

双语典范  
EXAMPLE OF BILINGUAL EDUCATION

成功摇篮  
CRADLE OF SUCCESSFUL MEN

# 碧桂小精灵

BIGUI SUPERKIDS

广东碧桂园学校英语幼儿园  
THE ENGLISH KINDERGARTEN OF GD COUNTRY GARDEN SCHOOL



2002年7月



小小擂台显身手



快乐的圣诞夜

孩  
子  
的  
表  
现



英语“小包公”



绕过障碍，迈向成功

# 序

目前,我国的幼儿教育已经成为整个教育体系——终生教育体系的一个重要组成部分。幼儿教育是终生教育的基础。3-6岁只是人生旅程中的起步期,但却是身心发展最快的时期。幼儿教育不仅是为小学打好基础,而且是为人的一生打好基础。幼儿期有自身的价值,在幼儿期应该如何尊重幼儿的身心特点和发展规律,如何对孩子实施良好的教育,是很值得我们认真研究的。

值得骄傲的是,我园每一位教职员工都是从全国各地聘请的佼佼者,他们热爱幼教事业,把自己的青春和爱心都奉献给了孩子们。从1994年9月办园至今,幼儿园的领导和老师们坚持改革创新,锐意进取,努教职员工都儿教育的规律,创造了许多经验,热爱幼教子就是老师们心血的结晶。从这本,给了孩子可以欣赏到孩子们稚嫩而富有创的领导,达,领略到家长们热情的鼓励教育目标,通新思维和新做法。

我校幼儿园坚持全面贯彻《幼儿园教育规程》,以“母语为基础,英语为教育目标,通方针,以培养“健康会自理,礼貌会交流,完美爱探索,独立能合作”的幼儿为教育目标,通过特色教育(双语教育)和素质教育的完美结合,为培养“未来的成功人士”打下坚实的基础。

几年的实践证明:经过小、中、大班三年训练,幼儿能听、说母语词汇1500个,读母语词汇500-700个,能听说英语词汇1000个,能读英语词汇200个,能唱30首英语歌曲,会讲10个英语故事,能与外籍教师自如地日常对话。幼儿的认知能力、独立探索能力、创造能力等多方面能力和良好情感体验也能得到科学系统的培养。

1994年办园以来,我们从未停止过前进的脚步——

1、1997年6月,“全国幼儿双语教育研讨会”在我园召开。

2、1998年9月,美国著名学前教育专家詹姆斯,谢莉(Shirley Haley James)博士来园考察之后说:“4-6岁的幼儿能用英语熟练地进行交流,真让人难以置信!”

3、2001年6月,张园长论文《我园双语教育中的英语教育》被世界幼儿教育联合会(O.M.E.P.)第五届国际研讨会评选为大会宣读论文。

4、2002年2月,我园科研课题《幼儿园主姆斯,谢莉的研究与实践》被广东省教育科察之后说:小组审定为省教育科学“十五”规划交流,真让人难以置信!

5、2002年7月,我园被国家教育部“幼儿台,把最灿培训”课题组吸收为子课题成员,双语幼儿园挂牌为“教育部幼儿双语教育实在碧桂园!

今天我们开拓进取,明天将收获孩子们的成功。让我们以“创办中国乃至世界一流的双语幼儿园”为人生追求,以“严于律己,永不停步”为工作要求,珍惜碧桂园给予的事业舞台,把最灿烂的人生留在碧桂园!

