

初级中学课本  
语文第六册  
补充教材

人民教育出版社语文一室 编

\*

人民教育出版社出版  
湖北省新闻出版局印刷处重印  
新华书店湖北发行所发行  
湖北省新华印刷厂印装

\*

开本787×1092 1/32 印张3 字数50 000  
1989年10月第1版 1990年10月湖北第2次印刷

印数 501 001-936 000

ISBN 7-107-00832-3/G·1788 (课) 定价0.59元

## 说 明

根据国家教育委员会《关于在中小学语文、历史、地理等学科教学中加强思想政治教育和国情教育的意见》，我们编写了中学语文补充教材，以适应当前加强思想政治教育和国情教育的需要。

补充教材每学期一册，共十二册。初中每册选文十篇，高中每册选文八篇左右。其中讲读课文、课内自读课文和课外自读课文约各占三分之一。主要选取反映我国当前政治生活和国情、适合进行思想政治教育和国情教育的范文。编写体例与现行教材相同。

现行教材照常使用。为了不增加教学负担，不必改变现行教材的编排体系，只要把现行教材中一部分讲读课文改为自读课文，一部分课内自读课文改为课外自读，以便腾出教时给补充教材。建议如下：

### 一、由讲读改为课内自读的课文：

- 一册 《古代英雄的石像》
- 二册 《看云识天气》《猫》
- 三册 《生命的支柱》《春蚕到死丝方尽》
- 四册 《诗词六首》（《观沧海》《石壕吏》《送元二使安西》《钱塘湖春行》《如梦令》《西江月》）
- 五册 《青年必须掌握科学》《少年中国说》《黄生借书说》

六册 《果树园》《登泰山记》

二、由课内自读改为课外自读的课文：

一册 《草地晚餐》《邮票的起源》《香山红叶》《普通的人，伟大的心》《渔夫的故事》《见大而忘小》  
《语文和数学》

二册 《老哥哥》《鞠躬尽瘁》《求雨》《沙漠里的奇怪现象》《失败是个未知数》

三册 《第二次考试》《雄伟的人民大会堂》《连升三级》《天上的街市》《从三到万》

四册 《茶花赋》《石油的用途》《闻一多先生的说和做》《谈诚实》《庄稼的朋友和敌人》

五册 《革命烈士诗三首》（《口占一绝》《狱中诗》《南京书所见》）《论各尽所能》《想象的作用》《自学成才要有文史知识》《坚强的战士》

六册 《从宜宾到重庆》《陈毅市长》（选场）《华队公会的供状》《童区寄传》《醉翁亭记》

人民教育出版社语文一室

1990年2月

## 目 录

- 一 “友谊”，还是侵略?.....毛泽东(1)
- 二△南京大屠杀(节选).....温书林(8)
- 三 哥尔斯密的朋友再度出洋.....马克·吐温(22)
- 四\* 一靠理想二靠纪律才能团结起来.....邓小平(33)
- 五\* 驳“社会主义失败”论.....周隆宾(38)
- 六\* 在太平洋的彼岸.....罗伯逊(47)
- 七△书信两封
- 关于美国式民主的一封信.....张海涛(55)
- 雨果给布特勒的信.....雨果(61)
- 八△血写的教科书.....徐运平(65)
- 九△特殊战斗.....张梅珍 崔长生 邱过海 李建辉(71)
- 一〇△荒滩绿柳.....彭雁华(81)

---

篇目目前没有标号的是讲读课文，标有\*的是课内自读课文，标有△的是课外自读课文。

# 一 “友谊”，还是侵略？<sup>①</sup>

(一九四九年八月三十日)

毛泽东

## 学习重点

- 一 认识帝国主义打着“友谊”的旗号进行侵略的实质
- 二 学习逐条批驳论据进而驳倒论点的写法，理解课文中反语的讽刺作用

为了寻找侵略的根据，艾奇逊<sup>②</sup>重复地说了一大堆“友谊”，加上一大堆“原则”。

艾奇逊说：“从我们历史很早的时期起，美国人民和政府就关心中国了。虽然距离遥远，背景又大不相同，把中美两国隔离开了，可是那些在宗教、慈善事业和文化方面团结中美两国人民的纽带，一直在加深着美国对中国的友谊，许多年来种种善意措施便是证据，

