

马叙伦先生是著名的教育家、坚强的民主战士、忠诚的爱国主义者。他坚持真理，思想进步。在中国民主革命的长时期里，他同帝国主义、封建主义和官僚资本主义进行了不屈不挠的斗争。他为中国新民主主义的创立，为社会主义革命和社会主义建设事业作出了重要贡献。

马叙伦

会史工作委员会

马叙伦

民进中央会史工作委员会

二〇〇一年十月 北京

在“纪念民进成立 55 周年 暨研究马叙伦思想与实践 座谈会”上的讲话(代序)

许嘉璐

(二〇〇〇年十二月十三日)

今年是民进成立 55 周年。55 年前的 12 月 30 日,我们民进的前辈在抗日战争结束后中国面临两种命运、两种前途决战的时刻,为结束内战,建设一个和平、民主、富强的新中国,在上海发起成立了中国民主促进会。

半个世纪以来,民进与中国共产党风雨同舟、患难与共。在抗日战争期间,在敌伪的黑暗统治下,坚持抗日救亡斗争;抗日战争结束后,拥护中共提出的和平建国总方针,积极投入反内战、反独裁的爱国民主运动;解放战争后期,响应中共“五一”口号,参加新政协的筹备;新中国成立后,不少民进成员担任了中央和地方人民政府的重要职务,为恢复国民经济、发展文化教育事业做了许多工作;进入新的时期,中共中央与民主党派确立了“长期共存,互相

监督,肝胆相照,荣辱与共”的方针,民进以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,致力于发展和完善中国共产党领导的多党合作、政治协商制度,履行参政议政、民主监督职责,为建设社会主义物质文明和精神文明,努力进行开创性的工作,并不断取得新的成绩。

55年过去了,先辈们当年的理想已经实现了,我国已经建成为一个初步繁荣昌盛的社会主义国家。已过世的先辈们应当含笑九泉;健在的前辈们将以他们的高尚的风范、宝贵的经验和丰富的学识支持和引导我们这些后来者把民进的事业推向新的阶段。

再过十几天,人类就要进入21世纪,进入新的千年了。在前面等待我们的,并不是现成的蛋糕,只需要我们去切割。一方面,要实现我国的第十个五年计划和第三步战略目标,全国人民要付出极为艰辛的努力,克服无数的困难,其艰难恐怕不在先辈们所经历的之下。另一方面,在西方资本主义占绝对优势的情况下,我们要在经济全球化、科技现代化的大趋势中,以相当的劣势,应对世界经济中“游戏规则”的不平等;面对西方科技霸权、金融霸权,努力把自己的实力搞上去,打破垄断;粉碎对我“西化”、“分化”的图谋,加强政治思想建设、民主法制建设和文化建设。总之,进入新世纪,中国人民的任务更重了,中国共产党的任务更重了,我们中国民主促进会的任务也更重了。

我以前说过,一个人能够遇上这样一个急剧发展、变革的时代,能够参与迎接空前的挑战,为国家、为民族的振兴做些实实在在的事情,是极大的幸运。让我们珍惜人生这一难得的机遇,继续前辈们未竟的事业。

中国人就是不怕压力,越压,就越凝聚;越压,就越要奋斗;越压,就越强大。我们的前辈们当年是冒着掉头的危险、顶着三座大山的压力从事民主运动的。在走向充满希望和困难的 21 世纪的时候,民进前辈们所走过的每一步都是我们今后前进道路上的警示牌,都将告诉我们应该怎样做人,走怎样的路,怎样锲而不舍,怎样面对压力和挑战。

马叙伦先生就是民进老一辈的杰出代表。我们研究、学习、继承他,就是对民进成立 55 周年的最好的纪念。

马老的一生集中地体现了中国近代和现代爱国知识分子从旧民主主义走到新民主主义,最终走到社会主义的光辉历程。回顾马老追求进步、探索真理、严谨治学,为实现民族解放、国家富强而奋斗的一生,整理、研究马老的思想与实践,继承、弘扬他留给我们的精神遗产,对于今后我们把民进建设成为适应 21 世纪的高素质的参政党,是不可少的一课。因此,会中央决定,2001 年全会要加大对马老思想和实践的研究、宣传和学习。

马老是著名的教育家、社会活动家、忠诚的爱国主义

者,又是有很深造诣的语言文字学家、书法家和诗人。他留给我们的文化、精神遗产极为丰富。研究、宣传、学习他,我们应该从哪里入手呢?

