

沈阳师范大学



2002—2010 年发展纲要

党 政 办 公 室
发 展 规 划 办 公 室

2002 年 12 月

目 录

一、关于印发《沈阳师范大学 2002—2010 年发展纲要》的通知(代序)·····	1
二、沈阳师范大学 2002—2010 年发展纲要·····	3
三、基层单位发展规划·····	13
1. 化学与生命科学学院 2002-2010 年发展规划·····	13
2. 外国语学院 2002-2010 年发展规划·····	22
3. 信息技术学院 2002—2010 年发展规划·····	32
4. 中文系 2002—2010 年发展规划·····	39
5. 法律系 2002—2010 年发展规划·····	46
6. 数学系 2002—2010 年发展规划·····	52
7. 物理系 2002—2010 年发展规划·····	58
8. 美术系 2002—2010 年发展规划·····	65
9. 学前与初等教育系 2002—2010 年发展规划·····	68
10. 音乐系 2002 年至 2010 年发展规划·····	78
11. 政治经济系 2002-2010 年发展规划·····	84
12. 教育系 2002 年—2010 年发展规划·····	93
13. 体育系 2002—2010 年发展规划·····	97
14. 旅游管理学院 2002—2010 年发展规划·····	105
15. 社会学系 2002—2010 年发展规划·····	115
16. 计算中心 2002-2010 年发展规划·····	122
17. 马列德育教研部 2002—2010 年发展规划·····	127
18. 现代教育技术中心 2002—2010 年发展规划·····	132
19. 外语部 2002—2010 年发展规划·····	136
20. 国际教育学院 2002—2010 年发展规划·····	141
21. 成人教育学院 2002—2010 年发展规划·····	144
22. 图书馆 2002—2010 年发展规划·····	147

23. 学报编辑部 2002—2010 年发展规划·····	152
四、机关各部门的发展规划·····	159
1. 教务处 2002—2010 年发展规划·····	159
2. 科研处 2002—2010 年发展规划·····	162
3. 学生处 2002—2010 年发展规划·····	168
4. 研究生部 2002—2010 年发展规划·····	174
5. 人事处 2002—2010 年发展规划·····	180
6. 招生就业指导处 2002—2010 年发展规划·····	185
7. 组织部 2002—2010 年发展规划·····	187
8. 党委宣传统战部 2002—2010 年发展规划·····	190
9. 工会 2002—2010 年发展规划·····	195
10. 审计监察处 2002—2010 年发展规划·····	201
11. 团委 2002—2010 年发展规划·····	202
12. 机关党委 2002—2010 年发展规划·····	216
13. 财务处 2002—2010 年发展规划·····	218
14. 后勤与资产管理处 2002—2010 年发展规划·····	222
15. 保卫处 2002—2010 年发展规划·····	226
五、其他校区	
1. 辽宁省基础教育教研培训中心 2002—2005 年发展规划·····	231
2. 职业技术学院 2002—2010 年发展规划·····	239
3. 戏剧艺术学院 2002—2005 年发展规划·····	242

沈师大委发[2002]44 号

关于印发《沈阳师范大学 2002—2010 年发展纲要》的通知 (代序)

学校各单位、各部门：

《沈阳师范大学 2002—2010 年发展纲要》(以下简称《纲要》)已经第一次教代会主席团扩大会议一致通过，经党委会讨论同意，现将《纲要》印发给你们，请认真贯彻执行。

《纲要》是全校各级组织、广大干部教师围绕建设什么样的沈阳师范大学和怎样建设沈阳师范大学开展大讨论以来，经过反复研讨和论证的成果。整个《纲要》体现了解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的精神，体现了科学的态度和民主的精神；在遵循高等教育尤其是高等师范教育发展规律的基础上，紧密结合学校发展的实际，提出了宏伟而又切合实际、鼓舞人心和催人奋进的奋斗目标。《纲要》将成为从现在起到 2010 年指导学校各项工作的纲领性文件。

全校各单位、各部门要组织本单位广大师生员工认真学习《纲要》，明确我校发展的指导思想、基本原则、发展战略、总体目标、具体目标和主要措施等内容。在此基础上，对《纲要》提出的目标和任务进行逐项研究，10 月底前要制定出本单位实施《纲要》的具体意见，特别是要重点研究从现在起到 2005 年的发展目标、落实意见和措施。对于《纲要》中提出的教学、科研、学科建设、师资队伍建设等重点工作，由职能部门牵头，组织有关单位认真研究，制订出具体的实施意见。11 月份各单位要将落实意见上报学校，由办公室汇编成册。

