

I hope My Son Is
An Outstanding Boy In Canada



王可珺◎著

从来都不会 放弃

一个中国男孩在加拿大的成功成长经历

四十里背通沙子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

给孩子一些权利，让他自己去选择；给孩子一些机会，让他自己去体验；给孩子一种条件，让他自己去锻炼；给孩子一片空间，让他自己向前走！

新世界出版社
NEW WORLD PRESS



从来都不会 放弃

一个中国男孩在加拿大的成功成长经历



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

从来都不会放弃：一个中国男孩在加拿大的成功成长经历/王可珺著. —北京：新世界出版社，2011.10
ISBN 978-7-5104-2159-4

I. ①从… II. ①王… III. ①报告文学—中国—当代
②家庭教育 IV. ①I25②G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 189247 号

从来都不会放弃：一个中国男孩在加拿大的成功成长经历

作 者：王可珺

责任编辑：梁小玲 张铁成

责任印制：李一鸣 黄厚清

封面设计：兰旗设计

出版发行：新世界出版社

社 址：北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总 编 室：+86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发 行 部：+86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网 址：<http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

版权部电话：+86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印 刷：九洲财鑫印刷有限责任公司

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/16

字 数：278 千字 印张：19

版 次：2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5104-2159-4

定 价：36.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

前言

加拿大是一个移民国家，人员来自全世界各地，多元文化在这里相互交融，也成为加拿大的一个特色。加拿大各级政府非常重视教育，是全世界教育经费投入最高的几个国家之一。不仅拥有完善的教育制度，更是拥有先进的教育理念。

“人生如梦，人生苦短。”身为人父，一生中最应完成的重大事件，总结起来不过区区两件：一是在社会中实现自我，获得事业的成功；二是教育好自己的孩子，引导他步入杰出者的轨道。相比之下，我甚至认为后者更重要。

正如一位学者所说的：“没有什么比把儿子带到这一世界，然后把他们一步步引上发展的道路、直至走向成熟和杰出，更为辉煌的事业了。”为了出色地完成教育孩子这项“辉煌的事业”，我付出了很多的艰辛，也获得了很多回报，感悟到了很多快乐——

David-3岁开始练轮滑，从4岁开始就获得了多次各种比赛的冠军；他在冰球项目上多次获奖，已入选温哥华乃至北美最好的少年冰球队之一的A组，表现非常优秀；他现在正弹钢琴8级，已有了考级通过的实力，很快会向9级挑战；他已经获得了温哥华赛区跆拳道蓝带（4级）冠军，正在准备BC的比赛，而且升级为蓝红带（3级）已经指日可待；他的英语听说读写已经非常纯熟，目前正在学习法语……

自从David出生，我就成为研究和实践教子艺术的“痴迷”者。在加拿大生活的三年多时间里，David迅速地成长了起来。我耳濡目染，接受加拿大文化和教育理念的熏陶，教子的思想突然越来越澄清了。于是，



我产生了一种冲动，把自己在教育孩子方面的所知所学、所思所想、所感所悟、所作所为，毫无保留地写出来，和大家一起分享，共同提高。这就促成了《从来都不会放弃——一个中国男孩在加拿大的成功成长经历》这本书的出版。

在书中，我试图传递出这样的思想——

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师。家长给予孩子的不仅是生命，家庭的一切，更是每时每刻都在塑造着孩子们的心灵。

未来的男子汉，走向事业辉煌、开创成功人生的关键，是品德高尚的情操、持之以恒的毅力、克服困难的勇气、乐观幽默的性格，是关心社会、尊重他人、善待自己的修养，是善于相处、善于合作的能力。

人的成功取决于人的能力，而人的能力来自于习惯的养成。俗语说：思想决定行动，行动决定习惯，习惯决定品德，品德决定命运。习惯在不经意之间影响着孩子的现在，决定着孩子的未来。为了孩子的健康成长，父母应该很努力地帮助孩子养成各种良好习惯。家庭教育的目的是陶冶孩子的身心，培养他健全的个性，以便他将来能够从容不迫地适应生活中的各种变化——这是从学校和课本知识中所得不到的。

有人说：“一个父亲胜过100个教师”。孩子的成长、天才的培养，父亲绝不能袖手旁观！

.....

