

北京市小学课本

语文教学参考资料

第 一 册

北京市宣武区教育局

小学语文参考资料编写组

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

BBP40/04

TP091

目 录

说 明	1
教学进度	7
入学教育课	8
汉语拼音	11
练习一提示	22
练习二提示	30
复习提示	31
一 工农	31
二 工厂	33
三 电灯	34
四 尺寸	36
五 农村	37
六 马牛羊	39
七 开荒	40
八 解放军	43
九 地雷	44
练习三提示	46
十 北京 天安门	47
十一 太阳 月亮	49
十二 学校	51
十三 读书 写字	53
十四 扁担 抬土	55
十五 说走唱	56

十六 白毛女 红灯记·····	58
十七 爸爸 妈妈·····	59
练习四提示·····	61
十八 我爱北京天安门·····	61
十九 永远向着共产党·····	64
二十 我们爱祖国·····	66
练习五提示·····	68
二十一 毛主席语录·····	69
二十二 做毛主席的好孩子·····	72
二十三 小铅笔·····	73
练习六提示·····	75
二十四 这是什么·····	76
二十五 拾麦·····	78
二十六 准跟大哥一个样·····	80
练习七提示·····	82
二十七 毛主席语录·····	84
二十八 翻身不忘毛主席·····	86
二十九 雷锋·····	88
三十 小扁担·····	90
练习八提示·····	92

说 明

一、本册教材内容介绍

这册课本,根据思想教育和语文知识教育的需要,安排的内容有:

(一)入学教育课。在课本的开头,包括七幅图画和七种汉字基本笔画。

入学教育课是在学生开始过学校生活时,从思想方面和学习语文方面给以必要的教育,使学生一入学就明确学习目的,端正学习态度,并为读书、写字做一些准备工作,为今后的学习打下较好的基础。

(二)汉语拼音教材共 15 课,两个练习,一个复习。内容除包括声母、韵母、拼读教材外,还有 38 个汉字。编排的顺序,先是单韵母,其次是声母(包括 y、w)。教声母时就与前边学过的单韵母相拼,练习拼读音节。这部分之后有一个练习。然后是复韵母、鼻韵母、拼读练习。这部分完了又是一个练习,最后是复习。整体认读的音节都用黑体字安排在有关的教材部分。38 个独体字,按照汉语拼音字母教材中音节出现的顺序,陆续出现。

声母、韵母的读音都用图画表示。有的图是发音时的口形,如 a、o、e; 有的图是字母的读音,如 i、u(声调相同)ü(声调不同); 有的图表示的音节需经过分析才能读出字母,如 d、t、n、l。除个别情况外,一课教材采用同一类型的表现方法。

在汉语拼音教材部分安排了 38 个独体字,目的在于使学生知道学会拼音字母就能拼出汉字的读音,具体体会到汉语

拼音字母辅助识字的作用，从而提高学生学习汉语拼音的兴趣，同时为学合体字打基础。这部分独体字，笔画简单，构字律高，全部都在以后的识字教材、课文或练习中出现。其中“毛主席万岁”已在入学教育课中出现过。这部分独体字，都采用了汉语拼音字母帮助识字的方法，有的还利用了看图识字。

(三) 识字教材部分共 17 课，有生字 135 个，另有两个练习。

这一部分教材的思想内容大致是按学工、学农、学军、热爱祖国、为革命学习、热爱劳动、热爱毛主席、热爱共产党等几方面安排的。编排的顺序基本上注意了由易到难、由简到繁、由独体到合体、由具体到抽象的原则。

这部分字，有的是常用的独体字，有的是简单的合体字(组成部分尽可能是学过的独体字或偏旁部首)。有一些字是因后边课文生字过多，必须提前教一部分，以减少课文的生字量。一小部分字虽然在后边课文中未再出现，但由于识字教材内容的需要，也编了进来。每课生字数最多的 10 个(第八、九、十二课)，最少的 5 个(第一课)，平均每课 8 个。这 135 个字中，有 122 个或单独或作为合体字的组成部分，在课文或识字教材部分复现，有 13 个字安排在练习中复现。

