




普通物理實驗

華東水利學院物理教研組

1957



說 明

这本实验是自1953年我組成立以后逐步編寫的，中間由于統一教学大綱的修訂又加入了不少新內容，現在收集在这里的实验大体上可供 175 学时及 216 学时兩种类型的專業选择使用。

实验是根据我們現有設備寫的，有些地方为了减少同学們操作的困难所以寫得比較具体，每一个实验都要求一人一組在二学时（90分鐘）內完成，同学們在進行实验以前必須在課外進行充分預習，並寫好工作日誌，經驗証明，課外做好充分准备，二学时內完成一个实验是不会感到困难的。另外，为了能够采用大循环制進行实验所以原理部分的敘述都力求簡要，希望能使同学既不会感到理論不具备的困难，也不会觉得与講課內容重复而成为累贅。

这些实验我們是分头編寫，集体審查，然后在使用过程中又進行多次修改而成的。在編寫修改过程中还参考了許多兄弟学校的交流資料，以及其他一些書籍但尽管如此，我們相信謬誤之处仍在所难免，希望各兄弟学校的教师，以及使用的同学們能把發現的問題告訴我們，以便在再版时能予修正。

華东水利学院物理教究組

1957.8.

普通物理實驗勘誤表

頁	行	字	誤	正
1	倒15	最后	(漏)	(加)。
3			(右边算式中) 35.7—	35.72
"	倒5		$k=55.0837$	$k=55.80837$
6	2	最后	=	(去掉)
7	9		$\pm \tan A \cdot \Delta A$	$\pm \tan A \cdot \Delta A$
15			(A表中左边第6行) e_1	e_0
"			(A表中右边第8行) $\frac{ e-e }{I}$	$\frac{e-e_0}{I}$
18			(第二表中数字)	(改为与第一表完全相同)
19	倒1		(分子中最后一项) $-\frac{1}{2}mu^2$	$\frac{1}{2}mv^2$
27	2		$\therefore B = \frac{\beta_1}{\left(\frac{n}{N} \text{秒}\right)^2} = \beta_1 \left(\frac{N}{n}\right)^2$	$\therefore B = \frac{\beta_1}{\left(\frac{n}{N} \text{秒}\right)^2} = \beta_1 \left(\frac{N}{n}\right)^2$
28			(表格中記号第一行) 01	10
41	5		$\Delta \gamma_1 = \gamma - \gamma_1 =$	$\Delta \gamma_1 = \bar{\gamma} - \gamma_1 =$
	6		$\Delta \gamma_2 = \gamma - \gamma_2 =$	$\Delta \gamma_2 = \bar{\gamma} - \gamma_2 =$
	7		$\Delta \gamma_3 = \gamma - \gamma_3 =$	$\Delta \gamma_3 = \bar{\gamma} - \gamma_3 =$
	8		$\Delta \gamma_4 = \gamma - \gamma_4 =$	$\Delta \gamma_4 = \bar{\gamma} - \gamma_4 =$
	9		$\Delta \gamma_5 = \gamma - \gamma_5 =$	$\Delta \gamma_5 = \bar{\gamma} - \gamma_5 =$
	最后		$\frac{\Delta \bar{\gamma}}{\bar{\gamma}} \times 100\% =$	$\frac{\Delta \bar{\gamma}}{\bar{\gamma}} \times 100\% =$
44	倒10		$e : l \times g = E : e$	$e : l \times g = E : f$
61	最后		$Q = m(T_2 - T_4)$	$Q = m(T_3 - T_4)$
63			(表格中) 水的質量 $m = m_1 - m_2$	$m = m_2 - m_1$
64	倒1	最后	度°	度,
65	12	26	D、E	DE
69	1	13	以	的
75	10	5	头	关
78	圖2			(“标准电池”应寫在B _s 处)
81	倒4	3	K _g	R _g
84	12	8	流	極
84	倒9		(示圖2)。	示(圖2)。
85	4		6 T 5	6 J 5

87	倒1		$e = \frac{F \times n}{N \times n} = \frac{F}{N}$	$e = \frac{F \times n}{N_0 \times n} = \frac{F}{N_0}$
89	2		$N = 6.025 \times 10^{23}$	$N_0 = 6.025 \times 10^{23}$
101	15	7	于	(去掉)
104	倒5		在空气中 $\mu = 1$	在空气中 $\mu = 1$
105	倒9		K_3 及 K_2	K_3 及 K_2
108	13	最后		(加上) (圖1)
110	4		开关式电阻箱……	开关式电阻箱M……
112			[(3)表下](減少)	(減少)
112			[(5)表中](5)ef 曲線	(5)efa 曲線
114	12		入是波長	λ 是波長
122	12	15	等于焦距	等于焦距
128	圖1		(上圖中) II	(去掉)
			(下圖中) II''	II''
128	16		$m = \frac{l'}{l} = \frac{\frac{l'}{d}}{\frac{l}{d}} = \frac{\frac{P}{l}}{\frac{l}{d}} = \dots$	$m = \frac{l'}{l} = \frac{\frac{l'}{d}}{\frac{l}{d}} = \frac{\frac{P}{l}}{\frac{l}{d}} = \dots$
141	14		空气层的厚处	空气层的厚度
146	14		$N =$ 厘米	$N =$
附錄: 6	圖3		(顛倒)	(倒過來)

