



少年俱乐部

256



SHAO NIAN JU LE B



少年俱乐部

主题会	“从我做起，从现在做起”
	……旅大市捷山小学(2)
	“他”是谁呢?(独幕剧)……孙毅(7)
	星星火炬，我爱你!(朗诵诗)……季少白(17)
	请您跟我这样跳(集体舞)
	……段 镇 孙鞠娟整理(19)
	打碎玻璃以后(独幕剧)……朱杰士(22)
	远航(歌曲)……沈晓虹词曲(31)
	小伙伴啊，请你告诉我(歌曲)
	……杨春华词 晶 日曲(33)
	少先队的呼号(歌曲)
	……金 波词 慕 寅曲(35)
	台湾岛，祖国的宝岛(歌曲)
	……刘明将词 王瑜珠 刘明将曲(封底)
	好朋友(低幼儿童集体舞蹈)
	……孙鞠娟编舞(37)
	漫谈皮影戏(戏剧知识)……周彩月(39)
	做只小布兔(小工艺)……吴 秋(42)

游戏宫

叫号换位(集体游戏)	看谁说得对，说得快!
(智慧游戏)	一共几条鱼?(谜语故事)
脱绳妙法(小魔术)	二还是三?(动脑筋)
画的小狗怎么会钻圈?	(做做玩玩)
巧取双鱼(动脑筋)	字谜
问答游戏	火里金鱼(小魔术)
谜语谜游戏两则(钓虾)	吹乒乓球
坐椅拉绳(集体游戏)	画像(集体游戏)
封面设计	……简 毅

少年俱乐部

4

少年儿童出版社出版

(上海延安西路 1538 号)

本书由上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海市印刷六厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 1.75 字数 40,000

1981年7月第1版 1981年7月第1次印刷

印数 1—20,500

统一书号 R 10024·3876 定价: (三) 0.13 元



“从我做起，从现在做起”

中队仪式(略)

中队长 老师，辅导员，少先队员们：

今天，我们在这里召开“从我做起，从现在做起”主题中队会。这个主题是怎样提出来的呢？前些日子，我们中队有的队员听广播，还有的队员看了《中国青年报》。他们对清华大学化七二班的大哥哥、大姐姐们提出的：“从我做起，从现在做起，为社会主义现代化建设多作贡献”的行动口号，都感到很有意义。这个行动口号提的可真好啊，好象给我们打开了两扇窗子，心里亮堂堂的。这个行动口号，又好象是个小号角，在我们耳



旁总是不断响着，召唤着八十年代的小学生，要手拉手儿快点跟上来，为四化建设，快快立志成材，快快立志成材。

八十年代是大有作为的年代；八十年代是光辉灿烂的年代；八十年代是我们成材的年代。八十年代的时代列车开过来啦，开过来啦，它满载着胜利，唱着“从我做起，从现在做起”的凯歌，开过来啦。

（放录音，列车鸣笛，呼啸而过的轰隆声音，接着放由洪源编词，晓河谱曲的《从我做起，从现在做起》的歌曲。）

中队长 《从我做起，从现在做起》这歌声激励我们前进，这歌声给我们增添了力量，这歌声将带着我们，奔向 2000 年，这歌声在招呼我们：

齐 “从我做起，从现在做起”。

中队长 大学的大哥哥大姐姐们，满怀豪情为社会主义现代化建设，“从我做起，从现在做起”。小学的小弟弟小妹妹们，为社会主义现代化，好好学习，好好劳动，好好锻炼，天天有进步，也从我做起，从现在做起。

（音乐起，最好是木琴，一女队员扮演天真、活泼的小问号，蹦蹦跳跳，头饰用问号组成。）

小问号 你们好啊！认识我是谁吗？

齐 是小问号。

小问号 一点都不错，我是个小问号，我呀是什么问题都要问到底的，知识的海洋里问号多极啦，我呀，就是其中的一个小水滴。谁若跟问号交朋友，谁就能在知识宝山上自由探宝，谁愿和问号交朋友，谁就能在理想的海洋里自由游泳。哎呀！我说得太多了，今天知道你们召开“从我做起，从现在做起”主题队会，我非常高兴，特地来参加你们的主题队会，目的就是要给你们提几个为什么，把会开得更好。

