

教育学院高师体育函授工作探讨

扬州教育学院 汪 行

高等师范函授教育是我国师范教育的重要组成部分，是提高在职教师政治、文化、业务水平，提高师资水平的有效途径，是成人高等教育的一种重要形式。高等师范函授同时也是解决本省本地区缺门师资的捷径。教育学院即是完成这项历史使命的一个组成部分。我省从78年到88年这十年中通过各种途径初中教师的合格率虽从百分之十一·二上升到百分之五十四，但体育教师的合格率只达到百分之四十三。所以体育教师的短缺一直是突出的问题。

教育学院能不能办体育函授？怎样进行体育函授工作？根据我们扬州教育学院从84年以来开办体育专科函授班的经验，回答是肯定的。

一、组织措施落实是办班的保证

要办好体育专科函授班，首先要组织措施落实。我们根据教育部颁发的中学教师进修计划，结合实际制定了《高师专科函授体育专业教学计划》，进行了《课程设置与教学时数分配表》的安排。在院师训处的直接领导下，体育系配备了专人负责函授工作，各学科选派了有中学教学实践经验的教师承担教学任务。他们根据教学计划，结合函授的特点，制定出各学科的教学大纲，订出教学进度并编写了教学指导书。

二、加强思想教育，严格管理，明确学习目的

思想工作 是巩固函授教育，提高函授质量不可缺少的大问题。从函授学员入学第一天起我们首先进行了学习目的性的教育，带领学员反复学习文件，学习学籍管理办法。明确指出函授毕业实行三同，但必须文凭与水平相当，想混是混不下去的。

许多函授学员是工作多年的教师，在校又担任一定的职务。目前来

参加学习，必须摆正他们之间的关系。我们指出，在任教单位大家是教师，到这儿来参加函授学习即是学生，自己要象要求学生那样要求自己。我们在函授班组织了一系列活动。

1. 开展支部活动。充分发挥共产党员的先锋模范作用。开展谈心活动，积极引导进步青年向党组织靠拢，忠诚党的教育事业。同志间开展学习竞赛，互相帮助，互相关心，解决学习中生活中的实际困难。几年来函授班有四人参加了中国共产党，十多人向组织递交了入党申请书。

2. 根据目前大学生中产生的厌学思想，组织函授学员与大专班学生进行座谈。用切身体会反对资产阶级自由化，认清教师是个光荣的职业，激发学生们学习的热情。

3. 发扬主人翁思想，积极参加建校劳动，绿化、植树、修整田径场。保证了正常的教学设施。

4. 开展文娱活动，进行球类比赛，参加学校文娱会演，丰富了业余生活。

学员们提高了思想觉悟，一切工作有人带头，有人响应，形成了良好的学习风气。人人争当先进。几年来有十八人被评为优秀学员，四十一人被评为市县级先进体育工作者、优秀班主任。很多学校反映，参加了函授学习，函授生业务水平提高了，思想觉悟、责任心也提高了。

严格学籍管理，面授期间对缺席、迟到、早退现象严格把关。均有记载。根据学籍管理条例，对违反纪律的学员加强教育，与单位领导联系给予帮助教育。仍不思改的则劝其退学。坚持对函授质量负责，对学员本人负责。

三、充分发挥自学小组的作用

函授教学的特点是以自学为主，面授为辅。在体育专业教学计划中

每门课程的自学时间占全部学习时间的三分之二。他们不仅要学习理论，而且要学习技术，进行身体练习。有的学员说得好“我可以三天不睡觉搞个突击，肯定能把理论成绩提高二十分，而三天不睡觉要想把百米成绩提高零点二秒却不可能。”多数学员来自农村中学，场地、器材条件很差。因此如何利用有限的条件与持之以恒的自学来完成规定的函授学习任务。怎样解决“成人、业余、分散”的矛盾？通过实践，把函授学员组成自学小组是解决上述问题的好方法。我们的具体做法是：

1. 成立自学小组。根据就近建组的原则成立若干个自学小组。每组选好小组长。每次面授结束前各自学小组订好至下次面授集中期间的自学活动计划，一式二份。一份由自学小组复印，人手一册，另一份留体育系备查。自学小组活动有的一周一次，有的两周一次。一般安排在周六下午和星期天。有的自学小组另送一份自学小组活动计划给所属市教育局或学校教务处，征得领导支持为外出参加学习在时间上得到保证。

2. 明确要求。计划中明确活动时间、地点、学习讨论和身体练习的内容。每次活动都按计划进行，并记载出席情况。自学小组是集体活动，必须在学员自学基础上进行。集中前各学员根据自学计划完成该阶段自学任务。例如：整理好笔记，做好作业，准备中心发言内容，进行身体练习等。并摘录下不能解决的问题。集中自学时先由中心发言人总结本次自学内容的体会，交流学习心得，互对笔记。有什么问题再函请有关教师解答。

小组活动集中地点一般是场地、器材条件比较好的学校或体育场。对于技术动作练习大家发扬兵教兵的作风。能者为师，互练互学。因而取得了较好的效果。而因特殊情况没有参加自学小组活动的学员往往出现集中面授期间学习的技术动作，回去由于缺少场地、器材条件练不成。

