

高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书(续Ⅴ)



计算机实用软件

自学考试题解

主编 李迎旭 党 锋



中华工商联合出版社

计算机类 计算机信息管理

责任编辑:魏鹤冬 王国瑞

封面设计:程爱学

图书在版编目(CIP)数据

计算机实用软件自学考试题解 / 李怀强, 程爱学编. - 北京: 中华工商联合出版社, 1999.3

(高等教育自学考试指定教材配套辅导丛书; 续 V)

ISBN 7-80100-497-3

I. 计… II. ①李… ②程… III. 软件-高等教育-自学考试-自学参考资料 IV. TP31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 06881 号

中华工商联合出版社出版、发行

北京市东城区东直门外新中街 11 号

邮编:100027 电话:64153909

郑州文华印刷厂印刷

新华书店总经销

850×1168 毫米 1/32 印张 9.875 244 千字

1999 年 3 月第 1 版 1999 年 3 月第 1 次印刷

印数:1~11000 套

ISBN7-80100-497-3/G·173

本册定价:13.00 元

全套定价:286.00 元

前　　言

《计算机实用软件》是遵照全国高等教育自学考试委员会电子电工与信息类专业委员会审定的《计算机实用软件自学考试大纲》要求而编写的自学教材。

计算机与计算机科学正以无比的优越性和强劲的势头迅猛地进入人类社会的各个领域,急剧地改变着人们的生产方式和生活方式,而信息化社会必然对人才素质和知识结构提出新的要求。

为了帮助广大计算机信息管理专业的自学考试考生学好《计算机实用软件》,更好地掌握计算机应用的基本知识与能力,以适应于计算机技术与应用日益发展与普及的时代,我们总结长期教学经验,按照大纲和题型要求编写了这本《计算机实用软件自学考试题解》。

本书以考试大纲为纲,以教科书(全国考委组编本,高明主编,经济科学出版社出版)为根本。其内容共分三部分:第一部分是自考门径,第二部分是综合复习题解,题型有选择题、填空题、简答题、应用题。第三部分是考前模拟题。书中为广大考生提供了大量的题解分析和练习题目,选题内容、题型与考试一致,重点突出,针对性强,以期自学者在掌握各章节要点的基础上,学会对习题的分析方法与解答方法。所选练习题带有典型性和启发性,对某些难点作了详尽的分析。考生通过这些题型的练习和自测,可为通过考试打下必胜的基础。本书是为准备参加自学考试这门课程的考生提供的具有积极作用的一本考前辅导书。

参加本书编写工作的还有副主编刘淑贤、张建立,编委李冬海、刘蒙、党锋、刘俊。由于时间仓促,水平有限,书中错误与不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正,以利日后改进。

编　　者

目 录

第一部分 计算机实用软件自考门径	.....	( 1)
一、课程地位	.....	( 1)
二、课程要求	.....	( 2)
三、自学方法指导	.....	( 2)
四、考试指导	.....	( 3)
第二部分 计算机实用软件综合复习题解	.....	( 29)
第一章 FoxPro 基本知识	.....	( 29)
考核要点	.....	( 29)
综合练习题解	.....	( 30)
第二章 用户操作菜单系统	.....	( 40)
考核要点	.....	( 40)
综合练习题解	.....	( 41)
第三章 数据库的基本操作	.....	( 46)
考核要点	.....	( 46)
综合练习题解	.....	( 47)
第四章 程序流程控制	.....	( 62)
考核要点	.....	( 62)
综合练习题解	.....	( 63)
第五章 输入/输出设计及工具	.....	( 88)
考核要点	.....	( 88)
综合练习题解	.....	( 89)

第六章 程序设计示例.....	(172)
考核要点.....	(172)
综合练习题解.....	(172)
第七章 FoxPro 2.6 for Windows 简介	(224)
本章内容不考核.....	(224)
第八章 Lotus 1~2~3	(225)
考核要点.....	(225)
综合练习题解.....	(225)
第九章 中文 Excel 5.0 for Windows	(236)
考核要点.....	(236)
综合练习题解.....	(238)
第三部分 计算机实用软件考前模拟试题.....	(269)
计算机实用软件考前模拟试题(一).....	(269)
计算机实用软件考前模拟试题(一)参考答案.....	(283)
计算机实用软件考前模拟试题(二).....	(287)
计算机实用软件考前模拟试题(二)参考答案.....	(298)
附:高等教育自学考试指定教材及配套辅导邮购书目	(303)