队员 太好了，小问号。我们全体队员都欢迎你，也愿意和你交朋友。

小问号 谢谢你们，那么咱们就谈谈，为什么要从我做起，从现在做起？

一小队长 报告，我们来回答为什么要从我做起。我（一队员立），我（另一队员立），（接着“我，我，……”说完为止）。

（小队全体站起。）

小队长 这些“我”加在一起，就是“我们”：

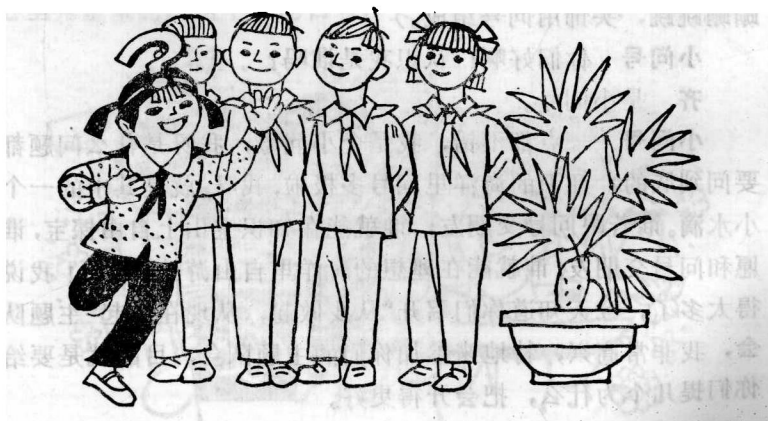
小队长 我们是——（合）八十年代的小学生，

我们是——（合）四化建设的主力军，

我们是——（合）国家小主人，

我们是——（合）祖国的未来和希望。

小队长 因此要从“我”做起。没有一个人的“我”，就没有集体的“我们”，这个，从我做起的“我”呀，就是要发挥“我”在集体里的作用。建设四化需要刻苦学习，努力攻关。比如说，在那高高的山顶上有一颗闪光的明珠，不应当想，摘下它太苦，太累，我不去，叫他去。“从我做起”的口号，就是告诉我



们，为祖国四化建设，我说，我去建设，他说，我去建设，人人都说我去，那么在前进的路上，在科学的高峰上，能摘下多少颗闪光的明珠啊。

小问号 那么你再谈谈，怎样从我做起呢？

一队员 怎样从我做起，重要的一条，是从小要立志，在八十年代要立志。要珍惜少年的大好时光，立志是一件很重要的事情。凡是伟人和有成就的人，他们从小都有一个理想和奋斗目标。立志就是干一番事业的大门，你现在的学习就是随着志向走，成功随着学习来。现在摆在我们面前，怎样从我做起，有许多课题，首要的一条是要为四化刻苦学习，要模范地遵守“小学生守则”，要天天都有进步。

小问号 对，对，对，我还要提个问题，为什么要从现在做起？怎样从现在做起？

（每个队员都争先恐后，报告我说，报告我说！中队长指一名队员。）

一队员 （讲述自己做事情和学习总是往明天推的毛病和缺点，这样什么也做不成的教训。）

一队员 （讲述自己抓紧时间取得好成绩的事迹。）

中队长 邓副主席说：“希望全国的小朋友，立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人，立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类作贡献。”我们要成为这样的人，就要“从现在做起”。不浪费时间，做时间的小主人，以实际行动，回答党中央对我们的期望。珍惜现在，现在是最可贵的，这是因为，昨天之日不可留，昨天已经过去了，你能拉它回来吗？明天还没有到来，你也不能坐之等待。有一句古语：“明日复明日，明日何其多”。意思是：老等待明日，有多少个明日啊，把学习和工作总是往明天推的人，只能落个一事无成。可今天就是现在，只要你

想抓，总是可以抓得住的。抓住现在，甚至可以弥补昨天，准备明天。

一队员 咱们再看看那些名人、科学家，他们是怎样抓住了“现在”的。有人问科学家达尔文：你一生怎么做了那么多的事情？他回答道：“我从来没认为半小时是微不足道的一小段时间。”数学家陈景润，不是经常一天只睡三、四个小时的觉吗？我们从这些有成就的人身上可以看到抓住“现在”是何等重要。时光如流水，一放松就过去了，这对于抓住“现在”的人，时间是非常宝贵的。

