

英 语
ENGLISH

上 册

马克思语录

A Quotation from Marx

外国语是人生斗争的一种武器。

A foreign language is a weapon in the struggle of life.

毛主席语录

Quotations from Chairman Mao Tsetung

我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学。但是，必须有分析有批判地学，不能盲目地学，不能一切照抄，机械搬运。

Our policy is to learn from the strong points of all nations and countries, learn all that is genuinely good in the political, economic, scientific and technological fields and in literature and art. But we must learn with an analytical and critical eye, not blindly, and we mustn't copy everything indiscriminately and transplant mechanically.

为什么语言要学，并且要用很大的力气去学呢？因为语言这东西，不是随便可以学好的，非下苦功不可。

Why do we need to study language and, what is more, spend much effort on it? Because the mastery of language is not easy and requires painstaking effort.

Contents 目 录

Lesson One 第一课	1
英语字母	
Lesson Two 第二课	7
元音音标: [ei] [i:] [ai] [ou]	
辅音音标: [p] [t] [f] [s]	
[b] [d] [v] [z]	
Lesson Three 第三课	14
元音音标: [æ] [e] [i] [ɔ]	
辅音音标: [k] [g] [l] [m] [n] [ŋ]	
Lesson Four 第四课	21
元音音标: [ɑ:] [ə:] [ə] [ɔ:]	
辅音音标: [h] [r] [w] [j]	
Lesson Five 第五课	27
元音音标: [ʌ] [u:] [u]	
辅音音标: [ʃ] [tʃ] [ts]	
[ʒ] [dʒ] [dz]	
Lesson Six 第六课	34
元音音标: [ɔɪ] [au] [iə] [ɛə] [uə]	
辅音音标: [θ] [tr]	
[ð] [dr]	
Review Exercises I 复习练习一	40
I. 音标分类总结表	
II. 某些字母和字母组合的读音规则小结	
III. 语音复习练习	

Lesson Seven 第七课	48
Text: Our National Flag	
Grammar: I. 词类	
I. 名词的数	
Lesson Eight 第八课	55
Text: What Is This ?	
Grammar: I. 一般疑问句	
II. 特殊疑问句	
Lesson Nine 第九课	61
Text: We Are Worker-Peasant-Soldier	
Students	
Grammar: I. 人称代词	
II. 动词	
Lesson Ten 第十课	68
Text: Our Reading-room	
Grammar: I. 动词 have (has)	
II. There is (are) 句型	
Lesson Eleven 第十一课	74
Text: My Family	
Grammar: I. 动词 have (has) 的否定式和疑问式	
II. There is (are) 句型的否定式和疑问式	
III. 物主代词	
Lesson Twelve 第十二课	83
Text: At the University	
Grammar: 句子成份	

Lesson Thirteen 第十三课	89
Text:	Class Struggle Is Our Main Subject
Grammar:	I . 及物动词 不及物动词 II . 人称代词宾格 III . 动词词末加 s 或 es 的规则 IV . 动词的肯定式、否定式和疑问式
Lesson Fourteen 第十四课	99
Text:	Learn from the Poor and Lower-middle Peasants
Grammar:	I . 动词的时态 II . 动词的四种基本形式
Lesson Fifteen 第十五课	110
Text:	Tachai—A Shining Example on the Agricultural Front
Grammar:	I . 一般现在时 II . 现在进行时
Lesson Sixteen 第十六课	123
Text:	A Shoulder Pole
Grammar:	I . 一般过去时 II . 现在完成时
Lesson Seventeen 第十七课	139
Text:	Taching—A Red Banner on China's Industrial Front
Grammar:	I . 一般将来时 II . 动词的五种时态小结

Lesson Eighteen	第十八课	.....	154
Text:	The Nanking Yangtze River Bridge		
Grammar:	I . 形容词和副词的级		
	II . 介词		
Lesson Nineteen	第十九课	.....	172
Text:	Dr. Bethune at His Fighting Post		
Grammar:	被动语态		
Review Exercises I	复习练习二	.....	190
Appendix I	Reference Materials for English		
	Phonetics	.....	193
附录一	英语语音参考材料		
Appendix II	Classroom Expressions	.....	208
附录二	课堂用语		
Appendix III	Revolutionary Songs	.....	212
附录三	革命歌曲		
Appendix IV	Vocabulary	.....	217
附录四	词汇表		

Lesson One 第一课

英 语 字 母

We love Chairman Mao.

我们热爱毛主席。

We love Chairman Hua.

