

宏观经济分析与发展调控

学习手册

王长城 等编

中南财经大学

4

编写说明

《宏观经济发展分析与调控》(中国统计出版社 1994 年 5 月第一版)自出版后,不少单位将其作为《宏观经济学》课程的教材,湖北省自学考试委员会也将其作为《宏观经济学》课程考试的指定用书,为了帮助广大学员学习与复习这门课程,我们编写了这本《宏观经济发展分析与调控学习手册》。本书适合于自学考试、函大、夜大、职大、干部培训和高等院校有关学员和教师作为学习和教学参考书。

本手册的编写以《宏观经济发展分析与调控》及其教学、考试大纲为依据,在编排顺序上,按照原书的章次顺序编写,共分十四章。每章基本包括内容表解、名词解释、选择题、判断说明题、计算题、问题解答六个部分。编写力求简明、准确、全面、同步、拟真、高效。

本手册由《宏观经济发展分析与调控》一书主要作者和中南财经大学担任该课程教学的专业教师编写。具体分工是:张志编写第一、二章,陈芳编写第三、四、五、十二章,刘纯泽编写六、七章,王长城编写八、九、十、十一、十三、十四章。全书由王

长城负责修改和总纂,在修改过程中,增写和改写了部分内容。此外,王长城还撰写了“怎样学习《宏观经济发展分析与调控》”和“怎样使用《宏观经济发展分析与调控学习手册》”两篇指导文章,供学习者参考。

由于编写时间紧,错误和疏漏之处在所难免,恳望读者批评指正。

编 者

目 录

怎样学习《宏观经济发展分析与调控》	(1)
怎样使用《宏观经济发展分析与调控学习手册》	(7)

基础篇

第一章 导论:概念与原理	(9)
一、内容表解	(9)
二、名词解释	(9)
三、选择题	(11)
四、判断说明题	(13)
五、问题解答	(14)
第二章 方法:分析与调控	(20)
一、内容表解	(20)
二、名词解释	(20)
三、选择题	(22)
四、判断说明题	(23)
五、问题解答	(24)

要素篇

第三章 资本与投资	(31)
一、内容表解	(31)
二、名词解释	(32)
三、选择题	(33)

四、判断说明题.....	(35)
五、计算题.....	(36)
六、问题解答.....	(37)
第四章 科学与技术	(43)
一、内容表解.....	(43)
二、名词解释.....	(43)
三、选择题.....	(45)
四、判断说明题.....	(47)
五、计算题.....	(48)
六、问题解答.....	(49)
第五章 人口与劳动力	(57)
一、内容表解.....	(57)
二、名词解释.....	(57)
三、选择题.....	(59)
四、判断说明题.....	(61)
五、计算题.....	(62)
六、问题解答.....	(63)
第六章 消费与社会保障	(70)
一、内容表解.....	(70)
二、名词解释.....	(70)
三、选择题.....	(73)
四、判断说明题.....	(75)
五、计算题.....	(76)
六、问题解答.....	(77)
第七章 自然资源与环境保护	(82)
一、内容表解.....	(82)
二、名词解释.....	(83)
三、选择题.....	(85)
四、判断说明题.....	(87)

五、计算题.....	(87)
六、问题解答.....	(88)
第八章 贸易与调剂	(93)
一、内容表解.....	(93)
二、名词解释.....	(93)
三、选择题.....	(96)
四、判断说明题.....	(98)
五、计算题.....	(98)
六、问题解答	(103)

分 析 篇

第九章 总量分析	(111)
一、内容表解	(111)
二、名词解释	(112)
三、选择题	(113)
四、判断说明题	(115)
五、计算题	(116)
六、问题解答	(122)
第十章 结构分析	(128)
一、内容表解	(128)
二、名词解释	(128)
三、选择题	(131)
四、判断说明题	(133)
五、计算题	(134)
六、问题解答	(138)
第十一章 增长与波动	(144)
一、内容表解	(144)
二、名词解释	(144)

三、选择题	(147)
四、判断说明题	(148)
五、计算题	(149)
六、问题解答	(153)

· 调 控 篇

第十二章 目标、战略与效益	(162)
一、内容表解	(162)
二、名词解释	(162)
三、选择题	(164)
四、判断说明题	(166)
五、问题解答	(167)
第十三章 政策、确定与发展	(174)
一、内容表解	(174)
二、名词解释	(175)
三、选择题	(177)
四、判断说明题	(178)
五、问题解答	(179)
第十四章 手段、实施与运用	(189)
一、内容表解	(189)
二、名词解释	(189)
三、选择题	(192)
四、判断说明题	(193)
五、计算题	(194)
六、问题解答	(195)

