

宁波高校大学生纪念邓小平

诞辰100周年征文集

主编 华长慧



纪念邓小平诞辰

(1904-2004)

100周年

宁波高校大学生纪念邓小平 诞辰 100 周年征文集

宁波市高等院校工作领导小组
宁波市教育局高校工作 办公室编

序

《宁波高校大学生纪念邓小平诞辰 100 周年征文集》的出版,是我市高校青年学生缅怀邓小平同志的丰功伟绩,学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的重要成果,对进一步研究邓小平思想,兴起学习邓小平理论和“三个代表”重要思想热潮有着重要的意义。

邓小平不仅是中国共产党和中国人民公认的享有崇高威望的卓越领导人,伟大的马克思主义者,伟大的革命家、政治家、军事家、外交家,而且是在世界上产生重大影响的历史伟人。他创立了邓小平理论,领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路,是中国改革开放和现代化建设的总设计师。邓小平同志以其 93 岁的人生岁月和 70 多年的革命实践,为中国人民的自由和幸福,为中华民族的独立和富强,也为世界人民的和平与发展倾注了毕生心血和精力,建立了不可磨灭的丰功伟绩,对当代中国和世界的和平与发展作出了重大贡

献，也为我们留下了极其丰富的宝贵精神财富。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献，他留给我们的珍贵遗产，就是邓小平理论。

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理与当代中国革命实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，是全党全国人民集体智慧的结晶。邓小平理论是指中国人民胜利实现社会主义现代化的科学理论，是我们党必须长期坚持的指导思想。邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，作出了科学的判断。实践证明，邓小平理论具有强大生命力，中国特色社会主义道路具有光明前景，中华民族伟大复兴一定能够实现。

我们对邓小平的最好纪念,是继承邓小平的思想,用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑。当前,用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑,是社会主义大学的本质要求,对于巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位,对于帮助大学生正确认识什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设一个怎么样的党以及怎样建设党,具有重要的指导作用。用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑,是把中国特色社会主义事业不断向前推进的时代要求。大学生肩负着建设中国特色社会主义的历史使命,他们的思想道德素质、科学文化素质如何,直接关系到全面建设小康社会的宏伟目标能否实现,直接关系到中华民族伟大复兴的愿望能否实现。用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑,是高等学校培养合格人才的客观要求。邓小平理论和“三个代表”重要思想对于引导大学生健康成长和成才起着导向、动力和保证作用。我们必须坚持用科学理论武装大学生头脑,使他们有正确的导航目标和崇高的精神境界,使邓小平理论和“三个代表”重要思想不断转化

为当代大学生全面建设小康社会，创造幸福生活和美好生活的未来的精神力量。

邓小平理论和“三个代表”重要思想既是理论结晶，又是行动指南。用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装大学生头脑，就要教育和引导大学生刻苦学习并努力掌握先进科学文化知识，做先进生产力的开拓者，就要教育和引导大学生继承和发扬祖国优秀传统文化传统，学习和吸收人类文明的一切优秀成果，做先进文化的建设者，就要教育和引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观，做人民群众利益的维护者。



二〇〇四年七月二十八日

目 录

邓小平理论与宁波体制创新

——社会主义中国经济活力探源 王世鹏(1)

论邓小平的独特机遇观 许徐敏(23)

坚持“以人为本”解决农民失地问题 高 锐(42)

浅析市场经济与大学生的人生价值导向

..... 庄聪华(53)

也谈政治文明 吴 斌(64)

“三个代表”的文化思考 胡晓明(75)

灵魂的洗礼 执着的追求 张柯军(82)

对伟人的怀念 丁朱炜(86)

一盏希望之灯引领我们向前 杨 东(90)

改革是发展的动力

——社会主义市场经济体制改革之我见

..... 余丽娜(96)

高举邓小平理论伟大旗帜 用“三个代表”重要思想

武装头脑 施华春(106)

关于非公有制企业党建问题——来自新昌制药、天然

食品厂、奔迪电器、东海电器厂的调查报告

..... 陈巧丽 孙培锋 梁 芳 李 锋 汪丽琼(113)

