

PC BASIC 與 MBASIC

檔案程式手冊

張其邦譯



電腦中心出版

PC BASIC 與 MBASIC

檔案程式 手冊

張 其 邦 譯

電 腦 中 心 出 版

PC BASIC 與 MBASIC

檔案程式手册

一般的 BASIC 語言課程，大多是將 BASIC 各敘述講述完後即算功德圓滿，大功告成。對資料檔案程式方面多略而不提，或草草講述，提早收尾。但對 BASIC 語言而言，應用最廣，最有效用的部份卻是資料檔程式的範圍。但是一般的 BASIC 語言教科書對這方面所談及的內容不多，專書討論的更少，以至於一般學子要找有限的文獻，在這方面的領域苦心摸索，其學習的過程自然是漫長而艱苦。尤其是以理工科領域的同學，對檔案幾乎毫無觀念，在學完 BASIC 語言後，仍難以一窺資料檔之廟堂，以至於對計算機的應用能力有限，除了一般的科學運算，就再也無法作其它方面的用途了。

本書原係 LeRoy Finkel 及 Jerald R. Brown 兩位所著之“DATA FILE PROGRAMMING IN BASIC”，係針對 BASIC 語言之順序檔及隨機檔之討論及教學而編著。全書內容簡潔實用，循序講授，是討論 BASIC 檔案程式的最佳教材。另外有鑑於目前 BASIC 版本衆多，各有所長，而檔案指令也是各 BASIC 版本中變化最大的地方，因而以程式的互容性為主要考慮因素，採取目前使用量最大的 MBASIC 為主，並以 IBM 個人電腦為準，重新編寫該書。依目前的情勢推斷，IBM 個人電腦較有機會成為個人電腦的主流，而 MBASIC 將因而成為 BASIC 的主流語言。所以這本討論 BASIC 資料檔程式的教材，其內的 BASIC 程式均以 IBM PC BASIC 及 MBASIC 為準，(IBM PC BASIC 是對 MBASIC 作了某些功能的擴充而成)。並加入了第六章的磁帶順序資料檔一章。

全書的編排均以自修的方式逐項解說，並以誘導的方式進行各習題的練習，所以深信這是一本最具學習效果的一本書。本書可做為自修手冊，或是高等 BASIC 語言之課本供大專院校或高級學校之程式語言課使用。或是各大學之 BASIC 語言實作作業手冊。

如何使用本書

這本書是一本自修手冊，一步一步的教導你如何編寫 BASIC 資料檔案程式。每章中的每一節都有一個學習主題，以及練習用的問題，和要求你實作的程式習題（自我測驗）。所以使用這本書最好的方式是確實的思考並回答書中的每個問題，並且對每個程式習題編寫程式，而後上機實驗，只有在練習中才能獲得經驗，和體驗書中的說明。編寫資料檔案的程式並不難，只要能掌握幾種基本技巧，所有的問題便能迎刃而解。所以為了幫助你能確切的掌握資料檔程式的幾個基本技巧，各節的問題都是循序漸近的，而各程式也大多是前後章相聯，慢慢的擴充的。讀這本書不要急躁，不要貪快。按部就班，照著書中的指點一步一步的來，所得的成效最為確實，最為有用。

寫程式是件很現實的事情，別人可不管你懂多少理論或看過多少本書，或是這個程式花了多少時間寫成的，唯一評判的標準就是你寫的程式是否能正確的執行某項工作。這就是所謂的刀下見功夫了。所以學習寫程式，實際的程式演練最為要緊，千萬不要光學光看而不寫。尤其是資料檔案程式，幾乎與資訊的應用上脫不了關係。任何實用一點的程式都必須使用到資料檔案的方式。所以除了會寫一般的 BASIC 程式還不算，也不夠用。BASIC 真正精彩的部份是在 BASIC 檔案程式中。你可以把 BASIC 資料檔程式看作是高等 BASIC 來學，所以在學習本書之前，最好已經先完成了普通 BASIC 語言之課程，再藉著本書作為課本或自修教材。

