

在 緬懷 陳嘉庚 先生 的 日 子 里

朱立文 著



在缅怀陈嘉庚先生的日子里

朱立文 著

厦门 碧海斋

二〇〇六年四月

前 言

中华骄子、世界伟人、著名爱国华侨领袖陈嘉庚先生是厦门大学的创办者与发展扶持者。厦门大学走过的历程，倾注着陈嘉庚先生的心血，可谓呕心沥血、茹苦含辛。当他企业经营处于最困难的时候，“宁愿出卖大厦，也要维持厦大”；厦大改为国立，他始终关注，当国民党政府要将厦大合并改名之际，他据理力争得以保住。他回国定居后，虽年近八旬，仍主动筹资主持扩建厦大……陈嘉庚先生为国为民的、倾资办学的忘我牺牲精神，抚育着厦门大学一代又一代的师生员工，使厦大得以向社会输送了一批又一批的高级专门人才，桃李满天下，驰名海内外。如今，厦门大学是国家跨世纪重点建设的“国内外知名的高水平大学”之一，也是中国经济特区中唯一的一所教育部直属的全国重点综合性大学。

“喝水不忘挖井人”，作为厦门大学的每一位学子将永远忘不了校主陈嘉庚先生的丰功伟绩与光辉的爱国兴教精神。本人深切缅怀与纪念陈嘉庚先生，特将平日所

在缅怀陈嘉庚先生的日子里

撰写数十篇有关文章遴选结集，取名：《在缅怀陈嘉庚先生的日子里》筹划印行，祈求为进一步宣传，弘扬陈嘉庚精神尽绵薄之力。

陈嘉庚先生故乡的集美陈嘉庚研究会副会长、《陈嘉庚研究》主编、集美大学刘惠生副教授，特在百忙中为本文集赐序。陈嘉庚研究专家，原厦门大学高教研究所副所长王增炳教授、厦门大学党委副书记、副校长潘世墨教授、校办王巧萍主任、校社科处王旭处长、陈武元副处长、原校出版社总编周勇胜教授等亦甚为关注文集的问世。还得到厦门大学出版社及其蒋东明社长和王鹭鹏编辑的大力支持，谨此一并致以衷心的感谢。

朱立文

(厦门大学图书馆研究馆员)2006年3月

于厦门大学海滨新村

序

我与立文交往得益于《陈嘉庚研究》杂志为媒体。1984年陈嘉庚研究会成立，开始出版会刊，由于编务关系，我经常与他切磋书稿。他是《陈嘉庚研究》杂志热心，积极的撰稿人，他热爱陈嘉庚，不断弘扬、宣传陈嘉庚的爱国思想，在研究陈嘉庚精神时，他有个最大特点，敢于亮出自身观点，有创新意识，言前人之不敢言。他文章不长，但立意新颖，言之有物，总是以翔实史料和亲身经历为据，为自己立论求证，不断使研究工作深入，陈嘉庚生前本人有七种著作，发表演说词、中文、书信 200 篇以上，是陈嘉庚研究者宝贵的精神遗产，毛泽东和邓小平为他题过的“华侨旗帜，民族光辉”、江泽民称为“中国的国粹”。在这本《在缅怀陈嘉庚先生的日子里》书中朱立文又全面阐述了陈嘉庚的人生观、思想方法和陈嘉庚精神。赞美陈嘉庚爱国爱乡情怀、倾资兴学精神、诚毅忠信品格、读后受益匪浅，故乐为之序。

刘惠生

2005. 7

自序(代)

在缅怀陈嘉庚先生的日子里

一、从学习德行到理念感悟

初始,我只知道陈嘉庚先生是位爱国华侨领袖、大实业家,热心办教育与公益事业,领导海外华侨声援祖国民主革命与抗日战争;他不怕鬼不怕邪,很有个性,从而敬仰他,缅怀他。我曾为自己能就读于他创办的厦门大学并留校任职感到无比的骄傲。同时以他的德行风范鞭策与鼓励自己,坚持刻苦学习,努力工作,为人刚正,生活俭朴。每当学习、工作获得成绩顺利的时候绝不骄傲,而遇到困难挫折乃至来自无端的中伤与诬陷时,也不气馁与被吓倒,仍从容尽责昂头向前。

