

金 日 成

教育和文学艺术要为人们树立
革命的世界观作出贡献

朝鲜·平壤

1973

D312.32 D312.32
03 03

全世界工人团结起来！

金 日 成

教育和文学艺术要为人们树立 革命的世界观作出贡献

一九七〇年二月十七日在科学教育
及文学艺术工作者协议会上的讲话

朝鲜·外国文出版社·平壤

1973

许多科学教育和文学艺术工作者参加了今天的会议。

我借这个机会谈谈教育和文学艺术部门当前的几项任务。

今天，我们面临的重要革命任务是：把美帝侵略者赶出南朝鲜，统一祖国，在全朝鲜建设社会主义和共产主义。为了胜利地完成这一光荣而艰巨的革命任务，就要把我们的所有劳动者和青少年培养成为热诚的革命者、真正的共产主义者。

把劳动者和青少年培养成为热诚的革命者、真正的共产主义者，用一句话来说，就是要把他们培养成为具有革命的世界观的人。

人们树立了革命的世界观，就能够对自然和社会有科学的认识，能够站在工人阶级的立场上分析和判断一切事物和现象，为维护工人阶级的利益而斗争。一个人树立了革命的世界观，就能战胜任何困难，经受任何考验，为推翻地主、资产阶级和剥削社会、建设社会主义和共产主义的斗争贡献出自己的一切。

一个人树立了革命的世界观，就不仅不会因封建主

义、资本主义、修正主义、事大主义等一切坏思想的影响而动摇，而且会为反对这些坏思想进行坚决的斗争。

正因为用革命的世界观武装劳动者和青少年，具有如此重要的意义，所以我们的教育工作和文学艺术应当把帮助劳动者和青少年树立革命的世界观作为自己的基本任务，并为此作出积极的贡献。教育工作者要使教育的一切内容和方法为使学生树立革命的世界观服务；作家和艺术工作者要努力创作有助于劳动者和青少年树立革命的世界观的革命文艺作品。

树立革命的世界观，不是轻而易举的事情。人们的革命的世界观并不是在几天内经过一两次教育就能树立起来的。人们的革命的世界观，是通过坚持不懈的思想和实践斗争，经过一定阶段的思想意识发展的过程形成并巩固和发展的。

树立革命的世界观的第一个阶段就是认识阶段。革命的世界观的形成是从认识社会现象的本质开始的。

人们树立革命的世界观，这意味着要用通过革命变革旧社会的思想把自己武装起来，也就是用推翻一切剥削阶级和剥削社会，建设社会主义、共产主义的革命思想和观点把自己武装起来，要有为共产主义事业的胜利战斗到底的坚定决心和坚强意志。因此，人们要想树立革命的世界

观,首先就要正确地认识社会现象的本质。在这方面特别重要的是正确地认识资本主义社会的反动本质和腐败现象。

资本主义社会是地主、资本家等极少数的剥削阶级压迫和剥削绝大多数劳动群众的社会。在资本主义社会里,国家的一切权力和社会的财富都掌握在少数的特权阶级手里,劳动群众则没有任何权利和财富。在资本主义社会里,不劳而食的剥削阶级过得越来越豪华,越来越富有,而流血流汗从事劳动的劳动群众却越来越贫困。在资本主义社会里,充满了虚伪、欺骗和敲诈,金钱支配着一切。总之,资本主义社会是最反动的社会,是腐败透顶的社会。今天,资本主义是人类的一切不幸和痛苦的根源,是社会进步的障碍。

人们只有清楚地认识资本主义社会的这种反动本质和腐败现象,才能憎恨它,进而产生立志摧毁资本主义制度,建设新社会的革命思想。如果不了解资本主义社会是腐朽的社会,对它就恨不起来,也不能产生要摧毁资本主义制度的思想。因此,人们要想树立革命的世界观,就必须经过认识资本主义社会的反动本质和腐败现象的过程。

