

北京地区军队院校教学协作中心

政治理论教学经验交流会材料

贯彻理论联系实际的教学方针

加深学员对党的十二大文件精神的理解

国防科工委干部学校政治教研室

一九八二年十一月三日

## 贯彻理论联系实际的教学方针

### 加深学员对党的十二大文件精神的理解

党的十二大文件，内容十分丰富。政治理论课如何联系实际，贯彻十二大精神？我们重点抓了四个问题。

#### 一、贯彻共产主义思想

共产主义思想是十二大的指导思想，是建设社会主义精神文明的核心，是我们党的行动指南，是教育人培养人的根本。所以，联系贯彻十二大精神，则必首先抓好共产主义思想的教育。

在有的学员中，对共产主义认识模糊。如认为共产主义是“渺茫的”、“看不见”、“谁也没有见过”、“是不是能实现，脑子里还是个问号”等等。表现出对实现共产主义“没有信心”或“信心不足”。

这个问题，必须首先解决好。我们解决这个问题的做法是这样的：

第一，运用社会基本矛盾及资本主义生产社会化和私人占有的固有矛盾的基本理论说明实现共产主义的必然性，去掉部分同志脑子里存在的那个所谓问号。

第二，通过对马克思主义认识论的基本原理的讲授，使学员深刻地认识到实践是检验真理的标准，共产主义经过一百三十多年斗争实践的检验，证明它是一种真理，澄清“共产主义理论没有经过实践”的错误观念。

第三，从社会主义社会的特征出发，讲清社会主义的优越性，进而阐明共产主义是人类最为美好的社会，也是共产党人崇高的理想，消除“社会主义也不过如此”，甚至认为“不一定比美、日等资本主义国家好”的糊涂观念。

第四，阐明共产主义思想、共产主义运动和共产主义制度等三个概念的不同涵义及其相互的联系。共产主义思想已存在一百三十多年了，它从我们党成立第一天起就有了，我们党是以共产主义思想为指导的，在各个不同的革命阶段所进行的各种不同的革命运动，都是共产主义运动的一个组成部分。共产主义运动是建立共产主义制度的伟大实践。共产主义低级阶段——社会主义制度，在我国已得到实现，但它的完善，还要经过若干代人的努力。从而引导学员批判那种认为“共产主义是渺茫的幻想”、“共产主义没有经过实践检验”的错误观点。通过教学，转变学员的思想，提高学员对共产主义的认识，树立共产主义远大理想，坚定共产主义的信念。

## 二、认识党的十二大路线方针政策的正确性

十二大路线方针政策，是党长期总结正反两个方面经验的结晶，是我们在新时期各项工作的指针。贯彻十二大精神是政治教育的一项根本任务。

一些学员对党的路线方针政策，平时很少注意，只要不直接涉及到自己本身的利益，就很少去考虑，党的路线方针政策观念比较淡薄。

也有的学员看到规划则说：“一是高兴，二是担心，怕实现不了”。为了解决这个问题，主要抓了两点：一是深入宣传党的十二大路线方针政策的重要性和必要性，二是讲清实现十二大路线方针政策的可能性。

我们的做法是：

第一，首先讲明党的十二大纲领的重要性。党的十二大制定的宏伟纲领是党在社会主义建设新时期的奋斗目标，和为实现这些目标的行动路线。这是每个党员和革命群众都必须承认和遵循的。

第二，从马克思主义哲学的理论体系讲授中归结出一切从实际出发、实事求是的思想路线。也就是说，把从唯物论、辩证法、认识论都归结到思想路线上去，唯物论解决了“一切从实际出发、实事求是”的方向问题，辩证法则解决了如何“从实际出发、实事求是”的问题，在理论上给学员打下一个基础。进而说明十二大路线方针政策是从实际情况出发的，是根据辩证唯物主义的根本要求制定的，因而是正确的。

第三，说明十二大路线方针政策的核心任务是经济建设，它是解决国际国内问题的基础。提出翻两番的战略目标是宏伟的，经过努力，也是能够实现的。这是因为：一是从三中全会以来，党经过认真总结，找到了一条具有中国特色的建设社会主义的新路子；二是经过三十多年的建设，已建立起具有相当规模的物质技术基础；三是有了一个门

类比较齐全，布局趋向合理的比较完整的工业体系；农业、运输业以及非物质生产部门的基础也远非昔比；四是计划是建筑在对国内外调查基础上形成的数据是可靠的。所以，有人对实现这个战略目标信心不足，这是没有充分认识实现战略目标的有利条件所致。

### 三、努力建设高度的社会主义精神文明

建设高度的社会主义精神文明，这是社会主义的重要特征之一，是社会主义优越性的重要表现，是建设社会主义高度物质文明的根本保证。所以，抓好以共产主义思想为核心内容的社会主义精神文明建设是我们党建设社会主义的一个根本战略。

