

电大文科经济类招生考试复习材料

政治

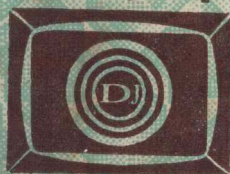
语文

数学

史地

ZHENG ZHI  
YU WEN  
SHU XUE  
SHI DI

合订本



DDDD

电大文科经济类招生考试复习材料

2021/2007/05

政治·语文·数学·史地

## 致 读 者

在中央广播电视大学文科经济类专业招生考试之前，考虑到大多数考生没有系统地学习过新编的十年制教材，加之考期临近，考生不易搜集现行的全套教材，同时更难以在四、五个月的时间里复习数百万字量的中学教材内容。为使考生在入学前基本达到高中的同等学力，入学后又能做到对大学课程听懂、学会，我们现根据“中央广播电视大学文科经济类1983年招生考试复习大纲”的要求，编辑出版了政治、语文、数学、史地五个学科的复习材料。在编写中我们力求将这几门课程的基础知识整理出一个纲要，供考生在复习时参考。当然，要想从现行中学课本的几百万字的知识总量中概括出最基本的、最精要的知识，这是难以做到的。这套复习材料不可能一览无余地包括应试五个学科的全部知识，这一点我们特在此敬告读者，诚望大家要全面复习好中学的课程。

由于时间仓促、水平有限，加之在校对工作上的疏忽，有的数字、言词等不免出现漏误，希读者以现行中学教材为准，并请谅解。

# 电大经济类招生考试

## 政治复习材料

### 目 录

#### 辩证唯物主义常识

|                        |    |
|------------------------|----|
| 马克思主义哲学是无产阶级的世界观 ..... | 1  |
| 辩证唯物主义 .....           | 2  |
| 唯物辩证法 .....            | 6  |
| 辩证唯物主义的认识论 .....       | 13 |

#### 政治经济学常识

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 学一点政治经济学 .....          | 21 |
| 商品、货币、价值规律 .....        | 22 |
| 资本和剩余价值 .....           | 24 |
| 资本主义社会的再生产和经济危机 .....   | 27 |
| 帝国主义是资本主义的最高阶段 .....    | 29 |
| 社会主义社会的生产资料所有制 .....    | 32 |
| 社会主义生产的目的和实现目的的手段 ..... | 35 |
| 社会主义国民经济有计划按比例发展 .....  | 38 |
| 社会主义社会的商品生产和商品流通 .....  | 41 |
| 社会主义的分配 .....           | 44 |

#### 国内外重大时事政治

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 关于1983年广播电视大学经济类专业招生工作的若干问题 ..... | 61 |
|-----------------------------------|----|

#### 编后

说明：本材料付印后，接到中央广播电视大学文科处通知，本次招生考试不考社会主义经济部分，即本材料的32页社会主义社会的生产资料所有制至47页不包括在这次招生考试之内。特予以说明。

# 辩证唯物主义常识

## 一、马克思主义哲学是无产阶级世界观

### 1. 什么是哲学？

(1) 哲学是关于世界观的学说。所谓世界观，就是人们对于整个世界（包括自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

(2) 哲学又是关于方法论的学说。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法，在哲学上把这种观察和处理问题的根本方法叫做方法论。因此，哲学既是世界观，又是方法论，世界观和方法论是统一的。

### 2. 哲学和各门具体科学的关系是什么？

哲学和各门具体科学之间存在着既互相区别又互相联系的关系。

(1) 哲学和各门具体科学是有区别的。哲学和各门具体科学的研究对象不同，各门具体科学所研究的只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象或社会现象的特殊规律。而哲学则是把整个世界作为自己的研究对象，揭示的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最一般的规律。

(2) 哲学和各门具体科学之间是有联系的。哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结；同时，它又对各门具体科学的研究起指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

### 3. 什么是马克思主义哲学？

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它是无产阶级及其政党的世界观和方法论，是无产阶级及其政党正确地认识世界和改造世界的思想武器。

### 4. 什么是辩证唯物主义？为什么说辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性？

辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。因为它对世界的看法既是唯物的，又是辩证的，把唯物主义和辩证法有机地结合在一起，所以叫做辩证唯物主义。

辩证唯物主义既有严格的科学性，同时又有高度的革命性。由于辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以，辩证唯物主义就成了无产阶级及其政党的世界观和方法论，既有严格的科学性，又有高度的革命性。

### 5. 学习马克思主义哲学的重要意义是什么？

(1) 可以帮助我们逐步树立科学的世界观。

科学的世界观是不能自发地形成的，它要经过长期艰苦的学习和磨炼。辩证唯物主义是系统化和理论化了的科学的世界观，因此，在青年时代，下点功夫学习辩证唯物主义的基本原理，就会为树立科学的世界观打下良好的基础。

(2) 可以为我们学习科学文化和做好工作提供理论指导。

辩证唯物主义既然是科学的世界观和方法论, 因此, 它就能对人们的学习和工作起正确的指导作用。事实证明, 一切科学和工作成就的取得, 都是和辩证唯物主义的基本原理相符合的, 而与唯心主义和形而上学不相容的。

(3) 可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

辩证唯物主义是我们党制定正确路线和政策的理论根据, 也是我们贯彻执行党的路线和政策的保证。我们党的马克思主义的实事求是的思想路线, 就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的, 思想路线又是制定政治路线和一系列方针、政策的基础。

我们学习辩证唯物主义, 就是要逐步学会用党的思想路线武装头脑, 不断提高执行党的路线、方针、政策的自觉性。

## 6. 学习马克思主义哲学的根本方法是什么?

学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

(1) 首先要学好理论。下功夫理解和掌握基本概念和基本原理, 力求完整准确地掌握马克思主义哲学的基本原理。

(2) 其次要联系实际。一方面要联系自己已经学过的自然科学、社会科学知识和实践的经验进行思考, 只有这样, 才能把基本原理学得深入、扎实。另一方面, 还要运用学过的基本原理观察、分析实际问题; 培养自己运用理论解决实际问题的能力。同时还要联系自己的思想实际, 总结自己成长的经验教训, 努力把自已培养成一个又红又专的有用人才。

