

HANSHOUFUDAO

函授辅导

92级本科

第五册

中共辽宁省委党校

虑，看看中心思想是否突出，观点是否正确，措施是否切实可行。然后再考虑局部问题，以及遣词造句等表现形式问题。千万不要本末倒置。一切修改都要服从和服务于表达主题的需要，只有从全篇着眼，先从大处着手，才能把公文修改好。

第二，要有正确的态度。修改公文，必须虚心听取大家的意见，认真把公文修改好。写公文和自己写文章不同。写公文一般是代表组织或领导人和领导机关，因此，公文的修改必须按照集体讨论的意见

进行修改，只有集思广益，虚心听取大家的意见，反复修改，才能把公文修改好。

第三，要有开阔的思想。修改公文，要自己超脱一些，站得高一些，眼界要宽广，思想要开阔。在修改公文时，要跳出自己的小圈子来观察和思考问题，这样才能纵观全局，进一步提高公文的政治质量。

第四，要有强烈的时间观。公文的修改，不能像一般文章一样，采取“冷处理”，而要抓紧时间修改，力求用最短的时间取得最佳的效果。

(原载《秘书工作》1986年第3期)

《函授辅导》本科

92级用

总第5册

定价：2.75元

主办：中共辽宁省委党校

(沈阳市和平区青年大街312号)

主编：《函授辅导》编辑部

邮码：110003 电话：393581—517

印刷：沈阳市东风印刷厂

92 级本科第 5 册

目 录

• 学 习 指 导 •

怎么学好《马克思主义伦理学》	赵洁苓 (1)
学习《公文写作》应注意的几个问题	李若庭 (4)
怎样学好当代西方经济学	张振洲 (8)

• 教 学 纲 要 •

《公文写作》教学纲要	李若庭 (13)
《马克思主义伦理学》教学纲要	李 宁 (27)
《当代西方经济学》教学纲要	张振洲 (41)

• 问 题 解 答 •

《马克思主义伦理学》问题选答	李春英 (61)
《公文写作》问题选答	李若庭 (69)
《当代西方经济学》问题选答	张振洲 (80)

• 写 作 指 导 •

谈谈应用文体的写作	王秉权 关福珍 (83)
怎样修改公文	苏 宁 (86)



怎样学好《马克思主义伦理学》

· 赵洁苓 ·

在我国推进社会主义物质文明和精神文明全面发展的今天，伦理学作为社会科学中一门重要的学科，更加引起了社会各个方面的特别关注，人们逐步开始认识到伦理学对现实生活中人们行为和社会风尚的直接影响；它对于提高整个中华民族的思想素质和文化素质所具有的社会效益；学习伦理学，加强思想道德教育对于建立和完善社会主义市场经济体系的重要性等一系列重大问题。那么，怎样才能学好和掌握马克思主义伦理学这门课呢？

学习和掌握伦理学这门学科，并不是一件十分容易的事情，对于初学的人，更是如此。要学习和掌握它，除了要熟悉和了解它的体系和结构外，还应当认真学习马克思主义伦理学的基本原理，同时还应当掌握学习和研究伦理学的基本方法。

第一，熟悉和了解伦理学的体系结构

正像为了深入到大厦里面探明其中的奥秘，就必须首先了解整个大厦的设计蓝图一样。为了掌握伦理学的基本理论和主要内容，就必须首先熟悉和了解伦理学的结构和体系。从历史上看，在不同的时期和不同的思想家那里，他们的伦理学体系和结构，往往有很大的不同。在中国，尽管形成了《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》等一批具有中国特色的伦理学著作，但是，由于中国伦理学总是同世界观、认识论、政治紧密相联，融为一体，因此，未能形成独立的伦理学学科。西方伦理学，经过长期的历史发展，大体上形成了规范的伦理学，应用的伦理学，理论的伦理学和分析伦理学四个大的类型。

马克思主义伦理学的建立，完成了人类伦理思想史上的一次从未有过的巨大变革。它作为一门新型的无产阶级道德学说，除了在理论方面要对旧的伦理学进行根本的改造以外，对于以往的伦理学结构体系，也必然要进行彻底的改造。它既要批判地继承传统伦理学的合理因素，又要在马克思主义理论指导下，改造旧的伦理学体系结构，建立新的伦理学体系结构。总的来说，以道德作为自己研究对象的伦理学，根据道德现象的构成，必须包含三个方面的内容：关于道德的基本理论；关于道德的规范体系；关于道德品质的形成和培养。

道德的基本理论，是指有关道德的本质，道德与经济、政治、文化等各个方面的关系，道德的历史类型，发展规律及其社会作用等。这些基本问题，贯穿在整个伦理学体系的各个部分，起着指导的作用。

其次，道德的规范体系，包括道德的基本原则、各种规范及调节人与人之间关系的

某些特殊方面的要求。这是伦理学的主要内容。原则对行为有着总的指导意义，规范则是在原则的指导下，根据原则的总要求而形成的行为准则。原则和规范有实质上的一致性。有的时候人们把总的指导原则称为基本原则，而把一般规范称为在基本原则指导下的一般原则，用法虽然不同，但意义还是清楚的。