学员对社会主义精神文明建设的重要意义一般缺乏认识。在实际行动上，有的担心毕业后分配去边疆过艰苦生活，愿留大城市，不愿去基层；有的对长期搞某些新技术，担心损害身体健康；有的盘算自己毕业后定什么级当什么干部等等。这些思想问题不解决，以共产主义思想为核心的社会主义精神文明建设在这些同志身上就难以落实。

如何从理论与实践的结合上解决这个问题，我们是从三个问题上进行着手的。

第一，在社会主义精神文明是社会主义制度的重要特征问题上，我们阐明三层意思：一是从经济基础与上层建筑的关系上，说明社会主义的经济基础必然要产生社会主义的上层建筑，社会主义制度的建立，必然具有社会主义的精神文明。二是社会主义精神文明只有作为

社会主义的重要特征提出来，才能全面理解社会主义，才能认清建设社会主义精神文明的重要性。三是这个问题的科学概括，是对马克思主义关于社会主义建设学说的重大发展，是以马列主义、毛泽东思想为指导总结正反两方面实践经验的成果。从中引导学员认识党中央所制定的一系列方针政策的正确性。

第二，对社会主义精神文明是社会主义制度优越性的表现。我们重点抓了以共产主义思想为核心内容的问题进行阐述。它是为巩固发展社会主义制度服务的，它与过去一切剥削制度以利己主义为核心的精神文明有根本的不同。它具有无比的优越性，是促进社会主义发展的强大动力。

第三，建设社会主义精神文明是社会主义建设的根本战略。通过讲授，使学员明确建设社会主义精神文明是共产党人，是革命者光荣艰巨的任务，否则，社会主义建设就要变质。正因为这样，使学员从思想上认识到要不断改造世界观，加强自己的意识锻炼和修养，把自己培养成具有高度社会主义精神文明的战士，以担当建设社会主义现代化的重任。

第四，通过历史唯物主义关于人民群众是历史的主人的原理讲授，进而联系说明建立高度的社会主义民主是实现两个文明的重要保证。两个文明的实现都是要人去做的，这就要发挥人民当家作主、充分调动广大人民群众的积极性、创造性和主动性，这正是社会主义优越性

的表现。所以，发展社会主义民主是建设两个文明不可缺少的保证，也是社会主义现代化建设的根本目标和任务。

#### 四、讲究科学的思想方法，注意反“左”防右

反“左”防右是新党章总纲里面提出的关于党的建设的三大基本要求之一，是促使历史转变的一条重要经验，是几十年党内斗争的经验总结，也是世界观方法论的根本要求。

不少学员思想方法片面，看问题好走极端，绝对化，有的不重视政治学习。如讲“搞四化，要靠专业技术”，“政治理论是空的，解决不了实际问题”等等。

对这些问题，结合理论讲授，我们是这样做的：

第一，我们重点通过唯物辩证法部分的讲授，提高学员对马克思主义方法论的认识，给学员以思想理论武器。我们具体抓了三点：一是抓了两点论，要两分法看问题，不要走极端，说过头话；二是抓了重点论，要抓重点，同时又不能忽视次点，抓一种倾向，不能忽视另一种倾向；三是抓了转化论，所谓转化论，就是创造条件，使事物向有利于革命、向好的方向转化，这个条件，就是反“左”防右，既不过，也不要不及，使事物顺利地发展。

第二，在学员初步掌握了马克思主义基本理论的方法论后，我们进而联系说明党的十一届三中全会以来党所制定的路线方针政策坚持了这一原则。如在强调解放思想时，及时提出要坚持四项基本原则，

在批判“两个凡是”时，同时指出全盘否定毛泽东同志是不对的；在强调经济建设时，同时提出加强政治思想工作的重要性；在提出建设社会主义高度的物质文明时，又提出建设高度的精神文明；强调自力更生为主时，又注意争取外援为辅等等。这都是两分法在党的方针政策上的具体运用，都注意了反“左”防右，它充满了光辉的辩证法思想。通过学习，使学员树立起一个比较全面的科学思想方法，正确的理解党制定的政策的理论基础。

政治理论课，除了围绕上述四个重点问题进行联系贯彻外，各门学科还根据各自的教学目的和研究范围，结合原理讲授，根据不同的情况，从不同的角度，还随时联系了十二大其它一些有关问题。

由于时间不长，各门学科正在进行教学，还没有结束；加以我们学习不够，对如何在教学中贯彻十二大精神，现在仅仅是开始，还说不上有什么经验。为了共同讨论，把我们开学两个月来关于政治理论课贯彻十二大精神的一些初步认识和做法，提出来向到会同志作一汇报。错误之处，请批判指正。