后来,通过阅读嘉庚先生的一系列著述以及有关评述文献,逐渐感悟到他不是一般的爱国者和实践家,他所从事的活动之所以有如此辉煌的作为不是凭空而来的,而在于他的精神力量支撑着,具有敏锐的眼光与非凡才智,洞察与处理社会现实的诸问题。如他为倡办厦门大学校附设高等师范学校的演讲词(1919年7月13日,见《陈嘉庚教育文集》177页)讲演中曾称:“救亡图存,匹夫有责。……但知竞争财利,而不知竞争义务,群德不进,奴隶由人,故国弱而民贫。……国家存在而后国民之幸福乃有可言。”此后对集美厦大校友演讲称:“夫教育为立国之本,兴学乃国民天职。”诚然,

他从国家民族利益大局高度观察问题，阐述国与民、竞争的权利与义务、教育与国家、国民等辩证关系。由此充分体现其强烈的爱国主义思想和深厚的民族感。而他为《南洋商报》开办撰写的“本报开幕之宣言”（《陈嘉庚教育文集》，第185～186页）更是一篇精辟论述科学与教育、教育与实业，乃至教育与政治等辩证关系的理论篇章。该文称：“何谓根本？科学是也，今日之世界，一科学全盛之世界也。科学之发源，乃在专门大学，有专门大学之设立，则实业、教育、政治三者人才，乃能辈出。”“教育之必需经济，经济之赖实业。实业也，教育也，固大有互相消长之连带关系也明矣。”等等。在宏观方面他不但有如此论述，而就微观各个领域也有其独到之处，遂形成自身独立的思想体系，故他既是伟大的实践家，而又是杰出的思想家。

二、从收集资料到撰文编著

为了有效地学习和缅怀陈嘉庚先生，进一步了解与认识他的丰富理念底蕴与伟大实践，扩大其深远影响。我以为必须尽力全面收集他的专著、文章、讲演稿、函电稿，以及反映与评述他的事迹文献资料，于是利用在厦大图书馆任职的机会查阅收集并编制了《陈嘉庚著述及其研究文献目录》，承蒙校科研处资助印行。后继续坚持这项工作，迄今又编了续集（未印行）。另一方面，我在学习的基础上，撰文投《厦门大学》校刊、厦门市人民广播电台和《厦门日报》、《福建日报》，以及福建《学习月刊》等介绍宣扬陈嘉庚先生的爱国主义思想和事迹。还积极协助学校筹办《陈嘉庚与厦门大学》图片展，并将馆藏陈嘉庚先生的专著版本集中单列特藏书库专架，后由《厦大文库》陈列。当我在整理书库中发现有陈嘉庚先生亲自署名的赠书，如《南侨回忆录》和《大战与南侨》（马来亚之部）等书，以及新加坡闽侨总会出版的《民潮》（闽侨半月刊）创刊号（内

有陈嘉庚撰写的“发刊词”和“抗战与运输”两文鲜为人知)、林义顺先生《星洲同盟会录》手稿本(内有包括陈嘉庚先生等人参加同盟会的名单),遂建议加以珍藏。后者已作为词条收入《世界华侨华人词典》和《华侨华人百科全书》(著作学术卷)。

在阅读有关陈嘉庚先生的文献资料过程,我发现许多评述文章均散见于报刊尚未成书,成书的只有传记和回忆录、纪念集、文学作品等。我以为要使人们从思想观念理论高度认识陈嘉庚先生,则必须加强理论宣传深度,大力编写出版有关的理论专著或学术性专集,以填补我国这个研究领域的空白。正由此,我萌发尝试主编《陈嘉庚爱国主义思想研究》一书,尽管曾遇到两家出版社推辞,我并没有灰心,后终获得北京今日中国出版社接受与新加坡陈嘉庚基金和海外一些校友的鼎力支持于1993年正式出版,被誉为我国研究陈嘉庚爱国主义思想的第一部学术性专集,被作为词条收入《华侨华人百科全书》(著作学术卷),博得海内外有关人士的好评。同时应集美大学之邀,我积极参与《陈嘉庚精神文献选编》、《教材》编委工作。还为国家教委雷克啸同志撰写《陈嘉庚精神》专著提供意见与资料,并高兴地接受为集美陈嘉庚研究会副会长、《陈嘉庚研究》主编刘惠生先生出版《在陈嘉庚故乡五十年》一书作序。

