

《思想道德修养与法律基础》

SIXIANG DAODE XIUYANG
YU FALÜ JICHU
XUEXI ZHIDAO

学习指导



姚红 邓红彬 ■ 主 编
喻永均 秦光银 ■ 副主编
李建刚 ■ 主 审

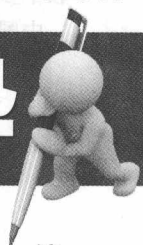


重庆大学出版社

<http://www.cqup.com.cn>

《思想道德修养与法律基础》

学习指导



姚红 邓红彬 ■ 主 编
喻永均 秦光银 ■ 副主编
李建刚 ■ 主 审

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》学习指导/姚红主编.

重庆:重庆大学出版社,2009.8

ISBN 978-7-5624-5078-8

I. 思… II. 姚… III. ①思想修养—高等学校:技术学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校:技术学校—教学参考资料 IV. G641.6 D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 147366 号

《思想道德修养与法律基础》学习指导

主 编 姚 红 邓红彬

副主编 喻永均 秦光银

主 审 李建刚

责任编辑:夏 宇 版式设计:李 懋

责任校对:谢 芳 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:张鸽盛

社址:重庆市沙坪坝正街 174 号重庆大学(A 区)内

邮编:400030

电话:(023) 65102378 65105781

传真:(023) 65103686 65105565

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆现代彩色书报印务有限公司印装

*

开本:787×960 1/16 印张:16.5 字数:314千

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

印数:1—3 000

ISBN 978-7-5624-5078-8 定价:25.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

前 言

“思想道德修养与法律基础”课是高校公共思想政治理论教育的必修课,在培养当代大学生具有正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观方面起着重要的作用。为进一步贯彻落实《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社司〔2005〕5号)及其实施精神,根据深入贯彻落实科学发展观、建设社会主义核心价值体系的重要思想,结合高职院校院思想政治理论课教育教学规律,我们组织编写了本书。

本书是重庆城市管理职业学院2006年度立项院级精品课程“思想道德修养与法律基础”的建设成果,是面向高职学生的学习性辅导读物,旨在向高职学生介绍大学生应具备的适应现代社会生活的思想道德、法律规范知识的内容与方法,使他们能更好地把握大学阶段生活,为今后的职业生涯和社会生活奠定坚实基础。鉴于此,本书努力体现以下特点:

一、鲜明的实用性。一是从高职学生学习实际出发,力求语言深入浅出,言简意赅,注重实践性和可操作性。二是突出重点地介绍一些与日常生活密切相关的具有实用价值的知识和原理。

二、体系的完整性。本书分为课程大纲、学习园地、模拟试题三编,三编内在关联。课程大纲既有理论大纲,又有实践大纲;学习园地以章为序编排,设有本章导读、学习文本、案例解读、思维空间、活动设计、名言集锦、视频推荐、歌曲欣赏等模块;模拟试题不仅有客观试题,也有主观试题,能较好地检验学生的学习情况。

三、内容的丰富性。本书以教育部统编教材《思想道德修养与法律基础》为依托,既源于教材,又不囿于教材本身,涵盖了思想道德与法律基础的最基本的理论知识和重要原理,还吸收了大量最新的思想道德与法律知识的信息,信息量大,内容丰富,可读性强。

四、设计的新颖性。针对高职思想政治理论课的特点,精心设计的案例解读、思维空间、活动设计、视频推荐、歌曲欣赏等模块,主要是使广大学生在学习理论知识的同时积极思考现实问题,积极参与社会实践,增强学习活动的生动性,激发学生的学习兴趣。

人生之旅,流光溢彩;大学时光,千金难买。大学阶段是人生的转折点,是人生观形成的关键期,是人才成长的造型期,是青年学生走向社会的准备期。大学生应学会做人,学会做事,学会思维,学会与人共处,做到:“博学之,审问之,慎思之,明辨

之,笃行之。”我们期望,本书的出版能帮助大学生们更好地了解社会、了解国情,陶冶性情、铸造人格,帮助大学生们解决成长成才过程中遇到的思想、学习和生活问题,愿此书成为大学生们修身养性的良师益友。

