

FENJIN DE NANYUE ZHONGZHUAN

奋进的南粤中支

周玉



奋进的南粤中专

關山月書

—— 广东省普通中等专业学校综合画册

广东省中等专业教育研究会编

一九九九年十月

亲切关怀 巨大鼓舞



演出后，邓小平同志接见主要演员——广东省舞蹈学校毕业生温明珠（左2）

亲切关怀 巨大鼓舞



江泽民总书记接见深圳市艺术学校但昭义教授（右3），及
学生陈萨（左3）

（陈萨在英国利兹国际钢琴比赛中获第四名，
这是中国人首次在该项大赛获奖，指导教师
为但昭义教授）

亲切关怀

巨大鼓舞



江泽民总书记、古巴卡斯特罗主席接见深圳市艺术学校高级讲师、古筝演奏家沙里晶（右1）

《奋进的南粤中专》编辑委员会

顾 问：彭 赟

主 任：陈瑞芳

副 主 任：何伯镛 李洪

编 委：林展辉 朱其祥 林国梁 梁炳钊 邱国强 季昌寿

林希正 何少华 刘本惠 袁 革 陈周钦 唐香岳

唐山樵 黄兴光 陈汉章 邓耀明 张耀东 吴德全

执行主编：何伯镛

书名题字：关山月

美术设计：温锦枚 春 雷

图片编辑：张榕宁

印 刷：广东邮电南方彩色印务有限公司

广东省新闻出版局非营利性出版物
准印证(99)粤印准字：第0219号

加快中等教育改革，
为社会主义现代化建设
作出新的贡献。

黄尧

一九九九年八月

建国以来，特别是改革开放
的廿年以來，全日制普通中等专业
教育為我國的社会主义現代化建
設作出了重大的貢獻。今後培養各
類中等技術人員的教育仍是不可少
的。應在已取得的成績的基礎上，
開拓進取，作出更大貢獻。

祝賀广东省普通中等學校綜合
畫冊的出版

孟廣平敬賀
一九九九年九月

原国家教委职教司副司长、中国职教学会秘书长闻友信同志的题词

半个世纪丰伟业
呕心沥血育人才

祝贺广东省中考教育

五十年來对全省建设事业作出的贡献！

闻友信

1999.8.2.

立足职业技
术人才培养
再创中考教育
新辉煌

九九年八月

李冠创题

原广东省高教局副局长、广东省中专教育研究会会长李冠创同志的题词

前 言

广东省普通中专教育事业,是在新中国成立后才创办起来的,半个世纪以来走过了曲折发展的道路。党的十一届三中全会后,随着我省改革开放、现代化建设取得重大成就,经济实力显著增强,中专教育事业迅速持续发展,逐步建立了与本省国民经济发展基本相适应的中专教育体系。五十年间,我省中专学校先后给各条战线培养、输送了逾60万中级技术、管理人才,在社会主义现代化建设中发挥了重要的作用。同时,也积累了许多宝贵的办学经验。成绩和经验的取得,是广大中专系统同志们努力奋进的结果,借此机会向同志们表示真诚的谢意和崇高的敬意!认真回顾五十年的历史进程,肯定成绩,总结交流经验,对于鼓舞斗志,指导今后工作再创佳绩,具有重要的现实意义,这正是组编本画册的主要意图。

江泽民总书记在党的十五大报告中指出:“培养同现代化建设要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系到二十一世纪社会主义事业的全局,要切实把教育摆在优先发展的战略地位。”从现在起到下世纪初的十年,是我国社会主义现代化建设的关键时期,也是我省基本实现现代化的重要时期。要实现这个伟大的战略目标,必须优先发展教育事业,开发人力资源,努力提高劳动者素质。为此,我省教育工作者必须增强紧迫感和使命感,面向二十一世纪我国和我省现代化建设的要求,奋发努力,改革和发展各项教育事业。职业教育是与经济建设关系最直接、最密切的教育类型,承担为生产第一线培养应用型的专门人才、提高劳动者素质的繁重任务。而作为中等职业教育骨干的中专教育,更是任重道远。广大中专教育工作者必须以已取得的成绩作为新的起点,在邓小平理论指导下,认真贯彻党的十五大、省八大的精神,全面贯彻改革开放以来第三次全国教育工作会议的精神,不断深化各项改革,积极推进事业发展,努力提高教育质量和办学效益,加快培养经济建设需要的高素质人才,为社会主义现代化建设作出更大的贡献。