园长 张军

2002年7月

# 爱 心 承 诺

1、孩子入园 请您放心

2、接待孩子 我们热心

3、生活护理 我们细心

4、教育孩子 我们耐心

5、孩子病了 我们关心

6、遇到困难 树立信心

7、时时处处 充满童心

8、让您孩子 天天开心

## 这里有一片科学育儿的园囿

在这里,制度化的保育措施,让您的孩子得到无微不至的照料。

在这里,优化平衡的膳食结构,让体质不同的幼儿都获得全面的营养。

在这里,严密的医疗保健制度,让家长及时获悉孩子在园的每一天生活。

## 这里有一方英语学习的乐土

在这里,三年、两年、甚至一年,您的孩子就能讲一口流利的英语,能跟外国人自如交流。

在这里,幼儿大班毕业时,能用英语演出世界童话名剧,能熟练讲述十几个英语故事,会唱五十多首英文歌曲。

在这里,自编英语教材和富有动感、童趣的电脑软件,让电脑和英语学习得到了完美的融合。

在这里,不绝于耳的英语童话、英语歌曲和英语教学,让孩子们沐浴在浓浓的英语氛围中。

在这里,原汁原味的西方节日活动,让幼儿在潜移默化中了解西方文化和习俗。

## 这里有一所立足社会的演练场

在这里,坚持不懈的值日生制度,让孩子们养成了热爱劳动的意识和习惯。

在这里,贯穿于每一日的生活锻炼,让孩子们自理、自立能力不断提高。

在这里,愉快热烈的劳动竞赛,让孩子们感受劳动的喜悦。

## 这里有一种创新发展的课程模式

在这里,科学完善的双语教育,让孩子从小树立信心,获得成功。

在这里,发掘潜能的园本课程,让孩子从小学会发现问题和解决问题。

在这里,灵活多样的教学形式,让每一个孩子都有表现的机会。

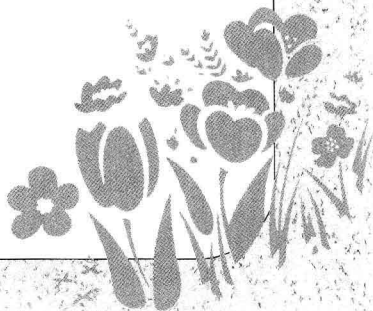
在这里,外籍教师的参与教学,让孩子们说出一口纯正、地道的英语。

## 这里有一座家园联系的“立交桥”

在这里,特别的“家长老师”,让家长教育资源得到了开发。

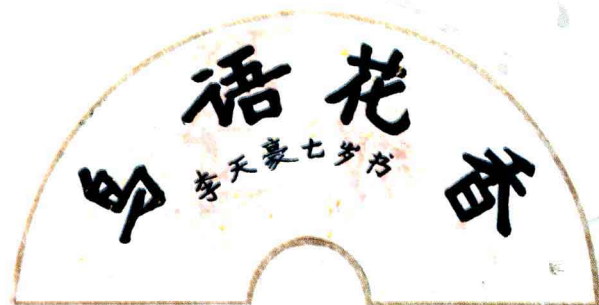
在这里,亲子同乐的家长会,增进了家庭的和睦关系。

在这里,内容丰富的《家园通讯》,让您拥有一所便利的“家长学校”。





《祖国》王政允 6岁



《鸟语花香》李天豪 7岁



《有烟花的夜晚》盛小曦 6岁



《水里真快乐》卢兆城 6岁



《我们和小鸟一起飞》赵书辛 6岁

## 心路历程

- 我是一只小小鸟 ..... 张 军 (2)

## 园长手记

- 1 我对中西方教育的一点认识 ..... 张 军 (6)  
2 走进我园新课程 ..... 张 军 (7)

## 成长足迹

- 1 体贴入微的关怀,一点一滴的成长 ..... 时勃 吴云 (8)  
2 太阳人/小小读书郎 ..... 贾亮锋 (9)  
3 和女儿一起成长 ..... 任征红 (11)  
4 妈妈眼中的“Michael” ..... 龙燕霞 (12)  
5 感谢您把孩子当作宝 ..... 庄非男 (12)  
6 快乐天使 ..... 余方卉 (13)  
7 女儿变得更可爱了 ..... 徐柳颜 (13)  
8 性格胜于才智 ..... 方之武 (14)  
9 人之初,如玉璞 ..... 赵青兰 (14)  
10 我们的决定是对的 ..... 余 静 (15)  
11 小Ricky长大了 ..... 张 瑛 (16)  
12 达达的妙语连珠 ..... 束 轩 (17)

## 教师风采

- 1 最美的风景 ..... 程 理 (18)  
2 活出精彩人生 ..... 蒋 婕 (19)  
3 青春 = 年轻 ..... 杨思萍 (21)  
4 青春的美丽在于创造 ..... 邓莉萍 (22)  
5 我骄傲——我是一名幼儿园男教师 ..... 袁建林 (23)  
6 愿你青春永驻 ..... 隋 新 (24)  
7 你快乐,所以我快乐 ..... 李 妮 (25)  
8 用青春谱写爱之歌 ..... 陈珊珊 (26)

|               |     |      |
|---------------|-----|------|
| 9 把青春点燃 ..... | 贺迎春 | (27) |
|---------------|-----|------|

|                |  |      |
|----------------|--|------|
| 童心 童语 童趣 ..... |  | (28) |
|----------------|--|------|

|            |  |      |
|------------|--|------|
| 班级介绍 ..... |  | (35) |
|------------|--|------|