我们热爱华主席。

英语是一种拼音文字，每个单词都由字母拼写而成。如 we 这个单词由 w-e 两个字母拼写而成。lesson 这个单词由 l-e-s-s-o-n 六个字母拼写而成。

英语字母共有 26 个，分为元音字母和辅音字母两类。元音字母 5 个 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu。辅音字母 21 个，但辅音字母 Yy 有时也可作为元音字母。元音字母是构成单词的主体，每个单词至少要有一个元音字母；辅音字母则起辅助作用，单独不能构成单词，只有与元音字母结合在一起方能构成单词。如 lesson 这个单词，l,s,n 都是辅音字母。e,o 是元音字母，没有 e,o 就不能发音。a 是元音字母，它能单独构成一个单词。

英语字母有印刷体和书写体两种。它们又分别有大写和小写两种。

26 个字母按规定的顺序排列为字母表。英语字典、书刊、文献的索引等都以字母顺序排列，所以 26 个字母必须按顺序背熟。

The English Alphabet

英 语 字 母 表

印 刷 体
大写 小写

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

书 写 体
大写 小写

A a

B b

C c

D d

E e

F f

G g

H h

I i

J j

K k

书 写 笔 顺
大写 小写

A a

B b

C c

D d

E e

F f

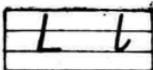
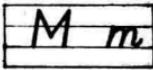
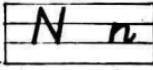
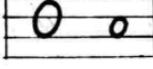
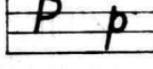
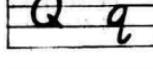
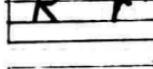
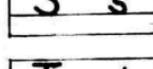
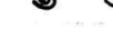
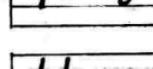
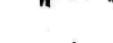
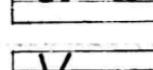
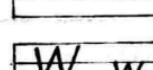
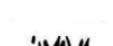
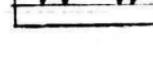
G g

H h

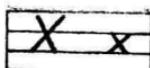
I i

J j

K k

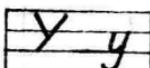
L	l		
M	m		
N	n		
O	o		
P	p		
Q	q		
R	r		
S	s		
T	t		
U	u		
V	v		
W	w		

X x



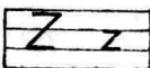
X x

Y y



Y y

Z z



Z z

书写句子时，应注意：

1. 句子开头第一个单词的第一个字母必须大写。
2. 表示人名、国名、地名、团体名称等的专有名词，第一个字母也必须大写。
3. 句末应有标点符号。根据不同的句子，可以用句号“.”、感叹号“!”、问号“?”等。表示句子中间的停顿，用逗号“，”。（注意：英语中使用的句号是小圆点“.”，而不是小圆圈“。”。）

朗读下列字母，注意各行字母读音的共同点：

元 音 字 母	辅 音 字 母						
A a	Jj	Kk	Hh				
E e	Bb	Cc	Dd	Gg	Pp	Tt	Vv
I i	Yy						
O o							
U u	Qq	Ww					
	Ff	Ll	Mm	Nn	Ss	Xx	Zz
	Rr						

Exercises 练 习

1. 朗读本课学习的句子。
2. 按顺序朗读、背诵 26 个字母。
3. 抄写 26 个字母(书写体大写、小写)。

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

4. 朗读并注意下列字母形式和读音的区别:

a-d	b-d	b-h	c-e	m-n	h-k	p-q
u-n	u-v	v-w	g-p	a-c	v-r	i-j
l-i	q-g	j-g	i-r	c-s	s-z	j-p
F-E	Q-O	L-I	K-R	R-L	H-K	G-C

5. 朗读下列字母，并填入相应的书写体大写字母:

—p	—b	—t	—d	—f
—z	—v	—l	—m	—n
—k	—o	—i	—e	—a

6. 朗读下列字母，并填入相应的书写体小写字母:

A —	E —	I —	O —	U —
C —	G —	H —	J —	S —
X —	Y —	Q —	W —	R —

7. 朗读下列缩写符号:

P.R.C.	中华人民共和国	A.D.	公元
C.P.C.	中国共产党	B.C.	公元前
P.L.A.	人民解放军	A.C.	交流电
U.N.	联合国	D.C.	直流电
U.S.A.	美国	H.P.	马力
U.S.S.R.	苏联	T.V.	电视
A.M. (a.m.)	上午	S.M.P.	长效磺胺(药)
P.M. (p.m.)	下午	e.g.	例如

8. 抄写下列句子:

We love Chairman Mao.

We love Chairman Hua.

Lesson Two 第二课

元音: [ei] [i:] [ai] [ou]

辅音: [p] [t] [f] [s]

[b] [d] [v] [z]

Phonetics 语 音

I. 国际音标

英语单词是由字母拼写而成的。但英语单词的拼音却不完全是字母读音的拼合。同一个字母(或字母组合)往往有不同的读音,如 we, lesson, 而不同的字母(或字母组合)又可以有相同的读音,如 to, two; 有的字母在单词中有时不发音,如 love。因此,为了准确地读出单词的音,必须有一套注明单词读音的注音符号。这种注音符号称为音标。我们现在采用的是国际音标。只要我们掌握了这套音标。任何单词只要注有音标,我们就能正确地把它拼读出来。