教育事业的发展,离不开全社会的支持。特别是包括中专在内的职业教育,在发展过程中存在着不少困难和问题。社会上人们轻视乃至鄙薄职业教育的观念远没有消除,兴办职业教育的机制和投入还不够落实,职业教育的整体基础还相对薄弱,教育质量和办学效益还有待进一步提高等等。要改革发展职业教育,开创工作的新局面,固然有赖于职业教育工作者的努力,而更须得到全社会的重视和大力支持。为此,必须加强社会宣传工作,提高人们对职业教育的思想认识,从而切实关心和支持职业教育事业。本画册图文并茂地展示建国后特别是改革开放二十年来我省中专教育取得的成绩,形象生动地反映了中专学校的特色和师生的精神面貌,必将收到宣传社会的良好效果。因此,我支持画册的出版,并高兴地向大家推荐。

许学强
1999.10.5.

(许学强:广东省教育厅厅长)

编 后

红十月,在举国欢庆新中国成立五十周年的大喜日子里,我们组编出版的《奋进的南粤中专—广东省普通中专学校综合画册》与大家见面了。这本我省普通中专教育创办以来首次编印的大型画册,图文并茂地回顾了我省普通中专教育的发展历程,概述了所取得的成绩和积累的办学经验,简要介绍了部属、省属、市属各类型中专学校的基本状况;形象地展示了各学校的校容校貌、基本设施,师生的教学生活和精神风貌。我们期望“画册”得到社会各界人士的喜爱接受,从中增进对中专教育的了解,今后予以更多的支持。我们也期望我省中专教育工作者从“画册”得到启迪教益,回首奋进的足迹,为已取得的成绩而欢欣鼓舞,激励斗志,总结交流经验,以更稳健的步伐迈向新的征途,在改革发展我省普通中专教育事业中再创辉煌,为社会主义现代化建设作出更积极的贡献。

“画册”的出版,得到了各级领导的亲切关怀和指导。我们十分感谢国家教育部职业教育与成人教育司司长黄尧同志,原国家教委职业教育司司长、中国职业教育学会常务副会长孟广平同志,原国家教委职业教育司副司长、中国职业教育学会秘书长闻友信同志,原广东省高等教育局副局长、省中专教育研究会会长李冠创同志,他们为“画册”题词,热情勉励,使我省中专教育工作者深受鼓舞。同时,我们十分感谢广东省高等教育厅党组书记、厅长许学强同志,在百忙中为本画册撰写“前言”,肯定了“画册”的出版,指明了出版的目的是方针,给全省中专教育工作者以亲切勉励,向社会热情推荐画册。

“画册”的出版,得到社会有关专家人士的热心支持,我们十分感谢著名画家关山月教授为画册题名;也感谢原长影高级美术师、广州美院的温锦枚先生为画册做了美术指导和设计。

“画册”的出版,是全省普通中专学校共同努力的成果,各校为画册提供了情况资料和相关照片,并且承担了出版费用,大家群策群力,保证了画册的顺利出版。我们对各校领导和有关人员表示衷心的感谢。

但是,“画册”也存在不完善之处,虽经再三通知,仍有极少数学校没有参加,使画册的完整性受到了影响。同时,由于时间匆促,我们的水平有限,各校提供的照片参差有别,使画册差强人意,存在令人遗憾的问题,我们诚恳地期待着大家的批评指导。