普通物理实验

目 录

說明	
緒論	1
实验 1 基本仪器	8
实验 2 分析天平	12
实验 3 自由落体	16
实验 4 碰撞	19
实验 5 子弹的速度	23
实验 6 转动惯量	26
实验 7 波义耳——馬略特定律	29
实验 8 气体压强温度系数	31
实验 9 热功当量	33
实验 10 比热	36
实验 11 气体两种比热之比	38
实验 12 固体及液体的密度	42
实验 13 表面张力(一)(乔利天平法)	44
实验 14 表面张力(二)(毛细管法)	47
实验 15 内摩擦系数	50
实验 16 杨氏模量	54
实验 17 切变模量	57
实验 18 导热系数	61
实验 19 线胀系数	64
实验 20 电场的分体	66
实验 21 平板电容器	68
实验 22 惠斯登电桥	71
实验 23 电阻温度系数	75
实验 24 电能热当量	76
实验 25 电位计	78
实验 26 热电偶	81
实验 27 真空管特性	84
实验 28 电化当量	87
实验 29 正切电流计	90
实验 30 螺线管磁场	93
实验 31 改装电表	97
实验 32 冲击电流计的常数	100

实验33	地磁感应	104
实验34	磁化曲线和磁滞回线	108
实验35	空气中的声速	114
实验36	昆式管	116
实验37	驻波	118
实验38	薄透镜的主焦距	121
实验39	固体和液体的折射率	125
实验40	显微镜及望远镜的放大率	128
实验41	稜镜的折射率	132
实验42	光谱分析	135
实验43	双稜镜	137
实验44	牛顿圈	141
实验45	单缝	144
实验46	光栅	147
实验47	摄影技术	150
实验48	光电管	153
附录1	关于实验课的一些规定和说明	1
附录2	光杠杆望远镜及标尺使用法	2
附录3	进行电学实验前要注意的几个问题	3
附录4	电源	5
附录5	电阻	6
附录6	箱式惠斯登电桥	8
附录7	分光计的构造及调节方法	11

普通物理實驗

緒論

I. 觀察和實驗是物理學研究的基礎

物理學是研究物質運動最普遍的形態（力的、熱的、電磁的等等）和它們之間的相互轉換。這種研究的目的是，要找出物質世界的規律，來利用自然，改造自然。怎樣來認識物質世界和找出其中的規律呢？通常都必須經過兩個階段：低級的感性認識階段，和高級的理性認識階段。實踐論告訴我們：認識的「第一步是開始接觸外部事物，屬於感覺階段。第二步是綜合感覺的材料加以整頓和改造，屬於概念、判斷和推理的階段。」所以研究物理的方法，首先必須以觀察和實驗為基礎。觀察是對於平常情況下發生現象的觀察，而實驗是在人為的情況下使現象再生而加以觀察。因為自然界發生的諸現象是很錯綜複雜的，而又互相聯系的。我們必須把許多現象劃分開來，分別實驗，由此便可得到大量的材料或數據，我們可以从這些材料和數據的分析進而抓着了事物的本質，而得到了概念，再由判斷和推理的方法就可以引導到定律和理論的建立。

由於測量儀器的不夠完備，量度的結果不可能是絕對準確的，故從實驗方法確定下來的定律和理論也不可能是絕對準確的，而是接近的準確，這種接近的程度，相當於一定時期科學技術發展的水平。

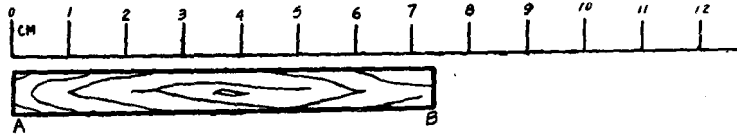
要使理論不斷地發展；要使對客觀世界的認識越準確，我們必須遵照毛主席在實踐論中的指示：「通過實踐而發現真理，又通過實踐而證實真理和發展真理，從感性認識而能動的發展到理性認識；又從理性認識而能動的指導革命實踐，改造主觀世界和客觀世界」

普通物理實驗的主要目的是：首先，使初學者認識重要的儀器和學會量度的基本方法；其次，使他們能更詳細地熟知某些自然現象和定律，這類實驗中雖然主要之點是研究現象本身，但仍然需要測量。

II. 量度和估計

實驗的目的，在求各種現象和變化中各種物理量間的数量關係，要達到這個目的，必須依靠量度，量度的基本原理，是將要量的物理量和另一性質相同的標準量相比較，例如要知道一根木條的長度，我們可把一根尺和它比較而求出這根木條是該尺的幾倍。假如標準量的單位是 u ，則物理量 $X = a u$ ，式中 a 稱為讀數。

