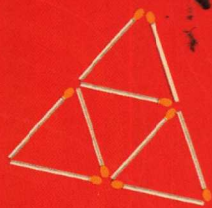
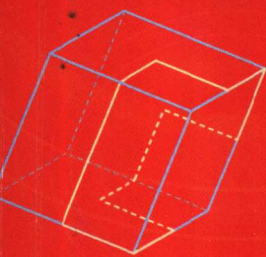


黄巴士丛书

脑部小游戏2

上海人民美術出版社



脑部小游戏 2

江苏工业学院图书馆
藏书章

上海人民美術出版社

简体版
责任编辑: 乐明祥

Complex Chinese character copyright © 2000 Yellow Bus Publishing Ltd.
Simplified Chinese language copyright © 2002 Shanghai People's Fine
Arts Publishing House

All rights reserved no part of this book may be reproduced, stored in a
retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written
permission of the copyright holders.

未经出版者书面许可, 本书的任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

合同登记号: 图字: 09-2001-518 号

Text & illustrations © 2000 Yellow Bus Publishing Ltd., Hong Kong
PRC (Chinese Simplified) Edition published by arrangement
with Yellow Bus Publishing Ltd., Hong Kong

黄巴士出版有限公司

授权上海人民美术出版社出版发行中文(简体)版

序

每逢与数学老师们讨论怎样教几何或者培养小朋友的空间感 (spatial sense) 时, 我总爱向他们先提这个问题: 一件物体从正面看外形是正方形, 从侧面看是等腰三角形, 而从顶上看是个圆形, 试问这件物体的形状如何?

老师们初听起来, 一般总是先怀疑有没有这种怪东西, 因为有违直观。但经我再三保证不是要作弄他们的, 不多久自然会有人心领神会, “看得出”这是件什么东西, 只是要画个像样的立体图却又不是容易的。

说到这里, 或许你仍在推敲, 还未想通这件东西到底是什么模样。我在此提出这个问题自然不是要考你, 而是想你亲自经历一下这个组合不同形象 (mentalimagery) 以求解的过程。如果你尚未找到答案, 就将它当成是本书 40 个问题以外的第 41 个吧, 毕竟它也属于同一类有关空间、图形、数量和推理的智力游戏。

综观这本书所收集的问题, 都是适合小学至初中学生的趣题, 鼓励他们多动脑筋多思考, 以发展活泼的思维。事实上当中较多的问题都涉及图形与空间, 小朋友在思考过程中, 不经意地得到启发, 开拓了思维世界。比如能够在脑海中挪移转动平面或立体形状, 从而加强了他们的空间想像力, 促进他们处理形象的灵活性。

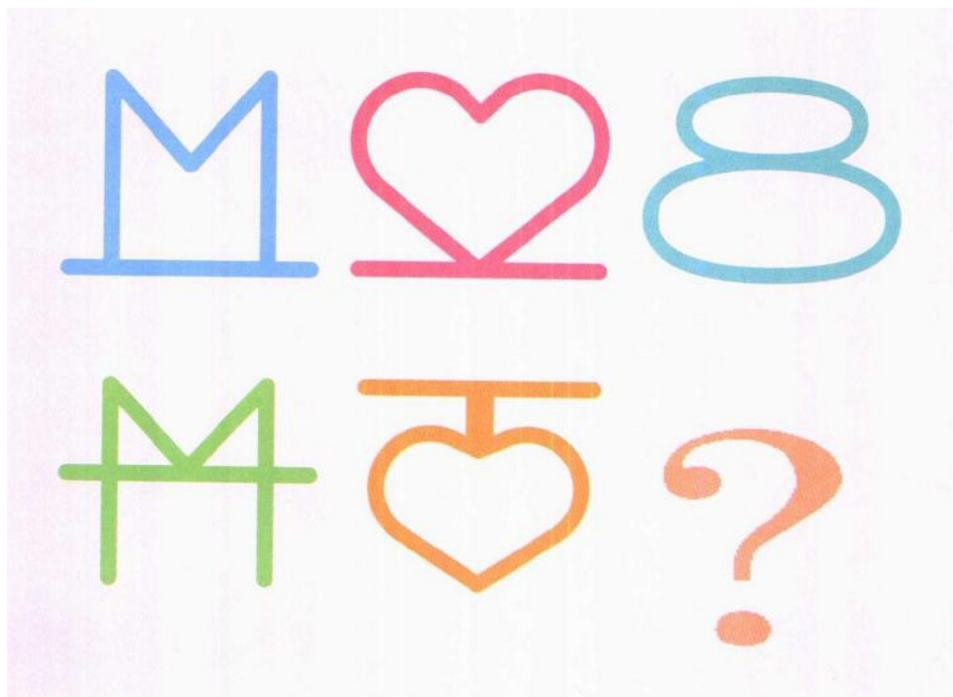
固然, 能够培养空间感和提高空间想像力是颇有意义的, 不过同样值得欣赏的是这些问题所蕴藏的乐趣。正如我们享用食物时, 不会常常想到健康和营养问题, 我相信小朋友在面对这些趣题时, 只要能全心投入解决难题, 自然会觉得既好玩有趣, 又能从中获益。这样的话, “头晕晕”不用止痛药也会变成乐趣啦!