大地的儿子——记我眼中的邓小平

..... 徐周飞(125)

小议“摸论” 施 豪(132)

重理轻文不可取——我在学习邓小平理论时想到的

..... 沈 阳(137)

旗帜中的民本思想

——邓小平理论和“三个代表”的夺目闪光点

..... 吴磊磊(144)

追忆南方谈话 体会思想精髓

——纪念邓小平同志诞辰100周年

..... 陈文忠(151)

健全法制 走依法治国之路 邱宝荣(157)

与时俱进 共创美好未来 郑 俊(166)

德才兼备 全面发展

——浅析邓小平理论指引大学生成长

..... 王春华(174)

有这么一首歌,让我们纪念一位老人 孙 娜(184)

当代大学生的历史使命 楼 燕(187)

今日的教育 明日的辉煌

..... 胡 祎 杨晓菲 周慧鸿(194)

诚信在现代医药经营中的意义

..... 沈佳岚 黄晓晖 沈国荣 贾惠昌 何彩云(202)

学习邓小平理论的必要性和重要性

..... 王 炜(213)

- 时代的脉搏——邓小平理论 王筑人(221)
- 春天的故事——怀念时代伟人邓小平同志
 诞辰 100 周年之三篇章 黄跃飞(226)
- 平凡人谈《邓论》
 ——纪念邓小平同志诞辰一百周年
 冯淑瑜(234)
- 伟大的构想 成就伟大的事业
 ——纪念邓小平同志诞辰 100 周年
 陈均林(238)
- 从科学的发展观去看邓小平理论 闵 杰(245)
- 谈谈“三个代表”重要思想的“动”与“静”
 金强锋(253)
- 比点滴更多的是什么? 谭海沙(259)
- 信仰是什么? 陆 幼(266)
- 邓小平理论的三个活的灵魂 费 菲(270)
- 浅析邓小平理论的“经济中心论” 陈子彬(278)
- 实践“三个代表” 坚持“两个务必” 张 姝(285)
- 高举邓小平理论伟大旗帜
 ——学习邓小平理论之感想 唐春仙(290)
- 新世纪迎接新挑战 孙 吉(298)
- 邓小平发展理论的特色 赵海宏(305)
- 邓小平同志南巡讲话的意义
 ——南巡后的十年 郭 盛(311)
- 邓小平与中国教育事业 李忠杰(314)

● 浅谈当代大学生的历史使命 史海波(318)

跨时代的选择——邓小平理论

..... 董张瑜 顾莹捷 曹 娜 项敏叶(322)

邓小平理论与宁波体制创新

——社会主义中国经济活力探源

宁波大学 王世鹏

内容摘要：宁波经过改革开放短短的 20 多年，一跃成为社会经济较为发达的城市。宁波经济的发展之所以成功，深层次的原因在于其体制的创新，而体制创新的动因又在于坚持和发展邓小平理论。本文从“解放思想，实事求是”的精髓为宁波体制创新提供了前提条件，社会主义市场经济理论为宁波的体制创新提供了理论上的基础，“三个有利于”判断标准为宁波的体制创新提供了根本准则，“抓住时机，发展自己”的机遇观思想为宁波体制创新提供了推动力等四个方面展开论述，从而得出社会主义中国经济活力的源头是坚持和发展邓小平理论的结论。

关键词：邓小平理论；体制创新；经济活力

1

邓小平理论与宁波体制创新

宁波是一个具有悠久文化历史的古城,宁波商贸传统历史悠久,唐宋以来就是中国的重要商埠。宁波也是中国近代工业发源地之一,19世纪中叶宁波被辟为“五口通商”口岸之一后,近代工业雏形便开始形成。宁波人素有经商传统,近代以来宁波商人足迹遍布全球,在海内外形成了一批宁波籍经济实业人士。在宁波人身上具有的坚忍不拔、吃苦耐劳的精神,那种充满务实自强、勤劳智慧的品质,并未真正凝聚成推动社会文明经济发展进步的力量。宁波的发展是在改革开放后,经过短短的20多年,宁波一跃成为社会经济较为发达的城市。宁波的经济为何发展迅速,宁波的活力为何如此强劲,是非常值得关注的。同时从宁波经济的发展我们可以看到整个社会主义中国经济发展的趋势和活力所在。因此,研究邓小平理论与宁波体制创新,探寻经济活力的根源非常有意义。