各種儀器都有它一定的精密程度，用它來量度所得到的結果，不但要表示数量的大小，同時也應當表示出儀器的精密程度。一根木條的長度不一定会正好是多少厘米的，所以把一根最小刻度是「厘米」的尺來量它、令木條的一端和尺上的某一刻度綫相重合，它的另一端就不一定正好和尺上的另一刻度綫重合，常是在兩條刻度綫之間，這最小刻度的十分之幾，便要靠我們估計出來。在實驗工作中，估計是非常重要的，稍經練習，估計到最小刻度的十分之一，決非難事，但要估計出最小刻度的五十分之幾或百分之幾，我們就沒有這個本領。



如圖所示，木條 AB 的 A 端和尺上的 0 厘米刻度綫相合，而另一端 B 則在 7 與 8 厘米兩刻度綫之間，估計結果，離 7 厘米綫約 $\frac{4}{10}$ 厘米。所以木條的長度是 7.4 厘米。相反的，我們看到這個結果。也應該明白用來量度的尺的最小刻度是厘米，它的精密度到 $\frac{1}{10}$ 厘米，如果尺上最小刻度是「毫米」，那麼木條的長度便可量到以厘米為單位小數點後第二位，像 7.43 厘米，最末一位 3 是從估計得來，而這尺的精密度到 $\frac{1}{10}$ 毫米。

III. 有效數字及其運算

從估計得來的數，決不像刻度示明的數一樣可靠。凡一數末尾一位從估計得來的，這數的數字都稱為有效數字，而對於其中的末一個數字，又稱為欠准數字。在科學記錄上，估計的數位一定要寫出。若估計的數位適等於 0 ，這個 0 更不可少。例如 32 厘米和 32.00 厘米意義大不相同，前者表示厘米位已從估計得來，量度所用尺的最小刻度是「分米」（ 10 厘米），後者表明十分之一毫米方從估計得來，用的尺的最小刻度是「毫米」。

對於 0 這一個數字，我們還須特別加以說明，因為它有時是有效數字，有時並非有效數字。例如長度是 30.05 厘米，這兩個 0 都是有效數字，這數共有四個有效數字，又如用同一個尺測得的長度是 300.50 厘米，這三個 0 也都是有效數字，這數共有五個有效數字。可是，如果，我們說：是 0.0015 米，這三個 0 都不是有效數字，因為這些 0 都是定位的，這數祇有兩個有效數字，（即 $1, 5$ ）末一個數字 5 是欠准數字。遇大數或小數時，表示有效數字的記法如下：譬如某距離長為七千五百米，若是祇有兩個有效數字，應記為 7.5×10^3 米，三個有效數字時，記為 7.50×10^3 米，有四個有效數字時，方可寫成 7500 米。同樣 0.0015 米，可寫成 1.5×10^{-3} 米，這樣就很清楚地可以知道它有兩個有效數字。

下面來說明有效數字怎樣運算，它的原則是：運算的結果保留一位欠准數字，多餘的數字用四捨五入法去之。現在把運算方法舉例說明如下，並於欠准數字下作一劃以便識別。

加減：

$$\begin{array}{r}
 25.4\underline{2} \\
 31.45\underline{4} \\
 + 16.\underline{5} \\
 \hline
 73.\underline{374}
 \end{array}$$

故和數為 $73.\underline{4}$

$$\begin{array}{r}
 45.75\underline{3} \\
 - 21.1\underline{4} \\
 \hline
 24.6\underline{13}
 \end{array}$$

故差數為 $24.\underline{61}$

故諸數之和或兩數之差，其小數點後保留的位數，要和原來諸數中小數點後面位數最少的一個相同，多餘的用四捨五入法去之。

乘除：

$$\begin{array}{r}
 562.31 \\
 \times \quad 12.1 \\
 \hline
 56231 \\
 112462 \\
 56231 \\
 \hline
 6803.951
 \end{array}$$

故積数为 6.80×10^3

$$\begin{array}{r}
 28.57 \\
 \hline
 1.25 \overline{) 35.7} \\
 \underline{25 \quad 0} \\
 10 \quad 72 \\
 \underline{10 \quad 00} \\
 720 \\
 \underline{625} \\
 950 \\
 \underline{875} \\
 75
 \end{array}$$

故商数为 28.6

故諸数相乘之積或兩数相除之商，保留的数字一般和原有諸数中数字个数最少的一样而与小数点无关，多余的用四捨五入法去之。

注意：如測得銅柱的直徑为 2.48 厘米，則其半徑 $= \frac{2.48}{2} = 1.24$ 厘米，不能因为除数只有一位而把結果寫成 1 厘米，因除数 2 是准确数。