有了对资本主义社会的反动本质和腐败现象的认识后,还要有憎恨剥削阶级和剥削社会的思想。

人们培养憎恨地主、资本家等剥削阶级和剥削社会的

思想的过程，可以说是树立革命的世界观的第二个阶段。在这个阶段，人们在认识了资本主义社会的反动本质的基础上，憎恨剥削阶级和剥削社会的思想开始发芽和成长，这是一个思想意识发展过程，也就是阶级觉悟提高的过程。

憎恨剥削阶级和剥削社会的思想形成过程，是同认识过程密切联系在一起的，是在认识了社会现象的本质的基础上思想意识继续发展的过程。但是，这并不等于说认识了资本主义社会的反动本质，就会自然而然地产生憎恨剥削阶级和剥削社会的思想。憎恨剥削阶级和剥削社会的思想，要在人们有了对资本主义社会的反动本质的认识之后，进一步对他们加强阶级教育，使他们提高觉悟，才能产生。

一个人有了仇恨地主和资产阶级、憎恨资本主义和帝国主义的思想，就基本上具备了树立革命的世界观的条件和基础。因此，认识资本主义社会的反动本质的过程和培养憎恨剥削阶级及剥削社会的思想的过程，可以说是树立革命的世界观的准备过程。

只是具有憎恨剥削阶级和剥削社会的思想，还不能说树立了革命的世界观。只是具有憎恨剥削阶级和剥削社会的思想，是不一定能同敌人作斗争的，因而也不一定能成为革命者。

回顾历史，过去很多人都认识到地主、资本家和剥削社会是不好的，并憎恨它，但是他们不敢同敌人作斗争，而只是坐在那里叹气。日本帝国主义殖民统治时期也有很多忧国之士为祖国的沦亡悲愤满腔，痛恨日本帝国主义侵略者，但就是不敢走上斗争的道路，因而他们在光复祖国的斗争中没有起到任何作用。

要做一名革命者，就不仅要憎恨剥削阶级和剥削社会，而且要有为打倒一切敌人，建设没有剥削和压迫的社会——社会主义、共产主义社会而斗争到底的革命觉悟。换句话说，就是要有干革命的决心。培养这种革命觉悟的阶段，可以说是树立革命的世界观的第三个阶段。

人们的革命觉悟的内容，根据每个国家所处的环境和条件，可能各不相同。如果是处在帝国主义殖民统治下的国家的人民，首先应该有打倒帝国主义侵略者，争取国家的独立和自由的决心；如果是资本主义国家的人民，就应该有消灭资本家等剥削阶级，建设没有剥削和压迫的新社会的决心。如果是社会主义国家的人民，就要有这样的决心：彻底粉碎被推翻的剥削阶级残余分子和帝国主义侵略者企图破坏社会主义制度的阴谋活动，进一步加快社会主义、共产主义建设，进而积极支援世界人民的革命斗争，把世界革命进行到底。

今天，对我国人民来说，重要的则是要有这样的决心：要粉碎敌人的侵略和阴谋破坏活动，可靠地保卫社会主义制度，促进社会主义建设，进一步巩固共和国北半部革命基地，同时还要有决心去粉碎美帝国主义对南朝鲜的殖民统治和日本军国主义重新侵略南朝鲜的阴谋活动，统一祖国，在全朝鲜建设社会主义和共产主义。

一个人要树立革命的世界观，就要有革命的觉悟，要有在任何困难面前都不屈服的刚强意志，要熟悉完成革命任务的方法；还要热爱祖国和人民，热爱集体和同志，自觉地遵守革命的组织纪律。总之，要具有作为革命者、共产主义者应有的思想精神面貌。只有这样，才可以说完全树立了革命的世界观。

据我们的经验，也可以说，人的革命的世界观是经过上述这样的思想意识发展过程而形成的。

我们从小就从父母那里受到了这样的教育：日本帝国主义者和地主资本家是坏蛋、殖民地社会是坏透了的社会。同时，自己也亲眼看到了日本帝国主义者和地主资本家残酷地践踏和迫害人民的许多事实。在这过程中，逐渐对日本帝国主义者和地主资本家是坏蛋这个问题有了认识。