## 家长心声

|                            |              |      |
|----------------------------|--------------|------|
| 1 如此出色的园丁 .....            | 黄丽金          | (43) |
| 2 如何避免幼儿常生病 .....          | 李碧兰          | (43) |
| 3 孩子在快乐中学习成长 .....         | 姚泽通 郑淑芬      | (44) |
| 4 碧桂园学校给他一生中最美的礼物 .....    | 韦百佳          | (45) |
| 5 孩子在朱老师的怀中入睡 .....        | 雷雅芳          | (45) |
| 6 谢谢老师 .....               | 杨 鸿          | (46) |
| 7 孩子回家都说碧桂园学校好 .....       | 区佩莹          | (47) |
| 8 双语教育之我见 .....            | Junko Cheong | (48) |
| 9 “258”计划给了我信心 .....       | 赵连英          | (49) |
| 10 广东娃VS非洲客 .....          | 郭金欢          | (49) |
| 11 英语幼儿园“一级棒” .....        | 黄少容          | (50) |
| 12 女儿是这样学英语的 .....         | 林存洲          | (50) |
| 13 真不愧是英语幼儿园 .....         | 黄爱玲          | (51) |
| 14 侄女的变化,教育的希望 .....       | 夏 莹          | (52) |
| 15 我和女儿一起上课 .....          | 施宝新          | (53) |
| 16 爱心浇灌下的快乐孩子 .....        | 江 伟          | (53) |
| 17 只有放心而没有担心 .....         | 黄 昕          | (54) |
| 18 回报 .....                | 柳 茜          | (54) |
| 19 儿童的乐园 .....             | 曲文涛          | (55) |
| 20 千言万语说不尽的感激 .....        | 梁 珍          | (55) |
| 21 老师,我拿什么奉送给您.....        | 黄权辉          | (56) |
| 22 妈妈,拿出我们一起表演的勇气就行了 ..... | 陈少芳          | (57) |
| 23 感谢老师 .....              | 李小兰          | (57) |
| 24 感谢信 .....               | 李小兰          | (58) |
| 25 小飞飞的进步 .....            | 何 红          | (58) |
| 26 我们没有选错学校! .....         | 潘玉文          | (59) |
| 27 感谢老师的细心照顾 .....         | 廖凤香          | (60) |

|                    |          |
|--------------------|----------|
| 28 让家长放心的幼儿园 ..... | 李丽芳 (60) |
|--------------------|----------|

## 教师感言

|                                                      |                     |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 快乐是一种心境 .....                                      | 贺立中 (61)            |
| 2 操心与高兴 .....                                        | 龚云燕 (61)            |
| 3 Feeling at home in Country Garden School .....     | Laurel Koewing (62) |
| 4 足迹 .....                                           | 陈颖 (63)             |
| 5 这里,有一方学习英语的乐土 .....                                | 罗志英 (64)            |
| 6 My year in kindergarten with smile and tears ..... | Lisa Ochsner (65)   |
| 7 让孩子自己来 .....                                       | 谢梅嫦 (66)            |
| 8 珍视童心,感受快乐 .....                                    | 黄燕 (66)             |
| 9 我的平常心 .....                                        | 符萍 (67)             |
| 10 相信孩子们的发展潜能 .....                                  | 乔亚萍 (68)            |
| 11 童心是一面镜子 .....                                     | 周玮 (69)             |

## 名人家教

|                 |          |
|-----------------|----------|
| 1 怎样做父母之一 ..... | 陈鹤琴 (70) |
| 2 怎样做父母之二 ..... | 陈鹤琴 (72) |
| 3 怎样做父母之三 ..... | 陈鹤琴 (74) |
| 4 怎样做父母之四 ..... | 陈鹤琴 (77) |

## 香港专题杂志报道

|                            |      |
|----------------------------|------|
| 1 广东省碧桂园学校 港人北上读书新出路 ..... | (81) |
|----------------------------|------|

主办:广东碧桂园学校英语幼儿园

策划:廖秉权

总编:张军

编辑:陈颖 罗志英

编委:邱惠玲 赖涛 张莉 蒋婕 杨思萍 王礼明

吴春雨 吴少军 王明漫 刘锐 周玮 隋新

李妮 何小花 乔亚萍 张慧珠 龙琦

设计:陈颖

地址:广东省佛山市顺德区北滘镇顺德碧桂园

电话:园长室:0765-6677068

助理办公室:0765-6677198

邮编:528312

网址:<http://www.bgy.gd.cn>

园长信箱:Eric-zj@163.net

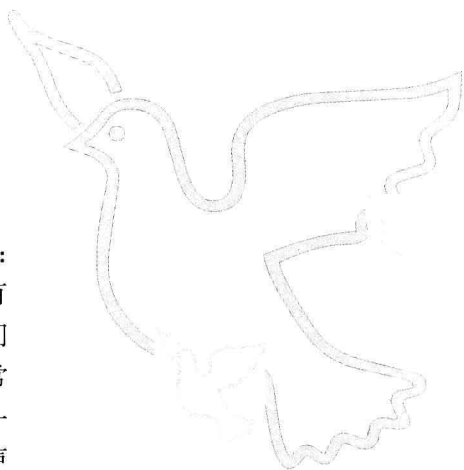


1987年,75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问其中一位老人:“您在哪所大学学到了您认为最重要的东西?”那位老人平静地回答:“是在幼儿园。”“在。幼儿园学到什么?”在幼儿园学到:

“要乐于同别人分享你的一切东西;  
要公平正直、光明正大地与别人竞争;  
永远不要打人;  
把你找到的东西放回原处;  
你弄乱的一切要由你来负责,整理得井井有条;  
不要拿不属于自己的东西;  
在你伤害别人时要道歉;  
吃饭之前要洗手;  
要知害羞,要有廉耻之心;  
热奶酪和凉牛奶有利于身体健康;  
要让生活过得丰富多彩;  
不仅在每天都要有所学,有所思,  
还要在工作的同时作作画,唱唱歌,跳跳舞;  
每天下午要小憩一会儿;  
要随时注意交通安全;  
要相互团结,彼此扶助;  
要始终保持一颗惊喜、好奇的心。”