除了基礎的 BASIC 語言能力外，就像我們前面所講的，任何程

式工作，實作才是真正的重心所在，所以我們在各章的自我測驗中，充份的提供了練習的問題，這些練習題的存在，有著多重的意義，透過這些練習你可以對書中的說明有一個實際的驗證機會。透過這些練習，供給你一個自習的過程。也提供你在程式寫作上的實際經驗，這一點是任何教課書都無法供給的。所以我們特別強調，對這本書的例題和習題我們要求每一題都要實作，尤其是透過計算機的實作。諸位讀者最好坐在計算機前來讀這本書，把這本書和計算機融為一體，而本書的習題設計也正是對這種學習方式而設計的。你將能體會到BASIC資料檔程式真的一點都不難，只是普通BASIC的延伸而已，就像一年級讀完了讀二年級一般那麼自然。但是你若真的作過本書的習題，你所獲得的成就將是難以說明的。你能體會出你目前的能力和從前是多麼的不同，就如同從幼兒脫變成成人一般，真正的是可以編寫實際有用的程式了。所以別忘了把本書內的各例題和習題拿到計算機上去實作驗證。

從第4章的習題開始，將要求你編寫程式以產生一些資料檔，這些資料檔從此以後將貫穿著後面幾章所有的習題，我們透過這些資料檔來學習操作資料檔的各種方法，它是一個基本對像，所以學到那裏的時候別跳過去。耐著性子做到第八章完，到了總結束練習時，你將發現所有的問題都能輕易的解決。

寫程式是很現實的工作，它要靠實力來完成，而實力獲得只有靠練習，尤其是在計算機上的練習。祝你成功。

目 錄

第一章 寫出清晰，易讀又合邏輯的BASIC程式.....	1
簡 介.....	1
BASIC 語言	2
應該如何使用 BASIC 語言	3
寫個易讀的程式.....	4
上而下的組織.....	5
REMARK 敘述	5
GOTO 敘述.....	7
導引模組格式.....	8
導引模組後的模組.....	10
副程式.....	11
外觀的編排.....	13
間隔 (Spacing).....	13
增加美觀及易讀性的其它技巧.....	15
解除美化規則來節省記憶空間及加快執行速度.....	17
自我測驗.....	19
解 答.....	21
第二章 BASIC敘述重點覆習.....	23
簡 介.....	23
變數名稱.....	23

6	
字串變數	25
READ - DATA 指派敘述	28
LINE INPUT 敘述	34
序連 (CONCATENATION)	35
IF ... THEN 敘述	36
IF ... THEN 對字串及 ASCII 碼之比較	40
LEN 函數	44
字串函數：使用字串資料最有用的工具	46
利用 INSTR 作字串的搜尋	51
利用 ON ... GOTO 之多重分支 (MULTI - BRANCHING)	54
FOR ... NEXT 敘述	55
多重敘述列	57
自我測驗	59
解 答	61

第三章 建立資料登錄及錯誤檢查常式 63

簡 介	63
資料欄之長度	65
檢查資料長度的登錄	68
填補空位——使輸入資料符合正確的欄長度	69
消除各欄中子字串的填補空位	72
檢查空字串的輸入	73
替換資料欄內的資料項目	77
VAL 函數於資料登錄的使用	79
使用 STR \$ 將數值轉換為字串	81
檢查不合法的字元	82
資料登錄與檢查程序之討論	84

自我測驗.....	7 89
解 答.....	91
第四章 建立和讀取順序資料檔.....	93
簡 介.....	93
使用磁片儲存資料.....	94
順序資料檔與隨機接達資料檔.....	98
順序資料檔之初設 (INITIALIZING).....	99
緩衝器的問題.....	104
印 (PRINT) 或 寫 (WRITE) 資料進入順序資料檔.....	105
從檔內讀出資料.....	114
從磁碟上永久性的消除檔案.....	118
自我測驗.....	124
解 答.....	140
第五章 順序資料檔公用程式.....	149
複製一個資料檔.....	149
在順序檔尾部增加資料.....	153
更改檔內的資料.....	156
檔資料的編輯，刪除與插入.....	166
合併兩檔的內容 (MERGE)	178
順序資料檔之注意事項.....	189
信件處理程式.....	192
自我測驗.....	199
參考解答.....	203
第六章 卡式磁帶資料檔.....	207