愿本书能在教子方面给您一些有益的启示。

目 录

一、好的人生规划造就杰出的孩子

正像种子需要雨水的滋润才能破土而出、发芽长叶一样，一个人在生活中必须有目标方能结出硕果。因此，我要引导 David 为每一天、每个星期、每个月、每一年、甚至他的一生确立明确的目标。我要让他知道自己怎样做是正确的、有用的；否则，就是做了无用功，或者说是浪费了时间和生命。

自信是 David 的最大优点，也是最大缺点	(3)
无意中我为他起了一个最有“钱途”的名字	(6)
我告诉儿子：成功是一种选择而不是机遇	(9)
思想有多远，你就能走多远	(12)
我准备也尝试给儿子设计一套“课题”	(16)
我愿意把选择的权力交给孩子	(19)
你是想成为麻雀，还是想成为雄鹰	(23)
做事最忌讳的是缺乏计划性和条理性	(27)
英雄可以被毁灭，但是不能被击败	(30)
一定要学会不断选择更高的目标，不断进取	(34)



二、我发现，做爸爸比做生意更难

常言说：“教育者自己首先要受教育。”为了把自己的儿子培养成一个了不起的男孩，父母首先必须学习新的教育思想、新的教育观念，从而掌握科学的教育方法和手段，创造民主、平等、和谐、宽松的教育氛围，并扮演好自己在家庭中的角色，担负起教育孩子的重任。这和做生意比起来，一点都不简单。

要想教育好孩子首先要努力提高自己的修养	(39)
母亲生育了男孩，父亲则造就了男孩	(42)
多进行换位思考，尽量深入地去理解孩子	(45)
爱孩子的艺术也是需要学习才能掌握的	(48)
营造适合孩子成长的和谐的家教氛围	(51)
我和 David 是父子，也是知心朋友	(53)
当我发现 David 有什么毛病时，会先检讨自己	(55)
是男孩，就不能少了阳刚之气	(58)
我不想把 David 调教成别人心目中的乖孩子	(61)
孩子在交谈时很少是无知的，他的信息需要解读	(63)
孩子犯错误是难免的，我不能粗暴地对待他	(67)
否定和贬损性的话，绝不能对孩子说	(70)
我不想让孩子成为足以到处显摆的“神童”	(74)

三、教孩子轻松地享受温哥华的小学生活

加拿大的教育崇尚寓教于乐，不说教，重体验。课程设计符合学生年龄，尊重孩子的天性，老师将知识一点点“渗透，”

而不是“强灌”给学生。David 所在的玛丽王后小学对学生家长的要求是：参加学校组织的各种活动；了解孩子在学习科学课程中存在的问题；鼓励孩子认真完成家庭作业；支持孩子的动手活动；同教师交流孩子的学习情况；清楚孩子的长处和短处，协助教师有重点地培养孩子的能力……

David 成了玛丽王后小学的新生	(79)
在幼儿园 David 的英语练得已经相当纯熟了	(82)
David 喜欢上学的程度大大超出了我的预料	(86)
David 和我一起阅读简直是一种享受	(91)
法语的发音和语法与英语相比要复杂些	(95)
玩可以玩出智慧、玩出天赋	(98)
David 知道，在时间的安排上要注意灵活性和机动性	(101)
必要的强化训练不能少，巧妙的引导更重要	(105)
在游戏中纠正孩子注意力不集中的缺点	(108)
自信心的建立，不是靠口头上的表扬和赏识	(111)
让 David 有时间享受“不受限制”的快乐	(115)
老师居然把一堂难懂的科学课变得如此有趣	(118)
一个负责任的家长会与老师之间保持沟通	(121)
帮助 David 养成积极大胆发言的习惯	(124)
加拿大孩子的假期生活真的是丰富多彩的	(128)
放纵、姑息就是一切不良习惯的根源	(131)
对孩子的表扬不仅要多，还要具体可信	(134)
我总是想方设法去激发 David 的好胜心	(137)
不能任凭孩子的固执行为超出常规	(140)