最后，关于道德品质的形成和培养，诸如人生目的，道德理想，行为品质，道德教育，道德修养和道德评价等，都是伦理学所应该特别关注的问题。

伦理学体系结构不但应包括上述三个部分的内容，而且这三者还是一个有机的整体，因此，熟悉和了解伦理学体系结构，切不可忽视上述三部分内容的有机联系。

第二，要认真学习马克思主义伦理学的基本原理

因为只有掌握了伦理学的基本原理，才能更好地联系实际，分析社会生活中的一些道德问题。这里最重要的就是要认真学习和深刻领会马克思主义经典著作中关于道德基本理论的论述。马克思主义的经典作家虽然没有写过一部系统论述伦理学的专著，但是他们在许多著作中都讲到了道德问题，例如：马克思、恩格斯的《关于费尔巴哈的影响》、《德意志意识形态》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，毛泽东同志的《中国共产党在民族战争中的地位》、《为人民服务》、《纪念白求恩》、《在延安文艺座谈会上的讲话》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等。在这些著作中，革命导师对道德的根源、本质、社会作用、发展变化的规律以及社会主义道德的实质，基本原则，规范等许多问题都作了深刻的论述。刘少奇同志的《论共产党员的修养》，则对道德修养的意义、目的、内容、途径、方法作了系统的论述。这些都是我们学习伦理学基本原理的重要著作。同时，我们还应该认真研读我们的《马克思主义伦理学》教材，它能帮助我们系统地了解马克思主义伦理学的基本原理。

第三，掌握学习和研究马克思主义伦理学的基本方法

辩证唯物主义和历史唯物主义是指导我们学习和研究马克思主义伦理学的世界观和方法论。为坚持这一根本方法，必须做到如下几个方面：

首先，必须坚持和运用历史分析的方法。在伦理学意义上，历史分析方法的基本点是，无论学习和研究整个人类道德，还是学习和研究某种道德类型，无论是学习和研究一般道德现象，还是学习和研究某一道德问题。必须把道德放在相应的历史范围内加以考察；必须把道德作为历史过程或历史过程的集合体加以考察；必须联系当时的社会历史条件，特别是当时的经济关系和政治制度加以考察。否则，道德的研究就如堕入烟海，抓不住问题的症结和实质，更不能找出其中固有的规律性。这是伦理学史提出的最严重的教训。

一切非马克思主义伦理学，在总体上，对于道德所以都程度不同地做了歪曲的理解，就是因为他们离开了人的社会性和社会实践过程，背弃了社会存在决定社会意识，经济基础决定上层建筑的历史唯物主义原则，而非历史地研究人类道德生活。远的不说，20世纪以来的资产阶级伦理学，虽然派别林立，研究道德的方法五花八门，但对道德中一些带有根本性的问题，并没有获得根本性的解决，其主要原因之一，就在于他

们抛弃了历史分析的方法。

学习和研究社会主义社会的道德，同样要借助于历史分析的方法。在社会主义社会及其发展的各个阶段，应当怎样估价道德状况？抵制什么道德，容许什么道德和提倡什么道德？都不能凭主观愿望，也不能孤立地抽象地从所谓“人的本性”或“人的欲望”中寻找答案，而只能历史地综合考察社会的经济和政治。事实表明，离开历史分析的方法，研究社会主义社会的道德问题，势必轻者摇摆不定，抓不住根本，重者则造成思想混乱，以至纵容非道德的行为，所以，学习和研究伦理学切不可忽视历史的分析方法。

其次，必须坚持和运用阶级分析的方法。在伦理学意义上，运用阶级分析的方法学习和研究伦理学，主要是指研究阶级的道德，必须正视阶级划分的事实，并以此作为基本的指导思想，考察和分析阶级社会的一切道德问题。它的基本点是：其一，在阶级存在的社会里，道德始终是阶级的道德，全民的或全人类的道德体系是不存在的；其二，各个阶级的道德，在总体上和本质上，都是从各自阶级的阶级利益中引申出来的，并为本阶级的阶级利益服务的，即或是某些共同的或相一致的道德要求，也最终是从属于各个阶级的阶级利益的；其三，道德领域内的对立和斗争，是社会上阶级对立和斗争的反映和表现，各种阶级道德的前途，也最终是由各自依附的阶级的历史命运来决定的。在马克思主义伦理学看来，研究阶级社会的道德，只有遵循阶级分析的方法，才可能透过迷离混沌，错综复杂的现象，找出道德发展的规律性，也才有可能对道德问题，作出符合实际的分析和结论。

研究社会主义的道德，也要坚持阶级分析的方法。在我国社会主义初级阶段，剥削阶级作为完整的阶级的确已经不复存在了，但是我们不可否认阶级斗争在一定范围内还将长期存在着，有时甚至还可能达到激化的程度。因此，不能完全放弃阶级分析的方法。马克思主义认为，只有在不仅消灭阶级对立和差别，而且在实际生活中也忘却了这种对立和差别的发展阶段上，阶级分析方法才会在道德研究中失去作用。当然，在学习和研究社会主义社会道德中，不能把阶级分析方法简单化、庸俗化，随便贴标签，而应当实事求是地进行具体分析，否则也将贻害无穷。

最后，必须坚持和运用理论联系实际的有效方法。学习和研究伦理学，当然首先是要读书，但是只有把书本和实际结合起来学习，才能学的更生动，领会的更深刻。建立和完善社会主义市场经济体系已经成为我国经济体制改革的总目标。发达的市场经济必然以等价交换和自由竞争为特点，推动人的主体作用的增长，催化人的个性丰富和发展，从而促进人们的民主观念、平等观念的增强。伴随而来的也必然引起人们道德观念、道德意识的转变。人们日益从传统的利义观念、平等效益观念、安分守贫的观念中解放出来。许许多多与人们生产生活密切的问题引起人们的深思。那么，我们在学习和研究伦理学时，就应当注意考察我国道德发展的现实状态，并从这种现实中引出带有规律性的东西来，使马克思主义基本道德理论应用于实际，解决实际问题，并在此基础上求得生存和发展。