随着合体字的出现，在识字教材部分还安排了 30 种常见的偏旁部首。

识字的方法主要是看图识字。有的课除看图识字外，还附有短句。安排短句的目的是综合概括本课思想内容。突出本课思想重点，便于向学生进行思想教育，同时复现学过的熟字，还带出少量生字。短句中出现的生字也应要求学生认会写。

(四) 课文 13 篇，其中毛主席语录 2 篇，散文 3 篇，韵文

8篇。13篇课文共有生字101个,常见的偏旁部首16种。每课生字数最多的10个(第二十四、二十六课),最少的5个(第二十、二十七课),平均每课8个。另有四个练习。

课文的编排注意了政治与业务的统一,按照思想内容的联系组成单元,同时也照顾了文字的深浅、长短,生字的平衡,有的还照顾了学习时间的季节特点。教学时,既要讲清楚课文的思想内容,同时也要完成语文知识方面的要求。

(五)练习8个,分别插在汉语拼音、识字教材和课文部分中。这些练习是对本单元的教学内容从思想教育和语文知识方面进行综合性的练习,以达到复习巩固的目的。

8个练习共42题,内容有答题,读写字词,拼音,写字,同音字、形近字、反义词的比较,偏旁部首归类,字形分析,抄写,听写,填空,口头造句,标点和看图说话等。练习的重点是认字写字。

课后作业,全册共25题,目的是巩固本课的内容。方式有读写字词、抄写、听写、默写、口头造句、朗读、背诵、答题等。

(六)课文最后有四张附表:《汉字笔画名称表》、《写字笔顺规则表》、《部分偏旁部首名称表》和《生字表》,供教师教学时参考使用。

二、教学要求

教育学生热爱毛主席,热爱共产党,热爱社会主义祖国;教育学生要好好学习,天天向上,做毛主席的好孩子;教育学生热爱工农兵,学习工农兵,热爱劳动;向学生进行阶级教育,使学生树立长大要做革命接班人的理想。

识字274个,要求认清字形,读准字音,了解字义,能正确地书写全部生字,绝大部分能默写。学会正确的执笔姿势,能

用铅笔写字，初步学会汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，写得正确、清楚。认识 46 种常见的偏旁部首。学会汉语拼音字母，认识声母、韵母和整体认读的音节，会读声调，初步学会拼音的方法，能拼读音节，用来帮助识字。能正确地朗读课文。背诵课文 10 篇，默写课文 5 篇。说话句子完整，能清楚地回答教师提出的问题，能用学过的词语口头造句。在教师指导下能根据练习中的图画说几句话。认识逗号、句号和叹号。

三、教学建议

（一）伟大领袖毛主席指出：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”培养学生成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，是语文教学的根本任务，也是识字教学的根本任务。语文教学必须把用毛泽东思想教育人放在首位，坚持政治挂帅、政治和业务统一的原则，把识字教学同政治思想教育有机地结合起来。在教学时可联系学生的思想、当前的形势和当地三大革命运动实际进行教育。既要反对单纯讲解语文知识，忽视政治思想教育的错误倾向，也要防止架空地进行政治思想教育，忽视讲解语文知识的错误倾向。

（二）伟大领袖毛主席教导我们：“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因而起作用。”在识字教学中，我们要坚持毛主席提倡的启发式教学法，从多方面不断地启发学生独立思考，引导学生发现问题，提出问题，分析问题，解决问题，促使学生主动地动脑想，动口说，动手写，充分发挥学生的学习积极性。

（三）汉语拼音字母是识字的辅助工具，教学的目的是帮助识字，统一读音和学习普通话。本册的拼音教学要求是在

整个学期教学过程中逐步达到的。

声调随韵母教学。一开始教单韵母，就教声调。教材因篇幅所限，有的音节没安排四声练习，教学时可以适当加强这方面的练习。

为了帮助记忆，可以要求学生抄写字母。教字母的书写，先要教学生认识四线格，知道上中下三格的名称，每教一个字母，就要告诉学生这个字母占哪几格。

拼音练习，开始是两拼，声母直接与韵母相拼，如 b—o→bo。练习一段时间后，过渡到三拼，声母连读介母 iuü，再连读韵母，如 j—i—a→jia。21 页的“拼拼读读”，就是重点练习三拼法的。

