

关于《实践論》、《矛盾論》
《关于正确处理人民
内部矛盾的問題》
的輔導报告

記錄稿仅供参考

A4
5

目 录

“实践論”	(1)
“矛盾論”	(40)
“实践論” “矛盾論” 中的几个主要問題	(103)
“关于正确处理人民內部矛盾的問題”	(122)

“实践論”

一、略論“实践論”和“矛盾論”的历史意义及其对馬克思主义哲学的发展

一 “实践論”和“矛盾論”的历史意义

“实践論”和“矛盾論”都是毛泽东同志为了同一目的，即为了克服存在于党内的严重的教条主义思想而写的。毛选“实践論”題释中說：“在我們党内，曾經有一部分教条主义的同志长期拒絕中国革命經驗，否认‘馬克思主义不是教条而是行动的指南’这个真理，而只生吞活剥馬克思主义书籍中的只字片語，去吓唬人們。还有另一部分經驗主义的同志长期拘守于自身的片断經驗，不了解理論对于革命实践的重要性，看不到革命的全局，虽然也是辛苦地——但却是盲目地在工作。这两类同志的錯誤思想，特别是教条主义的思想，曾經在一九三一年至一九三四年使得中国革命受到极大的損失，而教条主义者却是披着馬克思主义的外衣迷惑了广大的同志”。很明显，党内出現了这样的一种形势，不克服教条主义和經驗主义的錯誤思想，特别是教条主义的錯誤思想，不可能有真正的馬克思列宁主义的思想統一，在馬克思列宁主义的思想基础上团结全党的干部，从而革命工作的胜利也就失去保証。当时抗日已經开始，为了迎接抗日战争的胜利，为了实现党的更长远的革命目标，就必须把反教条主义的斗争担当起来，并取得这一斗争的胜利。

鉴于以往党内斗争的經驗，如1927年的“八七會議”反对陈独秀右傾机会主义路綫的斗争，以及后来两次反对“左”右傾机会主义路綫的斗争，都沒有能够把“左”右傾机会主义路綫的思想根源深刻地挖掘出来，使广大干部彻底弄清犯錯誤的原因和改正錯誤的詳細办法，从而无法防止錯誤的重犯。党史上的三次“左”傾机会主

义路綫，不是錯誤越来越小，反而越来越大了，第三次“左”傾机会主义路綫是最有系統性，持續的時間最长，对党的危害程度最大的一次“左”傾机会主义路綫。其所以如此，最根本的原因在于党的干部馬列主义的思想水平不高，缺乏对馬克思主义和非馬克思主义的鉴别能力，思想上具有很大的盲目性这一情况所造成的。教条主义者是得到經驗主义者的支持的，教条主义俘虏了經驗主义；經驗主义者所以被教条主义者俘虏过去，就在于他們的思想上的盲目性。如果不是这样，党的干部嗅觉很高，善于辨别是非，教条主义也就沒有市場了。毛泽东同志认为，为了克服教条主义和經驗主义，就必须从理論問題着手，把党内的思想斗争提到辯証唯物論的世界觀和方法論的高度，从思想的最根本的問題上来挖掘教条主义和經驗主义錯誤的基础，才能彻底弄清錯誤思想产生的原因，然后才能找到克服錯誤的办法，才能防止錯誤的重犯。

教条主义和經驗主义的表現形式不同，但思想的实质是一样的，都是主观主义，都是形而上学。毛泽东同志的“实践論”是用馬克思主义的認識論的观点为了揭露这种主观主义而写的。主观主义的特点，在于理論和实践脫节，教条主义看輕实践，經驗主义看輕理論，因为重点是揭露看輕实践的教条主义这种主观主义，故題为“实践論”。毛泽东同志的“矛盾論”，是用馬克思主义辯証法的根本規律——矛盾規律为了揭露这种形而上学而写的。形而上学是一种用靜止的孤立的和片面的观点来观察問題的方法。教条主义者把馬列主义的普遍真理和中国的具体革命实践割裂开来，用引經据典和背誦书本来代替对具体情况的研究，重視“一般”忽視“个别”，把生动活泼的馬克思主义变成不可捉摸的抽象公式；經驗主义者走向另一个极端，他們局限于片断的具体情况的了解，不能和馬列主义的普遍真理相結合，重視“个别”忽視“一般”，只見树木而不見森林。二者共同之点，在于思想方法的片面性和表面性。而片面性和表面性也就是主观性。因为片面性和表面性的观点，是和客观情况不相符合的。由于教条主义和經驗主义錯誤思想的实质