乘方开方：

乘方或开方的道理和二数相乘或相除相似，所以乘方或开方后所得数字的个数，和原数的有效数字个数相同。

由于上面得到的規律，在有效数字运算时，必須按照下法進行，例如計算：

$$k = \left[\frac{0.427 \times (72.6 + 4.38)}{323.7 - 319.3} \right]^2$$

因为 72.6 在小数点以下的有效数字祇有一个，所以可先將 4.38 改寫成 4.4 ，因此得 $72.6 + 4.4 = 77.0$ 于是：

$$k = \left[\frac{0.427 \times 77.0}{4.4} \right]^2$$

又因为这三数中有效数字最小的 (4.4) 只有二个，所以 0.427 可改寫成 0.43 ， 77.0 可改寫成 77 。于是：

$$k = \left[\frac{0.43 \times 77}{4.4} \right]^2 = \left[\frac{33}{4.4} \right]^2 = [7.5]^2 = 56$$

如果我們不用这样的計算法，而依照普通常用的計算法計算，可得 $k = 55.6837$ 与 56 來比較其百分差祇是 $\frac{2}{558} = 0.36\%$ ，所以这样的計算是很有用的，不独是可以節省計算所需的時間，更重要的是它能表示出实验的准确度，因此它是合理的和符合实验事实的。

IV. 誤差

由于我們所使用仪器的缺陷，以及我們感觉器官的不完善，所有的測量只能做到一定的

准确程度。因此，測量所得的結果总是所測的量的近似值，而不是其真實數值，儘管我們怎樣改善儀器，怎樣小心測量，這只能使測量的讀數接近真實數值，但不会完全等于真實數值。但我們能知道測量之准确度，就是說知道測得之近似值与真實值最多差多少，例如用某一儀器測定一物體之質量時准确度能达到 0.1 毫克，則測出物體的質量与真實值之差就小于 0.1 毫克。

測量的准确程度是由測量時所用的儀器以及全部測量方法所決定，企圖在已定條件下使測量超过其准确度的限度是錯誤的，因而也就是无理由地浪費時間。例如用一把刻度最小單位是毫米的尺去量一物體的長，准确度最多只能到刻度的十分之一，即 0.1 毫米，企圖將精確度增至 0.01 毫米是不可能的。

除了儀器和測量方法的限制，一部份測量的誤差（錯誤）是可以避免或減小的。測量或讀數的誤差可以由兩種原因產生，因此可分為兩類：系統誤差和偶然誤差。系統誤差產生的原因，是測量儀器的不準確性，測量方法的錯誤，或觀測者某方面的習慣。例如，一把尺在 0°C 時是準確的，但是由于熱膨脹在 20°C 也就是室溫時，刻度就不準確了。在室溫下用此尺時，所得讀數永远是小于真實數值。為了求得比較可靠的數值，就應該利用此尺的熱膨脹系數，加以适当地改正。再如，沒有做好必要的調節就使用天平，或則天平的兩臂的長短是不相等的，這樣造成的誤差都是系統誤差，要避免這些誤差，需要對測量方法本身加以批判，需要將儀器的狀況加以修正，需要將觀測者觀測時的一些習慣性的錯誤加以改正。

偶然誤差是由於讀數的不準確而引起的，這種不準確產生的原因是由於我們器官的不完善，以及各種在測量中所無法估計的情況造成的。偶然誤差服從或然率的定律，這就是說，如果在某次的測量中我們測得的值比真值大 ΔN ，那麼經過多次的測量也會有測得比真值小 ΔN 的值，用或然率理論的話來講，測得的值比真值大 ΔN 或小 ΔN 的機會是均等的。因此如果我們進行多次測量並求得這些測量之算術平均值，這個平均值就比所有各次測量的結果更接近於真值，所以為了提高最後結果的准确度，減少偶然誤差的影響，任何正確的量度必須在相同的實驗條件下作若干次，不過無論怎樣多次進行測量，或進行系統誤差的消除，所得的最後結果仍是真值的近似值。我們有必要知道這個近似值的可靠性。在或然率的理論中，用平均絕對誤差与平均相對誤差來表示測量的准确度。這裡略述一下這兩種概念的意義与計算它們的辦法。

設 N_1, N_2, \dots, N_K 是各次測量的結果；此處 K 是測量的次數。那麼照上面所說

$$N = \frac{N_1 + N_2 + \dots + N_K}{K}$$

就是最接近於所測之量的真值。各次測量与這平均值的差的絕對值 ΔN_i 也就是 $|N - N_i|$ ，稱作各次測量的絕對誤差。我們所注意的不是這些誤差的正負號，而只是它們的數值。

各次絕對誤差之算術平均值，稱作結果的平均絕對誤差。以 ΔN 表之。

$$\Delta N = \frac{\Delta N_1 + \Delta N_2 + \dots + \Delta N_K}{K}$$

平均絕對誤差 ΔN 告訴我們測量的平均值与真值的最大可能的誤差，通常將最後所得結果寫成

$$N \pm \Delta N$$

即所測物理量的真實數值一定在 $N \pm \Delta N$ 之間。

平均絕對誤差 ΔN 與所測之量的平均值 N 之比稱作結果的平均相對誤差 (E)，通常以百分數表出。

$$E = \frac{\Delta N}{N} \times 100\%$$

由平均相對誤差可以更清楚的表示測量之準確度。平均相對誤差越小則測量之準確度愈高，例如，稱一物體之質量，測量所得平均值為 10.01 克，其平均絕對誤差為 0.01 克，其平均相對誤差為 0.1% 。稱另一物體，測量之平均值為 0.08 克，其平均絕對誤差仍為 0.01 克，此時平均相對誤差就達到 12% 。前者比後者的正確程度高出百餘倍。