黄家鸣

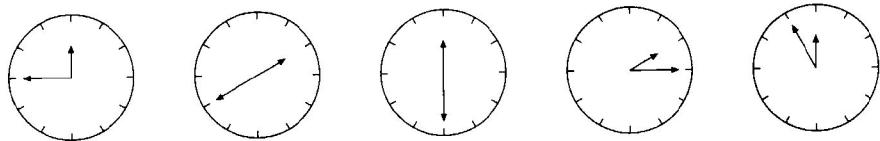
香港大学课程学系助理教授
黄家鸣先生

请你猜猜第六个图形应该是什么？

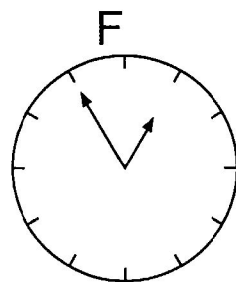
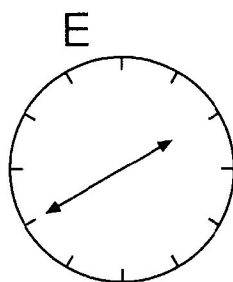
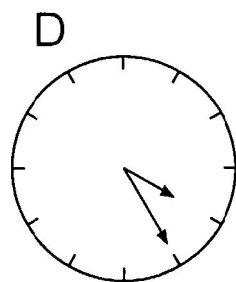
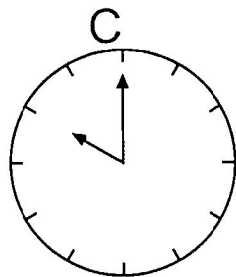
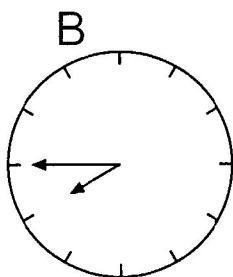
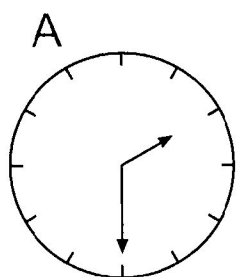
(这道题目好奇怪，往往年纪越小的朋友会比较快想出答案。)



(答案在第41页)



先看上面五个钟的排列次序,再猜猜第六个钟的时间显示,究竟是A, B, C, D, E或F呢?



(答案在第41页)

放四颗红色、四颗橙色的聪明豆在桌子上(如下图),
每次移动两颗聪明豆,看看你能否把八颗聪明豆排成

这样  ?