中队长 同学们，为了帮助同学们更好的认识“从现在做起”的意义，现在请大学的三好学生作报告，讲讲他的体会，我们热烈欢迎。（略）

中队长 现在通过这次中队会的决议：

（决议要根据中队具体情况订几条切实可行的做法，举手通过，不同意的可以反对。）

辅导员讲话。

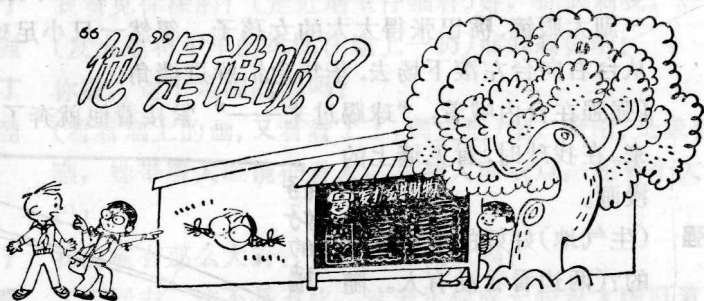
呼号。

退旗。



插图 朱铭善

“他”是谁呢？



孙 毅

人物 华华 男 少先队员 斯文、诚恳。

强强 男 少先队员 灵敏、活跃。

丁丁 女 小队长 主观、泼辣。

时间 放学后。

场景 操场一角。右边是一棵树，树左是一块用木架支着的黑板报。后面是一道围墙，围墙占舞台的一半地位。

黑板报上画着一个比较大的雷锋的头像，一边写着“向雷锋同志学习”的题词。通栏题头是“爱护公共财物”，还有五彩花边和密密麻麻看不清的小字。

幕启时 〔华华翻着一本漫画书，从台左向右走来，走到墙角边，在地上



找到了一支粉笔头，照着书上漫画在墙上画了一个戴着一副大眼镜，嘴巴张得大大的女孩子。忽然一只小足球，从台右向台左滚下场去，华华急忙躲进墙角。

〔强强在台内喊着：“球踢过来——”紧接着他就奔了出来。在找球时，看见墙上的漫画。

强强 (生气地)好好的墙，谁画的？(两边看看没有人。随手在地上拾起一支粉笔头，在墙上写了“不准乱涂墙壁!!!”用力地甩掉粉笔头，向台左追球下场。)

〔华华悄悄地走出来，望了望强强的背影，一转头，就望见墙上写的字。



华华 (念)“不准乱涂墙壁!!!”嘿嘿，他还批评我呢，自己也在乱涂！(拾起粉笔头也在墙上写了几个字。)