我认为,首先应该研究和继承他的爱国主义思想,他不懈寻求适合中国情况的革命道路的精神。清政府极端腐败、国家内忧外患、人民水深火热的社会状况和“士不可以不弘毅”、以天下为己任等传统文化精神培育了少年马叙伦的爱国思想。1911年他加入了伟大民主革命先驱孙中山先生领导的同盟会,参加了辛亥革命,以后又参加反对袁世凯和军阀的斗争。五四运动时,他是学生爱国运动的支持者。此后,他几十年如一日,从没有停止过对救国真理的探求和与帝国主义、封建主义的斗争。但是,直到他年届花甲,在目睹了国民党的独裁统治和倒行逆施,对比了国民党的腐败、黑暗和共产党领导的解放区的民主、光明,才找到了实现自己理想的根本之路,参加到中国共产党的伟大事业中来,终于完成了由旧民主主义者到社会主义者的转变,用自己的光辉实践书写了他一生中最耀眼的一章——和中国共产党亲密合作、肝胆相照、荣辱与共的二十多年。

其次,我们要研究、继承马老一心为国为民,丝毫没有自己的人生追求。在马老一生中,有无数次飞黄腾达的机会,即使在国统区黑云压城城欲摧的时刻,只要马老略略

低下高昂的头,向反动势力靠近一步,就可以改善境遇,太平舒适。但是,他面对血腥的棍棒和枪口,报之以蔑视和愤怒。建国以后,他担任新中国第一任教育部部长,风格依旧,朴实依旧,与以前唯一的差别是终于可以心情舒畅地全身心投入到建设新中国、发展中国教育的事业中了。他的这一高贵品质和修养,是他追求真理几十年的动力根源。不学习马老的这一点,就学不到他在政治上的坚定、在学术上的执着。现在,社会情况与马老生前有了很大变化,但是如何对待自己 and 他人、个人和国家、公与私、工作与生活,仍然有是非优劣的差别,仍然是检验一个人境界高低的最基本的标准。我们研究、继承马老的为人,就是要净化自己的灵魂,不断朝着真正的人、纯粹的人的目标努力。

再次,我们要研究、继承马老一生务实的精神。他与曾出现于中国近代史上的一些口头“革命家”不同,与一些只钻象牙塔的学者也不同,在中国革命发展的每一阶段,他都是言出必行,哪怕是在极其危险的情况下,哪怕碰得头破血流,也决不回头。解放以后,他在领导全国教育工作时,同样是不务空谈,而是不断深入实际,研究实际问题,提出切实可行的办法。马老的这一作风,对于我们现在从事自身建设、参政议政等工作同样有着直接的教育和启示的意义。民进历来有老实、朴实、踏实的传统,这传

统,就是以马老为首的老一辈身体力行树立起来的。进入新的世纪,我们将承担更加繁重的任务,更需要发扬这一精神。

我以前说过,我们民进的每一位创始人都是一部大“书”,很难读完读好的大“书”,我们应该认真地读,反复地读。我希望在民进中能够出现一个学习前辈、研究前辈、继承前辈、宣传前辈的风气。当我们的广大会员都熟知各位前辈的业绩和风范时,民进七万五千会员的整体素质就有了一个巨大的提高。

对马老这本大“书”,我学习得也不够,更说不上研究,以上意见不见得正确,仅供参考。



马叙伦 (1885 ~ 1970)

会史学习资料编委会

主 任： 楚 庄

副主任： 郑芳龙 陈穗九 毛启邠

委 员： 陈益群 王炳舟 徐德骁

陈萃芳 吴企尧 范兴登

刘 春 应中逸 沈镜澄

(内部资料)

目 录

在“纪念民进成立 55 周年暨研究马叙伦思想 与实践座谈会”上的讲话(代序)