各单位、各部门在制订实施意见时，要做到目标明确、任务明确、措施明确、负责人员明确、完成时限明确，确保《纲要》落到实处。

中共沈阳师范大学委员会

沈 阳 师 范 大 学

二〇〇二年九月二十三日

主题词：纲要 通知

抄送：张文岳副书记、赵新良副省长、省委办公厅、省政府办公厅、省委宣传部、
省委组织部、省委高校工委、省教育厅，市委教科工委

沈阳师范大学党政办公室 2002 年 9 月 23 日印发

(共印 500 份)

沈阳师范大学 2002—2010 年发展纲要

沈阳师范大学的成立，标志着我校进入了历史发展的新阶段。从现在起到 2010 年，是沈阳师范大学开局起步、持续发展的关键时期。随着我国加入世贸组织，教育国际化、高等教育大众化的到来，学校的发展遇到了难得的机遇，同时也面临诸多新的挑战。为了抓住机遇，迎接挑战，理清思路，明确目标，改革创新，谋求发展，特制定本纲要。

一、指导思想与基本原则

（一）指导思想

以邓小平理论和江泽民“三个代表”思想为指导，贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，解放思想，深化改革，与时俱进，开拓创新，坚持以提高人才培养质量为核心，以学科建设为龙头，以队伍建设为重点，以优化教育资源为保障，增强综合办学实力，加快整体发展，开创沈阳师范大学发展建设新局面。

（二）基本原则

1. 坚持突出重点与整体发展相结合。在注重整体发展的同时，坚持重点突破，拉动全局。
2. 坚持继承借鉴与开拓创新相结合。既要汲取我校发展历程中积累的办学经验，也要善于借鉴国内外先进的办学经验，更要勇于开拓创新，各项工作都要有新思路、新举措，使我校步入富有特色、快速发展的轨道。
3. 坚持内涵发展与适度外延拓展相结合。树立科学的发展观，以外延的拓展促进内涵建设，以内涵建设充实拓展了的外延，重点突出内涵，使我校逐步走向持续、健康的发展道路。
4. 坚持稳步发展与适度超前相结合。在不断提高办学质量、提高办学效益的同时，优化教育结构、适度扩大办学规模，努力适应高等教育发展的新趋势。

二、发展战略

面对国内外高等教育竞争日益激烈的态势，尤其是教师教育转轨的现实挑战，结合学校的实际，从现在到 2010 年学校发展的起步阶段，我校在发展战略上必须坚持以下几点：

1. 学科建设与队伍建设是学校发展的两个高地，学校要采取切实措施，确保其龙头和重点的地位。

2. 办学体制与管理体制是学校发展建设的两个重要保障，要突破单一的办学体制，积极探索开放式、多元化的办学途径，进一步深化校内管理体制，建立起职能分明、运行有序的校、院、系三级管理体制。

3. 人才培养模式改革与学校业务工作决策模式的改革是学校深化教育教学改革的两个重要环节，要认真研究，积极推进。

4. 优化办学结构和办学资源，以本科生教育为立校之本，大力发展研究生教育，稳步发展成人教育，打造职业技术教育精品；立足整体，按功能进行必要的资源整合，不断提高办学质量与效益。

5. 教师教育一体化与艺术专业相对齐全是我校发展的显著优势所在。要进一步凸显教师教育一体化、培养和研训相结合的职能，努力提升艺术类专业的育人质量，全力打造教师教育与艺术教育特色品牌。

三、总体目标与具体目标

（一）总体目标

到 2010 年，把我校办成教师教育领先、服务基础教育功能齐全，学科专业特色显著、教学科研并重发展，开放式、综合性、国内知名的省属一流师范大学。

（二）具体目标

1. 到 2005 年，本科专业数达到 45 个，省级示范专业达到 3—5 个；到 2010 年，本科专业数达到 55 个，省级示范专业达到 8—10 个。

2. 到 2005 年，硕士点达到 35 个，力争实现博士点零的突破；到 2010 年，硕士点达到 50 个，博士点达到 2—3 个。

3. 到 2005 年，全日制在校本科生达到 18000 人，研究生达到 1800 人；到 2010 年，全日制在校本科生达到 22000 人，研究生达到 2500 人。