〔华华又听见强强在喊：“球快踢过来——”这时，一只小足球又从台左滚来，华华赶忙躲在黑板报后面。

〔强强奔出来捡起了球，发现墙上小字，便走过去看。

强强 (边看边念)“你也乱涂墙壁!!!”哎，我怎么没想到呢？好，让我来擦掉它！

〔强强在自己口袋里找到一张废纸，刚举起手来想往墙上擦。

〔丁丁戴了近视眼镜，冲上。

丁丁 好，强强，你涂墙壁！

强强 我没有乱涂！

丁丁 我看见你涂的！（走近墙壁仔细看）好，你讽刺我。

强强 （发火地将手里的纸团往地上一扔）谁讽刺你啦！

丁丁 你看，这不是画的我吗？

强强 （看看墙上的画，又看看丁丁，调皮地）喂，哈哈，是象你，瞧，她带着大眼镜框看人，尽看人家缺点，还有个大嘴巴！

丁丁 我的嘴有那么大呀？你不是丑化我吗？

强强 丁丁同志，这不是丑化，这表示你成天张着大嘴叮着人家喳喳喳……

丁丁 好，你还在讽刺我，我去告诉辅导员。

强强 对了，大嘴还有一种功能。

丁丁 什么功能？

强强 报告老师的功能呀！

丁丁 好，我都给你记下来！

强强 哈……（认真地）小队长同志，老实告诉你吧，不，是，我，画，的！

丁丁 要是查出是你画的怎么说？

强强 我在小队会上认错！

丁丁 不行，要在中队会上！

强强 好，就在中队会上。

丁丁 现在我要查了。

强强 你查好了！

丁丁 你把手伸出来！

强强 干吗？

丁丁 你不敢了吧！

强强 不敢？喏！（伸出双手，手背朝上。）

丁丁 翻过来！

强强 翻过来就翻过来好了，我怕你啊！

丁丁 (仔细地看强强的右手)瞧，这就是证据！

强强 什么呀？

丁丁 你看，你的大拇指和中指、食指上，都有粉笔灰，这就证明你拿粉笔画过！

强强 嘿，还真象个小侦探呐，我真的没有画过，不过……

丁丁 (抢着说)别不过、不过的了，你赖不了！

强强 你近视眼，刚才你看错了！

丁丁 什么？你还要骂人！

强强 谁骂你啦？你不是近视眼嘛！

丁丁 我非去告诉不可！

强强 又要告状了吧！你去告好了！

丁丁 一块儿去！（拉强强的衣服。）

强强 喂……女同学不要拉男同学，好不好！

丁丁 (仍拉住强强)哼，你还封建哪？我非要拉！

强强 好好好，我不封建了，不封建了！

丁丁 不行，你跟我走！（仍拉住强强。）

强强 唉，要文明礼貌，文明礼貌……（一甩就将丁丁甩开了。）

丁丁 好！那你走呀！

强强 你先走！我跟你去好了！

丁丁 我走了，你想逃？

强强 谁想逃啦？

丁丁 你有错误，当然你想逃。



强强 (凑近丁丁的脸,用手扇着,鼻子里哼着)哼——

丁丁 (也凑近强强的脸,也用手扇着,鼻子里哼着)哼——

强强 瞧,辅导员在操场那边呢,你快去报告呀!

丁丁 哪儿?

强强 (指着左方)喏!

丁丁 (举手瞭望,喊着)辅导员……(奔去。)

强强 (学丁丁尖着嗓门)辅导员……(也学着丁丁的样子奔去。)
(华华又悄悄地从黑板报后面出来。)

华华 (自言自语地)啊呀,不好了,事情闹大了,都是我不好。
(想)唉,让我擦掉吧!

(华华在地上找到强强方才丢掉的纸团,把墙上的字和画都擦掉了。)

(台后传来丁丁和强强的争论之声。)

华华 (看)他们来了,不知道辅导员说了什么?我躲在这儿听听!

(华华又连忙躲到黑板报后面去了。)

(丁丁气鼓鼓地在前面走,强强乐呵呵地在后面跟着,没有走几步,丁丁就站住了,强强也跟着站住。他们都站在台左争吵着,没有注意看台右的墙壁,所以他们并不知道字和画已经全部擦了。)

强强 辅导员说了吧,叫你不要老是报告,报告的,小队里的问题应该自己解决。

丁丁 好,你明天在小队会,哦,不,在中队会上向大家坦白交待你的全部错误!

强强 什么?我在辅导员那儿都承认了!

丁丁 都承认了吗?哼,你只承认一半!

强强 我早说过了,字是我写的,画不是我画的!

