原著 Robert J. Dixson

主译 范东生

New Edition

现代美国英语

Modern American English

1

安徽科学技术出版社

LONGMAN 朗文

现代美国英语
Modern American English

Robert J. Dixson
Revised by Eugene J. Hall

1

New Edition

安徽科学技术出版社
LONGMAN 朗文

皖版贸登记号 1299036

图书在版编目(CIP)数据

现代美国英语　第1册/(美)狄克逊(Dixson, R. J.)著:范东生主译.-合肥:安徽科学技术出版社,1999.2重印

ISBN 7-5337-1523-3

Ⅰ.现…　Ⅱ.①狄…②范…　Ⅲ.英语-美国　Ⅳ.H310.1

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第04052号

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路1号新闻出版大厦)

邮政编码:230063

新华书店经销　宿县地区印刷厂印刷

*

开本:850×1168　1/32　印张:6.625　字数:175千

1998年8月第1版　1999年6月第2次印刷

印数:5 001—15 000

ISBN 7-5337-1523-3/H·223　定价:10.00元

(本书如有倒装、缺页等问题请向本社发行科调换)

Contents 目录

Preface 前言 1

LESSON 1 4
Verb *to be*, Present Tense
Subject Pronouns *he* and *she*

LESSON 2 16
Verb *to be*, Present Tense
Questions with *What*
Demonstratives *this* and *these*
Subject Pronouns *I, you, we, they*, and *it*
Singular and Plural Nouns

LESSON 3 33
Demonstratives *this, these, that, those*
Contractions with *to be*
Questions and Negatives with *to be*

LESSON 4 45
Possessive Adjectives
Questions with *Where*
Definite and Indefinite Articles
Descriptive Adjectives

LESSON 5 58
Review

LESSON 6 62
Statements and Questions with *There is/ There are*
Questions with *How many* and *How much*
Numbers from 1 to 10

LESSON 7 76
Negatives with *There is/ There are*
Affirmative-Negative Distribution of *some* and *any*
Count Nouns and Mass Nouns
Count and Mass Nouns Distribution of *much* and *many*

LESSON 8 91
Simple Present Tense, Statements and Questions
It as Subject
Telling Time (1)

LESSON 9 109
Simple Present Tense, Statements and Questions
Questions with Question Words
Numbers from 11 to 20
Possessive Form of Singular Nouns
Questions with *Who*

LESSON 10 126
Review

LESSON 11 130
Verb *to like*
Numbers from 20 to 100
Questions with *Whose*
Simple Present Tense, Negative

LESSON 12 149
Imperative
Object Pronouns
Verb *to want*
Days of the Week

LESSON 13 167
Simple Past Tense, Regular Verbs
Statements, Questions, Negatives
Telling Time (2)

LESSON 14 184
Simple Past Tense, Irregular Verbs
Statements, Questions, Negatives
Questions with *What kind*
Telling Time (3)

LESSON 15 203
Review

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

Preface
前　言

《现代美国英语》(*Modern American English*)是我社从西蒙与舒斯特(*Simon & Schuster*)国际出版集团公司引进的一套美国英语系列教材。这套教材共六册,每册都配有录音磁带,是专为将英语作为第二语言学习的学生而设计的。本书是该系列的第一册,提供了英语基础词汇,并帮助学生了解初步的语法知识。第二册到第五册和录音磁带则在此基础上扩展词汇量,并完成整个语法知识的学习。第六册以阅读为主,是对第一册至第五册的一个总复习和补充练习。

《现代美国英语》可用于中学,也可用于成人的教学。为适应在此程度学习英语的学生,教材的进度可以调节。每一个语言点都配有广泛的口头练习。这样学生可以顺利地从一个环节进入下一个环节,从一课过渡到下一课。在第一册到第四册中,词汇和语法始终是有计划、有控制地介绍,不必担心所教的内容超出学生的接受能力。换句话说,这套教材旨在教会学生使用和听懂英语口语,重点始终放在提高使用英语的能力上。书中的所有材料和所有活动都是直接为此目的而设置的。

《现代美国英语》第一册共有15课,简单易学,是基础教材。每隔四课是一篇针对前四课所学内容的复习课。为了方便和适应中国学生学习英语的需要,我们对原版书进行了必要的改编,即每课分为六个部分:阅读与会话、生词与词组、结构与句型练习、语音语调、总练习、补充材料。我们还为全书的所有会话和阅读材料的英文配置了汉语译文。这里的每一部分都是为了强化学生的某项技

