

Z126
3

中國歷代經籍典

江苏工业学院图书馆
藏书章

江苏
廣陵古籍刻印社

5

中国历代经籍典 第五册目录

第二百七十九卷	大学部汇考一	一三四三
第二百七十九卷	大学部汇考二	一三四三
第二百八十卷	大学部汇考三	一三四九
第二百八十卷	大学部汇考四	一三五二
第二百八十一卷	大学部总论	一三五二
第二百八十二卷	大学艺文一	一三六二
第二百八十二卷	大学艺文二	一三六二
第二百八十三卷	中庸部汇考一	一三六六
第二百八十三卷	中庸部汇考二	一三六六
第二百八十四卷	中庸部汇考三	一三七一
第二百八十五卷	中庸部总论	一三七五
第二百八十五卷	中庸部艺文一	一三七五
第二百八十五卷	中庸部艺文二	一三七五
第二百八十五卷	中庸部纪事	一三七五
第二百八十五卷	中庸部杂录	一三七五

第二百八十六卷	中庸部杂录二	一三八一
第二百八十七卷	孟子部汇考一	一三八四
第二百八十七卷	孟子部汇考二	一三八四
第二百八十八卷	孟子部总论一	一三八七
第二百八十八卷	孟子部总论二	一三八七
第二百八十九卷	孟子部总论三	一三九二
第二百八十九卷	孟子部总论四	一三九二
第二百九十卷	孟子部艺文一	一四〇二
第二百九十卷	孟子部艺文二	一四〇二
第二百九十一卷	孟子部杂录一	一四〇六
第二百九十二卷	孟子部杂录二	一四一二
第二百九十三卷	四书部汇考一	一四一七
第二百九十四卷	四书部汇考二	一四一七
第二百九十五卷	四书部汇考三	一四二一
第二百九十五卷	四书部汇考四	一四二六
第二百九十六卷	四书部汇考五	一四三一

第二百九十七卷	四书部总论一	一四三四
第二百九十八卷	四书部总论二	一四三九
第二百九十九卷	四书部艺文一	一四四三
第三百卷	四书部纪事	一四四八
	四书部杂录	一四四八
第三百一卷	孝经部汇考一	一四五二
第三百二卷	孝经部汇考二	一四五六
第三百二卷	孝经部汇考三	一四五六
第三百二卷	孝经部汇考四	一四五六
第三百三卷	孝经部汇考五	一四六〇
第三百三卷	孝经部汇考六	一四六〇
第三百三卷	孝经部总论	一四六〇
第三百三卷	孝经部艺文一	一四六〇
第三百三卷	孝经部艺文二	一四六〇
第三百四卷	孝经部纪事	一四六五
第三百四卷	孝经部杂录	一四六五
第三百五卷	尔雅部汇考一	一四六九

第三百五卷	尔雅部汇考二	一四六九
第三百五卷	尔雅部汇考三	一四六九
第三百五卷	尔雅部汇考四	一四六九
第三百六卷	尔雅部总论一	一四七三
第三百六卷	尔雅部总论二	一四七三
第三百六卷	尔雅部总论三	一四七三
第三百六卷	尔雅部艺文	一四七三
第三百六卷	尔雅部纪事	一四七三
第三百六卷	尔雅部杂录	一四七三
第三百七卷	小学部汇考一	一四七八
第三百七卷	小学部汇考二	一四七八
第三百七卷	小学部汇考三	一四七八
第三百八卷	小学部汇考四	一四八三
第三百九卷	小学部汇考五	一四八八
第三百十卷	小学部汇考六	一四九三
第三百十卷	小学部总论	一四九三
第三百十卷	小学部纪事	一四九三

第三百十一卷	经学部汇考一	一四九八
第三百十二卷	经学部汇考二	一五〇二
第三百十三卷	经学部汇考三	一五〇五
第三百十四卷	经学部汇考四	一五一〇
第三百十五卷	经学部汇考五	一五一六
第三百十六卷	经学部汇考六	一五二二
第三百十七卷	经学部汇考七	一五三一
第三百十八卷	经学部汇考八	一五三六
第三百十九卷	经学部汇考九	一五四五
第三百二十卷	经学部汇考十	一五五二
第三百二十一卷	经学部汇考十一	一五五九
第三百二十二卷	经学部汇考十二	一五六六
第三百二十三卷	经学部汇考十三	一五六六
第三百二十四卷	经学部总论二	一五七四
第三百二十五卷	经学部总论三	一五七四
第三百二十六卷	经学部总论四	一五七八

第三百二十六卷	经学部总论五	一五八二
第三百二十七卷	经学部传经名儒列传一	一五八八
第三百二十八卷	经学部传经名儒列传二	一五九五
第三百二十九卷	经学部传经名儒列传三	一五九九
第三百三十卷	经学部传经名儒列传四	一六〇四
第三百三十一卷	经学部传经名儒列传五	一六〇八
第三百三十二卷	经学部传经名儒列传六	一六一六
第三百三十三卷	经学部传经名儒列传七	一六二二
第三百三十四卷	经学部传经名儒列传八	一六二九
第三百三十五卷	经学部传经名儒列传九	一六三七

第三百三十六卷 经学部传经名儒列传十

一六四一

第三百三十七卷 经学部传经名儒列传十一

一六四六

第三百三十八卷 经学部传经名儒列传十二

一六五一

第三百三十九卷 经学部传经名儒列传十三

一六五六

第三百四十卷 经学部传经名儒列传十四

一六六三

第三百四十一卷 经学部传经名儒列传十五

一六六九

第三百四十二卷 经学部传经名儒列传十六

一六七三

第三百四十三卷 经学部传经名儒列传十七

一六七七

第三百四十四卷 经学部传经名儒列传十八

一六八二

第三百四十五卷 经学部传经名儒列传十九

一六八六

第三百三十五卷 经学部传经名儒列传八

一六二八

第三百三十四卷 经学部传经名儒列传八

一六二二

第三百三十三卷 经学部传经名儒列传八

一六二六

第三百三十二卷 经学部传经名儒列传六

一六〇八

第三百三十一卷 经学部传经名儒列传五

一六〇四

第三百三十卷 经学部传经名儒列传四

一五九八

第三百二十九卷 经学部传经名儒列传三

一五九二

第三百二十八卷 经学部传经名儒列传二

一五八八

第三百二十七卷 经学部传经名儒列传一

一五八二

光宗紹熙五年朱熹進講登第
按宋史光宗本紀不載 按玉海紹熙五年閏月戊午朱熹講登第

理宗端平元年冬十月己卯真德秀進大學衍義
按宋史理宗本紀云云 按真德秀傳名爲戶部尚書入見上迎謂曰卿去國十年每切思賢乃以大學衍義進復陳兩天命之說上欣然嘉納

按尚書省劄子中奉大夫新除樞密院尚書真德秀劄子奏臣聞聖人之道有體有用本之一身者體也達之天下者用也堯舜三王爲之治六經語孟爲之教不出乎此而大學一書極體而用本末先後九明且備故先儒謂於今可見古人爲學次第者獨賴此篇之存而論孟次之蓋其所謂格物致知誠意正心修身者體也其所謂齊家治國平天下者用也人主之學必以此爲據依然後體用之全可以默識矣恭惟陛下有高宗之遜志時敏有成王之緝熙光明即位以來無一日不親近儒生無一日不講劇道教自昔好學之君未有加焉者也臣昨值鸞飛之初復陪講讀之末書欲因大學之條目附之以經史彙集爲書以備清燕之覽勿勿去國志弗之遂而臣臣臣臣愛君愛國之念雖在賦畀未嘗少忘居閒無事則取前所爲而未遂者朝夕編摩名之曰大學衍義首之以帝王爲治之序者見堯舜禹湯文武之爲學亦莫不