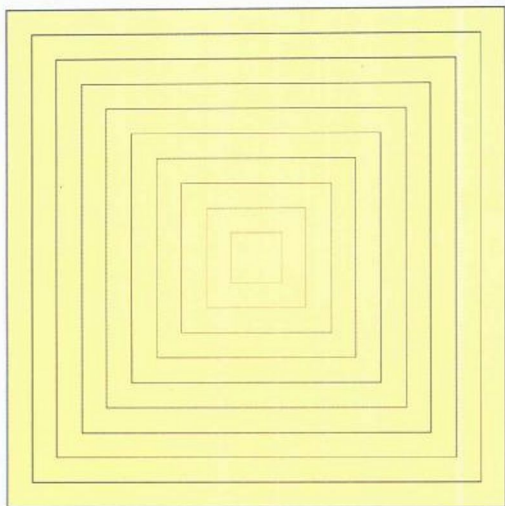
(注意: 小心聪明豆颜色溶在指头上!)



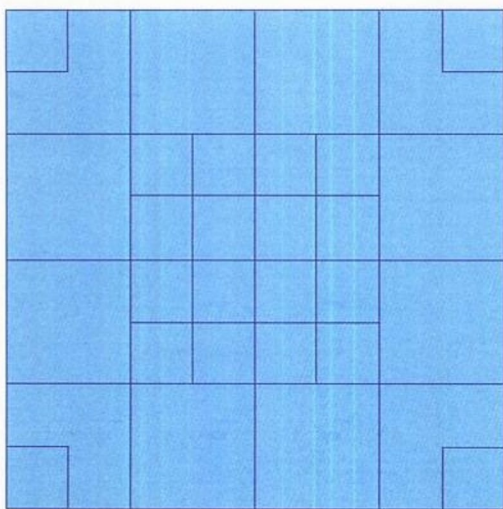
(答案在第41页)