一、邓小平理论的精髓,赋予了宁波人民创新的勇气,为宁波体制创新提供了前提条件

(一)解放思想,实事求是的理解

改革开放前中国的问题,主要在于教条主义之风甚行。因此,解放思想,实事求是,彻底冲破教条主义束缚,是中国发展的唯一希望,是关系到党的国家的前途和命运的问题。邓小平指出:“目前进行的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论,实际上也是要不要解放思想的争论。大家认为进行这个争论很有必要,意义很大。从争论的情

况来看,越看越重要。一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”随后,党的十一届三中全会召开,重新确立解放思想实事求是的思想路线,作出了把全党的工作重点转移到以经济建设为中心的轨道上来的战略性决策,开创了全面改革开放和社会主义现代化建设的新时期。

解放思想、实事求是邓小平理论的精髓,而其中解放思想又可以说是精髓中的精华。解放思想的根本点,就是创新。邓小平理论的精髓,就是要求我们突破了因循守旧的封建保守思想的束缚,树立起开放创新的新思维;要求我们破除了所有制结构越纯越好的观念,确立了公有制实现形式应该多样化和多种所有制共同发展平等竞争的新观念。

创新必然要求变革思维方式。所谓变革思维方式可以理解为:必须克服陈腐落后的思维方式,确立科学的思维方式,经过自己的分析和思考,对事物进行加工,进行再创造,产生属于自己的思想和结论。邓小平理论处处体现着变革思维方式这一论断。比如邓小平针对传统的计划经济体制的弊端严重束缚了社会生产力发展这一问题就能体现出来。“为了有效地实现四个现代化,必须认真解决各种经济体制问题。”“建立起充满生机和活力的社会主义经济体制,促进生产力的发展。”这些论断都说明了变革思维方式的重要,如果墨守成规,不求变革创新,也许到

了今天,我们的经济还向改革开放前那样停滞甚至倒退。

(二)“解放思想”为宁波体制改革赋予创新勇气,为政府转换角色定位提供了前提

宁波经济的发展在于体制创新问题,而体制创新的前提在于解放思想。邓小平理论的精髓为宁波体制改革赋予了创新的勇气。宁波政府在政府角色的转换中的例子最能说明问题。

基于对解放思想的理解,宁波政府从实际出发,变革思维方式创新出了理性主义的‘无为’管理模式。所谓政府‘无为’并不是说让政府什么都不做,从此无所作为或是不必作为,而是通过理性主义的‘无为’达到结果上的‘无不为’,也就是通常所说的适度‘无为’。即该由政府管的政府要管,而且要管好,不该政府管的应交由市场自发调节,其内涵应该准确定义为“有所为,有所不为”。邓小平理论使宁波政府解放了思想,政府的管理模式由过去的“全能型”政府转换为今天的“理性主义的‘无为’”政府。理性主义‘无为’的政府模式是与市场经济体制相适应的。理性主义的无为也可以说成是理性主义‘作为’,也就是前面说到的政府应该有所为,有所不为。宁波政府的理性主义‘作为’体现在规划、引导、监督、服务上,通过完善市场制度,推动政府模式优化,最终为经济社会发展、体制的创新提供快速持续的发展动力。

1、努力创造宽松的政策环境,促进多元化市场主体和市场机制发育。宁波政府始终把发展作为第一要务,努力

创造一个政策宽松的“小气候”，从而营造‘小政府，大社会’的氛围。改革开放初期，对民间创新活动，比如个私经济的发展，政府一般采取有策动的引导与“纵容”行为。在一个问题有各种认识时，政府往往采取不争论，审时度势，用实践来检验。宁波政府的这种变通方式，促进了多元化市场主体和市场机制的发育。

