

工人岗位培训 政治教材

王学臣 主编



本溪钢铁公司教委会

工人岗位培训

政治教材

前 言

实行岗位培训，是我国职工教育史上一次思想观念的转变，是职工教育的重大改革。为开展岗位培训，我们组织有关人员编写了这本工人岗位培训政治读本。

全书共十四万五千字。内容包括马克思主义常识、职业道德、法律常识、精神文明建设、时事教育五个部分。其中时事教育部分在讲授时可根据党的宣传工作重点进行适当增减。

本读本由本钢歪头山铁矿教育科王学臣同志主编，马凤英、杨永安同志参加编写。经本钢宣传部、教育处修改，由本钢党委副书记、教委主任钱之荣同志，本钢副经理、教委副主任白尚显同志，本钢教委常务副主任、教育处处长吴仁杰同志审定。征得冶金部同意，本读本作为工人岗位培训政治教材。

由于时间仓促，水平有限，疏漏和不当之处在所难免，敬请读者批评指正。

本溪钢铁公司教育委员会

一九八七年七月

目 录

第一部分 马克思主义常识

哲学

- 第一节 唯物主义和唯心主义..... 1
- 第二节 物质和意识..... 5
- 第三节 物质的运动及其规律..... 8
- 第四节 物质世界的普遍联系和变化发展.....11
- 第五节 对立统一规律.....14
- 第六节 质量互变规律.....16
- 第七节 否定之否定规律.....17
- 第八节 实践和认识.....19
- 第九节 真理.....22
- 第十节 历史唯物主义.....23

政治经济学

- 第一节 社会基本矛盾.....28
- 第二节 商品.....29
- 第三节 货币和价值规律.....32
- 第四节 资本和剩余价值.....36
- 第五节 资本主义社会的再生产和经济危机.....41
- 第六节 帝国主义是资本主义的最高阶段.....43

科学社会主义

- 第一节 科学社会主义.....45
- 第二节 无产阶级的历史使命和革命斗争.....48

第三节	社会主义社会的基本特征	53
第四节	无产阶级专政	58
第五节	共产主义社会	61

第二部分 职业道德

第一节	道德	64
第二节	共产主义道德	69
第三节	职业道德	74
第四节	道德品质与职业道德修养	83
第五节	各行业的职业道德	88

第三部分 法律常识

第一节	法律	102
第二节	社会主义法制与社会主义民主	108
第三节	宪法	111
第四节	刑法	122
第五节	治安管理处罚条例	128
第六节	婚姻法	132
第七节	民法与诉讼法	136
第八节	经济法与劳动法	142

第四部分 精神文明建设

第一节	文明	144
第二节	礼貌	145
第三节	语言文明	146
第四节	行为文明	149

第五节	文明生产·····	152
第六节	遵守公共秩序·····	153
第七节	交往文明·····	154
第八节	家庭文明·····	157
第九节	创建文明单位标准·····	159
第十节	社会主义精神文明建设的指导方针的 决议·····	165

第五部分 时事教育

第一节	党的十二大·····	171
第二节	关于经济体制改革·····	174
第三节	关于政治体制改革·····	182
第四节	关于第七个五年计划的报告·····	186
第五节	坚持四项基本原则·····	194
第六节	关于厂长负责制·····	202
第七节	三年以来国内外大事·····	209

第一部分

马克思主义常识

哲 学

第一节 唯物主义和唯心主义

什么是哲学 哲学是关于世界观的理论体系，是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

首先，哲学是关于世界观的理论体系。世界观是人们对整个世界的总的、根本的看法。任何人在世界上，总要和周围的人和事接触，通过实践，加上来自各个方面的思想和社会的影响等，逐步地认识各种事物，形成了对某些事物的看法，这个总的看法就是世界观。把人们对世界的这些看法加以理论化、系统化，成为一门专门的科学，就是哲学。

其次，哲学作为世界观的理论体系，并不是凭空产生的，它是人们实践经验的总结，是从自然、社会和思维知识中概括和总结出来的。所谓概括和总结，是说哲学以现实世界（自然、社会和思维）的一般规律为研究对象，而各门具体科学只是研究世界某一事物及其过程的。例如，自然科学只研究自然界的发展规律；社会科学研究人类社会的发展规律；思维科学研究思维的发展规律。而哲学则研究自然、社会和思维发展的最普遍、最一般的规律。哲学的一切原理和结论，又是以自然、社会和思维的发展所提供的材料为依