学习和研究伦理学，除了要联系当前的社会发展现状而外，还要联系我们每个人工作中的有关道德问题进行学习。比如，各行业的同志们都可以联系如何进行本行业的职业道德教育等问题进行学习，这样学习的效果会更好。另外还要结合自己的道德修养进

学习《公文写作》应注意的几个问题

· 李若庭 ·

函授本科党政管理专业班开设《公文写作》课，这是其本职工作所必需的专业基础知识，必须认真学好。首先要懂得这门课程的性质特点，其次要认识学习这门课程的重要意义，最后要明白怎样才能学好这门课。这是我们学习前应该弄清的三个问题。只有正确认识了这三个问题，才能不断提高我们的学习自觉性。

一、《公文写作》课的性质特点

简括地说，公文是党政军办理公事的文字工具。在党的各级领导机关方面，公文是“传达党的路线、方针、政策和实施党的领导的重要工具，指导和商洽工作，请示和答复问题以及沟通情况的重要手段”；在国家行政机关方面，公文是“传达党和国家的方针、政策，发布行政法规和规章，请示和答复问题，指导和商洽工作，报告情况，交流经验的重要工具”。这对党政干部或公务员来说，是一门专业

基础知识课。

同时，《公文写作》是一门实践性和综合性较强的专业知识课。

机关里任何一篇公文的草成，都是作者的观察能力、分析能力、概括能力、认识能力、文字能力的集中表现；都是作者的政策水平、理论修养、实践经验、生活阅历、语文知识的综合反映。整个公文写作也是一项复杂的脑力劳动，是多种学科素养、多种智能技巧的全面应用。这些素养和能力，哪个环节薄弱，哪种能力缺乏，都会反映到公文写作中来，影响公文的质量。这种性质特点告诉我们，学习公文写作，贵在实践中作综合的努力。

掌握任何一门学科的知识，不外乎从宏观和微观两方面加以把握。微观认识固然重要，具备了这一认识，可以称得上这一学科知识的行家里手。但宏观认识也不可忽视，它使我们对知识触类旁通，举一反三，使我们在微观认识过程中不迷失大

行学习。学习伦理学不只是为了增加一些知识，也不只是为了教育别人，更主要的是为了培养自己的高尚的道德品质，所以在学习中必须做到言行一致，用马克思主义伦理学原理来指导自己的道德修养，用社会主义和共产主义道德来规范自己的言行，只有如此，才能真正学好伦理学。

总之，伦理学是一门内容十分丰富，阶级性和实践性都很强的科学。学好伦理学，最根本的还是要理论联系实际上下功夫。至于实现这种“联系”的具体途径和方法，那是很多的，应当视不同情况而采用。

(作者：辽宁省委党校哲学教研室讲师)

方向，不枝节横生，不分散我们对主攻目标的注意力。既然公文写作是一门实践性较强的学科，那么从事任何实践活动都必须具备两方面的条件。一方面是客观条件，即必须有一定可供实践者从事实践活动支配的原材料和供使用的设备、工具。就写作而言，就是掌握写文章的必备材料，事实材料、理论材料、写作条件和书写工具。另一方面是主观条件，即实践者在一定的设备条件下，使用工具将原材料提炼、构思、加工、制出成品的能力与技巧。就写作而言，就是作者制作文章的能力与技巧。包括：文字能力、书写能力、立意、剪裁、布局、表达的能力和技巧。公文作者，这两个条件缺一不可。没有客观条件，实践者有再高的能力和技巧都无法施展，正是“巧妇难为无米之炊”。如果不具备主观条件，即使原材料优质（包括事实材料，理论材料）设备良好，工具先进，那也产生不出成品来。我们认识公文写作本质上是一种实践活动，首先可以帮助我们破除写作的神秘感和天才论。就是说这项实践活动跟作饭菜一样，谁都可以学会。提高公文写作立足于练，就是这个道理。其次，了解写作实践要具备客观条件和主观条件，那么看看自己是否具备了这两方面的条件，如果不具备，就应该积极创造条件。这两方面的条件在我们学员身上具备的程度往往是不平衡的，本着扬长补短的原则，采取补救措施。

写作实践证明：所谓写作能力，包括主旨的提炼、材料的取舍、结构的安排、语言的表达、技法的运用，以及文体的熟练等方面的问题，但是更重要的是认识能力和思维能力的问题。我们写作各种公文都要求具有高度的思想性、政策性、指导性和权威性。就是说，无论写哪种公文，都要运用马克思主义的立场、观点和方

法，分析情况、研究问题，提出解决现存实际问题的恰当方法。写作实践表明，要使公文写作的内容正确，首先是思想方法要正确。在执行上级制定的方针政策上，要坚持把方针政策的一般原则同本部门本单位的具体情况结合起来，既要坚持全局的统一性，又要重视局部的多样性。把统一性和多样性相结合，找出做好本部门本单位工作的具体措施和办法，切实贯彻党和国家的方针政策，把工作做好。

二、为什么要学习《公文写作》

公文是党政机关、社会团体和企事业单位等各种法定的组织办理公事、实施领导和进行管理的重要工具，是按一定内容、格式和撰写程序形成的具有现行效用的文字材料。它承担着“经国之大业、不朽之盛事”的重任。因此，准确、及时地制发公文，对于提高机关办事效率贯彻党和国家的路线、方针和政策，加速社会主义现代化建设，具有重大的意义。

根据中共中央组织部、国家人事部人录发〔1989〕1号文件规定，从1989年起，县级以上的行政机关补充干部，要实行招考制度，贯彻公开、平等、竞争的原则，通过考试考核，择优录用。在这每年一次的招考中，“公文写作”为必考科目。将来国家聘用公务员，“公文写作”也是考核的重要科目。这反映了党政机关干部本职工作的需要。