簡 介.....	207
卡式磁帶資料檔的讀入及寫出動作.....	209
自我測驗.....	225
參考解答.....	232
第七章 隨機接達資料檔.....	237
簡 介.....	237
什麼是隨機接達檔？.....	237
隨機接達檔的初設.....	239
緩衝器欄位.....	240
隨機接達檔對字串之讀寫作業.....	243
隨機接達檔內之數值資料.....	254
隨機接達檔公用程式.....	259
轉換順序檔成爲隨機接達檔.....	267
改變隨機接達檔內各記錄之位置.....	271
顯示隨機檔之通用程式.....	272
自我測驗.....	274
解 答.....	281
第八章 隨機接達檔之應用.....	289
順序指標檔.....	289
個人資金管理應用程式.....	295
自我測驗.....	305
參考解答.....	309
總結練習.....	313
解 答.....	319

附錄A	BASIC敘述及函數之使用說明	323
附錄B	ASCII字碼對照表	327

第一章

寫出清晰，易讀又合邏輯的BASIC程式

目標：當您完成本章後，您將能夠作到以下幾點：

- 1 瞭解一個程式如何能用上而下（Top-To-Bottom）的格式寫成
。
- 2 利用 REMARK 敘述（REM）寫出導引模組（Introductory Module）。
- 3 使用六種列印規則，使您的輸出格式清爽悅目。
- 4 認識七種能節省記憶體空間的程式方法。

簡 介

這本書教導如何編寫 IBM PC 或類似之計算機之資料檔案之處理程式，但您必須已先完成了 BASIC 語言的基本課程，能看得懂一個 BASIC 語言程式，及能夠寫一些簡單的 BASIC 程式。所以這本書不是針對 BASIC 語言初學者而寫的，而是為那些已學過 BASIC，但還未使用過 BASIC 資料檔案的人編寫的。資料檔案之程式是以 MICROSOFT 公司所發展的 MICROSOFT BASIC 為主，使用 MICROSOFT BASIC 語言的系統或機種計有 CP/M 系統。（MBASIC 或 BASIC-80），IBM 個人電腦，TRS-80 DOS，及 ALTARI 4.1 BASIC 等。

在別的 BASIC 版本內，其資料檔案之敘述（STATEMENT）雖不盡相同，但結構都很相似。所以，將本書與您的計算機系統之參考手冊合併使用

, 將更能發揮這本書的功效。

因為我們假設您已具有編寫 BASIC 程式的基本知識，也曾經自己寫過程式，所以下一步為您加強的是程式的組織和它的清晰度。因為一個牽涉到檔案的程式可能十分龐大而且複雜，為了要使程式能正確的運轉，其不可或缺的除錯過程，也就相對的更複雜，更困難。因此這一章對您十分重要。它提供了組織化程式的編寫方法，幫助您在將來能輕鬆愉快的編寫程式。

BASIC 語言

BASIC 計算機語言是於 60 年代的早期由 Dartmouth 學院所發展的。原只是為了給沒有或只有一點計算機經驗，而且只稍具有一點數學知識的人所設計的。它原來的語法只包括了初學者所需要的功能。但當一些學院、計算機廠商及一些機構接受了 BASIC 語言後，又各自在其中填加了一些功能來配合他們的需要。所以 BASIC 語言出現了許多不同的版本，如 Extended BASIC , Expanded BASIC , SUPERBASIC , XBASIC , BASIC PLUS 等等。直到 1978 年才由美國國家標準局 (ANSI) 為 BASIC 發展了一套工業標準化的 BASIC ，但也只是一個基準 (Minimal) BASIC 而已。除了基準 BASIC 外，今天仍然有許多不同版本的 BASIC 語言，它們之間都很類似，但也都各自有它們不同的特點。