自心身始也此所謂綱也首之以明道術辨人材審治體察民情者格物致知之要也次之以崇敬畏戒逸欲者誠意正心之要也又次之以謹言行正威儀者修身之要也又次之以重妃匹嚴內治定國本教

感厲者齊家之要也此所謂目也而目之中有細目焉每條之中首之以聖賢之典訓次之以古今之事迹諸儒之釋經論史有所發明者錄之臣愚一得之見亦稱附焉雖其銓次無法論義無取然人臣所當知之理所當爲之事粗見於此陛下親政之始而臣書適成爲卷四十有三爲帙二十有二輒因名對冒昧以聞伏望聖慈察臣一念愛君之篤矜臣十年用功之勤特降旨許臣投進而陛下於機政之暇講讀之餘賜以覽觀其於體用之學不無秋毫之補取進止九月十四日三省同奉聖旨疾速投進右劄送新除樞密院尚書端平元年九月十五日

按中書門下省時政房申狀翰林學士中奉大夫知制誥兼侍讀臣真德秀對九月十三日蒙恩內引奏事乞將所撰大學衍義一書投進面奉玉音賜允編準省劄備奉聖旨疾速投進遂于十月初二日具表于通政司進入次日復殿聚講恭被聖諭卿所進大學衍義一書有補治道朕朝夕親覽德秀下殿拜謝而退又于今月十四日輪當進讀大學章句既畢忽蒙聖訓所進衍義之書便合就今日進讀德秀私謂前所進本已納禁中必須令講筵所別寫然後可以進讀遂以未辦爲對聖訓云已在此矣即見內侍捧元進第一第二帙在前德秀奏云臣所撰輯之書出於愚陋之見豈足以上裨聖學兼臣初志正欲備燕閒之暇今乃誤蒙睿慮令其進讀臣不勝感懼之至再拜祇謝訖因將衍義序文進讀畢奏云臣之此序成於紹定二年所謂俟時而獻者蓋待陛下親政而後獻也若權臣尚在陛下未親大政臣雖欲進

獻何由徹乙夜之覽乃今何幸獲被進讀蒙天顏欣然嘉納須至申問者右謹具申中書門下省時政記房中書門下後省樞密院掌聖語時政記房伏乞照會謹狀端平元年十月日翰林院學士中奉大夫知制誥兼侍讀臣真德秀狀臣德秀前以禮部侍郎兼侍讀是時權臣方以蒙蔽欺陛下其徒相爲表裏更有肆姦言於經幄者臣竊憤焉因欲爲是書以獻未獲御史擊臣以去退屏田園一意纂輯粵九載其書相成適陛下躬親大政又以民曹召臣臣竊自幸曰衍義之書可以獻矣迺九月己酉賜對于緯殿臣請以是書進玉音俞之臣退而備訂逾旬有半迺畢仰惟陛下稽古好學真出百家之表臣之此書雖未足上裨聰明萬一然聖賢理義之訓古今成敗之迹大略具是惟萬幾之暇特賜覽觀推而見之於行事之實其於聖治或庶幾少補云臣德秀頓首拜手謹言

淳祐元年春正月上幸太學命祭酒曹盛講大學
按宋史理宗本紀淳祐元年春正月戊申幸太學謁孔子遂御崇化堂命祭酒曹盛講禮記大學篇監學官各進一秩諸生推恩錫帛有差製造統十三贊就賜國子監宣示諸生