能，使他们能够用所学英语进行交际。

1. 阅读与会话。介绍本课即将学习的材料，通常是配上图画的问答。随着语法知识和词汇的增加，这篇引导性的材料将更多地成为一篇记叙文。许多课文既有语言材料（像动词时态、名词所有格，等等），又有文化材料（时间表达法，星期、月份的表达法，等等）。此外，从第八课起，开始向学生们介绍简短对话材料，如问候与告别等。本小节的最后部分还介绍在该课第一次出现的习惯用语和文化背景。每一节的第一部分都以听力和跟读为主，应由教师朗读句子，学生注意听，然后学生齐声跟读；第三步，由个别学生重复教师的问题并回答；最后，每一个学生自己读问题，再读回答。

接下来，学生针对根据前面同样图画设计的问题进行回答。在这一步，教师应先将此内容作为听力练习，提出问题与答案；然后由学生集体或个别重复，再由教师提问，学生个别回答。最后，由一个学生提问，另一个学生回答。该项练习活动一定要贯穿本套教材的所有练习。

虽然语法材料和文化背景材料是分别给出的，但却是以一种形式出现的，即先听和重复，再跟以问答练习。

对话也应以同样步骤进行：听、集体或个别重复、师生练习、学生与学生练习。

2. 生词与词组。在阅读与会话中所出现的生词不仅标有美语发音还对照式地给出标准国际音标，并配上词性和词义；同时，也对重要的词组加以注释。

3. 结构与句型练习。本小节为语法结构与句型的学习。先是对课文出现的语法结构进行解释，每项解释之后配有相应的练习，旨在帮助学生掌握一些英语的正规用法。

建议教师先口头将每项练习过一遍，学生跟读并集体回答。然后教师提出语言点并要求全班集体回答。回答错误时应及时纠正，并由学生集体重复正确的答案。

做了充分的口头练习后，便可布置学生做笔头作业。家庭作业需认真批改并返还学生，以使他们知道自己的错误，并能看到自己的进步。本节练习是为了帮助学生形成使用特定句型的习惯，而最后部分的会话练习则是为学生更灵活地使用句型所提供的训练。

4. 语音语调练习。本节提供语音各方面的练习。每个元音和辅音都有练习。考虑到有些学生会有困难，还安排了一些专门练习，例如以“s”、“d”结尾的发音。通过专门标有语调的句子进行语调练习。

本节练习应以集体或个人跟读为主。教师的语音语调应向学生提供示范。用于语调练习的句子以自然会话的速度出现，这样学生可以适应真实使用环境中的英语口语，本节的录音磁带可提供很有用的补充练习。

5. 总练习。本节提供真实情景中英语会话的口头练习。部分练习是复习前面课文内容的问答，问题的形式以图画和文字为主。步骤为：首先教师提问，然后学生个别回答。其后学生摹仿教师提问，另一学生再做回答。

6. 补充材料。为了加强学生的阅读能力和会话水平，我们特地从原版书的配套练习教材 *Workbook* 中精选了阅读和会话部分，作为补充练习材料，以扩展学生的知识面，为学有余力的学生提供更多的练习机会，从而达到巩固的目的。

本书由范东生、刘桂霞、王春阳翻译，范东生编写生词与词组、语法注释部分，并负责全书的审稿和统稿工作。

Lesson

1

ONE

Reading and Oral Practice

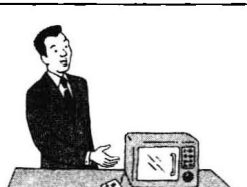
A. Listen and repeat.

Michael is a student.
He is a student.

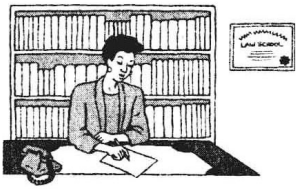
Susan is a student.
She is a student.

Mrs. Jones is a teacher.
She is a teacher.

Sam Stern is a doctor.
He is a doctor.



Bill is a salesclerk.
He is a salesclerk.

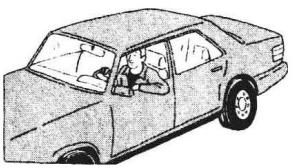


Kay Williams is a lawyer.
She is a lawyer.

Kevin is a cook.
He is a cook.

Amy is a cashier.
She is a cashier.

Marta is a typist.
She is a typist.



Ed is a driver.
He is a driver.

Mrs. is a title that is used for a married woman.

迈克尔是一位学生。
他是一位学生。

苏珊是一位学生。
她是一位学生。

琼斯夫人是一位教师。
她是一位教师。

山姆·史蒂文是一位医生。
他是一位医生。

比尔是一位售货员。
他是一位售货员。

凯·威廉斯是一位律师。
她是一位律师。

凯文是一位厨师。
他是一位厨师。

埃米是一位出纳员。
她是一位出纳员。

玛特是一位打字员。
她是一位打字员。

埃德是一位驾驶员。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

他是一位驾驶员。

B. Answer the questions.

EXAMPLE

Is Michael a teacher or a student? ⟶*He is a student.*

1. Is Susan a student or a lawyer?
2. Is Mrs. Jones a teacher or a student?
3. Is Sam Stern a lawyer or a doctor?
4. Is Bill a cashier or a salesclerk?
5. Is Kay Williams a lawyer or a doctor?
6. Is Kevin a cook or a driver?
7. Is Amy a lawyer or a cashier?
8. Is Marta a typist or a salesclerk?
9. Is Ed a cook or a driver?

