

暨南大学

2004

暑期“三下乡”社会实践
优秀成果集



共青团暨南大学委员会

目 录

序	夏泉 1
科技火种照亮乡间路，青春乐符谱写学子情	
——2004 年暨南大学大学生暑期“三下乡”社会实践活动总结	2

实践成果

落实科学发展观 振兴东北老工业基地	
——暨南大学“博士生振兴东北实践服务团”暑期三下乡调研报告	12
在伟人故里烙下暨南人的身影	
——暨南大学“大学生未成年人思想道德建设实践服务团”暑期社会实践报告	19
绿色科技耀阳江	
——暨南大学“大学生科学发展观实践服务团”暑期三下乡实践报告	25
站在伟人的肩膀上	
——暨南大学“扶助革命老区农村代表团”暑期三下乡实践课题成果报告	30
科学福音响彻乡间小道，情与汗水谱写青春乐章	
——暨南大学“科学发展宣讲团”暑期三下乡实践课题成果报告	33
如何焕发老景区新活力	
——暨南大学“管理学院商学系青年志愿者服务队”暑期三下乡社会调查报告	39
农村税费改革调查报告	
——暨南大学“落实农村税费改革政策督查组”暑期三下乡实践成果报告	48
英德生态环境和旅游经济发展	
——暨南大学“生态环境调查队”暑期三下乡实践课题成果报告	52
广东潮汕地区电教技术普及推广情况调查	
——暨南大学电教技术普及宣传青年志愿者服务队暑期“三下乡”实践课题成果报告	56
我们对未来充满希望	
——暨南大学“未成年人思想道德建设宣讲队”吉林省乐山行	60
为民解忧愁	
——暨南大学“为民家电维修青年志愿者服务队”暑期三下乡实践成果报告	66
现行体制下扶贫工作的可行性研究	
——暨南大学“连南山区扶贫现状调查队”暑期三下乡实践成果报告	69

梅县雁洋镇农业规模化经营小探

——暨南大学“新闻与传播学院三下乡暑期实践队”活动课题报告	73
-------------------------------------	----

团队总结

我能为你做什么，我的家乡？

——暨南大学“振兴东北实践服务团”暑期三下乡团队总结	79
----------------------------------	----

让绿色走进阳江

——暨南大学“绿色青年志愿者服务队”暑期三下乡团队总结	82
-----------------------------------	----

红色的洗礼

——暨南大学“扶助革命老区农村代表团”暑期三下乡团队总结	86
------------------------------------	----

肇庆星湖景区调查报告

——暨南大学“管理学院商学系青年志愿者服务队”暑期三下乡团队总结	89
--	----

个人总结

下乡之收获

——暨南大学生命科学技术学院生物技术 2000 级陈丹	92
-----------------------------------	----

难忘的岁月

——暨南大学外国语学院英语系 2002 级孟祥磊	97
--------------------------------	----

连南扶贫有感

——暨南大学生命科学技术学院应用化学 2002 级戴荣锋	100
------------------------------------	-----

“三下乡”心得体会

——暨南大学经济学院财税系教师 董伟	103
--------------------------	-----

四川广安下乡有感

——管理学院行政管理系 2001 级邓雯妍	105
-----------------------------	-----

农村税费改革现状之我见

——暨南大学经济学院财税系财政学专业 2003 级研究生乔栋	107
--------------------------------------	-----

江西之旅

——暨南大学理工学院环境系 2002 级杨萍	109
------------------------------	-----

振兴家乡——乐山行

——暨南大学珠海学院信息管理专业 2001 级陈婧	111
---------------------------------	-----

代跋：岁月蹉跎 行者无疆	113
--------------------	-----

序

夏 泉

立足侨校，为暨南学子的成长成才服务是学校共青团工作的基本职责。学术科技、社会实践活动是大学生锻炼成才的重要载体。遵照中宣部、团中央、教育部和全国学联的统一部署，以“受教育、长才干、作贡献”为原则，学校每年暑期均组织大学生开展文化、科技、卫生“三下乡”社会实践。一届又一届风华正茂的青年学生走向社会，深入基层，得到磨砺；一批又一批意气风发的暨南学子投身实践，服务社会，受到教育。

今年的暑期“三下乡”活动以“传承五四报国志，落实科学发展观”为主题。我校团委重点围绕科学发展观实践服务、农村政策宣讲、未成年人思想道德建设、博士生服务地方经济等内容，精心挑选了来自各院系的 600 多名研究生、本科生，组建为 38 支队伍分赴省内外 56 个地区，开展“三下乡”社会实践服务。似火的骄阳，浮动的流云，这是一个跳动的季节；澎湃的激情，沸腾的热血，这是一个青春涌动的年龄。莘莘学子们在走出校园，在服务基层的过程中，将青春的智慧之光闪耀在南粤大地和祖国的山山水水，同时也体察了国情民意，开阔了视野，增长了才干。正可谓是“科技火种照亮乡间路，青春乐符谱写学子情”。

在《暨南大学 2004 年暑期“三下乡”社会实践优秀成果集》付梓之际，我对同学们所取得的丰硕成果谨致以热烈的祝贺，同时衷心感谢学校党政领导对共青团工作的殷殷关怀，特别是学校党委副书记、副校长王华教授对“三下乡”工作予以了悉心指导，校内各职能部门与各院系党团组织给予了大力支持。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。我校团委将一如既往地遵循“时代特征，青年特点，暨大特色”的指导思想，立足侨校，紧紧围绕和服务于促进暨南学子成长成才这一主题，在学校党政的正确领导下，团结带领全校团员青年自强不息，争创一流，在实施学校“侨校+名校”的发展战略中，用青春的力量与智慧托起百年暨南辉煌的明天！