怎样学习《宏观经济发展分析与调控》

《宏观经济发展分析与调控》是作者在总结传统宏观经济学和汲取现代西方宏观经济理论和方法基础上,根据教学要求写成的。全书内容新、方法新、角度新,初学者如果缺乏必要的预备知识,往往会产生一定的难度,这里给大家谈谈学习方法问题。

一、从总体上把握《宏观经济发展分析与调控》的基本内容和重点

《宏观经济发展分析与调控》共有四篇十四章。其中,第一篇为基础篇,共包括两章,主要讲述的是宏观经济中的若干基本概念、范畴、原理和方法论,它是后面各章各篇展开的基础;第二篇为要素篇,共包括六章,主要探讨的是影响宏观经济发展的若干重大因素,包括资本与投资、科学与技术、人口与劳动力、消费与社会保障、自然资源与环境保护、内外贸易等,这一篇是第三篇展开的基础;第三篇为分析篇,包括三章,它是第二篇的延伸和应用,主要讲述的是如何进行宏观经济活动的分析,即总量分析、结构分析、增长波动分析,它又是第四篇展开的依据;第四篇为调控篇,也包括三章。这三章主要讲述的是如何根据宏观经济发展战略和效益的要求,以宏观经济活动的分析为基础,设计宏观经济发展政策,运用宏观经济调

控手段,使宏观经济发展达到稳定有序。综观全书各篇章,基本上是按照由浅入深、由抽象到具体以及宏观经济基本内容展开的逻辑顺序编排的,学习《宏观经济发展分析与调控》,首先应从总体上把握这种特点。

《宏观经济发展分析与调控》的内容重点是什么呢?该书在前言中曾这样告诉读者:“第一,本书是研究宏观经济的,但不是研究宏观经济的一般性问题,而是具体研究宏观经济的发展问题;第二,本书研究宏观经济发展问题,不仅要研究其如何规划设计的问题,而且要研究其运行状态变化与调控问题;第三,发展状态的观察分析与调控是市场经济体制下宏观经济学的主体,而传统计划体制下的宏观经济学是以行政统收统支或如何切块分配为主体的;第四,宏观经济虽然与国民经济是同一用语,但人们通常将国民经济视为不包括社会、科学技术的狭义经济,为此,本书选用宏观经济,既可与世界各国在用语上致,也力图将视野拓展到狭义经济以外的领域。”这无疑给读者指明了该书的重点。这个重点概括起来,就是一个中心,两个基本点,即以宏观经济发展为中心,以发展状态的观察分析和系统调控为基本点。这便是全书的纲,有了纲,纲举便会目张。

二、学会应用《宏观经济发展分析与调控》中使用的研究方法

宏观经济涉及社会经济生活的各个方面,是地区经济、产业(部门)经济、社会再生产各环节相互交织而组成的网络状有机体,其研究往往要从多个角度,使用多种方法,并且各种

方法间还要有机结合。显然,学会运用这些方法分析经济问题,正是学好《宏观经济发展分析与调控》的关键。具体来说,应注意以下方法的掌握和结合运用。

1. 规范分析与实证分析相结合。根据研究的角度不同,经济分析一般可分为规范分析和实证分析两种。规范分析是指研究者以一定的价值判断作为出发点,提出人们的经济行为的规范,然后研究怎样达到或符合这些规范,实证分析是指研究者事先不提出任何价值判断,只是先对所研究变量的含义作出明确规定,然后在一定假设条件下进行逻辑推理,提出假说,最后用事实来进行验证,得出正确的假说。两者的区别在于前者所回答的是“应该是什么”,后者回答的是“实际上是什么”。在《宏观经济发展分析与调控》的学习中,应注意将两者结合起来。如书中在研究如何调控通货膨胀、失业和经济增长时,便是运用实证分析来说明各种不同的外部环境和政策对宏观经济会有怎样影响,运用规范分析来比较说明这些不同的后果是否符合宏观经济发展战略和效益的要求。

2. 总量分析与结构分析相结合。分析和调控是宏观经济学的主体,而分析和调控离不开总量和结构。在《宏观经济发展分析与调控》中,涉及的总量主要有社会总产值、国民收入、国民生产总值、投资规模、消费规模等,涉及的结构主要有经济与科技和社会发展结构,地区结构、产业结构等。总量制约结构,结构又反过来影响总量,因此,在学习时,一定要注意这种关系,并从存量总量与结构、流量总量与结构、失衡总量和结构与均衡总量和结构等若干方面进行分析,并在分析中找出影响宏观经济总量增长和结构优化的制约因素,为宏观经济发展调控提供依据。

