

龍溪王先生全集

卷四

大學直解



司馬文正公集

許文正公遺書卷四

大學直解

大學

是這一部書名

大學之道在明明德

大學之道是大學教人爲學的方法。明是用工夫明之明德。是人心本來原有的光明之德。夫子說古時大學教人的方法。當先用功夫明那自己光明之德。不可使昏昧了。

在親民

親字本是新字。民是指天下百姓說。大人爲學。既明了自己明德。又當推此心。使那百姓每。各去其舊染之污。以明其明德也。都一般不昏昧。

在止於至善

止是必到這裏不改移的意思。至善是說極好的去處。大人之學。明自己的明德。新百姓每的明德。都要到那極好的去處。不可一些改移。方是成功。這三句是大學一部書的綱領。所以叫做三綱領。

知止而后有定。定而后能靜。靜而后能安。安而后能慮。慮而后能得。

這是承上文說。止字便是在止於至善的止字。明德新民。都有箇所當止的去處。人若是先曉得那所當止的去處。志便有箇定向。無疑惑了。這便是知止而后有定。志若有了定向。心便有箇主張。不妄動了。這便是定而后能靜。心既能靜。身子便到處皆安穩。自然不動搖。這便是靜而后能安。身既能安。凡事便會子細思量。自然不錯亂。這便是安而后能慮。事既能

慮。然後明德新民。都得了所當止的至善。這便是慮而后能得。

物有本末。事有終始。

本是根本。末是梢。明德新民。譬如兩件物。明德便是本。新民便是末。終是臨了。始是初起。知止能得。乃是一件事。知止便是始。能得便是終。

知所先後。則近道矣。

明德爲本。知止爲始。在所當先。新民爲末。能得爲終。在所當後。人之爲學。能曉得這先後的次序。則於道。

理。便不遠了。所以說則近道矣。

古之欲明明德於天下者。先治其國。

國是指人君所居的國都說。乃是天下的根本。古時人君要使天下的人無一箇不明其明德。必先治那一國的人。使他都明了明德。所以說欲明明德於天下者。先治其國。

欲治其國者。先齊其家。

家是指人君一家說。乃是一國的根本。若要使一國的人無一箇不明其明德。必先齊那一家的人。使他

都明了明德。所以說欲治其國者。先齊其家。

欲齊其家者。先脩其身。

齊家是整齊一家的人。身是一家的根本。若要齊一家的人。必先脩治自家一身。事事都合道理。不可有些違背。所以說欲齊其家者。先脩其身。

欲脩其身者。先正其心。

心是一身的主宰。若要脩治自家一身。必先端正自家的心。常在道理上。不可有些放肆。所以說欲脩其身者。先正其心。

欲正其心者先誠其意

誠字解做實字。意是心之所發。若要端正自家的心。必先誠實那心之所發處。不可有一些自欺。所以說欲正其心者先誠其意。

欲誠其意者先致其知

致是推極的意思。知是知識。若要誠實心之所發。必先推極本心之知識。不可有一些不盡。所以說欲誠其意者先致其知。

致知在格物

格字解做至字。物是事物。若要推極本心的知識。又在窮究天下事物之理。直到那至極處。不可有一些不到。所以說致知在格物。這以上八件。是大學教人子細用功處。故叫做八條目。

物格而后知至

人於天下事物之理。既能窮究到至極處。然後本心的知識。無一些不盡矣。所以說物格而后知至。

知至而后意誠

本心的知識。既無一些不盡。然後心之所發處。可得

而誠實矣。所以說知至而后意誠。

意誠而后心正。

心之所發。既能誠實。然後心有所主。可得而端正矣。所以說意誠而后心正。

心正而后身脩。

心之所主。既能端正。然後身之所行。無有偏私。可得而脩治矣。所以說心正而后身脩。

身脩而后家齊。

自家一身。既能脩了。然後一家的人。皆取法我一身。

無有不齊矣。所以說身脩而后家齊。

家齊而后國治。

一家的人。既能齊了。然後一國的人。皆取法我一家。無有不治矣。所以說家齊而后國治。

國治而后天下平。

一國的人。既能治了。然後天下四方的人。又皆取法於一國。無有不平矣。所以說國治而后天下平。

自天子以至於庶人。壹是皆以脩身爲本。

庶人是衆民。壹是是一切。自天子而下。諸侯卿大夫。

以至於庶民百姓。貴賤雖不同。一切都要把脩身做根本。蓋身是天下國家的根本。有天下國家之責者。能脩這身。則家可齊。國可治。而天下可平矣。大學之教。最緊要全在脩身上。所以說壹是皆以脩身爲本。其本亂而末治者否矣。

本是指身說。末是指家國天下說。否是不然的意思。身爲家國天下的根本。身若不脩。則其根本先亂了。如何得家齊國治而天下平。所以說否矣。

其所厚者薄。而其所薄者厚。未之有也。

所厚是指家說。所薄是指國與天下說。家比國與天下所當厚。若是於家裏的人先薄了。却能厚於國與天下。必無此理。所以說未之有也。這一段是結上文兩節之意。上句教人以脩身爲要。下句教人以齊家爲要。

右經一章蓋孔子之言。而曾子述之。其傳十章則曾子之意。而門人記之也。

這一段是宋儒朱子的註解。右經一章是指前面大學之道。到未之有也一章說。聖人的言語。叫做經。蓋

是疑詞。曾子是孔子的弟子。朱子說。大學這一章書。義理精深。疑是孔夫子平日的言語。曾子傳述的。其傳十章。則曾子之意。而門人記之也。賢人的言語。叫做傳。後面解說經文的十章。乃是曾子平日的意思。他門弟子記纂的。

舊本頗有錯簡

舊本是舊時傳下的大學本子。錯是差錯。簡是竹片。古人未有紙。用竹片寫字。所以舊時傳下的大學本子。頗有簡編差錯處。

今因程子所定而更考經文

程子是宋時大儒程頤。號伊川先生。他曾把大學一本書。差錯處參定來。朱子因他參定的。又把那經文逐一考究過。

別爲序次如左

序次是先後的次第。左是指後面說。朱子考究那經文。乃分別一箇次第在後面。如今這本書便是。所以說別爲次序如左。

康誥曰克明德

康誥是周書篇名。克是能。武王作書告康叔說。人人皆有明德。都昏蔽了。獨文王能明自家明德。

大甲曰。顧諟天之明命。

大甲是商書篇名。顧是常常看着。諟字解做此字。天之明命。卽是上天與我的明德。伊尹作書告大甲說。人人皆有天的明命。都喪失了。獨成湯常常看着這明命。無一時不明。

帝典曰。克明峻德。

帝典是虞書堯典篇。峻字解做大字。大德卽是明德。