2、构建企业政策支持体系，积极编织“服务网”和“安全网”。改革开放以来，宁波在鼓励个体、私营企业发展，规范企业内部竞争，打击假冒伪劣产品、鼓励产品出口、发展高科技产业等方面都出台了相应的法律法规。比如《宁波市私营企业权益保障条例》《个人独资企业法》的实施。在构建企业政策支持体系同时，也在积极编织“服务网”和“安全网”，营造有利的基础环境。目前宁波普遍建立了多种形式的便民服务中心和经济环境投诉中心，社会保险方面也在积极建设。宁波对国企下岗职工和离退休养老保险等等都按时足额发放，这些都为企业的结构调整提供了前提基础。

3、转变政府职能，作好规划、指导、调节工作，提高行政效率。随着市场经济的推行，政府的职能也在相应转换，从大包大揽干涉企业经营的全能型转到规划、引导、监督的服务型上来。凡是由企业做的，市场能办到的，政府就不要越位代劳。从1984年到1993年，宁波政府相继对计划、价格、财政、金融投资、国有资产管理等各项体制进行了比较彻底的改革。在此基础上，宁波以审批制度为主要突破

口。去年,宁波政府将审批事项从 1289 多项减至 278 项,还权于市场。

宁波政府角色的转换很好的说明了邓小平理论中的“解放思想、实事求是”的精髓赋予了宁波人民创新的勇气,在解放思想下,宁波人民创新思维,从而为宁波体制创新提供了前提条件。

二、社会主义市场经济理论为宁波的体制创新提供了坚实的理论依据

(一)社会主义市场经济:打开中国发展的一把钥匙

尽管邓小平理论的内容很多,但对宁波来说,其中最富创造性的,也是最具影响力的,是社会主义市场经济理论,这“是我们党的一个伟大创举。”为了解放和发展社会主义的社会生产力,为了使人们的思想从传统计划经济的观念中解放出来,邓小平多次谈到社会主义同市场经济的关系问题。对邓小平的社会主义市场经济理论可以概括为以下几个方面:其一,邓小平突破了传统的社会主义的模式,树立起社会主义和市场经济可以兼容的新思想,从而说明社会主义市场经济理论的兼容性,他指出:“社会主义同市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力的发展社会生产力。我们过去一直搞计划经济,但多年的实践证明,在某种意义上说,只搞计划经济会束缚生产力的发展。”。其二,邓小平明确提出计划经济与市场经济同社会基本制度没有内在的本质联系,他们的着

眼点不是社会性质或者社会制度，而是生产力的发展，他指出：“计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划。市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。”其三，邓小平指出计划与市场都是资源配置的手段和方法，从而说明市场经济的广泛适用性。在1990年和1991年底，邓小平两次指出：“不要以为一说计划经济就是社会主义，一说市场经济就是资本主义，不是那么回事，两者都是手段。”1992年在南方谈话中邓小平特别强调“计划和市场都是经济手段”。其四，邓小平指出计划与市场要结合好，说明社会主义市场经济理论并不是简单的市场经济理论，而是社会主义性质的，需要与计划配合。他说：“把计划经济和市场经济结合起来，就更能解放生产力，加速经济发展。”“计划与市场的关系问题如何解决？解决得好，对经济的发展就很有利，解决不好，就会糟。”

（二）宁波在社会主义市场经济理论指导下形成多元化市场主体

市场与计划的合理结合是社会化大生产和现代市场经济正常运行的客观要求。把市场与计划有机结合起来，也是社会主义市场经济体制的核心内容。宁波牢牢把握住这一要点，结合宁波的具体实际，把解放生产力、发展生产力作为根本任务，允许个人、集体运用经济资源合理合法追求个人集体利益，给每个市场主体提供施展才能的舞台，充分尊重广大人民的创业热情和自主选择的权利。创造了宁波特有的多元化的市场主体模式，从而奠定了宁波