编 者

2009年5月



目 录

c o n t e n t s

第一编 课程大纲 /1

- 《思想道德修养与法律基础》理论教学课程大纲 /2
《思想道德修养与法律基础》实践教学课程大纲 /13

第二编 学习园地 /15

- 绪 论 珍惜大学生生活 开拓新的境界 /16
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 /34
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 /54
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 /78
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 /102
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 /128
第六章 培育职业精神 树立家庭美德 /148
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 /171
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 /199

第三编 模拟试题 /225

- 模拟试题一 /226
模拟试题二 /230
模拟试题三 /234
模拟试题四 /238
模拟试题五 /242
模拟试题一参考答案 /247
模拟试题二参考答案 /248
模拟试题三参考答案 /250
模拟试题四参考答案 /251
模拟试题五参考答案 /253
后记 /255
参考文献 /256

《马克思主义哲学原理》

陈大平主编

第一编 课程大纲



课程名称

课程编号

课程学分

课程性质

本课程是马克思主义哲学原理课程的重要组成部分，旨在帮助学生掌握马克思主义哲学的基本原理和方法，提高其理论素养和实践能力。课程内容包括马克思主义哲学的基本原理、马克思主义哲学的发展史、马克思主义哲学与中国实际相结合的理论成果等。通过本课程的学习，学生应能够运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，分析和解决现实生活中的问题。

课程目标

本课程的教学目标是使学生掌握马克思主义哲学的基本原理和方法，提高其理论素养和实践能力。具体目标如下：1. 掌握马克思主义哲学的基本原理，包括唯物论、辩证法、认识论、历史唯物主义等。2. 了解马克思主义哲学的发展史，认识马克思主义哲学的科学性和革命性。3. 运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，分析和解决现实生活中的问题。4. 提高学生的理论素养和实践能力，培养其独立思考和创新精神。5. 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强其社会责任感和使命感。

《思想道德修养与法律基础》

理论教学课程大纲

学分:3

学时:48 (含课堂实践教学学时)

实用专业:所有专业

一、课程性质

“思想道德修养与法律基础”是普通高等学校思想政治理论课的必修课程,是一门以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,对当代大学生进行人生观、价值观、道德观及社会主义法制观教育的重要课程。该课程是以人生观、价值观、道德观为主线,依据大学生成长的基本规律,紧密联系社会实际和教学实际,综合运用多学科知识教育引导大学生加强自身思想道德修养和法律修养的一门课程。本课程是高校思想政治理论课程体系的重要分支,在贯彻党的教育方针、培养全面发展的“四有”新人方面,具有特殊的功能和意义,是系统地对大学生进行品德教育的主渠道。

二、课程目标

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,贯彻“以德治国”、“依法治国”的思想,落实《公民道德建设实施纲要》,对大学生进行以为人民服务为核心,以集体主义为原则的社会主义道德教育,培养大学生高尚的理想情操和良好的道德品质;通过法律基本理论和基本知识的学习,使大学生掌握马克思主义法学基本理论和基本观点,充分认识和理解依法治国、建设社会主义法制国家的重要性、必要性,增强法律意识,培养依法办事、依法做人、依法治国的思维方式和行为习惯。通过本课程的教育教学,引导和帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观,促进大学生健康成长,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。

三、基本要求

“思想道德修养与法律基础”课的教学应坚持理论联系实际的原则,做到知识传授、能力培育、素质提高融于一体,体现出高校思想政治理论课在培育高素质人才方面的特色和作用。通过教学,帮助和引导大学新生完成由中学到大学的过渡,使之尽快适应大学生活的规律;揭示人的本质,探讨人生意义,帮助学生树立正确的人生观和价值观,确立远大的理想;教育引导学生加强思想品德修养,自觉培养高尚的道德品质;了解法的一般原理和我国宪法、部门法的基本内容,使学生对法律有一个感性的认识,并以现实生活中的案例,结合学生实际说明学习法律基础的重要意义,帮助学生培养知法、懂法、守法、用法的意识和能力。