## 二、辩证唯物主义

### 1. 什么是物质?

物质是不依赖于人的意识并能为人民的意识所反映的客观实在。

要理解物质这一哲学概念, 必须注意两点:

(1) 物质的最基本的特性是客观实在

性。世界上的万事万物, 它们一方面千差万别、各有特点; 另一方面, 又具有共同特性, 即客观实在性。不能把物质和物质的具体形态混为一谈, 也不能把哲学上的物质概念和物理、化学上的物质、物体混淆起来, 要注意它们的区别和联系。

(2) 物质是可以认识的。物质虽然存在于意识之外, 不依赖于意识而存在, 但是人们的意识却能够认识它、反映它。世界上没有不可认识的物质, 只有今天还没有认识的物质。

### 2. 为什么说世界的本质是物质的?

辩证唯物主义认为, 世界的本质是物质的, 人们的社会实践和科学发展的成果证明了这一原理的正确性。

(1) 自然界是物质的。整个自然界从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场, 都是物质的。

(2) 人类社会也是物质的。首先, 人类社会是自然界长期发展的产物。其次, 人类社会的一切现象, 归根到底是由社会生产方式决定的, 而生产方式是不依赖于人的意识而存在的。所以说, 人类社会和自然界一样, 也具有客观实在性, 是物质世界的组成部分。

### 3. 什么是意识?

意识是物质的产物, 是人脑的机能, 是物质的反映。

(1) 从意识的起源看, 意识是自然界长期发展的产物。地球上产生人类和人类的意识经历了漫长的发展过程, 大约在二、三百万年前, 才从自然界分化出人类。有了人类, 才有了人类的意识。因此说意识是物质的产物。

(2) 从意识的生理基础看, 意识是人脑的机能。人脑是高度发达、高度完善的物质, 是意识的物质器官, 它具有思维能力, 即反映事物的本质、规律的抽象思维的能力。因此说意识是人脑的机能。

(3) 从意识的内容看, 意识是物质的反映。人脑有思维机能, 但思考什么, 即意识的内容是什么, 不取决于人脑, 而是来自外部世界。不接触客观世界, 没有客观物质对象, 人

脑也不会产生出意识来。因此说，意识是物质的反映。

#### 4. 哲学的基本问题是什么？唯物主义与唯心主义的根本区别是什么？

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题，它包括两方面的内容：

（1）物质和意识哪个是第一性的问题，即谁决定谁的问题。

（2）世界是不是可知的问题。

物质和意识哪个是世界的本原，即哪个是第一性、哪个是第二性，对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的根本标准。凡认为世界的本原是物质的，即物质第一性，意识第二性，物质决定意识，就是唯物主义。反之，凡是认为世界的本原是意识的，即意识第一性，物质第二性，意识决定物质，就是唯心主义。

#### 5. 物质和意识的关系是什么？

（1）物质决定意识。

辩证唯物主义认为，物质第一性，意识第二性，即物质决定意识。这是因为：①意识是物质的产物；②意识是人脑的机能；③意识是物质的反映。

（2）意识对物质的能动作用。

意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性，（或者叫主观能动性），是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

意识的能动作用表现在：①意识能够反映事物的本质、规律；②人们能够利用对规律的认识，通过实践改造客观世界。

不同的意识具有不同的作用。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的进程起着积极的推动作用；而错误反映客观事物的意识，则起消极的阻碍作用。

#### 6. 怎样正确理解物质和意识的辩证关系？

物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。要正确理解和掌握这一原理必须：

（1）既要承认物质对意识的决定作用，

又要承认意识对物质的能动作用。不能只强调一方面，而否认另一方面。否则，把二者割裂开来，就会陷入形而上学或唯心主义的泥坑。

（2）不能把物质的决定作用和意识的能动作用平列起来，等量齐观。前者是前提、是基础，后者受前者的制约。离开了物质决定意识这一根本点，夸大意识的作用，就会导致唯心主义。

在“文化大革命”中，林彪、江青反革命集团鼓吹的“精神万能论”、“唯意志论”，就是夸大了意识的作用，给我国的社会主义革命和建设事业带来了极大的危害。

#### 7. 为什么要一切从实际出发？

（1）什么叫从实际出发？

所谓从实际出发，就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定我们的工作方针。具体地说，就是想问题、办事情，都要以客观存在的事实为出发点，从客观事实中找出解决问题的方针、政策、方案、办法来。

（2）为什么要一切从实际出发？

① 一切从实际出发，是辩证唯物主义世界观的根本要求。辩证唯物主义关于物质决定意识，物质第一性，意识第二性的原理，要求我们在观察、处理问题的时候，必须从实际出发，按照客观存在的实际情况，决定我们的工作方针，使主观符合客观，才能把事情办好。

与此相反，就是从主观出发，或者从本本出发，从狭隘的经验出发。这是实际工作中的唯心主义，必然给革命和建设事业带来危害。

② 一切从实际出发，是实现社会主义现代化建设的需要。因为只有从实际出发，才能符合中国的国情，才能找出一条具有中国特点的建设社会主义的道路来，发展我们的经济，加速我们的四化建设。

③ 一切从实际出发，也是我们在学习、工作和生活中要十分注意的问题。一个人的思想进步，业务上的提高，也要从实际出发，脱离了实际情况，就容易产生不切实际的空想。

（3）坚持一切从实际出发，就应该做到：深入实际，调查研究，坚持群众路线；要说真

话，不说假话，一就是一，二就是二，不掺半点假，按客观规律办事，不从主观愿望出发。

### 8. 怎样理解世界是运动着的物质？

#### (1) 什么是运动？

运动是物质的根本属性，是物质存在的形式，它包括宇宙间发生的一切变化和过程。

世界上的一切事物都在运动。从生物到非生物，从宏观到微观，从自然界到人类社会，都是如此。

世界上没有也不可能有没有运动的物质。

#### (2) 物质和运动是不可分的。

① 物质是运动的，没有离开运动的物质；

② 运动又是物质的运动，运动的主体是物质。世界上没有也不可能没有离开物质的运动。

#### (3) 运动和静止。

① 什么叫静止？所谓静止有两方面的含义。第一是指物体之间的空间位置保持不变；第二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