# 我是一只小小鸟

英语幼儿园园长 张军



1994年4月底，经过严格的考核，我加盟了碧桂园，当时我23岁。刚毕业工作两年的我是一只天真而快乐的小鸟。

接下来的4年，在初中部接受了高强度、严要求、快节奏的锻炼，快乐的小鸟成了顺德市首届“教学能手”。

1998年6月，学校公开招聘幼儿园副园长，27岁的小鸟多了一份冲动，忽然间飞到了一个广阔而陌生的天空。天真活泼的孩子、心灵手巧的老师、热情托付的家长接纳了我，这片天空逐渐变得精彩。

**一、我的理想——小鸟有高飞的愿望，在幼教的天空里创造精彩。**

要成为合格的园长，就必须从心眼里热爱幼教事业。刚从初中部转到幼儿园，不时有朋友和长辈用怀疑的口吻问：“你打算

一辈子在幼儿园吗？”我心想：“我可是全中国甚至全世界少有的男园长呢！”每天上班，孩子们都会远远地与我打招呼，还经常有孩子跑过来要我抱一抱、亲一亲，更有孩子冷不防叫我一声“Daddy”。每年大班毕业典礼，一听到孩子们深情地在朗诵“毕业诗”与老师们说再见，我就必须强忍泪水……不知什么时候，我发现自己早已深深地爱上了幼教事业，我已经成为全世界最幸福的“编外爸爸”了。

我清楚地知道，幼儿期是孩子们一生成长过程中最关键的时期，作为孩子们的大哥哥，我的一言一行，都会对老师和孩子们产生积极影响。有孩子摔伤了、感冒流行起来了、家长说孩子最近经常生病了、或自己伤了老师自尊心了，我的喜怒哀乐全由孩子和老师们决定着。有时

候，工作出了差错，受了批评，我会愉快接受，而每当感到自己最近没有新的思考和体会时，我就会感到非常空虚。

品德高尚，严格自律，自觉得还有差距。然而，凭着一颗热爱幼教的心、一颗热爱孩子的心、一颗开朗宽厚的心，只要继续“高标准、严要求”地对待自己，他日就一定能创造精彩。

**二、我的学习——我是一只爱学习的小鸟，在幼教的天空里汲取营养。**

虽曾从事过高、初中的英语教学工作，对教书育人有一定的认识，但毕竟短暂而单薄。况且幼儿教育与中小学教育相差甚远，将中小学的教育方法搬到幼儿园，肯定不行。因此，学习就成了我的首要任务。

几年来，除了经常阅读幼教书籍，主动向幼儿园的老师取经，向其他幼儿园的同行们学习，我还主动参加了几项学习活动，比如：为了提高自己的英语业务水平，考取了广东教育学院英语本科函授班，今年7月已经毕业；1999年夏天，到美国华盛顿州匹尔斯大学学习英语教学



法;2001年6月,参加由广州市教育学会幼儿教育专业委员会主办的“新的世纪,新的幼教”学术理论培训班;2001年6月,到香港教育学院参加“瑞吉欧教育的反思”国际幼教研讨会;2001年7月,到北京参加“幼儿园管理及教学新观念新作法研讨班”;2002年5月到香港参加“国际学前教育研讨会议”。还记得,我曾在回家的火车上,留意到车厢里张贴的“管理质量标准”,在看新闻的时候,学习到香港幼儿园改革的一些做法,在浏览报纸的时候,我学习到了“森林法则”和“农场法则”,读书笔记和火花集不知不觉已经积累了三大本。学校领导给了我充分信任与支持,我才会有这么多宝贵的学习机会,我不努力学习和探讨,怎能对得起大家的信任呢?

### 三、我的管理——小鸟不但自己飞,还要带领大家向前飞。

为了落实廖校长提出的“以人为本”管理模式,我一直在探索行之有效的幼儿园管理模式。刚到幼儿园不久,我就发现一个奇怪的现象:例会上,每当我跟老师们严肃地强调绝对不能出事故的时候,往往第二天就会出现事故。为什么会这样?看来,就事论事,严肃对待,往往会事与愿违。我校顾问贺鸿琛教授曾经告诉我说:“管事先管人,管人先管心,管心先知心”,这句话使我茅塞顿开。记得廖校长经常对我说的一句话:“我不担心你干不好,就怕你不想、不讲、不干,错了有我呢!”后来,这句话我也经常与老师们分享。有一次,我在校园听一位老师说:“不

求精彩,但求无过”。这种话出自我校老师口中,是很令人担心的。如果老师们太看重做正确的事而害怕出错,如果大家太担心领导的批评而害怕出错,就不会去做任何事。

廖校长说过:“对人对事不能肯定一切或否定一切”。我的理解是:既然没有任何人是完美的,既然换人不是最好的办法,就要承认教师之间的差异,就不能以一个标准评价所有人,也就是要“有差异地看待人。”不是看他现在有多高水平,而是看他