四、男子汉在体育运动能力方面不能不给力

温哥华有遍布各地的体育俱乐部。生活在这里，如果你不能有一两个拿手的运动项目，你都不好意思跟别人打交道。工作和学习之余，大家经常聚在一起相互切磋各种球技、打比赛。如果参与不进去，就很难跟别人交流。在卑诗省，政府对学生的体育锻炼时间更是有明确的规定。因此，我一向重视培养 David 的运动能力算是搞对了方向。

体育运动项目可以培养孩子良好的性格品质	(145)
轮滑是幼儿时期的一项最好的运动	(147)
David 成为冰球队年龄最小的队员	(150)
我希望他通过这项运动学到更多做人的道理	(153)
要始终把高尔夫精神和礼仪放在第一位	(157)
David 对水的恐惧感完全消除了	(161)
逃离困难、躲避风险是懦夫的行为	(163)
认准一件事后，就要尽全力去努力	(166)
要成为不怕困难、意志力坚强的人	(169)
让 David 主动去锻炼，自愿地去运动	(172)

五、教孩子多才多艺，更要善于思考和创造

教育专家指出，“即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”孩子的“头脑不是一个被填满的容器，而是需

要被点燃的火把”，家长的责任就是点燃火把，让它燃烧。对孩子进行各种才艺方面的培养，鼓励孩子积极地进行思考，教育的过程是平凡的、艰苦的，但教育的效果却是神奇的。

让特长班成为孩子的享受而不是负担	(177)
从陶冶性情的角度，钢琴 4 级和 10 级没有区别	(180)
我希望绘画有利于培养他的想象力和创造力	(183)
让孩子经常做“脑力操”以激发灵感	(187)
我曾经尝试过很多开发孩子右脑功能的方法	(189)
我主要是想培养他用电脑的兴趣和习惯	(191)
我提醒 David，要进行创造性的学习	(193)
当 David 提问题的时候，我总是非常高兴	(196)
培养孩子主动探究问题的习惯和能力	(201)
David 制作出了一件大人难以想象出的独特作品	(205)
孩子需要鼓励，就如植物需要浇水一样	(208)
我经常带着 David 去加拿大各地旅游	(211)

六、把握好孩子思想品德的形成和学习交往的关键时期

一个人具备什么样的品质，对他的一生都有很大影响。如果一个人从小就具有健全的人格和良好的品质，那么，对于他以后的人际交往和事业发展，会有很大的帮助。加拿大人一般都把《圣经》作为指引孩子净化思想，培养高尚道德情操的重要理论。我不是基督徒，但是，在教育 David 为人处世方面，我自有一套自己的办法。



在日常生活的小事中强调规则意识	(215)
孩子有没有礼貌不是天生的	(219)
教孩子学会设身处地地为别人着想	(222)
David 送给了妈妈一份很好的生日礼物	(226)
一定要教孩子学会谦让	(229)
创造机会，引导孩子积极而得体地与人交往	(231)
从小事做起，培养孩子的责任心	(234)
教孩子更加宽容地对待争执和纠纷	(237)
我把培养 David 的幽默感也列入了教子方案	(241)
让他受点委屈，也要培养一诺千金的品质	(244)

七、重视动手能力，带领孩子走进生活

加拿大人把教育孩子的重点放在促进实践能力、创造能力、领导能力和社会适应能力等方面的均衡发展，这的确是具有远见卓识的。我始终认为，培养孩子的动手能力和解决生活实际问题的能力，是孩子成长过程中不可或缺的一课，应给他们足够的机会、适当的鼓励和具体的指导。

我从很早就开始训练他独立生活的能力了	(249)
我一向非常重视培养 David 的动手能力	(252)
与其买昂贵的玩具，不如指导他做点什么	(254)
让孩子爱上劳动，走到真正的生活中去	(259)
可以助人为乐，不能见义勇为	(262)
我引导 David 要自觉采取勤俭节约的生活态度	(266)
要善于向别人学习，但是不要迷失了自己	(269)