是为序。

科技火种照亮乡间路，青春乐符谱写学子情

——2004 年暨南大学大学生暑期“三下乡”社会实践活动总结

共青团暨南大学委员会

2004. 9

近年来，在学校党委、上级团委的正确领导下、在学院党政领导的关心支持和各有关部门的积极配合下，我校的青年志愿者文化科技卫生“三下乡”活动取得了突出成效，在服务农村、服务农民，促进农村社会经济建设方面取得了较大成绩，深受社会各界与广大基层群众的欢迎，广大学生在服务农村三个文明建设的实践中经受了锻炼，提高了素质，增长了才干。

今年暑期，我校团委紧紧围绕“传承五四报国志，落实科学发展观”主题，大力推进“大学生素质拓展计划”。为了更好地服务素质教育的全面实施，促进学生综合素质的提高，推动“三下乡”活动向长期化、基地化方向发展，促进农村经济、教育发展，让在校大学生“受教育、长才干、作贡献”；同时为响应“9+2”泛珠三角合作协议精神，把先进生产力、先进文化送到基层，向农村基层干部群众宣传“三个代表”重要思想，为农村的科学发展贡献出一份力量，根据团中央、团省委《关于组织开展大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》指示精神，经过院系推荐和学校审核，来自各院系的 38 支队伍共 600 余名研究生、本科生在暑期奔赴省内外 56 个地区开展暑期“三下乡”社会实践服务，足迹遍及湖南韶山、四川广安、江西婺源、吉林长春等省及广东的大部分市、县。他们面向农村、厂矿和较困难的乡镇企业，深入基层和生产一线，以落实科学发展观、农村政策宣讲、未成年人思想道德建设、博士生振兴东北为主要服务内容，开展了以科技扶助、企业帮扶、文化宣传、医疗服务、法律普及、支教扫盲、环境保护、社会调研和大学生“三个代表”挂职实践服务等九大服务活动。

一、领导重视，组织到位，精心策划，未雨绸缪

（一）领导高度重视，职能部门精心部署

为确保今年我校大学生暑期“三下乡”社会实践活动顺利进行并取得实效，学校党委高度重视，对活动的开展进行了全面部署，提出了具体要求，确保了组织领导及各项保障措施到位。

在组织管理上，我校建立了校、院、系三级社会实践领导小组，动员校、院、系各级部门为今年大学生暑期社会实践活动提供资金、设备、人员等物质保障。同时，积极与地方政府企业合作，尤其是与长期合作的企业加强联系，争取资助支持，以保证活动顺利开展。在技术支持上，由专家、教授组成校暑期“三下乡”活动科技指导委员会，保证专业教师随队指导，提高社会实践活动的科技

含量和服务层次。在制度落实上，制定《暨南大学大学生暑期社会实践指导手册》，使活动有章可循，有据可依。将大学生参加社会实践活动情况作为学生评定奖学金、团员教育评议和“推优”的重要条件，同时做好表彰奖励的工作，使活动得到普及和推广。在舆论宣传上，组成宣传报道班子，安排专人负责宣传工作，加大社会实践活动对内、对外宣传力度，营造浓厚的宣传舆论氛围。

学校在资金、政策和工作方针上给予了强有力的支持，在工作中进行了具体指导和帮助，这是我们前期工作顺利开展的重要保证。

（二）积极准备，认真动员

为使本次“三下乡”社会实践活动顺利开展并取得一定成效，校团委做了细致认真的准备工作。在纪念邓小平同志诞辰一百周年，纪念“五四”运动八十五周年之际，为了更好地开展“三下乡”活动，我校在总结历届“三下乡”活动成功经验和不足教训的基础上，结合实际，大胆创新，利用优势，发挥特长，从3月份开始准备前期工作，包括编写《暨南大学大学生暑期社会实践指导手册》、制作“三下乡”问答小册子、联系下乡地点、调查当地情况、根据实际情况确定服务项目、结合专业挑选优秀党员和优秀大学生、核实服务内容等。同时，我们为了提高“三下乡”的质量和水平，在多个方面进行创新和改进。如：加大活动前的考察和调研活动以保证服务的对口和效率。在六月，我校团委书记夏泉同志曾率领一批专职团干赴清远等地进行前期考察，确保了我们的顺利开展；增加服务队“硬件”含量以提高服务的水平。我们加大了对服务的资金投入和物质投入，使服务的内容和质量都上了一个档次；发挥高校优势提高服务的“软件”水平。我们在全校范围内认真组织，选拔了一大批具备高学历、高水平的人才加入到服务行列中来，大大增加了服务的科技含量；对服务项目进行创新以适应新形势的发展。我们还为服务单位提供了网站建设、企业战略咨询、政府职能定位等新服务，迎合了时代需要。

