

# 中國語文指要

靜農題



寫作訓練 • 閱讀導引

語文運用 • 附 修辭分析  
標點要則



枕  
琴  
居士

編著：禰麗華  
校訂：張卓堯、麥展強



015442

H1  
883  
1

# 中國語文摘要



上册

石景堂 主贈書

年 月 日



S9000630

|   |   |
|---|---|
| 翻 | 版 |
| 印 | 權 |
| 必 | 所 |
| 究 | 有 |

## 中國語文指要

上 冊

---

出 版 者：新文出版社

香港黃泥涌道八十九號A六樓

訂購電話：5-734520

5-768005

承 印 者：正興印刷公司

香港北角永興街三十一號

提要鉤玄

菊坡



語文指要  
學子津梁

順德  
胡耀輝題



## 序

張卓堯

書編寫好了，應該寫一個序。

二十多個團體，呼籲重視中文之際，心有千言萬語，不知從何說起。

翻開朱自清先生的「國文教學」，序言上說：「我覺得負責任的教師實在太少了。」這句話令我無地自容，無論自己的解釋如何，總覺不得於心。

再翻開「國文月刊」第七十一期，那裡有朱自清先生的遺照及其悼文。讀到「倒下去的一個個倒下去，沒有倒下，只有勉力多做一點事。」便不禁流下了淚。

我們可以做些甚麼？

朱自清先生的文心序說：「徒法不能自行，沒有訓練，怎樣好的方法也是白說……只注重思想，而忽略訓練，所獲得的思想必是浮光掠影。」

我們編這本書，似乎是他的吩咐了。

前人教導我們，要多讀多寫。我們設計了這本訓練學生寫作能力的書籍，希望在這方面提供方便和足夠的資料。

胡耀輝兄說：「語文訓練是思想訓練。」鄧仕樑兄也說過：「人進步了，思想進步了，寫作才會進步。」

所以我們曾嘗試以思想內容為主體，有別於以形式為主體。這是本書最大特色之一。我們將所有寫作題目分為人生論，宇宙論和知識論三大部份。每部份內設計一些項目。在每一項目中，首先是作文題目，思考題目。其次就是與此項目有關的選文和討論問題，習寫學隅等。

這三大主要部份有足夠的閱讀訓練，思考訓練，寫作訓練。題目的設計不單是議論文，也有記敘描

寫文。而且還有應用文，語文運用練習。如果學生把這本書的要求完成，他們語文能力，必有一定的進步。作文題目的擬定，一向是老師頭痛的事。本書可以在這方面提供一定的資料，老師們可以減少一些資料蒐集的時間。

本書因為搜羅的選文相當充足，而且有豐富現代氣息。除作文寫作指引外，還可以作為課外閱讀指導之用。

本書因為是重思想內容，也可以補中學課程重形式之偏。內容與形式本是有骨與肉不可分割的關係，不過中學課程既已着重形式，若本書亦重形式，學生便不能把握思想內容了。本書不特是重內容，而且是思想的訓練，以期達到語文教育的最高目標。

這是一個新的嘗試，希望學生思想進步了，寫作也進步。

我們在附錄加上「修辭及語法」，以供參閱和應用。其中舉例，也是訓練項目，是補「內容為主體」之偏。

為著使同學有所觀摩，本書亦附上學生的有關習作：包括作文習作，作文題目的擬設和修辭的具體運用，這方面的資料應是相當寶貴的，這也符合輔導自學的原則的。

這本書，適合中二至中七同學應用的。

這本書由我設計大綱，內子楊麗華蒐集所有有關資料，並加編纂，設計範文的問題指引，思想指導。胡耀輝兄並時加意見。尹達明兄補以修辭語法部份。費時半載，終於完成。我們希望在十二月十六日前出版，作胡兄結婚的禮物。

也希望在爭取重視中文聲中，作為我們的表示。

本書分上下二冊，上冊為人生篇部份，下冊為宇宙篇和知識篇部份。

本書選錄當地和遠方名家作品多篇，不及一分函致意，謹此表示誠摯的欽敬和深厚的感謝。這本小冊子，當然有很多缺點和錯誤，希望不要客氣，給我們指出，俾日後有所更正。

## 自序

我是一個工作狂的人

在培道教了十四年中文，去年因患上胆石症，割治後因不能及時康復，只得在家休息，但心總不安。於是催促外子張卓堯快點草擬本書的大綱，等我好蒐集有關資料。當然這絕不意味着我們有資格寫書，也不是說我們所寫的書有份量，只不過是說我們還未麻木，還希望有時間抽出來完成心願——寫一本以思想為中心的作文指導。就在九月初，他大概完成他的綱領部份。幸而身體也漸漸康復，於是便忙起來了。胡先生本來答應執筆協助一部份，但因為他接任五育校長，也忙了起來。雖然如此，他還是提了不少意見。