有時我們測量的物理量是有公認值的，就可以公認值和實驗平均值之差作為實在誤差，實在誤差與公認值之比以百分數表之稱為百分誤差，從百分誤差亦可檢查實驗結果的準確程度。

$$\begin{aligned} \text{百分誤差} &= \frac{\text{實驗結果與公認值的差}}{\text{公認值}} \times 100\% \\ &= \frac{\text{實在誤差}}{\text{公認值}} \times 100\% \end{aligned}$$

所謂公認值就是很多有經驗的實驗者用精確的儀器和方法實驗所得到的為大家公認的平均值。

實驗結果很少能只由一個物理量的測量直接得到。在大多數的情形下，我們遇到的是間接測量，就是必須進行幾個物理量的測量，再由這些測量通過數學運算得到所要求的結果。這樣測量每一個量的誤差必然影響總結果的計算。因此，需要知道如何計算各個量的誤差對於總結果所引起的誤差。

因為在計算總結果時要用到表示總結果與各種量的關係的數學式子，所以總結果的誤差不僅由測量各量的誤差決定，還和計算總結果所用數學式子有關。下面我們來看幾個基本例子：

1. 兩個所測之量的相加（或減）， $N = A \pm B$ 之結果的絕對誤差與相對誤差：

設量 A 的測量的絕對誤差為 ΔA ；量 B 的測量的絕對誤差為 ΔB 。那麼

$$N \pm \Delta N = (A \pm \Delta A) \pm (B \pm \Delta B)$$

誤差 ΔA 和 ΔB 是可正可負的，但是應當考慮到最不好的情況來加以計算。在求兩量 A 及 B 之和時，如果 A 與 B 的測量誤差是同號的，我們就得到最大誤差；在求兩量的差時，如果誤差是異號的，我們也能得到最大誤差。因此在兩種情形中，所測之量 N 的絕對誤差 ΔN 都等於所測之量 A 與 B 各個的絕對誤差之和：

$$\pm \Delta N = \pm (\Delta A + \Delta B)$$

測量的相對誤差為：

$$\text{對兩量之和} \quad E = \frac{\Delta N}{N} \times 100\% = \frac{\Delta A + \Delta B}{A + B} \times 100\%$$

$$\text{對兩量之差} \quad E = \frac{\Delta N}{N} \times 100\% = \frac{\Delta A + \Delta B}{A - B} \times 100\%$$

2. 兩量之積或商， $N = AB$ 和 $N = \frac{A}{B}$ ，的絕對誤差和相對誤差：

設測 A 時的誤差為 $\pm \Delta A$ ，而測 B 時的誤差為 $\pm \Delta B$ ，那麼 $(N \pm \Delta N) = (A \pm \Delta A)(B \pm \Delta B) = AB \pm A\Delta B \pm B\Delta A + \Delta A\Delta B$ 。因 ΔA 和 ΔB 兩量和 A 、 B 相比可視為很小，所以 $\Delta A\Delta B$ 可以略去不計，因此

$$\pm \Delta N = \pm (A\Delta B + B\Delta A)$$

我們仍然考慮到最不好的情形，那時兩誤差的符號應當相同。因此相乘積的絕對誤差等於第一量的絕對誤差與第二量的相乘積加上第二量的絕對誤差與第一量的相乘積。

故相對誤差為：

$$E = \frac{\Delta N}{N} \times 100\% = \frac{(A\Delta B + B\Delta A)}{AB} \times 100\% = \left[\frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B} \right] \times 100\%$$

即相乘積的相對誤差等於各乘數相對誤差之和。

同樣如果 $N = \frac{A}{B}$ ，那麼

$$N \pm \Delta N = \frac{A \pm \Delta A}{B \pm \Delta B} = \frac{(A \pm \Delta A)(B \pm \Delta B)}{B^2 - (\Delta B)^2} = \frac{AB \pm B\Delta A \pm A\Delta B}{B^2}$$

我們仍然忽略誤差的平方與它們的相乘積，並考慮到最不好的情況，那時測量中分子與分母的誤差要用相反的符號，因此：

$$\pm \Delta N = \pm \left(\frac{B\Delta A + A\Delta B}{B^2} \right)$$

即商的絕對誤差等於分子的絕對誤差與分母的相乘積加上分母的絕對誤差與分子的相乘積再除以分母的平方。故相對誤差為：

$$E = \frac{\Delta N}{N} \times 100\% = \left(\frac{B\Delta A + A\Delta B}{B^2} \right) \times \frac{B}{A} \times 100\% = \left(\frac{\Delta A}{A} + \frac{\Delta B}{B} \right) \times 100\%$$