二、内容充实，形式多样

我校团委结合新形势下的新内容、新思想，制定了内容充实、形式多样的活动方案。

（一）以充分发挥我校在“三下乡”中专业性强、多学科的优势为特色，鼓励全体学生主动参与，点面结合，效果显著

1、利用智力优势，服务振兴东北

作为全国重点团队，我校组织博士团以振兴大东北战略为指引，奔赴吉林省长春市，开展科技、文化、卫生“三下乡”活动，在当地政府的大力支持下，博士团成员们下企业、访农村，足迹遍及长春五镇，以自身深厚的理论功底和丰富的专业知识为依托，为当地带去了新观念、新思维以及先进的管理思想和技术。在长春市乐山镇领导的热情接待下，他们参观了当地新规划的住宅小区、高级中学、工业园区、水电厂、敬老院等，对当地的经济、卫生、教育、文化等发展状况进行了实地的考察调研，并做了大量的问卷调查。该活动队得到了当地政府和群众的热烈欢迎，取得了良好的效果。博士团成员参观了长春第一汽车制造厂和农业博览会，为当地经济的发展提出了许多建设性的意见和建议，获得当地政府的好评。

2、挂职锻炼，深入社区

暑期，我们与东山区团委合作，从各学院选拔了 20 多名优秀的研究生、本科生在东山区政府办公室、统计局、卫生局、信息中心、科技办等单位开展工作。队员们怀着“学习、提高、深造”的目的，以极大的工作热情和严谨的工作态度投入到社会实践中去，虚心向所在单位学习，在实践中不断完善自己、提高自己，将所学专业知识和具体工作实践紧密结合起来，帮助实践单位设计网页，制作软件，力所能及地为所在单位解决了一些实际困难和问题，得到了有关单位的好评和欢迎。

3、学以致用，开展普法宣传

为向广大山区群众宣传、普及法律知识，推动农村民主法制建设，法学院组织法律及相关专业学生深入韶关市农村，大力宣传普及与农民生产生活密切相关的法律法规和政策，开展义务法律咨询，为农民提供必要的法律援助，同时帮助培训基层法律工作者。他们通过普法宣传、法律咨询、调查问卷、座谈会等形式，使“依法治国”的思想更深入人心，使当地人民群众的法律意识得到了进一步提高。同时，也为一部分存在法律疑问的群众指明了方向。队员们于出发前进行了充分的前期准备工作，包括资料的搜集整理、宣传单张的设计印刷、宣传板报的策划制作等等，从而得到了全新的而且有效的全面的锻炼，完成调研报告 17 篇，并发送普法材料 4400 余份，咨询人数达 400 余名。对队员而言，这次“三下乡”不仅仅是一次社会实践活动，更是一次心灵交流的机会，大家体验到了农村方方面面的情况，为以后的学习确立了新的方向，注入了新的动力。

4、寓教于乐，义教活动有声有色

为响应团中央关于加强未成年人思想道德建设的指示，今年暑期，我校组织多支义教服务团，在专业教师的指导下，对未成年人开展思想道德的教育，宣讲未成年人保护法，并用生动活泼的方式向同学们传授英语、作文、计算机等知识。使同学们在欢快的教学模式中学有所长。我们向农村学校共捐赠未成年人读物 3000 余册，近 5000 学生在我们的义教活动中学到知识，增强了对大学的渴望。

5、专题调研，理论与实践结合

为使“三下乡”活动直接服务于社会，主动寻找与社会结合的契机，校团委充分利用我校学科齐全的优势，组织了多支“三下乡”专题调研队，奔赴湖南衡阳、韶山、江西、四川、吉林等地开展了文化状况、经济状况、农民的法律意识、农村地区素质教育现状、各镇政府机构改革为主题的综合和专题调研活动。在全国多个城市对农户、银行、企业、种养殖户进行问卷调查和访谈，共收集到大量问卷，其中农户 900 余份，企业 120 份，种养殖户 750 份。通过对这些问卷的分析，我们发现了很多很有价值的材料和问题。例如农产品价格的结构，农业成本结构，银行贷款结构等等。队员们走街串户、发放问卷、访问调查，掌握了大量的第一手资料，并在教师的指导下，撰写了《引进新机制，以全面的改革促进政府新风的形成》、《在这希望的田野上——赴吉林“三下乡”文化教育状况调查之“教育环境”问题》、《关于粤北扶贫工作的可行性调查报告》、《致富思源、富而思进教育的现实意义》、《加快农业结构调整，培育新的经济增长点》等 50 多篇颇有见地且具针对性的决策依据。

6、建立社会实践基地和爱国主义基地

我校在社会实践中，凭借完善的服务、优良的团队素质和学校的信誉，与当地政府（江西、四川、湖南）确定了长期合作的关系，建立了爱国主义教育基地和社会实践基地。

7、重视未成年人思想道德建设

为了贯彻《未成年人思想道德建设实施纲要》，此次“三下乡”活动我校特别组织了多支未成年人思想道德建设宣传、调研队。其中由校团委学生干部组成的未成年人思想道德实践宣传、调研队可谓精兵强将，在农村中开展了大量的未成年人思想道德宣讲和问卷调研活动。为了更全面地了解该地区的未成年人思想道德情况，为了这次调查的顺利开展，调研队特意设计了一份调查问卷，调查的对象是全体未成年人，队员们根据调研材料分析，写出了高质量的调研报告。他们发现贫困山区人们受教育的时间短，学历低，而这些问题又制约了当地经济的发展和思想道德建设。

8、企业帮扶

为了适应现代化形势的发展，我校团委特组织了以电子信息工程系学生为主的“电教技术普及服务队”，到潮汕地区开展活动。队员们在当地开展了技术咨询、专业知识培训、义务维修、电子商务教学等形式多样、内容丰富的活动，为企业发展出谋划策，努力帮助企业渡过难关、创造效益。他们同时开展科技攻关、技术改造、产品开发、市场营销、员工培训、规范管理等活动，受到了当地政府、企业、群众的热烈欢迎，并和当地有关部门建立了实习教学基地和长期互助关系，取得了很好的实践效果，更有效贯彻了中央关于“落实科学发展观”的要求。

