

張其昀著

思想戰要義



书号	丁1318
58	1
军事学院军事资料室	

一元叢書 第七種 · 每冊一元 ·

# 思想戰要義

版權所有

中華民國四十四年三月初版

中華民國四十四年三月再版  
中華民國四十四年九月三版

著作者：張其

發行者：中國新聞出版公司

地址：台北市中山北路二段十六號廿五號  
電話：四五五五七八三三

印刷者：中國新聞出版公司 印刷廠  
地址：台北市中正區中和路二段二十四號

# 思想領導與精神動員

(四十四年二月二日在中國青年反共救國團大專青年先鋒營演講)

## 一 引言

四十三年八月，總統手著「革命教育的基礎」，刊行公世。這部書的主旨，就是我們有志的青年都要具有「以哲學為基準的品格修養，以科學為基準的治事方法，以兵學為基準的戰鬥技倣。」這幾句話，提示了新的教育哲學的宏旨，也是今後實施革命教育的最高準繩。

除了上述三大原則之外，多年以來，總統對史學和法學也極為重視。他屢次懇切訓示，要我們昌明史學，來喚醒國魂；要究明法學，來厲行法治。總括起來，哲學、史學、法學、科學和兵學，是現代國家領導人才所必須具備的思想和學識，其相互關係好比是五個手指，缺一不可的。

四十三年年底，總統又剝切的昭示我們，要策定思想領導與精神動員的具體計劃。他說道：「這幾年以來，我一直在無形中提倡精神動員運動，不斷指示領導思想的途徑，但未收到什麼實效。明年一定要訂定一個具體的推行計劃和工作方案。」

這一次青年先鋒營的舉辦，可以說集合了自由中國青年們的菁英，有極重要的意義。兄弟想乘此機會，對總統的訓示有所闡釋，並想把我們今後應該如何努力的方向，作一有系統的講明。

大學自由與思想領導的協調，革命救國與潛心學業的兼顧，早在民國二十三年，總統駐節廬山時，已

經有過明確的指示。他對大學教育，指出了三個重要方針：就是（一）應使教育計劃與政治設施相呼應，俾學校為政府之研究部，政府為學校之實驗場；（二）應使學術理論與實際工作相貫通，俾言不空談，行無妄舉；（三）應使人格修養與知能傳習相協進，俾青年所得智識，能於其精神生活中發揮偉大之道德力量。

現代大學的趨勢，通才教育與專才教育互為表裏，應該兼修並重。我們所欲造就的大學生，不僅是一種學有專長的專門學者，同時也必須成為建設國家的領導人才。因此，一個完備的大學，雖然內部分為幾十院系，設置了幾百個學程，彷彿是千岩競秀，萬壑爭流，可是那哲學、史學、法學、科學和兵學的五種基本訓練，是每一個大學生所必須具備的。由於這種基本的思想薰陶和精神修養，才能構成完整的大學規模，發揚崇高的大學精神。

總統曾說：「大家須知我們所能自恃，而最足自信的，惟有其精神修養一點上，能勝過敵人；亦惟有精神修養勝過敵人，然後反抗我的戰爭，才能真有最後勝利的把握。」可以說，思想領導乃是今天中興大業的基本工作，精神動員乃是今天國家總動員運動的基本任務。這兩者的相互關係，略如左表：

（思想領導）（精神動員）

- （甲）哲學思想——社會建設
- （乙）史學思想——文化建設
- （丙）法學思想——政治建設
- （丁）科學思想——經濟建設
- （戊）兵學思想——軍事建設

前面已經說過，這五種思想，猶如掌中五指，密切相連。至於五大建設也是需要錯綜聯繫，密切配合的。上列表式，無非是在講解的時候容易有條理脈絡之可循，使他們對今後努力方向有比較明晰的瞭解而已。試分述如左：

## 二 哲學思想與社會建設

總統把哲學解釋為「窮理明德」之學，認為哲學的中心問題「是在研究人的問題，第一研究如何才得稱之為人，第二研究如何做人的道理。」孔子學說可稱之為「人本哲學」，這是二千五百年來我國思想界的大動脈，也是今天我全國同胞安身立命之所在。美國杜威博士嘗謂：「哲學應力求人本化，哲學家應常住於人間。」此正是中國哲學的精神。中國哲學從來沒有把人和自然分開，也從未想到有離羣索居的個人。可以說，民族的成立由於倫理，國家的基礎在於社會。