第一部分

计算机实用软件自考门径

一、课程地位

计算机实用软件课程，在高等教育自学考试计算机信息管理专业自学考试计划中是一门实用性很强的专业课，是为培养管理信息系统开发、维护专业人才的需要而设置的。

本课程的任务是使考生具有计算机实用软件方面的基础知识和操作技能；掌握 DOS 环境下表处理软件 Lotus 1-2-3、库处理软件 FoxPro 的基本知识、功能与用法，能用计算机进行表格制定，特别是使考生具有掌握 FoxPro 开发管理软件的初步能力；熟悉 Windows 环境下的表处理软件 Excel 以及库处理软件 FoxPro 的基本知识及其操作。

本课程中要用到计算机硬件、DOS 操作系统、高级语言程序设计、Windows3.1 等方面的知识，这些可在先修课程中获得。本课程的先修课程是《计算机应用基础》、《计算机原理》、《程序设计》等。本课程的后继课程是“管理信息系统”。

通过本课程的学习，为以后学习管理信息系统提供系统开发方面的有关知识及开发工具，为从事计算机应用打下良好的技术基础，以及实际上机的操作能力。

二、课程要求

通过本课程的自学,要求考生:

1. 系统地获得 DOS 环境下的 FoxPro 的基本知识、功能及用法,能用该软件进行实际操作与处理有关问题。这个软件是基本的,也是全书的重点。
2. 系统地获得 Windows 环境下的二个实用软件 Excel、FoxPro 的基本知识、功能与用法。

在自学过程中,要求考生切实掌握实用软件有关内容的基本概念、基本原理和基本方法,使考生能较熟练地掌握 FoxPro 的基本内容与用法。特别是要加强实践环节,多上机操作,培养实际动手能力,掌握这个软件的用法。能应用 DOS 环境下的 FoxPro 进行一般管理程序的设计。对于 Windows 环境下二个实用软件,应了解其基本内容并能进行实际操作,为学习后继课程打好自学基础。

三、自学方法指导

1. 在开始阅读某一章教材之前,先翻阅大纲中有关这一章的考核点、自学要求、重点、难点以及对各知识点的能力层次要求和考核要求,以便在阅读教材时做到心中有数、有的放矢。阅读教材时,要逐段细读,逐句推敲,集中精力,吃透每一个知识点。对基本概念必须深刻理解,对基本理论必须彻底弄清,对基本方法必须牢固掌握。

2. 计算机实用软件是实践性很强的课程,因此在阅读及理解基本概念、基本原理、基本方法的同时,还要多仔细阅读书中的例题,以加深对这些内容和有关语句功能、用法的理解。对于

FoxPro,在自己编写程序之前,建议多阅读自学考试和其他参考书中的程序设计实例,仔细进行分析与理解。能读懂程序执行的流程,明确数据操作的情况,知道每条语句的作用及整个程序实现的功能。在此基础上,可模仿这些程序实例编写类似的程序,逐步过渡到得心应手地编写程序。在学习过程中,要求考生认真贯彻理论联系实际的原则,除掌握基本概念和基本方法外,必须安排上机实习环节。应通过上机实习和作业,培养阅读和编写应用程序的能力,为在实际工作中促进计算机在管理中的应用打下坚实的基础。

为了全面考核应试者的知识和能力,使试题具有更高的信度和深度,需要适当增加题量,扩大试题覆盖面,以体现考核内容取样的代表性及考核重点。另外,根据应试者在职自学的特点,适当考核应试者综合应用和发散思维能力。

一道试题可以只考核一个考查点,也可以考核不同章、节的多个考查点。对于同一考查点,可以从不同角度选用不同题型编制试题。每份试卷的试题覆盖到章,适当突出重点章节。这说明全课程每章(第七章除外)都至少有一题,重点章节还可能有多道题。

四、考试指导

大纲各章考核知识点中所列各点细目均属考试内容。试题应覆盖到各章。

在“考核要求”中,将各个知识点区分为“识记”、“领会”、“简单应用”和“综合应用”四个能力层次。这些层次间的关系是递进等级关系,其含义是:

1、“识记”:能知道有关名词、概念和知识的意义,并能正确认识和表达。

2、“领会”:在“识记”基础上,能全面把握基本概念和原理的区

别与联系。

3、“简单应用”:在“领会”的基础上,能用包括本知识点在内的一个两个知识点分析、解决简单的问题。

4、“综合应用”:在“简单应用”的基础上,能用包括本知识点在内的多个知识点综合分析和解决较复杂的问题。

在知识点的能力层次上比例大致为

“识记”：“领会”：“简单应用”：“综合应用”=15%:30%:35%:20% 难易程度比例大致为

易：较易：较难：难=20%:30%:30%:20%。

试卷题型可以有:填空题、选择题、名词解释题、简答题、程序分析题、程序设计题。

这里,根据几种程序题型来举例分析、说明解题的方法以及考试时的注意事项。

(一) 填空题

例 1. 在 Lotus 1-2-3 的判别条件区域中,当有多个字段名时,处于同一行的字段名彼此之间是_____关系。

答:与

例 2. 在 Lotus 1-2-3 中,字符串按_____排序。

答:字符的 ASCII 码值的大小顺序

例 3. 在 Lotus 1-2-3 中,如果当前状态方式指示符为 VALUE,当录入的首字符是数字字符,且紧跟其后的是一个英文字符,此时系统将_____。

答:不接受输入,警告并进入 EDIT 状态

例 4. FoxPro 设置有_____个工作区。

答:25

例 5. FoxPro 中,数据库文件名为 TEACHER.DBF,则它的备注文件名必为_____。

答:TEACHER.FRT

例 6. 在 FoxPro 的 FILE 菜单中选取 CLOSE 关闭了 COMMAND 窗口。为了再次打开 COMMAND 窗口, 应按 _____ 键盘命令。

答:Ctrl + F2

例 7. 在使用 FoxPro 的 USE 命令时, 选用 _____ 选项, 可在多个工作区中打开同个数据库文件。

答:AGAIN

例 8. 在 INDEX 命令中, 当索引表达式值相同时, UNIQUE 选项可以限定 _____ 记录进入索引文件。

答:第一个

例 9. 构成程序的三种基本结构是 _____。

答:顺序、选择、循环

例 10. FoxPro 语句 @8,8 SAY“职工编号” GET BH PICT ‘999’ 中 PICT 后的‘9’称为 _____。

答:匹配符

例 11. 在菜单设计(Menu Design)窗口, 若建立一个菜单项想使其选择后执行多条命令, 则该菜单项的“Result”列应选择 _____。

分析: 该题的答案是 Procedure。在菜单设计窗口建立一个菜单项时, “Result”列指定用户选择这一菜单项时产生的结果, 它可以是 Submenu(产生弹出式子菜单)、Command(执行一条命令)、Pad name(执行 FoxPro 系统菜单的菜单项)、Procedure(执行多条命令)。用户设计菜单项时可根据需要, 选择适当的内容。

例 12. 现已打开 emp.dbf 数据库, 要使用“RQBE”窗口进行查询, 在打开“New”对话框后, 应在“File Type”中选择的互锁按钮是 _____。

分析: 该题的答案是 Query。在“RQBE”窗口可以建立查询,

要打开“RQBE”窗口，必须选择“File”菜单的“New”选择项，打开“New”窗口后，单击“Query”互锁按钮，再单击“New”按钮，打开“RQBE untitled”窗口。

例 13. 在 FoxPro 环境下，要关闭一个已打开的数据库文件，可以使用的窗口操作是_____。

分析：该题的答案是使用“View”窗口的“Close”按钮。在“View”窗口已打开的数据库显示在“Work Areas”区域中，选择该工作区后，单击“Close”按钮，则关闭当前工作区中的数据库，并用工作区号代替原数据库名。

例 14. 利用“View”窗口建立数据库之间的关系时，应使用的按钮是_____。

分析：该题的答案是 Relations。利用“View”窗口可建立一对关系的相关数据库，也可建立一对多关系的相关数据库，这两种相关数据库关系的建立，都必须使用“Relations”按钮。

例 15. 在 FoxPro 环境下要使“Command”窗口隐藏，应该选择“Window”下拉菜单的选择项_____。

分析：该题的答案是 Hide。在 FoxPro 启动后，命令窗口就显示在屏幕上，可以在“Window”下拉菜单上选择“Hide”选择项使其隐藏，也可以在“Window”下拉菜单上选择“Command”使其重新出现在屏幕上。