淳祐元年春正月上幸太學命祭酒曹盛講大學
按宋史理宗本紀不載 按度宗本紀理宗景定五年十一月甲辰初開經筵講殿以照明爲名禮部尚

按宋史理宗本紀不載 按玉海淳祐中御製中庸大學贊

景定五年十一月甲辰馬廷鸞進讀大學衍義

按宋史理宗本紀不載 按度宗本紀理宗景定五年十一月甲辰初開經筵講殿以照明爲名禮部尚

按宋史理宗本紀不載 按度宗本紀理宗景定五年十一月甲辰初開經筵講殿以照明爲名禮部尚

按宋史理宗本紀不載 按度宗本紀理宗景定五年十一月甲辰初開經筵講殿以照明爲名禮部尚

按宋史理宗本紀不載 按度宗本紀理宗景定五年十一月甲辰初開經筵講殿以照明爲名禮部尚

按宋史理宗本紀不載 按度宗本紀理宗景定五年十一月甲辰初開經筵講殿以照明爲名禮部尚

按宋史理宗本紀不載 按度宗本紀理宗景定五年十一月甲辰初開經筵講殿以照明爲名禮部尚

書馬廷鷟進講大學衍義序陳心法之要

度宗咸淳十年經筵官進讀大學衍義

按宋史度宗本紀不載 按玉海咸淳甲戌經筵官進讀大學衍義資治通鑑綱目終篇謝賜笏帶鞍馬香茶并賜祕書省御筵

元

世祖至元二十四年定國子學制讀書必先大學

按元史世祖本紀不載 按選舉志至元二十四年立國子學而定其制凡讀書必先大學中庸博士助教親授句讀音訓正錄件讀以天傳習之

成宗大德十一年命詹事王約等節大學衍義

按元史成宗本紀不載 按仁宗本紀大德十一年六月遣使四方旁求經籍時有進大學衍義者命詹事王約節而釋之帝曰治天下此一書足矣因命與圖象孝經列女傳並刊行賜臣下

仁宗皇慶二年十一月詔于大學內出題用朱氏集註

按元史仁宗本紀不載 按選舉志皇慶二年詔定考試程式蒙古色目人第一場經問五條大學用朱氏章句集註復以己意結之

仁宗延祐七年十二月忽都魯都兒進真德秀大學衍義

按元史仁宗本紀不載 按英宗本紀延祐七年十二月乙巳翰林學士忽都魯都兒譯進宋儒真德秀大學衍義帝曰修身治國無倫此書賜鈔五萬貫

泰定帝泰定元年六月開經筵命儒臣以大學衍義進講

按元史泰定帝本紀泰定元年二月甲戌浙江行省左丞趙簡請開經筵及擇師傅命太子及諸王大臣

子孫受學遂命平章政事張珪翰林學士承旨忽都魯都兒迷失學士吳澄集賢直學士鄧文原以大學衍義等書進講

文宗天曆 年廉訪使鄭允中表上金履祥大學疏義于朝

按元史文宗本紀不載 按儒學金履祥傳履祥所著大學章句疏義二卷廉訪使鄭允中表上其書于朝

太祖洪武五年上命書大學衍義揭之殿廡

按明外史宋濂傳洪武四年為禮部主事明年遷贊善大夫帝嘗問以帝王之學何書為要濂舉大學衍義乃命大書揭之殿兩廡壁頌之御西廡諸大臣皆在帝指衍義中司馬還論黃老事命濂講析

洪武十年令儒臣為太子講大學衍義

按明外史懿文太子標傳洪武元年立為皇太子十年令儒臣為太子講大學衍義

成祖末樂二年前文華殿楊士奇以大學講義進上覽而善之

按春明夢餘錄末樂二年前文華殿大學士楊士奇以大學講義進上覽而善之因諭帝王之學貴切己實用先儒謂克明峻德一章一部大學皆具士奇

曰堯舜禹湯文武聖人凡修諸身施於家國天下者皆大學之理聖學所當先務

仁宗洪熙元年命刻大學衍義賜諸子

按明朝純誠紀仁宗稚志儒術務學問諸經皆通嘗命刻真德秀大學衍義賜諸子在儲位二十年天下

傾嚮賢嗣位每曰為人君止於仁故弘施澤澤宣宗宣德元年陳祚請以大學衍義一書命儒臣講說

按明外史陳祚傳宣帝立擢御史巡按福建時帝好宴樂願留意狗馬聲色祚馳疏勸勤聖學其略曰帝王之學先明理明理在讀書陛下雖有聖德而經筵未甚與舉講學未有程度聖賢精微古今治亂豈能

周知洞晰真德秀大學衍義一書聖賢格言無不畢載欲致太平舍此不可顧于聽政之暇命儒臣講說非有大故無得間斷使知古今若何而治政事若何而得必能開廣聰明增光德業而邪佞之以奇巧湧

聖心者自見疎遠天下生民受福無窮矣帝雅以博習自負見疏大怒曰豈儒謂朕未讀大學耶薄朕至此不可不誅學士陳循頓首曰俗士處遠不知上無書不讀也帝意稍解

憲宗成化二十三年十一月丘濬進大學衍義補詔刊行

按明外史丘濬傳成化中進禮部右侍郎濬以真德秀大學衍義止述修身齊家事而于治國平天下闕焉乃博採羣書以補之書成適孝宗嗣位表上其書

帝稱善特進禮部尚書掌詹事府資金帛下詔刊行按丘濬進大學衍義補奏疏國子監掌監事禮部右侍郎丘濬題為進呈書籍事臣竊見宋儒真德秀所撰大學衍義四十三卷於大學八條目中有格物致

知之要誠意正心之要修身之要齊家之要而於治

國平天下之要關焉臣不揆愚陋竊欲德秀凡例採輯五經諸史百氏之言補其闕略以爲治國平天下之要立爲十二目曰正朝廷曰正百官曰固邦本日制國用曰明禮樂曰秩祭祀曰崇教化曰備規制曰慎刑憲曰嚴武備曰馭夷狄曰成功化又於各目之中分爲條件凡一百十有九其爲書一百六十卷補前書一卷目錄三卷總一百六十四卷名之曰大學衍義補所以補德秀前書之闕也前書主於理而不出乎身家之外故其衍之義大而簡臣之此書主於事而有以包乎天下之大故所衍之義細而詳其詳其簡各惟其宜若合二書言之前書其體此書其用也今已繕寫完備謹撰表文一通附寫卷首以進伏念臣濬遠方下士叨冒厚祿六轉官階以至今官一家温飽三十餘年今近七旬常恐一旦委命九泉有負國恩無以爲報幸天假之以年以衰朽之餘任師儒之職無政務之擾得以暇日纂成此編第以性質昏庸學識迂僻加以老耄精力衰憊所見不能無偏所纂不能無誤然區區一念忠君愛國之誠蓋有出於言語文字之外者凡臣所纂輯者非臣之私意杜撰無一而非古先聖賢經書史傳之前言往事也參以本朝之制附以一得之愚雖曰擬拾古人之緒餘亦或有以裨助聖治之萬一伏望皇上寬其妄作之誅察其願忠之意以清閒之燕時賜省覽遇用人則檢正百官之類遇理財則檢制國用之類與凡臣庶有所建請朝廷有所區處各隨其事而檢其本類則一類之中條件之衆必有古人之事合於今時之宜者矣於是奮而擇之酌古準今因時制宜以應天下

之變以成天下之務而其大要則尤在於察其幾微之先焉易曰惟幾也故能成天下之務此臣妄意者書之本指也臣之精力盡於此書皇上親政之始而繕寫適成蓋有天幸然也冒昧進獻不敢自謂其皆可僅採於千百之中用其二見於施行以成治效使臣平生竭乃盡瘁報國之忠得以少效其萬分之一則臣學爲有用而歿爲不朽矣臣不勝懇悃願效之至

按周洪謨進大學衍義補奏疏成化二十三年十一月十八日禮部右侍郎丘濬於西角門題奏本月十二日奉聖旨覽卿所纂書考據精詳論述該博有補於政治朕甚嘉之書應副本發福建布政司著書坊刊行禮部知道欽此欽遵抄去送司案呈到部孝宗弘治元年正月禮部尚書周洪謨請旨以大學衍義補發建寧府刊行

按周洪謨奏疏得國子監掌監事禮部右侍郎今陞尚書丘濬所進大學衍義補一百六十四卷既奉欽依應爲刊行錄前項書籍卷秩較多該用膠寫之入并紙劄筆墨等料一時差撥派買未便近該本官送到原寫副本俱已裝潢副本成冊中間字樣亦各圈點校正無差合無願付公差人員齎去福建布政司轉發建寧府著落書坊照樣膠寫務要字畫端楷粗細勻稱不許脫落差誤就將原本比對校正停當翻刻完日仍將印過書籍并發去原本差官送繳到部以憑查考緣係膠寫刊行書籍該奉欽依禮部知道事理未敢擅便謹題請旨弘治元年正月二十五日太子少保禮部尚書臣周弘謨右侍郎倪岳張悅

等
弘治四年丘濬以大學衍義補所載下內閣行之按明外史丘濬傳弘治四年加太子太保兼文淵閣大學士濬以衍義補所載皆可見之行事請摘其要者奏聞下內閣議行之帝報可
弘治九年工科給事中陶諧請命儒臣日講大學衍義