即商的相對誤差等於被除數與除數相對誤差之和。

3. 冪函數的絕對誤差與相對誤差及三角函數的絕對誤差和相對誤差可照同樣方法求出，此處從略。

現在把最基本的及最有用的數學運算關係及計算誤差公式列舉在表 I 中。如果計算公式中不僅僅包含表中所列的一個運算關係，那麼就要分幾個步驟，使每個步驟只包含一個簡單運算。

表 I (a, n 表示数字常数)

数学运算关系	誤 差	
	絕 对	相 对 (×100%)
1、 $N=A+B+C\cdots$	$\pm(\Delta A+\Delta B+\Delta C\cdots)$	$\pm\left(\frac{\Delta A+\Delta B+\Delta C+\cdots}{A+B+C}\right)$
2、 $N=A-B$	$\pm(\Delta A+\Delta B)$	$\pm\left(\frac{\Delta A+\Delta B}{A-B}\right)$
3、 $N=A\cdot B$	$\pm(A\Delta B+B\Delta A)$	$\pm\left(\frac{\Delta A}{A}+\frac{\Delta B}{B}\right)$
4、 $N=A\cdot B\cdot C$	$\pm(BC\Delta A+A\cdot C\Delta B+A\cdot B\Delta C)$	$\pm\left(\frac{\Delta A}{A}+\frac{\Delta B}{B}+\frac{\Delta C}{C}\right)$
5、 $N=A^n$	$\pm nA^{n-1}\Delta A$	$\pm n\cdot\frac{\Delta A}{A}$
6、 $N=\sqrt[n]{A}$	$\pm\frac{1}{n}A^{\frac{1}{n}-1}\Delta A$	$\pm\frac{1}{n}\frac{\Delta A}{A}$
7、 $N=\frac{A}{B}$	$\pm\frac{B\Delta A+A\Delta B}{B^2}$	$\pm\left(\frac{\Delta A}{A}+\frac{\Delta B}{B}\right)$
8、 $N=\sin A$	$\pm\cos A\cdot\Delta A$	$\pm\cot A\Delta A$
9、 $N=\cos A$	$\pm\sin A\cdot\Delta A$	$\pm\tan A\cdot\Delta A$
10、 $N=\tan A$	$\pm\frac{\Delta A}{\cos^2 A}$	$\pm\frac{2\Delta A}{\sin 2A}$
11、 $N=\cot A$	$\pm\frac{1}{\sin^2 A}\Delta A$	$\pm\frac{2\Delta A}{\sin 2A}$
12、 $N=aA$	$\pm a\Delta A$	$\pm\frac{\Delta A}{A}$

習 題

有一实心圆柱体，为了测量它的体积我们对它的直径 D 与高 h 进行了多次测量，得到如下的数据：

测量次数	直径 D (单位厘米)	高度 h (单位厘米)
1	0.98	1.99
2	1.00	2.01
3	1.01	2.02
4	0.99	1.97
5	0.97	1.95

试计算 D 及 h 之平均值及平均绝对误差。

圆柱体体积的公式是 $V = \frac{\pi}{4} D^2 h$ ，证明计算体积之绝对误差与相对误差的公式为：

$$\Delta V = \frac{\pi}{2} D h \Delta D + \frac{\pi}{4} D^2 \Delta h$$

$$E = \frac{\Delta V}{V} \times 100\% = \left(\frac{2\Delta D}{D} + \frac{\Delta h}{h} \right) \times 100\%$$

由这些公式计算体积之数值，及其绝对误差，和相对误差。

实验 1 基本儀器

[目的]：通过测量鋼絲的直徑和銅管的密度学会游标尺螺旋測微計和物理天平的使用法。

[仪器]：螺旋測微計、游标尺、物理天平、砝碼、銅管、鋼絲。

[原理]：1. 游标尺：假如用一普通的米尺來量度某一物体的長度，我們只能准确地讀到毫米，毫米以下就要靠估計，为了能够更准确地量出毫米的十分之几，我們在米尺旁再附一副尺，叫做游标，这样就成一游标尺（如圖 1 所示，圖中是放大了），而本來的米尺就叫做主尺。通常是把主尺上 9 毫米的長度分成 10 等分刻在游标上，也就是說游标上每一刻度長為 $\frac{9}{10}$ 毫米。

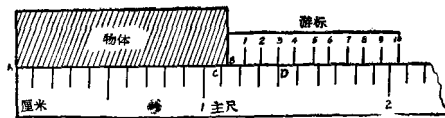


圖 1

如果我們要量度物体 AB 的長， AC 部分可直接准确地讀出为 1.1 厘米，現在我們就是要靠游标尺的帮助把 CB 部分也准确地讀出。讓我們找出游标和主尺上有一刻度重合的地方 D 点（圖中是游标上第 3 个刻度）。