至于各级党政领导干部又必须亲自动手起草重要文件。早在1981年5月7日下发的《中共中央关于各级领导干部要亲自动手起草重要文件，不要一切由秘书代劳的指示》中说：“领导干部必须亲自动手准备自己的重要讲话、报告，亲自指导、主持自己领导范围内的文件起草，否则他对自己所领导的主要工作就不能担负政治

责位。”但是，目前仍有一些领导干部，工作不动脑筋，整天忙于看文件、批条子，应付门面，在自己领导范围内对重要文件的起草，对自己的讲话和报告，以至日常工作的指示，也不动脑、不动手，不提出基本的思想内容，而一切由秘书们代劳。他们这样做，实际上是放弃了自己的领导责任，严重地损害了党的领导作用和领导威信。有鉴于此，中共中央才规定：今后领导者个人的重要讲话、报告，一律要亲自动手起草。领导机关的重要文件，一律由领导者亲自动手，亲自指导，主持起草工作。所谓亲自动手，主要是指领导者必须动脑筋，提出文件的基本思想，包括主要的观点、意见、办法。公文初稿产生后要在民主讨论、征求意见的基础上，领导者最后亲自负责修改定稿。那些文字的加工整理，可以由秘书或其他人员协助，但不能把起草工作全部推给他们。

公文的作用在于办理公事、实施领导和进行管理，直接体现执政者的意志，在很大程度上代表机关工作的水平，反映着机关工作的面貌。其效能不在公文的数量上，而在公文的质量上，在公文内容的切实可行。公文好，有很多条标准，但切实可行是主要的一条。影响公文的效用因素很多，领导水平、作者水平、客观条件等等。而行文上要求短小精粹、切实可行是最重要的因素。否则，比不行文要糟。数量尽可能减少，行文越多效用越小；篇幅尽可能简短，行文越长阅知概率越低；文字尽可能朴实，套话越多，可读性越差。目前，各级机关、各个单位的现行公文，有的观点不够鲜明，主题不够集中，文字冗长，空话很多，使人不易抓住要领；有的没有经过充分的调查，脱离实际，凭主观意志行文，缺乏解决问题的针对性；有的行文关系混乱，文种使用混

乱，上级收文难以处理，下级受文不便执行；有的粗制滥造，辞不达意，前后矛盾，不讲语法修辞，不讲逻辑等等，所有这些，都是亟待解决的问题。这就为我们普及公文写作知识、提高公文质量敲起了警钟。

因此，作为干部，特别是作为领导干部、文秘干部，为了做好本职工作，全面地贯彻执行党和国家的方针政策，就必须认真地学习《公文写作》。

三、怎样学习《公文写作》

党政干部为了提高党务管理、行政管理和经济管理的工作效率，一方面要掌握公文写作的基础知识，另一方面要加强公文写作基础理论的研究。但是，更重要的是通过机关公文写作的实践，把“理论知识”转化为实际能力。只有立足于进一步提高机关公文写作的能力，才能适应干部本职工作的需要。这是我们学习《公文写作》的根本目的。为了达到这个目的，我们在教与学中应该采用一些什么科学的方法呢？

（一）坚持以自学为主与面授辅导相结合的方法。

中共中央办公厅发的〔1987〕19号文件，对党校的教学方法作了明确规定：

“理论联系实际是党校一贯的教学方针。为了贯彻好这个方针，必须改革教学方法，改变偏重课堂讲授的状况，以学员自学为主，以教师讲授、辅导为辅，运用启发式、讨论式的教学方法。”可以说，提倡自学、靠自己来学，是在职干部教育和函授教育的主要方法。这有利于理论联系实际，有利于独立思考，有利于发挥干部学习的积极性和主动性。肯定说，在自学中，会遇到许多难题。遇到难题就要想办法去解决，这样就促使你学懂、学深、学透，这样获得的知识 and 能力就比较扎实。

作为教员应该鼓励和培养学员这种自学能力。

以自学为主并不排斥面授辅导。学员要在面授前做好预习，做到心中有数，带着疑难问题听辅导课，这样就加强了针对性，听课后要复习，要联系实际，做些练习，这样就加强了实用性，巩固了所学知识。

（二）坚持讲练结合的方法。

当教员面授辅导，对某种公文精讲之后，或简单介绍之后，就要布置作业。教员批改作业，发现了普遍存在的问题，应当在课堂上集中进行讲解。这种“讲中有练，练中有讲，讲练结合”的方法，适合于《公文写作》的教学，有利于迅速提高公文写作的能力。这是切实可行、行之有效的好方法。

（三）讲解范文与修改病文相结合的方法。

1951年2月，《中共中央关于纠正电报、报告、指示、决定等文字缺点的指示》中末尾一句话说：“在对同志进行教育时，应选择几篇大体上合于上述标准的文件，作为范例，使人们阅读，并有人给以讲解，这是进行教育时的一个有效的办法。”就是说要通过范文讲解，使我们学有榜样。

鲁迅也说过：“凡是已有定评的大作家，他的作品，全部就说明着‘应该怎样写’……因为在学习者一方面，是必须知道了‘不应该那么写’，这才会明白原来‘应该这么写的’。”（《鲁迅全集》第六卷第246页）。

我们的教材，每讲一个文种，都选了范文，并且还有对范文的“简析”，这些告诉我们“应该怎样写”同时，我们还将在有关部门的“病文展览”中选些病文，进行分析，“会诊”，然后诊断，此文有

什么“病”，为什么这是“病”，应该怎样诊治，对此病文进行集体修改，这样使我们懂得“不应该那么写”。通过正反例文的比较，使我们能够不仅“知其然”，而且“知其所以然”；不仅知其对，学到经验而且知其错，获得教训，这样就能迅速提高机关公文的写作能力。