9、家电义务维修

学校团委下的为民家电青年志愿者维修队挑选了 10 名技术骨干到广东省江门市新会区司前镇开展了“大学生暑期三下乡”活动。为民家电维修队走访了该镇的石名，司前公园，达雅，石桥四个地方，利用自己所学知识，为当地的人们修理了小家电。在活动中，该服务队共计维修电器 254 件（部），修好 207 件（部），完修率为 81.4%，维修种类包括电视机、VCD 影碟机、录音机、收音机、电饭煲、电风扇、潜水电泵、消毒柜等 34 种，免费更换零件价值 2000 元。义务维修队以良好的服务、热情的态度为当地人民奉献了自己的力量。

10、医疗服务

地处广东中部偏北的清远市阳山县，自身资源缺乏，群众意识相对落后，对疾病的防治意识不高。由校团委、医学院和华侨医院组成 30 人的医疗下乡服务队，以学习“三个代表”、参加社会实践、服务百镇千村为目的，为老百姓办实事，亲身体验农村生活。据不完全统计，就诊群众达 2000 余人，咨询群众达 1500 余人。他们还派发了健康知识宣传单 6000 份、全科医生健康丛书 100 套、医疗画册 100 套以及价值万元的药品，并将部分医疗器械及药品捐给阳山县妇幼保健医院，在一定程度上提高了当地群众的医疗卫生意识水平和科学文化素质，为山区人民带去了健康。

（二）围绕活动主题，突出重点项目，确立生动的活动形式

今年是邓小平同志诞辰 100 周年、“五四”运动 85 周年。我校团委特组织优秀学生分别奔赴我国三代领导核心的家乡：毛泽东同志的家乡——湖南韶山，邓小平同志的家乡——四川广安，江泽民同志的家乡——江西婺源。在伟人的家乡，我们社会实践队员们以自己的青春热情服务老乡，服务社会，受到了媒体的关注和广大老乡朋友的热烈欢迎。

1、湖南韶山行

在湖南韶山，由我校团委杨卫卫老师带领的未成年人思想道德建设服务团一行 10 人参加了由团中央、国家旅游局主办的“红色之旅”活动。活动期间，我们在毛泽东同志纪念馆建立我们暨南大

学的爱国主义教育基地并举行了隆重的挂牌仪式。团中央书记杨岳同志出席了挂牌仪式，并与同学们亲切合影留念。这群身穿蓝色实践队服的暨大学子礼貌待人，热情洋溢，举手投足间都表现出了青年学生的风采，也受到了众多媒体的关注：中央电视台，中央人民广播电台，中国旅游报，长沙晚报，湘潭日报，韶山电视台等多家媒体都对我们进行了采访。同时，在韶山市实验中学和镇泰小学的义教活动、赠送未成年人读物和联谊等活动受到当地孩子们的热烈欢迎，义教活动取得了很好的效果。未成年人思想道德建设和未成年人保护法的宣讲也让孩子们对这些知识有了一定的认识。当地群众给予了我们的活动很高的评价，广大媒体的关注和专题报道更加大了我们此次活动的宣传力度。正如韶山电视台对我们的未成年人思想道德建设服务做的专题报道，在当地产生的很好的效果。

2、四川广安行

在四川广安，校团委书记夏泉博士、洪毅老师带领由我校“三个代表”读书会的团干组成的未成年人思想道德建设服务团开展了形式多样的社会实践服务活动，与政府相关职能部门领导，工作人员座谈；设立咨询点，以调查问卷与访谈形式开展现场服务与调研；深入农村基层，与农民面对面交流；前往小平母校—广安中学，实地宣讲与交流、调研。实践服务团分别到广安团市委、广安市区、广安市杜家乡、广安中学、协兴镇牌坊村等地，对广安市的教育水平、团员青年培养机制、三农问题、居民生活水平、子女教育等方面进行了调研。通过多种多样的服务和调查，我们了解了广安的经济建设、三农问题的解决、未成年人思想道德建设等情况，并提出了一系列的调研感想与改革意见。他们的调研成果丰富而实际，服务项目也受到当地群众的热烈欢迎，取得了很好的效果。

3、江西婺源行

在江西婺源，由我校团委副书记区向丽老师和叶晓闻老师带领的素质拓展中心学生干部组成的科学发展宣讲团，开展了形式多样的社会实践活动，包括农村税费改革宣传、农民调查、电脑知识宣传、常用药物知识宣传和心连心义教五个服务项目。他们还在广泛开展宣传“三个代表”重要思想教育、落实“中央一号文件”精神、农村税费改革政策、开展科学技术推广、支教扫盲等志愿服务活动方面，取得了可喜成绩。在江西的实践活动取得圆满成功，实践队员们的服务为当地政府和人们送去最为贴心的关爱，“落实科学发展观”的口号将借着这阵东风得到很好的推广与实施。大学生志愿服务乡村的热情在他们的诠释下将更加高涨，大学生暑期“三下乡”的活动也通过这群热血青年的实际行动收到实质性的效果。在回程之际，我校与当地政府真正建立了长久服务关系，正式将浮梁镇大周村作为暨南大学“‘三下乡’实践基地”。