② 运动是绝对的，静止是相对的。所谓运动是绝对的，是指无论何时何地物质的运动都无条件地存在着，静止本身不过是一种不显著的运动，是运动的特殊形式。所谓静止是相对的，是指静止只是事物在一定时期内、一定条件下暂时处于一种不显著的运动状态，是运动的特殊形式。

### 9. 怎样正确认识运动和静止的辩证关系？

要正确地认识运动和静止的辩证关系，必须反对两种片面性。一种是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把世界说成是绝对静止不变的。另一种是否认相对静止，借口事物的运动变化，否认事物质的稳定性，把事物说成是瞬息万变、不可捉摸的东西。这些都是犯了片面性的形而上学的错误。

总之，动中有静，静中有动；运动是无条件的、绝对的，而静止是有条件的、相对的，这就是运动和静止的辩证关系。

### 10. 物质运动的基本形式有哪些？各种运动形式之间的关系怎样？

#### (1) 物质运动的基本形式。

物质运动按照从简单到复杂的顺序，可以概括为五种基本形式，即机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

#### (2) 物质运动各种形式之间的关系。

① 物质运动的多种形式在性质上是有区别的。每一种运动形式各有自己的特殊性质，彼此之间不能混淆，不能简单地以一种运动形式来说明其他的运动形式。各种不同门类的科学就是以不同的运动形式作为自己的研究对象的。

② 五种运动形式又是相互联系、相互转化的。每一种比较高级的运动形式都包含有简单的运动形式。各种运动形式在一定条件下还可以相互转化，使物质由简单的低级形态，发展到复杂的高级形态。

### 11. 为什么说物质运动规律是客观的？

#### (1) 什么是规律？

规律就是物质运动过程本身所固有的本质的必然的联系。

#### (2) 规律是客观的。

① 既然规律是客观事物本身所固有的本质的必然的联系，不是外部力量强加的，就是说，规律是不依人的意志为转移的，所以，规律又叫客观规律。

② 既然规律是客观事物本身所固有的本质的必然的联系，因此说，无论是自然规律，或是社会规律，都是客观规律，只要条件存在着，它就存在，就起作用。人们不能根据自己的意志任意创造和消灭规律。

#### (3) 规律是可以认识、可以利用的。

规律虽然是不依人的意志为转移的，但是人们可以认识它，并利用它作为行动的向导，去改造自然，改造社会。

### 12. 为什么说人们必须按客观规律办事？

辩证唯物主义认为，一个彻底的唯物主义者，为了要达到改造客观世界的目的，就必须按照客观规律办事。这是因为，规律是客观的，是不依人的意志为转移的。人们不能根据自己

的意志创造规律，或者改变、取消规律，如果是这样，就要受到客观规律的惩罚。因此，人们在一切工作中，只有按照客观规律办事，才能取得革命和建设的胜利。

### 13. 怎样才能做到按客观规律办事？

(1) 按客观规律办事，首先要承认规律的客观性。要承认规律的客观性，就不仅要承认自然规律的客观性，而且也要承认社会规律的客观性。在我国社会主义现代化建设中，不但要重视自然规律的客观性，也要重视社会规律、经济规律的客观性。只有承认客观规律，才能尊重客观规律，按客观规律办事。

(2) 按客观规律办事，还要在事物的运动中把握规律。辩证唯物主义告诉我们，物质是运动的。不同的物质形态，不同的运动形式，在不同的发展过程有不同的规律。所以，我们只有在物质的运动中才能把握规律。无论是认识规律还是利用规律，都必须一切以时间、地点、条件为转移，反对不问具体情况的生搬硬套，把本来是合乎规律的科学理论，变成千古不变的教条。

(3) 按客观规律办事，还要做到正确处理客观规律性和主观能动性的关系，把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。(略)

### 14. 为什么按客观规律办事，必须正确处理客观规律性和主观能动性的关系，把尊重规律和发挥人的主观能动性结合起来？

(1) 认识和利用规律必须发挥主观能动性。什么是人的主观能动性？人的主观能动性就是人的意识对物质的能动作用，是人类特有的认识世界和改造世界的能力。为什么认识和利用规律必须发挥人的主观能动性？这是因为：①规律隐藏在事物的内部，不是我们的感官可以直接感觉得到的，这就需要发挥人的主观能动性，通过调查研究才能认识。②当我们认识了规律并利用规律去改造客观世界的时候，会遇到各种物质条件的限制和来自社会上的阻力，这都需要发挥人的主观能动性，才能克服这些不利因素，达到革命的目的。

(2) 发挥人的主观能动性，必须尊重客观规律。这是因为人的主观能动性总是从属的、派生的、第二性的东西，总是要受到客观规律、客观条件的制约。主观能动性发挥的程度、大小，归根到底要取决于人们对客观规律掌握的程度。如果片面地强调主观能动性，而忽视客观规律性，就要受到客观规律的惩罚。

(3) 任何把尊重客观规律和发挥人的主观能动性割裂开来的观点都是错误的。不尊重客观规律，片面地夸大人的主观能动性，是主观唯心主义；否认人的主观能动性，认为人在客观规律面前无能为力，是机械唯物主义。用这样的观点指导工作，必然会给工作带来严重损失。因此，我们要把发挥主观能动性和尊重客观规律性有机地结合起来。既要反对否定主观能动性，把人变成规律的奴隶的消极坐等的宿命论；又要反对不顾客观规律，冒险蛮干的唯心主义。

### 15. 正确处理尊重客观规律和发挥人的主观能动性的关系，对我国实现社会主义现代化有什么重要意义？

(1) 尊重客观规律和发挥人的主观能动性是辩证统一的关系(略)。

(2) 在我国社会主义现代化过程中，必须把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来。这是因为，①按客观规律办事，是我国实现现代化的前提条件之一。我国是一个拥有十亿人口，八亿农民的发展中的社会主义国家。在这个国家里进行四化建设，有它自己特有的规律性，包括自然规律和经济规律。这些规律，有的已被我们认识，有的还未被我们所认识。这就要求我们用严肃的科学态度去认识、利用这些规律，否则就会使我们的工作遭受失败。例如，我国四化建设的规模、速度，各个生产部门的比例关系，都必须依据客观规律来定，而不能依主观愿望来定，违背了这一点，就会犯错误，就会给我国的四化建设带来严重的损失。②要加速我国的四化建设就必须在认识、利用规律的基础上，充分发挥人的主观能动性。四化建设是一项伟大艰巨的