编 者

1999年10月

目

录

广东省普通中专教育五十年的简要

回顾 1

部(委)属学校

广州轻工业学校	10
民航广州中专学校	12
湛江气象学校	14
广州铁路机械学校	16
广州有色金属工业学校	18
广州航务工程学校	20
广东银行学校	22
广东石油工业学校	24
广东黄埔卫生学校	26
暨南大学医学院附属护士学校	27
广州潜水学校	28

省属学校

广东省交通学校	30
广东省航运学校	32
广东省水利电力学校	34
广东省邮电学校	36
广东省体育运动学校	38
广东省电力工业学校	40
广东省机械学校	42
广东省机电学校	44
广东省广州林业学校	46
广东省建筑工程学校	48
广东省纺织工业学校	50
广东省轻工业学校	52
广东省化学工业学校	54
广东省财政学校	56
广东省对外贸易学校	58
广东省商业学校	60
广东省供销学校	62

广东省建材工业学校	64
广东省华侨中等专业学校	66
广东省医药学校	68
广东省司法警察学校	70
广东省舞蹈学校	72
广东省水产学校	74
广东省司法学校	76
广东省农垦湛江中专学校	78
广东省建设工程学校	80
广东省工业贸易学校	82
广东省贸易学校	84
广东省科学技术学校	86
广东省电子技术学校	88
广东省广播电视学校	90
广东省陶瓷学校	92
广东粤剧学校	94
星海音乐学院附属中等音乐学校	96
广州美术学院附属中等美术学校	98
广东省旅游学校	100
广东女子中等专业学校	102
广东省人民武装学校	104
广东省民政学校	106
广东省工商行政管理学校	108
广东省环境保护学校	110
广东省经济贸易学校	112
广东省烟草学校	113
广东医学院附属护士学校	114

广州市属学校

广州市财政学校	116
广州市交通运输学校	118
广州市建筑工程学校	120
广州市土地房产管理学校	122
广州市经济贸易学校	124

广州市无线电学校	126
广州市第一商业学校	128
广州市伟伦体育运动学校	130
广州市卫生学校	132
广州市从化卫生学校	134
增城市卫生学校	136
广州市第二商业学校	138
广州市旅游学校	140
广州市司法学校	142
广州市艺术学校	144
广州市轻工中等专业学校	146
广州市第二轻工业学校	148
广州市化工学校	150
广州市医药学校	152
广州市纺织学校	154
广州市机电学校	156
广州市理工学校	158
广州市建材学校	160
广州市市政建设学校	162
广州市橡胶学校	164
广州医学院附属护士学校	165
番禺市卫生学校	166
广州市银行学校	167

韶关市属学校

韶关市供销学校	168
韶关市卫生学校	170
韶关市农业学校	172
韶关市商业学校	174
韶关市体育运动学校	175

深圳市属学校

深圳市卫生学校	176
深圳市工业学校	178
深圳市财经学校	180
深圳市艺术学校	182
深圳市体育运动学校	184
深圳市人民警察学校	185

深圳市宝安中等专业学校	186
-------------------	-----

珠海市属学校

珠海市卫生学校	188
珠海市财贸学校	189

汕头市属学校

汕头市体育运动学校	190
汕头市卫生学校	192
汕头市商业学校	194
汕头市供销学校	196
汕头市工艺美术学校	198
汕头市机电学校	200
汕头林百欣科技学校	202
潮阳建筑工程学校	204
汕头市文化艺术学校	205

佛山市属学校

佛山体育运动学校	206
佛山市卫生学校	208
佛山市农业学校	210
佛山市财经学校	212
佛山市工业学校	214
佛山市人民警察学校	216
三水市工业学校	218

湛江市属学校

湛江市卫生学校	220
湛江市人民警察学校	222
湛江市艺术学校	224
湛江市财贸学校	226
湛江中医学校	228
湛江市体育运动学校	230
廉江市中等专业学校	232