---

①选自《毛泽东选集》第4卷。本文是毛泽东同志在1949年8、9月间为新华社写的批判美国国务卿艾奇逊信件的一系列重要评论中的一篇。

②[艾奇逊(1893—1971)] 1945—1947年任美国副国务卿，1949—1953年任国务卿。

例如用庚子赔款<sup>①</sup>来教育中国学生，在第二次世界大战期间废除治外法权<sup>②</sup>，以及战时和战后对中国的大规模援助等等。美国始终维持并且现在依然维持对华外交政策的各项基本原则，包括门户开放<sup>③</sup>主义，尊重中国行政和领土的完整，以及反对任何外国控制中国等等，这是有案可稽<sup>④</sup>的。”

艾奇逊当面撒谎，将侵略写成了“友谊”。

美帝国主义侵略中国的历史，自从一八四〇年帮助英国人进行鸦片战争起，直到被中国人民轰出中国止，应当写一本简明扼要的教科书，教育中国的青年人。美国是最早强迫中国给予治外法权的国家之一，这即是白皮书上提到的中美两国有史以来第一次签订

---

①〔庚子赔款〕1900年，八国联军侵略中国，迫使清政府签订《辛丑条约》。这个不平等条约的内容之一，是中国赔款4.5亿两白银，称为庚子赔款。 ②〔治外法权〕这里所说的“治外法权”，是指领事裁判权。这是帝国主义侵略势力在中国所攫取的侵略特权之一。所谓领事裁判权，即：帝国主义国家在中国的侨民享有不受中国法律管辖的权利，他们在中国犯了罪或成为民事诉讼的被告，只受本国驻中国的领事法庭的审判，中国政府不能过问。 ③〔门户开放〕即帝国主义各国互相承认在中国的势力范围，同时在自己侵略的范围内向其他国家“开放”。这样表面上美国没有侵略中国的领土，实际上却为美国“开放”包括其他帝国主义侵占地区在内的整个中国，这就是“门户开放，利益均沾”。 ④〔有案可稽〕有记录可查。案，记录。稽，查考。

的一八四四年的望厦条约<sup>①</sup>。就是在这个条约里，美国除了强迫中国接受五口通商<sup>②</sup>等事而外，强迫中国接受美国人传教也是一条。美帝国主义比较其他帝国主义国家，在很长的时期内，更加注重精神侵略方面的活动，由宗教事业而推广到“慈善”事业和文化事业。据有人统计，美国教会、“慈善”机关在中国的投资，总额达四千一百九十万美元；在教会财产中，医药费占百分之十四点七，教育费占百分之三十八点二，宗教活动费占百分之四十七点一<sup>③</sup>。我国许多有名的学校如燕京、协和、汇文、圣约翰、金陵、东吴、之江、湘雅、华西、岭南等，都是美国人设立的<sup>④</sup>。司徒雷登<sup>⑤</sup>就

---

①〔望厦条约〕——《望厦条约》是美国侵略中国的第一个不平等条约。1844年7月，美国利用中国在鸦片战争失败后的处境，强迫中国清朝政府在澳门附近的望厦村签订了《中美五口通商章程》，即《望厦条约》。这个条约共34款，其中规定美国享受英国在南京条约及其附件中所获得的一切特权，包括美国在中国享有领事裁判权。

②〔五口通商〕帝国主义强迫中国开放的五个通商口岸，即广州、厦门、福州、宁波、上海。③〔据有人统计……占百分之四十七点一〕材料引自美国雷麦著《外人在华投资》一书第15章。

④〔如燕京……美国人设立的〕指北平的燕京大学、协和医学院，北平和南京的汇文中学，上海的圣约翰大学，南京的金陵大学，杭州的之江大学，苏州的东吴大学，长沙的湘雅医学院，成都的华西协合大学和广州的岭南大学。⑤〔司徒雷登(1876—1962)〕

生于中国，他一向是美国对华文化侵略的忠实执行者。他从1905年开始在中国传教，1919年起任美国在中国兴办的北京燕京大学的校长。1946年7月11日，司徒雷登出任美国驻中国大使，积极支持国民党反动派进行反人民内战，并进行反对中国人民的各种阴谋政治活动。1949年8月2日，由于美帝国主义阻挠中国人民革命胜利的一切努力都已彻底失败，司徒雷登不得不悄然离开中国。