(二) 单项选择题

1. 下列()能被 Lotus 1-2-3 按正确的字符串接收。

- A) 10/13/95
- B) 1-2-3
- C) Test
- D) \$ 1024

答：C)

2. Lotus 1-2-3 中函数 @mod(15, -7) 的返回值是()。

A) -1

B) 0

C) 1

D) 7

答:C)

3. 在 FoxPro 中, 只有()数据可在同类型数据之间进行“-”运算。

A) 数值型, 字符型, 逻辑型

B) 日期型, 逻辑型, 数值型

C) 逻辑型, 字符型, 日期型

D) 数值型, 日期型, 字符型

答:A)

4. 若数值 M, Q, N 分别存放在表元 A1, A2, A3 中, 则下列表达式()能正确表示数学不等式 $M \leq Q \leq N$ 。

A) $A2 >= A1 \text{ AND } A2 <= A3$

B) $A2 >= A1 \text{ OR } A2 <= A3$

C) $A2 >= A2 \text{ NOT } A2 <= A3$

D) $A1 \text{ AND } A3 \text{ NOT } A2$

答:A)

5. 在 FoxPro 中, 下列命令若能正确执行, 则将显示()。

USE STUDENT

GO 5

DISPLAY NEXT 3

A) 6 到 8 号记录

B) 6 到 9 号记录

C) 5 到 7 号记录

D) 5 到 8 号记录

答:C)

6. 在 FoxPro 中, ()命令不能在屏幕上修改数据库文件的内容。

A) EDIT

B) LIST

C) CHANGE

D) BROWSE

答:B)

7. 在 FoxPro 中, 对 RS.DBF 中每个记录的工资字段的值增加

100. 用()命令最为合适。

- A) EDIT
- B) BROWSE
- C) CHANGE
- D) REPLACE

答:D)

8. 下述命令中,()命令可强制结束当前循环。

- A) ENDDO
- B) EXIT
- C) ENDFOR
- D) LOOP

答:B)

9. 在 FoxPro 中, 可()来改变调用程序段中指定变量的内容。

- A) 使用值传递
- B) 使用引用传递
- C) 使用值传递或引用传递
- D) 同时使用值传递和引用传递

答:B)

10. 在 FoxPro 中, 格式化文件由()命令来建立。

- A) INDEX
- B) SORT
- C) MODIFY COMMAND
- D) FFORMAT

答:C)

11. 被调用过程和调用过程如不在一个过程文件中; 则()。

- A) 必须使用 DO 命令的 IN 子句才可调用
- B) 必须使用 SET PROC 命令, 打开相应文件才可调用
- C) 只要被调用过程名和其所在过程文件名同名就可直接调用
- D) 在所有情况下都可直接调用

答:C)

12. 在 FoxPro 的过程调用中接收参数和发送参数的()。

- A)个数及类型必须相同
- B)个数及类型都可以不同
- C)发送个数可大于接收个数,但类型必须相同
- D)接收个数可大于发送个数,但类型必须相同

答:D)

13. 在 FoxPro 中,STR(3.1415 * 6 * 5,10,2)- DTOC(DATE())运算结果的类型是()。

- A)字符类型
- B)日期类型
- C)逻辑类型
- D)数值类型

答:A)

14. 下面()是 FoxPro 中正确的变量名。

- A)SOLUTION
- B)-X1
- C)3Y
- D)X=Y

答:A)

15. FoxPro 的格式化输出语句的 PICTURE 子句中匹配符“X”的含义是()。

- A)只允许输入字符“X”
- B)只允许输入字母
- C)允许输入字母和数字
- D)允许输入任何字符

答:D)

16. FoxPro 语句@10,10 CLEAR 的清屏范围是第 10 行第 10 列至屏幕()角。

- A)右上
- B)右下
- C)左上
- D)左下

答:B)

17. FoxPro 中定义窗口时,用户窗口名最多只能有()个字符。

- A)2
- B)3
- C)8
- D)10

答:D)