（四）采用眼前实例，紧密联系实际的方法。

前面的选用范文与病文相对比的方法也是实例教学法，不过那种方法学员感到“太远”，而实例教学法比较贴近。即把学员中有代表性的作业练习印发给学员，让学员通过阅读教材和例文，说明例文的优点和存在的问题。然后共同在分析的基础上，加以归纳和总结。过去很多人对此学习方法产生兴趣，从而取得了较好的学习效果。

（五）把同类型的文种，集中比较，从而辨别异同的方法。

这种集中比较法是把某些有共性特征的文种集中起来，比较相互间的异同，从而总结出各自的特点。通过比较、分析，自己得出结论，效果是良好的。如把“决议、决定”，“布告、公告、通告”，“公报、会议纪要”，“报告、请示”，“通知、通报”，“条例、规定”，“章程、办法、细则”，等等，都可以采用集中比较法来学习。

总之，学习的方法是多种多样的，我们提倡多样化的适合自己特点的学习方法，以便学好公文写作知识，尽快提高机关公文的写作能力。最后祝大家取得较好的学习成绩。

（作者：省委党校文史教研室副教授）

怎样学好当代西方经济学

· 张振洲 ·

当代西方经济学即当代资产阶级的经济学说。要学好当代西方经济学，做到不仅弄懂当代西方经济学基本原理和各主要经济学流派的基本理论观点和政策主张，而且能够扬弃其庸俗的即非科学的因素，吸收其有价值的成分，为我所用，起到提高理论水平，推动我国市场经济和社会主义经济理论发展的作用，必须着力解决好两个最基本的问题：一是必须提高对学习研究当代西方经济学必要性的认识；二是必须有一个对待西方经济学的正确态度和科学的学习方法。

经济学，在西方被称为“社会科学的皇后”。在一般大学中，当代西方经济学，特别是它的基本理论部分，是一门必修课程。西方社会一般认为，现代社会的问题，直接间接地都与经济有关。因此，生活在现代社会的一般社会成员，必须较好地了解经济学的基本知识，才能选择正确的经济行为，处理好各种社会问题；专门从事经济工作的社会成员，只有深入研究经济理论，才能从宏观和微观及其二者的结合上把握经济体系的运行，了解各种经济行为的一般结果，从而自觉地作出正确的决策选择；对于国家或政府来说，更需要经济学为自己的经济政策提供某些理论依据，国家或政府只有不仅了解经济学的一般原理，而且深知各种流派对各种经济难题的不同见解和政策主张，才能权衡利弊，选择较为正确的经济政策。

那么，在社会主义经济条件下，为什么也要学习当代西方经济学呢？也就是说，学习当代西方经济学有什么必要性呢？

（一）有利于学习、丰富和发展马克思主义政治经济学

马克思主义政治经济学是研究社会经济发展规律的，它是所有马克思主义经济学科的基础。马克思主义政治经济学的创立，不仅是批判地研究资本主义经济现实的理论成果，而且也是批判地继承资产阶级古典政治经济学的理论成果，资产阶级古典政治经济学是马克思主义政治经济学的思想源泉；马克思主义政治经济学的发展和完善也是在同资产阶级古典经济学之后的各种资产阶级学说不断地斗争中实现的。马克思主义政治经济学的进一步发展，同样不仅要继续批判地研究资本主义经济现实，而且要批判地汲取当代人类优秀的文化和理论思维成果，其中当然包括当代西方经济学中一些有价值的东西。从当代现实情况来看，迎接当代西方经济学各流派从不同方面对马克思主义的挑战，并在同其斗争中吸取营养，使马克思主义得到发展，以指导社会主义经济发展和社会主义现代化建设，是摆在当代马克思主义者面前紧迫而又艰巨的任务。学习、研究当代西方经济学更显得刻不容缓。

（二）有利于我国市场经济的发展和市场经济体制的建立

资本主义经济，如果抛开资本或资本主义的性质，就其经济形式来说，也是市场经济，因此，除具有资本主义经济的独特性质外，还具有市场经济的一般特征。当代西方经济学对资本主义经济的研究和对其市场经济的研究是结合在一起的。其中有相当的部分，无论从理论上还是政策主张上的研究成果属于市场经济一般，并不具有单纯为资本主义制度辩护的性质，或者说不属于资产阶级意识形态的独有范畴；相反地，它属于当代西方经济学有价值的部分，是对人类发展市场经济的贡献。

就市场经济而言，实事求是地说，无论在发展市场经济的历史和水平上，还是在市场经济运动机制的研究上，资产阶级都大大先于我们，并超过我们。当代西方经济学家对市场经济问题的理论说明已相当精细。比如，对供给、供给弹性、需求、需求弹性供给与需求均衡同价格变动的关系的研究，对市场、市场类型、市场结构、市场均衡的研究，对生产者生产的产量、成本、收益及生产者均衡和利润最大化的分析，对总供给与总需求关系及引起变化的各种因素的分析，投资变动与利率、国民收入和就业量变动关系的分析，对失业、经济增长与通货膨胀关系的分析，对国家干预经济、调节市场的目标、模型和方法的分析等多方面都有相当深刻和有价值的见解。