（三）紧扣主题、四大类型、结合专业、丰富多彩

根据有关文件精神，今年的活动要以“三个代表”重要思想为指导，突出科学发展观实践服务、农村政策宣讲、未成年人思想道德建设、博士生服务地方经济建设等主题。

1、传承“五四”报国志，落实科学发展观

今年社会实践活动以落实科学发展观为主题，因此我校有二十二支实践队伍以科学发展观实践服务为主要内容，开展形式多样、内容丰富的社会实践活动，例如：新闻与传播学院对有外出求学、打工人员的农村家庭进行心理辅导；理工学院食品科学与工程系对食品质量与安全知识进行宣传和调查；经济学院统计系对农村水产养殖业发展状况进行调查和分析；管理学院企业管理系对鼎湖山

凤凰镇的旅游资源进行开发和研究；珠海校区团工委对农村信息化情况进行调研；珠海校区本部学生党支部对茂名市农村固本强基工程进行调研；珠海学院青年志愿者服务队针对湛江第三方物流发展潜力进行调查和研究；另外还有深圳旅游学院的五支社会实践队伍为深圳市的旅游业发展出谋划策，贡献力量。

2、党的政策暖心窝

为贯彻落实今年中央一号文件精神，解决三农问题，我校社会实践队员们走进田间，与农民深入交流，了解当前问题，取得很可喜的成果。很多队伍把农村税费改革作为服务项目之一，也有五支队伍把农村政策的宣讲作为自己的工作重心：除经济学院财税系税费改革宣讲团外，还有经济学院经济系对农村基层党组织建设进行调研；法学院对基层党建情况以及农村收入问题进行专项调研；管理学院企业管理系对鱼窝头镇的三农问题进行调查研究；活力青年志愿者对肇庆市农民的生活状况进行了调查。

3、点起希望之火，升起明天的太阳

社会发展离不开经济建设。今年的“振兴大东北”政策让更多的高学历、高素质的大学生、硕士研究生、乃至博士生走进经济落后地区，开展实践工作。今年也是我校研究生和博士生参与社会实践人数最多的一年。除振兴东北博士团外，经济学院国际经济与贸易系对衡阳地区的国企改革进行调研，从而管窥 WTO 给国企带来的挑战；研究生团委走进经济落后地区，为当地经济发展出谋划策。

三、特色明显，富于创新

从整体上看，与往年相比，我校今年社会实践活动有以下几个显著特点：

一是重点团队数量多。我校团委博士生振兴东北实践服务团、“三个代表”读书会未成年人思想道德建设实践服务团、理工学院科学发展观实践服务队等 3 支暑期“三下乡”社会实践队伍被中宣部、中央文明办、共青团中央、国家教育部、全国学联联合选定为 2004 年度暑期“三下乡”社会实践全国重点团队。我省本年度共有 14 支队伍入选，我校是广东省入选队伍最多的高校。

二是层次高。今年在院系各级党团组织的大力支持下，校团委组织了赴东北振兴老工业基地的博士团，在当地进行了丰富多彩的调研，科技培训等社会实践活动；组织参加了以硕士生、博士生为主的经济建设服务团，为经济欠发达地区的经济发展出谋划策；选拔优秀研究生和本科生到广州市东山区人民政府挂职实习，通过实际工作了解当前政治体制和方针政策，为广州市经济发展、政策完善献计献策。

三是覆盖面广。从队伍的组成情况看，基本上涵盖了我校的所有院系和专业，既有内地生，也有港澳生。从服务的范围看，在湖南、江西、四川、吉林等省市及广东绝大部分县市，到处都活跃着我校“三下乡”服务队员的身影。从服务的内容上看，更能满足当地百姓的需要。无论是送衣送药、免费医疗，还是普法宣传，科技培训，都得到了当地群众的热情欢迎，每到一地，我们的服务摊位前，都是人头涌动，热闹非凡。

四是主题鲜明。今年的暑期“三下乡”活动，以“传承五四报国志、落实科学发展观”为主题，

以“受教育、长才干、作贡献”为原则，在世纪交替之际，抓住契机，通过开展“三下乡”活动，在广大青年学生中开展“致富思源，富而思学”的教育活动，在丰富生动的社会实践中加深对邓小平理论和党的富国强民政策的理解，引导学生把爱国热情转化为成才报国的实际行动，进一步激发青年学生成才进步、奋发有为的主动性、积极性和创造性，进一步增强青年学生建设祖国、振兴中华的责任感和使命感。

四、加强宣传，认真总结，推动“三下乡”活动进一步开展

我校在本次活动结束后认真反复地进行了总结。深化了社会实践的内在含义，扩大了社会实践的效应。为将本次活动宝贵的实践成果和经验体会永远的保留下来，在学校党委的指示下，在团委老师的指导下，我们正在编写《2004 年暨南大学暑期社会实践“三下乡”活动成果集》和制作《2004 年暨南大学暑期社会实践“三下乡”活动图片展》，将我们这些优秀的调研报告、团队总结和个人感想汇编成册，把优秀的具有特殊意义的照片在校园内大规模展出，让更多同学体会到社会实践“三下乡”活动的快乐和丰硕成果。

