

浙江省高中试用课本语文第一册

教学参考资料

湖州师范《教学参考》编写组编

一九七六年六月

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。学制要缩短，教育要革命，资产阶级知识分子统治我们学校的现象，再也不能继续下去了。

目 录

一、1852年马克思对问题的提法.....	(1)
-----------------------	-------

 * 赫鲁晓夫——勃列日涅夫叛徒集团

的反革命政变.....	(12)
-------------	--------

二、毛主席词二首.....	(22)
---------------	--------

 水调歌头 重上井冈山

 念奴娇 鸟儿问答

* 小靳庄诗歌选.....	(35)
---------------	--------

三、谈反潮流.....	(42)
-------------	--------

* 迎风斗浪的青年人（节选）.....	(51)
---------------------	--------

四、“王大学”的故事.....	(57)
-----------------	--------

* 今日太行愚公多.....	(61)
----------------	--------

五、推翻祠堂族长的族权和城隍土地菩萨	
--------------------	--

的神权以至丈夫的男权.....	(67)
-----------------	--------

六、《孟子》批注（节选）.....	(76)
-------------------	--------

七、目标.....	(86)
-----------	--------

* 跖斥孔丘.....	(93)
-------------	--------

八、答托洛斯基派的信.....	(99)
-----------------	--------

九、风波·····	(111)
十、关于红楼梦研究问题的信·····	(123)
十一、护官符·····	(129)
十二、秦始皇本纪(节选)·····	(138)

一、1852年马克思对问题的提法

一、教学目的：

1.明确马克思主义国家学说的实质，认识“只有承认阶级斗争、同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者”这一真理，加深对毛主席关于理论问题指示的理解，增强识别真假马克思主义的能力，提高在无产阶级专政下继续革命的觉悟，自觉为巩固无产阶级专政而斗争。

2.学习本文以立论为主，兼驳谬误，围绕中心，逐层阐发，结构严谨，说理精辟的写作方法。

二、题解：

本文节选自列宁《国家与革命》第二章第三节，这一节是在1919年12月《国家与革命》再版时增写的。所谓“问题”，即指国家与革命问题。

《国家与革命》是一部全面系统地阐述马克思主义关于国家学说与无产阶级在革命中的任务的伟大著作，是无产阶级革命经验的科学总结，是反对修正主义、机会主义的锐利的思想武器，是无产阶级及其政党为建立和巩固无产阶级专政而斗争的战斗纲领。

1919年，在列宁的亲自领导下，俄国十月革命已经取得了胜利，苏联人民正面临着十四个帝国主义国家的武装干涉和国内资产阶级的反革命暴乱。摆在苏联人民面前的任务，就是粉

碎国内外一切敌人的武装干涉和破坏捣乱，巩固无产阶级专政。就在这个关键时刻，第二国际修正主义头子考茨基打着“中间派”的幌子，披着马克思主义的外衣，拚命歪曲和修正马克思主义的国家学说。1918年8月，考茨基抛出一本题为《无产阶级专政》的反动小册子，他不但荒谬宣扬“剥削者总是占人口少数，而这少数一旦失去政权后，就会老老实实在地服从无产阶级多数”的阶级调和论，而且猖狂叫嚣“无产阶级专政应该取消，实行纯粹民主”，疯狂反对无产阶级专政。为了粉碎考茨基的猖狂进攻，在《国家与革命》再版时，列宁特意增写了《1852年马克思对问题的提法》。

列宁的这篇文章，是无产阶级专政理论最宝贵的教材之一，是识别真假马克思主义的锐利武器，我们必须认真学习，深刻领会。

三、学习体会：

《1852年马克思对问题的提法》是一篇以立论为主，兼驳谬误的政论文。就其内容，有五个自然段，可分为两个部分：一、二自然段为第一部分，三、四、五自然段为第二部分。

第一部分，列宁援引了马克思在致魏德迈的信中关于阶级斗争和无产阶级专政学说的三点基本论述，这是全文的理论根据。

列宁十分赞赏地说，马克思的三点结论是“一段精彩的论述”。之所以精彩，是因为它是马克思主义关于无产阶级专政理论的高度概括，它完整地表达了无产阶级专政发生、发展和消亡的过程，包括了无产阶级专政的全部任务和实际内容。引出这段话，同时表明，早在1852年，马克思对无产阶级专政已经有了非常精辟的论述和十分明确的提法，这是对考茨基胡说