中國傳統哲學和固有文化，一言以蔽之，就是「天人合一」「心物合一」「知行合一」的思想。這不是我國自古立國的命脈，而亦符合於世界最新的思潮。我們今天要完成反共抗俄的任務，建立自由安全的社會，其道非此莫由。略述如左：

①天人合一的思想 總統說：「中國傳統哲學思想，乃導源於天人合一的觀念。」又說：「這天人合一的哲理，亦就是我們在世界上佔有高尚地位的文化基礎所在。」中國儒家思想認為吾人在宇宙中，宇宙在吾人中。當吾人一呼一吸之際，而生命與自然已經交織為一，不可分割。中國思想的大經大脈，在於深識宇宙人生渾然一體；故天地萬物一體之仁，乃油然而生，不能自己。仁就是人類偉大的同情心，代表著互助合作和社會正義。仁就是「民吾同胞」的觀念，也就是「一視同仁」的雅量，而泯除一切門第、地域

、階級、種族的歧視。中國是一日真正自由平等的社會，對內則民主，對外則和平。民族生活，活潑調和，有如大海波濤起伏自如。這種崇高博大的理想，中國古代稱為大同，就是「講信修睦」「天下為公」的大同世界。共產主義則反是，對內則階級鬥爭，對外則國際侵略，真是麻木不仁、殘酷不仁、狂妄偏激的思想，和中國傳統精神是冰炭不能相容的。

②心物合一的思想 總統又說：「由於天人合一的思想，發展而為我們 國父心物一體論。於是中國傳統哲學就很自然的超脫了唯心唯物的圈子，而自成一體，嶄然獨立於世界。」現在原子時代科學研究之所證明，心物之分不復存在，無所謂物，無所謂心，心物兩者實為渾然一體流行不息的兩方面。心與物的關係，只如一個手掌之有手背與手心之分而已。本體乃超乎心物之上，心物同源，物質與精神，非為二元之對立，而為一元之相連。現代哲學家稱此統一的本體曰事體，即實際發生之事。昔孔子贊易，以乾元為萬物之所資始，乾元便是仁，其德為生生與力行。故曰「生生之謂易」，又曰「力行近乎仁」。 國父繼承了中國固有思想，特創生元之名，以為萬物肇始於生元，此即宇宙的實體與本質，超心物而存在。曰仁、曰生、曰行、曰事、名稱雖有不同，但其思想淵源，則是前後一貫，完全一致的。這和共產主義辯證唯物論比較之下，是何等光明燁爛的思想。共產主義粗陋陳腐的謬論，在這種光明照耀之下，已經達於摧陷廓清的地步了。這是自由世界對我帝共匪攻心奮鬥最大的勝利。以我國固有哲學為出發點，社會生活是要有人格，有生命，有志趣，有理想，能够創業垂範，而不受機械定律所支配的自由社會。它是相信人定勝天，有志竟成，而是一種樂觀積極，軒昂奮發，自強不息，希望無窮的社會。凡此種種優美的德性，可總稱之曰革命精神。革命的真意，就是革除舊生命，創造新生命，推陳出新，生生不已。唯有此種革命精神，才能支持我們中興建國、為獨立自由而奮鬥到底的勇氣。