(她)在原有基础上是否有提高。如果这样,老师们的注意力就会放在提高自身教学水平上,积极性就会被激发,最后还不就成为了优秀教师?以人为本的思想,本身就意味着人是有差异的,是需要鼓励中获得进步的。不是吗?教改工作中,我尝试拿着放大镜去看老师的优点,拿着望远镜去看老师的不足,努力做到“了解老师,信任老师,激励老师”,“颂善于公堂,规过于密室”。这样,老师们很快就树立了“先行后知”的观念,大胆创新,勇于犯错,积极改进。从“人性”的角度来看,教师越是紧张,就越是会导致工作失误,米卢的

“快乐足球”也告诉我们,只有当人们在愉快中进行工作,才会创造最佳成绩。

以前,我还发现幼儿园有一个令人担心的现象,大班幼儿教师的英语水平当然比较好,但中小班幼儿教师的英语水平迟迟跟不上,长久以往,必定会影响教师素质的提高影响双语教育的健康发展。经过分析,我认为根本原因不在教师,而是岗位安排不符合老师发展的愿望。为此,我下决心一定要调整岗位安排的思路,给老师们学习和发展的机会,从而造就高素质的双语教师队伍,我明确了“只有能够胜任全园大循环的老师才是真正的优秀教师”的新观念,改变了以往固定岗位的做法,实行了循环带班制度,为培养人、造就人找到了一条新的路子。

制度管理是我的重要工作之一。已经制订和落实的制度有:岗位

责任制、家园联系制度、工资制度、奖惩制度、考勤制度、会议制度、听课制度、用电制度等20多个工作制度,全部制度都经过园务会的审定,并在具体工作中得到实施,幼儿园所有的工作都有章可循,有法可依。

我坚信“群众才是真英雄”,实行民主管理才能真正调动人的积极性。比如:全园工作计划的制定、各项评优、推选出国教师等重大决策均做到“先民主后集中”。我还实行了“园务公开”,使日常管理达到透明化;组织了“假如我是园长”活动,涌现了象王永梅、李妮、邓丽萍、杨思萍、隋新等一批“军师”。此外,

我们还组织了在职培训活动、“我青春、我创造”敬业演讲比赛、教职工生日晚会、及时看望和照顾生病教职工等等。

为了深化“以人为本”的管理改革,我带头研究和制订了幼儿园“以人为本”管理模式的目标、任务、重点、原则和要求,并和层级干部统一了认识,在日常工作中创造性地实施人性化管理。

#### 四、 我的创造——小鸟虽小,也可以创造自己的价值。

1、双语教育改革方面:1998年9月来到幼儿园,我就认识到,双语教育必须从宏观定位到微观研究入手,逐步使双语教育改革达到“科学化 and 可操作化”,使我们的双语教学既受家长欢迎,又经得起专家的考验。1999年9月,我开始担任园长,我从调查研究入手,认真听取了老师们的疑问和意见,分析存在问题,撰写了《优化英语环境的第二次整改方案》,引导老师们从双语教育目标、教学原则、几种关系的处理、语言环境的创设、教育形式、教材、管理等方面进行了较深入的研究和实践。

在老师们的共同努力下,我们的教育目标更加具体明确,教育原则更加科学细致,语言环境更加丰富有效,教育形式更加多样灵活,教学管理更加尊重孩子全面发展,经过全方位、系统化的改革,已经得到越来越多家长的赞扬和教育专家的肯定。目前,英语教材也已进入第二版的修订程序。今年6月,香港荷花集团的《学前教育》的教育编辑来园采访和报道,认为我们的双语教育胜于香港幼儿园。最近,国家教育部“幼儿双语师资培训”课题组的老师3次来园实地考察,决定吸收我们加入课题研究,并将给我园挂牌为“教育部幼儿双语教育基地”。

2、课程改革方面:从分科教学到综合主题教学,到现在的“主体探究课程”,我们作了不懈的努力。2001年,我带领部分骨干教师参加了广州市教育学会主办的“新的世纪,新的幼教”学术理论培训班,当年暑假,我在北京参加了“幼儿园管理及教学新观念新作法研讨班”,2001年6月,我获邀参加了世界幼儿教育联合会(O.M.E.P.)香港分会主办的第五届国际研讨会。这一系列的学术会议都展示了当前国内外幼教改革的新思维新趋势。回园后,我组织

老师们重点学习了意大利瑞吉欧教育模式,对综合主题教学进行了深入的研究和反思,对幼儿园课程改革有了更新的认识。我深深体会到:当代幼儿园不应该是培养“知识型”的人才,而是要培养“探究型”的人才。自主性、主动性、创造性和实践能力是当今幼教课程改革的核心,要成为国内乃至国际一流的幼儿园,我们就必须有自己的课程。于是,我利用暑假休息时间,起草了“主体探究课程设计方案”及“主体探究课程实施方案”,经过全体老师讨论和修改后,开始尝试新一轮的课程改革。当代课程观强调广义的课程,双语教育如果不能融入园本课程,不能促进孩子的全面发展,就会失去双语教育的价值。创设园本课程的主要目的,就是要实现双语教育与素质教育的完美结合,使我们的教育教学符合当今世界幼教发展的趋势,使我们的教育教学具备它应有的生命力。