五、活动经验与体会

（一）三下乡活动的顺利开展离不开各级领导的关心重视

我校历届“三下乡”活动的成功，是在团省委、学校党委等上级领导的大力指导和热情支持下取得的成功。正是由于这些关切的注视和无私的指点，我们才有可能在这次“三下乡”社会实践活动中取得预期效果，在青春的篇章中再写下厚重的一笔！团省委对我们的准备工作做出了总体上的安排和宏观上的指导，大大利于我们工作的开展。学校领导也对我们的前期准备工作、中期活动工作、后期总结工作给予了高度的关心和重视，学校党委副书记王华同志亲自参加我校社会实践启动仪式，在暑期多次过问“三下乡”活动的系列工作，嘱咐我们的服务队员下乡之后要认真为当地人民做好事、做实事、多做事，不要辜负祖国和人民对我们的希望。这为我们活动的顺利开展提供了强大的动力。

（二）三下乡活动必须以正确的指导思想为指导

为了提高这次“三下乡”活动的水平，在活动开展之前我们组织同学们对党中央关于深化教育改革、全面推进素质教育的决定进行了认真的学习，号召每一位队员都要响应团中央“传承五四报国之志、落实科学发展观”的号召，虚心向当地农村干部学习，向当地广大人民学习，磨练意志、提高素质。有了明确的精神引导，通过下乡实践，队员们确实在思想上体会到社会是一个英雄用武的广阔天地，也的确是一个继续教育的大课堂。事实证明，正是由于有“三个代表”的重要思想做指导，我们的“三下乡”活动才得到了圆满的成功。

（三）“三下乡”活动是一个青年学生难得的接触社会、服务社会的机会。

在“三下乡”活动中，队员们无一不真切地感受到一种参与社会生活后踏实的自豪感和服务社会后发自内心的责任感。许多同学在总结报告中提到，通过走出校园与社会的接触意识到，大学里所学的知识仅仅是某一领域内的理论，至于知识的应用，需要在实践中摸索，结合实践来学习是学习和应用知识的一条必经之路。这一认识促使了参加“三下乡”的优秀大学生全面改变了对学习的

看法。一位同学说：“知识经济时代对当代大学生提出了更高的要求 and 考验，如何培养面向社会、面向世界、面向未来，参与竞争合作的素质和能力已经是当代大学生们面临的一个重大课题。围绕这一课题来参加‘三下乡’，培养了我们社会的责任感，让我们‘学会了做人’；引导我们学会了知识的尊重，牢固确立了‘知识就是力量’的观念，让我们‘学会了学习’；培养了我们心理的承受能力，培养了我们自尊、自重、自制和自爱的品格，让我们‘学会了生活’；提高创新意识，提高了参与竞争的能力，增强服务社会的责任心，让我们‘学会了积极进取’。”

（四）“三下乡”活动必须是确实为当地老百姓干实事、干好事、多干事

在为期一个多月的各类型、多层次暑期“三下乡”活动中，我校 38 支服务队的 600 余名学生直接参加了各地的“三下乡”活动，另外还有大量的学生分散在家乡为当地作贡献，虽然相对来说，由于知识和水平的有限，我们的工作和实践存在许多不足，但是我们立足基层，认真学习，联系实际，面向社会提供实实在在的服务，利用所学的知识力所能及地为当地解决了不少的实际困难和问题，在帮助当地提高经济、科学、文化、卫生等水平方面做出了自己应有的贡献，受到了各方面的欢迎和好评。从这个意义上说我们这次活动也是富有成效的，因为我们以实际行动和活动效果实现了我们作为当代大学生的价值，完成了团中央、团省委对我们的托付，实现了祖国和人民对我们的期望。

六、扩展领域，拓宽渠道，深化内涵，持久发展

我校扎扎实实的 2004 年大学生暑期社会实践业已划上句号，如何在已有成绩的基础上更好地发挥我校优势，挖掘潜力，继续搞好暑期社会实践活动，充分发挥社会实践在培养人教育人中的重大作用，是我们继续不懈努力的目标。我们将一如既往地抓好以下几个环节：

（一）社会实践要坚持体现时代特色

社会实践活动，为学生们提供了一个广阔的新天地、大课堂。要组织学生更多地参与体现时代特色，具有典型和积极意义的活动。只有这样，大学生们的视野才能扩大到社会大环境中，才能更深入实际接触群众，在社会生活中亲身感知、体验、接触广大人民群众的思想感情，才能学习他们勤劳、淳朴、正直、奉献的高贵品质，学到课堂上学不到的东西。

（二）社会实践要坚持立足社会需要

社会实践活动受时间、才力、物力等条件限制，因此要从实际出发，立足社会需要，把社会实践活动与为农村经济发展做贡献结合起来。大学生送文化、送科技、送卫生“三下乡”活动之所以能顺利开展，取得成效，是因为它符合农村经济发展的要求，符合农民的愿望，只有立足社会需要，把大学生社会实践活动与为农村经济发展做贡献有机地结合起来，才能使社会实践活动更具生命力。

（三）社会实践要注重基地建设

随着基层群众对文化、科技、卫生知识需求的增强，建立稳固的大学生社会实践活动基地成为把“三下乡”变成“常下乡”的有效载体。农民朋友需要的不仅仅是哪一方面的服务，而地方或企业的生产、经营、管理的全部活动都不可能只与一个专业有关，或只需要懂得一门专业方面知识的人才就能够正常进行。只有加强各专业社会实践之间的合作，走综合服务这条路，才能真正为老百

姓解决实际困难，提供实实在在的帮助。只有这样大学生社会实践基地建设才能朝着越来越健康的方向发展。

（四）社会实践要注重创新服务

现代科学技术已成为生产力发展的基础和生产力的决定因素。选派品学兼优的青年志愿者和科教人员到工厂、农村大力开展科技文化服务活动是高校科研成果转化为生产力的一条有效途径，也是大学生社会实践的一种重要方式。我校将根据这一新形势，不断丰富社会实践工作的形式、内容、方法和手段，注意在求新、求活、求实上下功夫。通过不断地丰富、补充新内容，使学生社会实践活动更好地体现时代特色，更具有针对性。