从我国的具体情况看，直到1911年才推翻最后一个皇帝，在此之前，中国一直是一个自给自足的自然经济占统治地位的封建大国；直到1949年中华人民共和国建国之前，仍是一个半殖民地半封建国家；中华人民共和国建立后，长期推行行政命令经济。因此，在中华民族的历史上，还没有过市场经济成为主导经济形式的历史。特别是建国后，长期把市场经济等同于资本主义，简单地加以否定，粗暴地加以批判。因此，市场经济对我们来说，还是个新鲜事。市场经济的基础构造、内在规律、运行机制等等方面，我们研究得不深、不广、不细，更谈不上实际操作或运作的经验。如果我们能够对西方经济学关于市场经济的理论进行批判性地消化和理解，剔除其中的某些非科学因素，吸取有价值的部分，对于我国加速实现由行政命令经济向市场经济，由行政计划体制向市场经济体制的转化，推动我国社会主义条件下市场经济的发展，将有相当大的理论意义和现实的经济意义。

（三）有利于推进我国的对外开放和发展对外经济贸易关系

早在17世纪至19世纪，就逐渐形成了资本主义国家的世界性的市场体系，对外贸易和对外经济关系已经相当发达。这不仅是资产阶级为了追求利润而去扩大市场的内在要求和必然结果，也是市场经济的内在要求和必然结果。市场经济本质上是没有限制和种族限制的，它是开放的经济。对外开放和对外经贸关系的发展，促进了资本主义经济和市场经济的迅速发展，并且参与者都取得了巨大的经济利益。各发达国家的经济日益成为世界市场体系的有机组成部分。因此，对外开放和对外经贸关系成为西方经济学家研究的重要领域，他们对各国之间的开放条件、国际贸易原因、经济往来规则、国际收支结算、汇率、关税等方面进行了长期的理论研究，其中有相当部分是很有见地的。特别是有相当数量的西方经济学家在其可能的视野内，根据西方经济学理论及发达国家经济

起飞的历史经验，对发展中国家经济起飞的战略、增长点和对内对外政策的选择等问题进行了大量的研究，形成了西方经济学的独特分支——发展经济学，其中有相当部分的理论成果，对发展中国家的经济发展是有益的或有积极作用的。

建国前，我国基本上奉行闭关锁国的政策，建国后，因为特定的历史原因，也是长期与世界市场无缘，不仅缺乏对外开放和发展国际经贸关系的实践经验，而且理论研究亦十分薄弱。因此，批判地学习研究西方经济学的对外开放和国际经贸理论及发展经济学，吸收其有价值的部分，对于我们这样一个刚刚打开国门，实行对外开放，发展对外经贸关系，在近期重返关贸总协定的发展中国家来说，有十分迫切的现实意义。

（四）有利于我们了解西方国家的经济现实和经济政策

当代西方经济学，包括其基本理论和各流派的经济学说，都是资本主义经济及资本主义条件下市场经济现实的反映，很多理论或流派的产生，都是适应资本主义经济和其市场经济现状的变化应运而生的，因此，当代资产阶级经济学说又是资本主义各国制定对内对外经济政策的理论依据。只有深入了解当代西方经济学的理论，才能更好地了解西方国家经济政策的实质和经济发展的走势。例如，20世纪40年代到70年代，西方主要国家将凯恩斯主义作为制定其经济政策的理论依据，必然执行以需求管理为中心的赤字财政政策和刺激总需求的货币供给政策，最终会导致通货膨胀和经济的混乱。到70年代初，西方主要国家普遍陷入了“滞胀”，这既是资本主义经济内在矛盾的产物，也是过度执行凯恩斯主义的结果。80年代美国总统里根和英国首相撒切尔，为使资本主义经济摆脱“滞胀”的困境，分别改信供给学派理论和货币主义理论，必然执行以刺激供给为中心的减税、削减政府开支、减少赤字、稳定货币发行等政策，虽然不能最终摆脱困境，但会缓解通货膨胀，并在一定程度上刺激生产的发展。事实上也正是如此。里根与撒切尔的连选连任是与此有关的。因此，要了解里根和撒切尔当政时的美英经济政策的依据、实质和后果，不认真研究供给经济学和现代货币主义是不行的，要了解美英当时的现实经济情况，不研究以这些经济学为指导而制定的经济政策也是不可能的。同理，要了解当前美国和英国的经济政策的实质和经济现状与走势，不了解克林顿和梅杰所信奉的西方经济学流派的理论也是不可能的。

此外，学习研究当代西方经济学，还有利于我们提高鉴别能力，开阔思想视野，改革经济学研究方法，拓宽经济学研究领域，从而有利于社会主义条件下的市场经济理论和社会主义建设经济学的建立。

二

对当代西方经济学采取正确的科学态度，在学习采取恰当的学习方法，至少应注意解决以下几个问题：

（一）必须彻底清除“左”的痼疾

长期以来，“左”风在我们党内和我国政治、经济、文化等广泛的社会生活领域中十分盛行，而且经久不衰。通行着非此即彼，“非”社即“资”的思维方式，只要沾“资”

的边，必须连“尾巴”一齐“割掉”，全盘否定，“彻底批判”。在这样一种政治空气和社会氛围下，人们谈“资”色变，谈“西”色变。这种“左”风反映到对待当代西方经济学的问题上，同其他领域相比，就更有过之而无不及。其推论公式为：当代西方经济学即资产阶级经济学，资产阶级经济学即资产阶级的意识形态，资产阶级意识形态即全面反动腐朽的意识形态，应该毫无保留地抛进历史的垃圾堆；并进而推论：讲授介绍当代西方经济学，就是宣传资产阶级意识形态，就是搞资产阶级自由化。这一顶顶的帽子，一根根的大棍子，把人们都吓住了。因此，建国后到改革开放前，我国包括经济学研究者在内，对当代西方经济学了解研究得很不够，大大地落后于当代西方经济学的实际发展水平。改革开放后，虽然介绍评价当代西方经济学的书籍开始出现，但由于人们仍心有余悸，大多数研究者是重批判轻挖掘，重否定轻借鉴，远未达到“洋为中用”的目的。