義
按明外史陶諧傳弘治八年鄉試第一明年舉進士選庶吉士授工科給事中請命儒臣日講大學衍義孝宗嘉納之

弘治 年王華講大學衍義帝命中官賜食
按明外史王守仁傳父華有器度在講幄久孝宗甚眷之李廣貴幸華講大學衍義至唐李輔國與張后表裏用事指陳甚切帝命中官賜食勞焉
世宗嘉靖元年五月楊廉進大學衍義節略

按楊廉進節略表奏爲進呈書籍事臣自入仕以來輒謂程頤有言君德成就在經筵當孝宗皇帝時待罪言官前後肆本皆以經筵爲言於內貳本皆乞講讀真德秀大學衍義蓋帝王之學不出乎大學而行義所以填實乎大學者也此書諸經俱在非德秀之書實羣聖賢之書請讀大學衍義即與講讀諸經子史初無以異但取其爲類簡要易見端緒耳當時又謂此書全在提撮卷中大意其餘祇用念過以德秀所言即是做定講章昔蘇軾進陸贄奏議謂人臣之納忠如醫者之用藥藥雖進於醫手方多傳於古人若已經效於世間不必皆從於己出凡此之類皆冒昧陳之邇來臣又思得原本篇幅尚多萬幾之繁恐