由圖可知 $CB = CD - BD$ 。

$$\text{但 } CD = 3 \text{ 毫米, } BD = 3 \times \frac{9}{10} \text{ 毫米}$$

$$\text{故 } CB = 3 - 3 \times \frac{9}{10} = 3 \left(1 - \frac{9}{10} \right) = 3 \left(\frac{1}{10} \right) = 0.3 \text{ 毫米。}$$

因而物体的全長 $AB = AC + CB = 1.1 + 0.03 = 1.13$ 厘米。

其实上述这种情形的游标在实际测量时，不要經過这样的运算手續，我們既讀出 1.1 厘米，又找出游标上第 3 个刻度与主尺上某一刻度重合，那末我們只要在“ 1.1 ”后面加上“ 3 ”就可以讀出 1.13 厘米。

通常用的游标尺如圖 2 所示， $A'AD$ 为一主尺， $B'BS$ 为一游标，用大姆指推螺旋 S 可使游标沿主尺滑动，测量时把物体夹在 AB 間，但不要过分用力，至于 C 是一金屬桿可用以测量物体的深度，而 $A'B'$ 則利用以量度物体內部的寬度（如筒的內徑），当 A, B 或 A', B' 相接触时游标上“ 0 ”应对准主尺上的“ 0 ”。但很多的情形並不如此，因此在使用前应把此一讀数讀出称为初讀数，然后再由测量所得中減去初讀数才能使結果准确，但要注意如游标上“ 0 ”在主尺上“ 0 ”的右方則初讀数为正，否則为負。

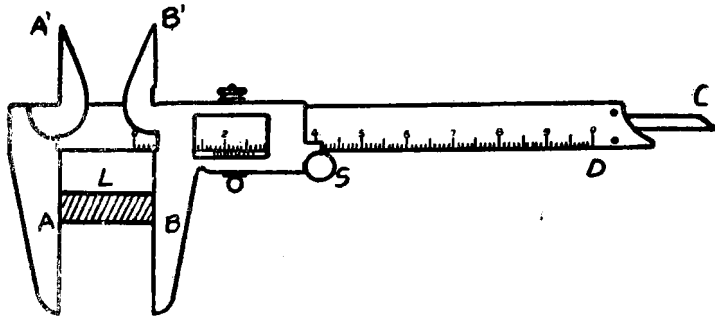


圖 2

游标的原理在仪器中应用很广，上述的一种（把主尺上九个最小刻度分成十个等分刻在游标上）是最简单的，对一般游标尺来说：假定是把主尺上 $(x-1)$ 个刻度分成 x 个等分刻在游标上，又设主尺上每一最小刻度是 u 毫米，而游标上第 n 个刻度与主尺上某一刻度重合。则除了可直接读出的部分以外，最小刻度的小数部分应为：

$$n u - n \frac{x-1}{x} u = n \left(1 - \frac{x-1}{x} \right) u = n \left(\frac{1}{x} \right) u \text{ 毫米}$$

根据这个通式，我们可以读出任一种刻度的小数部分。

2. 螺旋测微计：一个螺丝钉在螺丝母中每旋转一周，所推进的距离，称为螺距 P ，若在螺旋的周界上刻有等分的 n 个刻度，如此每旋转周界 1 个刻度，螺丝向前进行 $\frac{P}{n}$ 的距离。利用这个原理可制造螺旋测微计，以提高测量的准确度。

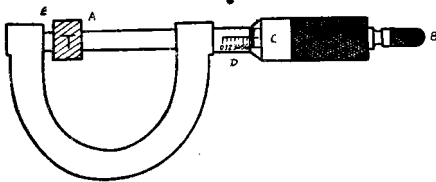


圖 3

测微计如图 3 所示。它有固定的架 DE ，及可旋转的部分 ACB 。用手将 B 旋转一周， ACB 即沿着 DE 方向前进一个螺距 P 。一般测微计的螺距为 0.5 毫米，在 C 处周界上刻有 50 等分，因此 C 每转一小格，轴即前进 0.01 毫米，当不放欲测物而 A 与 E 重合时， D 上之“ 0 ”刻度与 C 上之“ 0 ”刻度重合。在测量物体 T 时，物体长度的整数部分（毫米数），可以从刻在 D 上的刻度读出，其小数部分，可以在 C 上读出（可以准确的读到 $\frac{1}{100}$ 毫米，可估计到 $\frac{1}{1000}$ 毫米，即估计 C 上一分格之 $\frac{1}{10}$ ）。

如图 3 所示，此时测微计的读数为 6.459 毫米，亦即物体之长（最末一位是估计的）。

使用测微计时要注意之点：

(1) 若当测微计上 A 与 E 相接触时， C 上之 0 刻度与 D 上之 0 刻度不能完全重合。我们要记下初读数，最后测微计读数与初读数之差，才为物体之实在长度。

(2) 因测微计的螺距为 0.5 毫米，因此螺旋旋转两週， C 才在 D 上前进一小格；在图 3 中，若将 B 向后退一周，在 C 上的读数仍为 0.459 毫米，但此时 AE 之距离已增为 $6.459 + 0.500$ 毫米 = 6.959 毫米，因此若要判断毫米的小数部分读数大于或小于 0.5 ，祇有看 C 之边缘在刻度 D 的小格上已超过一半与否而定的。有的测微计 D 上刻度的半毫米处有刻线的，