为了顺利推行课程改革,我主要从“为什么”、“是什么”和“怎么做”三方面着手,做了几项工作:

(1)组织学习,更新观念。首先,在幼儿园网站设置“园长文章与推荐”网页,把自己的文章



给老师们参考和学习,同时向老师们推荐优秀教改论文和网站。4年来,我注重避免例会变成“工作布置会议”,而是利用例会时间,带领老师们学习优秀论文,分享自己的见解。我也注意积累经验,把实践上升为理论,一有时间,我就阅读做笔记,撰写心得体会,已经有10多篇论文和总结挂上了幼儿园网站,具体有:《幼儿园主体探究课程的研究与实践》、《“主体探究课程”实施办法的几点补充意见》、《瑞吉欧方案教学模式的学习、启迪、运用》、《我园双语教育中的英语教育》、《让每个幼儿去体验》、《我对中西方教

换取了老师们的支持和帮助。刚尝试新课程的时候,不少老师还来不及改变观念,教育行为也不能马上改进,我就经常下班听课,有目的地参加教研组活动,与老师们促膝交谈,并用“任何改变都是进步”来鼓励点滴进步,对有创新的老师及时给予公开的赞扬,对需要帮助的老师细心指导。为了把教研工作落实到每一天,我还倡导了每周教学观摩活动、课程改革展示活动、以及专题讨论、汇报等形式多样的研讨活动,我与大家紧密沟通、积极反思、调整策略。我坚持走群众路线,虚心听取大家的意见和建议,

把大家言谈和教学活动中闪现的智慧融会成全园的教改策略,促使园本课程不断向纵深发展。

在主体探究课程的实践中,老师们很快接受

了新课程的理念,更加关注孩子的兴趣和需要,更加大胆放手让孩子干以前认为做不了的事。他们逐步掌握了新课程的操作办法,让幼儿在自主探究中创造丰富多彩的生活,解放幼儿的思维,培养探索的乐趣,让孩子在快乐的探究中成长。双语教育的深入发展和园本课程顺利推行,使老师们的精神面貌焕然一新,劲头十足,独特的教学方式和显著的教学效果,更赢得了家长们一封封家长的表扬信,一面面烫金的锦旗。虽然,我还不能说我们的改

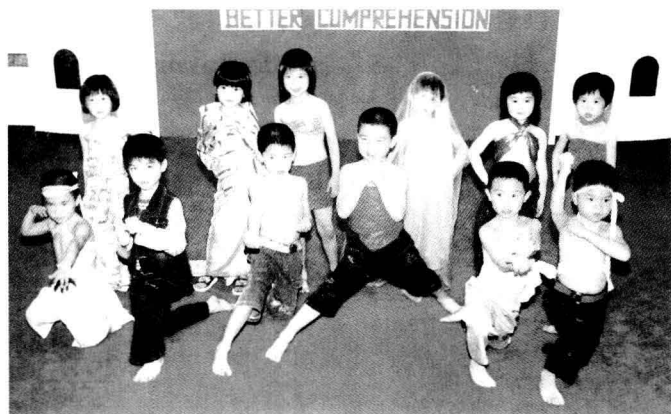
革一定是成功的。但可以肯定的是,孩子们动手能力强了,灵性多了,奇思妙想多了,老师们一个个你追我赶,正在创造明天的辉煌。

几年来,我也取得一些收获:2001年5月幼教论文《更新观念,全面设计》在《北 教育》发表;2001年6月论文《我园双语教育中的英语教育》被世界幼儿教育联合会(O.M.E.P.)香港分会主办的第五届国际研讨会组委会评选为宣读论文,并获邀参加本次会议;2002年2月,主持的科研课题《幼儿园主体探究课程的研究与实践》被广东省教育科学规划领导小组审定为省教育科学“十五”规划项目;2002年6月,被香港荷花集团的《学前教育》杂志社聘请为“校长顾问”。

我们都知道,终生学习是当今信息社会的主旋律,我经常告诫自己,“挫折里面一定有自己看不到的一个宝贝,成绩里面一定有自己看不到的不足!”作为一名园长,我清楚地认识到,“独木难成林”,自己再怎么努力,如果没有学校领导的正确指导和大力支持,如果没有老师们积极的配合,如果没有家长们热情的鼓励,那么,任何改革也不可能成为现实。

尊敬的老师们,今天我们开拓进取,明天将收获孩子们的成功。让我们以“创办中国乃至世界一流的双语幼儿园”为人生追求,以“严于律己,永不停步”为工作要求,珍惜碧桂园给予的事业舞台,把最灿烂的人生留在碧桂园!