附录 反映 David 成长的点点滴滴

David 的妈妈在汇佳幼儿园家长座谈会上的发言	(275)
David 的妈妈日记一则	(277)
David 的“游记”：史丹利公园的游戏	(279)
David 的一篇小作文：要敢于坚持自己的观点	(281)
David 的生活日记一则	(283)
David 的观察日记四则	(285)



一、好的人生规划 造就杰出的孩子

I hope My Son Is An Outstanding Boy In Canada

正像种子需要雨水的滋润才能破土而出、发芽长叶一样，一个人在生活中必须有目标方能结出硕果。因此，我要引导 David 为每一天、每个星期、每个月、每一年、甚至他的一生确立明确的目标。我要让他知道自己怎样做是正确的、有用的；否则，就是做了无用功，或者说是浪费了时间和生命。



自信是 David 的最大优点，也是最大缺点

9 岁的 David 正在院子里练跆拳道里的“太极八章”，他这是在为考级升带做准备——目前他已经拥有了蓝带（4 级）准备升级为蓝红带（3 级）。他的腿法练得已经相当不错了，不论是 360 度横踢、横踢接旋风踢还是三飞，都显得像模像样，非常有气势；卧撑夹臂只要 8 个就算合格，而他能轻松地完成 9 个；双腿腾空左右分腿拍脚也能做 6 个以上。据教练介绍，因为年龄小，韧带的发育和锻炼的关系，很多孩子一般要到 12 岁之后，才能踢出比较合格的动作，而 David 的动作已经比较到位了。只是，他的太极六章似乎还有些问题。





太极八章是跆拳道的基础。要想升级为蓝红带，须测试前六章的内容，尤其是第六章。David 的手刀上段接招、扭身动作以及回旋踢等的动作似乎没有什么问题，但是，就是缺乏“柔软如水”的意境。显然，对于一个 9 岁的孩子来说，要真正领悟跆拳道的哲学思想，要完全达到形体与精神的统一，还需要下大工夫。而“功夫不负有心人”，我相信 David 有潜力、有毅力、有动力，会在技艺和心理素质方面不断获得进步。

太极八章的每一章都有其特别的精神和气质内涵，与中国传统文化的八卦颇有渊源。比如，太极一章，象征八卦中的“乾”，代表天，有刚强之意、招式明朗、节奏分明，演练一章时，要求表现出坚定的信念和阳刚之美；太极二章，象征八卦中的“兑”，代表泽，有外柔内刚之意，演练二章时，要求表现快慢有度，刚柔并济的速度与力量之美；太极六章，则象征八卦中的“坎”，代表水，表示如水般的柔软，平静或奔流不息、勇往直前，不论困难重重，都要坚定、毫不退缩，战胜自我、超越自我。

而 David 的缺点就在于，刚强有余而柔软不足。实际上，这正是他个性的真实反映。我和他的妈妈都认为，David 这孩子，最大的优点就是十分自信；最大的缺点也是过于自信——甚至可以说是有些自高自大。也难怪，刚满 9 岁的他，在各方面的表现的确不错：

——他 3 岁开始练轮滑，从 4 岁开始就获得了多次各种比赛的冠军；

——冰球多次获奖，已入选温哥华乃至北美最好的少年冰球队之一的 A 组，表现非常优秀；

——钢琴他现在正弹 8 级，已有了考级通过的实力，很快会向 9 级挑战；

——跆拳道已经获得了温哥华赛区蓝带（4 级）冠军，正在准备 BC 的比赛，而且升级为蓝红带（3 级）已经指日可待；

——他的英语听说读写已经非常纯熟，目前正在学习法语……

……

有时候，我甚至会想：“我究竟是在生意上获得的成就感更多，还是

在培养儿子方面呢？”然而，冷静下来，我会告诉自己，一切都只是刚刚开始，我绝不会让他满足于此，而是要鼓励他不断战胜自我、超越自我。跆拳道只是我诸多“教子方案”中的一项。我不期望 David 将来赚多少钱、当多大官，或取得多高深的学历，只是希望他充分发挥自身的潜能，全面发展，生活得富有激情而丰富多彩。因此，在他很小的时候，我就一直在思考这样一个问题：如何引导他树立远大的志向，勤奋地去拼搏，以充分发掘自身的特长，不断迈向更高的人生境界。