茂名市属学校

高州农业学校	234
茂名市建设中专学校	236
茂名市卫生学校	238

信宜中等专业学校	240
----------------	-----

肇庆市属学校

肇庆市卫生学校	242
肇庆市工业学校	244
肇庆市财贸学校	246
肇庆市农业学校	248
四会市中等专业学校	250

惠州市属学校

惠州市卫生学校	252
惠州市农业学校	254
惠州市供销学校	256
惠州市商业学校	258
惠州市粮食学校	260
惠州市机电学校	262
博罗中等专业学校	264
惠州市体育运动学校	265
惠州市人民警察学校	266

江门市属学校

江门市财贸学校	268
江门市工业学校	270
江门市中医药学校	272
台山市人民医院附属护士学校	274
台山排球运动学校	276
新会市中等专业学校	278
江门市体育运动学校	279
台山市中等专业学校	280
溯源电子学校	281

梅州市属学校

梅州市足球运动学校	282
梅州市卫生学校	284
梅州市农业学校	286
梅州市商业学校	288
梅州市艺术学校	290
梅州市财贸学校	292
梅州市工业学校	294

汕尾市属学校

汕尾市中等专业学校	296
汕尾市体育运动学校	297

河源市属学校

河源市工业学校	298
河源市卫生学校	300

阳江市属学校

阳江市卫生学校	302
---------------	-----

清远市属学校

清远市卫生学校	304
清远市中等专业学校	306
连州卫生学校	308

东莞市属学校

东莞市理工学校	310
东莞市农业学校	312
东莞市卫生学校	314

中山市属学校

中山市中等专业学校	316
中山市卫生学校	318

潮州市属学校

潮州市卫生学校	320
潮州市农业学校	322

揭阳市属学校

揭阳市卫生学校	324
揭阳市综合中专学校	326
揭阳科技中专学校	328

云浮市属学校

1. 新兴中药学校	330
2. 云浮市中等专业学校	332

编后	333
----------	-----



广东省普通中专教育 五十年的简要回顾

一、五十年历史进程概述

广东的普通中专教育事业，是在新中国诞生后才创办起来的。经过五十年的努力，特别是党的十一届三中全会以来的改革发展，已经建立了与本省国民经济发展基本相适应的中专教育体系，给全省各条战线先后培养输送了64万中级技术、管理人才，为社会主义现代化建设作出了积极的贡献。同时，也积累了许多宝贵的办学经验。回顾五十年的进程，大致可分为三个历史时期。

（一）广东中专教育的创建和曲折前进（1949-1965）

新中国成立后，随着国民经济的恢复和第一个五年计划的实施，党和各级政府重视发展教育事业，培养经济建设急需的各类人才，其中借鉴原苏联培养中级专业人员的经验，大力创办中专学校。我省中专教育事业也从此起步，通过接管改造部分旧的职业学校，创办一批新校，1950年底全省已有包括工、农、卫生等类公立中专学校27所（不含师范，不同），在校生4921人，专任教师611人。另外还有私立职业学校16所，在校生1400人。为适应百废待兴的形势需要，各级政府以“大量培植，因陋就简”为原则，迅速开办新校。到1952年下半年，全省公立中专学校已发展到44所，在校学生12267人。与1950相比，学校数、学生数都增长1倍以上，但专任教师只从611人增加到773人，适应不了教学需要，同时校舍建设、教学设施、实习基地和学校各项管理亦跟不上发展要求，学校专业设置也不尽合理。为此，省教育厅以“改革教学，提高质量，适应国家建设”为目的，对中专学校开展调整和整顿。这项工作到1954年下半年基本完成，取得两项成果。第一，调整了中专学校的领导隶属关系，由教育部门的单一领导改为与业务主管部门“双重领导”的体制，明确由教育部门统管学校的规划、招生和教学业务工作，各主管厅局管理学校的行政、人事调配、经费、毕业生分配、政治思想工作。第二，合并、撤销、迁徙部分中专学校。如撤销了办学条件较差的珠江水利学校等，把原有20所卫生学校合并为7所地区属学校。同时调整了学校的专业设置，增设或停办了一些专业，把农校办的工科专业归并到工科学校。从而使学校布局和专业设置趋向合理，办学条件得到改善充实，特别是学校数减少后，师资力量相对集中加强，有利于提高教学质量。调整和整顿后，我省中专教育能较健康地持续发展。到1956年8月，全省已有办学条件较规范的包括工、交、农林、水利、卫生、水产等六类中专学校33所，设置20个专业，在校学生15850人，专任教师1014人。