下一次面授又炒冷饭的现象。学员们在介绍自学小组学习经验时说：

“一人在家看书和笔记，很多内容弄不懂，大家一讨论就清楚了。”

“集中自学解决了自学中遇到的不少难题。”“学校条件太差，背越式跳高根本练不成，幸亏来集中自学，有了场地、海绵包解决了问题。”

通过自学小组活动，学员们尝到了甜头，学习积极性更高了。靖江县的肖昌国同志自学集中的前一天爱人生小孩，第二天还坚持骑车三十里路赶到集中地点参加学习。太兴县的吴恒同志参加小组活动时，他叔叔遇到工伤眼睛瞎了，家里人把他从学习地点喊回去，他把事情安排好又赶回来参加技术练习。有的学员家离集中地点较远，为了不迟到早上五点钟就骑车出发了。

由于自学小组发挥了作用，学员们不仅理论水平大大提高了，技术水平也有长进，并能把学到的知识运用到工作中去。他们在函授学习期间大多数人上过公开课，有五人达到二级裁判员，五十六人达到三级裁判员。学员中为国家培养了一级运动员四人，二级运动员四人，三级运动员二人。为运动学校输送了四名学生，发表了七篇论文。其中宝应县戴国斌同志学习期间入了党，是宝应县武术协会委员，多次在有关刊物上发表过文章。靖江县中的戴树人同志，学习期间入了党，兼任靖江县竞走教练。多次出任市教练带队参加全国、省的竞走比赛。他运用新学的理论知识进行科学训练，使他的运动员多次破省纪录（目前还保持三项省纪录），他培养了二名一级运动员，四名二级运动员，被评为优秀教师、优秀教练员。江都县的姜立本同志带领学生参加在深圳举行的全国弱智儿童运动会。被评为优秀教练员。

3. 有检查、有总结。每次集中面授，我们都要安排一定的时间进行自学小组活动情况汇报，交流经验，漫谈在自学中是怎样处理好工作与学习、学习与家务之间的关系的。同时了解学员提出的一些实际困难。

例如，有的学员课务较重，不能保证自学时间，我们通过一定渠道与县局或学校领导联系，减轻他们的负担保证足够的精力，搞好学习。每一学年要求学员做一次总结，总结的同时提出进一步要求，为今后的工作打下坚实的基础。

四、搞好集中面授，严格把关，保证教学质量

每次集中面授我们都是按照教学计划进行，一丝不苟，面授前认真做好后勤工作，安排好学员的宿舍，上课教室。与食堂打好招呼等。为了节约开支每次集中我们就发出下次面授的通知与课表。做到学员、教师心中早知道，便于对下阶段工作早作安排。

面授期间严格考勤。许多学员都成为遵守纪律的模范。例：靖江县的盛灿奇同志为了参加面授两次推迟婚期，泰州市的戴礼同志的爱人在上海工作，每次面授都把小孩带在扬州姐姐家。本人半月板切除未全愈就赶来参加面授。靖江县吴恒同志被汽车撞伤，半月板、月宾侧付韧带撕裂，被人搀扶着参加面授。学员们学习的自觉性感动着教师，教师教学态度的认真鼓舞着学员，教学方面用学员们自己的话说是：“备课认真，讲课生动，上得活跃，示范正确，教法灵活，练习多样。辅助练习从易到难，循序渐进，教学过程中不厌其烦地回答和解决学员提出的各种疑难问题。”六月骄阳，师生的汗水流在一起，数九寒冬，身上再冷师生的心里是暖洋洋的。

严格把关，首先在入学方面进行严格把关，目前在越来越重视教师学历的形势下，不少中学教师为了获得一定学历错误地认为体育函授是个捷径，很多非体育教师参加全国成人考试报考体育专业函授，他们的文化成绩相对来讲可能比长期从事体育教学的教师要高，如果只考虑文化成绩则会把很多第一线的体育教师排斥在外。针对这种情况，我们征得省教委的同意，在参加全国成人考试的同时增加了体育加试。同时委

托各市教育局对报考体育函授的教师进行资格审查。我们的要求是必须是专（兼）职体育教师，学业期满后仍从事体育工作。这样保证了学以致用，减少了淘汰率，提高了培训效率。其次是把好考试关，考试是检查教学效果，了解学员学习情况的重要手段，也是保证合格师资的重要环节。我们坚持“文凭与水平相当”成绩不过关的决不迁就。我们学院已毕业的两个体育专科函授班入学七十一名，毕业六十一名。其中有十名学员就是因为学习不过关有的中途退学，有的学习期满未拿到毕业文凭。

五、存在问题

教育学院的任务是进行成人教育，而目前我们教师肩负多种任务，就拿我们扬州教育学院来讲，有师专体育大专班教学任务，有师专公共体育教学，有函授教学工作，有职后教育任务，还有教材教法过关，专业合格考试任务，我们只有二十二名体育教师，有的教师一周要上十八节课，寒暑假，有时星期天得不到休息，成天处于疲劳之中，而待遇低下（没有教龄津贴和10%），怎样提高教师的积极性，保护教师的健康，让教师有时间搞科研，不断提高自身的业务水平，提高教学质量这是值得重视的问题。

一九八九年五月二十日