看看这两幅图，究竟哪一幅有较多的正方形？

图一

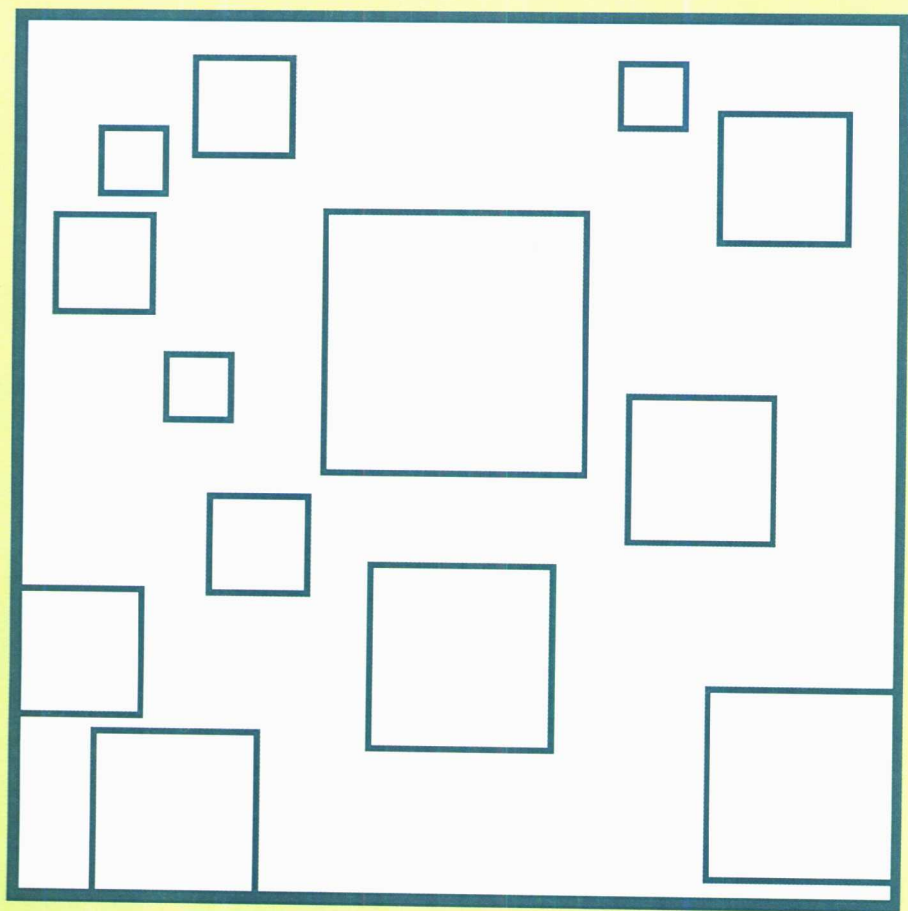


图二



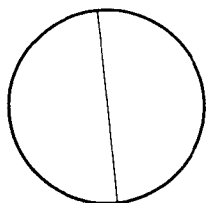
(答案在第41页)

你可以在大正方形内画一个最大的正方形吗？
(注意：你所画的正方形不可以与其他正方形重叠！)

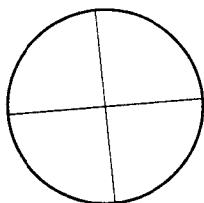


(答案在第41页)

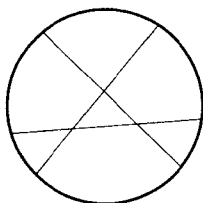
如果不准用刀横切，只准从上面垂直切下去，一个圆形的蛋糕，切一刀可切出两块；切两刀可切出四块；切三刀可切出七块，切四刀可切出十一块。