4. 到 2005 年，省级重点学科达到 5 个以上；到 2010 年达到 15 个。并力争创建 2 个省级重点实验室，创建 1—2 个国家级重点学科或研究基地。

5. 到 2005 年，省级以上科研立项力争达到 400 项，其中国家级项目达到 30 项，科研经费达到 2000 万左右，创建 1—2 个国家科研基地，创办 3—5 个产业开发基地；到 2010 年，力争使科研经费翻一番。

6. 到 2005 年，具有研究生学历的教师比例达到 60% 左右，具有博士学位的教

师比例达到 20%左右；到 2010 年，具有研究生学历的教师比例达到 90%左右，具有博士学位的教师比例达到 30%左右。到 2010 年，院士达到 3—5 名；师生比基本保持在 1:15 左右。

7. 到 2005 年，国际合作项目力争达到 10 项；在校留学生规模达到 400 人左右；到 2010 年，达到 800 人左右。

8. 到 2005 年，把我校办成辽宁省中小学（含学前教育）教师继续教育示范基地，并争办国家骨干教师继续教育基地；办成辽宁省中小学校长及教育行政干部培训示范基地，并争办国家中小学校长培训基地；把辽宁省基础教育教研培训中心建设成为国内一流的中心，并力争成为国家基础教育课程发展研究中心。

9. 根据学校的发展规模，达到国家规定的各项办学标准。

四、主要措施

（一）改革人才培养模式，切实提高本科教学质量

本科教育是学校教育的立校之本，抓好本科教学是提高我校整体教育质量的关键。要不断推进教学观念创新、制度创新、模式创新和工作创新，按照“厚基础、宽口径、高素质、一专多能的复合型人才”的育人方案，将本科教学质量提高到一个新水平。

1. 深化教育教学改革，逐步实施“2+X”、“3+X”、“4+X”等人才培养模式。根据基础教育改革与发展和中小学教育教学改革的要求，深化师范生培养模式的改革，研究制定师范生培养方案。

2. 继续完善本科教育的学分制、双学位制和主辅修制，加大跨专业、跨学科选课比例，尤其是通识课程的比例；结合教授研究室制，设立创新学分，推广“研究性备课”，鼓励师生创造性地进行研究性教学。

3. 强化教学研究工作，加大专业建设、课程教材建设、教学改革立项等工作的力度，构建适应经济社会发展及基础教育需要的新型人才培养的课程体系。到 2005 年省级优秀课程达到 15 门，出版通识选修课教材 30 部，基础课、专业课教材 20 部，实现国家级教学成果一等奖零的突破。积极创造条件，进一步提升学生运用外语、计算机的能力。

4. 积极开展双语教学，启动校本级双语教学师资培训工程，确定采用双语教学的课程，三年内通过每年派出 10 名左右的教师出国进修，使各专业双语教学的专业课程达到 5%—10%。应用现代教育技术整合课程内容、提升教学水平，加强网络课

程建设。力争在3—5年内使用多媒体授课的时数比例达到20%以上，公共基础课全部采用课件或网络教学。

5. 进一步加强教学实践基地和实验室建设，注重学生创新精神和实践能力的培养。三年内每个专业都要建立3个以上实践基地，到2010年，所有实验室均达到国家合格标准。根据科技进步的要求，注重更新实验教学内容，提倡实验教学和科研课题相结合，创造条件使学生较早地参与科学研究和创新活动。

6. 适应教师教育改革新形势，在职前与职后、教研与培训方面大胆实践，勇于探索，开拓进取，形成具有特色的培养、培训、教研指导一体化的新路子。

（二）加大学科建设力度，努力提高办学层次

学科发展水平是一所大学办学水平的重要标志。我校在未来的事业发展中要把学科建设作为强校之本，作为学校各项工作的重中之重。坚持全面规划、合理整合、重点突出、分层建设的方针，切实抓好学科建设工作。

1. 巩固和发展现有的优势和特色学科，打造国家级的品牌学科。对现有的优势学科进行整合，形成相互支撑、相互促进的学科群，如教育学类、管理学类、文学类；继续发展强势学科，如动物学、社会学；对有特色的学科，如艺术类，全面进行梳理，进一步优化资源，使特色更加显著。