看起來就比較便当了。

(3) 旋轉測微計時不能旋轉大管 C ，而必須旋轉 B 。若旋轉 C 則難免用力過猛發生兩個嚴重的情况：

(一) 螺旋已與物體 A 接觸後，再使勁轉，必然會損壞精密的螺距。

(二) 軸將物體壓得過緊，不能準確的測出物體的長度。

旋轉 B 時便不會發生此种情况，因旋轉 B 時是利用 B 與 C 間的摩擦力帶動 C 旋轉而使 A 前進，但物體壓到一定程度時， B 與 C 即作相對滑動，不能帶動 C ，因而軸 A 不前進。

(4) 當測微計用畢時， A 與 B 要留一空隙，不然在熱膨脹時， A 與 B 即將過分壓緊而損壞螺距。

3. 物理天平：圖 4 為物理天平，它的主要部分為一橫樑 A ，上有刀口架在支柱 B 上，指針 C 隨樑左右擺動，擺動的大小可由刻度 H 讀出， D 為游碼可沿樑滑動，當其移到樑上刻度 10 處時，可代替 10 克之砝碼，靠它能估計到 0.01 克， E 為可旋轉的螺絲帽，用來調節在不稱物體時樑的水平， F 為螺旋用來調節支柱的鉛直， G 為止動螺旋，旋轉之可使樑自由擺動或止動在 SS' 上，為了避免刀口摩擦，當天平不用或在盤中加重量時，必須把天平止動。

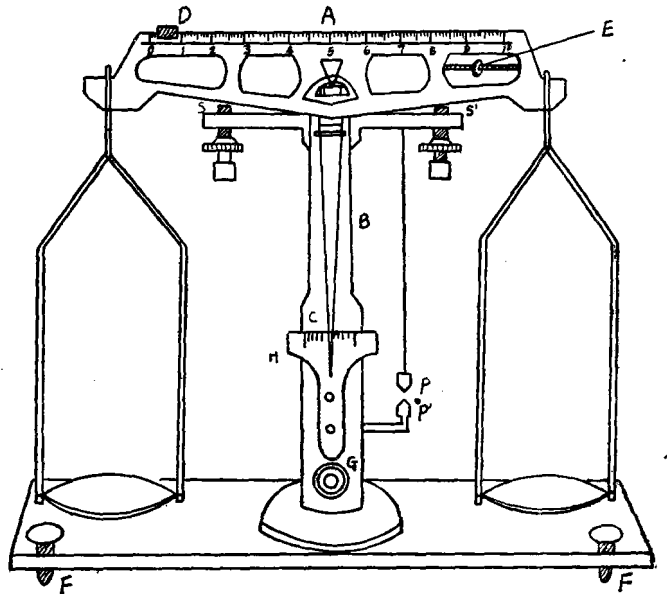


圖 4

使用天平的方法是：

1. 調節 F 使支柱鉛直，鉛直與否，可靠 PP' 是否對准來判斷。

2. 把 D 移到左邊“0”處，調整 E 使樑水平，是否水平可看 C 在刻度 H 上左右擺動是否相等來判斷。

3. 將物體放在左盤，砝碼放在右盤， 10 克以下砝碼不必用，可用游碼 D ，移動游碼的位置至指針兩邊擺動大小相等時為止，此時即可讀出質量。

[步驟]：

1. 旋轉螺旋測微計的 B 處，使 AE 剛相接觸，讀下其初讀數 R_0 。

2. 把鋼絲剛好夾在 AE 處，讀出讀數 R_1 十次（量時要在不同的地方）。由 $R_1 - R_0$ ，求出鋼絲的直徑 d 及其平均值和絕對誤差及相對誤差。

3. 讀出游標尺的初讀數 R_0 。

4. 用游標尺量銅管長 l 四次（量度時要在不同位置）求其平均值。

5. 用游標尺量銅管外徑 D 及內徑 d 各四次（量度時也要在不同位置）各求其平均值。

6. 依據天平的使用法稱出銅管的質量 m 四次（注意：可估到 $1/100$ 克）

7. 算出銅管的體積 V 及其密度 ρ 。

[数据表格及计算]:

1. 銅絲

$R_0 =$

毫米

次 数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平 均 值
R_i (毫米)											
d (毫米)											
绝对误差 Δd											

平均绝对误差 $\Delta d =$

平均相对误差 $\frac{\Delta d}{d} =$

2. 銅管

游标尺号码

• 銅管号码

次 数	量 度	長 度 l (厘米)	外 徑 D (厘米)	內 徑 d (厘米)	質 量 (克)
1					
2					
3					
4					
平 均					

銅柱的体積 $V = \frac{\pi}{4} (D^2 - d^2) l =$

銅的密度 $\rho = \frac{m}{V} =$