是一样的，所以着重的克服教条主义之后，也就容易克服經驗主义。这两篇論文，不只是克服教条主义的銳利武器，同样也是克服經驗主义的銳利武器。我們說：“实践論”是为着反对主观主义而写的，“矛盾論”是为了反对形而上学来写的，也不能作机械的了解。因为馬克思主义的唯物論是辯証唯物論，馬克思主义的辯証法是唯物辯証法，馬克思主义的認識論和辯証法是一致的。不同处“实践論”偏重于研究理論和实践的关系問題，“矛盾論”偏重于研究对具体問題作具体分析的方法。二者的界綫是相对的。

“实践論”和“矛盾論”的发表，在我們中国党的思想建設上具有划时代的历史意义。这两篇文章是一九四二年党的第一次整风运动的理論基础，正是由于这次整风运动，才彻底地克服了教条主义对中国革命运动的影响，取得了馬克思列宁主义思想的統一。在毛泽东思想指导下，保证了中国革命从一个胜利走向另一个胜利。中国革命的胜利，也就是战无不胜的馬克思主义的胜利，辯証唯物主义的胜利。“莫斯科會議的宣言”中說“馬克思列宁主义的理論基础是辯証唯物論。这种宇宙观反映自然、社会和人的思維的普遍发展規律，适用于过去、現在和将来。辯証唯物論的对立物是形而上学和唯心論。一个馬克思主义的政党如果不用辯証唯物論的观点去观察問題，就会产生片面性和主观主义，就会使思想僵化和脱离实际，不善于对事物作恰当的分析，就会犯修正主义或教条主义的錯誤。”在实际工作中运用辯証唯物論，是用馬克思列宁主义教育干部和广大群众，是共产党和工人党的迫切任务之一。所以，毛泽东同志的“实践論”和“矛盾論”，不只具有伟大的历史意义，因为它所闡述的是宇宙的普遍发展規律，是永不会过时的。在今天，經驗主义和修正主义已成为主要危險，应该大力的开展一个宣传辯証唯物論的运动，而宣传毛泽东同志的“实践論”和“矛盾論”应是这一宣传运动的中心内容。

二 毛泽东同志的哲学思想是馬克思主义哲学的最高峯

毛泽东同志說：馬克思主义要在斗争中发展。中国是一个大国，半封建半殖民地的旧中国是东方一切矛盾的焦点。諸如中国人民和各个帝国主义的矛盾，国内的各种阶级矛盾，帝国主义之間的各种矛盾，剝削阶级内部的各种矛盾，都交織在一起，中国革命的問題最复杂，斗争形式最尖銳，过程曲折，变化最多，時間也特別持久，斗争經驗的丰富，在世界各国是少有的。因而当毛泽东同志用馬克思主义的哲学原理来进行党内斗争时，就不能不和总结中国革命的經驗相結合，就不能不遇到馬克思主义哲学“尚未深入研究的或者新冒出来”的問題，也不能不研究和解决这些問題。哲学是人类認識的总計和概括，它反映生活实践又指导生活实践，在不同的时代，哲学不管就其形式和内容來說，都是有区别的。毛泽东同志的哲学是馬克思主义哲学，毛泽东同志沒有在 any 一点上离开了馬克思主义哲学原則，但毛泽东同志深入地研究了馬克思、恩格斯、列宁“尚未深入研究的或新冒出来的”哲学問題，因而也就丰富和发展了馬克思主义哲学。毛泽东同志的哲学思想，全面、深刻而新穎，是馬克思主义哲学的最高峰。毛泽东同志的“实践論”和“矛盾論”，在发展馬克思主义哲学方面，占有很重要的地位。