難周徧於是過不自料減三之二名曰大學衍義節

略庶幾用功不為甚勞而得效當更甚速陛下春秋

方富有二帝三王之聖性當傳二帝三王之道統若

此書者道統所寓所謂聞而知之與夫得不傳之學

於遺經者正在於此臣老病侵尋恭遇陛下龍飛嗣

位之初既叨乞骸之留復濫遷官之寵顧茲朽腐兩

被殊恩晝夜無所報稱敢辭筆墨之勤願效涓

埃之補竊以大學條目有八而致知誠意者為當務

之急朱熹平生精力盡在大學重此二者名為兩關

臣知陛下用功之有素伏望聖不自聖天筵講席留

神聽覽于焉益致其知遠殿深宮注意存省于焉益

誠其意則心之正者愈止身之修者愈修而帝王之

道統於是乎復傳由是家齊國治天下平而帝王之

治化於是乎復觀若然則書雖輯成於前代而實有

徵於今日臣雖假手於德秀而獲納忠於聖明固愚

臣之幸亦世道之幸也臣于瀆宸嚴無任戰慄願望

之至謹以大學衍義節略并表一通連書投進為此

具本專差辦事官閔全齋捧謹具奏聞伏候勅旨右

謹奏聞嘉靖元年五月二十日南京禮部尚書臣楊

廉表

嘉靖六年定講大學衍義儀

按明會典嘉靖初命儒臣講大學衍義 又云講大

學衍義儀嘉靖六年定每月初三初八十三十八二

十三二十八日用經筵日講官一員進講內閣學士

一員傳班

嘉靖二十九年林希元上大學經傳定本于朝

按明外史儒林陳琛傳琛同郡林希元嘉靖二十九

年上所改大學經傳定本于朝

穆宗隆慶三年殿士僑請進講大學衍義

按明外史高拱傳殿士僑嘉靖年進士隆慶三年進

太子太保時寒暑皆罷講士僑請如故事四時母輟

并進講祖訓及大學衍義員觀政要帝嘉納之

神宗萬曆六年定諸王讀大學儀

按明會典諸王讀書儀萬曆六年詳定一王每日所

讀書大學一本書經一本授書務要字樣真正講書

直說大義務要通曉先一日進講章三日一溫書就

溫講仍進講章

萬曆十一年高攀龍抗疏駁大學初義

按明外史高攀龍傳少讀書輒有志程朱之學舉萬

曆十七年進士授行人四川僉事張世則進所著大

學初義其說一遵古本詆程朱章句之誤請頒天下

學龍憤抗疏力駁其謬書遂不行

萬曆 年張居正進講官儀注每日講讀大學

按春明夢餘錄張居正進日講官儀注每日講讀大

學尚書先讀大學十遍次讀尚書十遍講官各隨節

進講

嘉宗天啓四年四月唐大章奏請以大學衍義補日

日進講

按唐大章奏疏南京國子監祭酒臣唐大章謹奏為

懇修聖學登閣聖治酌古訓以濟時艱維民風而靖

外患以未保治安事臣一介登儒蒙皇祖拔置詞林

隨沐三朝優養歷官史館官坊虛糜一十八年天啓

三年十二月內欽蒙聖恩陞授今職今於天啓四年

四月十七日竭蹶到任於本衙門恭設香案叩頭謝

恩受事臣惟太祖高皇帝定鼎金陵首建大學伏讀

御製大誥諸書凡作人造士章程皆聖謨慮慮可法

可傳聖子神孫承承勿替至於今而祖烈於昭人文

代起實太祖始基之也顧士習世風漸不遠古臣大

懼上運祖制下曠官箴負皇上委任至意兢兢夙夜

率分教諸臣矢志修復成憲日提斯諸生而磨礱之

自思運庫增附以至俊秀援例列官膳者衆以千計

亦皆駸駸風漸就規矩矣然臣所職者大學也古

者十五而入大學教之以窮理正心修己治人之道

其道以明德親民止至善提二綱以格致誠正修齊

治平分八條自天子至於庶人皆同此學而天子

為天地立心為生民立命於此學最為喫緊稍就中

得力便可朝施而暮及於天下其效尤甚速而至大

故明君必以務學為急也臣於是書童而習之矣然

拘局於訓詁牽制於文辭時外望藩籬而咀其糟粕

耳既得諸儒所更互衍釋羽翼聖經者熟讀詳味始

知此學之關於政治如登九層之臺而無不見如遊

四關之途而無不遍如入五都之市而無不有竊嘗

執此學以印證今之時勢覺採時鍼砭無良於此者

敬以管窺蠡測之一得恭陳於君父之前皇上試垂

聽焉未真德秀有言為人君者而不知大學無以清

出治之源為人臣者而不知大學無以盡正君之法

乃取聖經二百五言行為四十三卷八日中有格物

致知之要有誠意正心之要有修身齊家之要書各

大學衍義而治平天下之要闕焉我朝成化間國子

監掌監事禮部右侍郎丘潛復取真氏書而增補之

名曰大學衍義補蓋補所闕治平之要也其目凡十

有二日正朝廷曰正百官曰固邦本日制國用曰明禮樂曰秩祭祀曰崇教化曰備規制曰慎刑憲曰嚴武備曰馭夷狄曰成功化而各一自之中又有目之目焉合二書而觀之真之衍義主於理其義大而簡丘之衍義主於事其義確而詳大約真氏書嚴於格心略於議治丘氏書則紀綱法度財賦兵戎禮樂刑政之具犁然燦然若布星列不煩擬議鑿鑿可行則所以救時之弊者丘氏之書為尤切也孝廟嘉悅其書諭令刊布今固具在御前也皇上御經筵儒臣首以大學進講其於此書大意亦每互相發明矣然一月之中講之日無幾一日之中講之時無幾皇上雖嘉納而不倦臣下恐陳說之大煩究且掛一漏萬安得盡此書之用乎請於逐日進呈日講中採輯數條并呈御覽皇上深宮燕閒不時披玩其中有欲參訂者進講之日詔儒臣造膝開陳務求表裏精粗洞然朗透而後已復於臨御臣工之日揭其會於心欲措之行者與公卿百執事實於大廷裁以宸斷務期設誠而力行之凡時政之所無者以此書補其闕凡時勢之所窮者以此書通其變是皇上所根於心發於事業本諸身徵諸庶民者莫非此書發見流行之實而學之功於是為大矣在廷諸臣感皇上之好學如是勤政如是亦人人爭自濯磨勉圖報効以求不負乎聖明之主是謂元首明股肱良而庶事康隆古極治之象親見於今日矣尚何患天下多事哉方今危殆艱危川貴動搖海內忠義之士慮無不枕戈請纓負慷慨澄清之志然所為舉智慮而贊廟謨者不曰練兵則曰集餉耳臣於此時而獨以學之說進人不敢

怪以為謔則笑以為迂然而臣實不敢迂且謔以欺皇上也昔孔子以兵食信三者言政而歸本民信孟子以天時地利人和談兵而獨重人和是皆萬世之大經大法也豈盡塵飯土羹可為戲而不可為食者耶大凡治不困心終屬外假之文事不法古斷無倖成之理自非人主省刑薄稅俾深耕易耨之民與孝悌忠信之行安所得赴義之兵而驅之自非人主存心於天下加志於窮民使民皆心君之心急君之急安所得樂輸之餉而用之自非君知將將知兵將相和調士卒豫附安所得節制之師而陳之然則議兵議餉固今日之急務而本聖學以飭時政使兵為有用之兵餉為不匱之餉尤今日議兵議餉者之急務也往歲遼廣失事皆由於乖氣召變舉世莫不知之乃至今而民懷異心搖搖思亂五倫不敘六逆成風不於此時施仁政以固民心倡古道而維末俗使天下耳目不亂法守彰明世道將安所底止哉臣謂皇上自為社稷計必先務學而欲學古以救時則丘氏書其確可行者也夫真之大學衍義成於宋端平中其君理宗方急戎事而莫能讀至我太祖乃命大書而揭之壁間丘之大學衍義補孝宗既嘉納之至皇上復採擇而推行之自是天啓之業將與祖功宗德照映後先昔先帝嘗以堯舜望皇上今乃知果真堯舜矣臣草茅書生不識忌諱然一念朴忠効勃欲發讀書偶得輒敢陳言昔人有曝日負喧者輒思以獻於君臣之謂也伏望皇上垂日月之照以鑒葵藿擴天地之量以納芻蕘察其本末而毅然行之宗社生靈幸甚臣愚幸甚臣不勝惶懼悚慄之至為此具本

專差舍人唐順齋捧謹具奏聞伏候勅旨奉聖旨大學衍義補常見有此書著進覽該部知道八月十五日南京國子監祭酒臣唐大章奉旨著進覽欽此欽遵較閱重鑄

懷宗崇禎元年十月御文華殿講大學
按春明夢餘錄帝以丁卯八月御極是年十月即先開日講十月初二日御文華殿講大學一章尚書堯典一章帝盤圖說一章退御使殿以御書示閣臣
崇禎十五年八月倪元璐進講大學

按春明夢餘錄崇禎十五年八月倪元璐以大司農充講官進講大學至生財有大道一節極言加派聚斂之害上震怒謂邊餉匱乏部中未見有長策作此面皮語倪徐曰臣儒者所陳雖是書生本頭語然不敢懷利以事君上默然次日上謂閣臣曰講筵有問難而無詰責昨日之言朕甚悔之

大學部彙考二
宋朱熹大學章句一卷

按熹自序大學之書古之大學所以教人之法也蓋自天降生民則既莫不與之以仁義禮智之性矣然其氣質之稟或不能齊是以不能皆有以知其性之所有而全之也一有聰明睿智能盡其性者出於其間則天必命之以為億兆之君師使之治而教之以復其性此伏羲神農黃帝堯舜所以繼天立極而司徒之職典樂之官所由設也三代之隆其法備然

後王官國都以及閭巷莫不有學人生八歲則自王公以下至於庶人之子弟皆入小學而教之以灑掃應對進退之節禮樂射御書數之文及其十有五年則自天子之元子衆子以至公卿大夫元士之適子與凡民之俊秀皆入大學而教之以窮理正心修己治人之道此又學校之教大小之節所以分也夫以學校之設其廣如此教之之術其次第節目之詳又如此而其所以爲教則又皆本之人君躬行心得之餘不待求之民生日用彝倫之外是以當世之人無不學其學焉者無不有以知其性分之所固有職分之所當爲而各俛焉以盡其力此古昔盛時所以治隆於上俗美於下而非後世所能及也及周之衰聖賢之君不作學校之政不修教化陵夷風俗頹敗時則有若孔子之聖而不得君師之位以行其政教於是獨取先王之法誦而傳之以詒後世若曲禮少儀內則弟子職諸篇固小學之支流餘裔而此篇者則因小學之成功以著大學之明法外有以極其規模之大而內有以盡其節目之詳者也三千之徒蓋莫不聞其說而曾氏之傳獨得其宗於是作爲傳義以發其意及孟子沒而其傳泯焉則其書雖存而知者鮮矣自是以來俗儒記誦詞章之習其功倍於小學而無用異端虛無寂滅之教其高過於大學而無實其他權謀術數一切以就功名之說與夫百家衆技之流所以惑世誣民充塞仁義者又紛然雜出乎其間使其君子不幸而不得聞大道之要其小人不幸而不得蒙至治之澤晦盲否塞反覆沈痼以及五季之衰而壞亂極矣天運循環無在不復宋德隆盛治

教休明於是河南程氏兩夫子出而有以接乎孟子之傳實始尊信此篇而表章之既又爲之次其簡編發其歸趣然後古者大學教人之法聖賢傳之指燦然復明於世雖以熹之不敏亦幸私淑而與有聞焉顧其爲書猶頗放失是以忘其固陋采而輯之問亦竊附己意補其闕略以俟後之君子極知僭論無所逃罪然於國家化民成俗之意學者修己治人之方則未必無小補云淳熙己酉二月甲子新安朱熹序

