

贵州省哲学社会科学主要学科 研究状况与发展趋势

贵州省哲学社会科学规划办公室编

贵州省哲学社会科学主要学科 研究状况与发展趋势

贵州省哲学社会科学规划办公室编

前 言

为了对“九五”时期我省哲学社会科学学科发展状况作出比较全面、科学的总结,为制定“十五”时期哲学社会科学学科发展规划作好充分准备,进一步推动我省哲学社会科学事业的发展,更好地为社会主义“两个文明”建设服务,中共贵州省委宣传部于今年七月底印发了《关于开展贵州省哲学社会科学主要学科研究状况及发展趋势调研工作的通知》。根据《通知》要求,由省哲学社会科学规划办公室组织有关单位开展了调研工作。此次调研是促进我省社科事业发展的基础性工作,前无先例,任务艰巨,意义重大。在各方合作、上下齐心的努力下,调研工作于12月底完成。本书就是10个主要学科调研报告的汇集。

调研工作以马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,比较全面地回顾了“九五”期间我省哲学社会科学10个主要学科发展情况和取得的成就,评析了各研究领域的热点、难点、重点及不同的学术观点,分析了各学科发展的特点和趋势,提出了各学科今后的发展方向与重要研究领域,对社科研究队伍状况作了综合分析,对今后的社科规划与研究工作提出了有益建议。调研成果具有

一定的学术和史料价值,特别是对各地各有关部门制定哲学社会科学“十五”规划将起到较好的参考作用。

本书是集体智慧的结晶,凝聚了我省部份高等院校、科研院所几十位专家学者的心血,是各单位各部门协作攻关的成果。没有承担主要学科调研任务的许多地区、部门和单位,也对这次调研给予了积极配合和支持。我们对各地、各部门参与学科调查的组织工作者和专家学者表示感谢,对支持和关心此项工作的领导同志表示感谢!

10个主要学科调研工作,由以下单位分别承担:贵州大学(马克思主义、法学),贵州省委党校(党建),贵州省哲学学会(哲学),贵州省文联(文学),贵州师范大学(历史学、教育学),贵州民族学院(民族学),贵州省社科院(经济学、社会学)。

由于各学科范围、特点不一,调研报告又出自各个调研组,所以各篇布局结构、行文风格不尽相同。我们在编辑过程中尽量保持原作的基本框架与行文风格,对内容作了适当删节与调整。

本书编辑工作由省哲学社会科学规划办公室主任石延寿负责,王春晓副主任、刘洁丽同志参加编辑。

限于人力和水平,编辑工作中的疏漏之处,敬请批评指正。

2000年12月

目 录

马克思主义(科学社会主义、邓小平理论)	(1)
党 建	(18)
哲 学	(40)
经济学	(62)
社会学	(83)
法 学	(103)
历史学	(121)
民族学	(143)
文 学	(156)
教育学	(193)

马克思主义(科学社会主义、邓小平理论)

一、本学科“九五”期间发展状况

(一)主要研究成果及经济社会效益情况:

1.由贵州省高校工委、贵州省教委组编、朱瑞基教授任主编的《邓小平理论概论》教材,于1999年8月正式出版。该教材为落实党的十五大精神和中宣部、教育部《关于普通高等学校开设〈邓小平理论概论〉课的通知》精神,严格按照教育部颁布的《邓小平理论概论》教学基本要求,结合我省实际编写而成。该教材受到我省高校政治课教师和学生的欢迎。

2.贵州省哲学社会科学规划1997年度研究课题、蔡永生教授的《邓小平领导哲学》一书于1998年6月贵州教育出版社出版。正如作者在后记中所指出的那样,“理论界对邓小平在哲学、政治、经济、军事、外交、文化等领域的思想,都有颇多的研究和论述,但对邓小平领导哲学的研究,论文极少,著述还未见到。”该著作的出版,对于促进邓小平领导哲学的研究,具有一定价值。

3.蒋南华教授主持的《改革开放20年的理论与实

践》(贵州卷),1998年12月中国大百科全书出版社出版,专家认为该书是一部具有权威性、学术性,充分体现贵州特点的著作。

4.王晓昕教授主编《中国革命与建设的基本问题》(贵州人民出版社出版,获1997年贵阳市第三次社科优秀科研成果二等奖);郭华玲、张承新主编《邓小平发展战略理论与贵阳市发展战略实践研究》(贵州教育出版社1996年12月出版,该书在1997年贵阳市第三次社科优秀科研成果评奖中获二等奖);贺少华编《毛泽东——一个巨人的故事》(贵州人民出版社1997年3月出版)。