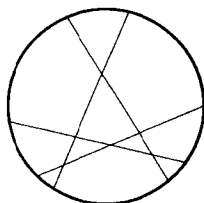
切一刀



切两刀

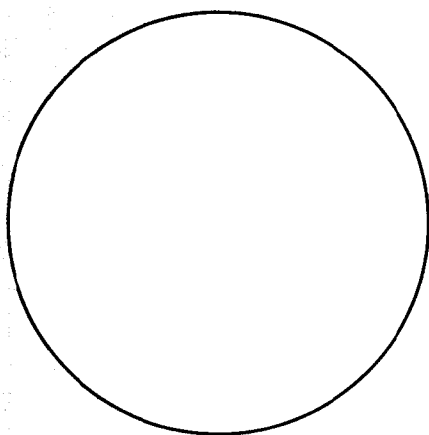


切三刀

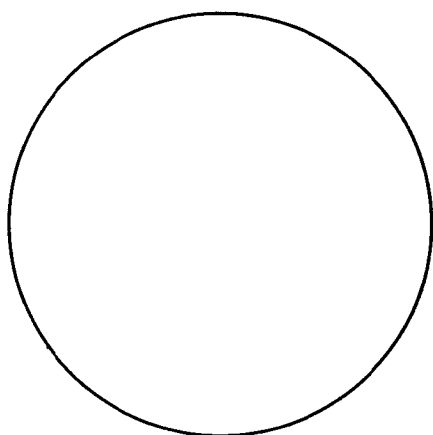


切四刀

现在请你把蛋糕切五刀，最多可切出多少块呢？切六刀呢？……切一百刀呢？



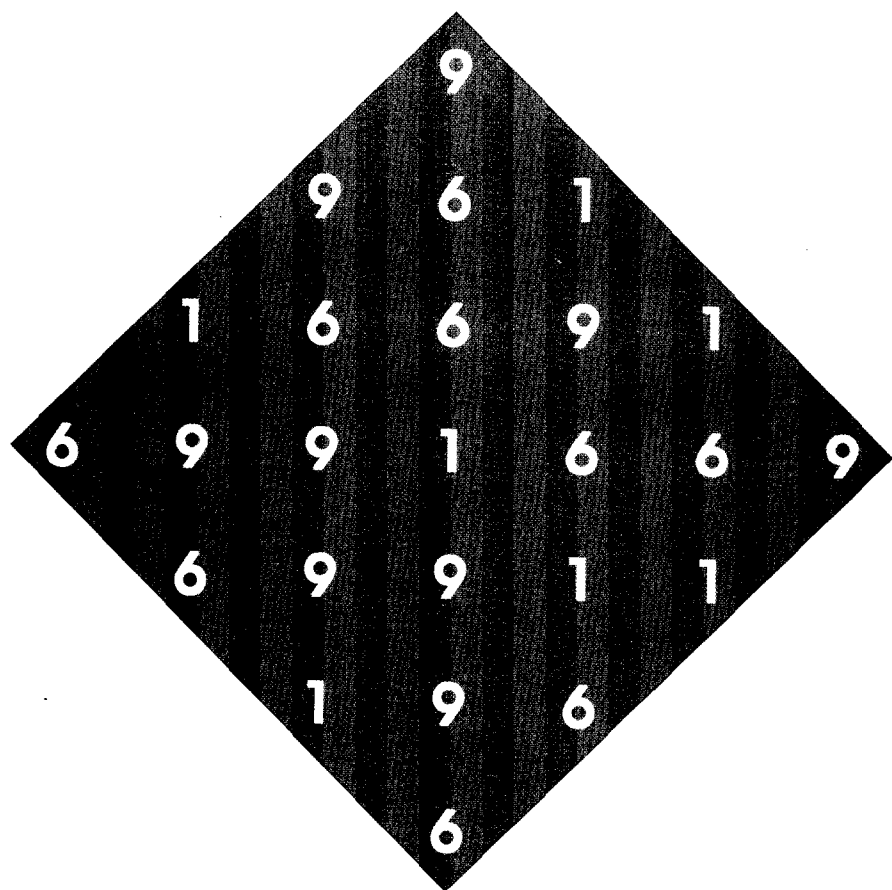
切五刀



切六刀

(答案在第41页)

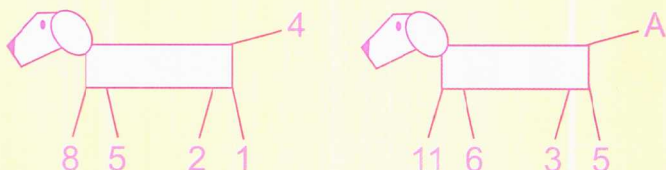
在以下一堆数字里，你能找出多少个“1996”呢？
 (提示：“1996”可以横看、纵看、斜看，甚至倒转来看的。)



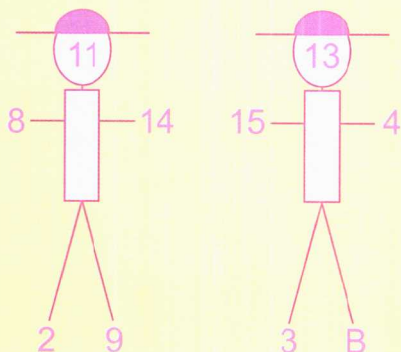
(答案在第42页)

考考你的智商(IQ)，请解答下面三个问题。

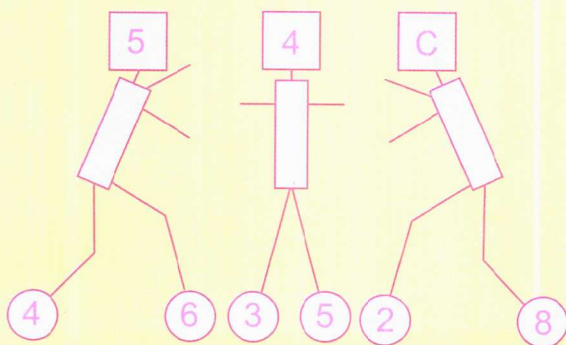
问题一 “A”代表什么数字?为什么?



问题二 “B”代表的又是什么数字?为什么?