是从事这些事业出了名，因而做了驻华大使的。艾奇逊们心中有数，所谓“那些在宗教、慈善事业和文化方面团结中美两国人民的纽带，一直在加深着美国对中国的友谊”，是有来历的。从一八四四年订约时算起，美国在这些事业上处心积虑地经营了一百零五年，据说都是为了“加深友谊”。

参加八国联军打败中国，迫出庚子赔款，又用之于“教育中国学生”，从事精神侵略，也算一项“友谊”的表示。

治外法权是“废除”了，强奸沈崇案的犯人回到美国，却被美国海军部宣布无罪释放<sup>①</sup>，也算一项“友谊”的表示。

“战时和战后的对华援助”，据白皮书<sup>②</sup>说是四十

---

①[强奸沈崇案……无罪释放]1946年12月24日，美国海军陆战队士兵皮尔逊等在北平强奸北京大学女生沈崇。这个事件，曾经激起全国人民对于美军暴行的巨大愤怒。1947年1月，国民党政府不顾人民的抗议，竟将主犯皮尔逊交给美国方面单独处理。同年8月，美国海军部宣布，将皮尔逊无罪释放。 ②[白皮书]指美国国务院在1949年8月5日发表的题为《美国与中国的关系》的白皮书。白皮书特别详细的叙述了抗日战争末期至1949年的5年中间，美国实施扶蒋反共政策，千方百计的反对中国人民，结果遭到失败的经过。在白皮书中，充满了颠倒是非、隐瞒和捏造事实以及对于中国人民的恶毒污蔑和深刻仇恨。当时，由于美国反动阵营内部关于对华政策的争吵，迫使杜鲁门、艾奇逊等帝国主义分子不得不采取白皮书的形式公开暴露若干反革命的真相，企图以此说服对手。这样，白皮书就在客观上成为一篇美国帝国主义侵华罪恶的供状。



五亿余美元，据我们统计是五十九亿一千四百余万美元，帮助蒋介石杀死几百万中国人，也算一项“友谊”的表示。

所有一百零九年（从一八四〇年英美合作的鸦片战争算起）美帝国主义给予中国的“友谊”，特别是最近数年帮助蒋介石杀死几百万中国人这一项伟大的“友谊”，都是为着一个目的，就是“始终维持并且现在依然维持对华外交政策的各项基本原则，包括门户开放主义，尊重中国行政和领土的完整，以及反对任何外国控制中国等等”。

杀死几百万中国人，不为别的，第一为了门户开放，第二为了尊重中国行政和领土的完整，第三为了反对任何外国控制中国。

现在，只有广州、台湾等处一小片地方的门户，还向艾奇逊们开放着，第一个神圣的原则在那里“依然维持”着。其余的地方，比如上海吧，解放以后本来是开放的，现在却被人用美国的军舰和军舰上所装的大炮，实行了一条很不神圣的原则：门户封锁。

现在，只有广州、台湾等处一小片地方的行政和领土，还算叨<sup>①</sup>了艾奇逊第二个神圣原则的光，“依然维持”住了它们的“完整”。其余地方，一概倒运，行政

---

①叨念tāo。

和领土都是破碎得不像样子了。

现在，只有广州、台湾等处地方，叨了第三个神圣原则的光，把“任何外国的控制”，连同美国的控制也在内，都给艾奇逊们“反对”掉了，因此还被中国人控制着。其余的国土，说来要掉眼泪，一概完了，都给外国人控制住了，中国人统统当了奴隶。至于是什么外国呢，艾奇逊老爷行文至此，还没有来得及点出，下文自明，无须多问。

不干涉中国内政，是否也算一条原则呢，艾奇逊没有说，大概不能算吧。美国老爷的逻辑，就是这样。看完艾奇逊信件的全文，就可以证实这一项高明的逻辑。

### 思 考

- 一 艾奇逊把侵略说成“友谊”，他的不可告人的目的是什么？试联系“美国之音”在我国煽动反革命暴乱进行分析。
- 二 想一想，本文论点和论据的关系。

### 练 习

- 一 本文标题表明了怎样的观点？标题中使用了三种标点符号，各有什么作用？
- 二 本文为什么要引述艾奇逊一大堆谎言？第一段和第三段的作用是什么？
- 三 先列举艾奇逊的谬论。

艾奇逊所谓“友谊”的论据：

1.