据，从这些知识中概括和总结出来的。所以，哲学是关于自然、社会和思维知识的概括和总结。

再次，哲学既是世界观，又是方法论，即通常所说的根本的思想方法和工作方法。哲学是世界观，而用这种观点去分析问题、解决问题，去认识世界和改造世界，就是方法论。因此，有什么样的世界观就有什么样的方法论，任何哲学都是世界观和方法论的统一。

哲学的基本问题 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。它包括两方面的内容：第一，物质和意识哪个是第一性的问题，即谁决定谁的问题；第二，世界是不是可知的，即意识能不能反映物质的问题。

为什么说物质和意识的关系问题是哲学的基本问题呢？

第一，世界上自从出现人类，就出现了物质和意识两大类现象。人的意识和物质世界的关系怎样？这是一切哲学所必须回答的问题。

第二，物质和意识的关系问题也是人们实践中普遍存在和遇到的基本问题。哲学作为人类实践经验的最一般的总结和概括，必须要把实践中普遍存在和碰到的基本问题概括为哲学所要研究和解决的基本问题。

第三，对物质和意识何者为第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。哲学的基本问题的解决，是解决哲学及其他一切问题的前提和基础。

什么是唯物主义 什么是唯心主义 唯物主义是同唯心主义相对立的思想体系。凡是认为唯有物质才是世界的本源，承认物质第一性、意识第二性，物质决定意识，意识是物质的反映的哲学理论就是唯物主义。

唯物主义产生和发展的根源是人类的社会实践。随着人们社会实践的发展，唯物主义哲学经历了三个基本发展阶段：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

唯物主义通常是进步阶级或集团的世界观，因为他们的利益和社会发展的客观要求基本上是一致的。他们敢于面对现实，正视真理，这本身又推动了唯物主义的进一步发展。这是唯物主义产生和发展的阶级根源。

唯心主义是哲学上两大派别之一，是同唯物主义相对立的思想体系。它认为意识第一性，物质第二性；意识决定物质，物质是意识的产物。唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。唯心主义思想的萌芽是由于原始人类的迷妄无知。唯心主义认识论的根源，在于主观、片面、表面地去看问题，把意识和物质形而上学地割裂开来，夸大意识的能动作用，从而否定意识的物质基础。因此，它通常成为反动阶级维护其统治的服务工具。

什么是马克思主义哲学 它最显著的特点是什么 马克思主义哲学是完整、严密的科学体系，它是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的锐利思想武器，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。

马克思主义哲学和过去一切哲学在性质上有根本不同，它是人类哲学思想发展的全新阶段。实践性是马克思主义哲学区别于其它一切哲学的最主要、最显著的特点之一，在此

基础上做到了科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性高度统一。

什么是世界观 世界观也称宇宙观。是人们对于整个世界的总的根本看法和观点。

每个人都在和客观世界打交道，几乎每一个正常成年人都会形成自己的世界观。但人们自发形成的世界观一般还是不系统、不自觉的，还不是哲学上所说的世界观，它缺乏理论的论证和严密的逻辑。只有把这种世界观加以理论化、系统化、形成一定的思想体系时，才是哲学上的世界观。

世界观有多种多样。“生死由命，富贵在天”是一种世界观；“万事不由己，好死不如赖活”也是一种世界观。在阶级社会里，世界观具有鲜明的阶级性。不同阶级的人们，由于在社会实践中所处的地位不同，特别是阶级地位不同，逐渐形成不同的世界观。只有辩证唯物主义和历史唯物主义是唯一科学的世界观。我们说一个人要解决世界观的问题，就是要用辩证唯物主义的世界观武装头脑，去分析问题，指导行动，这样才能更好地完成认识世界和改造世界的任务。

思考题

1、什么是哲学？

2、哲学的基本问题的内容是什么？为什么说物质和意识的关系问题是哲学的基本问题？

3、哲学上的唯物主义和唯心主义是怎样划分的？唯物主义经历了哪几个阶段？唯心主义有哪两种形式？

4、什么是世界观？人们自发形成的世界观和哲学上的世界观是不是一回事？

第二节 物质和意识

什么是物质 列宁从物质和意识的关系中，给物质下了科学的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”那么，这种客观实在的物质是指什么呢？

第一，是指各种实物的总和。也就是说，既包括人们日常生活中看得见摸得着的客观物体，如树木花草、大地房屋、飞禽走兽，也包括看不见摸不着的而确实存在的微观实体，如分子，原子、基本粒子等，还包括社会领域中的阶级、国家、军队等。