陳淳大學講義一卷與中庸合

按李昂英跋曰大學中庸之微旨朱夫子發揮備矣北溪翁從之遊久以所得鳴漳泉間泉之士有志者相率延之受教翁指畫口授不求工於文采務切當於義理諸生隨所聞筆之成帙詔州別駕諸葛君當時席下士之一也廣其傳梓之嘉與後學使之由北溪之流溯紫陽之源以窺聖涯不徒口耳且必用力于實踐則曰希聖希賢工夫可循循而詣矣予過曲江得見所未見茅塞豁然尹番禹而始創黃舍者此諸葛君也珥其名

牟少真大學發蒙俗解一卷與中庸合

按魏了翁跋吾儒之書自諸老先生生語錄外未有方言俚字爲文者蓋弟子之于師惟恐稍失其指故聽聽之謹書之莫之敢易也近世乃勸入科舉之文以惑凡近以欺庸有司諉曰姑以拾取利祿耳是固可陋今年君之爲中庸大學發蒙將以信今貽後而爲是俚俗之語五方之言語不相通而可強同乎又若謂世人不可與莊語姑俯而就之者然則不淺之待

人乎言之不文行而不遠牟君歸爲我精思而文言之亦當有商略者茲未暇及黃必昌大學講稿一卷與中庸合

按李昂英跋吾友黃京父主濂堂日沃諸生曾次以大學中庸之味揭宏舉要剛遂析微探聖賢妙旨于千百載之下取儒先緒論蔽之片言間體認真切處如良畫狀人物考察精密處如曆家步星氣於義理無少差蓋淵源於北溪而根據乎考亭者爲後學之益多矣京父循循修謹人一語不妄發意其于二書心之身之久不但工誦說而已也

真德秀大學衍義四十三卷按德秀自序臣始讀大學一書見其自格物致知誠意正心修身齊家至於治國平天下其本末有序其先後有倫蓋嘗撫卷三嘆曰爲人君者不可以不知大學爲人臣者不可以不知大學爲人君而不知大學無以清出治之源爲人臣而不知大學無以盡正君之法既又考觀帝王之治未有不本諸身而達之天下者然後知此書所陳實百聖傳心之要典而非孔氏之私言也三代而下此學失傳其書雖存概以傳記目之而已求治者既莫之或考言治者亦不以望其君獨唐韓愈李翱嘗舉其說見於原道復性之篇而立朝論議曾弗之及蓋自秦漢以後尊信此書者惟愈及翔而亦不知爲聖賢之淵源治道之根柢也况其他乎臣嘗妄謂大學一書君天下者之律令格例也本之則必治遠之則必亂近世大儒朱熹嘗爲章句或問以析其義寧皇之初人侍經韓又嘗以此書進講願治之君儻取其書玩而釋之則凡帝王

爲治之序爲學之本洞然於智次矣臣不佞竊思所以羽翼是書者故剽取經文二百有五字載於是篇而先之以堯典卑謨伊訓與思齊之詩家人之卦者見前聖之規模不異乎此也繼之以子思孟子荀况董仲舒揚雄周敦頤之說者見後賢之議論不能外乎此也堯舜禹湯文武之學純乎此者也商高宗周成王之學庶幾乎此者也漢唐賢君之所謂學已不能無悖乎此矣而漢孝元以下數君之學或以技藝或以文辭則甚謬乎此者也上下數千載間治亂存亡皆繇是出臣故斷然以爲君天下之律令格例也雖然人君之學必知其要然後有以爲用力之地蓋明道術辨人材審治體察民情者人君格物致知之要也崇敬畏戒逸欲者誠意正心之要也謹言行正威儀者修身之要也重妃匹嚴內治定國本教威屬者齊家之要也四者之道得則治國平天下在其中矣每條之中首以聖賢之明訓參以前古之事蹟得失之鑑炳然可觀昔者入侍邇英蓋書有志乎是比年以來屏居無事適得繙閱經傳彙而輯之賦畝微忠朝思暮禱所得惟此祕之巾笥以俟時而獻焉其書之指皆本大學前列二者之綱後分四者之目所以推行大學之義也故題之曰大學衍義云臣德秀謹序

徐氏大學解義一卷

按謝枋得序大學解義一篇臨川老儒徐公著述也朱文公平生精神志願悉在四書後進剽竊緒餘高可以取卿相下亦投合有司而撥巍科天下家藏其書人遵其道與六經論語孝經孟子並行惜乎知之者尚未至行之者尚未力四書何負人八負四書亦多矣是編初意豈欲發朱文公言意所未盡者耶抑尊信文公之學誠求實踐自不能已於言者耶厥子以示某某覽盡卷不能贊一辭所望於徐公之子者惟於力行二字加意爲俾人知朱文公之學不徒議論要見樸實則此編亦爲世所尚矣

戴景魏大學要義一卷 與中唐合

按黃震序二書發明先儒未及處極多真是有功後學智仁勇三節經旨本自分曉文公獨以三近者勇之次正未曉何謂執事與之條列部析却一一與經文正合君子誠之爲貴誠之正是用功處前輩止以之字作助語執事改其說而以孟子思誠爲證至如既履之如字親新之通用素隱之作索本因古字之從宜此雖字學中來亦皆足爲前輩之拾遺其他大義不暇遍舉惟以蒲盧爲螺贏雖本爾雅然螺贏蟲類恐於地道敬樹不相應以周公追王二祖爲改葬雖以下文葬祭爲證然二祖之葬既久恐改葬亦是重事如謂葬時以諸侯之禮則改時以天子之禮若棺外之物爲可改也棺內切身之冠冕亦可禡之而易七章爲九章乎切身者不可改改外物孰重輕况下文明言父爲士子爲大夫葬以士祭以大夫則葬禮合因在日之舊祭方用今日之新二祖之生爲諸侯葬以諸侯爲已合禮周公祭以天子之禮足矣正

亦不必改葬也

程時登大學本末圖說一卷

按時登自序大學曰物有本末其本亂而未治者否矣以是攷之堯舜之所以帝禹湯文武之所以王漢唐之所以僅治而旋亂秦隋之所以大亂而遂亡者效蓋可見也未受天命以道治天下於是河南二程子出始取是書而推明之崇正數劄叔子豈徒托之空言哉自是厥後朱子有章句西山有衍義雖至治之澤未溥而大道之要已明矣歷代指掌舊嘗有圖願綱目有圖義例多舛因復爲此以備觀覽名曰大學本末圖起春秋迄五季凡若干年君德之修否治體之醇疵國祚之短長世道之否泰井然易見歲月舉而天時明正閏分而君道立災異紀而人事驗君子小人內外之位定而盜賊僭亂消長之勢分唐虞三代之君其本正而未隨之故修身而下四者之目詳天下國家事既簡而治亦隆漢唐以來之君不反其本而求其末故修身以下四者之目略天下國家事徒煩而治愈寡人知大學之道有時而不彰而不知大學之道無時而易也嗚呼我之爲是圖也可知矣事及帝王而圖始春秋大學帝王心法治法春秋之法外意也歐陽子修五代史曰此亂世之書也吾用春秋之法師其意不襲其文故述本紀以法治而正君嗚呼本之大學之道繩之以春秋之法後之觀是圖者其必有所感矣