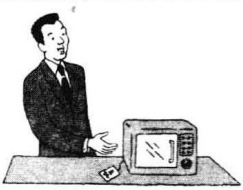
C. Listen and repeat.

Is Michael a teacher?
No, he is not a teacher.
Is he a college student?
Yes, he is a college student.

Is Susan a salesclerk?
No, she is not a salesclerk.
Is she a college student?
Yes, she is a college student.

Is Mrs. Jones a typist?
No, she is not a typist.
Is she a teacher?
Yes, she is a teacher.

Is Sam Stern a lawyer?
No, he is not a lawyer.
Is he a doctor?
Yes, he is a doctor.



Is Bill a driver?
No, he is not a driver.
Is he a salesclerk?
Yes, he is a salesclerk.

Is Amy a cook?
No, she is not a cook.
Is she a cashier?
Yes, she is a cashier.

College in American English refers to a university, not a high school.

迈克尔是一位教师吗？
不，他不是一位教师。
他是一位大学生吗？
是的，他是一位大学生。

苏珊是一位售货员吗？
不，她不是一位售货员。
她是一位大学生吗？
是的，她是一位大学生。

琼斯夫人是一位打字员吗？
不，她不是一位打字员。
她是一位教师吗？
是的，她是一位教师。

山姆·史蒂文是一位律师吗？
不，他不是一位律师。
他是一位医生吗？
是的，他是一位医生。

比尔是一位驾驶员吗？
不，他不是一位驾驶员。
他是一位售货员吗？
是的，他是一位售货员。

埃米是一位厨师吗？
不，她不是一位厨师。
她是一位出纳员吗？

是的，她是一位出纳员。

New Words and Expressions

a [e、ə; ei，ə] *a.* 一个
cashier [kæ'ʃiər; kæ'ʃiə] *n.* 出纳员
college ['kɑlidʒ; 'kɔlidʒ] *n.* (美)分科(单科)大学;高等(专科)学校
cook [kuk] *n.* 厨师
doctor ['dɑktə; 'dɔktə] *n.* 医生
driver ['draivər; 'draivə] *n.* 驾驶员
he [强 'hi，hi; 弱 i] *pro.* 他
is [强 iz; 弱 z] be 的第三人称，单数
lawyer ['lɔjə; 'lɔ:jə] *n.* 律师，法律家
Mrs. ['misiz-əz，'misis-əs; 'misiz] *n.* 夫人
no [no; nəu] *a.* 不
not [nɑt; nɔt] *ad.* 不
or [ɔr; ɔ:] *conj.* 或者
salesclerk ['selzklərk; 'seilzklɑ:k] *n.* 营业员,推销员
she [ʃi; ʃi:] *pro.* 她
student ['stjudnt; 'stju:dənt] *n.* 学生
teacher ['titʃər; 'ti:tʃə] *n.* 教师
typist ['taipist] *n.* 打字员
yes [jɛs; jes] *ad.* 是

Structure and Pattern Practice

1. is 是动词 to be 的第三人称单数形式。在陈述句中 is 跟在单数名词的后面（如 Michael，Susan），或跟在 he 或 she 后面。

Michael is a college student.

麦克是个大学生。

He is a college student.

他是一个大学生。

其否定形式是在 is 后面接 not。

Sam is not a lawyer.

塞姆不是律师。

She is not a teacher.

她不是教师。

2. 需以 Yes 或 No 回答的问句，应将 is 放在句首。

Michael is a college student.

麦克是大学生。

Is Michael a college student?

麦克是大学生吗？

Is he a college student?

他是大学生吗？

A. Change the name in each sentence to *he* or *she*.

EXAMPLE

Michael is a college student. ⟶*He is a college student.*

1. Mrs. Jones is a teacher.
2. Amy is a cashier.
3. Kevin is a cook.
4. Ed is a driver.
5. Kay Williams is a lawyer.
6. Sam Stern is a doctor.

B. Change to the negative.

EXAMPLE

Susan is a teacher. ⟶*Susan is not a teacher.*

1. Kay Williams is a typist.
2. Michael is a salesclerk.
3. Amy is a lawyer.
4. Bill is a cashier.
5. Mrs. Jones is a college student.
6. Ed is a cook.

C. Change to questions.

EXAMPLE

Michael is a college student. ⟶*Is Michael a college student?*

1. He is a salesclerk.
2. Marta is a typist.
3. Sam Stern is a doctor.
4. She is a lawyer.
5. Ed is a driver.
6. She is a cashier.

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com