◎知行合一的思想 中國正統哲學對於知行關係本來一向主張溝通，有所謂「博學、審問、慎思、明辨、篤行」五大步驟，其分析之精細，系統之完整，實為極可寶貴的訓示。中國向來以為思想非遺世獨立的冥想，而為政治與社會生活之動力。明代王陽明先生主張知行合一，即知即行，謂「知而不行，是為不知。」陽明「知行合一」之說與國父「知難行易」之說，都是主張理論與實踐並重；決非重行輕知，流於盲動；亦非重知輕行，歸於空寂。二說不同之點，即在陽明著眼於人類本性，即良知良能之自明白覺，偏於先天的。國父著眼於近代科學的發明與發現，偏於後天的。以中國古語來解釋，陽明偏於尊德性，國父偏於道問學，二說實應互相補充，不容偏廢。總統因之而倡力行哲學，乃益趨於發揚光大。他認為陽明學說不唯和國父「知難行易」的學說無衝突，且可輔益國父的學說。他指出陽明知行合一與良知，全着重在一個「行」字，所謂「千證萬言，落葉歸根，總是一個行字。」一切知識起於實行，也成於實行。正確的理論一定能夠收實際的效用，能收實際效用的理論一定是正確的。國父告訴我們：「天下無論什麼艱鉅的事業，只要明白其中的道理，抱着堅定正確的目標，不斷地前進努力，最後一定可以成功。」總統倡導力行哲學，其目的就是要人奮發有為，躬行實踐，切實去做。不但要以言論來闡明主義，還要有行動來證明主義的價值。他過去在國立中正大學對學生訓話有云：「其尤有希望於本校之學生者，必須知學業事功本為一物，必須於實際服務中求參驗，則所學始不流於瑣碎與空虛；必於基層工作中求貢獻，而後吾人努力乃能確實達成民族復興與進步。」要之力行哲學的確立，實為我國社會建設的基礎。最近總統訓示：「希望大家都認識中國革命哲學的傳統精神，力行革命實踐的信條，萬眾一心，百劫不滅，以消滅朱毛共匪，爭取國民革命的最後成功。」

(思想領導)

(精神動員)

1. 天人合一的思想（人本哲學）  
2. 心物合一的思想（生元哲學）  
3. 知行合一的思想（力行哲學）

建立自由的社會  
發揚革命的精神  
倡導實踐的風氣

### 三 史學思想與文化建設

國史的教育，乃青年自覺的源泉；救國之道，必返求之於國史。明興亡之大義，知立國之綱維，導民力於正軌，均非讀史不為功。一部中華民族努力奮鬥的光榮歷史，即為中國青年有志竟成的保證書。茲提出下列三點，以說明中國文化真正精神之所在。

① 民治的思想 尚書言：天聰明自我民聰明，天明畏自我明威；又言：天降下民，而後為之作君作師。天意民心合為一義，此為中國立國之根本。制度可革，方法可改，而此敬天愛民之義永不可變。忠之古義為忠於民，「夏尚忠」，「大禹治水，即忠於民的明證。孟子曰：「民為貴，社稷次之，君為輕。」證以戰國策所載趙威后問齊王使者之語：「歲亦無恙耶？民亦無恙耶？王亦無恙耶？」解之曰：苟無歲，何有民？苟無民，何有君？可見民主思想，不徒為學者之空言。自戰國時，貴族政治漸轉入於平民之手，秦漢承之，封建制度久已廢止。唐宋以後，科舉盛行，雖方法未必盡善，要其精義所在，則為委政權於負民望之士人。草野之士，考試及第，即可執政中樞。且考試之制普及全國，主試者來自四方，畛域之見盡泯。故中國之政治，為學人之政治，亦即平民之政治。中國古代雖無成文憲法，而先民之心術與規模，處處皆為民治着想，此為中國文化的最高義諦。

② 均富的思想 用人民之力以生國家之財，取國家之財以供政府之費，主要目的在於平均財富。自秦

漢以來，中央政府備悉全國戶口多少、盈虛得失之數，誠以綜覈名實，均平和調，最為要事。唐開元中所成之唐六典，弘綱鉅旨，燦然明備。當時行計口授田之法，清理經界，均田均賦，務以均富的精神，為理財的要道。農業生產之外，分配方面如時間之調劑與空間的調劑，均極為重視。前者如義倉之法，維持民食，使糧價常平，既可預防災荒，且免穀賤傷農。後者如秦漢之馳道，遼達邊疆，唐宋之運河，溝通南北，此猶今日開通鐵路，國防經濟兩得其益。其根本思想，在於求地理之均平和調，藉以鞏固國基。

⑧統一的思想 我國私家講學，始於孔子。當時各國分立，孔子秉「有教無類」之旨，教化所及，南及江淮，西及山陝，故中國之文化統一實先於政治統一。東漢時太學生最盛至三萬人，其弘毅之力足以澄清政治。顧亭林曰：「風雨如晦，雞鳴不已，風俗之美無尚於東京者。」宋明理學最盛，自國學及府縣之學而外，民間書院林立。書院係自由講學性質，而講明修身為人之道，人師之多，人格之高，隱然為國家統一的中心勢力。明代雖亡，而流風餘韻不能泯滅，亭林梨洲船山諸大儒之學說，遂成為近六十年革命思想之前驅。民族主義，遠承孔子之作春秋，其精義為內修外攘，即內求統一，外抗侵略。春秋知我罪我之旨，即為愛國志士必須獎進，賣國叛逆必須討伐。漢奸傀儡為國人所共棄，春秋大義，其權威有甚於武力者。