2.

3.

艾奇逊所谓“有案可稽”的“原则”：

1.

2.

3.

然后看本文怎样列举事实，逐条批驳其论据进而驳倒其论点的。

第 5 段驳：

第 6 段驳：

第 7 段驳：

第 10 段驳：

第 11 段驳：

第 12 段驳：

四 以“反语”讽刺打击论敌，是本文运用语言方面的一个特色。从课文中找出几个运用“反语”的句子，说说它们的正面意思是什么。

五 从课文中找出下列词语的反义词。

简明      维持      开放      完整

## 二 南京大屠杀<sup>①</sup>(节选)

温书林

### 学习重点

- 一 认识帝国主义对我国的野蛮侵略和中国人民的深重苦难,激发爱国主义感情
- 二 学习引用

### 南京市人口统计:

1937年6月 1,015,450人

1939年4月 173,200人

风景秀丽的燕子矶。1937年12月13日,这里曾堆积过50000人的尸骸。

枪声炮声哭声喊声,被蹂躏的南京发出痛苦的悲嚎。极度恐怖的人们从大街小巷向北涌去,渴望着渡江避难。惊慌失措的市民,裤腰带上捆着金条的店老

---

①选自《解放军文艺》1987年7月号。有改动。

板，衣衫褴褛的苦力，还有不停地诅咒丈夫抛弃她们的国民党军官太太们。女人们的脸上擦着乌黑乌黑的锅底灰，打扮得越丑陋越不被人注意越好。

燕子矶到了，可……天哪！难民们被更大的恐惧笼罩了。江边聚集着近十万黑压压的人群，伸长脖子向江北翘望，炮弹不时飞进人丛中，遍地都是死尸。

“老总们，行行好，让孩子先过去吧！”一个衣着华丽的少妇满脸泪痕哀求道。谁也没有听到她的话。一条船向岸边划来，人们呼地涌过去抢夺船只，叫骂厮打。她也毫不犹豫地跳入刺骨的江水中，几乎快摸到船舷了，突然右手被人用木桨狠狠地砸了一下，她尖叫一声沉入水里，许久才浮上来。她只好抱着已被江水呛得半死的孩子挣扎回江岸，期待着下一条船。

“日本鬼子！”不知是谁嘶喊了一声。

人群像炸了窝，四散逃去。他们惊呆了，山坡上早已站满端着刺刀凶神恶煞的日军。燕子矶上架着一排机关枪，黑洞洞的枪口指向聚集在一起的难民。一个日本军官狞笑着打了一个手势，随着哒哒的机枪声，子弹像雨点般向人群飞来。人们嘶哑地喊叫着，簇拥向江边，直退到江中，被冰冷的江水吞没。岸边留下成片成片层层叠叠的尸体。

少妇中弹倒下了。母亲的鲜血溅到孩子脸上，身上。“妈呀，你醒醒，醒醒呀！”孩子拼命摇晃着母亲的

手。她张张嘴，却说不出话来。鬼子走下山逐个检查尸体。一把明晃晃的刺刀穿过母亲心脏扎入孩子右肋，又一刀穿透母亲的腹部扎到孩子的下身……母亲死了，孩子被收尸工隐匿起来，侥幸存活，却留下终身残疾。

潘开明老人是日军集体大屠杀的幸存者。他说：“1937年12月14日，日军闯进我家，不管三七二十一就把我抓走，拖到华侨招待所关了一天。15日下午两点钟，鬼子用绳子把我们捆起来，和300多人一起押到下关煤炭港。下午四点，鬼子的机枪对我们猛扫，我中弹眼冒金花昏过去，被死尸压在底下，直到晚上十点多钟才醒过来。我吃力地挪开死尸，抬头一看，有几个人没有死，我还被绳子捆着，我说：‘老总，救救我吧，我没有死啊，帮帮忙把绳子解开吧。’我们互相解开绳子以后就各奔东西了……”

南京电厂工人孙友发说：“我被带到江边时，那里已有3000多人，男人女人，老人小孩全部被剥光衣服，赤身露体被拉到江边用机枪扫射死。后来大概刽子手嫌麻烦，就干脆把人关在煤炭港的机房里，点上火连房子一起烧光。到处弥漫着烧焦的皮肉味和惨叫声，日军却哈哈大笑。”

