

二十五年度

廣西全省中等教育視導總報告

廣西省政府教育廳編印

PDG

二十五年度

廣西全省中等教育視導總報告

廣西省政府教育廳編印

61243

二五年度廣西全省中等教育視導總報告目次

甲 中等學校概況

一、學校行政組織

(一) 本年度組織之變更

(二) 新組織之特點

二、經費

(一) 經常費與臨時費之比較

(二) 經常費之支配

(三) 每班每生歲佔經常費之比較

三、設備

(一) 校舍

(二) 圖書儀器

(三) 勞作設備

(四) 體育設備

(五) 衛生設備

四、學校行政計劃

五、職教員

(一) 重要職員之學歷及薪級

1. 校長學歷及薪級統計
2. 教導主任學歷及薪級統計
3. 軍訓主任學歷及薪級統計
4. 事務主任學歷及薪級統計

(二) 校長教導主任年齡及服務時間

1. 校長教導主任年齡統計
2. 校長教導主任服務時間統計

(三) 服務成績

1. 校長主任服務成績等第統計
2. 教員服務成績等第統計

(四) 職教員之動態

六、學生

(一) 班數及人數

(二) 學習成績之一斑

七、一般的輔導意見

乙 訓導

一、一般的訓導

(一) 訓導之組織

(二) 訓導之效率

(三) 訓導上之困難點

(四) 附言

二、政治教育與公民教學

(一) 說明

- 1. 政治教育之目的
- 2. 政治教育之地位
- 3. 公民與政治教育
- 4. 編輯本篇之大意

(二) 各校實施政治教育之計劃

丙 各科教學

- (三) 實施政治教育之人員
 1. 計劃之內容 2. 計劃之缺點 3. 計劃之考核

- (四) 政治教育實施概況及其效果
 1. 政教指導員之各種統計 2. 一般的優點與缺點 3. 政教指導員之困難問題

- 方面 1. 各校實施其所擬計劃之程度 2. 設備方面 3. 思想訓練方面 4. 知識灌輸方面 5. 德性培養
 方面 6. 技能訓練方面 7. 實施效果 8. 困難問題