2. 积极发展新兴学科，不断拓宽学科门类。树立创新意识，勇于在新兴的交叉学科上抢占制高点，通过自我创新、有效引进或二者结合等方式，集中力量优先发展新兴学科和交叉学科。特殊情况下实行“特区制度”，进行特殊扶持。到2005年，学校重点建设2—3门新兴学科。

3. 重点抓好学科队伍建设，把人才培养与引进紧密地与学科建设相结合。高水平的学科要有高水平的人才来建设和支撑。创造性地建设一支开放式、高水平的学科人才梯队。

4. 加大学科建设经费的投入，广泛挖掘和利用校外的教育资源。在确保校级经费投入的同时，广开渠道，内联外引，通过与境内外科研院所或企业联合办学和开展研究，积极吸引资金，共同建设和发展相应学科，寻求开放式、立体化的学科建设新途径。

（三）大力发展研究生教育，深化研究生教育改革

1. 探索改革研究生培养模式，加强研究生教育教学研究。按照国家和国际人才培养要求，修订培养方案，改革课程体系和教学方法，加强创新精神和创新能力的

培养。试行并推进学分制，实行弹性学制（学分在六年内有效），全日制脱产研究生学位证书和学历证书分离制。

2. 扩大研究生教育规模，创建研究生院。扩展研究生教育范围、领域和区域。在整体数量增加的基础上，大力发展专业学位研究生和学位研究生教育。

3. 加强研究生导师队伍建设。一方面加强校内导师的培养、遴选工作，一方面要开拓视野，吸收社会各方面有才之士，充实和丰富导师队伍，建立专、兼职相结合、理论与实践相结合的导师队伍。

4. 积极开展国内、国际合作，积极争取国外研究生的培养，与国际接轨，拓展国际范围的研究生教育。建设研究生培养基地，鼓励和倡导与各学校、科研院所、企事业单位之间的联合培养，丰富教学思想、改善教学手段、补充教学资源 and 教学设备，加强实践环节。在保证质量的前提下，学分、学时予以认同。

5. 进一步完善研究生管理制度，提高管理效率。研究探讨研究生管理体制的变化，实行校级宏观调控，强化指导、监督、保障功能，院（系）全面负责，具体管理，职责分明的管理方式。建立专职的研究生管理队伍，重视管理人员的培养，创造条件，提高管理人员的素质。

（四）努力建设一支结构合理、数量充足，高素质、高层次、高水平的师资队伍

加速培养一支素质优良、高效精干的师资队伍，不失时机地抓紧培养一批中青年学科带头人和优秀青年骨干教师，吸引和稳定国内外优秀人才，是我校师资队伍建设的长期任务。重点实施以下“三个工程”：

1. “名师工程”。坚持外引内扶，引进与培养并举的原则，加大对高层次人才培养和引进的工作力度，到 2005 年，高层次人才培养和引进基金年均达到 100 万元以上。创建良好的软、硬件环境，重点抓好“名师”的引进、选拔和培养工作，到 2005 年教师中至少有 5 人成为国内知名学术专家，2010 年有 10 人成为国内知名学术专家。

2. “研究生学历培养工程”。学校加大对教师在职攻读硕士、博士学位的支持力度，设立教师“研究生学历培养基金”。到 2005 年每年选派 60 名左右教师在职攻读硕士学位，选派 25 名左右教师攻读博士学位。

3. “综合素质培养工程”。加强教师师德修养，提高教师使用外语、教育信息技术从事教学的能力，定期举办短期外语和教育信息技术培训班。从 2004 年起，教师职务评聘时，将对中青年教师使用外语和教育信息技术从事教学能力提出具体要求。

(五) 进一步发挥为基础教育服务的功能, 建设好我省教师研训示范性基地、试验基地

1. 强化辽宁省基础教育教研培训中心在全省“教师进修与提高、教学研究与实验以及中小学校长培训”中的中心与龙头作用。按照“研训一体、管训结合”的工作模式, 加大全省中小学(含幼儿园)教师的继续教育力度。坚持以基础教育课程改革为核心内容, 以提高实施素质教育的能力和水平为重点, 突出骨干教师培训。使我校成为高水平的辽宁省中小学(含学前教育)教师及教育行政干部培训示范基地, 使2—3个学科成为国家级骨干教师培训基地。