“无产阶级专政只是马克思一八七五年在一封信中偶尔用过一次的一个词儿”的有力驳斥。

马克思运用辩证唯物主义和历史唯物主义的原理，在研究人类社会发展的—般规律，尤其是在研究资本主义发展的特殊规律后，对阶级和阶级斗争的发展进行了科学的分析，精辟地论述了无产阶级专政在整个历史发展中的必然性和必要性，泾渭分明地同资产阶级的阶级斗争学说划清了界限，为无产阶级和劳动人民的彻底解放，作出了不可估量的三点“新贡献”：

(1) “阶级的存在仅仅同生产发展的一定历史阶段相联系”。

马克思用“仅仅”—词，说明了阶级只是一种历史现象，它不是从来就有，也不会永远存在。它的产生、发展和消亡的过程，始终是受人类物质生产和社会经济条件制约的。在原始社会，生产水平十分低下，没有私有财产，也没有阶级。阶级是随着生产力的提高，社会分工的产生和发展，出现了生产资料私有制，使剥削成为可能而产生的。阶级的存在，经历了奴隶社会，封建社会，资本主义社会。到了社会主义社会，阶级依然存在。当生产力高度发展，人们的思想觉悟极大提高，全人类进入共产主义社会时，阶级将最终消灭。

(2) “阶级斗争必然要导致无产阶级专政。”

这是马克思剖析资本主义社会得出的科学结论，揭示了一条不可抗拒的阶级斗争发展的客观规律。当社会发展到资本主义时代，生产的社会性和生产资料的私人占有这基本矛盾日益尖锐，资产阶级本身已无法克服这个矛盾；同时，由于资产阶级对无产阶级残酷剥削和压迫的日益加剧，必然促使无产阶级起来反对资产阶级的反动统治。斗争的最终结局，必然是无产阶级用暴力革命推翻资本主义社会全部现存制度，建立无产阶

级专政。“必然”一词，十分有力地指明这是规律。正如毛主席所说：“社会主义制度终究要代替资本主义制度，这是一个不以人们自己的意志为转移的客观规律”。

(3)“这个专政不过是达到消灭一切阶级和进入无阶级社会的过渡”。

这就是说，无产阶级专政的建立，并不意味着阶级斗争的结束，而是阶级斗争在新形势下的继续。无产阶级要完成彻底埋葬资本主义制度、实现共产主义的伟大历史使命，就必须在整个社会主义历史时期，在一切领域，在革命发展的一切阶段，始终坚持对资产阶级的全面专政。马克思在这里用“不过”一词，简明地指出了无产阶级专政并不是无产阶级革命的目的，而是完成“消灭一切阶级”这一历史任务，实现“进入无阶级社会”这一最终目的的一种手段，而且是唯一的手段。

总之，马克思这三点论述，深刻地揭示了实现无产阶级专政是阶级斗争的规律，也是社会发展的规律；同时也深刻地论证了只有通过阶级斗争，特别是经过无产阶级专政，才能消灭阶级和阶级斗争，进入到无阶级社会。

列宁在第二自然段以“极其鲜明”四个字对马克思这段话作了高度评价，并总括起来，深刻地指出两点：第一，这段话划清了马克思学说同一切资产阶级学说的界限；第二，表明了马克思主义国家学说的实质。

从文章的结构上看，第二自然段是一个过渡段，起承接上文，开启下文的作用；从内容上看，既归纳总结上文，又概括领起下文，起纲领作用。

第二部分，这是文章的重点部分，可分为二个层次。

第一层（三、四自然段）：论述马克思国家学说与资产阶级国家学说之间的主要的根本的区别。

列宁首先指出：“马克思学说中的主要之点是阶级斗争。人们时常这样说，这样写。但这是不正确的。”列宁欲正先反，先从普遍的错误舆论说起。“人们时常这样说，这样写”，这两个简短的排比句，从言论到行动，点明了这种错误的论调在人们中已滥行一时，甚嚣尘上。“但这是不正确的”，是“资产阶级可以接受的东西”。列宁旗帜鲜明地表明了看法。为什么？道理又推进了一层，“因为阶级斗争学说不是由马克思，而是由资产阶级在马克思以前创立的。”这里用“不是……而是……”表示选择关系的复句，否定了前者，肯定了后者，说明有两种阶级斗争学说，强调这两种阶级斗争学说不容混淆。马克思主义在无产阶级夺取政权以前讲阶级斗争，是为了通过阶级斗争和暴力革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政；在无产阶级夺取政权以后讲阶级斗争，是为了进一步加强和巩固无产阶级专政，把阶级斗争进行到底，彻底消灭阶级对立和阶级差别，完成无产阶级的历史使命。资产阶级思想家虽然也承认阶级斗争，但不承认无产阶级专政，不允许推翻资产阶级的统治，而是把阶级斗争局限在资产阶级的统治利益所许可的范围之内。因此，马克思主义国家学说与资产阶级国家学说，虽然都讲阶级斗争，但有着“主要的和根本的”区别，区别就在于是否承认无产阶级专政。列宁深刻地指出：“谁要是仅仅承认阶级斗争，那他还不是马克思主义者，他可能还没有走出资产阶级思想和资产阶级政治的圈子。”紧接着，列宁一针见血地揭露这种“用阶级斗争学说来限制马克思主义”的罪恶目的，“就是割裂和歪曲马克思主义，把马克思主义变为资产阶级可以接受的东西。”文章通过“要是……那……”的句式及“仅仅”、“限制”、“割裂”、“歪曲”等词语，有力地揭露了考茨基之流反革命两面派的卑鄙手段，反