我是一只小小鸟,在幼教的天堂里尽情飞翔,不期望成为一只骄傲的孔雀,只希望享受每一天的天真与快乐!



育的认识》、《幼儿园课程模式最优化的探索》、《我对幼儿教育管理的两点体会》、《2002年参加“国际学前教育研讨会议”的记录与体会》、《幼儿园如何落实负担轻、质量高》等。

(2)以点带面,全面推行。光靠自己是不可能有效推行改革工作的,还必须得有得力的助手,为此,我选用了陈颖为园长助理,陈春红为保育主任,罗志英为英语教学主任,并给她们充分的信任、学习的时间和创造的空间,这三位年轻的干部不负众望,以她们的聪明和勤劳

# 我对中西方教育的一点认识

英语幼儿园园长 张军

廖校长本学年度工作报告的题目是《着力发扬我国教育传统优势，坚定不移走国际化道路》，我在幼儿园两年多的实践中，对校长的“十二字”教育模式和“发扬传统教育优势吸取现代教育精华的理念”有了进一步的认识，实际工作使我有更多的感性认识和理性思考。

国门打开，人们突然看到西方那种全新的教育模式，在“如梦初醒”“痛定思痛”后，全国上下掀起了教育改革热潮。我校师生便是这改革浪潮中的弄潮儿，在董事会、廖校长的正确领导下，努力探索，大胆改革，七年来取得了丰硕成果。

仔细想想，为什么在中国接受了十多年基础教育的高材生，在国内高等学府往往无所

作为，而在国外大学却屡创佳绩出人头地？究其原因，是我国的基础教育扎实，而高等教育比较薄弱。我两次到美国去参观学习，每当我跟美国教师大谈美国教育如何如何优越时，他们都会坦诚地告诉我他们正在大力研究和学习我们中国的教育体系，不少人还跟我谈起了孔子……有人说，中国的教育太注重知识的获得而忽视能力培养了，我们一直就没有不让学生去实践，而没有丰富扎实的基础知识就不可能有以后在国外大学的飞跃；也有人说，中国的基础教育太注重常规约束了，以至学生失去了自由，没有了创新。但是美国正为校园枪击案的频频发生而大伤脑筋。据吕型伟老先生说，美国人

正在研究是否要用中国的传统文化来提高美国青年的道德水准呢！

可见，在我们大张旗鼓地学习西方教育优势的时候，首先要搞清楚别人的优势是什么，我们自己的优势又在哪里——也就是要“知己知彼”。千万不能把自己的强项去比别人的弱项！我校94年创校之初就提出要“融中西方教育精髓，走改革创新之路”，中西方教育各有所长，我认为我们首先要“认识自我，了解别人”，弄清楚“融”什么和如何“融”。那种全盘否定祖宗或绝对否定西方教育的做法是不可取的。要不若干年后，我们又一次“如梦初醒”又一次“痛定思痛”，拣了芝麻丢了大西瓜，早知如此何必当初……哎！



# 走进我园新课程

英语幼儿园园长 张军



张园长与世界幼儿教育联合会主席奥德里·柯蒂斯教授

课程模式的改革是教育教学改革的核心,课程的创新是落实素质教育的突破口。本学期,我园根据国内外幼教改革的趋势,大力实施幼儿素质教育,大胆尝试园本课程——“主体探究课程”。在巩固和优化双语教育模式的同时,新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大创新和突破。我们认为,“学问”不等于“知识”。所谓有“学问”的人并不是指他掌握了多少知识,而是指他是一个“学会了问”的人,是一个“会问、能问”的人。孩子有了发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力,这比灌输大量的知识强一千倍。可见,培养会找问题,会寻答案的儿童才是学前教育的终极目标——这也是我们实施“主体探究课程”的根本原因。

如何正确看待儿童

★儿童具有人的一切权利,他们生来就有人的尊严和价值。

★儿童不是发育不全的“小大人”,就其年龄来说,儿童本身是正常而且完善的人。

★儿童有自身的发展规律,他们用自己的方式去发现问题、解决问题。教师的角色将发生哪些变化。

★由知识的传授者转化为促进者、帮助者。

★由指挥式的管理者转化为引导者、支持者

★由“我说你做”转向“欣赏与等待”

★由居高临下转向平等互助教师需要哪些新的工作方式

★教师之间、教师和家长之间将更加紧密地合作

★教师要改善自己的知识结构

★教师要学会开发利用课程资源,教师需要哪些新的技能

★具备课程开发的能力

★增强对课程的整合能力

★提高诱发幼儿兴趣的能力新的学习方式带来哪些挑战

★指导幼儿开展探究性学习

★创设丰富的探究情景

★注重幼儿的亲身体验

★引导幼儿将知识转化为能力教学策略将发生哪些变化

★由重知识传授向重幼儿发展潜力转变

★由重教师“教”向重幼儿“学”转变

★由重学习结果向重学习过程转变

★由统一的标准化教育向差异性教育转变

任何一种新观念的确立,都是对旧观念的一种变革,而变革的往往是那些我们已经驾轻就熟的东西,本次课程改革,不仅要改变教师和家长的教育观念,而且要改变他们每天都在进行着的习以为常的教学方式、教育行为,这对许多人来说,不是没有痛苦的,其艰难程度是不言而喻的。从这个意义上说,我园的课程改革是教师和家长的一场攻坚战。