十一岁那年，从八道沟回到平壤，在彰德学校读书，

这时候，更加清楚地认识了日本帝国主义殖民统治的腐败。当时的平壤，简直叫人透不过气来。满街都是乞丐，人民处在饥寒交迫之中。然而，有钱人和日本帝国主义者却残酷地压迫和剥削人民群众，过着豪华和腐化放荡的生活。目睹平壤的这种惨状，我们就开始深入思考这样的问题：为什么只有几个有钱人过好日子，而绝大多数的人民群众却那么穷，为什么日本帝国主义者来到朝鲜折磨朝鲜人？特别是听到父亲再次被日本帝国主义警察逮捕的消息之后，对日本帝国主义就有了更强烈的仇恨心。

后来，我们到中国去读书的时候，也目睹了日本帝国主义者和地主、资本家迫害、压迫和剥削人民群众的许多事实。有一次，放学后和同学们一起回家，在路上看到有两个人争吵。一了解，原来一个是黄包车夫，另一个是资本家，那个资本家坐了黄包车却少给了车钱，车夫要求多给些钱，并说也应该照顾点“民生”问题；那个资本家不仅没有多给钱，反而殴打车夫。我们看到这情景，再也忍不住了。于是，我们几个学生就挺身而出，向那个资本家施加压力，迫使他多付给车夫一些车钱。目睹了许多这种矛盾而不公正的社会现象，我们不仅更加清楚地认识了资本主义社会的反动本质，而且有了一定要打倒那些压迫和剥削人民的地主、资本家和日本帝国主义侵略者的决心。

在我们树立革命的世界观的过程中，革命书刊起了很大的作用。我们从小就读了很多书。特别是从有了干革命的决心时起，为了探索革命斗争的途径，读了更多的马列主义著作、各种政治书籍和革命的文艺作品。我们在念中学的时候，就读了《共产党宣言》、《资本论》和《剩余价值学说史》等马列主义经典著作。

通过阅读马列主义经典著作和革命的文艺作品，我们更加坚定了一定要干革命的决心。于是就组织了各种革命组织，开展学生运动，逐渐走上了斗争的道路。后来，我们还深入到工人、农民群众中去进行工作，教育他们，并把他们团结到革命组织里来。我们也进行了地下斗争。经过这样的斗争过程，我们终于下定了要拿起武器同日本帝国主义侵略者战斗到底的非凡决心，走上了武装斗争的道路。

我们的革命世界观就是这样树立起来的，结果我们就成了职业革命家。

在树立了革命的世界观之后，重要的是不断地巩固和发展这种世界观。正如一切事物都在变化一样，人的思想意识也是变的。人的思想意识是根据接受什么样的影响和教育，可能变好，也可能变坏。因此，不能因为树立了革命的世界观就停滞不前，在树立了革命的世界观之后，还

应当在实践斗争中不断地努力巩固它和发展它。只有这样，才能做一名真正的革命者，才能坚定不移地忠于革命，直到生命的最后一刻。

我们在抱着干革命的决心走上革命斗争的道路之后，在斗争中不断地巩固和发展了自己的革命的世界观。

我们在四十多年的革命斗争中，的确经历了许多风险，经受了許多考验。不用说抗日武装斗争时期，就是解放后也有过祖国解放战争的后退时期等很多艰苦的时期。每当遇到困难和考验的时候，我们都是相信人民的力量，并依靠人民战胜了这些困难，经受了种种考验。

在祖国解放战争时期，我们曾到乐元机械厂去参加过翻砂车间的党支部大会。当时是战争快要结束的时候，想到要在一切都遭到破坏的废墟上重建工厂的事，心里不禁有些茫然。于是，就问参加支部大会的党员：战争可能很快就要结束了，战争结束后，能不能用我们自己的力量重建被破坏的工厂？一位女同志站起来说：“首相同志！请不要担心。只要我们胜利了，恢复建设是不成问题的。日本鬼子逃跑的时候破坏得那样严重，我们不是在两三年内就全部恢复起来，过上了好日子吗？战争结束了，我们照样再恢复起来，过幸福的生活。请不要过于操心。”我听了那位女同志的话一夜未能入睡。我们认为那位女同志