丁丁 哼，我知道了。

强强 你知道什么呀？

丁丁 你写的字我们都认得出，你想赖也赖不了，画是认不出来的，你好赖，是不是？

强强 不是，你太主观了！我现在郑重宣布，我用红领巾保证，画，绝对不是我画的，好了，别再噜苏了！

丁丁 瞧你神气活现的，在墙上写字，也是乱涂墙壁！

强强 在墙上写字是不对，我改，我把字擦掉好了！
（强强说着，从地上捡到了他刚才丢掉的擦墙废纸。

强强 瞧，这就是我刚才丢掉的擦墙纸，这是我的旧包书纸，喏，“刘强强”，你该相信了吧！

丁丁 你说你擦墙了，可是刚才墙上的字呀，画呀都在嘛！

强强 我刚要擦呀！

丁丁 你还想骗人？

强强 （气极了）你，你太主观了！

丁丁 在事实面前你就别再犟了，再犟，我就叫你刘犟犟了。

强强 我不擦了！

丁丁 不擦了？这就说明你不想改正错误！

强强 （厌烦地）错误，错误，错误，在你的大眼镜框里看出去，人家都只有错误！好吧！让它错误去吧！（又将手里纸团一扔。）

丁丁 （一本正经地）强强同志，辅导员刚才说了，这次要解决问题，首先要启发乱涂墙壁的同学自觉！

强强 我是不自觉，现在你来启发我吧！

丁丁 我拿你没有办法！

强强 哼，辅导员也拿你没有办法。

丁丁 我又怎么啦？

强强 辅导员刚才不是也说你了吗？

丁丁 说我什么呀？

强强 哦，讲到你自己就忘啦？辅导员说，关键是（斩钉截铁地）干，部，要，带，头！

丁丁 我当然会带头！

强强 我看你只会带——舌头！

丁丁 头也要带，舌头也要带！

强强 好，你先带头把墙上的字呀，画呀都擦掉！

丁丁 笑话，你犯了错误，要我替你改呀！不行！

强强 好，我改我自己的，我把字擦掉，你带头把画擦掉！

丁丁 干吗？谁画，谁擦！

强强 我没画，我也不擦！（转身便走。）

丁丁 （气鼓鼓地）不许走，我叫队员们到这儿来开一个小队会，让大家来评评理。

强强 我也去叫同学们来评评理呀。

（丁丁和强强在舞台中间同时向相反方向转过身去，强强向右转过身去的时候，突然发现墙上的字和画都被人擦掉了。）

强强 咦！谁擦的？（回头喊）丁丁……

丁丁 （转回来）怎么？你想通啦？

强强 我认为应该向他学习！（指着墙。）

丁丁 向谁学习？

强强 向墙上……（又用手指着墙。）

丁丁 向她？（望了望墙，可是，近视眼看不见墙上的字画已被擦掉。）

强强 是啊！

丁丁 （误会地）不要，不要……

强强 为什么?

丁丁 她还有点主观……

强强 她总是看不到同学的优点……

丁丁 对,对,看不到同学的优点……

强强 哈……

丁丁 笑什么?

强强 你近视,还没有看清楚呐,你到墙边去看看就会明白了!
(丁丁莫名其妙地走到墙边去看。

丁丁 啊?谁擦的?

强强 谁擦了墙,我们就应该向谁学习!

丁丁 我还以为你说的是向……

强强 向你学习呢!哈……

丁丁 你指着墙说:“向她学习”。那墙上不是画的我吗?

强强 你的像早被雷锋擦掉了。

丁丁 是雷锋擦的?

强强 是啊,你不愿擦,我也不愿擦,他不声不响地全擦了,这不是爱护公共财物,为人民服务的雷锋精神吗?

丁丁 (有所感地)是啊!

强强 你说该不该向他学习?

丁丁 应该,当然应该!

强强 他是谁呢?

丁丁 是啊,他是谁呢?

华华 (在黑板报后面)哈……



强强
丁丁 谁呀？

华华 我呀！（从黑板报后面走出来。）

强强 华华！

丁丁 是你呀，你躲在这儿干吗？

华华 看戏！

强强 看什么戏？

华华 小话剧。

丁丁 哪儿来的小话剧？

华华 是你们演的呀！

强强 （疑惑地）我们演的？

丁丁 （疑惑地）演的什么？

华华 戏名就叫“墙是谁擦的？”

强强 （敏感地）好，我知道了，你一定看见擦墙的人了，你说，他是谁？

华华 擦墙的“他是谁”……我不知道。可是，我知道乱涂墙的“他是谁”？

强强
丁丁 他是谁？

华华 他是我！

强强 他是我？

丁丁 （对华华）好——原来是你画的！

华华 我照这本漫画书，随便画的，不是画你的。

强强 （向丁丁）事实说明，你，主观！

丁丁 华华在墙上乱画总是不对呀！

华华 小队长同志，（承认错误地）我不应该乱涂墙壁，我错了，保证改。

强强 我也不该在墙上写字，保证改，可是你呢？（指丁丁。）

丁丁 我也太主观，保证改。（愉快地）嗨，我们自己也能解决问题了！

强强 （追根溯源地）我看问题还没有解决！

丁丁 （不明白地）怎么？

强强 你说擦墙的人，到底是谁？

丁丁 （恍然大悟）是啊，（对**华华**）他是谁呢？

华华 （佯作不知）唉，他是谁呢？

强强 我一定要找到他。

丁丁 应该向他学习。

华华 （转过身来，指着黑板报上的雷锋像）我们都应该向他（强调地）学习！

强强 （以为**华华**指的是擦墙人，所以还指着墙）是应该向他学习！

华华 不！

强强
丁丁 （都转过身来奇怪地看着**华华**）不？

华华 我们都应该（指雷锋像）向他学习！

强强
丁丁 哦，（他们都看清楚了，明白了）对，向他学习！



插图 杜建国