總統向來注重昌明國史，振起民族精神。在「為何漢奸必亡，侵略必敗」的講詞裏（三十九年十月），有極精闢的指示。歷史教育是革命教育的中心科目，歷史研究是文化建設的基本工作。三民主義新文化運動，必須與國史大業相貫通。以文藝、美術、音樂、戲劇、電影、廣播等為利器，以上述民主思想（民權）、均富思想（民生）、統一思想（民族）為核心，表裏相應，以期民衆耳濡目染，深入人心。對於我中國過去和現在，有明確的認識，對於中國的前途，有堅決的自信。

## 四 法學思想與政治建設

民主政治以公民教育為其保障，公民教育又以法學思想為其中堅。法學精義，不僅為熟悉政治制度和法律條文，而為能深識字裏行間的立法原意。此類法意，概括言之，則有下列三端：

① 責任的觀念 中國目前最為亟需者，即為共和國民的精神。共和精神非他，即國民本於自動自發的精神，以國事為己任，有服務社會、盡瘁國家的興趣與熱忱。自由必與責任相結合，方為民治與法治的本原，自由與負責實同物而異名，惟負責而後有真自由，亦惟自由而後可以真負責。國父對地方自治特為重視，以此為中華民國的真正基礎。國民對政治的責任心，當自實行地方自治開始。地方自治就是鄉村建設和都市建設，也就是實行真正的民有民治民享之意。大學生應自勉為地方建設的領導人才。為一鄉之領導者，不但須有學識能力，尤須有高尚之道德節操，為羣衆所敬服。學校應為社會的中心，負有組織民衆、訓練民衆的責任。此為民力的源泉，亦為國族所託命。

② 組織的觀念 美國杜威博士有言：「組織的重要性在過去一百年間增加甚多，以致『組織』這一名詞，在現在很普遍的被用作『聯合』和『社會』的同義字。」最近美國經濟顧問團報告書亦謂：「政府欲維持自由經濟制度，並非僅採『放任主義』，實須執行若干重要任務。」此種意見，頗可糾正一般人的誤解。自由並非為散漫混亂的代名詞，而為有紀律、有秩序、有生機、一種高度的組織。欲明組織的精義，莫如近取諸身。國父嘗謂：「古人有言：『人為一小天地』，良有以也。然而以之為一小天地，無寧謂之一小國家也。蓋體內各臟腑分司全體之功用，無異於國家各職司分理全國之政事。惟人身之各機關，其組織之完備，運用之靈巧，迥非今世國家之組織所能及；而人身之奧妙，尚非今日人類知識所能窮也。」（

(孫文學說第一章)組織乃聯合與配合之義。如身使臂，如臂使指，前後左右上下，無不密切聯繫。所謂率一髮而動全身，組織之嚴密有若是者。總統曾昭示我們：「民主不是散漫，自由更不是混亂。一個散漫無紀的國家，縱便利共匪滲透工作的發展；一個放縱恣肆的社會，這是培養共產主義的溫床」。反共抗俄的戰爭也可說是一種組織戰。組織的精義則在於能去我私，大公至正，分工合作，團結互助。不同的觀點與意見，可以並行並育，但少數必須服從多數，多數對於少數亦須予以寬容。組織戰的勝利，當有賴於民主法治精神的陶養與科學辦事方法的訓練。

◎應變的觀念 荀子曰：「夫道者，體常而盡變。」（解蔽篇）法治善於體常，人治善於盡變，兩者果能折衷至當，使國家法制體常應變，兼有其妙，是即建國的宏規遠模。美國建國之始，哲斐孫總統力言當採主動精神使自由制度趨於「合理化」。哲氏本於四十年的從政經驗，曾說道：「政治家貴能審度時勢，去活用制度，否則教一個大人老是穿着兒童衣服，茫然不知適應之方，必致辜負了制度原有的良法美意。」我們深信果欲貫澈法治精神，就必須對法律能靈活運用，以符於「守經達變」的宏旨。法律必須穩定，但不可呆滯。如果墨守成規，不能因時制宜，因地制宜，以不變應萬變，則亦不能達成建國的理想。三民主義是建國的理想，也就是立法的本意，一切法令，其目的都在於建設自由安全的社會，富強康樂的國家。