在微電腦的領域內，使用最廣的 BASIC 版本是由 MICROSOFT 公司所寫的 MICROSOFT BASIC ，這些 BASIC 可在不同的微電腦上使用，但用不同的方法執行。IBM 個人電腦內有 3 種 BASIC 語言 (分別為卡帶 BASIC , 磁碟 BASIC , 及 BASICA) ，為 3 種不同層次的 MBASIC 語言。所以這本書內我們雖以 IBM PC 為主，但因 MBASIC 的互通性，故在其它的機器上也可使用如常，同時我們也盡量的使用所有 BASIC 版本內所共有的特性，以使本書具有較廣的涵蓋面。使用 MICROSOFT BASIC 的系統計有 CP / M 作業系統內的 MBASIC 或 BASIC-80 , IBM 個人電腦之 BASIC ,

TRS-80 之 LEVEL II BASIC , ALFARI 系統 BASIC , 及 TI BASIC 等。同時請注意，一個良好易懂的程式應能放在不同的計算機上執行，或是稍加修正便可適用於其它的計算機上。

應該如何使用 BASIC 語言

平實的編寫程式

要想寫一個較長較複雜的程式，就必須接受平實的程式技術（Conservation Programming techniques），使程式內的錯誤所在能輕易的找出。（每個程式員，再有經驗也仍然會犯錯，你我倣如此）。這就是說應儘量避免使用某些 BASIC 版本內過於花俏的指令，除非程式已通過測試過程，並確定程式已能正確的執行我們所想要作的事後再加以考量。雖然如此，仍需斟酌是否要使用這些「特技」，尤其是關於一些列印及圖形的輸出指令，在它種計算機上可能根本不存在。最好把這類指令從程式中刪除，除非你覺得你是非用它不可。

我們曾發現並非所有的 BASIC 軟體特點都能像廠商所提供的參考手冊內所描述的那樣執行。其中有些是語意上的誤解。所以在寫程式的技巧上愈保守或愈平實，則陷入程式內的陷阱的機會也就愈小。這一章即將討論這種方式——即“平實的程式技術”。

編寫平實的程式，它的原因之一是程式可適用在不同的計算機上或可輕易的轉換過去。你可能會反問：「程式的易傳性（Portability）干我何事？」最主要的理由是你免不了會和朋友交換程式使用，但你所有的朋友都使用相同的計算機嗎？除非如此，否則他們若不修改你的程式的話將無法正常使用。易傳的程式技術將使修改量減低到最小。

易傳性對您自身的方便也是很重要的因素之一。你目前使用某一種計算機，可能在將來會變更使用另一種，或許使用更好的系統。為了使您今天寫的程式，也能用在將來的計算機上，編寫程式時應多使用「平實的程式技術」。

使用平實的程式技術以使程式：

- (1) 易於分析及找到錯誤的所在。
- (2) 避免軟體內的陷阱。
- (3) 強化程式的易傳性。

寫個易讀的程式

先參閱一下本書內所列舉的程式，你將發現它們讀起來淺白通順，又容易瞭解。因為程式和敘述 (Statement) 都以簡單而又直接的 BASIC 敘述寫成，拋棄了玩弄技巧的花俏方法及特殊的 BASIC 語法。就好像這些敘述寫出來是為了給讀者們閱讀用的，而與電腦無關一般。

寫一個易讀的程式需要於事前先思索，計劃出一個合於邏輯的流程，同時使用一些特殊的格式，使程式列印 (List) 後清爽悅目。若你以寫程式為業，可能會受到老板個人的程式風格的限制。但若純為個人的興趣而編寫程式的話，送給別人一個清爽，易讀的程式，除了那份得意與驕傲之外，將來若需更改或除錯時也會方便不少。