从这篇著作写出的時間距現在已二十三年了。这是一段很长的历史过程，在这一过程內，中国经历了民主革命的胜利，社会主义革命的胜利，現在正以史无前例的跃进速度建設着社会主义，发生了天翻地复似的巨大变化。这是中国革命史上最伟大的时期。而伟大的历史时期的到来，是在毛泽东同志的思想指导下取得的。毛泽东同志的哲学思想指导了伟大的中国革命的实践，而伟大的中国革命实践又反轉来促进毛泽东同志哲学思想的发展。极为丰富的中国革命的历史經驗，需要繼續作理論上的概括。毛泽东同志是伟大的理論天才，伟大的中国革命的經驗，要由伟大的理論天才来作理論

上概括。毛泽东同志对中国革命經驗的概括，最准确也最全面。毛泽东同志的“关于领导方法的若干問題”、“关于正确处理人民内部矛盾的問題”和他所制定的社会主义革命的总路綫和社会主义建設的总路綫，以及其他著作等等，都可看作是“实践論”和“矛盾論”的續篇。毛泽东同志的哲学思想仍然是辯証唯物論的高峰，但已不是原来的高峰，而是一个更高的高峰了，它有了更丰富的內容，又提高了一步了。

中国出现了最伟大的革命家和理論家，沒有任何值得奇怪的地方，沒有伟大的天才領袖，当然不能出現伟大的革命胜利，但伟大的天才革命領袖，总是要在伟大的革命运动的鍛炼过程中，才能成长起来。具有勤劳勇敢历史传统而又饱尝过长期革命的一切艰苦的伟大的六亿中国人民，是一个无限的智慧的海洋。毛泽东同志是处于群众之中，而又从群众中来的人民領袖。毛泽东同志的哲学思想，一方面是继承了馬、恩、列、斯的既有成果，同时又是六亿人民的智慧集中的表現。伟大的六亿中国人民是不朽的，毛泽东同志的哲学思想，也将永远放出它的光輝。

三 “实践論”对馬克思主义認識論的发展

馬克思主义的認識論，即唯物主义的反映論，认为人的認識是主觀之反映客觀，而主觀之反映客觀是通过实践来实现的。“实践的观点是認識論上第一个和最基本的观点”。因为認識来源于实践；認識的目的在于革命的改造世界，認識的正确与否，又要以客觀的社会实践为标准。馬克思主义的認識論，又是辯証法，因为以实践为基础的主觀之反映客觀是一个辯証过程，列宁說：“从生动的直观到抽象的思維，从思維到实践——这就是認識真理、認識客觀的現实的辯証法的道路。”毛泽东同志依据这些原則，概括了中国革命的实践，写出了他的名著——“实践論”。“实践論”第一次对馬克思主义認識論作了全面地闡述。其中对关于認識問題的各个基本观点，特别是：認識依賴于实践，实践是真理的标准，在实

实践的基础上統一感性認識与理性認識的观点；感性認識是理性認識的基础，理性認識是感性認識的提高的辯證观点；由感性認識到理性認識能动地飞跃和由理性認識到实践能动地飞跃观点等，都有独到的發揮。最突出的是毛泽东同志为馬克思主义的認識論制定一个最完整的科学公式，这个公式：“通过实践而发现真理，又通过实践而証实真理和发展真理。从感性認識而能动地发展到理性認識，又从理性認識而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。实践、認識、再实践、再認識，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和認識之每一循环的内容，都比較地进到了高一級的程度。这就是辯證唯物論的全部認識論，这就是辯證唯物論的知行統一觀。”

毛泽东同志在“实践論”中所闡发的基本思想，在以后的著作“关于领导方法的若干問題”、“工作方法六十条”中有了进一步地发展，最主要的是：把尊重唯物論、尊重辯證法和党的群众路綫紧密地結合在一起。毛泽东同志认为認識的过程，我們的概念、判断、推理的形成过程，就是从群众中来的过程，領導者把自己的观点告訴別人，就是到群众中去的过程。我們的方法是：放手发动群众，一切經過实验。这一发展，一方面給党的群众路綫奠定了牢固的理論基础；另一方面丰富了認識論，使認識論具体化了。我們可以这样說，毛泽东同志不是在个别問題上，而是全面的发展了馬克思主义認識論的理論，并为創造性的发展馬克思主义理論，树立了光輝的典范。