..... 许嘉璐(1)

马叙伦

少年爱国者 (1)

在辛亥革命中 (6)

奋起讨袁 (13)

投身五四运动 (17)

在第一次国共合作的日子里 (24)

直面日寇铁蹄 (31)

创建民进 (36)

笔伐独夫 (43)

“六二三”风云 (49)

毫无畏惧的战士	(56)
参与协商建国	(63)
新中国第一任教育部长	(71)
学者·诗人·书法家	(84)
矢志不移跟党走	(91)

在马叙伦先生诞辰一百周年

纪念座谈会上的讲话	习仲勋(98)
庚辰岁末读马叙老诗有感	许嘉璐(103)

附录:马叙伦著作及马叙伦研究资料索引

.....	(111)
-------	-------

书名题字:邓小平

马叙伦

马叙伦(1885~1970),浙江余杭(今杭州市)人,字彝初,更字夷初,号石翁、寒香,晚年号石屋老人。中国民主促进会的主要创始人和领导人马叙伦是一位卓越的教育家、著名学者,也是一位杰出的爱国民主运动战士。他心怀报国之志,与时代并进,在旧民主主义革命、新民主主义革命、社会主义革命和建设中都留下了闪光的足迹。

少年爱国者

1885年4月27日,马叙伦出生在杭州一个家道中衰的知识分子家庭里。他家祖居浙江绍兴府会稽县东胜乡车家弄。高祖马应风是农民。曾祖父马秀明12岁时离家到杭州谋生,拜师学习制鞋手艺,到壮年时自己办了步云斋小店,勤勉敬业,渐至小康,他始终不能忘记幼时的困苦,所以常以钱物周济穷人。祖父马文华,字焕卿,自幼好学,青年时举于乡,后赴京登第,咸丰二年中副贡,八年中

举人，九年中进士，授吏部主事等官职。他为官清廉，好交友，乐于助人，任职二十余年，在任上病逝，但家中无斗石之蓄。父亲马琛书，字献臣，幼年聪颖，学习刻苦，做事认真，喜读经学（训解或阐述儒家经典之学），尤其爱好小学（文字学、训诂学、音韵学的总称），手录群书训诂累寸积尺，但因年轻丧父，赡养全家，终未得志，只做过县学的生员。

马叙伦出生时祖父马文华已经病逝两年多了。为了维持全家三代近十口人的生计，马叙伦的父亲夜以继日地为人书写条幅扇面，后来杭州织造府聘请他为治幕府，他带病就任，朝出理事，夜归则录书摹字，勤奋不息。他虽繁忙，但广交四方之士，对友人以诚相待。

父亲对马叙伦寄予很大的期望，他给不满4岁的幼子请了破蒙老师，举行了隆重的破蒙仪式，并亲自教读《小学韵语》和写描殊字。幼年马叙伦的聪慧使父母颇感欣慰。一个夏天的傍晚，巷里二十几个年轻的读书人聚在一起比赛写字，不满10岁的马叙伦也参加了比赛。他笔力俊逸雄健，崭露头角，围观者齐声喝彩，誉其为壮苗新秀。

但是，不幸突然降临。腊月里一天的下午，正在先生家高声诵读的马叙伦突然听到急促的叫声：“履官（马叙伦的乳名），偌母叫偌回去。”他向先生告辞后急速赶回家去。原来，父亲在前一年因光绪大婚，织造府来往奏章纷繁，通

晓算术的他日夜操劳,以至咯血。加之本年春天,爱如亲子的长侄夭折,秋后老母又病逝,他悲痛万分,咯血加剧,病情更加恶化。

马叙伦回到家里,见父亲脸色苍白,痛苦不堪,他心如刀绞。父亲眼中饱含着辛酸和期望,拉住他的手,双唇微歛,断断续续地说:“大……儿……”,声音凄悒不属;又对马叙伦的母亲徐徐地说:“取瓮中花……生子……给……他……”马叙伦双手颤抖,接过花生放在怀里,泪如泉涌。子夜,父亲痛楚地离开了人世。

