

甘南藏族中等专业学校概况

云丹龙珠 编



甘南藏族自治州
藏族中等专业学校

PDG

G634.2

1

甘南藏族中等专业学校概况

(1974--1994) /

云丹龙珠 编

1/2

2

目 录

第一章 学校概况.....	(1)
第一节 校址、校名	(1)
第二节 基本情况.....	(2)
第三节 办学成果.....	(3)
第二章 学校创建.....	(5)
第一节 创建缘由.....	(5)
第二节 筹建决定.....	(6)
第三节 全面创建.....	(7)
第四节 招收学生.....	(8)
第五节 机构编制.....	(9)
第六节 开学典礼	(10)
第三章 廿年沿革	(13)
第一节 办学初期	(13)
第二节 民师培训	(14)
第三节 综合发展	(16)
第四章 组织机构	(18)
第一节 党政机构	(18)
第二节 领导简介	(19)
第三节 群众组织	(25)
1、共青团	(25)
2、学生会	(27)
3、教工会	(29)
4、妇女组	(30)
第五章 “三大建设”	(31)

第一节	教材建设	(31)
第二节	师资建设	(33)
第三节	设备建设	(34)
第六章	学校管理	(36)
第一节	德育为首	(36)
第二节	健全制度	(37)
第三节	教学管理	(38)
第四节	学生管理	(39)
第五节	总务管理	(41)
第七章	办学体会	(45)
第一节	领导重视	(45)
第二节	教工努力	(46)
第三节	社会支持	(48)
第八章	今后展望	(50)
第一节	指导思想	(50)
第二节	改革发展	(51)
第三节	办出特色	(52)
附件:(一)	二十年大事记	(55)
(二)	基本情况统计表	(91)
1、学校	平面布置图	(91)
2、1974—1979	学校机构示意图	(92)
3、1980—1994	学校机构示意图	(93)
4、历届学校	领导任免情况一览表	(95)
5、历年教职	工基本情况统计一览表	(96)
6、历年教职	工获奖情况统计一览表	(97)
7、历年教职	工调入调出情况统计表	(103)

8、历年学生招收毕业情况统计一览表	····· (113)
9、历届毕业生情况追踪统计一览表	····· (118)
10、历年拨入专项经费情况统计表	····· (119)
(三)省州党政和教育行政部门有关甘南藏族中专学校的重要文件	····· (119)
1、甘肃省教育局《关于筹建甘南民族学校的批复函》	····· (120)
2、甘肃省教育局《关于筹建甘南民族学校的请示报告》	····· (121)
3、甘南州革委会政治部《关于筹办甘南民族学校的请示报告》	····· (124)
4、甘肃省大专院校招毕业《对甘南民族学校招生报告的批复》	····· (126)
5、中共甘南州委《关于甘南民族学校招生问题的请示报告》	····· (132)
6、民族学校筹建组《关于筹办甘南民族学校的几个问题的意见》	····· (136)
7、中共甘南州委《关于“甘南民族学校组织机构编制意见”的批复》	····· (139)
8、甘南州革委会政治部党委《关于甘南民族学校组织机构编制意见的请示报告》	····· (140)
9、甘肃省人民政府《关于甘南民族学校不改甘南民族师范学校的请示报告的批复》	····· (142)
10、中共甘南州、州人民政府《关于甘南民族学校不改甘南民族师范学校的请示报告》	····· (143)
11、甘南州人民政府《关于对甘南民族学校更名的	

批复》	(148)
12、甘南州教育局《关于甘南民族学校更名为‘甘南藏族中等专业学校’的请示》	(149)
13、甘南民族学校《关于我校更改校名的请示》	(151)
14、甘南州机构编制委员会《关于藏族中专等四所中等专业学校升格的通知》	(152)
后记	(153)

第一章 学校概况

第一节 校址、校名

甘南藏族自治州藏族中等专业学校(以下简称“甘南藏族中专学校”),校址在自治州人民政府所在地草原新镇——合作,位于腾志街东侧 118 号,南和州老干局接壤,西与州教育局、合作一中、州委党校隔街相望,北连州外贸局家属院及州保育院,东临格曲河。占地面积九万三千四百五十一平方米(一百三十九点七二亩)。校园内虽极少现代高层建筑,但一栋栋平房布局有致,排列整齐,加上多年来注重绿化、美化,使得园内白杨高耸成荫,苍松四季常青,礼堂左右和操场四周绿草如茵,显得宽畅幽雅,是学习、生活的良好场所。每当夏秋季节,鸟语花香伴随着同学们朗朗的读书声和清脆的课铃声,鸣奏出一曲曲特有的校园交响乐。