第二、是指物质实体的各种属性以及它们之间的相互关系总和。如物质运动的规律，物质存在形式等。无论物质的各种实体，还是物质实体的各种属性，都有一个最普遍的根本共同点，即客观实在性，这是物质的唯一的最根本的特性。物质是不依赖于人们的意识而独立存在的。它不管人们认识不认识、喜欢不喜欢，都是在人的意识之外独立存在着的。同时，物质又是可知的，我们的意识可以反映它、认识它。世界上没有不可认识的事物。今天还没有认识到的客观实在，随着实践和科学的发展，终将被人们所感知和认识。

为什么说世界是物质的 辩证唯物主义认为，纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义的极其重要的“世界的物质性”原理。

首先，科学长期发展的成果表明：整个自然界，从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场都具有客观实

在性；人类社会有自己的特点，但也和自然界一样，具有客观实在性，所以说，人类社会也是物质世界的组成部分。

其次，人类社会的实践表明世界的物质性。生产斗争和科学实验都说明世界的物质性、客观实在性。

总之，自然界和人类社会在本质上都是物质的。

什么是意识 世界上除了物质现象以外，还有意识现象。那么，什么是意识呢？意识是物质长期发展的产物，是人脑的机能，是主观对客观存在的反映。

从意识的起源看，意识是物质世界长期发展的产物。意识不是从来就有的，而是经过了漫长的发展过程才产生的。这一过程的三个决定环节是：从无生命物质的反应特性到低级生物的刺激感应性；从刺激感应性到动物的感觉和心理；从动物的心理到人类的认识。因此，意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会的产物。

从意识的本质看，意识是人脑的机能。现代自然科学证明，人脑是意识的物质器官，是高度复杂而严密的物质体系。离开人脑的反射活动，离开人脑的神经活动的生理过程，就不可能有意识的存在。这也是人类区别于动物的根本特征之一。

从意识的内容看，意识是物质的反映。人脑具有思维机能，但思考的内容是来自外部客观世界的。人脑如同加工厂，没有客观事物作原料，人脑不会自行产生意识的。

物质和意识的关系 唯物主义认为世界的本源是物质的，即物质第一性，意识第二性，物质决定意识；反之，就是唯心主义。

为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？这是因

为：第一，先有物质，后有意识。意识是物质世界长期发展的产物。在没有人类，甚至没有生命的情况下，自然界就已经存在了。第二，意识是人脑的机能。离开了人脑这一物质器官，意识也就不存在了。人是用头脑思考的，如果脑子受了严重损伤，或者脑子在休息，人就不会有正常的思维活动。这个道理，今天不仅已为科学所证实，而且已成为人们的常识了。列宁曾讽刺唯心主义是“无头脑的哲学”。第三，意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开了客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。

马克思主义哲学在肯定物质决定意识的前提下，还科学地揭示了意识对物质的能动作用。意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性。

意识的能动作用，首先表现在意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。人们可以把在实践中获得的感性的认识，通过思维活动，上升到本质的、规律性的认识。这种抽象思维的能力就是人的意识的一种能动作用。其次，意识的能动作用还表现在人能够自觉地改造客观世界。动物也以自己的存在影响自然界，但它是无意识地、消极地适应自然界，而人类可以利用对规律的认识，通过实践有目的有计划地改造自然界、支配自然界，使之为人服务。这是人的意识的能动作用的最重要的表现。

什么是从实际出发 为什么要一切从实际出发 从实际出发，就是从客观的物质世界出发，使思想和行为符合客观实际情况，承认物质世界的客观性，并研究和找出事物的规律性。从实际出发、实事求是辩证唯物主义的根本要求，其

理由是：

第一，辩证唯物主义认为物质第一性，意识第二性思想的基础是客观实际。这个根本点要求人们观察问题、想事情、干工作，都要如实地反映客观世界的实际情况，从实际出发。如果主观脱离客观，搞主观随意性，就从根本上违反了唯物论。

第二，辩证唯物主义认为，物质是不断运动变化发展的。这就要求我们的认识不能停留在一个水平上，不能僵化，必须随着客观世界的发展而发展。而要做到这一点就必须从实际出发，不断调整认识，安排自己的行动，借以达到改造世界的目的。

第三，辩证唯物主义认为，客观世界的运动是有规律性的。规律是客观的，不以人们的意志为转移的。人们只能认识它、利用它，而不能创造和消灭它。这就要求我们在认识世界和改造世界的过程中，必须研究实际情况，找出事物的规律。如果无视客观规律，主观盲动，是一定要受到惩罚的。

思考题

- 1、什么是物质？为什么说世界是物质的？
- 2、什么是意识？意识的能动作用的表现有哪些？
- 3、物质和意识的辩证关系怎样？
- 4、什么叫从实际出发？为什么要一切从实际出发？