四 关于“矛盾論”对馬克思主义的发展

在第二部分“矛盾論”輔導提綱中讲

二、認識和实践的关系

一 什么叫認識？

認識是个矛盾。矛盾的一个方面是客观，另一个方面是主观。

認識必須有個對象，這些對象就是我們頭腦以外的客觀事物。如：國際情況，國內情況，部隊情況，我們的幹部、戰士的情況，等等。這些都是我們認識的對象。另一個方面是我們的主觀即具有感覺和思維能力的人。人的頭腦是感覺和思維的器官。認識的客觀方面就是“物”，哲學上叫“物質”，它是離開人們的頭腦而獨立存在的客觀實在，並且不斷地發展着。客觀事物的发展都有它的規律性。事物的規律性，也就是事物的本質，事物的內在聯繫。客觀事物是離開人的意識而獨立存在的，它的規律性也是離開人的意識而獨立存在的。好比農民在走向社會主義道路的過程中，還有它的兩面性。這叫客觀存在，它是不依賴我們意識為轉移的。我們很希望農民沒有兩面性，跟工人一樣，這只是我們的想象，客觀實在却不是這個樣子。又比如人民公社，也有它特有的規律性，你不能願意怎麼樣就怎麼樣，想早就早，想晚就晚。我們先講客觀情況和客觀規律性——“認識”的這一方面，因為這是哲學的一個根本原則問題。這個原則是：物質是第一性的，思想是第二性的。

認識一個事物，必須先有這個事物存在，然後，才有我們對這個事物的認識。事物的存在在先，我們的認識在後。我們的認識就是主觀反映客觀，即是我這個主觀頭腦反映客觀情況，反映客觀事物的規律性。

承認客觀事物的存在，承認客觀事物規律性的存在，就是唯物主義的第一條根本原則。唯心主義則相反，它的第一條原則是承認客觀存在，不承認客觀事物的規律性。我們承認客觀事物的規律性存在，所以我們有另外一個原則，即：從實際出發。我們天天講從實際出發，就是因為客觀事物是離開人們意志而獨立存在的。唯心主義者就不是從客觀實際出發，而是從主觀願望出發，從想象出發。承認了客觀存在，承認了必須從實際出發，就產生了另外一個問題——調查研究，就是要熟悉客觀情況，接觸它了解它，了解客觀實在的規律性。我們進行了調查研究，主觀方面和客觀方面就統一起來了，也就是說主觀可能反映客觀了。辯證唯物主義的認識論

反映論，反映論是認識論的靈魂。離開反映就無所謂認識。唯心主義的特點卻在於主客觀的分裂，因為首先它不承認客觀實在，不承認客觀實在及其規律性是離開人們的意識而獨立存在的，不承認從實際情況出發，所以它就不承認另外一條原則，即沒有調查就沒有發言權。教條主義者對我們整個情況不了解，在外國住了幾天學，回來以後馬上就發號施令，瞎扯一頓，他們的發言與客觀情況沒有聯繫，客觀情況是一回事，他的發言又是一回事，二者沒有統一起來。這是主客觀的分裂，主觀方面和客觀方面有沒有區別呢？是有區別的，沒有區別就不叫矛盾了。區別這是我們主觀方面的認識、思想和客觀情況、客觀實在不是一個東西。客觀实在是物質的，我們的思想是觀念形態，我們的認識是客觀事物的一種反映，象照象一樣，客觀事物是實物，它和我們的思想象片有區別，二者並不是相等的。如果將它們等同起來，是錯誤的。一個是實在的東西，一個是實在東西的反映，形式上是不同的。但是從內容上看，二者是一致的。客觀事物是客觀的，是離開意識獨立存在的，我們的思想內容也是客觀的，它來源於客觀，不是憑我們的腦袋想出來的，沒有客觀事物，就沒有認識。正因為內容是一致的，主觀和客觀才能統一起來。思想是什麼？是經過頭腦加工制作改造過來的一種客觀的物質的東西，我們的思想就是外在的事物或物質在我們頭腦里边改制的結果，事物反映到頭腦里，改制過來，就由實在變成思想了，內容是一致的，都是客觀的。但在唯心主義者看來，思想內容是主觀的，是人的頭腦自生的東西，不是客觀事物的反映。他的態度是自以為是的，自己認為“是”，就是“是”，認為“不是”，就是“不是”，沒有客觀標準。唯物主義的認識論認為我們的思想內容是客觀的，我們的科學知識、科學理論就是客觀事物及其規律性在我們頭腦中的反映。什麼叫科學知識？科學是反映客觀事物及其規律性的，沒有這樣的反映，就不叫科學，叫迷信。所以，科學和迷信有原則上的區別，迷信可以不反映客觀事物，科學就必須反映客觀事物及其規律性，它的內容一定是客觀的。總之，認識是一