5.调研报告主要有:孙凤岐、郭长智等撰写的《建立适应时代需要的城镇居民思想道德文化体系》(《贵州省精神文明建设调查报告汇编》1996年10月),李守明、任飞、程绪全等撰写的《贵阳市爱国主义教育基地情况调查与研究》(《贵阳年鉴》1998年),许朗、郭长智、杨青撰写的《贵阳市创建文明社区的调查与研究》(载于《1998年中国特色社会主义年鉴》,获省第四次社科优秀科研成果二等奖)。

(二)本学科发展中存在的薄弱环节与问题

1.马列主义理论研究相对薄弱。据我省各种社科期刊调查统计资料表明,整个“九五”期间,我省马克思主义理论研究主要集中在邓小平理论的有关内容上,而对马列主义理论的研究成果则不多。

2. 马列主义、毛泽东思想与邓小平理论比较研究相对薄弱。在研究邓小平理论的著作和论文中,多数都是就邓小平理论的有关具体内容的研究,而没有延伸与马克思列宁主义、毛泽东思想的比较研究,缺乏对邓小平理论坚持和发展、继承和创新马列主义、毛泽东思想的研究。

3. 对邓小平理论的科学体系研究也较薄弱。如前所述,我省理论界对邓小平理论的研究多集中在邓小平理论的某些具体理论观点上,当然这是对邓小平理论的某些具体理论观点认识和研究的深化,但都忽视了对邓小平理论科学体系的研究,研究文章甚少。

二、本学科研究中的热点、重点、难点问题

(一)本学科研究中的重点、热点问题:

1. 关于邓小平理论的形成和发展问题。研究这方面的论文较多,其中主要有徐则平《略论邓小平理论的形成与发展》(《贵州社会科学》1996年增刊)、严士琪《中国特色社会主义理论的历史发展》(同上,第2期)、周松柏《邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成》(《贵州民族学院学报》1996年第3期)、熊宗仁《农民问题与邓小平理论的形成和发展》(《贵州社会科学》1998年第6期)、孔玲《邓小平理论形成与发展的坚实基础》(《贵州社会科学》1998年增刊)、周登云等《邓小平理论的形成和发展》(《理论与实践》1998年增刊)、何远高《浅论邓小平理论

的形成》(《黔东南师专学报》1999年第4期)、张杰彬《简论邓小平理论的四个生长点》(《理论与实践》2000年第3期)等文。徐则平的文章提出邓小平理论分为萌芽(50年代中叶至文革前)、形成(从邓小平主持国务院和中央军委工作到党的十二大召开)、深入发展(从十二大到九二年南巡讲话)和丰富完善(1992年至今)四个时期。熊宗仁的文章认为邓小平理论形成与中国农民问题密切相关。何远高的文章认为邓小平理论是顺应历史潮流和实践需要应运而生的,因而它的形成有其历史的必然性、理论的必然性、现实的必然性。

2.关于邓小平理论的历史地位问题。理论界基本上从三个方面进行了论述:第一,邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。这方面的论文有颜节的《邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段》(《思维与实践》1997年第5期)、黄钧儒的《邓小平理论是党的指导思想》(《理论与当代》1997年第10期)、谢合宽的《加强高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性和坚定性》(《社科新视野》1997年第5期)、徐圻的《坚持思想路线,开拓理论新境界》(《社科新视野》1997年第5期)、吴雁南的《高举邓小平理论伟大旗帜,实现中华民族划时代的腾飞》(同上)、杨绍德的《邓小平理论是中华民族的精神支柱》(《思维与实践》1997年第2期)等。这些文章主要观点是:邓小平理论开拓了马克思主义的新境界;把对社会主义的认识

提高到新的科学水平;对当今的国际形势和总体特征作出了新的科学判断;创立了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。第二,邓小平理论是马克思主义发展史上的第三座里程碑。姜大仁的《邓小平理论是马克思主义发展的第三座里程碑》(《思维与实践》1997年第6期)认为,马克思主义理论和社会主义实践已经经历了三次伟大的历史性飞跃,因而形成三座伟大的里程碑。第三,邓小平理论在国际共运史上有其重要的历史地位和作用。陈凡的《论邓小平理论在国际共运史上的地位和作用》(《理论与当代》1997年第7期)认为,邓小平理论的创立为各国社会主义实践指出了一条正确可行的道路,这就是走具有各国特色的社会主义道路。杨光明的《中国式道路的历史性选择及国际价值》(《理论与实践》1998年第5期)认为,由邓小平理论开创的建设有中国特色社会主义道路为国际共运作出了三大民族建树,一是思想解放的启动价值;二是党际关系的启迪价值;三是理论发展的借鉴价值。

3. 关于邓小平理论的精髓问题。在纪念中共十一届三中全会召开和真理标准大讨论 20 周年活动中,提出四个方面问题:

(1)邓小平对党的思想路线的贡献。张昌文《论邓小平对党的思想路线的贡献》(《贵州社会科学》1998年第6期),从四个方面论证这个问题。李法郎《略论邓小平对

党的思想路线的发展》(《贵州社会科学》1998年增刊)从六个方面论证了这个问题。顾土龙《全面推进党的理论建设的20年》(《贵州社会科学》1998年第1期)和阳黔花《真理标准讨论的回顾和启示》(《贵州社会科学》1998年增刊)等文也对这个问题进行阐述。

(2)解放思想诸要素研究。吴承旺的《解放思想七论》(《贵州社会科学》1998年增刊)从七个方面阐述了解放思想的各要素。

(3)解放思想、实事求是的理论和实践的意义。戴学云《解放思想、实事求是的理论意义和实践意义》(《贵州社会科学》1998年增刊)、杨武楠的《实事求是的思想路线是党的生命线》(《理论与实践》1998年增刊)、张松的《关于真理标准讨论的重大意义》(《理论与实践》1998年增刊)等文都阐述了这个问题。

(4)增强和提高解放思想、实事求是的坚定性和自觉性。阐述这个问题的文章主要有:李明富《现代中国时代精神的精华——纪念十一届三中全会重新确立党的思想路线20周年》(《贵州师范大学学报》,1998年第4期)、王朝贵《解放思想,抓住机遇,开创实践新局面》(《理论与实践》1998年增刊)、陈明扬《把握“解放思想、实事求是”的精髓,正确认识和推进新的思想解放》(《理论与实践》1998年增刊)等。刘胜康的《三次思想解放运动的历史必然性》(《理论与当代》2000年第4期)一文认为我国社

会主义新时期以来在重大历史关头经历了三次思想解放运动。

4. 关于社会主义本质的理论问题。杨绍德的《社会主义的新实践带来了理论的新突破——试述邓小平社会主义本质论的理论贡献》(《理论与实践》1998年第5期)一文,从四个方面论证邓小平对社会主义本质论的贡献。吕国富《邓小平社会主义本质论的内涵》(《贵州社会科学》1998年增刊)从两个方面阐述了社会主义本质论的基本内涵。杨小菊《从社会主义特征到社会主义本质的思考》(《贵州师范大学学报》1998年第4期)着重分析了社会主义特征和本质的区别和联系。肖翔的《试论邓小平关于社会主义本质的理论和实践意义》(《金筑大学学报》1999年第3期)一文,指出了邓小平社会主义本质论是鉴于苏东剧变、一些发展中国家搞社会主义越搞越穷和我国社会主义建设三个方面经验教训而提出的。姜大仁的《社会价值学说的辉煌凝结》(《贵州民院学报》1999年第1期)一文认为,社会主义的本质问题,归根结底是社会主义社会的价值问题。

5. 关于邓小平发展理论问题。对此问题理论界作了较全面展开。

第一,发展论是邓小平理论的核心。肖文豪的《发展是邓小平理论的核心》(《贵州师大学报》1999年第2期)认为,加快发展,特别是加快生产力的发展,是邓小平的

一贯思想。第二,改革是发展的动力。赵忠发《社会主义基本矛盾理论的发展》(《毕节师专学报》1999年第1期)一文认为,邓小平在充分考虑我国现实生产力状况的基础上,把发展生产力作为解决社会主义社会基本矛盾的出发点,指明了改革是解放和发展生产力的必由之路,是解决社会主义基本矛盾的根本途径和方法。

第三,提出独立自主的发展方针,走建设有中国特色社会主义道路。胡泽尧的《邓小平对毛泽东独立自主思想的继承和发展》(《贵州师大学报》,1998年第2期)认为,从毛泽东到邓小平,独立自主的思想不断得到丰富和发展。

第四,坚持对外开放是发展社会主义的重要外部条件。乐承耀在《列宁与邓小平开放观比较研究》中认为,邓小平对外开放观继承了列宁对外开放思想。张兴智的《邓小平对当代资本主义的再认识》一文中提出,邓小平在探索和回答“怎样建设社会主义”过程中,不仅要求要重新认识“什么是社会主义”,而且还要从社会主义与资本主义的关系中“弄清什么是资本主义”。

第五,要注意抓住历史机遇解决发展问题。朱瑞基在《论邓小平历史机遇思想》(《贵州社会科学》1997年第3期)一文中对抓住历史机遇解决发展问题进行了分析。

第六,发展中国社会主义一要注意和加强区域经济发展;二要坚持可持续发展战略;三要走超常规发展

道路。对此,鲍昆明、魏敏的《试论邓小平区域经济发展战略理论》、刘大志的《学习贯彻全面发展和可持续发展战略》、谷成彬的《经济超常规发展与缩小贵州同全国及邻省差距》(均在《贵州社会科学》1996年增刊)等文分别论述了上述三个发展战略思想。