对无产阶级专政的可耻行径和马克思主义叛徒的丑恶面目。在批驳敌论，破除谬误的基础上，列宁庄严、牢固、令人信服地树立起了“只有承认阶级斗争，同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者”这一光辉的中心论点，为我们识别真假马克思主义，指出了唯一正确的标准。这里列宁用“只有……也……才是……”的条件复句，论述了阶级斗争和无产阶级专政的必然联系，强调了无产阶级专政的重要性。列宁接着进一步深刻指出，是否承认无产阶级专政，是“马克思主义者同庸俗小资产者（以及大资产者）之间的最大区别”，是测验“是否真正了解和承认马克思主义”的“试金石”。列宁用“试金石”比喻鉴别真假马克思主义的标准，形象、生动、含义深刻。

以上论述是由反面到正面，先破后立，从理论的角度对谬误进行了批驳，树立了中心论点。以下列宁用无产阶级专政这块“试金石”，以“欧洲的历史在实践上向工人阶级提出这个问题时”，即世界上第一个无产阶级政权巴黎公社的革命实践为实例，论证了各机会主义流派正是在无产阶级专政这个根本问题上暴露了自己的原形。在巴黎工人从事推翻资产阶级的伟大尝试中，“不仅一切机会主义者和改良主义者，而且所有‘考茨基主义者’（动摇于改良主义和马克思主义之间的人）”，或鼓吹“议会道路”，或高唱“纯粹民主”，竭力反对无产阶级用暴力革命推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政。当巴黎公社成立后，面临着以梯也尔为头子的资产阶级政府组织反革命力量的猖狂反扑，需要建立强大的无产阶级专政对付资产阶级时，他们又主张无产阶级同资产阶级的“阶级合作”，反对强化无产阶级专政。“不仅……而且……”这个表示递进关系的复句和“一切”、“所有”这两个副词，把五花

八门的机会主义一起推上历史的审判台。在巴黎公社的历史事实面前，给他们定下了“**否认无产阶级专政的可怜庸人和小资产阶级民主派**”的铁案。列宁又紧密联系当时两条路线斗争的实际，在五花八门的机会主义者当中，抓住考茨基这个头子作为典型，进一步指出，在一九一八年八月急忙抛出《无产阶级专政》的反动小册子，大肆宣扬“阶级调和”，叫嚣要“取消无产阶级专政”的考茨基，就是“**口头上假意承认马克思主义而实际上卑鄙地背弃马克思主义的典型。**”“口头上”与“实际上”的矛盾，使考茨基这个假马克思主义者的叛徒嘴脸，以及他口是心非，阳奉阴违的反革命两面派手法，淋漓尽致地暴露在天日之下，给我们留下了识别真假马克思主义的不可多得的反面教材。

在阐明了马克思国家学说和资产阶级国家学说之间的根本区别之后，列宁紧紧抓住考茨基这个“典型”，在思想内容上紧接第三自然段，具体、深入一层地揭露和批判了以考茨基为主要代表的现代机会主义的资产阶级立场，进一步论证中心论点。

列宁在考茨基前面冠以“**过去的马克思主义者**”一语，是对他叛卖行为的一个辛辣的嘲讽，说明了他从来就不是一个马克思主义者。列宁在批判考茨基在最主要之点不承认有阶级斗争时，连用了三个相同的介词结构“在……在……在……”，一气贯到底，步步深入地揭露了以考茨基为主要代表的机会主义者“**卑鄙地背弃马克思主义**”的叛徒嘴脸。

在痛斥了考茨基的叛徒行为后，列宁又根据十月革命后无产阶级专政的经验，深刻地指出：社会主义时期“**必然是阶级斗争空前残酷、阶级斗争形式空前尖锐的时期**”。列宁在“残酷”、“尖锐”前面分别加了表示程度的副词修饰语“空