在教学设计上,一方面,要重视讲清、讲透马克思主义世界观、人生观、价值观、道德观和法制观的基础知识;另一方面,要着力培育学生运用知识分析问题、解决问题的能力,从而能实现其各种素质的自我提高。教学中采取多元化的教学手段和教学方法,积极运用启发式、探究式等多种教学方式,增进课堂教学的实效性,激发学生的学习积极性,使学生在心灵上有触动,思想上有感悟,行动中有体现。

四、理论课教学学时安排

教学内容(章)	讲课时数	试验学时	上机学时	习题课	其他
绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界	2				
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	4				
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	4				
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	6				
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	8				
第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	4				
第六章 培育职业精神 树立家庭美德	4				
第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	6				
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	8				
结束语	2				
合 计	48				

五、教学内容与教学要求

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界

【教学要求】

了解:大学生活的特点;学习“思想道德修养与法律基础”课的意义与方法。

理解:树立新的学习理念;培养优良的学风;当代大学生的历史使命;大学生的成才目标;践行社会主义核心价值体系的重要意义。

掌握:适应大学新生活的方式、途径;树立正确的成才目标;社会主义核心价值体系的科学内涵。

【教学重点】

如何尽快适应大学生活;根据个人自身的特点,确立成才目标和发展方向。

【教学难点】

如何尽快适应大学生活;以实际行动践行社会主义核心价值体系;坚持“知”、“行”统一,学以致用。

【教学方法】

讲授法、案例分析法、课堂讨论法。

【教学内容】

第一节 适应人生新阶段

- 一、认识大学生活特点
- 二、提高独立生活能力
- 三、树立新的学习理念
- 四、培养优良学风

第二节 肩负历史新使命

- 一、认识当代大学生的历史使命
- 二、明确当代大学生的成才目标
- 三、塑造当代大学生的崭新形象

第三节 学习和践行社会主义核心价值体系

- 一、学习和践行社会主义核心价值体系的重要意义
- 二、把握社会主义核心价值体系的科学内涵
- 三、提高思想道德素质和法律素质要践行社会主义核心价值体系

第四节 “思想道德修养与法律基础”课的特点和作用

- 一、“思想道德修养与法律基础”课的特点
- 二、学习“思想道德修养与法律基础”课的作用

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

【教学要求】

了解:理想、信念的涵义和特征。

理解:树立中国特色社会主义的共同理想;马克思主义的科学信仰;实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

掌握:理想信念对大学生成长成才的重要意义;共同理想与最高理想的关系;大学生应树立科学远大的理想,并在实践中化理想为现实。

【教学重点】

树立中国特色社会主义的共同理想、确立马克思主义的信念的科学依据;如何确立理想信念、如何坚定理想信念、如何化理想为现实等问题。

【教学难点】

理想信念在人生中的重要作用;共同理想和最高理想的关系;大学生应如何确立、追求和实现理想。

【教学方法】

课堂讲授法、案例分析法、播放音像资料。

【教学内容】

第一节 理想信念与大学生成长成才

一、理想信念的含义与特征

二、理想信念对大学生成长成才的重要意义

第二节 树立科学的理想信念

一、树立中国特色社会主义的共同理想

二、确立马克思主义的信念

第三节 架起通往理想彼岸的桥梁

一、立志高远与始于足下

二、认清实现理想的长期性、艰巨性与曲折性

三、在实践中化理想为现实

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

【教学要求】

了解:爱国主义的基本要求;爱国主义的优良传统。

理解:爱国主义的时代价值;经济全球化与爱国主义;爱国主义与弘扬民族精神;爱国主义与弘扬时代精神。

掌握:爱国主义的科学内涵;坚持爱国主义和社会主义的统一;弘扬爱国主义精

神,做忠诚爱国者,把爱国之情、报国之志化为效国之行。

【教学重点】

爱国主义的科学内涵及要求、新时期爱国主义的时代涵义、如何在新时期做忠诚的爱国者。

【教学难点】

爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一的关系、爱国主义与经济全球化、如何在新时期做忠诚的爱国者。