18. 在 FoxPro 环境下,要对已打开的数据库文件建立索引文件,应使用的对话框是()。

- A)Sort
- B)Index
- C)Open
- D)Goto

分析:该题的答案为 B)。对已打开的数据库建立索引,可以选择“Database”下拉菜单中的“Setup”选择项,先打开“Setup”对话框。在“Setup”对话框的“Indexes”框中单击“Add”按钮,打开“Open”对话框;在“Open”对话框中再单击“New”按钮,打开“Index”对话框建立索引,同时建立扩展名为 .cdx 的索引文件。

19. 在 FoxPro 环境下,对已打开的 test. dbf 数据库进行排序应使用的对话框是()。

- A)Sort
- B)Index
- C)Open
- D)Total

分析:该题答案为 A)。数据库排序是建立一个新的数据库,该数据库中的记录或是与原数据库相同,或是原数据库关系运算的结果,其记录按关键字段指定的顺序进行排列。进行排序可以选择“Database”下拉菜单中“Sort”选择项,打开“Sort”对话框,使用“Sort”对话框中的按钮/复选框等进行操作。

20. 当打开一个已建立索引的数据库文件后,要使其中某一个索引设置为活动索引,在“Setup”对话框中选择该索引键后,单击的按钮是()。

- A)Add
- B)Modify
- C)Remove
- D)Set Order

分析:该题的答案为 D)。在“Setup”对话框中有一个“Set Order/No Order”按钮。当在“Indexes”列表框中选择的索引为非活动索引时,该按钮上的信息为“Set Order”,单击该按钮可以使其变为活动索引,当在“Indexes”列表框中选择的索引为活动索引

时,该按钮上的信息是“*No Order*”,单击该按钮可以使其变为非活动索引。

21. 在一个已打开的数据库中要增加一个字段,应在“Setup”对话框中单击()。

- A)“Structure”框中的“Modify”按钮
- B)“Indexes”框中的“Modify”按钮
- C)“Selection”框中的“Fields”按钮
- D)“Indexes”框中的“Add”按钮

分析:该题的答案为 A)。要修改数据库的结构必须在“Table Structure”对话框中进行。在“Setup”对话框中单击“Structure”框中的“Modify”按钮可以打开“Table Structure”对话框。而“Indexes”框中的“Modify”按钮是用来修改索引的。

22. 在 FoxPro 环境下,使用“View”窗口,选择工作区 6 后,要打开一个数据库单击的按钮()。

- A)Setup
- B)Browse
- C)Open
- D)Close

分析:该题的答案是 C)。使用“View”窗口可以在指定的工作区打开数据库。选择工作区 6 之后,单击“Open”按钮即可打开“Open”对话框,在“Select a Table:”下面的列表中选择要打开的数据库,单击“Open”按钮,即可在工作区打开选定的库文件,并使其显示在“View”窗口的“Work Areas”区域中代替原来的工作区号。

23. 在“RQBE”窗口建立一个或(OR)条件必须使用的按钮是()。

- A)Insert
- B)Or
- C)Remove
- D)Add

分析:该题的答案为 B)。“或”条件意味着两条或两条以上的判别条件中有一条符合即可。在 RQBE 窗口实现这一点,只需在两个条件之间加入 OR 行即可。加入“或”行的办法是单击“Or”命

令按钮。

(三)名词解释

1. 表元区域(在 Lotus 1-2-3)

答:工作表中的一个矩形范围,用其两个对角的表元地址来标识一组(至少一个)表元的地址定义形式。

2. 数值表达式(在 FoxPro 中)

答:数值型变量、变量及函数,用算术运算符连接而成的式子,其结果一定是数值型的。

3. 自定义函数(在 FoxPro 中)

答:用户按照如下格式编写的函数:

```
FUNCTION <函数名>
[PARAMETERS <接收参数表>]
<语句集>
RETURN[<表达式>]
```

(四)简答题

1. 试叙述编辑修改某个表元中内容的操作步骤。

答:(1)选择指定的表元

(2)按 F2 键进入编辑状态

(3)使用方向键把光标移到编辑修改的部位

(4)完成修改后,按 ENTER 键将编辑好的内容写回到表元中去

2. FoxPro 数据库文件(DBF 文件)改名后,在用 USE 打开该数据库文件时,系统告知“备注文件找不到”,最常见的原因是什
么?

答:备注文件没有改名为与数据库同名(扩展名为 FPT)的文
件。