马叙伦的幸福童年也随之逝去。沉重的家庭负担完全压到了母亲身上,刚强的她昼夜操劳,靠着十指刺绣维持生计。她摸着马叙伦的头顶说:“你爸爸没有得志,是他一生的恨事,你要替爸爸争气,继承你祖父的书香啊……”11岁时母亲将他托付给父亲生前好友苏州的汤颐琐,期间从汤先生和刘先生读书,学了《论语》、《孟子》、《诗经》、《书经》等。13岁时被叔父接回杭州,因请不起先生不得不到义塾读书。他聪敏好学,先生们都喜欢他。

1898年秋天,发生了“戊戌变法”。清光绪采纳了康梁建议,准备废科举,兴科技,奖励民办工业,实行言论自由,召开国会以行宪政。第二年果然在杭州办起了“养正书塾”。马叙伦征得母亲同意后进入这所学堂读书。

养正书塾受古今中外文化思想的影响,成了一所不今

不古不中不西的学校，学校设有国文、历史、掌故、地理、数学、外语等课程。马叙伦入学时基础很差，但他天资强敏，又奋发努力，不到半年就名列前茅，成为班中“翘楚”，不断升入较高的班级。

不久，班上来了一位陈老师，他衣着简朴，讲一口难懂的温州话，学生们都把他当成是乡下老先生。马叙伦倒是懂些温州话，又终年布衣布鞋，所以把陈老师当作“他乡故知”。他后来得知，陈老师名叫陈黻宸，字介石，翰林出身，是当时著名的历史学者，知识渊博，作得一手好文章。陈老师的教学，“不愤不启，不悱不发”，尤其能从古书里联系当今，阐发新意。马叙伦十分敬重陈老师，而陈老师也十分器重他，曾把他当作“杰出之才”介绍给蔡元培。

当时教员室里有《申报》、《新闻报》、《中外日报》等三种上海报纸，学生看不到，陈老师便讲给学生们听。一天，他叫马叙伦到教员室，沉痛地告诉他：“八国联军进了北京，皇帝走了，国家危险了。”民族的危难使马叙伦痛哭不已。陈老师抚摸着马叙伦的头说：“你不要哭，慢慢对你说，你去息息吧。”第二天，陈老师给学生们讲了六朝五代和宋明亡国的故事，还介绍了许多书给学生们读，如王夫之的《黄书》、黄宗羲的《明夷待访录》和留云居士的《明季稗史汇编》中的《扬州十日》及《嘉定屠城记》等。马叙伦读了这些禁书，愈加痛恨异族入侵和君主专制，产生了民族

民权两种观念的轮廓。

翌年九月，腐败无能的清廷与帝国主义签定了丧权辱国的《辛丑条约》。马叙伦面对列强的欺凌和清政府的昏庸，无比愤慨，心情久久不能平静。陈老师又引导他们读一些西方启蒙学者的著作。马叙伦读了《天演论》、《法意》、《民约论》等，进而受到了天赋人权、平等自由、建立共和、主权属于人民等思想的影响。这时，他产生了强烈的爱国革命思想，立志推翻满清，建立民主国家，并积极寻找志同道合者。一年后他升入头班，与汤尔和、杜士珍三人成绩最优，被誉为“三杰”，他们志同道合，结义为兄弟。以后，他们又结交了求是书院的蒋尊簋、蒋百里、史久光、李斐然、周承蒺、许寿裳、钱家治等7名同学，他们互为同志，都准备毕业后去日本学陆军，一展革命之志。

1901年，养正书塾改名为杭州府中学堂，还设了6名师范生和一个预备班，三杰都在师范生内。师范生除本身学习外还要教预备班生。马叙伦效仿陈老师的教学方法，诱导学生发现问题，开展民主讨论，自由发表见解，所以很受学生欢迎。马叙伦等三杰用自己的奖学金办了小图书馆，购买了一些新书，订了一份陈叔通所办的杭州唯一的“白话报”，供全校同学阅读。此外，马叙伦还在学生中建立了自治组织，利用课余时间发动低年级同学开展一些有益的活动。