元許衡大學要略直說一卷

按陳晉序心者際天極地而一者也易六十四卦喫緊言心者二坎之行有尚中孚與爾摩之喫緊言

心者也八卦坎中實心之象也心者帝降之衷也帝至公無私至一無二所降之衷天地間無不得故行必有尚尚合也行必有合無在不在故也孔子所以浮於海也中孚誠心也無間於天地人物者也全體中虛二體中實皆無間無雜之誠心也故為好爵好爵之廢繁而不能釋也吾與爾靡彼此人已親疎遠近交繫之不能釋而莫知其所以然也是皆天命之不能已也孟子所謂道性善也吾聞自有天地以來為草木簞竹之地至唐始有書聲書聲三百年而文公朱子生焉道統在焉心之無在不在也許平仲覃懷人也相後不百年而相去數千里一旦於吾朱子之書忻喜踴躍如復連城上以廣一人堯舜之心下以起同類曾閔之行而復能真體實踐萬然於立身處家進退行藏之際六合既一北方人物之美趣向之正不絕於南來者之口而四書之播發於武夷之下踰江淮黃河越行華出居庸馬門玉門以及於日月之所照霜露之所降是固平仲之功亦無非帝降之使然也當時朱子燈火之前夜半不寐推牀之際豈知身後之契在於大行之東與其書之彌滿天地哉大要降衷秉彝無間於混然中處之類但須動行敬守則不患於無相知者明道先生子程子曰但得道在不繫今與後已與人吾於朱文公許齋齋亦云

熊禾大學廣義二卷

按宋眉年序此篇作於建人熊君去非據其生平所學欲施之事而未能者悉載之書謂致知誠意之學自心身而家國天下無一事可離此二節工夫至論新民後一截酌古通今如身履其中灼見可以措世

隆平致君堯舜而後筆之於是大學一經十傳字字俱實理句句非虛文釋天下有體無用之疑若儒者明體達用之學廣聖賢全體大用之功惜乎身與世違以今觀之亦祇付之空言而已熊君多著述有大學廣義篇帙浩大未見全書近略獲觀廣義要旨其用心極不苟此編又要旨中之要旨而謂之口義云者不敢侈言也嗚呼其果付之空言而已耶言而至此安得不為之撫編三款

朱升大學旁注一卷與中庸合

按升自序前年讀書郡城紫陽祠始為諸生作書旁注觀者善之以其注文附經語意通貫一讀即了無繁復之勞也既而命諸生用其義例旁注詩經未克成去年寓里中程氏館書旁注脫稿稍有傳抄之者然知所亡竄改不能已今歲受徒於家又成大學中庸旁注先儒經解至矣而猶未免云云者先儒用聖賢功夫故能因經文以得聖賢之意學者用先儒功夫而能因經解以得先儒之意幾人哉性質庸常學力庸莽父兄師友取經解而督之讀經與解離不能以意相附其弊也斷裂經文使之血脈不通首尾不應欲求其知味樂學不可得也此愚所以于六經四書皆欲旁注之以為教子授徒之計而未暇悉成也雖然愚之所注其意義取諸先儒經解而已辭語則有不可純用原文者蓋以逐字順附經文實而不泛離之則字各有訓貫之則篇章渾全制作之體既殊辭語各有宜也至於意義間亦有不得已而不可以苟同者則又有望於平心明眼實用功力之君子相與印可之商確之也至正丙戌秋日

經籍典第二百七十九卷大學部

按升自跋大學以修己治人為綱要以致知力行為工程然而知止能得之間必有事焉經所謂定靜安論語所謂仁能守之孟子所謂居安養深者是也中庸中尊德性而道問學蓋致知力行二者皆道問學之事動而道問學靜而尊德性二者工夫如寒暑晝夜之更迭而無間尊德性即大學之正心也大學誠意是省察克治於將應物之際正心是操心涵養於未應物之時與既應物之後然而八目于致知之後即繼以誠意而正心但列於其後者蓋大學為入德者言使之先於動處用功禁其動之妄然後可以全其靜之真也此聖賢之心法為傳學之本也而旁注不能詳具故表而著之云

李朝佐大學治平龜鑑 卷

按傳若金序龜鑑以監帝王之道以法雖聖人不敢易焉故上而不求乎龜則不能知夫事監而不求乎鑑則不能正夫類為法而不求乎帝王之道其能以平治天下乎是故善為治者以前言為龜以往行為鑑吉凶罔不有以知於前善惡靡不有以監於後擇而行之由一身而達之天下其猶運諸掌矣此無他知所法焉爾大學一書古今帝王為治之要道也宋朱子既集儒先之說以為章句而行諸世矣今李氏不畔其說而能增之發明以申其義又引事比類凡唐虞三代下及漢唐歷代之君善可以則惡可以戒者悉附著於其下名曰大學治平龜鑑其言數千雜出五經諸史之文察其用心勤矣肯唐宋環進無逸圖而警戒之道成張九輪上金鑑而諷諭之功著治平龜鑑之作始亦欲見諸行事者耳而二公處

輔相之近其言易以行李氏居山林之遠其書難以知雖然芻蕘之言聖人不廢况托於經以行者乎居今無知其書則已苟有知者采而上之使不見廢則於帝王平治天下之道豈獨無所裨哉李氏雲陽人字朝佐窮經積學蓋有志當世之務云

明鄭濟大學正文一卷

按方孝孺後序大學出於孔氏至程子而其道始明至朱子而其義始備然致知格物傳之闕朱子雖嘗補之而讀者猶以不見古人全書為憾董文清公槐萊丞相夢鼎王文憲公柏皆謂傳未嘗闕特編簡備亂而考定者失其序遂歸經文知止以下至則近道矣以上四十二字於聽訟吾猶人也之右為傳第四章以釋致知格物由是大學復為全書車先生清臣嘗為書以辨其說之可信太史金華宋公欲取朱子之意補第四章句以授學者而未果浦陽鄭君濟仲辨授學太史公預聞其說而雅善篆書某因請以更定次序書之將刻以示後世蓋聖賢之經傳非一家之書則其說亦非一人之所能盡也千五百年之間講訓言道者迭起至於近代而始定而朱子亦曷嘗斷然以為至當哉姑亦以待後之君子爾世之嗷嗷然黨所聞而不顧理之是非者皆非朱子之意也舊說以聽訟釋本末律以前後之例為不類合為一章而觀之與孟子堯舜之知不徧物之言正相發明其為致知格物之傳何惑焉古人之說經略舉大義而意趣自備非若後世說者之固也由國家而推之天下大學之所宜為則欲致知者舍聽訟而何以哉是語雖異於朱子然異於朱子而不乖乎道固朱子之