说的很对，并且从中得到了新的力量和勇气。

在战后恢复建设时期，我们国家的情况也是非常艰苦的。美帝国主义和李承晚傀儡集团疯狂地掀起了“北进”骚动，在党内又有宗派分子向党挑战。经济建设方面的困难也不止一两个。原料和材料缺乏，资金不足。人民的生活也还不那么宽裕。我们正是在这样的时候开始执行第一个五年计划的。为了胜利地完成五年计划，首先就需要大量的钢材。因此，我们就到降仙炼钢厂去向工人们说明了国家所处的困难情况，号召他们生产更多的钢材。降仙炼钢厂的工人阶级响应党的号召，下定决心要用六万吨能力的初轧机生产出九万吨的钢材来。他们还对我们说，只要是党的需要，无论是什么，我们一定要做到，请不要太担心。在这里，我们又一次得到了很大的力量。

人民群众一向给了我们力量和勇气，给了我们胜利的信心。我们依靠人民群众，克服艰难困苦，在斗争的过程中进一步锻炼了革命意志，不断地巩固和发展了革命的世界观。

人们的革命的世界观，就是要经过这样的思想意识发展过程逐步形成并在实践斗争中不断巩固和发展的。因此，我们要想把劳动者和青少年造就成为具有革命的世界观的人，就要根据他们的思想意识发展过程，做好思想教

育工作，并通过实际斗争不断地锻炼他们。

为了用革命的世界观武装劳动者和青少年，首先就要加强学校教育工作。

学校教育对人们树立革命的世界观起着非常重要的作用。人的世界观一般是从学生时期特别是中学时期开始形成的。因此，如果学校做好教育工作，就能把我们的新一代都培养成为具有革命的世界观的热诚的革命者、真正的共产主义者。

为了把新一代培养成为具有革命的世界观的革命者，首先要教育他们认清资本主义社会的反动本质和腐败现象，憎恨地主、资产阶级和帝国主义侵略者。

然而，在我国在目前情况下要教育新一代，使他们认清资本主义社会的反动本质、憎恨剥削阶级和剥削社会，是很不容易的事情。在我国，地主和资产阶级早已被消灭，旧社会遗留下来的社会弊病也几乎全部被消除了。在我国建立了最先进的社会主义制度，我们的劳动者都成为国家的堂堂主人，过着幸福的生活。特别是我们的新一代不知道什么是剥削和压迫，正在幸福地成长，无忧无虑地尽情学习。他们没有经历过剥削社会的痛苦生活，也没有看见过地主和资本家。要使这样的新一代认清资本主义社会的反动本质，憎恨剥削阶级和剥削社会，不是轻

而易举的事情。经历过剥削社会的痛苦生活、受过剥削和压迫的人，认识资本主义社会的反动本质和腐败就比较快，提高阶级觉悟也快。抗日武装斗争时期，我们每到一个地方，都深入到工人、农民群众中去，对他们进行教育，揭露反动统治集团和日本帝国主义侵略者的罪行；他们很快就认清了剥削社会是坏透了的社会，日本帝国主义侵略者是坏蛋。当时，我们经常到农村去，把农民召集起来，向他们一个一个地举出反动统治集团剥削人民的苛捐杂税的种类，揭露地主、资本家的剥削本性和日本帝国主义的侵略罪行。这样做，农民和青年人就怀着对敌人的强烈仇恨，挺身而出，表示要干革命。

亲身遭受过剥削和压迫的人就是这样能很快地认清剥削社会的反动本质，提高阶级觉悟。生长在社会主义社会里的新一代，情况就不同了。因为新一代没有受过剥削和压迫，所以对他们进行一两次一般性的教育，是不能使他们认清资本主义社会的反动本质，也不能提高他们的阶级觉悟的。因此，各学校要用生动的事例坚持不懈地对学生进行阶级教育。