精神的寄託，可能使身體康復更快，編纂的過程，使我看了不少文章，思想了不少問題。無論如何，這本書第一個得益的是我。

「多點休息」。卓堯一見我忙，就這樣說。

我是一個工作狂的人，自己也不能控制。學生需要幫助，需要我們拿出熱心來。我們疲倦一點又何妨？

「中文教師是一個農夫」，外子的口頭禪。是的，農夫是重要的，時常受人歌頌，但卻沒有人願意去做農夫，做了農夫的，卻隨便想改行不幹。將來農夫必然是越少了。中文教育的提高還有何希望？

這本書雖說由思想入手，其實在問題設計上也是顧及形式方面的，尤其附錄修辭技巧、標點運用、學生範文佳作、以及學生自擬題目舉隅；雖或未能收發聾振聵的巨效，唯盼能使學子們從書中意加以揣摩，融會貫通，於寫作為人之道，有所裨益，則願既成，心意亦達矣！

楊麗華

一九七八年元旦前夕



S

015442

## 人生篇

## 中國語文指要

上冊

## 目錄

|          |       |     |
|----------|-------|-----|
| 一、家庭     | ..... | 1   |
| 二、婚姻     | ..... | 10  |
| 三、年齡     | ..... | 21  |
| 四、英雄（偉人） | ..... | 31  |
| 五、朋友     | ..... | 41  |
| 六、禮節     | ..... | 53  |
| 七、節日     | ..... | 65  |
| 八、費用     | ..... | 75  |
| 九、財富     | ..... | 85  |
| 十、生命     | ..... | 95  |
| 十一、疾病    | ..... | 105 |
| 十二、生活    | ..... | 117 |
| 十三、理智情感  | ..... | 127 |



|            |     |
|------------|-----|
| 十四、快樂、痛苦   | 140 |
| 十五、士、農、工、商 | 150 |
| 十六、互助、競爭   | 162 |
| 十七、社會、個人   | 172 |
| 十八、是非      | 183 |
| 十九、稱許與責備   | 193 |
| 二十、城市、鄉村   | 205 |
| 二十一、新與舊    | 215 |
| 二十二、習慣     | 227 |
| 二十三、娛樂     | 239 |
| 二十四、美      | 249 |
| 學生範文佳作     | 257 |
| 學生自擬作文題目舉隅 | 273 |

# 中國語文指要

下冊

目錄

## 宇宙篇

一、迷信

.....

1

二、祖先

.....

13

三、天然

.....

23

四、天理

.....

35

五、宇宙

.....

45

六、因果

.....

57

七、變

.....

68

八、命運、才能

.....

81

九、秩序、程序

.....

95

十、花草、植物

.....

105

## 學生範文佳作

.....

119

## 知識篇

一、語文

.....

131

二、書本

.....

149

三、教育

四、學問

五、藝術

六、科學

七、價值

八、知行

九、其他

學生範文佳作

附錄

修辭分析

修辭學隅——一九八〇年中學會考中國語文科課程表解

港大入學試中文課程

尹達明

## (一) 家庭

1. 論孝道在現代社會還需要嗎？

2. 近年來，不時會聽到「代溝」一詞，很多人都認為兩代之間是有「代溝」的存在，但亦有不少人認為根本沒有這回事。你對「代溝」的存在問題有何意見？為何前數年或十年前，卻不曾出現「代溝」這名詞呢？

3. 家庭有如——A、B、C……X、Y、Z……試把自己對家庭的感受用比喻法寫出。(A……X……是名詞：例如酒店、避難所……之類。)

4. 家庭對於子女而言，有如軍事「基地」，你試分點說明一下：如①補給、②修理、③訓練……。

5. 假如你的友人結婚，你是書法家，你準備寫一個字送給他們。但你卻寫了很多個字（因為你以為這些字都是家庭美滿的因素）要求他選擇。你寫了那些字呢？並作解釋。

「負責任及快樂地做父母，是一件很好的事。但如基於一些錯誤的原因而生育兒女，卻是很大的錯誤。」

這是英國「不做父母組織」的成立宗旨。這個新成立的組織與各地家計會合作，向年輕夫婦灌輸上述宗旨，勸大家揚棄下述傳統觀念：「每個婦女都應該成為快樂的母親，每個男子都應該成為值得自豪的父親。」所以，「不要以為自己必須有孩子。」

迄今為止，節育宣傳祇能強調「兩個夠晒數」，不敢進一步勸人不要孩子。事實上很多人反對或蔑視「兩個夠晒數」，他們祇因掌握不了宣傳機器，祇好以行動反對，形成沉默的大多數。

現在要他們接受「不要以為自己必須有孩子」的觀念，自然更加辦不到，而且很可能打破沉默，反唇相稽。某些人習慣於作反邏輯的辯論，對主張娼妓合法化的人說：「若是你的女兒做了妓女又如何？」或對主張賭博合法化的人說：「如果賭博可以合法化，豈非毒品或強姦也應該合法化？」所以對於「不做父母組織」的理論，他們必然會如此反駁：「如果你的父母不要兒女，你這個人從那裏來？」或：「大家都不要兒女，人類豈不要絕種？」面對反邏輯，辯論無法繼續。