此外,我在厦大八十周年校庆的前夕,曾建议校方有关部门出版反映本校陈嘉庚研究成果的《陈嘉庚研究论丛》书籍,惟未能如愿。同时曾致函福建省委宋德福书记,望其促成《陈嘉庚文集》出版。

三、从学习宣传到研究探索

为深化对陈嘉庚先生思想(观念)及其实践的认识,我注视该领域的研究探索,积极参加有关的学术活动。1984年间厦门大学

举办纪念陈嘉庚先生诞辰 110 周年首届学术研讨会,我提交“试析陈嘉庚爱国主义的特征”文章;1994 年举办纪念陈嘉庚先生诞辰 120 周年学术研讨会,我提交“陈嘉庚研究的进展述略”文章,并在会上阐明陈嘉庚先生是位华侨界杰出思想家的观点。湖北省委顾问委员会王尔重同志来校座谈陈嘉庚研究议题,本人应邀参加。

我主动申请参加集美陈嘉庚研究会,遂后积极撰写论文参加年会活动,试就陈嘉庚先生在政治、经济、教育、科学文化等领域观念与实践进行研究探索,曾写了“陈嘉庚的抗日战争观与实践”、“陈嘉庚的实业观与实践”、“陈嘉庚的比较教育观与实践”、“陈嘉庚的科学观与实践”以及“陈嘉庚的主权观与实践”等文章,发表于《陈嘉庚研究》、《陈嘉庚国际学会会讯》和《集美校友》,以及《厦大校友通讯》等刊物。1996 年召开华侨华人研究国际学术大会,我提交“陈嘉庚精神与当代海外华人”和“陈嘉庚的科学观与实践”两篇文章荣获出席大会,乃该会收到唯一研究陈嘉庚的论文,备受海内外同仁关注。

1992 年,东南亚知名人士、新加坡华人黄望青先生,曾函告笔者主张对陈嘉庚研究要作为独立领域,要树立陈嘉庚自成一家的理论,作有系统之分析研究,称之为“陈学”加以建立,犹如曹雪芹以《红楼梦》一书传观研读百余年终成“红学”一门。对此笔者深表赞赏,故在撰写过的文章中,也提出作为独立思想体系、一门独立学科——“嘉庚学”等进行专门系统的研究,以达到从感性提高到理性探索,从而充分开发陈嘉庚先生留下的这份宝贵的精神财富,为世界文化宝库增添光彩。

总之,在缅怀陈嘉庚先生的日子里,我经历了从学习他的德行到理念感悟,从收集资料到撰文编著,从学习宣传到研究探索诸过程,不断地受到他的光辉思想熏陶,加强自身素质的修养。并将继续学习和研究陈嘉庚先生的伟大精神。

(原载《陈嘉庚研究》2002 年刊)

目 录

前言	1
序	1
自序(代):在缅怀陈嘉庚先生的日子里	1
陈嘉庚先生生平	1
政治经济篇	5
陈嘉庚魂系中华 支持革命与建设	7
陈嘉庚的主权观与实践	12
陈嘉庚的抗日战争观与实践	21
陈嘉庚心系台湾 致力于统一大业	30
陈嘉庚先生是参政议政的光辉典范	38
陈嘉庚的实业观与实践	46
科学教育文化篇	55
陈嘉庚的科学观与实践	57
陈嘉庚的比较教育观与实践	65
创办厦大 伟业流芳	
——纪念陈嘉庚先生创办厦门大学八十周年	71
陈嘉庚谋求兴办厦大医科	80
陈嘉庚与图书馆事业	83
陈嘉庚与闽南文化	90
弘扬篇	97
党和国家领导人高度评价陈嘉庚先生	99

在缅怀陈嘉庚先生的日子里

杰出人物·思想家·陈嘉庚·····	102
试析陈嘉庚爱国主义的特征·····	111
弘扬嘉庚精神与构建先进文化·····	122
陈嘉庚精神与当代海外华人·····	127
概述“陈嘉庚精神”探究·····	135
陈嘉庚研究的进展述略·····	140
陈嘉庚研究的新进展概述·····	150
《陈嘉庚爱国主义思想研究》一书前言·····	155
《在陈嘉庚故乡五十年》一书序·····	157
附录·····	159
新加坡同盟会史略·····	161
译文：陈嘉庚先生与大学·····	168
厦门大学与中山医院的今昔缘·····	170
陈嘉庚著述及其研究文献目录(续篇)·····	172