事业。只有充分发挥人的主观能动性，调动广大人民群众的积极性，四化才能加速实现。

(3) 我国的社会主义建设的实践证明，凡是把尊重客观规律和发挥人的主观能动性有机地结合起来的年代，国民经济发展的速度就较快，反之，国民经济的发展速度就缓慢，甚至倒退。前几年，我国的经济建设犯了急躁冒进的错误，就其原因来说，就是未从我国的实际出发，没有按客观规律办事，挫伤了人民群众的积极性，从而给我国的社会主义建设造成严重损失。

### 三、唯物辩证法

#### 1. 怎样理解事物是普遍联系的？

##### (1) 什么是普遍联系？

所谓联系，指的是事物内部各种要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。整个世界就是一个普遍联系的统一整体，其中任何一个事物都和周围的其他事物有条件的联系着，孤立的事物是没有的，这就是唯物辩证法所说的普遍联系。

(2) 科学和实践证明，普遍联系是唯物辩证法的一个总的特征。

自然科学的发展证明：整个自然界，从巨大的天体星系到原子核内部的基本粒子，从无机界到有机界，无不处于普遍联系之中。现代自然科学更进一步揭示出天体之间的联系、气象之间的联系、生物体之间和生物体内部的联系，原子之间以及原子核内部的联系等等。

社会实践证明：社会现象也是相互联系的。生产力决定生产关系，生产关系又反作用于生产力；生活的改善是由生产发展水平决定的，但人民生活的改善又可促进生产的发展。社会中一切现象都不是孤立的，它们之间存在着复杂的联系。

人类社会同自然界之间也存在着联系。一方面，社会本身就是自然界长期发展的产物，离开了自然界就无所谓社会；另一方面，人类社会又对自然界有着巨大的影响。

客观物质世界同意识现象之间也存在着联

系。物质决定意识，意识对物质有能动作用；在意识领域中的各种现象之间也存在着相互联系。

总之，自然界的各种事物之间，社会的各种现象之间，自然界和社会之间，物质和意识之间，以及意识领域中的各种现象之间，都处在相互联系、相互作用、相互影响之中。普遍联系的观点，是唯物辩证法的一个总的特征。

(3) 普遍联系是事物本身固有的，不能把主观臆造的联系随意硬加给某一客观事物。我们要从普遍联系的客观实际出发，来把握事物的真实联系。

#### 2. 怎样理解事物是变化发展的？

##### (1) 什么是变化和发展？

变化即是运动，它包括宇宙间所发生的一切变化和过程。

发展即事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动、变化的趋势。

##### (2) 任何事物都是变化发展的。

① 自然界是变化发展的。科学的发展揭示出，地球有一个产生、发展的过程。地球上的一切事物也都处于变化、发展过程中。例如，地球上最初并没有生命，它是物质运动发展到一定阶段产生的。它经历了由无机物到有机物，再到生物，生物又由低级到高级，一直发展到人类的过程。

② 人类社会也是变化发展的。人类社会也是一个由简单到复杂、由低级到高级的不断发展过程。最初只能是简单低级的原始社会、经过多少万年才发展到奴隶社会，以后又发展到封建社会、资本主义社会和社会主义社会，将来还要发展到更高级的共产主义社会。

③ 人的认识也是由不知到知，由知之不多到知之较多，由知道得肤浅到比较深刻的变化发展过程。

总之，世界上没有任何一个事物永远停止在一个水平上，没有变化发展的事物是不存在的。发展的观点，是唯物辩证法又一个总的特征。

#### 3. 什么是矛盾？

矛盾是指事物内部对立着的两个方面之间

既互相依赖又互相排斥的关系,也叫对立统一。

#### 4. 什么是矛盾的同一性和斗争性?

矛盾着的对立面有同一性和斗争性两种属性。

(1)矛盾的同一性指的是如下两种情形:第一,矛盾着的双方互相依存,一方的存在以另一方的存在为条件,双方共处于一个统一体中。第二,矛盾着的双方,依据一定的条件,各向自己相反的方向转化。

(2)矛盾的斗争性是指矛盾对立面之间的互相对立、互相排斥的性质。

矛盾的同一性和斗争性同时存在于一个矛盾的统一体中,单有同一性或单有斗争性都不成为矛盾。矛盾就是双方既对立又同一的关系。

#### 4. 矛盾的同一性和矛盾的斗争性的关系是什么?

矛盾的同一性和矛盾的斗争性的关系是辩证关系。

(1)矛盾的同一性和斗争性是有区别的。矛盾的同一性是有条件的、暂时的、相对的;矛盾的斗争性是无条件的、绝对的。

(2)矛盾的同一性和矛盾的斗争性又是相互联结的。斗争性存在于同一性之中,没有斗争性就没有同一性。

(3)有条件的相对的同一性和无条件的绝对的斗争性相结合,构成了一切事物的矛盾运动,矛盾着的双方又同一又斗争,由此推动着事物的变化和发展。

#### 5. 事物发展的动力和原因是什么?内因和外因的关系是怎样的?

(1)事物发展的动力和源泉。

唯物辩证法认为,事物发展的动力和源泉,在于事物内部的矛盾性,事物内部的矛盾是事物发展的根本原因。矛盾着的双方既互相依赖又互相斗争,由此使矛盾双方的力量和地位发生变化,于是推动了事物的运动、变化和发展。

(2)内因和外因的辩证关系。

① 内因就是事物内部的矛盾;外因是事物之间的相互联系,即事物的外部矛盾。

② 在事物的发展过程中,内因和外因同

时存在,缺一不可。但是,它们所起的作用是各不相同的。内因是事物变化的根据,是事物变化发展的根本原因;外因是事物变化发展的条件,是事物发展的第二位原因,外因要通过内因而起作用。这就是唯物辩证法关于事物发展原因的基本观点。

#### 6. 什么是唯物辩证法?什么是形而上学?辩证法和形而上学的根本分歧是什么?

(1)什么是唯物辩证法?