“左”风这种对待资产阶级学术理论的态度显然是非科学的，是应“彻底批判”并加以清除的。如果一直任其这样“左”下去，只会把自己封闭起来，自己跟自己斗，经济上越斗越穷，理论上越斗越贫乏，最终会在“斗争”中毁灭。因此，可以说，“左”风不除，国无宁日，学术繁荣无望，经济起飞和民族振兴没有保证；学习西方经济学不破除“左”的影响，就不会学好研究好。因此，我们在学习当代西方经济学时，必须清除“左”的影响，恢复马克思主义的优良学风，采取辩证唯物主义和历史唯物主义的科学态度。首先是先当好“学生”，认真学习研究，弄明白其理论的来龙去脉；然后才能当“先生”，对其理论加以批判性地分析，去其非科学成分，取其有价值的东西，为我所用；更主要地是在同“对立面的斗争中”，在对“对立面”有效成分吸收的过程中，找到发展自身，发展自己理论的基点和要素。这也是任何一门科学，包括马克思主义在内得以发展的有效途径。

（二）必须坚持实事求是的科学态度

实事求是，具体问题具体分析是马克思主义活的灵魂，也是一切科学研究的唯一正确的科学方法和科学态度。对待当代西方经济学同样要采取实事求是，具体问题具体分析的科学态度和科学方法，切忌要么否定一切，要么肯定一切的偏执的绝对化作法。

当代西方经济学是现代资本主义经济和资本主义条件下的市场经济在资产阶级经济学理论上的反映。一般来说，西方经济学家认为资本主义制度是人类社会永恒的，最合理的经济制度，并以此作为其经济理论的出发点或基础。因而一般不触动资本主义制度的基本矛盾，回避资本主义经济实质的研究，而是注重经济现象、运行机制、经济变量循环流动等方面的研究。由此可以看出它具有为资本主义辩护的性质；但又与传统的庸俗经济学不同，除具有庸俗经济学所固有的辩护性外，同时还具有明显的实用性。因此，对待西方经济学，既不能盲目排斥，也不能盲目崇拜。在批判分析的时候，要防止一棍子打死，全盘否定的倾向；在利用和借鉴的时候，要防止出现不加分析，不加鉴别，盲目推崇的倾向。

对待西方经济学，坚持实事求是，具体问题具体分析的科学方法和科学态度，要注意处理好以下几个具体问题：一是要注意把西方经济学的规范研究和实证研究区分开

来,虽然有时二者很难截然分开,但相对来说还是可以区分的。一般来说,当代西方经济学家作实证研究时较少偏见,比较客观或不动感情的;当作规范研究时,就带有个人、阶级偏见或利益偏向。因而这种区分有利于将西方经济学家的个人好恶与其学术主张区分开来。二是对西方经济学众多流派理论的分析,要注意如实地研究各流派产生、传播和演化的历史原因,追寻其理论产生的渊源和现实必然性,确立其应有的位置,这有利于科学评价各流派理论的意义和作用。三是要把西方经济学及各流派在理论体系上、根本方法上的错误,同其局部、个别问题和具体方法上合理的东西区分开。四是要注意把西方经济学家的政治立场、政治态度同其学术研究,包括学术上的错误与成果区别开来。五是不仅要注意研究分析西方经济学家理论观点,还要注意对西方经济学家提出问题的意义的研究,甚至对他们对该问题的错误认识进行研究。这有时会成为理论发展的环节或新理论创立的契机。

(三) 必须要有正确的具体学习方法

当代西方经济学著作丰裕,流派众多,信息量、知识量甚大,学习当代西方经济学必须要有正确的具体学习方法。

当代西方经济学大体上可以分成两个部分。一是它的基本理论部分,包括微观经济学原理和宏观经济学原理。它集中反映了西方经济学家对国民经济运动最普遍、最一般的认识,是当代西方经济学的最基本的经济学常识。另一部分是20世纪30年代以凯恩斯主义的产生为开端而逐渐兴起的各种流派的学说,它是西方经济学家围绕资本主义国家经济遇到的难题而提出的不同的,甚至相互对立的见解和主张,与一般的基础理论不同。那么,在初学当代西方经济学时,首先必须了解和掌握微观经济学和宏观经济学的基本概念和基本原理。然后在此基础上,再去分别研究各种流派的经济理论和各流派理论的分歧点。

在当代西方经济学中,几乎每一个概念、每一条原理、每一个公式都有其特定的前提或假定条件,离开这些前提和假定条件,有些概念、原理和公式,就可能失之原意,或至少要作重要的修正。对于科学研究来说,这些前提和假定都是必要的。但在学习中必须清楚这些前提和假定的作用和意义,在批判地分析研究西方经济理论时,切忌不顾其前提和假定地去联系实际,对号入座。

当代西方经济学的又一特点是大量使用现代数学手段来说明其经济学概念、原理及经济变量间的函数关系。这种大量使用数学手段或数学工具来说明经济问题的作法,其好处是直观、简要、动态化、并使量度的准确性提高;其不足是,每一种数学分析所选取的变量因素都是少量的,或有限的,而实际经济运动或经济现象,其作用因素是多方面的,而且是不断变化的;还有一些突发因素引起的突发性变化,都是数学手段难以准确说明的。因此,在学习了解当代西方经济学时,必须充分注意这种情况,重点弄明白基本经济学概念和基本原理,切忌将其变成数学游戏。

(作者:省委党校研究生部副主任)