所取也歟鄭君多學而不雜執中而不滯觀其所好其傳所謂近道者歟

楊守陳大學私抄一卷

按守陳自序蒙少受大學輒併其章句誦而味之佐以或問容以諸說已自謂通矣及誦之久味之詳乃反有疑焉其後誦益久味益詳疑亦從而益繁積數十載雖與天下友反覆講之疑終不釋也今家居無事日誦味之而疑如故乃取所疑經傳易而置之各錄章句有與今易量之文義不合者亦僭用己說以蒙謂別之而所以易量之故則詳具於各章之末既而誦且味之怡然理順乃淨抄成帙閱之篋中不敢以示人一日客或翻篋見之問未半輒嘻笑且怒罵曰吾不意子之叛儒而紊聖經至此也夫大學者孔子之經曾子之傳而朱子之章句或問後學惟誦習之莫敢違也何乃僭易而妄解之亟焚之母胎是書累也愚慮之曰非敢爾也王魯齋曰天下所不易者理也二程不以漢儒不疑而不敢更定朱子不以二程已定而不敢復改亦各求其義之至善而全其心之所安非強為異而苟為同也今蒙所抄縱未得乎義之至善亦足全吾心之所安若其謬說只自誤耳是書豈被其累譬如蜀之八陣石一時或亂之而千載如故也虞之五瑞玉一臣或失之而萬國自如也子安庸怒哉客頰頰而去余甚慚且悔然業已抄之不忍毀也用識之篇末

丘濬大學衍義補一百六十卷

按神宗御製序朕惟帝王之學有體有用自仲尼作大學一經曾子分釋其義以為十傳其綱明德新民

止至善其人格致誠正修齊治平闡堯舜禹湯文武之正傳立萬世帝王天德王道之標準宋儒真德秀因為大學衍義掇取經傳千史之言以實之顧所衍者止於格致誠正修齊而治平猶闕逮我孝宗敬皇帝時大學士丘濬乃繼續引伸廣取未備為大學衍義補揭揚國平天下新民之要以收明德之功采古今嘉言善行之遺以發經傳之指而後體用具備成真氏之完書為孔曾之羽翼有功於大學不淺是以孝廟嘉其考據精詳論述該博有補政治特命刊而播之朕踐祚以來稽古正學經史諸書博涉殆徧因念真氏衍義我聖祖大書於廡壁累朝列聖置之經筵肅宗聽講之餘賦翼學詩以紀之朕爰命雋臣日以進講更數寒暑至於終篇然欲因體究用而此書尤補衍義之闕朕將細繹玩味見諸施行上溯祖宗聖學之源源且欲俾天下家喻戶曉用俾治平昭宣朕明德新民圖治之意爰命重梓以廣其傳而為之序如此云

按濬自序臣惟大學一書儒者全體大用之學也原於一人之心該夫萬事之理而關係乎億兆人民之生其本在乎身也其則在乎家也其功用極於天下之大也聖人立之以為教人君本之以為治士子業之以為學而用以輔君是蓋六經之總要萬世之大典二帝三王以來傳心經世之遺法也孔子承帝王之傳以開百世儒教之宗其所以立教垂世之道為文二百有五言凡夫上下古今百千萬年所以為學為教為治之道皆不外乎是曾子親受其教既總述其言又分釋其義以為大學一篇漢儒雋之禮記中

至宋河南程頤兄弟始表彰之新安朱熹為之章句或問建安真德秀又撮取經傳于史之言以填實之各因其言以推廣其義名曰大學衍義獻之時君以端出治之本以立為治之則將以垂之後世以為君天下者之律令格式也然其所行者止於格物致知誠意正心修身齊家蓋即人君所切近者而言欲其舉此而措之於國天下耳臣以謂儒者之學有體有用體雖本乎一理用則散於萬事要必析之極其精而不亂然後合之盡其大而無餘是以大學之教既舉其綱領之大復列其條目之詳而其條目之中又各有條理節目者焉其序不可亂其功不可闕關其

一功則少其一事欠其一節而不足以成其用之大而體之為體亦有所不全矣然用之所以為大者非合衆小又豈能以成之哉是知大也者小之積也譬則網焉網固不止乎一目然一目或解則網有不張譬則室焉室固不止乎一椽然一椽或虧則室有不具此臣所以不揆愚陋竊放真氏所行之義而於齊家之下又補以治國平天下之要也其為目凡十有二曰正朝廷其目曰正百官其目曰固邦本其目一曰制國用其目一曰明禮樂其目一曰秩祭祀其目一曰崇教化其目一曰備規制其目一曰慎刑憲其目一曰嚴武備其目一曰馭夷狄其目一曰成功化其目先其本而後末由乎內以及外而終歸於聖神功化之極所以兼本末合內外以成夫全體大用之極功也真氏全書本之身家以達之天下臣為此編則又將以致夫治平之效以收夫格致誠正修齊之功因其所餘而推廣之補其略以成其全故題其書曰大

學衍義補云非敢並駕先賢以犯不韙之罪也臣嘗讀真氏之序有曰為人君者不可以不知大學為人臣者不可以不知大學而繼之以為人君而不知大學無以清出治之源為人臣而不知大學無以盡正君之法是蓋就其本體而言爾若即其功用而究竟之君臣所當知者則固有在也粵自古昔聖賢為學之道帝王為治之序皆必先知而後行知之必明其義行之必舉其要是以欲行其要者必先知其義苟不知其義之所在安能得其要而行之哉故臣之此編始而學之則為格物致知之方終而行之則為治國平天下之要宮闈高深不出殿廷而得以知夫邑里邊鄙之情狀草澤幽遐不履城闈而得以知夫朝廷官府之政務非獨舉其要發出治者以御世撫民之具亦所以明其義廣正君者以輔世澤民之術譬之醫書其前編則黃帝之素問越人之難經後編則張仲景金匱之論孫思邈千金之方一方可以療一證隨其方以已其疾惟所用之何如也前書主於理而此則主乎事真氏所述者雖皆前言行事而實專主於啓發當代之君亦猶孔孟告魯齊齊梁之君而因以垂後世之訓臣之此編校之前書文雖不類意則貫通第文兼雅俗事雜儒吏其意蓋主於衆人易曉而今日可行所引之事類多重復所修之辭不能雅馴弗暇計也臣遠方下士叨官禁近當先皇帝在御之日首開經筵即綴班行之末親觀儒臣以真氏之書進講陛下毓德青宮又見官臣之執經者日以是書進焉臣於是時蓋已有志於是既而出教太學暇日因採六經諸史百氏之言彙輯十年僅成此書

用以補真氏之闕也繕寫適完而陛下嗣登大寶蓋若有待焉者臣學不足以適用文不足以達意偶因所見而妄有所陳區區一得之恩固無足取而憐憐一念之忠僞為聖明所不棄焉未必無少補於初政之萬一臣濬謹序