唯物辩证法是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的学说。它对世界看法的基本观点是:

① 事物之间是互相联系的;

②事物是运动、变化、发展的;

③事物发展的根本原因在于事物内部的矛盾性。

(2)什么是形而上学?

形而上学是用孤立的、静止的和片面的观点去看世界。它对世界看法的基本观点是:

① 事物之间是彼此孤立的;

② 事物是静止不动、永远不变的。如果说有变化,也只是数量的增减和位置的移动,事物的性质是不会变化的。

③ 事物发展变化的原因在于外部力量的推动。

(3)辩证法与形而上学的根本分歧,就在于是否承认矛盾,是否承认事物的内部矛盾是事物发展的源泉。

#### 7. 用内因和外因辩证关系原理,说明正确处理独立自主、自力更生与引进外国先进技术的关系,对加速实现我国现代化建设的意义。

(1)唯物辩证法认为,内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因通过内因而起作用。在我国的社会主义现代化建设中,必须依据这个原理,处理好独立自主、自力更生与引进外国先进技术的关系。

(2)正确处理这个关系,必须首先坚持独立自主、自力更生的方针。我国的现代化建设,要依靠中国人民自己的力量来办。独立自主、自力更生无论过去、现在和将来,都是我们的立足点。

因为独立自主是内因，是搞好现代化建设的根据。其次，也要注意引进外国先进技术，引进先进技术是外因，是实现现代化建设的一个条件。坚持独立自主，不能拒绝引进外国先进技术，引进外国先进技术，必须从我国实际情况出发，做到洋为中用，他为我用。只有这样，才能外因通过内因而起作用，加速我国四个现代化建设的进程。

(3) 要正确处理好这两者的关系，必须反对两种倾向。一是曲解了独立自主、自力更生，闭关自守，盲目排外，反对引进外国先进技术；二是不考虑我国的实际情况，盲目引进，以致造成严重的损失 and 浪费。

(4) 在独立自主，自力更生的基础上，有计划、有目的地引进外国先进技术，对加速实现我国四个现代化有重要意义。有利于缩短某些科学技术的探索时间，后来者居上；有利于节省大量的建设资金；有利于加强我国国民经济的薄弱环节；有利于较快地改变我国经济技术落后的状况，增强我国的经济实力。

### 8. 什么是矛盾的普遍性？

(1) 矛盾的普遍性有两方面的含义：

① 矛盾存在于一切事物的发展过程中，即矛盾无处不在。世界上任何事物都有矛盾，不包含矛盾的事物是没有的。从简单的物质运动形式到高级的物质运动形式都包含着矛盾，运动是物质普遍存在的形式，而运动本身就是矛盾。

② 矛盾贯串于每一事物发展过程的始终，即矛盾无时不有。每一事物从它产生到灭亡的整个过程中，时时刻刻都存在着矛盾。当旧的矛盾一解决，新的矛盾就产生，又开始了新的矛盾运动。在新旧矛盾之间，没有一个无矛盾的阶段。

(2) 坚持矛盾普遍性原理的意义。

坚持矛盾普遍性的原理，对于我们科学地认识世界和改造世界，具有重大的指导意义。它要求我们在观察问题的时候，①要用矛盾分析的方法分析一切，反对形而上学的观点。②要勇于承认矛盾，揭露和分析矛盾，找出解决

矛盾的正确方法，反对掩盖矛盾和回避矛盾的错误做法。

### 9. 什么是矛盾的特殊性？

(1) 什么是矛盾的特殊性？

矛盾的特殊性，就是矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。矛盾的特殊性表现在：

① 不同事物的矛盾都各有不同；

② 同一事物在不同的发展阶段上，也有不同的特点；

③ 同一矛盾的每一个侧面及其在不同的发展阶段上，也各有其特点。

(2) 矛盾特殊性的原理，要求我们在认识事物和解决问题的时候必须坚持具体问题具体分析。

① 什么叫具体问题具体分析？

所谓具体问题具体分析，就是在矛盾普遍性原理的指导下，具体地分析矛盾的特殊性。这是马克思主义的一个重要原则，或者说是马克思主义的最本质的东西、马克思主义的活的灵魂。

② 具体问题具体分析的重要意义。

具体问题具体分析之所以重要，第一，在于它是我们认识事物的基础。世界上的事物之所以千差万别，就是因为各有其特殊矛盾，这种特殊矛盾规定了一事物区别于他事物的特殊本质。只有具体分析矛盾的特殊性，才有可能区别事物，认识事物发展的特殊规律。离开了具体分析，就无从认识事物。第二，在于它是解决问题的关键。因为，不同的矛盾只能用不同的方法去解决，而要做到这一点，就必须具体地分析矛盾的特殊性。

### 10. 矛盾的普遍性和矛盾的特殊性的关系是怎样的？

矛盾的普遍性和矛盾的特殊性是辩证统一的关系。

(1) 矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的。一方面，普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来，没有特殊性就没有普遍性。另一方面，特殊性也离不开普遍性，不包含普遍性的特殊性也是没有的。总之，世界上的任

何事物不但包含了矛盾的特殊性，而且也包含了矛盾的普遍性，任何事物都是矛盾的特殊性和普遍性的统一。

(2) 矛盾的普遍性和特殊性，在不同的场合是可以变化的。

由于事物范围的极其广大和发展的无限性，在这个场合为普遍性的东西，到另一个场合则变为特殊性。反之，在这个场合为特殊性的东西，到另一个场合则变为普遍性。

**11. 掌握矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理有什么重要意义？**

(1) 掌握这一原理，有助于我们正确地认识事物。

由于客观事物的矛盾的普遍性与特殊性是相互联结的，因此，我们认识事物的时候，就必须把这两方面辩证地统一起来，既要从特殊性中概括出普遍性，又要在普遍性的指导下去研究特殊性，也就是遵循由特殊到普遍，再由普遍到特殊的认识秩序，使认识不断地提高和深化。