2. 适应我省推进实施素质教育的需要, 加强教研工作。做好全省中小学(包括学前教育、职业教育)的教学研究、教改实验和教材教法的研究和教改实验工作, 使我校成为高水平的辽宁省基础教育课程改革实验的组织、实施与指导中心, 直接服务于基础教育和职业教育, 充分发挥省教育行政部门的参谋和助手作用。

3. 以提高全省中小学校长实施素质教育的能力和水平为重点, 做好全省中小学校长、职业高中校长、教师培训院校教师以及教育行政干部培训的组织、管理和实施及业务指导。

4. 努力办好附属实验学校、附属学校、附属艺术学校、附属实验幼儿园, 在全省基础教育中发挥直接示范作用。

(六) 大力开展科学研究, 努力提高科研水平

充分发挥我校丰富的人才资源、门类齐全的学科设置和活跃的学术研究氛围等优势, 加快科学研究、科技开发和科技创新的步伐, 是摆在我们面前一项急迫而又艰巨的任务。在学校已经确定的教学、科研并重发展的办学思想指导下, 采取各种有力措施, 努力提高科研水平。

1. 进一步建立起开放有效的科技创新体系。缩小我校与名校在科研方面的差距, 打破封闭的研究开发体系, 通过政策引导, 鼓励教师、研究所与企业及其他高校院所优势互补的基础上, 开展合作研究, 共同承担国家项目, 共同培养研究生, 提高科技创新资源的共享程度。最终形成校内与校外、研究与开发等体系要素在科技创新活动中的有机联系、紧密互动的良好局面。

2. 进一步加强科研与人才培养、学科建设、产业开发的有机结合。实施以“重点学科、重点实验室、重大课题、重大科研成果”为核心的精品工程战略。集中精力进行重点突破, 将知识科学和知识管理研究、昆虫学研究方向列为学校首批重点

资助对象，通过科研流动站等形式，创造更为有利的科研环境，使其尽快产出具有我校标志性的科研成果。

3. 进一步加强我校内部科技资源的集成。有限的科技资源分散重复，已成为制约我校科技创新的不利因素，进一步突出重点，通过项目及实验室、科研基地等途径和机制，尽快在校内建立有效的开放机制，实现科研力量的有效继承和合理培植，形成科技创新的强大合力，力争在科学研究和技术创新方面实现更多更大的突破。

4. 建立充分调动我校科研人员投身科技创新的有效机制。在人才招聘、职称晋升、科研岗位管理上大胆创新，进一步改进和完善现有的科研评价制度，进一步提高专利型成果地位和资助强度。在大学生中设立科技创新学分制度。

(七) 积极推进办学体制改革，不断扩大国际交流与合作

1. 积极吸引社会各方面力量以多种形式投资办学，吸引国内、国际资金，实行股份制联合办学，探索并构建由国家控股，我校运作，投资方参与管理的办学体制。

2. 加强国际合作，扩大对外交流，不断拓展国际合作渠道，提高国际合作质量和效益，加速我校教育国际化的进程。积极发展与国外高等院校及团体合作办学的实质性联合，探索联合培养与国际教育接轨的新思路，以适应经济全球化的需要。

3. 积极发展对外汉语教学，不断提高办学水平和质量，形成独有的办学特色，吸引更多的外国留学生来我校学习汉语或修读学位。

(八) 加强招生就业指导工作，构建学生工作新模式

学生工作高等学校工作的重要组成部分，生源的质量直接影响到人才培养质量，毕业生就业率和就业质量是反映一个学校办学水平和教育质量的外在标志。对此，全校上下要给予高度重视。

1. 充分运用媒体、网络等手段，加大宣传我校办学优势与特色的力度，树立优良的社会形象和社会声誉，不断提高社会知名度和美誉度；为争取较高素质的生源提供物质保障；努力扩大招生自主权限，逐步实现自主招生。

2. 坚持“一个中心，二支队伍，三个结合”的工作模式（以学生综合素质培养为中心，依托学生工作队伍、学生干部队伍，坚持专业教育与通识教育相结合、思想教育与文化学习相结合、实践教育与理论教育相结合），逐步完善大学生学习生活服务体系，充分发挥“四个中心”（心理咨询中心、勤工助学中心、法律援助中心、学习互助中心）的作用和巩固大学生生活区社会化改革成果。