前”，这就深刻地揭示了在资本主义向共产主义过渡时期阶级斗争的特点，指明了坚持和加强无产阶级专政的必要性。列宁紧接着指出：无产阶级专政的国家是“**新型民主**”和“**新型专政**”的国家，这既同资产阶级的国家划清了界线，指出了根本区别，又表达了马克思国家学说同资产阶级的国家学说的主要的根本的区别。

第二层（第五自然段），论述了马克思国家学说的实质，即无产阶级专政。

列宁首先明确指出：“一个阶级的专政，不仅对一般阶级社会是必要的，不仅对推翻了资产阶级的无产阶级是必要的，而且，对介于资本主义和‘无阶级社会’即共产主义之间的整整一个历史时期都是必要的。”这是因为，无产阶级革命是人类历史上最伟大的革命，它不仅要推翻资产阶级的统治，而且要彻底铲除产生资产阶级和资本主义的土壤；无产阶级专政，它既是无产阶级争取自身解放的法宝，更是无产阶级完成自己的历史使命，解放全人类，实现共产主义的工具。只要阶级没有消灭，共产主义没有实现，无产阶级专政就不能削弱，更不能取消，而必须坚持和加强。所以，列宁强调指出：“只有了解这一点的人，才算领会了马克思国家学说的实质。”

最后，列宁从政体和国体的关系上，进一步论述了马克思国家学说的实质。列宁指出，资本主义国家虽然形式极其繁杂，但“归根到底一定是资产阶级专政。”同样，“从资本主义过渡到共产主义，当然不能不产生非常丰富和繁杂的政治形式，但本质必然是一个，就是无产阶级专政。”国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具，是统治阶级镇压被统治阶级的暴力机器，这是国家的阶级本质。资产阶级国家尽管有什么君主立宪制，民主共和制（议会制共和与总统制共和）等繁杂的政治

形式，但本质上都是资产阶级专政。无产阶级通过暴力革命，在摧毁了旧的国家机器之后所建立的国家，由于具体历史条件和民族特点的不同，其政权组织形式当然也非常丰富，例如有全国人民代表大会、人民议会、国会等等，但本质是一个，就是无产阶级专政。

本文深刻地阐明了无产阶级专政是马克思阶级斗争学说的核心，是马克思国家学说的实质；提出了“只有承认阶级斗争，同时也承认无产阶级专政的人，才是马克思主义者”的光辉思想。从而有力地批驳了考茨基的修正主义谬论，进一步论证了从资本主义向共产主义过渡时期巩固和加强无产阶级专政的必然性和必要性。

列宁的这篇光辉论著，在当时是列宁揭露和批判考茨基之流背叛马克思主义的战斗檄文，是指导各国无产阶级革命的指路明灯，是苏联人民保卫苏维埃政权的理论纲领。今天，仍然是我国反对资产阶级特别是同党内走资本主义道路的当权派斗争的强大思想武器。

半个多世纪来，国内外阶级斗争的历史事实，反复地证明了无产阶级专政是马克思主义的精髓，承认还是反对无产阶级专政是区分真假马克思主义的“试金石”，继伯恩斯坦、考茨基之后，赫鲁晓夫、勃列日涅夫叛徒集团否认社会主义历史时期的阶级矛盾和阶级斗争，鼓吹“全民国家”、“全民党”，把列宁缔造的第一个无产阶级专政的社会主义国家蜕变为资产阶级法西斯专政的社会帝国主义国家。

毛主席总结了国际国内无产阶级专政的经验，运用对立统一的规律，捍卫和发展了马克思列宁主义关于无产阶级专政的理论，制定了我党在社会主义历史阶段的基本路线，提出了在无产阶级专政下继续革命的伟大学说。毛主席亲自发动和领导

的无产阶级文化大革命，摧毁了刘少奇、林彪两个资产阶级司令部，从理论与实践上为巩固无产阶级专政、防止资本主义复辟提供了宝贵的经验。党内不肯改悔的走资派邓小平，抗拒党和人民的一再帮助和挽救，上台不久，就散布“阶级斗争熄灭论”、“唯生产力论”，抛出“三项指示为纲”的修正主义复辟纲领，大刮右倾翻案风，翻文化大革命的案，算文化大革命的账，甚至成了天安门广场反革命政治事件的总后台。其实质，就是反对无产阶级专政，充分暴露了他是马克思列宁主义的可耻叛徒，是无产阶级专政的凶恶敌人。这从反面教育我们，必须坚持以阶级斗争为纲，把巩固无产阶级专政的斗争进行到底。

