

经广东省中小学教材审定委员会审定通过
九年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

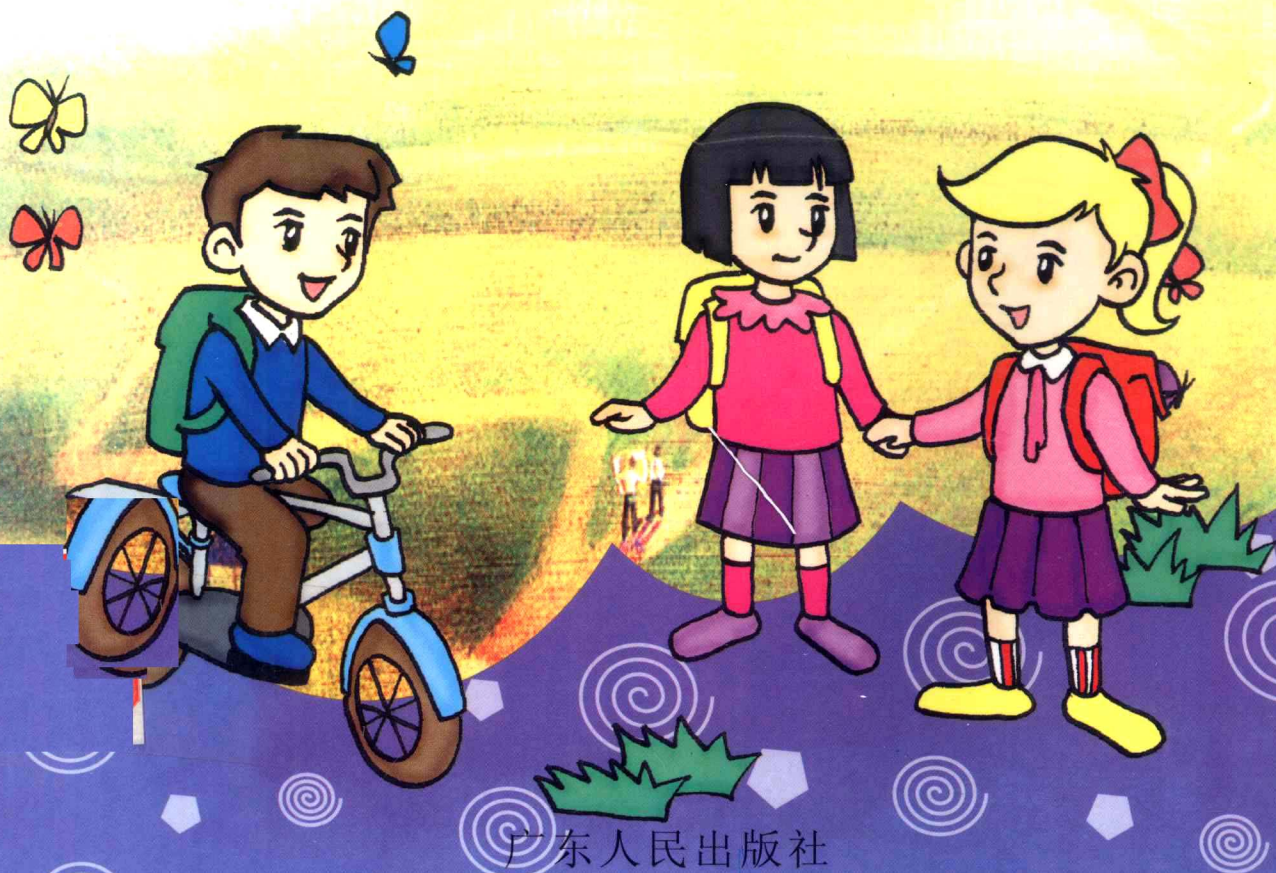
新目标

新理念

综合实践活动

小学六年级下学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社



新课程

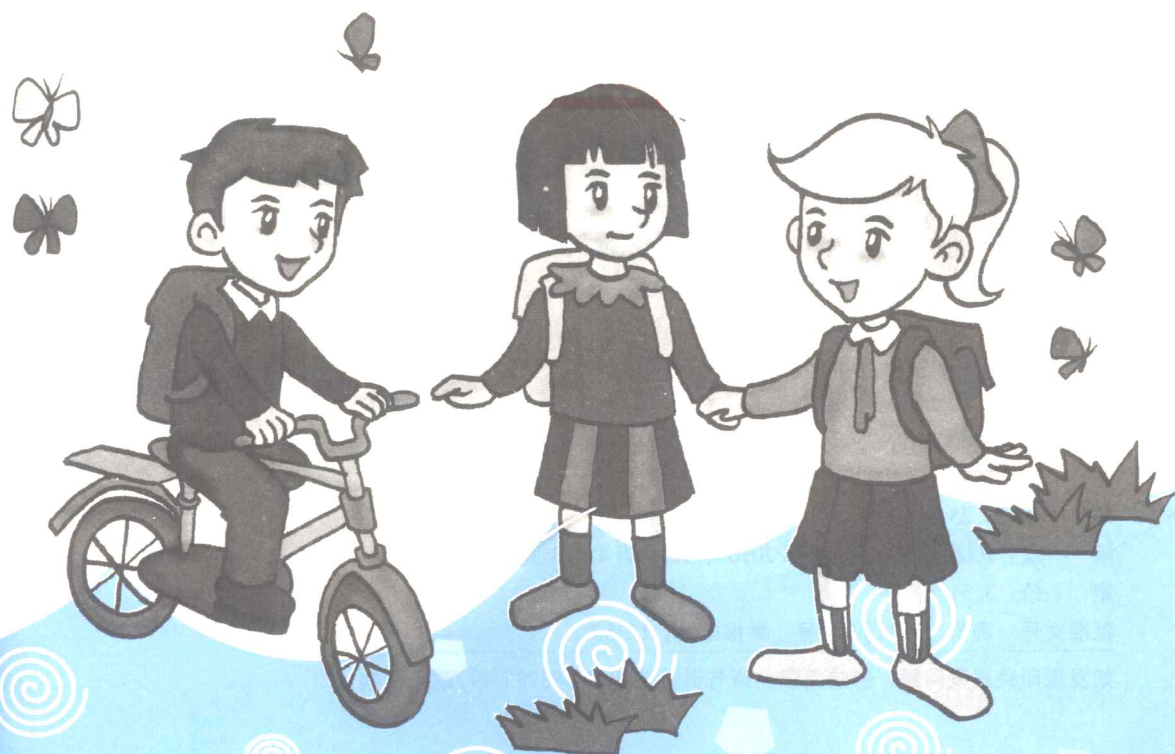
新目标

新理念

综合实践活动

小学六年级下学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

综合实践活动（经济型）（小学六年级下学期）

广东省教育厅教研室 编

版权所有 翻印必究

出版人：金炳亮

责任编辑：邱仲军

装帧设计：广州六德

责任技编：黎碧霞

出版发行：广东人民出版社

地址：广州市大沙头四马路10号（邮政编码：510102）

电话：(020) 83798714（总编室）

传真：(020) 83780199

网址：<http://www.gdpph.com>

印刷：江门市教育印刷厂

书号：ISBN 978 - 7 - 218 - 05748 - 4

开本：787mm × 1092mm 1/16

印张：3.25 字数：70千字

版次：2008年1月第1版 2010年12月第4次印刷

定价：3.51元

批准文号：粤价【2011】30号 举报电话：12358

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社(020-83795749)联系调换。