3. 静态分析与动态分析相结合。这两种方法的根本区别在于有无时间推移因素。如果把经济变量分为若干时期,考察一个时期里的变化如何与前面一些时期的变化相关,又怎样与后面一些时期的预料变化相关,则属于动态分析,如果考察的变量属于同一个时期,则属于静态分析。通过静态分析可以准确地揭示任何一个时期的变化数值,因而可以说明变量现阶段是否达到了既定的目标,如果没有达到,应朝哪个方向变动,但它不能说明在一定时期内达到这一既定目标的实际变动过程,动态分析则有效地解决了这一问题。在《宏观经济发展分析与调控》中,有许多变量既进行了静态分析,也进行了动态分析,如经济波动及其周期的分析就是这样。读者在学习时,应注意学会既从横截面上看问题,也从时间序列上看问题。

4. 定性分析与定量分析相结合。经济变量是质与量的统一。学习《宏观经济发展分析与调控》,应特别注意其将定性分析(质的分析)与定量分析(量的分析)结合运用的方法。一般来说,定量分析应以定性分析为基础,并在定性分析的前提下进行,否则,定量分析就会变为数学游戏甚至歪曲事实。由于宏观经济发展受多种因素影响,设计的再科学的数学模型,也很难将一切有关的要素都概括在内,且经济现象还常常受一些有确定性因素的干扰,因此,量的分析不能代替质的分析。在《宏观经济发展分析与调控》中,也有不少量的分析,对这些量的分析除了掌握其方法外,还应特别注意其运用的条件。因为在任何场合,数学都只是分析的工具,只能在一定的有效范围内应用。

5. 东方方法与西方方法相结合。宏观经济是关于总量的

经济。当总量展开时,则涉及资本、劳动、技术、自然资源、环境保护、货币流通、消费、社会保障等诸多方面,在开放经济条件下,还要引入外贸、外汇等因素。所有这些方面在展开讨论时,离不开马克思主义唯物辩证法的运用。如运用对立统一规律揭示宏观经济发展过程中的各种矛盾和问题;运用运动发展规律说明、考察宏观经济活动的过程和演变趋势;运用普遍联系规律解释宏观经济发展的各类制约因素(要素)及其相互间的关系,等等。在运用唯物辩证法的同时,也吸收了西方宏观经济学中的有益成果,借鉴了他们在进行经济分析,反映社会生产物质方面所设计的许多函数、公式、模型等。读者在学习时,也应注意学会博采众长,融汇贯通,既不划地为牢,自我封闭,也不照搬照抄。

三、《宏观经济发展分析与调控》学习中容易引起忽视的几个方面

《宏观经济发展分析与调控》一书从崭新的角度概括了宏观经济学的基本理论、基本知识和基本方法。在学习过程中,下面几个方面应特别提醒读者特别是自修学员注意:

1. 注意理解书中的名词概念。在《宏观经济发展分析与调控》中,有大量的名词概念,有些概念,书中作了解释或定义,而有些则直接加以了运用。这些被运用的名词概念多数都是其他相关学科中常用的名词。掌握这些未被解释而被直接加以运用的名词的含义显然是学好《宏观经济发展分析与调控》的前提和基础。因此,建议读者手头备一本经济学辞典,在学习过程中,碰到难解的名词概念时,查找一下,以便准确地理

解有关内容。

2. 注意书中的经济计算及其运用。在《宏观经济发展分析与调控》中,大多数章节都存在计算问题。但限于篇幅,多数都只给出了方法,而未给出例子。这无疑给学员学习会增加理解上的难度,但如果能够把握有关方法的实质和经济学含义,即使在给出实例要求计算时,也会游刃有余。

3. 注意联系实际学习。《宏观经济发展分析与调控》一书的实践性和政策性很强,它涉及的因果关系和可变因素都极为复杂,这就使得它在理论、假说与实践之间受到的影响因素较多。这些影响因素的变化常常会使宏观经济发展出现新情况,从而引起新的思考,作出新的概括。因此,书中的分析和概括不是定论,它要随着实践的发展而发展。学习《宏观经济发展分析与调控》,不可脱离实际死记硬背,应把书中介绍的原理与方法运用到实际的宏观经济发展中去,以培养自己对宏观经济活动的分析能力和独立解决问题的能力。

怎样使用《宏观经济发展分析 与调控学习手册》

《宏观经济发展分析与调控》(以下简称教材)和《宏观经济发展分析与调控学习手册》(以下简称手册)是什么关系,应该怎样使用本《手册》,这是读者必须解决的问题。由于学员的对象不同,理论基底不同,因此,很难一言以蔽之。这里仅以自修学员为主,谈谈使用方法问题。

一、《教材》与《手册》同步使用法

《手册》是严格按照《教材》章节顺序编写的。因此,在学习《教材》时,可以同步使用《手册》,具体方法是:

1. 《教材》中出现名词概念不清,计算难做,理解难透时,可查阅《手册》,从而使《教材》中遇到的问题迎刃而解,达到无师自通之功效。

2. 在学习《手册》时,若遇到有关内容尚需进一步深入,则可阅读《教材》,使学习做到粗细结合,粗中有细,细中有粗。

3. 在阅读完《教材》相关内容后,当场练习,巩固所学知识。

4. 运用《手册》提供的内容表解,复述《教材》内容,或根据《教材》内容,自编内容表解,对照《手册》检查,使学习做到由薄到厚,由厚到薄的转化。

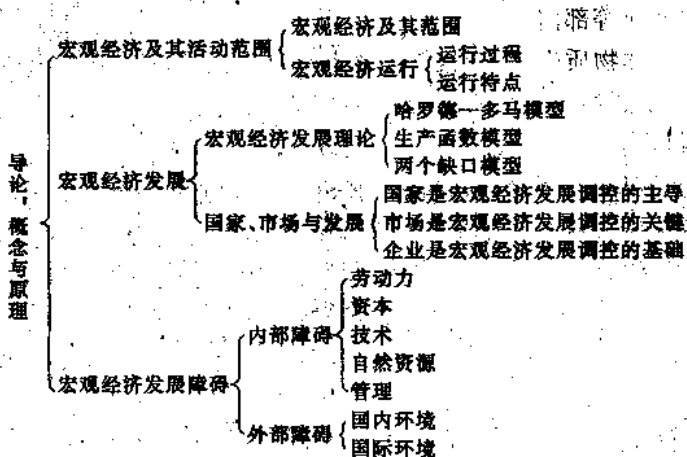
二、《教材》与《手册》非同步使用法

《手册》也可与《教材》非同步使用。其原因在于：《手册》在编写上有以下特点：一是紧扣《教材》准，其内容和篇章构成与《教材》完全一致；二是范围覆盖全，《手册》每章均通过问题解答的形式将重点、难点罗列并解答出来，通过内容表解将《教材》内容勾划出来，因而能“点”“面”结合；三是题型题量模拟真。《手册》每章均配有一定量的选择、判断说明、名词解释等题型，学员据此练习，如临真实考试；四是简明见效快。《手册》对《教材》的内容进行了全面梳理，并以练习和解答的形式归纳出了若干要点，学员利用《手册》进行突击复习，可收到事半功倍的效果。鉴于上述特点，《手册》也可以与《教材》不同步使用，具体方法是：

1. 先学习《教材》，然后用《手册》检查学习效果。
2. 先学习《手册》，再学习《教材》，使学习做到有的放矢。
3. 考前来不及看《教材》时，利用《手册》作为大量做题练习和突击的工具。

第一章 导论:概念与原理

一、内容表解



二、名词解释

1. 宏观经济: 宏观经济是同微观经济相对应的一个概念, 一般来说, 微观经济即是指各个基层经济单位的经济活动, 即个量的经济活动, 而宏观经济指的是一国范围内全部经济活动的总和, 即总量的经济活动。

2. 宏观经济运行: 宏观经济运行是指国民经济总体为实

现宏观经济发展目标而进行的经济活动,它是国民经济总体或总量的动态变化过程。宏观经济运行既是宏观经济诸要素相互制约的综合作用过程,又是各要素呈现出规律性运动的过程。

3. 物质生产部门:简称生产部门。从事物质资料生产并创造物质财富的宏观经济部门。包括工业、农业、建筑业、运输邮电和商业等部门。

4. 非物质生产部门:简称非生产部门。不从事物质资料生产、不创造物质财富的部门。包括科学、文化、教育、卫生、行政管理和国防等部门。

5. 宏观经济分析:指将宏观经济发展诸要素联系起来从总量及其结构上进行考察。是评价宏观经济活动的重要方法。

6. 社会再生产:指社会生产过程的不断更新和不断重复。包括生产、分配、交换(流通)、消费四个环节,其中生产是根本,处于再生产的首要环节,对分配、交换(流通)、消费起决定作用。

7. 简单再生产:指生产过程在原有规模上的不断重复。它构成扩大再生产的基础和出发点。

8. 扩大再生产:指生产过程在扩大规模上的不断重复。是宏观经济发展的物质基础和基本特征。

9. 宏观经济发展:指宏观经济运行在原有基础上总量的不断扩充,水平的不断提高和结构的不断优化。

10. 资源配置:社会资源在不同用途上和不同使用者之间的分配。最优配置必须保证将资源用于生产消费者最需要的产品组合,并分配给生产效率最高的使用者。资源配置的基本方式有计划机制和市场机制。