(五) 公民教學

1. 公民科教學方法之一般 2. 公民科指導上之困難問題

(六) 輔導事項

1. 政治教育方面 2. 公民教學方面

(七) 建議事項

1. 政治教育方面 2. 公民教學方面

一、國文科

(一) 說明

(二) 本科教員之本質

(三) 本科教學實際情形

1. 教學方式 2. 教室管理

3. 批改練習 4. 課外指導 5. 設備實際

(四) 教員所提出之困難問題

(五) 輔導事項

(六) 建議

1. 規定教員進修辦法 2. 製定本科設備準標

3. 令各校製定教學綱要 4. 製頒教學觀摩辦法

(七) 本科教員等第統計

二、英語科

(一) 說明

(二) 本科教員之來源

(三) 各教員實際教學情形

1. 一般教學方法 2. 教學之一般的缺點 3. 教學成績之考核

(四) 各教員提出教學上之困難問題

(五) 輔導要點

(六) 建議

三、算學科

(一) 說明

(二) 本科教學一般情況

1. 教員方面

(1) 課前準備 (2) 教學概況 (3) 課外指導

2. 學生方面

(1) 課內聽講情形 (2) 板演 (3) 審演

(三) 教員之出身待遇及考績

1. 本科教員之學歷 2. 本科教員之考績 3. 本科教員之籍貫與薪俸

(四) 教員提出之困難問題與意見

(五) 與各教員商討解除困難辦法

(六) 輔導要點

(七) 建議事項

四、理化科

1. 設立助改生制
2. 優待由初中升高中教員
3. 購置立體模型

(一) 說明

(二) 教學情形

(三) 學生學習情形

(四) 設備

(五) 會商教學改善辦法

1. 各教員提出之困難問題
2. 輔導要點

五、史地科

(一) 說明

(二) 各校史地教學實際情況

1. 師資來源 2. 各校史地鐘點之分配 3. 史地設備 4. 各教員教學方法之一般 5. 各教員教學成績等第

(三) 輔導事項

1. 各教員提出之困難問題 2. 與各教員會商解決困難辦法 3. 教學要點之提示

(四) 建議事項

六、生物衛生勞作各科

(一) 說明

(二) 師資來源

1. 生物科 2. 衛生科 3. 勞作科

(三) 教學情形

1. 課堂講授 2. 實驗觀察與實習 3. 課外作業

(四) 設備

1. 生物衛生科 2. 農業勞作科 3. 工藝勞作科

(五) 教員服務成績等第

(六) 教員所提出教育上之困難問題

(七) 輔導事項

1. 與各教員會商解決困難問題

2. 提示改善教學要點

(八) 建議事項

七、藝術科

(一) 說明

(二) 各方面缺點

1. 學校方面 2. 教員方面 3. 學生方面

(三) 各種缺點發生之原因

1. 經費及校舍不敷分配 2. 藝術科鐘點過少 3. 學校當局多忽略本科之重要性 4. 缺乏藝術教

師人材 5. 學生過去惡習過多及受現代低級趣味或不成熟之藝術影響太深 6. 本科未列入畢

業會考科目

(四) 輔導經過

1. 學校方面 2. 教員方面 3. 學生方面

PDG

(五) 結論及建議

1. 藝術科應列入畢業會考科目
2. 藝術科應有劃一之教材及統一之教學法
3. 藝術科應改為課外作業課目

丁 軍訓

一、說明

二、視導時期及學校

三、視察之目的

(一) 關於人事方面

(二) 關於訓練方面

(三) 關於管理方面

(四) 關於設備方面

(五) 關於武器裝具保管方面

四、視察之態度



五、視察之方法

六、軍訓實際管教情形

七、各校校長及教職員對軍訓之態度

八、輔導要點

九、建議

蘇聯軍事學院

PDG

二十五年度廣西全省中等教育視導總報告

甲 中等學校概況

等事項，改爲軍訓處之職掌。

一、學校行政組織

(一) 本年度組織之變更

本年度中等學校行政組織，與前不同者，有下列各點：

1. 各校軍訓隊部，改爲軍訓處，與教導處事務處共爲三處，同直屬於校長。
2. 設政治教育指導員，不設級主任。
3. 各校每學科有教員三人以上者，設主任教員一人。
4. 主任教員及政治教育指導員，均屬教導處。
5. 關於學生體育，全校衛生，及學生疾病治療，任事務主任政治教育指導員軍訓處員女生指導員體育指導員國術指導員校醫教員代表若干。
6. 女生指導員與體育指導員及校醫，均改屬軍訓處。
7. 校務會議組織，與前不同之點，即除軍訓人員外，並有軍訓官佐代表。
8. 教導會議，從前係由校長教導主任及全體專任教員組織。本年度改由校長教導主任軍訓主任事務主任政治教育指導員軍訓處員隊長及全體教員組織之。
9. 軍訓會議，前係由校長全體軍訓官長及教導主任組織。本年度改由校長教導主任軍訓主

千人及全體軍訓官佐組織之。

10. 增設政治教育實施委員會，由校長教導主任

軍訓主任政治教育指導員及教員若干人組織

之。

(三) 新組織之特點

考察前目所列各項，可知本省中等學校行政組織之變更，有左列各項特點：

1. 組織系統，益為嚴密化合理化。（如軍訓隊部改為軍訓處及明定教導處教主任教員及政治教育指導員各若干人等）

2. 特別注意校內各部門工作之聯繫（如規定教導會議與軍訓會議之出席人員，其範圍均較從前為廣）。

3. 注意軍事教育之實施，與普通教育融合為一

4. 注意實施政治教育之組織。（如設政治教育實施委員會）

二、經費

(一) 常費與臨時經費之比較

本年度中等學校經費總數，為一百零八萬一千七百七十八元。（十月份以前，以一三國幣元為單位；十一月份以後，以一六法幣元為單位。）其中

以省立初中所佔之數為最大，縣立初中次之。（各項中等學校各有若干校數及班數，見本節每班每生歲佔經常費比較表）至臨時費與經常費之比較，則以縣立國中臨時費佔百分之一三、八五為最大。此

即以桂林縣立國中等校，於本年度始成立，建築費較大也。茲將本年度中等學校經常費與臨時費比較表列下：

經常費與臨時費比較表

項 別	合 計	常 費	臨 時 費	備 考
	數 量	百分比	數 量	百分比
合 計	一、〇八七・〇四五	100・00	一、〇二六・九三三	九三・五五
省立高中	八〇・三九	100・0	七六・七二	九三・五五
省立初中	五四・三七三	100・0	五四・三〇六	九三・六五
縣立初中	三八六・八四五	100・00	三七一・一二〇	九四・八七
私立初中	五一・八九九	100・00	五〇・七〇一	九七・六九
縣立國中	四九・〇六	100・00	四三・二七七	八六・五
縣立簡師	三四・六七二	100・00	三三・八〇八	八六四

(二) 經常費之支配表

(二) 經常費之支配

		別 合 計		項 合 計	薪 工 費	設 備 費	辦 公 費	特 別 費	備 考
縣立國中	私立初中	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
百分比	數量	五三·二七	一〇〇·〇〇	五三·二七	一〇〇·〇〇	五三·二七	一〇〇·〇〇	八六九·八〇	一〇一六·九三
一〇〇·〇〇	大九·去	三三·七三	一·六七六	三三·七三	一·六七六	三三·七三	一·六七六	二〇·八四	二一·六九
三·九一	三·四一	一一·九〇	六·七六	一一·九〇	六·七六	一一·九〇	六·七六	一一·〇一	一·四二
省立高中	省立初中	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比	數量	百分比
五六·七一	一〇〇·〇〇	六三·八一〇	八一·八八	六三·八一〇	八一·八八	一〇〇·〇〇	一·三六	一三·〇三	二·七一〇
六六·七一	一〇〇·〇〇	五四·三〇六	八七·三四	五四·三〇六	八七·三四	一·六六	一〇·八四	五八·六六	八·三
五三·一三〇	一〇〇·〇〇	三三·六四五	三·八九四	三三·六四五	三·八九四	一·四三	一〇·九四	二九·七六	五·八〇五
三三·一三〇	一〇〇·〇〇	八五·四九	四·四三〇	八五·四九	四·四三〇	一·四三	一〇·九四	二·一四	一·一四
三三·一三〇	一〇〇·〇〇	五三·二五四	八·七四	五三·二五四	八·七四	一·四三	一〇·九四	三·四四	一·一四
三三·一三〇	一〇〇·〇〇	二三·一三〇	九·〇三	二三·一三〇	九·〇三	一·四三	一〇·九四	一·一四	一·一四