## 五 科學思想與經濟建設

科學之精義，即中國古時所謂格物致知，窮理盡性。近代歐美文明實為科學之產品，科學對於經濟建設貢獻尤大。科學為工業革命的原動力，而工業革命使人類生活突飛猛進。總統曾說，中國的現代化，

就是科學化，也就是工業化。科學精神曰求是、求實、求新。略述如左：

①求是的精神 在目前科學昌明之世，凡為學人，必須於科學有適當之訓練而後可。所謂科學精神，其首要者，曰惟真是求，以真理為生命，以求是為謁的。科學家之治學治事，貴於虛衷考察，獨立探討，深思遠慮，其心廓然大公，而無一毫之偏私。是的還他是，非的還他非，並無門戶之見，更無所謂調停。有了這種察真求是、明辨是非的精神，故能不隨波逐流，不黨同伐異，不立異以鳴高，不譁衆以取寵。如其不然，有了入主出奴之見，便無法明事物之真相，窮宇宙的奧秘了。科學家探究事理，常帶有批評精神，此心有如天馬行空，自作主宰。諸如偶像觀念，公式主義，都沒有存在的餘地。所謂「自由之心」實為古今來發明新事實、發現新學理之先決條件。要而言之，科學家的態度，不拘於故常，不狃於私意，發當務求正確，不作妄誕之辭，最富於自由的空氣與真摯的精神。

②求實的精神 希臘人於幾何學多所發明，無幾何學與演繹法，則近世科學之萌芽為不可能。但希臘人對於科學的貢獻僅為片面的，由觀察個別事實以應用歸納法，非其所長。近代科學又稱歸納科學（Inductive Science）或實驗科學。培根（一五六一至一六二六）為近代歸納法的建立者，因實驗冷藏法受寒而死。但科學家從事工作，演繹法與歸納法必須並用，方能收相得益彰之效。至於有計劃的實驗，是歸納法最有效的工具，而為中國歷史上所最感欠缺的。美國康普敦博士（A.H.Compton）嘗謂：「科學非僅以試驗管與電子為盡其能事也，科學之任務又在於人與事事物物之各得其所，以解決人生問題。」科學之所以異於他種學術者，不在其材料而在其方法。故有過去未列科學之林，如心理學、民族學等，一經嚴密方法之應用，遂成科學之新領土。科學之範圍無限，取材無窮，舉凡自然現象，人文現象，文化發展之過去未來，皆可為科學之資料。自今以往，我們一切日常生活，乃至修齊治平之大道，莫不為科學精神所

籠罩，且將由是而定成敗利鈍之準則。科學精義是為求實，理論與實驗必須融會貫通，打成一片。確定事實實質在實驗，整理思想實在理論。由新實驗引起新學說，復由新學說引起新實驗。本不倦的研究，為有恆的前進，研究無窮，發明無窮，這就是現代科學的特色。

③求新的精神 科學研究是現代文明的源泉，富國之道在此，強兵之道亦在此。國父嘗謂真知特識必自科學而來，又謂一國之經營建設所難得者，非為實行家，而為理想家與計劃家。以實驗為基礎的科學研究，產生了新的工程和技術，成為世界生產激劇增加的最大關鍵。目前美國對世界各國的「技術援助」，即指此而言。最近艾森豪總統國情咨文裏曾說：「協助保持我們經濟，使其強盛和擴展，因此，能夠支持我們在國際上的力量，並確保每一公民獲得更好的工作，更好的生活，和更好的機會。」我們要使中國工業化，現代化，要加強人民生產能力，提高人民生活水準，科學技術的進步，是必要的條件。惟有把中國成為一個大工業國，才能從貧窮、愚昧、散漫和疾病中解救出來。總統最近對一切指示我們必須確定「四年經濟計劃」的詳細方案與進行步驟，克服所有困難，以期如期完成這個十分重要的自力更生計劃。我們今天必須認識工程技術的重要性，但尤須深深認識科學教育才是原因，生產教育，職業教育與技術教育都是結果。根深則葉茂，源遠則流長。明乎此，而後可普遍興辦職業教育與技術教育。我們要厲行建教合作的計劃，使學生進工廠，下農場，人人都有一技之長。並須提倡勞動服務的精神，養成建設創造的風氣。又須知科學在德育上足以培養獨立的精神，與高遠的理想。西洋科學與中國文化二者要使其堅凝為一，是即「科學的人文主義」。我們深信由於「科學的人文主義」的倡導，必將造成中國真正的文藝復興。