写给同学们的话



家乡的地名



家乡的地名



保护家乡河



客家人



学生身体素质的调查

亲爱的同学们：

这个学期你们继续学习综合实践活动新课程，这门课程是你们自己的课程，是充满生活气息和情趣的课程；也是你们需要的课程，她将陪伴你们进入全新的学习领域，让你们在做中学、玩中悟。综合实践活动课程是国家设立的必修课，跟学习数学、语文、英语可不一样，想学好这门课程要在老师的帮助和指导下，你们自己动手去做，亲身去经历，用心去体验。通过亲身参与完成观察、测量、参观、访问、调查、制作等活动，同学们将从中认识自我、自然和社会，学会探究问题，学会与同伴合作，学会与他人沟通，学会综合运用知识，进而展现自己的才艺，养成合作、分享、积极、开朗自信的个性品质。

在农村，在山区，在学校的周围，到处是综合实践活动的地方，充满着可探究的现象和问题，只要你积极参与，就能发挥你的聪明才智，就会学得更丰富、更充实。你会发现，世界真奇妙，大自然的奥秘多么有趣。相信自己，你一定行！只是要记住：学习活动有了成果，别忘记与你的同学、你的老师，特别是你的爸爸妈妈一起分享啊！

相信同学们会做得很好，学得愉快。

编者

2010年10月



目录

阳光少年 1

家乡的地名 10

保护家乡河 19

客家人 31

学生身体素质的调查 37

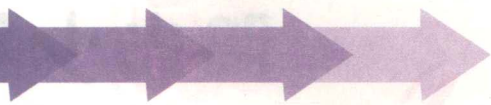
阳光少年

1 主题生成

阳光是灿烂的，也是温暖的。少年人生如旭日东升，朝气蓬勃，阳光般的少年时期是幸福的时期，更是长身体长知识时期。给自己一个目标，放飞一个希望，好好学习，好好生活，好好成长，做一名健康的快乐的阳光少年。