甘南藏族中专学校原名“甘南藏族自治州民族学校”简称“甘南民族学校”,是一九七二年九月开始筹建,一九七四年十一月一日建成并正式招生开学的。一九七九年下半年根据甘南民族教育发展的需要,尤其为了培养大批急需的小学藏汉“双语”教师,初步提出了校名改为“甘南民族师范学校”的意见,同年十二月二十三日州委、州革委会联合向省委、省人民政府呈报《关于甘南民族学校不改甘南民族师范学校的请示报告》即州委发(1979)081 号,一九八〇年元月十五日省政府以甘政发(1980)11 号文件批复:“同意你们意见,甘南民族学校不再改变校名”。因此校名最终没有更改。一九八九年五月

根据在校学生的再三请求和请愿,经校务会研究报州教育局同意并报请州人民政府批准,将甘南民族学校更名为“甘南藏族中等专业学校”。

第二节 基本情况

甘南藏族中专学校建校初期占地面积有十万五千平方米(一百五十七点五亩),后由州政府决定于一九八六年四月下文划给州保育院建设用地一千九百六十六平方米(二点九四亩),在丈量过程中实际划给二千九百二十九平方米(五点三九亩);一九八七年七月又决定建立合作藏族小学,“校址设在甘南民族学校,隶属州教育局和民族学校双重领导,以民族学校为主”。在学校围墙内西南角划拨小学用地八千六百二十平方米(十二点三九亩);一九九〇年八月州教育局决定将藏族中专学校西北角十间职工宿舍及藏族小学东围墙至藏族中专学校东围墙间的地皮连同库房、职工宿舍八间划给小学,由教育局拨款给藏族中专学校新建体育库房及职工宿舍,后因款项没有落实而未执行。

现有校舍四百二十间,建筑面积一万零三百七十三平方米,比建校初期二百二十二间,五千八百二十三平方米扩建了一百九十八间,四千五百五十平方米。各类藏汉文图书包括班禅大师一九八二年视察甘南时捐赠的两万元所购买的一套藏文本刻大藏经《甘珠尔》、《丹珠尔》,以及部分历代藏族学者的文集等共有二千五百余册。各种教学仪器设备(包括理化、音体、电化等器材)折价九万五千余元。

截止今年九月全校有在职教职工七十七人,女职工二十一人,其中藏族职工四十七人,占教职工总数的百分之六十一

点0三;专任教师五十一人,其中藏语文各课教师二十四人,汉语文各课教师二十七人;具有中专高级讲师任职资格的四人,讲师资格十四人,助讲资格十九人;行政后勤人员二十人;工人六人。有教学班十个,其中民师专业班五个,文秘专业班两个,经济管理专业班两个,财务会计专业班一个;在校学生达四百二十二名,是建校二十年来规模最大,专业最多的时期之一。

第二节 办学成果

甘南藏族中专学校自开办以来,在州委、州人民政府的亲切关怀下,在全州各族各界人士的大力支持下,特别在省、州教育行政部门的具体指导下,认真贯彻党的教育方针和各项教育法规,坚持从甘南各项事业的发展和民族教育的实际出发,坚持面向基层农牧区和边远山区,以实行藏汉“双语”教学为特色,以培养培训小学“双语”师资为重点,为全州培养了一大批藏族行政干部、中小学“双语”教师和汉藏翻译人员。尤其从一九八〇至九〇年的十年间,学校以培养培训民族师资为单一专业,为州内藏族聚居的农牧区、林区和边远山区输送了一批又一批中小学“双语”教师,使全州藏族中小学师资队伍得到迅速发展,藏族聚居区的所有中小学都普遍恢复或开设了藏语文课程,藏族中小学教育教学质量逐步得到提高,为实现全州普及九年义务教育打下了良好的基础。

据统计,建校二十年中共招收学生二千四百零四名,其中藏族学生二千一百六十三名,占招生总数的百分之八十九点九六;共毕业学生一千九百六十八名,其中由于工作急需,在七十年代末到八十年代初极少数人被分到北京、兰州等地的