(2) 掌握这一原理，还有助于我们正确理解马克思主义普遍原理与各国革命具体实践相结合的原则。

马克思主义的普遍原理，是从各国革命的具体实践中科学地概括出来的，对于各国无产阶级革命来说，是矛盾的普遍性。具体实践是各个国家按本国的具体条件所进行的革命活动，对于任何一个国家的无产阶级革命来说，是矛盾的特殊性。矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理，就是马克思主义普遍原理与各国革命具体实践相结合的原则的理论基础。只有掌握这一原理，才能正确理解这一根本原则。毛泽东思想，就是这种结合的产物。

(3) 掌握这一原理，还可以帮助我们学会科学的工作方法。

我们党在长期的革命和建设实践中，运用这一原理，创造了科学的工作方法，如：一般号召和个别指导相结合，领导和群众相结合，解剖麻雀、抓好典型等，都是行之有效的好方法。只有懂得了它的哲学道理，才能自觉地运

用。

**12. 什么是主要矛盾和次要矛盾？二者的关系是怎样的？**

(1) 主要矛盾和次要矛盾。

在复杂事物的发展过程中，同时包含着许多矛盾，各种矛盾所处的地位和所起的作用是不同的，其中必有一种矛盾起着领导的、决定的作用，规定或影响着其他矛盾的存在和发展。这种矛盾，就叫做主要矛盾。其它处于次要和服从地位的矛盾，则叫做次要矛盾。

(2) 主要矛盾和次要矛盾的关系。

主要矛盾和次要矛盾的关系是辩证统一的关系。

① 主要矛盾和次要矛盾是相互联系、相互影响的。一方面，主要矛盾的存在和发展，规定、影响着次要矛盾的存在和发展；另一方面，次要矛盾的处理和解决得好，也会给主要矛盾的解决创造有利条件。反之，也会影响到主要矛盾的解决。

② 主要矛盾和次要矛盾，在一定条件下可以相互转化。随着客观条件的变化，矛盾的主次关系也会发生变化。原来的主要矛盾可以下降为次要矛盾，原来的次要矛盾也可以上升为主要矛盾。

(3) 主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理，要求我们在做工作、处理问题的时候，要着重解决主要矛盾，但也不能忽视次要矛盾。要统筹兼顾，适当安排，学会“弹钢琴”。既要防止不分主次，又要防止只抓中心，搞“单打一”。两种做法都是片面的，应该注意克服。

**13. 我国生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，社会的主要矛盾是什么？**

我国生产资料私有制的社会主义改造基本完成以后，社会的主要矛盾已不再是无产阶级和资产阶级两个阶级、社会主义和资本主义两条道路的矛盾，而是人民日益增长的物质文化的需要同落后的社会生产之间的矛盾。因此，党和国家的工作重心应该转移到经济建设上来。但是，阶级斗争并没有结束，由于国内的因素和国际的影响，阶级斗争将在一定的

范围内长期存在。阶级斗争扩大化的观点和阶级斗争熄灭论的观点都是错误的。

#### 14. 什么是矛盾的主要方面和次要方面？二者的关系怎样？

##### (1) 矛盾的主要方面和次要方面。

在每一个矛盾中，矛盾的双方有主次之分，其中居于支配地位、起着主导作用的方面，是矛盾的主要方面；处于服从和被支配地位的方面，则是矛盾的次要方面。

##### (2) 矛盾的主要方面和次要方面的关系。

矛盾的主要方面和次要方面的关系是辩证统一的关系。

① 矛盾的主要方面和次要方面是互相联系、互相影响的。一方面，由于矛盾的主要方面在力量上超过了矛盾的次要方面，在地位上支配着矛盾的次要方面，所以事物的性质主要是由矛盾的主要方面决定的，矛盾的主要方面发生变化，事物的性质也随着发生变化。另一方面矛盾的次要方面也积极影响着矛盾的主要方面。

② 矛盾的主要方面和次要方面在一定条件下可以相互转化。矛盾的主要方面和次要方面不是固定不变的，在一定条件下可以相互转化。随着矛盾双方地位的转化，事物的性质也就发生变化。在这里，条件是十分重要的，没有一定的条件，任何转化都是不可能的。

(3) 分清矛盾的主要方面和次要方面的意义。

要正确认识事物，必须分清矛盾的主要方面和次要方面。这是因为事物的性质主要是由矛盾的主要方面规定的，只有把握了矛盾的主要方面，才能抓住事物的本质和主流，才能辨方向、识大局。如果主次不分，或者主次颠倒，那就要混淆事物的性质，犯这样或那样的错误。但是，在注意矛盾的主要方面对事物的性质起决定作用的同时，也要注意矛盾的次要方面的作用，因为矛盾的主要方面和次要方面是互相联系、互相影响的。

##### (4) 坚持两点论和重点论的统一。

学习主要矛盾与次要矛盾、主要的矛盾方

面与次要方面的原理，要求我们在分析问题时，既要看到主要矛盾和矛盾的主要方面，也要看到次要矛盾和矛盾的次要方面，树立全面的观点，两点论的观点。同时，还应该看到它们之间有主次之别，有重点非重点之分，不能把它们并列或等同，就是说两点之中有重点。坚持两点论和重点论的统一，反对“一点论”和“均衡论”，做到看问题、办事情，既要全面，又要善于抓住重点。

#### 15. 什么是事物的质和量？

(1) 质是使这一事物和其它事物区别开来的、事物内部所固有的规定性。这就是说，每一个事物之所以是它自己而不是别的事物，就是因为它具有自己特殊的质。事物的质，是由事物自身内部矛盾的特殊性决定的。

(2) 量是事物存在和发展的规模、程度、速度、水平，是一种可以用数量来表示的规定性，如多少、大小、高低、长短、轻重、快慢等。

(3) 任何事物都同时具有质和量的规定性。世界上没有无质的量，也没有无量的质，任何事物都是质和量的统一。

#### 16. 什么是量变和质变？量变和质变的关系是怎样的？

##### (1) 量变和质变。

量变就是事物在数量上的增减，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。

事物的量变是由事物的内部矛盾引起的，是矛盾双方在斗争中发生的力量上的增减。事物的这种变化是在统一体内部进行的，还没有引起矛盾双方依存关系的破裂和统一体的瓦解。在量变过程中事物呈现出相对静止的状态。