个矛盾，矛盾有两个方面，一个方面叫客观方面，即客观事物及其规律性；另一方面是人和人的思想。我们的认识首先要承认客观事物的存在，承认我们的认识是客观事物的反映，所以认识就是主客观的统一，主观反映客观。唯心主义者否认客观存在，他们的特点是主观和客观分裂。他们的认识是主观的，因为他们没有反映客观情况及其规律性，所以，唯心主义是不科学的，反科学的。

二 认识和实践的关系

承认客观存在，承认客观事物的规律性，承认物质的第一性和意识的第二性，这样的观点是一切唯物主义者都具有的。马克思主义的辩证唯物主义是这样认识的，马克思主义以前的唯物主义者也是这样认识的。但过去的唯物论对认识的另外一个方面，人的这个方面，认识是不足的，他们有见物不见人的倾向，只看到了客观决定主观，却看不到主观这方面的作用，或是认识不足，人如何认识客观呢？在他们看来，这方面是主观，那方面是客观，两方面摆在那里就行了，就有认识了，好象客观事物很自然地会作用于人的感觉器官和头脑，就能产生认识。实际情况并不这样，当然客观事物是能够作用于人的感觉器官的，但并不是说人的主观这一方面是完全被动的，就没有能动性。人的主观能动性表现于实践，实践是人改造客观世界的活动，人认识客观世界就是能动地通过改造客观世界的活动来实现的，人在实践活动中接触客观世界，和客观事物发生关系，这个关系是人采取主动的，因为客观事物是人的对象，和人来比，物是被动的，客观事物不会自动地跑到人的头脑中来，只有人在改造客观事物的过程中接触了客观事物，客观事物才能作用于人的感觉器官和人的头脑。人作用于客观事物，即改造客观世界，在同一过程中，客观世界又翻过来作用于人，客观情况反映到人的头脑中来，这时候才产生认识，就是说通过实践来改造世界，通过实践，主观反映客观，通过实践才能把主观和客观统一起来，这个实践就是人的主观能动性。认识的过程从头到尾是人的主观能动性发

揮作用的过程，离开了这个主观能动性的發揮就不可能产生認識。馬克思以前的唯物論对实践的作用缺乏認識，他們不了解这种認識对于实践的依賴关系，所以他們的唯物論是消极的被动的唯物論，这就是馬克思主义唯物論与以前的唯物論根本上的区别。