《公文写作》

教学纲要

· 李若庭 ·

《公文写作》是国家人事部、中共中央组织部为选用干部、为今后全面推行国家公务员制度而规定的一门考试课程。该课程重点讲解党政公文，阐述党和国家明文规定的18个文种。此外也简略地介绍了调查报告、经济合同等内容。我们通过学习，进一步提高公文写作能力，做好公文处理工作，达到公文规范化、制度化和科学化的要求，这样才能更好地为人民服务、为社会主义现代化事业服务。

本课程内容有：上编：基础理论知识，包括公文的含义、特点、作用、种类、格式、质量，公文工作的全过程、公文的撰写程序、撰写要求、撰写规律。中编：党政公文写作，包括18种公文的具体讲解。下编：其他文种写作。主要讲常见的几个文种：计划、总结、述职报告、调查报告、经济合同等。此外书后附录：有关公文写作的文件选编。

上编：基础理论知识

第一章 公文写作概述

一、公文的含义

公文是党政军机关、社会团体和企事业单位等各种法定的组织实施领导和进行有效管理的重要工具；是按一定的内容、

格式和撰写程序形成的沟通情况、协调关系、商洽工作、处理公务的具有现行效用的文字材料。

二、公文的特点

(一) 各类公文的一般特点

1. 社会性强。公文姓“公”，其制发性质、内容形式都具有社会意义。
2. 真实性强。一是公文陈述的事实真实可靠。二是公文中的结论以及解决问题的方法措施符合实际、符合政策规定、准确可靠，切实可行。三是公文言必行，行必果，言行一致，行之有效。真实性强，永远是无产阶级公文的本质特点。
3. 实用性强。实用，为公文写作的根本目的。它通过行政组织传达、贯彻执行，使现实中的问题得到及时解决。等到问题解决了，该公文的使命也就基本结束了。

4. 概括性强。

(二) 党政公文的特点

① 严肃的政策性。高度的政治性、思想性与现实政策保持绝对的一致性，是党政公文的灵魂。② 严密的科学性。科学的本质在于实事求是。党的十一届三中全会以来，党政公文的制定和贯彻，之所以能够开创新局面，归根结底就在于执行了党的思想路线和党的基本路线，符合马克思主义的原理，符合社会科学和自然科学的要求。公文的内容是科学性、党性和人民性的高度统一，事实准确可靠，观点正确鲜明，办法切实可行。这是我国现行公文的生命所在。③ 高度的权威性。党政公文是党政机关的指挥武器和发言喉舌。它的权威性，一靠科学性来保证，二靠政权机关的强制力来保证，三靠人民群众的积极拥护和支持来保证。④ 格式的

法定性。党政公文的行款格式和行文规则是法定的，是由《中国共产党各级领导机关文件处理条例（试行）》和《国家行政机关公文处理办法》中明文规定的。这种公文一经上行下达，人们从固定的格式上敏锐地感觉它的重要意义，从而认真地进行处理和保管，迅速地发挥其应有的作用。⑤ 关系的明确性。党政公文根据上下级关系和平级关系，要求用相应的上行文、下行文和平行文。如果关系不明确，那么说话的口吻就无法确定，说话、办事就很难得体。所以，关系特别清楚，决不含糊。

三、公文的作用

- (一) 领导和指导的作用；
- (二) 规范和制约的作用；
- (三) 宣传和教育的作用；
- (四) 沟通和联系的作用；
- (五) 依据和凭证的作用。

四、公文的分类

(一) 公文分类的作用：正确进行公文分类，对于撰写公文、选准文种、加速运转、合理组卷，对于提高公文质量和办文效率，对于提高工作效率，都有着重要的作用：1. 有助于公文撰制的科学化；2. 有助于公文运转的正常化；3. 有助于公文立卷、归档的规范化。

这三个作用是从公文的形成、公文的处理、公文的管理三个方面说的。

(二) 现行公文的种类：1. 按使用范围划分，有党政公文、普通文书和专业文书。党政公文，即《中国共产党各级领导机关文件处理条例（试行）》中规定的文种：公报、决议、决定、指示、条例、规定、通知、通报、报告、请示、批复、

会议纪要、函等13种。《国家行政机关公文处理办法》中规定的文种是：命令（令）、指令、决定、决议、指示、布告、公告、通告、通知、通报、报告、请示、批复、函、会议纪要等15种。

以上两个文件中规定的文种，其中有10种是共同使用的，但在使用中党政是分开的，是有不同特点的。

普通文书，这是未经规定，在日常工作中经常使用的文书，其约束力和法规性不如党政公文那么强。如：章程、细则、办法、计划、总结、调查报告、简报、电报、讲话稿、提案、建议书、聘书、请柬、述职报告、欢迎词、演讲词、讣告、唁电、唁函、悼词等。其中有的文种，当与党政公文结合使用，作为党政公文的附件出现时，也具有较强的法规作用。

专业文书，即在一定的业务领域里根据特殊需要而专门使用的公文。如：经济文书、科技文书、文教文书、司法文书、纪检文书、军事文书、外交文书等等。

2. 按行文方向划分，有上行文、下行文、平行文等。3. 按其职能划分，有指挥性公文、规范性公文、知照性公文、报请性公文、联系性公文、提议性公文、实录性公文等等。4. 按文种正式程度划分，有法定公文和一般文书。5. 按公文内容划分，有原则性公文和事务性公文。6. 按处理时间缓急划分，有特急公文（特急件）、急办公文（急件）、常规公文（即按常规时间和程序办理的公文）7. 按机密程度划分，有绝密公文、机密公文、秘密公文以及非机密公文。8. 按进出方向划分有收文（收进公文）和发文（包括外发文和内发文）9. 按传阅对象和范围划分，有内部公文和公开发布的文告。