3. 全校上下把毕业生的就业教育和指导，作为人才培养的重要环节来抓，树立毕业生就业数量和质量是学校生命线的大局意识。教育毕业生树立自主择业、双向选择的就业意识，不断扩大就业基地范围，建立快捷、高效的就业信息双向传递通道。

（九）建立科学的管理体制与灵活高效的运行机制

科学、民主、高效的管理体制和有序、规范的运行机制对多出人才、快出人才、出好人才的意义十分重大。认真研究，不断探索新形势下学校内部的管理体制和运行机制，逐步建立起适应人才培养多体制、多层次、多形式的科学、精干、高效的管理体制和秩序化的运行机制。

1. 管理体制实行整体一元化与局部多样化相结合，是关系学校发展建设的重大问题。涉及学校全局发展的重大问题，统一由学校做出决定。同时，按照普通高等教育规律的要求，适应多体制、多层次、多形式的办学模式的需要，进一步加强二级教学单位对教学科研等工作的管理力度。

2. 随着办学体制改革的不断深入，需要造就一支精干的管理干部队伍。定期或不定期选派他们在国内外著名大学进修，不断提高管理素质和管理水平。

3. 充分发挥校、学院（系）两级学术组织在教学工作中的作用，通过改革管理体制和运行机制，处理好学术权力和行政权力之间的相互关系。

4. 按照学科与专业相近、教师资源及其他资源优化配置的原则，实行校、院、系三级建制，根据学校发展分期分批组建二级学院。

（十）优化资源配置，提高办学效益

整合四个校区的教育教学资源，力争在最短时间内实现资源最优化配置，对于我校增强整体实力和竞争力，实现人才培养效益最大化，具有十分重要的现实意义和深远意义。

1. 贯彻“在整合中优化、在优化中提升”的原则，按学科专业由学校统筹协调，统一规划和优化整合高等职业教育的资源，实现资源优化配置。力争在3—5年内使部分高等职业教育资源成为新的更高层次的学科专业的生长点。

2. 进一步扩大主校区的占地面积，在3—5年内新建软件学院、国际商学院、田家炳书院、职业技术学院、北辰学院、大学生活动中心等现代化教育教学设施。重建戏剧艺术学院，使之达到国内一流水平。

3. 多渠道、多形式筹措办学经费，做好对资金的宏观统筹和调控工作，加大对

教学科研投入的比例。积极争取辽宁省政府、沈阳市政府的大力支持与扶持，改善各校区周边环境及基础配套设施，积极争取国债教育项目。

4. 继续深化后勤社会化改革，将我校后勤保障体系改组为股份制、市场化的服务有限公司；吸纳社会资金，开辟新的学生生活区。

（十一）加强党的建设，为我校发展建设提供强有力的保证

1. 适应新形势，从高等教育改革实际出发，与时俱进，坚持以改革的精神推进党的建设，为实现我校发展目标提供有力的组织保证。

2. 进一步加强和改进思想政治工作，形成我校发展建设强有力的思想政治保证。要切实加强对师生员工的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育。不断改进工作方法，提高思想政治工作的针对性和有效性。构建在党委领导下的党、政、工、团齐抓共管、行之有效的思想政治教育工作体系。

3. 保持党的先进性，不断增强党组织的战斗力和战斗力。不断提高校级领导决策能力和领导水平，建设一支政治坚强、作风过硬、清正廉洁、艰苦创业、群众信得过的校级领导班子团队；不断加强中层干部教育选拔与培训，建设一支充满生机活力，开拓进取，素质较高、能力较强的中层干部队伍；建设工作规范，职责明确，能够运用现代管理手段的基层党组织，不断增强党总支的政治核心作用及党支部的战斗堡垒作用；建设一批素质过硬，行为规范的党员中坚力量，使他们真正成为“三个代表”的实践者，成为教学科研的带头人。

（十二）加强校园文化建设，营造良好的育人环境

校园文化是一种以文化形式影响于人的非强制性的教育因素和教育力量。对师生员工的思想行为具有激励、导向和规范的功能，反映着一所大学的文化品位和整体精神风貌。

1. 校园精神文化是校园文化的核心，是校园文化的灵魂和主导。为此，我们倡导团结向上的精神风貌、积极健康的价值追求、诚实友爱的道德感情、诚信负责的行为方式；努力养成治学严谨、求实创新、富有人格力量的教风，勤奋、踏实、勇于创新的学风，团结、务实、进取、廉政的领导班子的工作作风，形成具有优良传统的校风，使师大具有向心力、凝聚力。