四、写作特点：

本文以马克思在1852年的三点论述为理论根据，并抓住这段论述的核心，即无产阶级专政，进行了深入的阐发。首先从理论的角度对谬误进行批驳的基础上，确立了全文的中心论点，提出了承认不承认无产阶级专政是区别真假马克思主义的原则界限，然后又以巴黎公社革命时期的机会主义者特别是考茨基这个典型对无产阶级专政的叛卖行径为事实根据，进一步论证了中心论点。破在要害处，立在根本上。其次，在论述马克思国家学说的实质时，既强调了无产阶级专政在整个社会主义历史阶段的必要性和重要性，又简明地指出了国家作为阶级统治的工具所固有的阶级内容。从资本主义过渡到共产主义，尽管允许有不同的政权组织形式，但无论如何，“**本质必然是一个，就是无产阶级专政**”，斩钉截铁地否定了考茨基鼓吹的“纯粹民主”等胡言乱语，捍卫和发展了马克思的国家学说。

五、教学建议：

1. 教学本文必须联系现实的阶级斗争和路线斗争实际，着重领会全文的中心论点，从而加深对毛主席关于理论问题指示的理解。

2. 第二自然段作为第二大段的总述部分也可以，不必划一。

六、参考资料：

1. 《论对资产阶级的全面专政》（张春桥）

2. 《学习1852年马克思对问题的提法》（四川师范学院学报一九七五年第三期）

3. 《无产阶级专政理论是马克思主义的精髓》（杭大《语文战线》一九七五年第四期）

• 赫鲁晓夫——勃列日涅夫 叛徒集团的反革命政变

一、教学目的：

1. 认识苏修社会帝国主义的阶级实质和法西斯本质，加深对毛主席关于理论问题和反击右倾翻案风的一系列重要指示的理解，彻底批判邓小平的修正主义路线，搞清资产阶级就在共产党内这个重大问题，提高反修防修的自觉性。

2. 掌握本文围绕中心，逐层论述的写作方法，学习其尖锐犀利的语言和排比手法的运用。

二、题解：

一九五六年，苏共召开“二十大”，赫鲁晓夫以“反对个人迷信”为名，作了反斯大林的“秘密报告”，否定无产阶级专政，背叛马列主义原则，走上修正主义道路。

一九六一年十月，苏共召开“二十二大”，赫鲁晓夫叛徒集团抛出“三和两全”（即和平共处、和平竞赛、和平过渡和全民党、全民国家）的反革命修正主义黑纲领，从而形成了修正主义体系，变无产阶级专政为资产阶级专政，在苏联各个领域里全面复辟资本主义。

一九六四年十月，赫鲁晓夫的同谋者勃列日涅夫取代了他，疯狂地推行并发展了赫鲁晓夫的修正主义，完成了从复辟资本主义到社会帝国主义的演变。

一九七〇年四月，勃列日涅夫叛徒集团在《纪念列宁诞生一百周年提纲》中，明目张胆地歪曲无产阶级革命导师列宁的伟大形象，用他们的修正主义私货来冒充列宁主义，加紧把苏联推进社会帝国主义的深渊。为了彻底揭露苏修叛徒集团对列宁主义的背叛，揭露苏修社会帝国主义的阶级本质，进一步推动世界人民反对帝、修、反的伟大斗争，《人民日报》发表了《列宁主义，还是社会帝国主义？》这篇重要文章。本文是这篇文章的第三部分。

本文运用马克思列宁主义的观点，特别是用毛主席关于无产阶级专政下继续革命的理论，深刻地阐明了社会主义苏联出现资本主义复辟，主要是苏联国内阶级斗争的产物，是资产阶级篡夺了无产阶级政权的结果；彻底地揭露了苏修社会帝国主义的阶级实质、社会根源和法西斯本质，有力地驳斥了所谓“全民国家”的种种谬论；指出赫鲁晓夫——勃列日涅夫集团是国际共产主义运动史上最大的叛徒，是万恶不赦的历史罪人。

三、补充注释：

1. 法西斯——这词来自拉丁文，原指中间插着一把斧头的一捆棍棒，象征暴力和强权。现指在国内残酷镇压人民，实行独裁统治；在国外进行侵略扩张的反动派。

2. 希特勒——德国法西斯头子，纳粹德国的头号战犯，德国国社党头目，一九三三年任总理，一九三四年自称“元首”，残害共产党人，对外疯狂扩张，一九四五年在苏联红军攻克柏林时畏罪自杀。

3. “新经济体制”——苏修实行所谓新经济体制，它的实质就是资本主义经营管理制度，它取消了原有的国家统一的经