1957年，我国第一个五年计划顺利完成，各行各业欣欣向荣，我省中专教育继续稳步发展。该年终统计，全省中专学校已达40所，在校学生19000人，教学质量也在不断提高，毕业生得到社会各方面好评。

1958年，全国范围兴起“大跃进”运动，我省中专教育事业也出现盲目发展的势头，不仅省、地、县三级办校，连公社一级的中专学校也匆匆上马，短短一年中新设立的学校115所，全省中专学校达152所，在校生达41301人，为1957年学校数的4.1倍，在校生数的2.2倍。这样盲目发展，大大超过我省国民经济的承受能力，新办学校普遍缺乏必要的办学条件，无法保证办学水平和教学质量。针对存在问题，省高教局1959年8月发出《关于整顿巩固新办各类中专的通知》，并与有关厅局组织联合调查组，对全省中专学校情况开展调查，然后于同年11月向省委报告，提出了必须迅速调整新办中专学校的意见，省委批复同意省高教局的意见。但由于这时形势有如失控的列车，局部施控已无济于事，全省中专教育依然狂热发展，到1960年7月达到最高峰，全省共有中专学校171所，在校生50239人，比1957年学校数增长4.6倍，学生数增长2.6倍，其中地县、公社、厂矿办的学校占79.1%。

1960年9月，省委正式发出关于整顿中专学校的通知，提出为了集中力量支援农业，中等技术学校

不应过猛发展，必须停办部分中专学校。为此，省委专门成立了中专学校调整办公室，具体检查、指导调整工作。省高教局汇总各方面意见制订调整压缩方案，报省委批准执行。具体方案一是把办学条件差的学校撤销，主要是地县、公社办的学校；二是把性质相近的学校合并，省属36所中专合并8所，同时调整专业设置；三是除1957年以前开办和条件较好的新校，继续办全日制外，其余新办仍可保留的学校，均改为半日制，并将部分学校从城市迁移到农村或生产基地；四是压缩学校规模，以中小型规模为主，并发展校办产业，使办学经费逐步做到自给或半自给。整顿调整工作有序地开展，到1961年底，全省中专学校保留101所，在校学生22089人。

1962年开始，全国实行缩短战线、精兵简政以及压缩城市人口的政策。中专学校又成了重点压缩对象，进行更大幅度的调整。结果到1963年底，全省中专学校仅剩40所，在校学生8273人。从1961年以来的大调整，动员了学生3万多人退学回乡参加农业生产，并使保留下来的学校充实了办学条件。但是，大调整也使我省中专教育事业大滑坡，总体布局 and 规划出现偏差，特别是作为调整重点的工科学校更是大伤元气，除4所部属学校外，省属仅剩3所工科中专学校，其中有的还停止招生或招生很少。中专教育大滑坡，也导致我省高等、中等人才比例更失调。同时，调整压缩面大、时间急，思想工作难以过细，带来负面影响，个别被压缩的教工、学生出现过激行为。