质变是事物从一种质态到另一种质态的飞跃，是事物性质的根本变化。

事物的质变也是由于事物的内部矛盾引起的，是矛盾双方的斗争在力量的变化上达到一定程度，引起矛盾双方地位的变化，从而使依存关系破裂，统一体瓦解。在质变的过程中，事物运动处于显著变动的状态。

##### (2) 量变和质变的关系。

世界上任何事物的变化，都是量变和质变的统一。一方面，量变是质变的前提，是质变的必要准备。因为事物的变化，总是在一定质的基础上进行的，而这种变化，又都是先从量变开始的。在事物的变化中，只有当量的积累达到一定的程度，才会引起质变。另一方面，质变又是量变的必然结果。这是因为量的积累达到一定程度必然引起质变。

(3) 量变质变规律是事物变化发展的普遍规律。

世界上任何事物的变化和发展，都是由量变到质变的过程。事物的发展总是从量变开始的，量变到一定程度，必然要引起质变。然后在新质的基础上，又开始了新的量变。新的量变到一定程度，又会引起新的质变。事物就是不断地经过量变、质变，由低级到高级，由简单到复杂，循环往复以至无穷地向前发展的。量变质变规律，是事物变化发展的普遍规律。

**17. 怎样正确地把握事物的量变和质变？正确地把握事物的量变和质变有什么实践意义？**

(1) 要重视量的积累，为质变创造条件。

既然世界上任何事物的变化和发展，都是一个由量变到质变的过程，没有一定程度的量的积累，就没有事物性质的变化。因此，我们对待学习、工作和个人的思想进步，就要注意量的积累。当质变的条件还不具备时，就要保持事物质的稳定性，不要急于求成，而要努力学习和工作，进行量的积累，积极为质变创造条件。

(2) 要抓住时机，促成事物的质变。

在事物的发展过程中，重视量的积累非常重要，但是，就事物发展的全过程来说，质变更重要，因为只有质变，才有事物的根本性质的变化。事物的发展，归根到底是要通过质变来实现的。事物发生了质变，才算完成了量变，并在新质的基础上开始新的量变，使事物向更高的阶段发展。为此，在实际工作中，当量的积累已经达到一定程度，就要适时地抓住时机，促成事物的质变。

**18. 什么是事物的肯定方面和否定方面？**

(1) 事物的肯定方面，就是维持事物的存在、保持事物的性质和现状的方面，肯定一事物是该事物，而不是它事物，所以叫事物的肯定方面。

(2) 事物的否定方面，就是促使现存事物灭亡和向它事物转化的方面，所以叫事物的否定方面。

(3) 一切事物的发展过程，都是否定方面战胜肯定方面的过程。任何事物的内部，都包含着肯定方面和否定方面，它们既互相依存又互相斗争。当事物的肯定方面处于优势，居于矛盾的主要方面时，事物就保持其原有的性质和自身的存在。但是，否定方面迟早要在斗争中战胜肯定方面，当否定方面转为主导地位时，事物的性质就发生了根本的变化，走向自己的对立面，实现了事物自身的否定，变成了新事物。在新事物中又包含着新的肯定方面和否定方面，两方面又统一又斗争的结果，新事物又被更新的事物所代替。一切事物的发展过程，都是肯定方面和否定方面不断斗争，由肯定方面向否定方面不断转化的过程。

**19. 怎样理解辩证的否定既是事物发展的环节又是事物联系的环节？**

(1) 辩证的否定是事物发展的环节。

任何事物的发展都要经过否定，辩证的否定是事物发展的决定性环节。这是因为，任何事物都是在一定历史条件下产生出来的，因此，它的存在，对于它所赖以产生的历史条件来说是有理由的、必然的。但是随着时间的推移和条件的变化，就会丧失其存在的理由，由合理的变为不合理的，由积极的变为消极的，最后经过否定，实现旧事物向新事物的转变。没有否定就没有质变，就没有新事物的产生和旧事物的灭亡，也就没有事物的前进和发展，所以说否定是事物发展的环节。

(2) 辩证的否定是事物的联系环节。

辩证的否定是新事物和旧事物之间联系的环节。由于新事物是对旧事物的否定，所以它和旧事物之间有着本质的差别。但是，任何新事物又都和旧事物之间存在着必然的联系，这

是由于新事物都是在旧事物中孕育生长起来的，新事物对旧事物的否定，并不是把旧事物中的一切因素全盘抛弃，而是否定旧事物中那些过了时的、失去了存在条件的消极因素。至于旧事物中的一切积极因素，则作为新事物发展的条件，经过改造以后，加以吸收成为新事物的有机组成部分。这就是说，新事物否定旧事物，决不是简单地抛弃，而是在否定之中有肯定，是既克服又保留；是“扬弃”。这种把否定看做既是对旧事物的克服，又是对旧事物中积极因素的保留，就是唯物辩证法对于否定的理解。

## 20. 为什么马克思主义者主张既不能肯定一切，也不能否定一切？

(1) 辩证的否定，既然是肯定和否定的统一，克服和保留的统一，因此，我们对一切都应采取科学分析的态度。克服什么和保留什么，批判什么和继承什么，都要从实际出发，具体问题具体分析，既不能肯定一切，也不能否定一切。

不加分析地肯定一切是完全错误的。因为它否认质变，抹煞新旧事物之间的界限，实际上也就否认了事物的发展。

不加分析地否定一切也是完全错误的。因为它否认继承，割裂新旧事物之间的内部联系，实际上也就否认了事物的发展。

肯定一切和否定一切都是形而上学的观点。因为形而上学认为，事物内部并不包含肯定和否定的矛盾，它把肯定和否定绝对地对立起来，要么肯定一切，要么否定一切。

(2) 在对待文化遗产和向外国学习的问题上，不加分析地肯定一切和否定一切都是错误的。

辩证否定的原理告诉我们，对一切事物都应采取科学的态度。一方面，对事物内部腐朽的东西，要批判、要克服；另一方面，对其中有积极意义的东西，要继承、要保留。例如，在对待文化遗产问题上，我们应该采取批判、继承的态度。既要批判其糟粕，又要吸取其精华。要贯彻“古为今用”、“推陈出新”的方针，