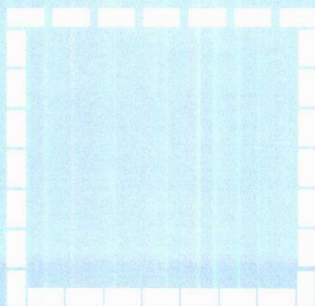
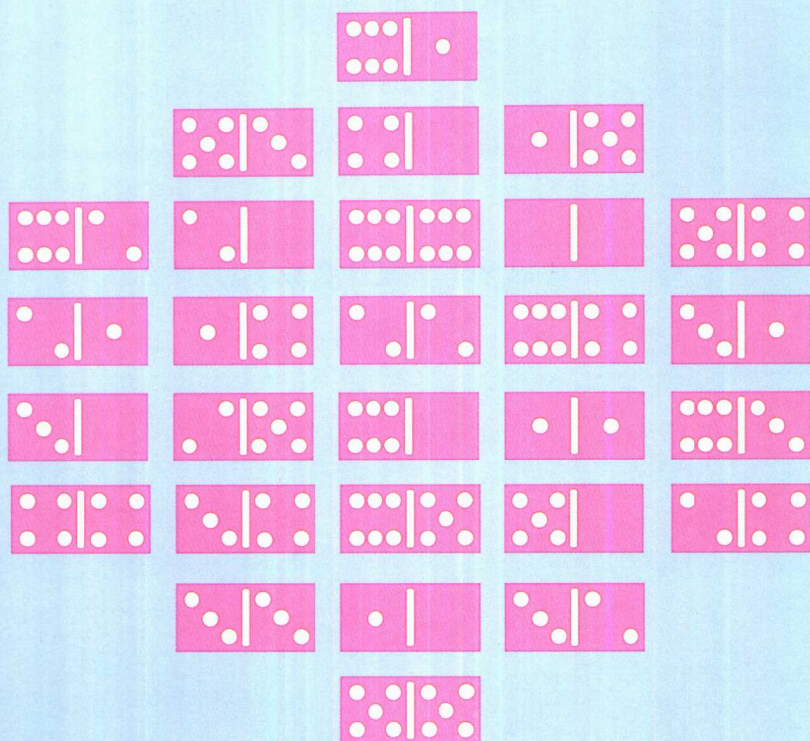


问题三 “C”呢?为什么?



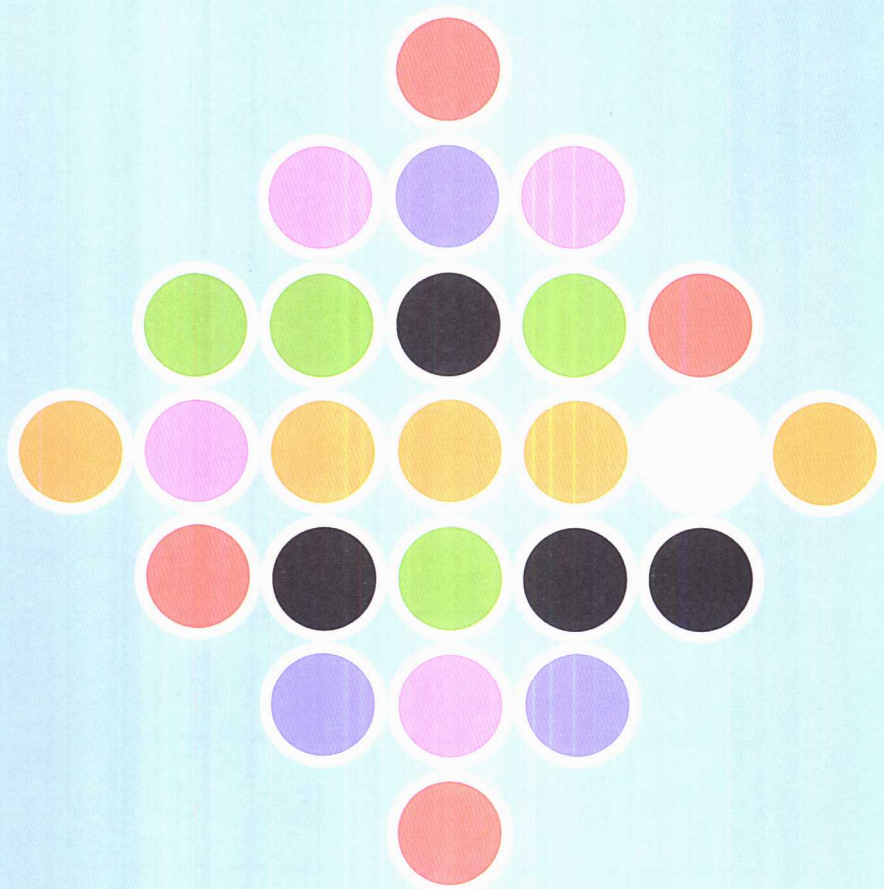
(答案在第42页)