1964年以后，我省中专教育贯彻“调整、巩固、充实、提高”八字方针，执行1963年颁布试行的《中专工作条例（草案）》。同时，根据国家主席刘少奇提出的“两种劳动制度和两种教育制度”的指示，制订了《广东省中专学校试行半工半读规划（草案）》，规划到1970年全省48所中专学校都先后试行，并不再办全日制中专学校。当年，不少学校开始试行，省属有仲凯农校、广州林校、省机械学校等9所试行，全省半工半读的中专学生1996人。随着“八字方针”的贯彻，国民经济逐步好转而对人才有了新的需求，我省中专教育事业稳步前进，招生人数逐年增加，到1965年，全省共有各类中专学校40所，开设工、农、财经、医药、体育、艺术等六类48个专业，在校学生13574人，专任教师1329人。

（二）广东中专教育在十年浩劫中遭受严重摧残（1966-1976）

1966年“文革”开始，我省所有中专学校都停止招生，在校学生也“冲出课堂闹革命”，学校处于瘫痪状态，名存实亡。1968年开始，中专学校被撤销、停办，教职工被遣散，或就地下放，或到“五七干校”。校舍、校园被占用，几乎全部教学设备摧毁，图书资料大量散失。到1970年，全省尚能保留下来的只有仲凯农校、石油学校等8所中专学校，在校学生712人。

1973年7月，国务院批转国家计委、国务院科教组《关于中等专业学校、技工学校办学几个问题的意见》，提出中专教育要根据需要和可能适当发展。据此，我省的中专教育开始复苏。但是，绝大多数学校在“文革”中受到严重破坏，校舍设备荡然无存或残破不堪，师资队伍溃不成军，复办经费不落实，工作困难重重。特别是“四人帮”一伙继续肆虐，动辄以“复辟回潮”的帽子压人。因此，复办工作进展不大，直到1976年上半年，只有部分中专学校“因陋就简”复课，从上山下乡知识青年中，招收有两年以上实践经验的到学校，以各种形式进行培训，为我省经济建设作出一定的贡献。

（三）广东中专教育在改革开放的新时期持续迅速发展（1977-1999年）

“四人帮”垮台后，特别是党的十一届三中全会以来，广东中专教育开创了新局面。广大中专教育工作者在邓小平理论指引下，坚决贯彻执行新时期党的基本路线，适应改革开放、加快社会主义现代化建设的需要，不断深化改革，促进中专教育事业的发展，提高办学水平和教学质量，培养社会各行业需要的应用型的中等技术、管理人才，为经济建设服务。改革开放20年，全省普通中专学校共培养毕业生50万人，为前30年培养毕业生数的近4倍（详见附件一）

1977年，在粉碎“四人帮”、思想大解放的鼓舞下，加上十年动乱后百业待举，社会各行业迫切呼唤技术、管理人才，国家又恢复了统考招生制度，中专教育出现了兴旺的势头，全省很快就复办、新建中专学校共151所，在校学生22017人，1978年在校学生增至25337人，1979年在校学生又增至31261人。但是，由于复办和新办学校的速度过快，一些部门只考虑需要而忽视可能性条件、学校匆匆上马，以致



出现校舍设备和师资队伍等欠缺,学校规模普遍偏小,有的学校在校学生只有100多人,不少学校实验实习条件太差,无法保证教学质量。针对存在问题,省高教局分别于1979年6月、1980年5月和1981年1月召开全省中专教育工作会议,传达全国中专教育工作会议精神,强调必须贯彻“整顿、改革、充实、提高”的八字方针,调整我省中专教育的布局、规模,充实办学条件,提高办学水平和质量。明确在新时期,我省中专教育应根据改革开放的新形势新情况进行规划,与经济建设和科学技术的发展相适应。同时,1980年的全国中专教育工作会议,根据各省的提议,批准确定一批全国重点中专学校。我省有10所:轻工部广州轻工业学校、广东石油学校、广东仲凯农业技术学校、湛江气象学校、广东邮电学校、广东航运学校、广东供销学校、广东粤剧学校、广州市财政学校、佛山市卫生学校。确定一批起骨干和示范作用的重点学校,有力地促进全省中专教育的发展和提高。遵循国家和省中专教育工作会议的精神,我省各地区、各行业的党政领导纷纷加强了对中专教育的领导,部门办学积极性进一步调动起来,推动了我省中专教育的持续发展。1984年下半年统计,我省有各类中专学校146所,在校学生36366人。