成长，会有快乐，也会有苦恼。学会学习，学会快乐，认识自己，认识他人，因为，我们是阳光少年。





组长:

我们小组成员:

制订活动方案要将活动的计划、注意的问题和方法写出来。

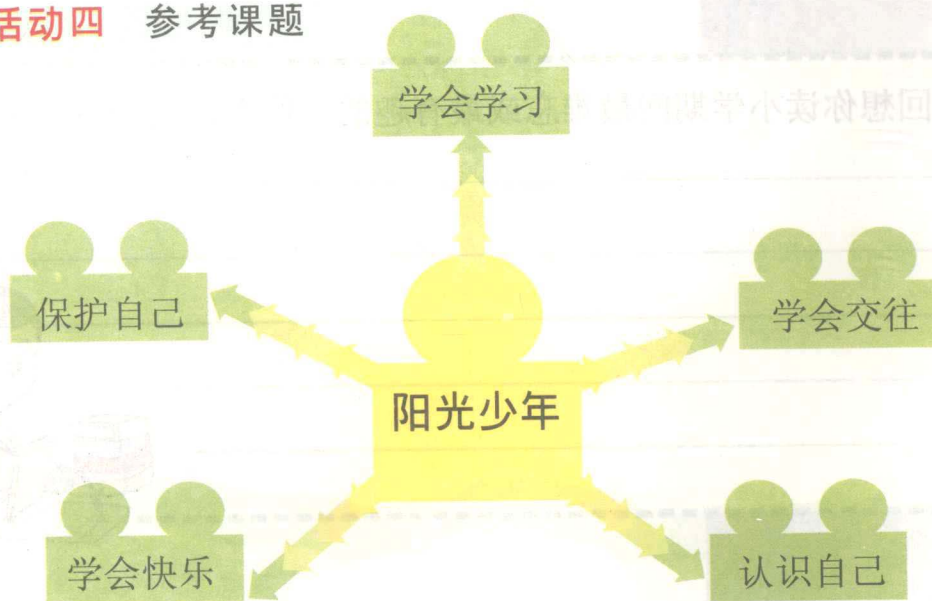
活动三 选择课题



经过我们小组讨论，我们的选题是：



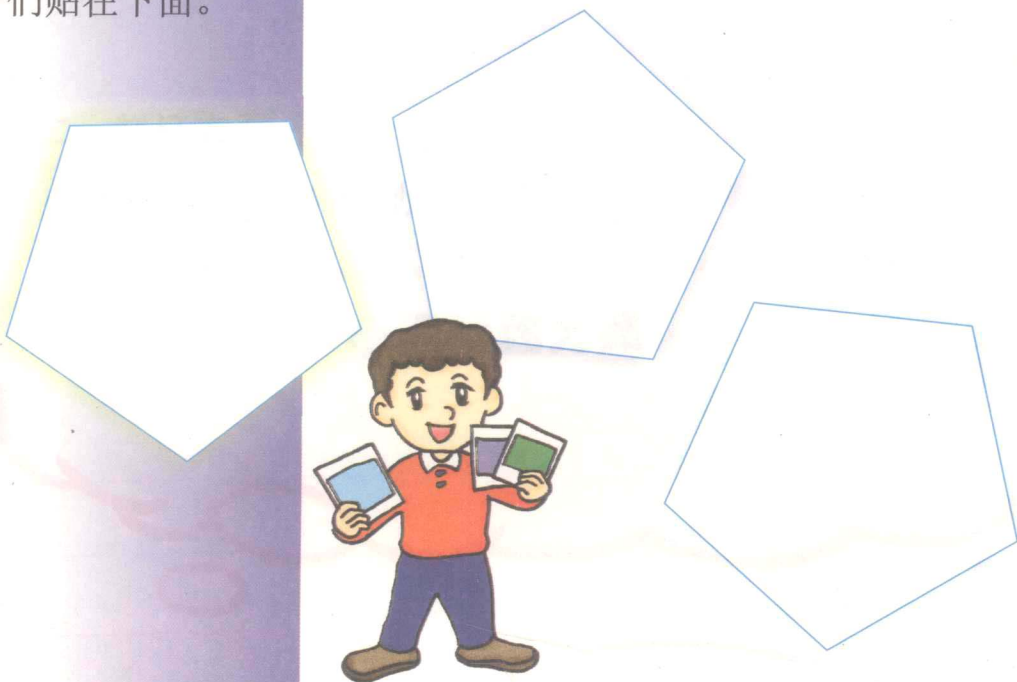
活动四 参考课题



3 活动实施

活动一 寻找成长的足迹

每个小组成员搜集本人成长的3张照片，一张是读书前或幼儿园时期的，一张是一年级时期的，一张是四年级时期的，把它们贴在下面。



回想你读小学期间最难忘或最有趣的一件事，把它写出在下面：



活动二 成长大讨论

小组讨论

与以前相比，你现在的身体有什么变化？把讨论内容记录在下面。



说一说

与以前相比，觉得自己的心理上有没有变化呢，变化在哪里？



给小组同学说一说，你在学习或与同学交往中是否快乐，如果不快乐原因是什么呢？

活动三 安全自护行

同学们在放假或课外时间要经常外出游玩，要坐车、过马路、吃东西、游泳、爬山等，调查访问同学们在课外活动中存在的安全问题。自己动手设计一个调查表。

问问父母或老师，如果发生或发现火灾、溺水、交通事故，作为小学生应该采取什么救应急措施呢？

发现事故	小学生能做的 应急措施	小学生不宜 做的事	注意事项
火灾			
交通			
溺水			
食物中毒			



活动四 体验行动



到父母工作或劳动的地方去体验半天，观察父母是如何工作或劳动的，把感想写在下面：

跟妈妈或爸爸正式谈一次心，看父母对你的希望是什么？

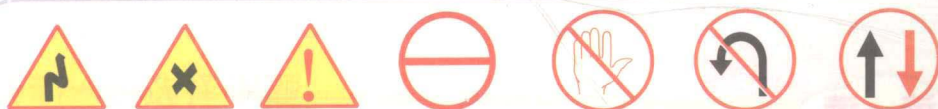
为了家庭的快乐和幸福，你对父母说说心里话或你的希望。

4 展示汇报

(1) 通过这次综合实践活动，我最大的收获是：

我的收获

(2) 小学生在课外时间要注意哪些安全问题？



家乡的地名

1

主题生成