既要反对肯定一切的复古主义，也要反对否定一切的历史虚无主义。再如，在对待学习外国的问题上，也要采取分析的态度，既反对肯定一切的全盘照搬，也反对否定一切的一概排斥。

林彪、江青反革命集团，为了达到其篡党夺权的目的，大搞形而上学。凡是对他们反革命集团有利的，就一概肯定，反之，凡是对他们反革命集团不利的，就一概否定。他们煽动“怀疑一切，打倒一切”的无政府主义思潮，妄图否定建国以来的一切成就，打倒革命老干部。对待古代的文化遗产和外国的科学文化问题上，他们也统统斥之为“大、洋、古”，“封、资、修”加以彻底砸烂。而对于历史上的糟粕和反动的东西，他们不但不否定，反而全盘继承，加以发展。对此，必须彻底批判，肃清其流毒和影响。

## 21. 为什么说新生事物是不可战胜的？

(1) 什么是新事物和旧事物？

新事物是指符合客观发展规律、具有强大生命力和远大发展前途的东西。

旧事物是指同客观规律背道而驰、正在日趋灭亡的东西。

(2) 新生事物是不可战胜的。

在事物的发展中，新事物不断成长壮大，终归要战胜旧事物。这是因为：①新事物符合客观规律，代表事物的发展方向，因而具有广阔的发展前途。②新事物优越于旧事物，具有强大的生命力。因为新事物是在否定旧事物的基础上产生的，它克服了旧事物中一切消极的、过时的、腐朽的东西，吸取了旧事物中一切积极的、合理的因素，并增添了为旧事物所不能容纳的富有生命力的新内容。因此，它比旧事物有更大的优越性。

总之，新事物在和旧事物的斗争中，最终必然战胜旧事物。新陈代谢是宇宙间普遍的不可抵抗的规律。整个世界的发展，就是新事物不断战胜旧事物的过程。

22 怎样理解新生事物的发展“前途是光明的，道路是曲折的”？

新事物战胜旧事物是事物发展的总趋势，因此，我们说新事物是不可战胜的，新事物的发展前途是光明的。但是，新事物的成长和发展并不是一帆风顺的，而是一般都要经历艰难曲折的过程。这是因为：

(1) 新事物在开始时都是比较弱小的，处于被支配的地位，而与其相对立的旧事物则还保持着较为强大的力量，处于支配地位。

(2) 旧事物为了维持其自身的主导地位，总要竭力扼杀和摧残新事物，阻止其强大。

(3) 社会领域中的新事物，在成长过程中还有经验不足的问题。

在这种情况下，新事物的成长，必然要经历一个曲折的过程，不仅要遭到挫折和失败，甚至还可能出现较大的倒退。然而，不管遭到多么大的挫折和失败，只要是新生事物，最终必定能胜利。事物发展的道路虽然是曲折的，但发展的总趋势则是前进的，是在前进中的曲折，在曲折中前进。前进性和曲折性的统一，就是一切新生事物发展的途径。

“前途是光明的，道路是曲折的”，就是对事物发展的曲折前进原理的生动论断。

**23. 事物发展的前进性和曲折性统一的原理，对无产阶级革命和我们个人的工作、学习有什么指导意义？**

事物发展的前进性和曲折性统一的原理，为我们树立革命的坚定性提供了理论根据，对于我们个人的成长和学习、工作的进步都有着重要的指导意义。

(1) 要相信新生事物不可战胜，这是历史发展的总趋势，是事物发展的必然规律。任何时候我们都不要被一时的复杂现象所迷惑，都不要因暂时的挫折而动摇，要坚信革命事业必胜，要永远保持革命乐观主义精神，满怀信心地战胜前进道路上的艰难险阻，去夺取新的胜利。

(2) 要准备走曲折的路。既然革命的道路总是曲折的，不是笔直的，我们就要准备走曲折的路，我们应当使自己的思想多一点辩证法。聪明人不是不走弯路，而是善于在曲折

的路上走得更快些。有时候为了前进，必须先后退，为了达到前进的目标，必须经过迂回曲折。这就要求我们在事前估计到事物发展中的各种复杂情况，做好思想准备，采取机动灵活的办法，循着曲折的道路前进。

(3) 要满腔热情地扶植新事物。新事物在刚刚出现的时候，不但力量弱小，而且还必然存在着一些缺点和不足之处。因此，我们一定要看主流，对新事物不可求全责备，讽刺讥笑，要满腔热情地培植新生事物，帮助它在同旧事物的斗争中发展壮大，做新生事物的促进派。

## 四 辩证唯物主义的认识论

### 1. 什么是辩证唯物主义的认识论？

辩证唯物主义的认识论，是关于人类认识的对象和来源及认识发展规律的理论，它在坚持从物质到意识的认识路线的基础上，把辩证法应用于反映论，并把实践的观点提到认识的首要地位。它认为，人的认识是对客观物质世界的反映，是在实践的基础上产生、发展的；实践的观点是辩证唯物主义认识论的首要的基本的观点；认识对实践有反作用；理论和实践必须相结合。辩证唯物主义的认识论也叫实践论。

### 2. 什么是实践？

实践是人们改造客观世界的一切活动。人们对客观世界的改造是主观见之于客观的活动，是“做”和“行动”。实践具有以下三个特点：

(1) 实践是同主观的认识活动相区别的客观物质活动。

(2) 人们改造世界的活动总是在一定社会关系中进行的，它不是单个人的活动，而是社会性的活动。

(3) 人民群众是实践的主体。

实践的内容十分丰富，形式多种多样。它的主要形式是生产斗争、阶级斗争和科学实验。

**3. 为什么说生产活动是最基本的实践活动？**

辩证唯物主义认为，生产活动是最基本的