注:“我园”主体探究课程“的设计方案和实施方案可以在我园网站主页上阅览。



# 体贴入微的关怀,一点一滴的成长

——女儿时佳在碧桂园幼儿园的成长

中五班家长 时勃 吴云



女儿时佳,去年随我们从安徽搬迁到广东顺德碧桂园,进入碧桂园学校幼儿园中五班学习。在过去的一年中,在老师的关心和教育下,她个子长高了,身体长壮了,人也变得开朗大方了,尤其是英语水平有了很大的提高。

时佳很小的时候就学会说英语单词,在还不会说“苹果”之前,她就学会了说“apple”。简单的单词她都会,象“小汽车car”“公共汽车bus”等。可后来她的英语水平一直没有提高,仅仅会说几个英语单词,而且不愿意学习英语,打心眼里就提不起兴致。最主要的原因是她缺乏一个英语应用环境。在她看来,英语在她生活的世界里是一个多余的东西,没有它,她照样能和别人进行交流。

但自从进了碧桂园幼儿园之后,时佳的英语水平有了很大的提高。对孩子来说,兴趣是最好的老师。碧桂园幼儿园提供的纯英文生活、教学环境大大激发了孩子学习英语的兴趣。小孩子都喜欢模仿,别人全用英语交流,自然能激发起她用英语交流的欲望,让她觉得学习英语是一件很有必要、很有意义的事情。上半学期,时佳就学习了200个单词(主要是名词),大量的单词是孩子交流的基础,随时能用英语表达自己所见到的事物,大大激发了孩子的兴趣。一个初中生1年也就学习200个单词。2000年下半年幼儿园要求日常生活、起居全部都使用英语后,孩子处在一个纯英文的环境中,一切的交流都尽可能

用英语,她使用英语的意识明显增强,英语和日常生活一下子关联起来。在日常生活中,她随时会从嘴里“蹦”出一两句英语来。从“鹦鹉学舌”般地学英语单词,到能根据环境恰当地用英语句子表达自己的要求、想法,时佳的英语水平有了质的飞跃。

幼儿园还提供了计算机教学环境,让孩子通过电脑多媒体虚拟出的英文环境,重新温习在生活、教学中所学习的英语。这个教学过程,不仅让时佳更熟练地掌握了英语,而且提高了她对计算机的兴趣。

为了促进时佳在幼儿园的学习,我们也给她买了很多英语学习的光碟,包括GOGO, DISNEY神奇英语,以及《白雪公主》、《小鹿斑比》等。这些光碟中都包含了很多英文对话,每当听到熟悉的句子或歌曲,时佳都会跟着大声讲唱起来。家里给她适当的鼓励和英文环境刺激,也有利于消除她对英文的排斥感,让她能在幼儿园的学习中更快地进步。

孩子在过去一年中,不仅学习了大量的英语知识,更学会了体贴人、关心人,身体也变得强壮了,性格也有了很大变化。时佳性格腼腆,不爱说话,不主动和大人打招呼。我们和班主任Miss Li一起讨论如何帮助她纠正这个缺点。老师在课堂上鼓励她主动发言,让她上台给小朋友表演节目,鼓励她主动和大人打招呼。妈妈也在每次接送孩子的时候主动询问她在幼儿园的情况,和老师经

常做沟通,发现孩子不好的习惯及时改正,发现孩子的问题及时加以解决。现在的时佳整天脸上挂着笑容,说话、做事比以前自信多了。还代表班级参加舞蹈表演、穿衣比赛,还帮助两个小朋友学习英语,去年还当上了小明星。

碧桂园学校提出的“学会做人、学会做事”的教育理念真正体现了育人的核心,而幼儿园老师体贴入微的关怀更是把这种理念潜移默化到孩子一点一滴的成长过程中。老师对女儿的关心、教化不仅帮助她在身心方面健康成长,更让她对幼儿园老师产生了浓厚的感情。她对幼儿园有一种从心底里的依恋,这种依恋让我们忌妒,也令我们感动。非常感谢碧桂园学校给她提供了这么好的一个成长环境,让她度过了生命中非常有意义、非常难忘的一年。最后,附一首小诗,代表女儿表达一下我们对老师的一份感激之情:

## 献给老师的一首诗

老师,你是那片静静的绿叶  
让我做绿叶下细细的嫩芽吧  
在你的呵护下健康成长

老师,你是那片宽广的土地  
让我做土地上的一朵小花吧  
在你的怀抱里迎风开放

老师,当有一天我变成一只飞翔的鸽子  
在嘹亮的鸽哨声中  
我会永远记起你温柔的面庞