民族机构或民族出版单位,以及州级部分行政、事业单位工作外,大约百分之七十一左右的毕业生分配到县、乡、村各类中小学任教。目前全州二百八十多所开设藏语文的藏族中小学里,几乎都有甘南藏族中专学校的毕业生从教。其中相当一部分毕业工作一段后,又通过各种渠道进入高等院校继续深造,已成为各条战线有一技之长的专业人才,得到各级组织的重用。不少人已被提拔担任了州、县、乡各级党政机关和中小学的领导职务,绝大多数已成了基层党政部门和各行业的骨干。此外还积极创造条件,先后举办进修培训班七期,接收各类进修人员一百九十六人。为省内天祝藏族自治县,陇南地区文县等兄弟地区委托、代培十七人次。总之,甘南藏族中专学校在短短二十年中,由于全体教职员工的辛勤努力,为全州各项事业的发展,尤其是为自治州民族教育事业的恢复与发展做出了应有的贡献。

第二章 学校创建

第一节 创建缘由

十年动乱期间,由于林彪、“四人帮”集团及其错误路线的干扰,党的民族政策一再被践踏,各种民族工作机构惨遭破坏,各项民族事业受到了严重损失。一九七〇年在甘肃作出了撤销西北民族学院的错误决定,一时间专家学者被迫下放,校舍校产四处分发,多年来为西北乃至全国培育了数以万计少数民族干部和各类人才的最高学府毁为乌有。

甘南藏族自治州是省内西北民族学院的最大受益区,在当时,西北民族学院不仅是甘南州各类民族干部的唯一培养渠道和来源,而且也是甘南州民族考生升入高校的唯一去向。因此,西北民族学院的撤销对甘南州的各类民族干部的培养与增长,特别是对甘南州民族教育的发展提出了一个严峻的现实问题。为了保持自治州各类民族干部和人才培育的连续性,保持民族教育事业的发展势头,甘南州委、州人民政府决定将甘南师范学校改为“甘南州综合专科学校”,除原有师资培养、培训专业外,增设医务和畜牧(在桑科办分校)专业,增加民族学生的招收比例,并在人力物力上给予加强。这些措施虽然对因西北民族学院撤销而给甘南州带来的一系列问题起到了一定的缓解作用,但全州上下仍然酝酿着要建立一所新的学校的思想与愿望。

正在此时,一九七二年初党中央对民族工作作出了重要指示,强调要重视民族工作,大力发展民族事业。为了贯彻中

央指示精神，省革委会政治部初步提出了要在甘南藏族自治州创办一所民族学校的意见，并于六月二十四日派省教育局王华夫同志前来甘南传达了这一精神。于是八月九日甘南州革委会政治部党委向省革委会政治部党委和省教育局上报了《关于筹建甘南民族学校的请示报告》。

第二节 筹建决定

省教育局根据甘南州革委会政治部党委的请示报告，经过讨论后于八月二十九日向省革委会政治部呈报了《关于筹建甘南民族学校的请示报告》即甘革教(1972)103号文件。文中对学校的性质与任务、规模及编制、学制及课程、招生条件和办法、生活待遇及分配，以及经费(包括基建经费和经常经费)等方面提出了具体意见。此外提出“甘南民族学校成立后，现在的甘南综合专科学校，可改为甘南师范学校”。还提出“承担的医务专业，如无条件单独办校，可暂附设在师范学校，但自治州卫生局在人力物力和实习场所上要予以支持，并负担经费”。“桑科畜牧兽医学校应继续单独办，逐步完善。该校由自治州农牧局主管，并负担其经费”。九月二十六日省教育局，在致甘南藏族自治州教育局的批复函中称：“省革委会政治部蔺进生主任在八月三十日对我局《关于筹建甘南民族学校的请示报告》批示，‘省委已同意，退教育局’。现抄录给你们，望遵照执行”。至此甘南民族学校的筹建已被明确决定下来了。

九月二十七日州革委会决定成立甘南民族学校筹建组，立即着手筹建工作。议定筹建组由陈中清(当时甘南综合专科学校革委会副主任)、黄扎西(甘南综合专科学校革委会副主任)、马化龙(甘南综合专科学校教师)三同志组成，陈中清同