地名是不同历史时期人类活动的产物。它记录了人类探索自然的历程，记录了战争、疾病、浩劫与磨难，记录了民族的变迁与融合，记录了环境的变化，有着丰富的历史、地理、语言、经济、民族、社会等科学内涵，是一种特殊的文化现象，是人类历史的“活化石”。

中国的语言文化源远流长，中国的地名寓意深刻、纷繁复杂。我们很多地方的名字，都有它深刻的含义，有的蕴涵着一个神话故事，有的关联着一段历史掌故，有的反映了民俗风情、有的叠印着自然风光……

家乡的地名也蕴含着丰富的文化内涵。如果想知道有关家乡地名的一切，如地名的由来与变迁，地名与我们生活的关系等，那就让我们走进自己深爱的家乡，来追寻家乡地名背后的故事吧！



读一读

我国有些省份名称的来历

山东：以在太行山之东而得名。山西：以在太行山之西而行名。河南：以在黄河之南而得名。河北：以在黄河之北而得名。湖南：以在洞庭湖之南而得名。湖北：以在洞庭湖之北而得名。黑龙江：以黑龙江而得名。辽宁：以辽河流域永久安宁得名。浙江：以浙江(又称钱塘江)得名。安徽：以安庆、徽州各取一字得名。江苏：以江宁、苏州各取一字得名。福建：以省内城市福州、建州各取一字得名。甘肃：以甘州、肃州各取一字得名。江西：以江南的西部得名。云南：以在云岭之南得名。贵州：以贵山得名。青海：以青海湖得名。吉林：以吉林乌拉前二字得名，满语吉林乌拉意为沿江。唐属东北民族地；辽属东京路；金属上京路；元属辽阳行省；明属奴儿干都司；清设吉林将军，清末改吉林省，省名至今未变。宁夏：以西夏安宁得名。海南：以海南岛得名。新疆：以其为新辟疆土而称新疆。



考考你

找一找诗中提及的地名，今指哪里？在地图上找出此地的位置。

故人西辞黄鹤楼，
烟花三月下扬州。

天门中断楚江开，
碧水东流至此回。

朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。



2

活动计划

活动一 选择课题

关于“家乡地名”，我们可以了解地名的分类，可探讨家乡地名的由来与变迁，也可探讨家乡地名与居民活动的关系等。

我们小组的选题是：_____

小组长：_____

小组成员及分工情况：_____



小组的活动计划



我们的预期成果