实践是什么？

主席在“实践論”中讲，实践首先是生产实践，生产是人类生活存在的基础，生产也是認識的主观基础，沒有生产就沒法生活，也沒有認識。我們讲認識不外乎是对自然界的認識和对社会的認識，自然科学認識自然現象和自然界的規律，社会科学認識社会現象和社会的各种規律。要認識自然現象和自然規律必須通过生产的实践，不生产就难于与自然界接触。要認識事物的規律，必須經常地接触，經常地观察，因为事物的規律性是掩藏在現象的內部的。研究白蚂蚁的专家李始美，文化程度并不高，可是，他經常地、反复地調查研究白蚂蚁的活动，時間久了，白蚂蚁的規律性也找到了。別的許多人也見到过白蚂蚁，但对它的規律性却掌握不到，这是因为沒有三番五次地去調查研究和观察。这說明不發揮主观能动性，不通过实践，認識是不会产生的，是不能发现事物規律的。农业上的“八字宪法”是反映农业生产的規律性的。这些都是生产經驗的总结，主要是农民生产經驗的总结。如果不去种地，不去反复地接触农业生产，就不能認識农业生产的規律性，工业部門从老工人中提拔出一批工程师就是因为他們有生产經驗。所以离开了生产就不能了解自然現象和自然的規律。有人說我沒有直接参加生产，但是我的研究也有成績，这話有些地方对，从根本上讲是不对的。你虽沒有直接参加生产，但別人生产以后得到了很多經驗，提供了很多材料，你依靠了这些材料才可以进行研究，才有些成績，如果你沒有参加生产，別人也沒有参加生产，任何材料也沒有，那你就不能进行科学研究，不会有成就，所以科学研究必須依靠生产經驗。研究自然科学并不是我們的直接目的，它是为生产服务的，所以科学研究一定要由生产提出任务，科学机构的研究題目都是根据

生产中一些困难問題提出来的，科学研究是依赖于生产的，生产发展了，就推动了科学的发展，生产給它提出了很多題目，形势逼人，就必须去研究，就推动了科学研究工作，如果没有这些任务，他研究也可以，不研究也可以，它的积极性就不那样高了，所以不能把科学研究与生产分裂开来。

生产有两个方面：一个方面是生产力，一个方面是生产关系。生产力的問題是人和自然界的關係問題。生产关系的問題就是人与人的關係問題。生产是社会的生产，不可能一个人单独的生产，就是过去的小农业生产也是社会生产，他使用的工具也是别人造的。人与人的关系很多，最主要的就是生产关系。生产关系有几个方面：所有制問題，人与人的关系（地位的关系）問題，分配問題。这种关系在阶级社会里是一种阶级关系，阶级关系也就是生产关系。怎么样来認識人与人的关系呢？必须通过生产。农民与地主的关系，光从书本上認識是很差的，只有直接参加生产的人，才能最深刻地認識地主对农民的剝削。资本家剝削工人，工人了解得最深刻，因为他直接受资本家剝削，他在生产中和资本家发生关系。所以必须在生产中了解人与人的关系，了解剝削关系。貧雇农的阶级意識，工人的无产阶级意識就是通过生产培养出来的。沒有受过地主、资本家剝削的人，阶级观点，阶级意識，阶级感情培养起来是比较困难的，如果只是通过其他的办法和形式，要很长的時間才能培养起来。党的干部下放参加劳动的政策有很大的意义，从“認識論”上来讲，有很大的道理，現在我們用“一參二改”的办法来改善这个关系，就是让工人参加管理，培养他們主人翁的态度，要他們知道厂长是管理生产的，工人也是管理生产的，我們的地位也是相同的。如果没有这一套办法，工人会感觉到：你是管理者，是官；我是被管理者，咱們两个不一样，尽管你讲咱們是平等的，同志的互助关系，但你說了算。我說的不管事，我总感觉有点不平等。这样，主人翁的态度难以确立，积极性、創造性的發揮受到限制。