其實「不做父母組織」的理論相當中庸，它祇是勸人不要勉強做父母，不要認定必須要有孩子，是一種釜底抽薪的節育觀念。「兩個夠晒數」是一種不得已的說法，其實在鼓勵製造許多不幸的下一代。

倫敦警方發現了一個令人嘆息的現象，不少兒童在超級市場進行高買活動，竟然由其父母或祖父母在外接贖。家長訓練或授意十歲以下的兒童偷竊，祇因為法律規定不予檢控，他們縱然失手，不過被店主打一下屁股作為懲罰，絕不會送官究辦。

凡事有利必有弊，然不能因弊而去利，祇能設法如何減輕其弊端。

規定兒童在十歲以下不受檢控，立法精神原本用心良苦，毫無疑問應予肯定。但此一條例居然遭成人利用，教唆兒童犯罪以圖利，而且並非不相干的外人，而是應該最愛護這些兒童的父母及祖父母，這在立法之時是無論如何想不到的。

事已至此，當然必須設法補救，否則十年八年後這羣小賊勢必成爲大盜，害了他們也害了整個社會。

但如修改法律，規定十歲以下小童並沒有豁免檢控之權，恐怕矯枉過正，祇能帶來有限的阻嚇作用，抵消不了反面的效果。似乎可以讓犯罪的小童作爲証人，把教唆犯作爲檢控的對象，縱或不承認十歲以下小童的証詞具有確實法律效果，亦可以改處教唆犯疏於管教之罪或責成家長爲犯罪小童簽保。

文明國家均有兒童法庭之設，但不一定能夠填補此一漏洞。兒童法庭雖然判罪較輕，或以入教導所代替入獄，總是把兒童當作犯人，對他們的心理構成極大的傷害。兒童祇應該受學校教育及家庭教育，非萬不得已不可使受第三種「教育」。

※ ※ ※

※ ※ ※

## 偏

## 亞黃

套一句「痴心父母古來多」說「偏心父母今時多」，話也不算誇張到那去。稍爲細心觀察一下現代的家庭，很使人有個感覺，功利觀念，的確漸漸已從親情中開始發芽，不管父母教育水平如何，對兒女的痛愛，很多真是存有偏差的。

這種情形，固然過去都有，但是往常我們所見，那些給父母過份驕寵的女兒，往往不是家庭中最幼小的一個，就是兒女本身，帶有先天的柔弱，不由父母不多帶幾分憐惜；於是在衆多兄弟姊妹中，特別對他加倍關懷，這樣的出發點就是方式錯誤，也值得我們同情。

今日所見的現象，剛好是相反過來，眉目不好，智力輸人的，除非父母極度明智，否則這些兒女在家庭的地位，無論是長是幼，都怕要給兄弟姊妹擠下去；大多數父母望子成龍，都挑他們認爲五官娟好，聰明伶俐的去呵護了。

在那些父母眼中，兒女便如手中掌握的股票，看準他夠「實力」，未來有「利好」消息，便全心全意在他們身上落本錢。

古今父母「偏心」，差別要點在此。

1. 「兒童在超級市場進行高買活動，竟然由其父母或祖母在外接贖」看了這節報告

，你有甚麼感想？

2. 「負責任及快樂地做父母，是一件很好的事，但如基於一些錯誤的原因而生育兒女，卻是很大的錯誤」，對於英國「不做父母組織」的這個宗旨，你的看法又如何？

3. 「兒童祇應該受學校教育及家庭教育，非萬不得已，不可使受第三種「教育」，文中的第三種教育指的是什麼？你同意嗎？試討論。

※ ※ ※

※ ※ ※

2. 1. 用作者的文章資料寫一篇短篇家庭倫理小說。

看準夠「實力」未來有「利好」消息，便全心全意在兒女身上落本錢的父母，你見過嗎？試描叙一下他們的言行表現。

△ 感受一些時常感受而又感受不到的事物。

△ 熟讀唐詩三百首，不會吟時也會偷。



# 家

夢翔

——當快樂的時候，可以不會想到家；  
當愁腸苦困時，家是永遠歡迎你回來的！

回到家的時候

幾個幼小的弟弟

都追著要舊郵票

嚷著要和我練練足球

妹妹呢

就問我帶了些什麼書給她們

好像

我是個熟悉的老客人

每次多少也得帶點東西來

二年了

要是沒有這些小弟弟

小妹妹的靈動

父親該是多麼的寂寞啊

而且

母親死去

又快五年了

1. 「家是安樂窩」你肯承認嗎？試討論「家」給我們的種種「安樂」的一篇小品文。

2. 用「日記」方式記敘一晚家人共聚閒話家常的文章。