汉语拼音教材中虽然安排了独体字，但这时的教学重点仍是汉语拼音字母，不可因为安排了汉字，降低对汉语拼音字母教学的要求。这部分独体字的教学要求，只要求会认，会抄写，到练习中再要求默写，达到巩固。

（四）识字是一年级语文教学的重点。教识字要根据汉字的特点，注意字音、字形、字义的联系，从学生的实际出发，对每个生字的音形义进行分析研究，突出重点，抓住难点，以熟带生，由浅入深。字形是识字的难点，教师要注意，防止学生把注意力集中在图画、拼音上而记不准字形。

看图识字和短句中出现的生字都用汉语拼音字母注音，要注意充分利用这个辅助识字的工具。注音都是按字注的本音，词连读时，要注意两个问题：一是可以适当进行变调，如第十一课的“不”，按本音注“bù”，在语句中则可读“bú”；一是注意读出轻声，教材中除“了”“着”“的”“么”“们”等字注了轻声外，有些复音词中习惯读轻声的字并未注轻声，如“麦子”的“子”，按本音注“zǐ”，词连读时可读轻声。

有些偏旁部首如“车”“讠”等，原来的独体字“金”“言”等未安排学习，教学时可不再教独体字，以免加重负担。如果有的学生问到是什么字，也可以指出是“金”“言”等字。

识字教学要注意教会学生掌握识字规律，培养学生识字的能力。开始教学时，可逐步教学生认识汉字的各种笔画名称和笔顺规则，随着学生认识汉字结构的较大单位逐渐增多以后，就可以利用这些熟字和偏旁部首来分析合体字的结构，不必一笔一画的分析。这样，学生识记合体字时，就可以利用字形分析，逐步懂得识字有规律可循，逐步提高识字能力。

(五) 写字教学是关系到学生能否正确使用汉字，并与阅读能力和书面表达能力的培养有着密切的关系，要认真对待，特别在一年级上学期应十分重视这方面的训练。本册全部生字都用田字格书写，作为写字教材。指导时，要注意结合复习基本笔画，学习笔顺规则，端正写字姿势、执笔方法等。

(六) 为了培养学生的读写能力，本册有 10 篇课文要求背诵，占课文的 76.9%，教师要在学生理解的基础上，加强朗读指导，最后达到背诵。有 5 篇课文(占背诵课文的 50%)在背诵的基础上还要求默写，使学生动口动手，加强基本训练。

利用课文培养学生的读写能力，也是一年级语文教学的重要任务，要在一开始就注意培养学生良好的读写习惯。

(七) 练习是对学生进行政治思想教育和语文知识训练的重要环节。对于单元练习和课后作业的每一道题，教师要了解它的作用，指导学生认真地做。

小学生的写作训练是从说话训练开始的，所以从一年级起，在口头造句、看图说话、回答问题时，要求观点正确、句子完整、清楚，让学生在实践中逐步提高读写能力。

本学期教学进度

(仅供参考)

课次	课 题	课时	课次	课 题	课时
	入学教育课	6	十七	爸爸 妈妈	2
	汉语拼音(练习一、二)	50		练习四	2
一	工农	2	十八	我爱北京天安门	3
二	工厂	3	十九	永远向着共产党	3
三	电灯	2	二十	我们爱祖国	2
四	尺寸	2		练习五	3
五	农村	3	二十一	毛主席语录	3
六	马牛羊	2	二十二	做毛主席的好孩子	3
七	开荒	3	二十三	小铅笔	3
八	解放军	3		练习六	3
九	地雷	3	二十四	这是什么	3
	练习三	2	二十五	拾麦	3
十	北京 天安门	2	二十六	准跟大哥一个样	4
十一	太阳 月亮	3		练习七	3
十二	学校	3	二十七	毛主席语录	2
十三	读书写字	3	二十八	翻身不忘毛主席	4
十四	扁担抬土	3	二十九	雷锋	4
十五	说走唱	2	三十	小扁担	4
六	白毛女 红灯记	2		练习八	2
备	本学期实际授课时间大约为 17 周, 每周按 11 节计算, 共				
注	187 节。进度中计划课时为 154 节, 机动时间 23 节。				