“一參二改”的另一方面是干部参加劳动，毛主席讲“要以普通劳

动者的姿态出現”，如果干部不劳动，就会有一种特殊感：我們是管理者，是領導者，是智力劳动者，你們是体力劳动者。从理論上來說，你們与我們相同，实际上咱們并不一样。有了这种特殊感觉，要干部和工人結合起来就困难了。过去說生产关系主要是解决所有制問題，这是很对的，因为这是一个最根本的問題，特別重要的問題，但从前我們对地位的关系問題沒有解决得很好，現在很重視这一問題，只有解决了这一問題，所謂平等的、互助的同志关系，才不仅从理論上而且从实际上确立了，这样，解决人民内部的矛盾才有了基础。干部下放参加劳动，他会体会劳动到底是什么味道，劳动当中到底有什么問題，只有这样，才能真正地从根本上克服官僚主义、主观主义。咱們部队的关系也是如此，也有人与人之间的关系即官兵关系，也要用同样原則去解决：一方面是扩大民主，鳴放、辯論、提意見，实行参加伙食和文化生活的管理等等，来培养士兵的主人翁的感觉；另一方面是干部下放，当兵一月。人与人之间的关系有两种：一种是剝削关系，一种是平等互助关系。認識剝削关系要通过生产，認識平等互助关系同样也要通过生产。这就是說，离开了生产不仅不可能認識自然現象及其規律性，同样的也不可能認識社会現象及其規律性。当然，除了生产以外，还有其他一些实践，其中最主要的是階級斗争的实践，必須通过階級斗争的实践，才能認識社会及其規律性，对蒋介石認識最清楚的是我們，蒋介石對我們的脾气也很了解，对日本人認識最清楚的也是我們，日本人对我們的認識也不差。为什么呢？因為我們打过交道，所謂“不打不認識”，你打我，我打你，打来打去就打到了你了解我，我了解你。参加过階級斗争的人，階級意識最强，最能認識敌人的階級本质，只是通过书本和学校認識階級斗争，总是比較差的。解放以前，我們对資本家的認識是比較差的，因为当时处于农村环境，我們認識清楚的是地主和农民的关系，很多同志对資本家的認識，是和他們斗争几次以后，經過“三反”“五反”以及以后的反对資產階級右派的斗争，才真正地認識到資產階級的二重性，

才真正知道我們中国的主要矛盾是資產階級与无產階級的斗争，才真正認識到两条路綫斗争的实质。沒有經過階級斗争，是不清楚的。不少同志过去对資產階級知識分子的認識，总的來說也是比較差的，总认为他們沒有好多生产資料，他們是腦力劳动者，沒有認識到他們的階級本性是資產階級的，不經過彻底地改造就不能很好地为社会主义服务。但通过整风和反右派斗争对資產階級知識分子的認識就比較清楚了。同样，資產階級对我們的認識也比前清楚了，不少人得到这样的一条教訓：“共产党反不得，資本主义走不得，右派当不得。”通过階級斗争，他們認識了我們，我們也認識了他們。

階級社会里的意識形态，不管是我們的，还是敌人的，都打上了階級烙印。为什么呢？因为一切活动都和階級斗争分不开。軍事斗争是属于階級斗争这个范围的，战略、战术、建军原則、建军路綫是属于社会科学范围以內的，它解决的問題是人与人的关系問題。当然，軍事里也有两个方面：技术偏重于自然科学，建军原則、建军路綫属于社会科学。我們建军的原則：官兵一致、軍民一致，这是階級的原則。我們的軍事路綫是服从于政治路綫的，它不是离开政治而独立存在的。当然，有它的特殊性，但总的來說还是社会問題。所以軍事上的問題离不开馬列主义理論的基础——辯証唯物主义，軍事上的原則、路綫、离不开党的領導，离不开党的政治路綫。軍事服从政治。所以，軍事斗争是政治斗争、階級斗争的一个方面，通过軍事斗争也同样达到了对社会情况、社会規律性的認識。但是，也有它一定局限性，所以总政特別強調干部要参加地方上的政治运动、生产运动，这是为了加强軍隊与社会的联系，加强軍事与政治的联系。軍隊不是孤立的，政治的問題在我們部队反映是很快的，我們部队的成員尤其是我們的战士，大都来自农民，离开了一般的政治斗争、階級斗争，我們部队的政治工作就很难做了。所以，我們做的事情与社会上做的事情有共同性。当然，也有特殊性，共同性方面的問題很重要。

总之，实践主要是生产的实践和階級斗争的实践，而生产的实

实践和阶级斗争的实践，又是群众的实践。认识依赖于实践，也就是认识要依赖于群众，没有群众的生产活动；阶级斗争的活动；我们就不能认识自然现象和自然的规律性，社会现象和社会的规律性。

