把柜子抢了出来,并帮她抬回家。他们村的村长曾说过这样一句话,“白老师家的事,就是我们村里的事,无论白老师家什么时候用船、用人,我们随叫随到,这是白老师的特权。”

20年的耕耘,20年的付出,白艳露将自己交给了库区的教育事业,将知识注入了库区孩子们的心田,塑造了一个个纯洁的童心。多年来每次统考,她教的学生都取得好成绩,因此,她荣获了省、市师德标兵的荣誉称号。

当采访结束时,我们曾问她20余年库区的艰苦生活后不后悔时,她说从没有后悔,为了库区的孩子能够上学读书,将来对国家有用,再苦再累再险,她也能承受。

没有轰轰烈烈的业绩,没有华丽的语言,从不图名图利,只是默默地奉献,用自己爱事业的心去开启库区孩子们的心灵,这就是一名普通女教师的人生追求。

走近李晓梅

——记本溪冶专高职专副教授李晓梅

成功者是令人羡慕的，而走向成功之路的奉献又是艰辛和快乐的。

1979年8月，李晓梅以优异成绩从沈阳师范学院外语系毕业，只身来到本溪钢校当上一名英语教师。二十年过去了，她在教坛上已是硕果累累，享受着丰收的喜悦和快乐。



她当教师十分投入。她的课有特点，不拿教案，中间不下课。一副近视镜，齐耳短发，样子文静。衣着简朴，不化妆，微笑中给人以亲切和自信，没有丝毫“教授”架子，仿佛有一种磁力，吸引着每个学生。

她的教法是极其独特的，多年的教学实践使她摸索出短时、高效提高学生英语水平的路子。把学生的语言“学习型”同“使用型”有机结合，并以集群式、扩展式、归纳式、公式式输入，精读本精处理的系统强化语言输入为基础，根据课文的不同文体和题材，采用灵活多变的教法，收到了很好的效果。

她的课堂气氛十分活跃，尽量创造英语语境与全体学生

交流,使每个学生都开“尊口”。台上台下呈现胶合状态,让学生短时忘记汉语,而用英语去思维,去表达。她常幽默地说:“在我的课堂上就要‘胡说八道’,别怕错,错够了就不会再错了。”她的学生称她是“一部精密的教学机器”,“一本综合性的英语大辞典”。丰富的知识,大容量的教学,七嘴八舌的演练,让她的学生受益非浅。

她的学生,只要认真学,毕业时绝大部分都能通过四级考试。也就是说,在英语方面,能达到本科生的水平。这是令人难以想象的,也是最令她感到欣慰的事。在本溪冶专,几乎每个学生都知道有个叫李晓梅的英语教师,她已成为广大学生心目中的教学明星。经常有些外班的同学慕名而至,尤其是给学生补课的时候,好多外班的同学都来听她的课,原本宽敞的教室一下子就显得那样狭小拥挤,连过道上都站满了。

李晓梅老师像母亲爱孩子一样爱自己的学生。为了增加一些学生学习外语的时间,多年来她始终坚持业余时间义务补课,不计分文报酬。周五整个晚上,许多休息日、节假日时间,常奉献给自己的学生,每次补课三、五小时,甚至七、八小时。经常顾不上吃饭,有时连口水也喝不上。

她有一个温暖的家和疼爱她理解她的爱人。每当她给学生补课时,丈夫总是默默地做好饭,然后,到校接她回家。丈夫出差不在家时,婆婆一家又主动帮助她照看孩子,从无任何怨言,她心中充满了感激。

做为母亲,她有一个十二岁的儿子。丈夫经常出差,为了补课,有时她就把儿子带到学校,让孩子在教室外一玩就是几小时,或是塞上二本小画书,懂事的孩子就坐在一边翻看。有