入学教育课

一、教材提示

入学教育课包括七幅图和七种汉字笔画。七幅图是：《毛主席万岁！》、《幸福不忘毛主席》、《做革命接班人》、《为革命学习》及正确的读书、写字、执笔姿势。七种汉字的基本笔画是点、横、竖、撇、捺、横折钩、竖弯钩。

第一幅图是向学生进行热爱伟大领袖毛主席的教育。为了使学生在入学的第一天就知道，由于伟大领袖毛主席创建了中国共产党，为我们制定了一条马列主义的革命路线，领导中国人民推翻了三座大山，在社会主义革命和社会主义建设各方面都取得了伟大的胜利，我们今天才过上幸福的生活，才能高高兴兴地去上学。毛主席像下的《毛主席万岁》这五个字，表达了亿万革命人民对伟大领袖毛主席的无限热爱。

第二幅图是向学生进行阶级教育。图中描绘了一家翻身农民的幸福生活。从老爷爷面前摆的讨饭碗和破衣服可以知道他是苦大仇深的老贫农，从他一家现在的衣着，桌上的收音机等，可以看出翻身后一家人的幸福生活。通过这一家，可以看到千千万万的贫下中农今昔生活的巨大变化。“吃水不忘挖井人，幸福不忘毛主席”，老爷爷在小孙女上学的第一天，用他旧社会的讨饭碗和破衣服，教育小孙女要幸福不忘毛主席。

第三幅图是教育学生树雄心，立壮志，把革命事业的需要当做自己的理想，做无产阶级革命事业的接班人。

图中的小朋友，有的拿着课本，有的拿着扳子，有的拿着镰刀……他们坚决落实毛主席的“五·七”指示，通过学文、学

工、学农、学军和参加各项活动，把自己培养成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。图的背景画有高山井架、农田、学校以及红日的万道霞光，衬托出革命的新一代，在毛泽东思想阳光雨露的哺育下，朝气蓬勃，茁壮成长。

第四幅图，是向学生进行学习目的、学习态度的教育。教育学生从小为革命勤奋学习，做德智体全面发展的革命接班人。

图中的女教师，态度亲切，一手拿书，一手做启发动作。学生在老师的教育下，积极、主动地学习。墙上宣传画上的男孩子，左手拿书，右手举起，要求发言，教育学生为革命遵守课堂纪律，补充了画面的不足。下面“学好社会主义文化课”的标语，点明了主题。