各学校要用过去地主和资本家残酷地压迫和剥削工人和农民的活生生的事例教育学生，使他们认清地主和资产

阶级的剥削本性和资本主义社会的反动本质。

特别要把南朝鲜社会的反动性和腐败实质，向学生讲清楚。南朝鲜社会是世界上最反动、最腐败的社会。今天，南朝鲜变成了一切民主自由和权利都被剥夺、充满恐怖和屠杀的黑暗世界。在南朝鲜，一小撮反动官僚和地主、买办资本家过着豪华的生活，但是人民群众却吃不饱、穿不暖，处境越来越悲惨。目前在南朝鲜人民当中，由于剥削和压迫、贫穷和饥饿的折磨，被迫含怨自尽的人与日俱增。我们要向学生讲清楚南朝鲜社会的这种腐败的实质，使他们极端仇恨地主、资产阶级和剥削社会。

各学校还要深切地注意教育学生憎恨美、日帝国主义者。

美、日帝国主义者长期以来一直侵略我国，是朝鲜人民不共戴天的仇敌。一百多年以前，美帝国主义就开始把侵略的魔爪伸向我国，在我国从日本帝国主义殖民统治下获得解放以后又侵入南朝鲜，分裂我们民族，把种种痛苦和灾难强加在我国人民身上。在祖国解放战争时期，美帝国主义者侵入共和国北半部，屠杀了我国许多人民，今天仍在南朝鲜大肆逮捕、监禁和屠杀无辜的人民。日本军国主义者霸占我国历时三十六年，残酷地压迫和剥削我国人民，掠夺了我们民族的大量财富。今天复活了的日本军国

主义者又在企图伺机侵略我国。

我们要向学生讲清楚美、日帝国主义者的这种侵略本性和野蛮暴行，使他们憎恨美、日帝国主义者，并为反对美、日帝国主义者而进行坚决的斗争。

为了把新的一代培养成为具有革命的、世界观的革命者，还要教育他们认清社会主义制度的优越性，对社会主义和共产主义抱有坚定的信念。

社会主义制度是彻底维护工人阶级以及广大劳动群众利益的最先进的社会制度。在社会主义社会里，人民群众是国家的主人，全体人民都自由地参加社会政治生活。在社会主义社会里，摆脱了剥削和压迫的人民可以根据自己的才能和能力尽情地工作和学习，人人都能过幸福的生活。

没有剥削和压迫、人人都能过幸福生活的社会主义、共产主义，是人类的理想和目标。随着时间的推移，世界上越来越多的人民向往社会主义和共产主义，并为其实现而进行着斗争。毫无疑问，经过世界人民的共同斗争，社会主义和共产主义一定会在全世界范围内取得胜利。资本主义和帝国主义的灭亡是不可避免的，社会主义和共产主义的胜利是必然的。

新的一代只有认清社会主义制度的优越性，对社会主义、共产主义的胜利抱有坚定的信心，才能积极维护在我

国建立的社会主义制度，为促进社会主义、共产主义建设而忘我斗争。因此，各学校要教育学生认清社会主义制度的优越性，对社会主义、共产主义的胜利抱有坚定的信念。

为了把新一代培养成为具有革命的世界观的革命者，就要在他们中间加强革命传统教育，这是很重要的。

在抗击日本帝国主义侵略者的艰苦的武装斗争的烈火中，涌现出了许许多多真正的共产主义革命者。抗日革命先烈坚贞不屈的革命精神和英勇斗争事迹，今天已成为教育我们的劳动者特别是新一代应当怎样生活和斗争的典范。

我们要在学生中间加强革命传统教育，使所有的学生都学习抗日革命先烈的不屈不挠的斗争精神和崇高的革命品质。这样，就能把我们的新一代都培养成为热诚的革命者和真正的共产主义者。

为了把学生培养成为具有革命的世界观的人，教师本身首先要以革命的世界观武装起来。

母亲不做一名共产主义者就不能把儿女培养成为共产主义者，同样，教师不以革命的世界观武装起来，就不能培养学生成为具有革命的世界观的人。教师的思想和行动，学生是要照样效仿的。教师的思想不健康，学生的思想也就不可能健康；教师的品行不正，学生的品行也就