志任组长，黄扎西同志任副组长。随后调曾嘉、白英杰二人担任筹建组会计、出纳工作。十月八日州革委专题研究了甘南民族学校的筹建工作，下发了《关于筹建甘南民族学校有关问题的通知》，对总投资、设计、施工以及建筑材料都一一作了具体安排。决定基建总投资额为七十万元，其中尽快首次拨给三十万元用于前期资金，其余分年到位；设计由州工程队技术人员承担，要求平面布置图于十月二十日前完成；全部施工图纸设计任务须在年内完成；施工由州工程队承担，必须于一九七三年九月底前全部竣工。自此甘南民族学校的筹建工作便全面展开。

第三节 全面创建

经过省委同意的甘革教(1972)103号《关于筹建设甘南民族学校的请示报告》规定，“甘南民族学校是一所中等专业学校”。其任务是：“培养藏族基层干部、教师和翻译人员”。隶属关系“由州委、州革命委员会直接领导，州教育局主管”。同时还确定“学校规模暂定为五百名学员。教职工与学员的比例暂按一比六试行”。学制和课程设置方面也作了明确规定：“学制三年，主要学习马列主义和毛主席著作、藏文、藏语、汉文、汉语、民族政策及文化科学常识”。文中进一步要求，“前两年以学政治及藏、汉语文为主，后一年根据实际需要，可以适当增学必要的专业知识”。

根据上述办学规定和要求，筹建组一方面抓校舍建设工程，首先对学校平面布置图进行了两次审查，最后经革委会政治部领导签字方审定通过。随后工程设计很快完成，七三年初整个校舍建设工程便全面铺开。与此同时，另一方面又根据学制和课程设置的规定，着手藏语文教材的编写工作。早在一九

七二年九月二十八日州文教局就呈文州革委会政治部,请求尽快抽调教师编写民族学校和藏族小学藏文教材。次日即九月二十九日州革委会政治部便下发了借调马进武等十名教材编写人员的通知,要求被调人员尽快到职工作。同时决定编写组归甘南民族学校筹建组领导,办公地点暂借州委党校房子。当年十二月中下旬筹建组决定派教材编写人员分头赴青海省和州内碌曲、玛曲两县牧区,深入实际进行调查。七三年元月底到二月初,筹建组听取调查情况汇后,讨论编写民族学校藏语文教材的安排意见,连同《甘南民族学校藏语文教材(试用本)编写提纲》(草稿)一并送州文教局审批,从此教材编写踏上了步子。

第四节 招收学生

为了加强党对甘南民族学校筹建工作的领导,保证各项筹建任务保质保量,按期完成,七三年七月二十八日中共甘南州委决定,建立中共甘南民族学校筹建组党支部,陈中清同志担任支部书记,黄扎西、马进武二同志为支部委员。党支部成立不久,经筹建组充分讨论研究,向州文教局和州革委会政治部呈报《关于筹办甘南民族学校几个问题的意见》,其中包括招生问题(招收班次及招生对象)、课程设置、使用教材、学习年限、生活待遇、毕业出路,以及学校组织机构的设置、教工编制及干部配备,基建及购置经费等一系列问题提出具体意见,要求极早审批,以便为开学做准备。

一九七三年十月二十九日州委向省委上报了《关于甘南民族学校招生问题的请示报告》[即州委发(1973)135号]。一九七四年八月二十四日省教育局根据甘南州委报告内容,向

省大专院校招生毕业生分配领导小组上报《关于甘南民族学校一九七四年招生工作的几点意见》。九月十七日甘革招毕办(1974)009号批复：“原则同意省教育厅意见，现转发给你们参照执行”。根据省教育厅招生工作的意见，甘南民族学校当年招收首级学生翻译班一个、普通班两个、每班四十名，共一百二十名。招生条件，“选拔学生要无产阶级政治挂帅、德智体全面衡量，把政治表现、路线觉悟放在首位，优先选拔贫下中牧子女。普通班招收具有一年以上实践经验的有高小文化程度的藏族青年。翻译班招收具有二年以上实践经验的有相当于初中文化程度的藏族青年，也可以招收少量的其它民族青年。身体健康，一般未婚；普通班年龄在十八岁左右，翻译班年龄在二十岁左右”。招生方法，“坚持‘自愿报名，群众推荐，领导批准，学校复审’的办法，体格检查和文化考查等具体办法，参照今年中等专业学校、技工学校招生的有关规定试行”。学生的生活待遇，口粮每月供应标准为三十三斤，生活费每生每月二十六元五角(其中伙食费二十一元)，其余津贴费五元五角，由学校统一掌握、使用。