第三节 物质的运动及其规律

什么是运动 为什么说没有物质的运动和没有运动的物质都是不存在的 运动是物质存在的方式，是物质的根本属性，它是标志宇宙中一切事物、现象和过程的变化哲学范

畴。如果说物质是内容，那么运动就是物质形式，物质是通过运动形式表现出来的。

那么，为什么说没有物质的运动和没有运动的物质都是不存在的呢？这是因为：一方面，世界上根本没有离开物质的运动，物质是一切运动、变化的主体，凡是运动都是物质的运动。机械运动的主体是宏观物体；物理运动的主体是分子和基本粒子；化学运动的主体是原子；生物运动的主体是活的有机体；社会运动的主体是处于一定生产关系中的人。至于主观唯心主义所认为的“精神运动”、“概念运动”是有的，但它只不过是人们的一种意识活动，而意识则依赖于物质的，是人脑对客观物质运动的反映。如果没有人的大脑，就不会有什么精神、概念了。因此，没有物质的运动是根本不存在的。

另一方面，也没有离开运动的物质。形而上学唯物主义虽然承认世界是物质的，承认运动现象的存在，但否认运动是物质的根本属性。他们认为，物质即使有运动变化，也只不过是由外力所引起的位置移动和数量增减。因而，他们不从物质本身中去寻找运动的动力和源泉，而是到物质之外去寻找。这就陷入了唯心主义。科学和实践已经证明，所有一切领域中的一切物质形态，没有不运动的。运动不是物质的偶然属性，而是物质的根本属性。

总之，物质和运动是内容和形式，主体和属性关系，二者是不可分割的，离开物质的运动和离开运动的物质都是不存在的。

物质运动有哪些基本形式 它们之间的关系如何 物质运动的形式是多种多样、千差万别的。根据目前科学发展成

果提供的材料看，按照从简单到复杂的顺序可以概括为五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生物运动和社会运动。

这五种运动形式既有区别又有联系。区别指的是不同运动形式之间有质的区别，都有各自的特殊规律，这样研究不同运动形式就构成了不同的科学联系，指的是高级的、复杂的运动形式包括着低级的、简单的运动形式，但不能简单归结为低级运动形式；各种运动形式之间在一定条件下可以互相转化，但在互相转化中总能量守恒，保持不变。

什么是静止 运动和静止的关系如何 所谓静止有两个方面的含义：一是指物体之间的空间位置保持不变。例如，教室对于地面来说，空间位置是固定不变的，这是静止；另一个含义是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。任何事物都有产生、发展和灭亡的过程，但产生之后到灭亡之前，基本性质是不变的，这种质的稳定性，也叫静止。

辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在，动中有静，静中有动；运动是无条件的、绝对的，而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

什么是规律 为什么说规律是客观的 规律是事物发展中本身固有的、本质的、必然的、稳定的联系。规律是客观的，这是因为：

第一，规律是事物本身固有的，是不以人们的主观意志为转移的。不管人们已经认识还是没有认识、承认还是不承认、喜欢还是不喜欢，它都是客观存在的，都在起作用。

第二，规律既不能创造也不能消灭。人们在自己的实践活动中，只能认识规律，按规律办事，并在承认和尊重客观规

律的基础上，创造一定条件，加速和延缓规律的发展过程。

第三，尊重规律，按照规律办事。人们的实践活动就能获得成功，违背客观规律，就会失败，就会遭到规律的惩罚。

思考题

1、什么是运动？运动有哪些基本形式？它们之间的关系如何？

2、什么是静止？静止和运动的辩证关系是什么？

3、什么是规律？为什么说规律是客观的？

第四节 物质世界的普遍联系和变化发展

为什么说世界是普遍联系的 所谓联系，指的是事物内部诸要素之间和事物之间的相互作用、相互影响的关系。整个世界就是一个普遍联系的整体，其中任何一个事物都和周围的其他事物有条件地联系着，孤立的事物是没有的，这就是唯物辩证法所说的普遍联系。

自然界的各种事物之间、社会的各种现象之间、自然界和社会之间、客观物质世界和意识现象之间以及意识领域各种现象之间，都处在相互联系、相互作用、相互影响之中，整个世界就是一幅由种种联系交织起来的画面。在这个联系的整体中，任何事物如果失去了和周围事物的联系，不仅是不可理解的，而且是不能存在的。因此，联系的观点是唯物辩证法的一个总特征。

为什么说事物是变化发展的 所谓发展，指的是旧东西不断地灭亡，新东西不断地产生，事物由简单到复杂、由低级到高级向前运动、变化的趋势。唯物辩证法认为，事物的普遍联系，是同事物的运动、变化、发展密不可分的。正是由于