第七,邓小平发展理论有着显著的特点。李学东在《邓小平发展理论的特点》一文中指出,邓小平的发展理论与国外的发展理论不仅在发展目的、发展道路和发展主体上不同,而且还具有系统性、科学性和可操作性的特点。

6.关于社会主义精神文明建设的理论问题。1997年8月18日至19日,中共贵州省委宣传部、省精神文明建设指导委员会、省邓小平理论研究会联合召开“全省学习邓小平理论工作座谈会暨精神文明建设理论研讨会”,会后出版了《贵州精神文明建设的理论与实践》(贵州人民出版社1997年11月出版)论文集。此外,朱瑞基在《现代文明发展的基本趋势决定了社会主义精神文明建设必须“吸收和借鉴”》(《贵州社会科学》1996年增刊)一文中从四个方面论述了社会主义精神文明建设的必要性和可能性;李启鑫的《精神文明建设的关键在于树立全民的精神支柱》(《贵州社会科学》1996年增刊)一文中提出,邓小平理论来自实践,是全党和全国人民的智慧结晶,也应该是全党和全国人民的精神支柱。龙宣萍在《新时期道德体系的构建》(同上)一文中指出,构建新时期道

德体系是转型时期社会发展的客观要求。在如何进行社会主义精神文明建设问题上,我省理论界还紧紧同我省实际相结合,有的从理论上对精神文明建设实践进行了总结,有的则结合实际提出了比较合理的建议。

7.关于中共第三代领导集体高举邓小平理论旗帜问题。李学东的《试论中共第三代领导集体对邓小平理论的新发展》(《理论与当代》1999年第6期)、王三运的《加强理论学习,把我们的思想和工作提高到十五大要求的新水平》(《理论与实践》1999年第2期)、鲍吉锐的《继承邓小平精神遗产开创现代化建设未来》(《黔西南社会科学》1999年第1—2期)等文章都集中论述了这一问题。

(二)本学科研究中的难点问题:

1.邓小平理论的科学体系是研究的难点之一。虽然前述中已介绍了关于邓小平理论科学体系的文章及其观点,但都没有从根本上回答邓小平理论是怎样一个科学体系?为什么说是一个科学体系?其体系内在结构是怎样的?

2.1992年以来,特别是党的十五大以来,第三代领导集体根据九二年以来我国改革开放和现代化建设所遇到的新问题和所创造的新经验进行了新的科学概括,提出了许多新观点、新判断、新思想,对此应如何看待?应如何加以系统总结?我们认为这既是一个重点,同时又是一个难点,有必要予以研究。

三、我省本学科队伍状况

(一)研究人员的数量和分布情况:

根据贵州省社科规划办向各有关单位的问卷调查表反馈的材料和本学科调研组所收到的调研资料进行统计(不完全统计),共有研究人员 263 人,其中正高职 22 人,副高职 90 人,中职 85 人,66 人无职称。其分布如下:

贵州省主要高校科研院所等本学科研究人员数量及分布如本表:

学 校	总人数	中级职称	副高级 职 称	正高级 职 称	备 注
贵州大学	18	6	9	3	
贵州师大	10	4	4	2	
贵州民院	8	3	3	2	
贵州工大	7	3	4		
贵州财经学院	8	3	4	1	
贵阳医学院	6	2	2	2	
贵阳中医学院	5	2	3		
遵义医学院	5	2	2	1	
贵州教育学院	5	3	2		
贵州广电大	3	2	1		
贵州社科院	9	2	3	4	
中共贵州省委党校	16	4	9	3	
中共贵州省委讲师团	12	4	6	2	
省级党政机关约	66				
合计	178	44	52	20	

2. 各地州市本学科研究人员数量及分布如本表:

地州市	总人数	中 职	副高职	正高职	备注
贵阳市	18	6	10	2	
遵义市	12	7	5		
毕节地区	11	6	5		
六盘水市	9	5	4		
铜仁地区	9	6	3		
黔东南州	10	5	5		
黔南州	8	5	3		
黔西南州	8	5	2		
安 顺					
合 计	85	45	38	2	

(二)省内较知名的学者、专家、学科带头人(略)

(三)有发展潜力的中青年研究者(略)

(四)本学科队伍建设中存在的问题与建议:

1. 我省至今都没有专门的邓小平理论研究机构。虽然我省成立了“邓小平理论研究会”,但由于它是一个团体组织,显然不能代替专业研究机构。建议设一个“邓小平理论研究中心”,挂靠在贵州省社会科学院。其研究人员除专职研究人员外,可聘请兼职研究人员;

2. 研究人员散兵游击,四面出击,力量分散,方向不集中,应该由有关部门组织起来,发挥集团作战能力;

3. 研究经费投入过少,研究人员工资过低,严重影响