社会实践是一项长期、系统的工程，我们要不断发挥综合院校优势，抓好配套组队和特色组队；不断创新实践的内容和形式，适应知识经济时代迅速发展的要求；不断深化社会实践的成果，提升社会实践的育人作用；还要不断探索市场介入的有效途径，拓宽社会实践的活动渠道。只有这样，社会实践活动才能赢得青年的认同和社会的关注，才能永葆生机与活力。

实

践

成

果

落实科学发展观 振兴东北老工业基地

——暨南大学“博士生振兴东北实践服务团”暑期三下乡调研报告

引言

2004 年 8 月 10 日，广州市与长春市缔结友好城市协议正式在长春市签署。该协议的签署，标志着两市间的交流与合作将步入新的阶段，这对于拓展经济发展空间、促进两市的共同繁荣与发展，都将产生积极的影响。借此春风，我有幸作为“暨南大学博士生振兴东北实践服务团”的一员，到东北的工业重镇长春进行实践考察，深入走访到田间地头、工厂学校，采集到了大量的第一手资料。同时这只队伍还是中共中央宣传部、中共中央文明办、共青团中央、国家教育部、全国学联联合选定的 2004 年度暑期“三下乡”社会实践全国百支重点团队之一。我们带着全校同学以及广州人民的问候，踏上了那一片令我们神往的黑土地，有机会感受到一种不曾体验过的民风民情。

调研情况介绍

大学是人生的重要过程，文化、科技、卫生“三下乡”社会实践的经历、体验、感受对于人生是一笔宝贵的财富。三下乡社会实践有助于同学们增加阅历，开阔眼界，有助于在校大学生了解国家的物质文明、精神文明、政治文明的发展状况；有助于在校大学生认识国情，熟悉民情；有助于提高同学们的思想观念和实践能力。我们的队伍由暨南大学校团委副书记区向丽老师和叶晓闻老师带队，十几名团员分别来自法学院、文学院、医学院、理工学院、经济学院等多个院系。在为期五天的社会实践中，我们充分合作，发挥专业特长，以“传承‘五四’报国志，落实科学发展观”为主题，以“科学发展观实践服务、博士生振兴东北实践服务”为主要内容，考察了长春市宝山镇，了解了当地农村税费改革的落实状况，以及农村剩余劳动力的转移状况；考察了中国第一汽车集团公司等多个大型重工业企业，同当地的各界人士共同探讨了如何提升东北老工业基地的产业竞争力等问题。通过实际行动贯彻落实中共中央国务院在 2004 年 2 月 8 日颁布的《中共中央国务院关于促进农民增加收入的若干政策的意见》，并在广大农村地区深入贯彻落实党的十六大精神，加强和改进未成年人思想道德建设。在为期 5 天的社会实践活动中，我们的服务实践团走访了田间地头，深入到村民中间，同当地居民展开了面对面的交流，对当地农村税费改革各项政策落实情况进行调查，重点督查了减轻农民负担政策的落实情况，向他们宣讲了中共中央国务院最近出台的几项增加农民收入的最新政策法规，并向村民们赠送了有关的政策宣传手册和一些有关科技兴农和致富信息的书籍；同时通过调查问卷的形式，了解到农民群众关心的问题，以及实际生活中存在的困难；还在当地镇政府领导的带领下，我们拜访了当年参加过解放战争和抗美援朝战争的志愿军老战士，听他们

讲述了当年为了祖国的统一，南征北战的英雄事迹，并且给他们送去了衣物和药品等。在这 5 天里，我们在长春市慈善总会的大力支持下，由慈善总会牵头，在长春市宝山镇辖区的 2 个小学和 1 个中学里，同当地的同学一起联欢和座谈，对几个不同年龄层次的班级，紧密围绕着加强未成年人的思想道德建设的主题，为小同学们开设了思想道德教育、语文、数学、英语等课程；同时还和小同学们一起参加文体活动。这些活动开拓了小同学们的视野，提高他们的自身道德素质和认知辨别水平。在课堂上，服务团的队员利用他们所掌握的丰富的知识和生动、活泼、幽默的语言，激发了学生们积极向上健康的潜在兴趣，培养了他们的思考能力。课堂外，队员们以他们的一言一行，言传身教，为小同学们树立了学习的榜样，鼓舞了他们好好学习，培养为国家和社会多做贡献的高度使命感。我们还通过调查问卷的形式，了解了当地未成年人保护的具体情况。我们设计的调查问卷的内容主要涉及了未成年人的个人隐私、家庭成员关系、经济状况、课余文化生活以及未来规划等等各个方面的问题，基本涵盖了一个适龄学生生活的大部分内容，对今后我们开展有针对性的活动非常有指导意义。在临别之际，我们将捐赠给他们的文具以及文体用品等交到了他们的手中，希望通过我们的一点绵薄之力，为他们创造更好的学习环境。