【教学方法】

课堂讲授法、案例分析法、课堂讨论法、情景教学法。

【教学内容】

第一节 中华民族的爱国主义传统

- 一、爱国主义的科学内涵
- 二、爱国主义的优良传统
- 三、爱国主义的时代价值

第二节 新时期的爱国主义

- 一、爱国主义与爱社会主义
- 二、经济全球化与爱国主义
- 三、爱国主义与增强国防观念
- 四、爱国主义与弘扬民族精神

第三节 做忠诚的爱国者

- 一、培养民族自尊心和自豪感
- 二、促进民族团结和祖国统一
- 三、以振兴中华为己任

第四节 弘扬以改革创新为核心的时代精神

- 一、改革创新是时代精神的核心
- 二、弘扬改革创新精神的基本要求
- 三、弘扬改革创新精神是大学生成长成才的巨大力量

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

【教学要求】

了解:世界观与人生观的关系;人生态度的主要类型;人生态度的涵义与类型;个人与社会的辩证关系。

理解:马克思主义关于人的本质的科学论述;人生目的是人生观的核心;人生价值的涵义和特点;树立为人民服务的人生观,用科学高尚的人生观指引人生。

掌握:人生价值的标准和评价原则;人生价值的实现条件;科学对待人生环境,协调个人身与心、个人与他人、个人与社会、个人与自然的关系,在实践中创造和实现自己的人生价值。

【教学重点】

大学生要树立正确的人生观;大学生如何创造有价值的人生。

【教学难点】

大学生如何创造人生价值。

【教学方法】

课堂讲授、课件演示、案例分析、课堂讨论、播放音像资料。

【教学内容】

第一节 追求高尚的人生目的

- 一、世界观与人生观
- 二、人生目的与人生观
- 三、用正确的人生观指引人生

第二节 确立积极进取的人生态度

- 一、人生态度与人生观
- 二、端正人生态度

第三节 创造有价值的人生

- 一、价值观与人生价值
- 二、人生价值的标准与评价
- 三、人生价值实现的条件
- 四、在实践中创造有价值的人生

第四节 正确对待人生环境

- 一、协调自我身心关系
- 二、协调个人与他人的关系
- 三、协调个人与社会的关系
- 四、协调人与自然的关系

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

【教学要求】

了解:道德的起源和历史发展;道德的功能与作用;继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义。

理解:道德的涵义;正确对待中华民族的道德传统;社会主义道德建设与社会主义市场经济的关系;社会主义荣辱观的科学内涵;大学生与诚信道德。

掌握:道德的本质;中华民族优良道德传统的主要内容;集体主义是社会主义道德建设的原则;为人民服务是社会主义道德建设的核心;诚实守信是我国公民道德建设的重点;大学生应恪守公民道德规范,讲诚信,知荣辱,努力提高自身道德修养的自觉性。

【教学重点】

社会主义道德的核心和原则;诚实守信是公民道德建设的重点。

【教学难点】

大学生与诚信道德。

【教学方法】

讲授法、案例分析法、课堂讨论、播放音像资料。

第一节 道德及其历史发展

- 一、道德的起源与本质
- 二、道德的功能与作用
- 三、道德的历史发展

第二节 继承和弘扬优良道德传统

- 一、继承和弘扬中华民族优良道德传统
- 二、吸收人类道德文明的优秀成果
- 三、道德建设中的错误思潮评析

第三节 弘扬社会主义道德

- 一、社会主义道德与社会主义市场经济
- 二、社会主义道德的核心和原则

第四节 恪守公民基本道德规范

- 一、我国公民基本道德规范
- 二、大学生与诚信道德
- 三、努力提高道德修养的自觉性

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

【教学要求】

了解:了解公共生活及其特点;公共秩序的涵义;公共生活与公共秩序的关系。

理解:理解公共生活需要公共秩序;道德和法律是维护社会秩序的两种基本手段。

掌握:掌握社会公德的主要内容,鼓励学生在实践中增强社会公德意识,践行社会公德规范;掌握公共生活中的法律规范的基本精神和主要内容,认识法律规范在公共生活中的作用,树立崇尚法律的理念。