## 六 兵學思想與軍事建設

中國幾千年的歷史，有一個極為深刻著明的教訓，就是在兵民合一的時代，中國是統一的、強盛的、繁榮的；這是獨立自由的時代，也是國威遠震、創造光榮燦爛歷史的偉大時代。反之，當兵民分離的時期，中國是分崩離析、衰弱凋敝的，這是外族侵入的屈辱時代，民族流離轉徙受盡苦難磨折的黑暗時代。但中國歷史如此，全部人類的歷史，都不能逃出此公律。

兵學思想與軍事建設，包涵着三種重要的意義，就是兵民合一，兵農合一，文武合一，分述如左：

①兵民合一的涵義 就是徵兵制度的實行。全國人民一律有服兵役的義務。如史書所載，宰相之子，徒步戍邊。雖貴為首相，其子弟亦須到邊疆上去從軍。人人是平等，不能有例外。全國青年都成為國家的干城，要犧牲奮鬥，急國家之難，為了民族全體永遠的生存，慷慨的貢獻出個人的生命。最近學生的普遍軍訓，和預備軍官教育與軍士教育制度的建立，以及青年從軍運動的高潮，都是青年捍衛國家、獻身革命的具體表現。此不特為我國兵役史上開一新紀元，亦為我國社會風氣轉移的契機。

②兵農合一的涵義 就是要足食足兵，把國防與民生合而為一，以建立富國強兵的大業。農業為古來國民經濟的基本力量，但並非以農產為限。要能因地制宜，因時制宜，凡林牧漁礦工商之類，統統要與軍事需要密切配合。惟有把全國經濟與國防計劃表裏相應，令其設計有系統，用物有準度，才能發揮國家偉大的潛力，而收保國衛民的實效。國父著作「建國方略、實業計劃」，開宗明義，就揭出這個道理。他嘗謂建設新中國的偉業，必須由「具有軍事上組織才能者，用系統的方法，指導其事。」用意何在，誠足令人深長思之了。

③文武合一的涵義 就是要把軍事與民事融會貫通，聯合在一起。中國歷史上論兵法的書，千言萬語而不能盡，其中有一句最簡括最精粹的話：「兵法無他，人情而已，物理而已。」果能精通人情，窮究物

理，則可以建軍，亦可以建國。文武之道本無二致，不過軍事尤為繁瑣錯綜，變動不居，故必須「精密週到，迅速徹底，」用最活潑的思想，最進步的方法，方能掌握全局，指揮若定，自立於不敗之地，而達到最後勝利之目的。文武合一，不僅是指教育而言，乃是包括一般生活，尤其重要的，是指政治而言。中國歷史上的大政治家，無一不是文武合一的實踐者，近代如王陽明、曾文正公，皆其代表人物。總統曾說：「軍事化就是科學化，就是現代化。」他又說：「軍事與民主，軍事與法治，非相反而實相成。」這種說法，真是精研歷史、深造有得的名論。

共匪雖然僥倖猖獗於一時，其最後失敗是絕無疑義的。共匪失敗的主要原因，顯而易見的由於他們不懂兵法，即根本不懂得什麼是人情和物理。凡是毀滅人性，抹殺人情，暴棄物力，違反物理，絕對不會有成功的可能。他們的陰謀毒計，無一不與歷史上兵民合一的公律背道而馳。民怨沸騰，災害遍地，爾詐我虞，人人自危，到處都是一片蕭條肅殺之氣。共匪的政權，完全建築在刀光劍影裏，種種迹象，無一不表示出兵民分離，向着總崩潰的末路而奔馳。