我们通过实践得到了认识，有了认识以后还要回到实践中去。我们认识的目的是为了改造客观世界（自然和社会）和我们的主观世界。人作用于客观事物，就改造了客观世界，翻过来，我们又得到了认识，所以又改造了主观世界。我们为什么能改造客观世界呢？为什么能改造主观世界呢？因为，在我们认识的过程中，我们能动地认识到客观的规律性，在这个基础上就能进一步发挥人的主观能动性，以客观规律的认识做基础，提出任务、制定方针、确定方法，制订指标、措施。我们实现了方针和方法，就达到了改造客观世界和主观世界的目的。目的实现了，认识能力也就随着提高了。这样看，人与自然的关系、主观与客观的关系，就是这样一个辩证关系。所谓辩证关系：一方面客观决定主观，客观事物作用于人的感觉器官和人的头脑，使人们得到了认识；在这个基础上，我们提任务、订措施，把它变成行动；反过来影响客观事物；可以说是一来一往吧！但不管怎样，认识客观规律性也好，运用客观规律性也好，都离不开人的主观能动性的发挥，都离不开实践。通过实践得到认识，通过实践来运用人的知识，而得到知识和运用知识的实践过程，也就是改造客观世界和主观世界的过程，也就是人民群众创造历史的过程。

认识和实践的关系还有一个问题，即认识正确与否的标准问题。标准就是“实践”。如果离开实践，有些东西就很难说是正确的还是不正确的。一篇文章逻辑性不错，说的也很有道理，到底正确不正确呢？文章本身解决不了这个问题，一定要通过群众的实践和个人的科学实验来证明。如果，你的办法成功了，那么你这个办法，这个认识就是正确的；如果失败了，这个办法就是错误的。实践证明认识的真理性的意思？怎样证明主观认识与客观情况、客观的规律性是不是相符合？主席在战略问题中讲过，主要的

問題是主觀和客觀要很好地符合起來，符合呢就明確，不符合呢就不明確。所以說，實踐就是真理的標準，離開了實踐就無所謂真理不真理。離開了實踐來談真理，是空洞的議論，是煩瑣哲學。正因為實踐這樣的重要，所以列寧說：“實踐的觀點是認識上第一個和最基本的觀點”。這就是說不了解實踐的作用、地位，就不可能了解馬克思主義的認識論。列寧還這樣講：“實踐高於（理論的）認識，因為它不但有普遍性的品格，而且還有直接現實性的品格”。所謂“普遍性的品格”，是指無論生產或階級鬥爭的實踐都有廣大群眾參加。理論有沒有普遍性呢？當然也有普遍性，因為理論是實踐的概括、總結，毛主席講“馬列主義放之四海而皆準”，理論的普遍性是由於總結了、概括了大量的、普遍的實踐經驗。但是，理論沒有直接現實性，而實踐有直接的現實性，因為理論雖來源於實踐，但理論變為現實還必須要通過實踐，而且必需通過廣大群眾的實踐，否則，理論只是理論，而不是實際。所以，實踐有直接的現實性，無論是生產活動或階級鬥爭的活動，它們對於改造客觀世界（自然和社會）的作用都是直接的，馬上可以看出來的；而理論只有間接的現實性。正因為如此，所以“實踐高於認識”。“實踐的觀點是認識上第一個和最基本的觀點”，是和群眾的觀點、群眾路線是黨的基本觀點，基本路線的道理是一樣的。沒有群眾觀點，就不可能有徹底的實踐觀點。但是，這並不是說理論不重要，象主席講的，群眾的鬥爭展開了提出了許多問題，有些問題不從理論上去解決，群眾就不能再繼續前進了，這時候，理論工作就顯得特別重要。一般是這樣講：“實踐高於認識”，在特殊情況下，理論有決定性的意義。片面地夸大實踐，那也是錯誤的。實踐總的來講有它的普遍性，從局部來講，也有它的局限性，而受時間、地點和條件的限制，把它絕對起來，是錯誤的。

三 馬列主義認識論的兩個根本特點

馬列主義的認識論有兩個根本的特點：一個在於它的實踐性，