【教学重点】

社会公德的基本内容、相关法律法规的立法精神和主要内容。

【教学难点】

大学生在实践中增强社会公德意识,践行社会公德规范。

【教学方法】

讲授法、课堂讨论法、案例分析法、情景演示法。

【教学内容】

第一节 公共生活与公共秩序

一、公共生活及其特点

二、公共生活需要公共秩序

三、维护公共秩序的基本手段

第二节 公共生活中的道德规范

一、社会公德及其特点

二、社会公德的主要内容

三、社会公德的实践与养成

四、网络生活中的道德要求

第三节 公共生活中的法律规范

一、公共生活与法律规范

二、公共生活中的相关法律法规

第六章 培育职业精神 树立家庭美德

【教学要求】

了解:职业的涵义;职业生活中的主要法律;正确认识我国当前的就业形势;爱情与人生的关系。

理解:职业道德的基本特点;在艰苦中锻炼,在实践中成才;爱情的本质,爱情与人生的关系;婚姻与家庭。

掌握:职业道德的基本要求;树立正确的择业观与就业观;恋爱中的道德,树立正确的恋爱观;家庭美德的主要内容。

【教学重点】

爱岗敬业;树立正确的择业观与就业观;树立正确恋爱婚姻观。

【教学难点】

树立正确的择业观与就业观;树立正确的恋爱观。

【教学方法】

讲授法、案例分析法、课堂讨论法、情景演示。

【教学内容】

第一节 职业生活中的道德与法律

- 一、职业与道德和法律
- 二、职业道德的基本要求
- 三、职业生活中法律的基本要求
- 四、大学生职业道德素质与法律素质的培养

第二节 大学生择业与创业

- 一、择业与创业
- 二、树立正确的择业观与创业观
- 三、在艰苦中锻炼,在实践中成才

第三节 树立正确的恋爱婚姻观

- 一、爱情与人生
- 二、婚姻与家庭
- 三、家庭美德
- 四、婚姻家庭法律规范

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

【教学要求】

了解:法律的作用;我国社会主义法律的本质;我国社会主义法律体系;我国社会主义法律的运行;国家安全法律知识;履行维护国家安全的义务。

理解:法律的一般含义;建设社会主义法治国家;社会主义民主法制观念;自由平等观念;公平正义观念;法律权利与义务。

掌握:培养社会主义法律思维方式;树立和维护社会主义法律权威。

【教学重点】

法律的一般含义;社会主义法治观念;法律思维。

【教学难点】

法律的作用;建设社会主义法治国家。

【教学方法】

讲授法、案例分析法、课堂讨论法、情景教学法。

【教学内容】

第一节 领会社会主义法律精神

- 一、我国社会主义法律的内涵
- 二、我国社会主义法律体系
- 三、我国社会主义法律的运行

四、建设社会主义法治国家

第二节 树立社会主义法治观念

一、社会主义民主与法制观念

二、法律权利与义务观念

三、法律面前人人平等观念

第三节 增强国家安全意识

一、确立新的国家安全观

二、掌握国家安全法律知识

三、履行维护国家安全的义务

第四节 加强社会主义法律修养

一、培养社会主义法律思维方式

二、树立社会主义法律权威

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

【教学要求】

了解:社会主义法律体系的基本框架;宪法的特征和原则;我国的国家机构。

理解:我国公民的基本权利和义务;我国的国家制度;宪法与其他部门法的关系。

掌握:我国的行政法律制度、民事法律制度、经济法律制度、刑事法律制度的基本精神和主要内容;我国的行政诉讼法律制度、民事诉讼法律制度、刑事诉讼法律制度、仲裁法律制度的基本精神和主要内容。

【教学重点】

我国的国家制度;公民的基本权利和义务;我国的民事法律制度;我国的刑事法律制度。

【教学难点】

民事主体制度和民事行为制度;诉讼时效;犯罪概述。

【教学方法】

讲授法、案例分析法、课堂讨论法、播放音像资料。

【教学内容】

第一节 我国宪法规定的基本制度

一、宪法的特征和原则

二、我国的国家制度

三、我国公民的基本权利和义务

四、我国的国家机构

第二节 我国实体法律制度