救國之事，全國同胞人人有責，而大學生應為其先導，而又必須有充分的準備，循序為之，持之以恆。夫先覺者，感人之所同感，而較深切，其表見也又較著明。大學生應自勉為國人之先覺，凡政治社會問題之關係較大者，宜本於學理之研究，發為言論，其心廓然大公，惟以高貴之精神，崇偉之心理，與國人相見。如布種然，使其潛滋暗長，歷時既久，動機自生。歷觀中外歷史上的大改革，其發動之機，皆在於是。我們深知三民主義思想的重心，就是「兵民合一，兵農合一，文武合一」的觀念。我們果能以此為思想領導與精神動員的指鍼，使全國同胞人人皆知此義，從而實踐篤行，則反共必勝，建國必成，我青天白日的國旗，必能在神州大陸、海闊天空之上，永遠飄揚着。

## 對共匪的思想戰

### 一、引言

從民國十三年到十六年，黃埔建軍已見成效，南方各省初告平定，但以共黨份子肆意搗亂，破壞革命，處心積慮，要把中國當做共產國際陰謀詭計的試驗場。當時，總統與中國國民黨諸先進，揭破了他們的陰謀，制止了他們的暴行；最後至十六年四月，乃毅然從事於清黨。清黨一舉，在革命史上為鞏固北伐的基礎；此後國民革命的勢力，得以蓄積蓄力，直搗平津者，實皆以此役為樞紐。可是清黨的意義，首在於肅清共黨的思想；今後反共抗俄最後勝利的把握，尤在於把共黨狂妄的思想，窮本討源，推陷而廓清之。近年以來，我國思想界學術界人士，本於世道人心的深憂遠慮，對共黨荒謬的學說，作殊死的奮鬥者，實繁有徒；持奸發伏，貢獻良多。本篇乃廣採名家的論著，運以作者研究之一得，綜述要旨，而題之曰「對共匪的思想戰」。不但欲使讀者對於當年清黨之役，增進其認識；而且對於反共抗俄的前途，愈益增強其信心。本於國父知難行易的學說，肅清共黨的謬論，實為當前至關重要的思想戰。

### 二、「中共」不是中國的

「黨的建設」一書是中國共產黨在其所謂「抗日民族統一戰線」成立以後訂定的策略和方法。其中第二章「黨的組織」裏說道：「黨的中央領導，直接對產生他的全國大會和共產國際負責。中國共產黨是在共產國際扶助之下誕生的，是在共產國際指導之下發展起來的，中國革命的發展是在共產國際指導之下前

進的。中國共產黨和其中央（除開陳獨秀主義及李立三路線兩個短時期以外）是專實於共產國際的指導的。陳獨秀主義時期和李立三路線時期的中央，不服從共產國際的指導，使革命遭遇到失敗與極大的損失。執行國際路線，忠實於國際路線的中央，是中國革命取得勝利的保證。」中共究竟是什麼東西，沒有比他們自己所說的更明白清楚的了。

中共的本質是蘇俄支配下的真正共產黨。共產主義第一個大前提是世界主義。他們要遵守馬克思在一八四八年「共產主義者宣言」的格言，共產黨人是沒有國家的；國家只是他們的鍛鍊。到了列寧手裏，共產主義是有祖國的，那就是蘇俄，但除了蘇俄以外，就不承認有國家觀念的存在。這是列寧主義和馬克思主義不同之點。在上述「黨的建設」這本書第三章「黨的組織原則」裏說道：「黨的組織上有個確定的列寧主義的原則。這個原則，像一個鐵鍊一樣，貫串黨的組織一切形式。」又說：「列寧主義，是在組織上使俄國布爾塞維克別於孟塞維克，共產黨別於社會主義黨的原則。中共從他的誕生之日起，就是在這個原則之上組織起來、和發展起來的。」因為中共奉行這個鐵一樣的原則，所以只承認有蘇俄，不承認有中國；拋棄了祖國之後，再根據了這個鐵則，這樣，以莫斯科為中心的第三國際才有資格來充當中國共產黨的總司令部。

中共有祖國嗎？他的祖國就是蘇俄。在二次大戰時，蘇俄竭力發揚斯拉夫的民族主義，當作振奮士氣的原動力；甚至說這個戰爭是偉大的愛國戰爭。史達林高喊「我們光榮的祖國萬歲！」和「我們祖國的自由和獨立萬歲！」等口號。他在一九四七年九月十日給莫斯科市的祝詞裏，盛讚莫斯科是兩件事物的中心，就是嚴守紀律的統一。在史達林看起來，世界上所有共產主義的國家無非是莫斯科克里姆林宮的分支罷