陈嘉庚先生生平

陈嘉庚先生是伟大的爱国主义者、杰出的华侨领袖、著名的实业家、教育家和社会活动家。

陈嘉庚于 1874 年 10 月 21 日出生在福建省同安县集美社（即现厦门市集美镇）。十七岁往新加坡从父经商，后独立经营菠萝罐头厂、米店和橡胶园等。1916 年后，以橡胶和胶制品业为主，鼎盛时期其销售网遍及全球，谓新马树胶王国的四大开拓者之一，成为驰名海内外的大实业家。



陈嘉庚先生像

陈嘉庚身居异邦，心怀乡国，经营实业不谋私利，立志竞争义务报效祖国，故倾资兴办教育等公益事业，以尽国民天职。早于 1913 年在家乡创办集美小学，后又增办师范、中学、水产、航海、商业、农业等校，统称为“集美学校”。1921 年，陈嘉庚创办厦门大学，亲自选择校址、校长，主持建筑校

舍,以及高薪聘请师资等,设文、理、法、商、教育等五院十七系,为海内外培养高等人才。在侨居地新加坡亦倡办和赞助许多学校,形成陈嘉庚广泛的开放型教育体系。尽管遇世界经济危机,企业经营未能转机,他仍多方筹措校费,百折不挠维持办学。1932年,当外国财团答应以停止支持厦门大学 and 集美学校为条件保护其企业经营,即遭他断然拒绝。直至1937年春无力支持,遂无条件地将厦门大学献给政府。厦门大学改为“国立”后,他极为关注其发展。1940年回国慰问期间,还特地到迁往内地长汀的学校视察;1949年归国亦来校访问;1952年定居集美后,仍继续募资、筹划扩建学校规模。在他的倡导下,许多华侨捐资兴学蔚然成风,影响深远。他不但为教育事业鞠躬尽瘁,而且具有卓越的教育思想,提倡学生要在德育、智育、体育诸方面全面发展,倡办职业技术教育,高度重视师范教育,以及重视校长、教师在办学中的决定作用等等。他还推行社会教育,亲建集美鳌园“博物大观”和倡建厦门华侨博物院等。

陈嘉庚赤诚爱国,振兴中华。1909年结识孙中山,翌年参加同盟会。辛亥革命闽省光复后,被选为新加坡福建保安会会长,募款支持孙中山的革命活动。1937年“七·七”抗战爆发后,组织“南洋各属华侨筹赈祖国难民总会”(简称“南侨总会”)并被选为主席,领导支援祖国抗日救亡。1939年汪精卫叛国投敌,他严电声讨。1940年3月率领“南洋华侨回国慰劳视察团”回国视察各战区和重庆、延安等地,不畏强暴,坚持真理,明辨是非,将救国救民的希望寄托在中国共产党身上,反对蒋介石独裁,坚持团结抗战。1941年12月日本帝国主义进攻马来亚,他领导“新加坡华侨抗敌动员总会”,1942年3月新加坡沦陷避居印尼爪哇,赋诗表明舍生取义的决心。1945年日本帝国主义投降,他安全返回新加坡,各界集会庆祝,众望所归。1949年应毛泽东主席电邀回国参加新政协会议和开国大典,于1950年5月回国定居。历任中央人民政府

委员、华侨事务委员会委员、归国华侨联合会主席，先后当选为全国人民代表大会常务委员、全国政协副主席等职，直接参议国事。他已逾古稀之年，仍不辞劳苦到祖国各地视察，致力于祖国社会主义建设事业，并对推动华侨爱国大团结、支持祖国和家乡建设起到积极作用，临终仍念念不忘祖国统一大业。

陈嘉庚于 1961 年 8 月 12 日在北京病逝，终年八十七岁，国家给予以国葬的哀荣，灵柩运回集美，安葬于“鳌园”中。

（先后载《厦门大学》校刊，1994. 10. 15、《厦门大学报》451 期、560 期；《厦大校友通讯》第 5 集。）



政治经济篇