日本《朝日新闻》随军记者今井正刚是这样叙述下

关大屠杀的：

“15日夜间，我在大方巷《朝日新闻》办事处前的马路上，看到数千中国人被绑缚在一起联成一行长阵，弯弯曲曲望不见尽头。我知道这些人是被押赴屠场的，便尾随他们来到下关。深夜，这些中国人全部被处决，码头上，黑乎乎的尸体堆积如山。只留下50人到100人被命令向江中丢尸体。他们一声不响地忙个不停，就像是在演哑剧。在朦胧中渐渐看清长江对岸。码头上到处闪烁着微红的光亮，那都是积存在一起的汨汨血泊。过了一会作业完毕，留下的‘苦力们’被迫排列在江边，哒哒哒！一阵机枪声，只见这群人或仰面，或朝前，尽跌进江中，哑剧便宣告结束。”

日军的集体屠杀地点主要集中在下关、中山码头、燕子矶、观音门、草鞋峡、紫金山、雨花台、汉西门外、三叉河、煤炭港等地。日军在进行集体大屠杀后，大都将尸体扔进长江或用汽油焚烧后掩埋，但仍有大量尸体无法处理，不得不调拨大量卡车和后勤部队销毁尸体。有史料证明：仅1937年12月14日至18日五天，日军就销毁尸体155000具！其中许多负伤未死者被用铁钩猛击头部，钩住下巴拖上卡车，直接投入江中或搬上小船再从江心抛下。

日军在下关草鞋峡严重违反国际法，屠杀俘虏与

和平居民 50000 多人。几十年来，日本国内某些人竟始终拒不承认。直到 1984 年，参加草鞋峡大屠杀的原日军某部栗原军曹，在保持了 40 多年的沉默之后，终于说出事实的真相。他说：

“南京陷落之后，大批处决无抵抗的俘虏的确是事实……在沿支流挺进至幕府山腰时，一举迫使大批中国士兵投降了，各个中队手忙脚乱地解除了这批俘虏的武器……在举行入城式的 17 日那天，根据上面‘收拾掉’的命令，把这群俘虏处理掉……军官们下达了一齐扫射的命令。重机枪、轻机枪、步枪成半圆阵式，对着江边的大群俘虏猛烈开火，将他们置于弹雨之下。各种枪枝齐射的巨响和俘虏群中传来的垂死呼号混在一起，长江边简直成了叫唤地狱，阿鼻<sup>①</sup>地狱……”

## 二

在人类文明史上，恐怕没有比日军在南京骇人听闻的杀人竞赛更残暴、更无人性的事件。

1937 年 12 月的《东京日日新闻》刊登了这样一幅照片：两个日本军官，各举战刀，狰狞凶恶，标题是“超纪录的百人斩”。照片左侧有“百人斩竞争之两将校”的注释，津津乐道地报道了两个日本军官是如何在中国南京紫金山麓进行一场杀人竞赛，如何在一大

<sup>①</sup>[阿鼻]梵语的译音，意思是没有间断，永受苦难。



堆砍下的中国人头旁含笑论胜负。

两个杀人狂属日军第十六师团富山大队，一个叫向井敏明，炮兵小队长；一个叫野田岩，副官。

向井敏明少尉和野田岩少尉举行杀人友谊比赛，看谁能在完全占领南京之前，首先杀死100名中国人。现在他们的比赛将要接近尾声。《朝日新闻》从前线发回的报道说，星期日，他们的比赛成绩如下：向井敏明少尉，杀死89人；野田岩少尉，杀死78人，目前胜负难以分清，比赛还在继续。

——摘自1937年12月英文《日本公告》报

12月10日中午两人各执已成缺口之刀，会聚一起。野田说：“我已杀105人，你杀了多少？”向井说：“我都已经杀106人了。”两人相视哈哈大笑。向井多赢了一个人，但无法确定谁先杀到100人。两人相约将比赛目标发展到150人。从昨日开始，他们已向杀150人的目标努力。

——摘自1937年12月《大美晚报》

向井和野田的杀人竞赛活动，受到日军总部的鼓励和称赞。消息传回东京，日本国内舆论界大肆宣传，各地报纸竞相登载，赞誉信件雪片似地飞到他们的所在部队。两个杀人狂被美化成“英雄”和“武士”，在日本国内鼓噪一时，成千上万的日本青年受此蛊