实践活动内容之一：“三农”问题政策宣讲

“读不懂农民，就读不懂中国”，这是一句意蕴无穷的至理真言。因此，新春伊始，春风拂面，中共中央给 9 亿农民送来一份新年厚礼。中央 1 号文件——《中共中央国务院关于促进农民增收收入若干政策的意见》的颁布，对中国农民是一个极大的福音，它为我国 9 亿农民增收收入提供了政策保障，展现了新一届中央政府富裕农民的决心和全面实现小康的宏图大志。中央一号文件处处贯穿着农民增收这条主线。大到国家粮食安全，全面取消粮食统购统销，农业、农村结构调整，农村市场体制建设、农村扶贫，农村金融体制创新，小到农民进城出售农产品免除工商登记和免收有关税费等等，处处洋溢着新一届中央政府对 9 亿农民的关怀和爱护，体现着新一届中央政府真情爱农、真情护农的情怀。第一次以中央、国务院文件的形式强调了农民增收的重要性，唱响了新世纪农村经济全面开发、农民致富、农村社会转型、农村实现小康、进而全国实现小康的主旋律。

我们实践服务队的同学深刻认识到，农民增收不仅是重大的经济问题，而且还是重大的政治问题；同时也深深意识到这次“三农”问题政策宣讲的重要性。所有的队员都仔细研读了相关的政策条文，根据自己的心得总结出讲授计划，力求用尽量平实的语言，将国家的有关政策真正带给广大群众，促进农村的三个文明建设，服务农民群众的生产和生活实践。

改革开放以来，东北地区城乡居民收入大幅度提高。但与全国，特别是与东部发达地区相比，东北地区职工工资还较低，城乡居民收入差距较大，行业收入差距呈扩大趋势；垄断性行业工资高于非垄断性行业工资，服务行业工资高于工农业工资。由于高低收入群体差距过大，贫困阶层人数增加，农民收入增长缓慢，农业融资能力差，资金注入少，国家财政和金融对农业资金支持水平低，农产品市场流通秩序紊乱，农民在市场竞争中处于劣势，农产品流通市场哄抬物价，截走农民利益。以农产品为原料的加工业所得利润高于农业，直接使农民收入减少。农村基础设施不健全，农民负担沉重，农村行政机构庞大，成为导致农村税费负担过重的根源。

增加东北地区城乡居民收入,已经成为中央和地方政府头等任务和追求的目标。迅速扭转东北城乡居民收入低的局面,必须采取有效措施,实现城乡居民收入的较快增长。要实施适度的农业保护措施,建立和健全农业支持和保障体系,营造农业发展的良好环境;提高农产品的质量和综合经济效益,大力发展农产品加工业,让农民分享农产品加工、流通环节的利润;稳定粮食保护价,切实做到按保护价敞开收购农民的粮食。要通过对粮食的保护,增大粮食的需求收入弹性,拓展粮食市场需求空间,使农业更好地适应市场;要帮助农民有效地降低生产成本,以提高粮食生产效益和农民种粮的积极性。加大扶持和引导力度,发展农村非农产业,创造更多的农村就业机会,增加农民来自农业以外的收入,提高农村的工业化水平。可喜的是,当前粮食等农产品价格出现了恢复性增长,尤其是中央出台了“一号文件”在内的一系列支持“三农”的政策。其中,五年内取消农业税和对种粮农民实行直接补贴这两项措施,使种粮农民能够得到看得见、摸得着的实惠。毫无疑问,农村经济的发展必将促进东北老工业基地的振兴。

要从农业与工业、农村与城市的联系上研究解决农民问题。在现代社会中,农业与工业、农村与城市已经紧密地联系在一起,我们要充分利用它们之间的内在联系,做足农业发展的大文章。使农村的农户、农场和企业变为城市工业企业的原料基地、加工环节、销售市场,形成有机的产业链和市场链,搞好农村与城市以及第一产业与第二产业、第三产业的对接。要积极发展“企业+农户”、“公司+农户”、“公司+基地+农户”、股份合作制或股份制性质的农业合作社等社会化的农业组织,扶持种粮大户、养殖大户和龙头企业的发展,兴建农业现代化园区和实验基地,大力推进农业的社会化和现代化生产。只有这样,才能够把我国的农业提升到现代化的水平,把愈来愈多的剩余劳动力转移到城市和其他行业,从而使农民的劳动方式和生活水平接近甚至达到城市居民的水平。要使农业和农村现代化,关键是农民自身的现代化。为此必须把提高农民的素质放在十分重要的地位。要着力于转变农民的思想观念,大力发展农村教育事业,提高农民的文化水平,特别是要加强对农民的职业技术培训,使我国农村劳动力资源优势能够得到充分发挥。

实践活动内容之二: 未成年人思想道德建设

为了了解当地未成年人的思想道德建设现状和他们所接受的教育方式,实践服务队还专门设计了调查问卷,问题涉及家庭生活和学校生活的方方面面,实践队的成员采取谈话、家访、问卷、查资料等方式,从学生、家长、教师三个方面去了解宝山镇未成年人的思想道德状况,并在学校设立了临时的心理咨询室,通过主动找学生们谈心的方式解决农村孩子的心理问题。思想道德建设实践服务队还与当地的医院、村委联合开展了义诊和法律宣传活动,通过医疗事故和抢救的现场模拟,加强了村民的卫生意识和自我保护意识;通过《未成年人保护法》和进城民工的相关保护政策和文件、法律的宣传,加强了村民的法律意识。

未成年人是祖国未来的建设者,是中国特色社会主义事业的接班人。目前,我国 18 岁以下的未成年人约有 3.67 亿。他们的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育培养,努力提高未成年人思想道德素质,是我们党的优良传统,是党和国家事业后继有人的重要保证。十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的第三代