一個具有易讀性 (Readable) 格式的程式，在它程式的內部就可提供了部分的文件說明。程式的自我文件說明 (Self-documentation) 不單只是為了閱讀，它同時也提供了讀者及使用者充分的訊息來說明程式的功能。這種格式並不與「結構化程式」完全相同，但我們借用了許多結構化程式中所強調的特點。我們使用模組 (Module) 的方式來組成一個具有組織格式的程式，每個模組具有一個主要的功能或是程式中的一件工作。我們也介紹了一些長久已來便為大家所接受的優良程式技巧，但這些技巧在最近幾年有被人遺忘的現象。大多數的建議都無法節省記憶體空間，或是縮短執行時間。但是我們寧願多強調程式的易讀性而犧牲記憶體空間。在本章的後部，我們將看到如何縮短程式及增加執行速率的過程。但模組化的程式通常是較利於程式的執行，也較能夠

有效的將你的思考過程傳達給讀者。

上而下的組織

當我們在規劃一個程式時，可先考慮程式中幾個主要功能，這些功能可能是本章功能項目的部分或全部。

- 資料輸入 (Data Entry)
- 資料分析 (Data Analysis)
- 計算 (Computation)
- 檔案更新 (File update)
- 編輯 (Editing)
- 產生報表 (Report Generation)

所謂的模組程序是先將程式劃分成幾個模組，每個模組包含上述功能中的一個。程式中的流程從第一個模組進入第二個模組，而後再流進下一個模組。這種“上而下的組織”使得我們可以進行程式中流程的追蹤。每個模組又可再分割為數個程式塊 (Block)，每個程式塊各擔任一項程序 (Procedure) 或計算。程式塊的大小可由程式員視所欲完成的工作決定。程式塊的形態也常因人及程式而異。

寫程式應使用模組化的格式及上而下的組織方法

REMARK 敘述

我們可利用 REMARK 敘述或空白的敘述列來使程式內的模組及程式塊彼此分離。但因有許多 BASIC 版本在列印時會將空白的列編號列消除，所以先試試你的 BASIC 版本在列印 (LIST) 時如何處理它的空白列。通常為了程式的

易讀性，可隨意的增用 Remark 敘述，但也不要使用的太過份。一列空白列大多可用省略號 “” 代替 REM ，或者只在列編號後加一個冒號 “：” 。也可用列編號後跟者一個 REM 。試試你的計算機，看那種情形可以存在。

```

100 REMARK           DATA ENTRY MODULE
110 REMARK ***** READ DATA FROM DATA STATEMENT 100-9090
120 :
130 :
140 REM
:
:
190
200 REMARK COMPUTATION MODULE

```

在程式中對一個模組、程式塊或副程式，可用一個註解的 REMARK 來開頭，及用空白列或空白的 REMARK 列來表示結束，（見上面列號 190 ）。

在程式中使用 REM 或 REMARK ，必須前後一貫，這樣可增加程式的易讀性。使用省略號 “” 或冒號 “：” 也要前後一致。有些作者使用 *** (上例 110 列) 區別出含有註解的 REMARK 。也有些人在 REMARK 後放置 4 到 6 個空位，再加上註解 (列編號 100) 。兩種格式都能有效的在 BASIC 敘述中區分出 REMARK 註解。

我們也能使用多重敘述句的方式，將 REMARK 敘述與其他的 BASIC 敘述放置在同一列中，但是要注意到 REMARK 敘述必需是那一列的最後一道敘述。這種“同列”的註解可用來說明某一特殊的敘述是作什麼用的。通常這種同列的使用方式都用相當的空格把註解與 BASIC 敘述分開。

```

220 LET C(X) = C(X) + U: REM***COUNT UNITS IN C ARRAY
240 LET T(X) = T(X) + C(X): REM***INCREASE TOTAL ARRAY

```

我們確實希望能充分的使用 REMARK 來分隔模組與程式塊，同時也用 REMARK 來描述程式在做什麼事。但是別過份的濫用，像 LET C=A+B 就不必用 REMARK 來解釋。REM 應該用來增加訊息，而不是用來再重覆已