2. 加强校园制度文化的建设，建立和健全统一管理的制度体系。制度规范能使师生员工养成良好的行为习惯，激发师生的荣誉感。努力使制度文化为师生员工所高度认同，从而自动产生教育影响，形成自觉弘扬的文化传统。

3. 加强校园物质文化和环境的建设。加大教育投入，保证教育设施、文体设施、服务设施齐全，为学校发展提供物质保障。加强校园建筑的规划和环境的美化，使之发挥潜移默化的育人作用。

4. 加强学生社团的建设和管理，积极开展丰富多彩、健康向上的大学生文化艺术娱乐活动。

从现在到 2010 年是学校谋求更大发展的开局起步阶段。全校各级组织、广大干部、师生员工要解放思想，转变观念，精诚团结，开拓进取，努力实现提高学校档次、提高办学效益、提高人才培养质量的宏伟目标，为学校进一步的发展奠定更坚实的基础！

化学与生命科学学院

2002—2010 年发展规划

我校更名为沈阳师范大学，标志着我校进入了历史发展的新阶段，目前是沈师大持续发展的关键时期，也是化生院谋求发展的关键时期。为了更好的落实学校发展纲要，特制定本规划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向。认真领会学校“纲要”精神，与时俱进，以人才培养，人才引进为核心，以学科带头人带动学科发展为龙头，以师资队伍建设为重点，优化教育资源为保障，勇于开拓，大胆改革，使化生学院步入稳定快速、富有特色的发展黄金期。

二、发展目标

（一）到 2005 年，本科专业数达到 6 个，省级示范性专业 1 个；到 2010 年，本科专业达到 7 个，省级示范专业到 2 个。

（二）到 2005 年，硕士点达到 5 个，力争实现 1 个动物学科博士点；2010 年硕士点 7 个，力争化学专业博士点有零的突破。

（三）到 2005 年，全日制在校本科生达到 1090 人左右，研究生达到 40 人左右；到 2010 年，全日制在校本科生达到 1300 人左右，研究生达到 96 人左右。

（四）省级重点学科，到 2005 年达到 1 个，到 2010 年达到 2 个。并力争创建 1 个国家级重点实验室。

（五）到 2005 年，省级以上科研立项力争达到 20 项（含合作项目），其中国家级项目达到 3 项，科研经费达到 50 万左右；到 2010 年，省级以上科研立项达 45 项（含合作项目），其中国家级项目达到 6 项，创办 1 个产业开发基地，力争使科研经费翻一番。

（六）到 2005 年，教师人数达到 60 人，具有研究生以上学历的教师比例达到 82%，具有博士学位的比例达到 60%左右；到 2010 年，教师人数达到 73 人，具有研究生以上学历的教师比例达到 95%，具有博士学位的比例达到 80%左右；院士达到 2-3 名；师生比为 1: 18 左右。

(七) 在同年级专业学生中实现 30%的考研率, 50%的考博率, 70%的外语一次过级率和 90%以上的就业签约率。

(八) 根据学校的发展规模, 化生学院力争达到国家规定的各项办学标准。

表一

化生学院建设与发展目标

项 目	发展目标			备 注
	2002 年	2005 年	2010 年	
本科专业 (个)	5	6	7	
示范性专业 (个)	0	1	2	省级
本科生 (人)	891	1090	1300	
硕士点 (个)	4	5	7	
博士点 (个)	0	1	2	
硕士生 (人)	22	40	96	
博士生 (人)	0	4	10	
重点学科 (个)	0	2	4	
省级重点实验室 (个)	0	1	2	
国家级重点实验室 (个)	0	0	1	
科研项目 (项)	3	20 (省级)	45 (省级以上)	含合作项目
科研经费 (万元)	100	300	900	
具有博士以上学位的教师比例 (%)	38.5	60	80	含在读
考 研 率	23.5	30	50	
考 博 率		50	70	

二、主要措施

(一) 加大学科建设力度, 努力提高办学层次

学科建设是学校发展的高地之一, 化生学院坚持全面规划、合理整合、重点突出、分层次建设的方针, 切实抓好学科建设工作。加大学科带头人的引进力度, 特别是重点学科带头人的引进。

1. 加快重点学科建设

配合学科带头人的引进, 进一步实施以学科队伍建设为核心的学科建设工程。