这里有 28 张骨牌，如何用它们砌成下面的四方形框，而且每边的点数加起来刚好等于 44 呢？



(答案在第42页)

图中空白的部分，该放上A至F哪个颜色？



A B C D E F

(答案在第42页)

应该在空格内填上什么数字,才能使下面小正方形内的数字无论纵、横、斜,加起来的“和”都相等?

12	7	14
		9
8		10

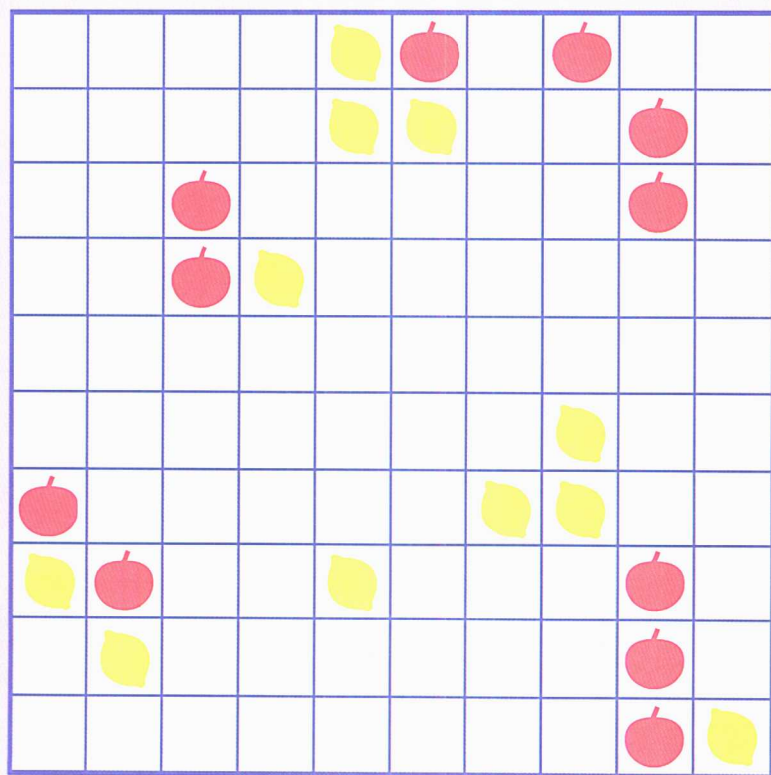
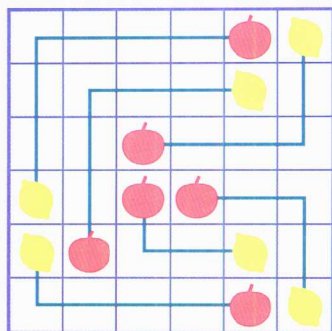
这个呢?

15	8	1	24	17
16		7		23
	20		6	4
3	21	19	12	
9	2	25	18	11

(答案在第42页)

请用直线及横线把 🍎 和 🍌 连成一对对，两条线要交汇成直角，而每个空格都要有线经过，记住线不能重叠或交错。

例子



(答案在第42页)

初看你以为是数字推理吧,其实是考你英文……以下十六个数字,哪一个跟其他的不同?

20

26

23

2

29

3

13

24

27

25

17

10

22

12

21

28

(答案在第42页)