音标一律放在方括号〔 〕中,以免与字母混淆。如 p 是字母, [p] 是音标。

I. 发音器官图(参阅“附录一: 英语语音参考材料”)

II. 元音音素和辅音音素

音素是语音的最小单位,英语中有 48 个音素,其中元音音素 20 个,辅音音素 28 个。音标是音素的书面符号。

元音的特点是：发音时，气流通过口腔不受阻碍，声带振动。元音有单元音和双元音两种。单元音又有长、短元音之分。长元音发音时间较长（标音时，用两点〔：〕作长音符号）；短元音发音时间较短。双元音有两个元音组成，第一个元音读得重而响亮，第二个元音读得轻而含糊。

辅音的特点是：发音时，气流通过口腔受到这种或那种阻碍。辅音又分清辅音和浊辅音两种。发音时，声带不振动的辅音称为清辅音；发音时，声带振动的辅音称为浊辅音。

N. 学习音标

1. 元音：

[ei]

发 音 要 领

1. [ei] 是字母 A 的名称
读音。
2. [ei] 是双元音，发音时由 [e] 向 [i] 滑动。
3. 在发音过程中，下巴向上合拢，舌位也随之稍稍抬高。

例词：

1. face [feis] 脸
2. date [deit] 日期
3. save [seiv] 救
4. tape [teip] 带，磁带

[i:]

发音要领

1. [i:] 是字母 E 的名称读音。字母 B, C, D, G, P, T, V 的名称读音中都含有音素 [i:]。
2. 发音时，舌尖抵下齿，舌前部尽量抬起，但不能有磨擦。
3. 双唇向两旁伸开，成扁平形。
4. 发音时，舌位和口形保持不变，口腔肌肉紧张。
5. [i:] 是长元音，发音时间较长。

例词：

- | | |
|----------------|----|
| 1. be [bi:] | 是 |
| 2. see [si:] | 看见 |
| 3. deep [di:p] | 深的 |
| 4. seed [si:d] | 种子 |

[ai]

发音要领

1. [ai] 是字母 I 的名称读音。
2. [ai] 中的 [a] 与汉语普通话“妈”、“啊”中的韵母发音相似。但舌位更靠前，发音时，舌尖抵下齿。
3. [ai] 是双元音，从 [a] 的部位向 [i] 滑动，口腔从全开到半开。

例词：

- | | |
|----------------|---|
| 1. I [ai] | 我 |
| 2. five [faiv] | 五 |
| 3. tide [taid] | 潮 |
| 4. type [taip] | 型 |

[ou]

发音要领

1. [ou] 是字母 O 的名称读音。
2. [ou] 是双元音。发音时，舌尖可稍触下齿，由 [o] 滑向 [u] 双唇逐渐收圆收小。

例词：

- | | |
|----------------|----|
| 1. so [sou] | 如此 |
| 2. vote [vout] | 选举 |
| 3. sow [sou] | 播种 |
| 4. boat [bout] | 船 |

2. 辅音：

[p] [b]

发音开始时，双唇闭拢，形成完全阻碍，然后气流冲开双唇的阻碍，发出爆破音。

[p] 是清辅音，发音时，声带不振动。

[b] 是浊辅音，发音时，声带振动。

例词：

- | | | | |
|----------------|----|----------------|----|
| 1. deep [di:p] | 深的 | 3. base [beis] | 基础 |
| 2. be [bi:] | 是 | 4. pipe [paip] | 管子 |

[t] [d]

发音时，舌尖紧贴上齿龈，形成阻碍。然后气流冲开阻碍，发出爆破音。

[t] 是清辅音，发音时，声带不振动。

[d] 是浊辅音，发音时，声带振动。

例词：

- | | | | |
|----------------|---|----------------|----|
| 1. tide [taid] | 潮 | 3. date [deit] | 日期 |
| 2. type [taip] | 型 | 4. side [said] | 旁边 |

[f] [v]

下唇轻触上齿，气流从唇齿间的缝隙中通过，发出摩擦音。注意上唇不要碰下唇。

[f] 是清辅音，发音时，声带不振动。

[v] 是浊辅音，发音时，声带振动。

例词：

- | | | | |
|----------------|----|-----------------|----|
| 1. safe [seif] | 安全 | 3. five [faiv] | 五 |
| 2. save [seiv] | 救 | 4. fight [faɪt] | 战斗 |

[s] [z]

舌端靠近齿龈，气流由舌端、齿龈之间泄出摩擦成音。

[s] 是清辅音，发音时，声带不振动。

[z] 是浊辅音，发音时，声带振动。

例词：

- | | | | |
|--------------|----|----------------|-------|
| 1. see [si:] | 看见 | 3. size [saiz] | 尺寸、大小 |
| 2. say [sei] | 说 | 4. as [æz] | 如 |

辅音字母的读音比较有规则，通常是一个字母只有一个读音。

例如：

P-[p]	F-[f]
B-[b]	V-[v]
T-[t]	S-[s]
D-[d]	Z-[z]

*字母 s 有时读作 [z] 将在以后介绍。