依照上述原则、办法，甘南民族学校首级招收新生工作从九月二十五日至十月上旬在全州范围进行，十月二十日起入学报到。

第五节 机构编制

为了尽快落实学校的人员编制和建立各种组织机构，保证按时开学，七四年七月五日州革委会政治部党委给州委呈报《关于甘南民族学校组织机构编制意见的请示报告》，报告中对甘南民族学校组织机构及人员编制的具体意见是，成立

学校革委会，建立党支部。革委会下设政工、总务、教育革命三个组。人员按“一比六”的原则配备，编制教职员工四十人，其中干部三十四人，工人六人。具体调配意见是，革委会主任一人，副主任二人；政工组二人（包括组长一人）；总务组十三人（包括组长、会计、出纳、管理员、保管员、校医及软事员、收发员等）；教育革命组二十二人（包括组长兼教研组长、各课教员、图书资料员等）。七月九日州委作出批复，同意上述甘南民族学校机构及编制意见，并责成州革委政治部和生产指挥部民政组尽快调配。

根据州委批示，继抽调筹建组（包括后来陆续调进的筹建组工作人员）、教材编写组人员之后，州委政治部于七月二十二日下调令，决定抽调郑德有等十三名同志到甘南民族学校工作，并“限八月四日前到州政治部干部组报到，不得延误”。十月初初步决定新生于当月二十日起报到，于是十月五日筹建组又向州文教局上报《关于成立校医室的请示报告》，要求调配校医。十月二十日筹建组向州文教局呈报开学典礼的安排意见。十月二十五日州文教局发出州革教（1974）44号《关于甘南民族学校开学问题的通知》，正式决定十一月一日上午九时举行开学典礼。

第六节 开学典礼

一九七四年十一月一日，虽然时值秋末冬初，高原的气候已经变得寒冷，但这一天天气分外晴朗。清晨铃声一响，师生们便开始忙碌起来。刚刚建成的校园，到处凸凹不平，纵横交错的小道，两旁没有树木，眼前这幅“百业待业”的局面，虽显得有点儿缺少生机，但整个校园却打扫得干干净净，令人舒

心。校门上彩旗招展，校园里锣鼓宣天，礼堂内扩音器不断传送着嘹亮的歌声，这里象过节似的热闹。八点以后，前来祝贺的州委、州革委会及甘南军分区的首长，州级各部局、各单位的领导和厂矿企业干部群众的代表，附近农牧民代表，以及本校师生和兄弟学校的师生代表，约七百余人陆续走进校礼堂，主席台前摆满了贺信、贺礼（锦旗、镜框、书籍等）。

九时正，甘南民族学校建成暨开学典礼在庄严的《东方红》歌声中宣布开始。典礼大会由甘南民族学校筹建组党支部书记、组长陈中清同志主持，首先由筹建组副组长黄扎西同志作了“关于甘南民族学校筹建工作的报告”。他说：“甘南民族学校的建成，是党的民族政策在我州得到具体贯彻落实的体现，是我州教育战线上的又一支新生的花朵，是我州各族人民值得庆贺的一件大喜事”。他接着说：“为筹建民族学校，党和国家共投资七十一万二千元，其中除电杆搬迁费两万元外，其余全部用于校舍建设和设备购置两项。其中校舍建设方面，修礼堂一座，建筑面积一千零三十二平方米；学生宿舍七栋，一千一百六十五平方米；办公室、医疗室及单身职工宿舍六栋，九百四十六平方米；食堂、水房两栋，四百六十三平方米；教室六栋，八百九十三平方米；库房两栋，四百二十二平方米；家属宿舍四栋，八百零六平方米；门房一栋，三十二平方米；厕所两栋，九十一平方米，总计校舍三十一栋，五千八百五十五平方米。另修筑砖柱土坯围墙二百五十米，打土围墙七百五十米；挖水井四眼。设备购置方面，学生课桌凳二百套，床橙床板二百套；教职工办公桌、床架床板四十套；灶具、取暖用具均够二百四十人使用。此外还购置了一批教学用品和文体用品，以及劳动工具等”。他还说：“截于目前，已调来教职工二十人，其中