入学教育的最后一课是教给学生正确的看书、写字和执笔姿势，这不仅是学好社会主义文化课所必须，而且是有关学生身体正常发育，培养革命接班人的大问题。

看书姿势：看书时，身子要直，头要正，两肩要平，胸部不要紧贴桌子，双手拿书，书倾斜，与眼睛距离约一尺左右，这样做既保护视力，又对身体发育有好处。

写字姿势：与看书姿势大致相同。需要强调的是本子要放正，头略低，不要偏，眼与纸距离不要太近，字不要写得太小。

执笔姿势：笔要拿稳，五指位置要适中。铅笔、钢笔的执笔方法是：拇指、食指扶压于上、中指等垫顶于下，笔略向右内倾斜，上端贴在虎口处，右手写字，左手扶纸。

二、教学目的

（一）使学生懂得只有在毛主席的英明领导下，我们才能

有今天的幸福生活。才能有上学的权利。教育学生热爱伟大领袖毛主席，认真学好社会主义文化课，做无产阶级革命事业接班人。

(二) 培养学生正确的读书、写字和执笔姿势，学会七种汉字基本笔画。

三、教学建议

(一) 引导学生观察、讲述插图，要采用启发式的教学方法，可适当提些问题，启发学生由人到物，由近及远地仔细观察，如“幸福不忘毛主席”一幅，可提问：

(1) 画上有几个人？都是谁？（老爷爷、爸爸、妈妈、哥哥、妹妹。）

(2) 这是个什么样的家庭？从哪儿看出？（是农民的家庭、从屋里的铁铤、墙上挂的草帽、玉米棒等。）

(3) 老爷爷面前摆的是什么？他在干什么？（破碗、破衣服，老爷爷在忆苦思甜，向小孙女进行阶级教育。）

(4) 他们为什么都那么高兴？（老爷爷讲到今天的幸福生活）从哪儿看出他们今天的生活很幸福？这幸福生活是谁给的？

通过观看插图和启发谈话，师生共同体会到是伟大领袖毛主席给了我们幸福生活，从而教育学生要无限热爱毛主席，立志做无产阶级革命事业接班人。

(二) 第一幅图下面的短句：“毛主席万岁！”，这五个字启发学生怀着深厚的无产阶级感情来认读。“万岁”是健康长寿、万寿无疆的意思。可告诉学生五个字后面的“！”是叹号。

(三) 正确的读书、写字和执笔姿势的良好习惯，需要坚持不懈地培养，要加强教育，经常提醒。

a o e

一、教材提示

本课分三部分。第一部分是 a、o、e 三个单韵母，每个单韵母下边有一个小学生发音口形图。

第二部分是 a、o、e 的四声。

第三部分是 a、o、e 的书写。

二、教学目的

(一) 通过教学使学生初步了解学习汉语拼音的重要意义，从而调动学生学习的积极性。

(二) 学会本课三个单韵母；认识声调符号；学会读四声。

三、教学建议

(一) 字母的发音：

单韵母是学习复韵母的基础，因此发音要准确，教师要讲清要领，做好示范，使学生反复体会，反复练习。发音要领供教师参考不一定全教给学生。

a、o、e 的发音部位及口形如下：

a，声带颤动，舌头放平，舌位低，口张开。

o，声带颤动，舌后面面向软腭升起，舌位中，嘴唇圆。

e，声带颤动，舌后面面向软腭升起，舌位中，嘴唇不圆。

o 的发音要重点指导，并与 e 进行比较，加强练习。

(二) 四声练习：

每个字母都要进行四声练习，认清声调符号。

练习时，可利用四声的图示或手势帮助学生掌握。重点

指导二声和三声。

(三) 指导书写:

首先教学生认识四线格, 有上、中、下三个格。中格是四线格的主格, 用来书写字母的主要部分。

a、o、e 都占第二格。

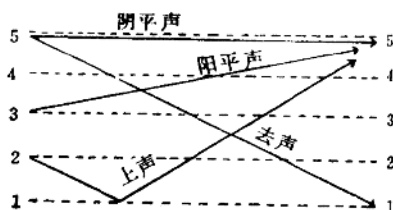
a 的笔顺: c、d。

写 o 时从右上起笔。

写 e 时从里边起笔。

四、小资料

普通话四声的图示如下:



垂直线上的五个数字表示声音的高低, 5 最高, 1 最低。

i u ü

一、教材提示

本课分三部分。第一部分是 i、u、ü 三个单韵母, 每个韵母下边有一幅图, 通过“衣服”、“乌鸦”、“鱼”这三幅图认识 i、u、ü。

第二部分是 i、u、ü 的四声教材。

第三部分是 i、u、ü 的书写教材。

二、教学目的

认识 i、u、ü 三个单韵母，会读 i、u、ü 的四声。

三、教学建议

(一) 用直观教具复习 a、o、e 的读音和四声。

(二) 字母的发音部位及口形如下：

i. 声带颤动，前舌面向硬腭升起，舌位高，嘴唇扁平。

u. 声带颤动，后舌面向软腭升起，舌位高，嘴唇呈小圆圈。

ü. 声带颤动，前舌面向硬腭升起，舌位高，嘴唇呈小圆圈。

采用比较方法，掌握发音要领，结合四声进行练习。

(三) 指导书写：

这三个字母的主要部分在四线格的中间格，只是 ü 的两点在第一格。

i 的笔顺“i、i”。

u 的笔顺“u、u”。

ü 的笔顺“ü、ü、ü”。u 和 ü 字形相近，要严加区别。

四、小资料

a、o、e、i、u、ü 这六个单韵母的排列顺序，是按声音的响亮的程度由强到弱依次排列的，是标声的主要依据，标声要标在最响的字母上。如一个音节有“a”和其他韵母，声调标在“a”上，一个音节有“i”和“u”，声调就标在“i”上。i 标声时，i 上的点不写。