1985年5月,根据党的十二大明确把教育列为四化建设的战略重点的精神,以及适应不断深化的经济体制改革的需要,中共中央作出了《关于教育体制改革的决定》,对建立有中国特色的社会主义教育体制作出了全面规划。其中,提出了大力发展职业技术教育,要在我国逐步建成一个从初级到高级、行业配套、结构合理又能与普通教育相互沟通的职业技术教育体系的目标,强调发展职业技术教育要以中等职业技术教育为重点,明确要发挥中等专业学校的骨干作用。中央的决定,极大地鼓舞了我省中专教育工作者,也促使各级党政领导进一步重视中专教育事业。1985年4月,广东省人民政府在广州召开了建国以来首次全省中专教育工作会议,副省长王屏山代表省委、省政府在会上作了《适应四化建设需要,立足改革,加速发展中等专业教育事业》的报告,充分肯定了建国三十五年来我省中专教育的成绩,要求中专教育必须适应我省经济建设和社会发展的需要,立足改革,以“三个面向”为指导思想,加快发展步伐。同时,提出了五年内的发展目标,力争1990年中专的数量接近我省各类中等专业技术人才和管理人才的规划,按高级与中级人才比例1:2预计,中专毕业生应为20万人左右,即从1987年起,我省中等专业技术学校(含师范)每年招生数要增至6万多人。在中央的决定和省中专教育工作会议精神推动下,我省中专教育事业有了新的进展。据1988年终统计,全省已有中专学校(不含师范)167所,设置专业186个,在校学生73521人。但是,从整体来看中专教育仍发展步伐不够大,办学效益偏低,全省中专学校平均在校生仅为440人,相当多学校还未达到国家规定的在校生最低640人的标准,培养规模不能适应经济和社会发展的需要。另一方面,办学部门对中专学校的投入偏低,而办学体制又束缚了学校的自我发展能力,使学校的发展和提高存在许多实际困难。1987—1988年,省高教局对省属46所中专学校的办学条件评估,对照国家设置中专学校的办学硬件标准,竟有半数以上学校不能达标。而据了解,市属中专学校问题更严重。解决问题的唯一出路就是深化改革。为此,省高教局广泛征询有关方面意见后,向省政府报告情况和提出改革中专教育的十条意见。

1989年2月,广东省人民政府根据省高教局等部门反映的意见,发出《关于加快发展中等专业学校、技工学校教育的通知》,针对中专、技工学校加快发展中存在的问题,提出一系列措施:第一,扩大学校办学自主权,逐步实行校长负责制、教师聘任制、学校工资总额包干制,调动教职员工作积极性。第二,改革招生分配制度,增大学校调节计划招生比例,招收委培生、自费生,毕业生由统包分配逐步转向推荐和自我选择就业。第三,多渠道筹集办学经费,除政府部门逐步增加投入外,学校发挥自我优势与企业横向协作,发展校办产业,政府对校办产业给予税收、关税等优惠。同时,中专学校实行学生缴费上学,所收学费主要用于补充办学经费。第四,加强调整充实、培训提高师资队伍,关心解决教师“后顾之忧”,教龄30年以上的退休教师,按本人工资百分之百领取退休金。在省政府决定的推动下,我省中专教育加快改革和发展的步伐。到1990年,全省已有中专学校179所,在校学生89956人。为加强教学的管理工作,提高培养质量,省高教局在1989—1990的两年时间,对全省中专学校开展教学管理评估,较全面地检查了学校的教学管理工作,并在总结经验的基础上,制订和颁布了《广东省中专学校教学管理规范》,明