

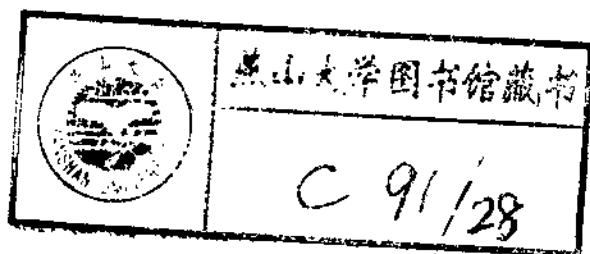
现代社会学

余 强 封志晔 刘志梅 编著

中国人民公安大学出版社

现代社会学

余强 封志晔 刘志梅 编著



0249456

中国人民公安大学出版社

前 言

目前，我国正面临着深化改革，扩大开放，建立社会主义市场经济的新形势，中国社会也正由一个传统的农业社会向现代工业社会转型。社会的飞速发展和巨大变化离不开理论的指导，需要社会学理论来研究规划，指点迷津。《现代社会学》一书正是为适应这一需要应运而生的。

在我国，社会学是一门年轻而又重要的学科。首先，社会学是一门重要的学科，大到国家组织的管理运行和人类社会的生存发展，小到个人生活的衣食住行和言谈举止，都归社会学的研究之列，都要依靠社会学理论的指导，社会学的理论和方法已成为一个现代人必须具备的知识和能力。其次，社会学在我国发展历史很短，还很年轻，正处于成长期，其理论本身正处于构建与充实阶段，大部分社会成员对社会学了解甚微，缺乏应有的基本知识，在河南省这么一个经济文化相对落后的农业大省中则尤为甚之。为适应以上特点，本书的编写侧重于以下两个方面。

首先是可行性。本书的编写旨在科学系统地介绍社会学的基本知识，尽可能地做到通俗易懂，以适应读者的要求，尽量避免那些抽象的，有争议的，以及不合乎我国文化特点的理论。

其次是实用性。本书结合我省社会的经济文化状况，在越轨与犯罪，社区，社会问题，家庭，社会调查与研究等方面安排了较多的内容，与现实生活较远的理论则予以简单介绍，以增强读者的现实感和实际操作能力。

总之，本书以马克思主义为指导，密切联系实际，力争全面、系统、简明、准确地阐述社会学的基本理论，既可作为我省大中专院校的教学用书，又可作为广大干部、群众自学和研究社会学的参考读物。它对于广大社会成员科学地认识社会，更好地适应现代社会生活，维护社会安定团结，推动社会协调发展，具有很重要的积极意义。

参加本书编写的同志是：封志晔（第一、二、六、七、八、十二、十三、十四、十五章），刘志梅（第三、四、十章），余强（第五、九、十一章）。本书编写过程中主要参考以下书目《社会学概论新修》（郑杭生等著）、《新编社会学》（王耀等著）、《社会学论纲》（纪德尚等著）等，特在此深表感谢。

由于时间与水平有限，本书的不足甚至失误之处在所难免，敬请读者提出批评与建议，以便今后进一步修改。

编 者

1997年8月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 什么是社会学	(1)
第二节 社会学发展简史	(7)
第三节 社会学理论框架	(18)
第二章 社会与文化	(22)
第一节 社会	(22)
第二节 文化	(29)
第三章 人的社会化	(36)
第一节 什么是社会化	(36)
第二节 社会化的过程和内容	(42)
第三节 当前我国的社会化问题	(46)
第四章 社会角色	(52)
第一节 什么是社会角色	(52)
第二节 社会角色的类型	(56)
第三节 社会角色的学习与整合	(61)
第四节 角色失调	(65)
第五章 社会互动	(70)
第一节 社会互动的涵义及要素	(70)
第二节 社会互动的类型	(72)
第三节 集合行为	(83)
第六章 家庭	(88)

第一节 家庭概述	(88)
第二节 婚姻制度	(95)
第三节 农村家庭	(103)
第七章 群体与组织	(108)
第一节 社会群体	(108)
第二节 初级社会群体	(113)
第三节 社会组织	(118)
第八章 社区	(124)
第一节 社区概述	(124)
第二节 农村社区	(128)
第三节 城市社区	(133)
第九章 社会生活方式	(142)
第一节 什么是社会生活方式	(142)
第二节 社会生活方式的内容	(146)
第三节 影响社会生活方式的因素	(151)
第四节 新型生活方式的建立	(154)
第十章 社会变迁与现代化	(159)
第一节 什么是社会变迁	(159)
第二节 社会现代化	(166)
第十一章 社会问题	(174)
第一节 社会问题概述	(174)
第二节 人口问题	(177)
第三节 环境问题	(185)
第十二章 越轨与社会控制	(191)
第一节 越轨行为	(191)
第二节 越轨的起因	(194)
第三节 社会控制	(207)

第十三章 社会工作与社会保障	(214)
第一节 社会工作.....	(214)
第二节 社会保障.....	(223)
第十四章 社会学研究方法	(230)
第一节 社会学研究的方法论.....	(231)
第二节 社会学研究的基本方法.....	(237)
第三节 社会学研究模式.....	(243)
第十五章 社会抽样调查	(247)
第一节 调查抽样.....	(247)
第二节 设计问卷.....	(250)
第三节 实施调查.....	(256)
第四节 资料的分析与报告.....	(260)

第一章 绪 论

社会学是人们使用现代思维方式与技术手段研究社会关系的一门科学，它以自己独特的保证和方法，对人类社会的各种现象的发生、运行及内在规律进行科学的分析和预测，在社会生产和生活中发挥着日益重大的作用。

第一节 什么是社会学

一、社会学的研究对象

由于人类社会系统的庞大复杂性，在对于社会学研究对象的具体认定上，不同的理论流派和专家学者存在着较大的分歧，甚至社会学的几位奠基人对社会学的理解也存在很大出入。例如：

社会学创始人法国的孔德认为，社会学应分为社会静力学和社会动力学两大部分，前者研究社会结构即社会制度相互间的关系，后者研究社会变迁即社会随时间推移而发展变化的状态。

英国思想家斯宾塞认为，社会学应研究社会整体、社会各部门，整体和部门以及部门之间的关系。

法国社会学家杜尔克姆则强调社会学应研究社会的各个组成部分，认为社会事实有多少种，社会学就有多少分支。

德国社会学家韦伯认为，社会学应研究社会行为与社会关系，他致力于分析具体的社会制度，包括政治、宗教、社会组织 and 经济等方面。

综上所述，孔德和斯宾塞把社会看作一个整体，主张综合研究，杜尔克姆和韦伯则主张将社会分为若干层次和部分，对各部分及其关系进行细致的研究。近几年来，我国社会学工作者也对社会学的研究对象进行了各种不同的定义，归纳起来有以下六种观点：

1. 社会学是研究人们的社会行为规律的科学。

2. 社会学是一门探讨社会整体协调发展条件的科学，是研究社会矛盾的科学。

3. 社会学是研究社会整体化过程和社会各层次中各个侧面相互协调而构成的整体运动规律的科学。

4. 社会学是从整体出发综合研究社会现象及其相互关系的一门科学。

5. 社会学是研究一定的社会关系及其发展规律的科学。

6. 社会学是把社会当作一个整体来研究的综合性科学。

综合当今社会学界的不同观点，我们可将社会学的研究对象定义为：社会学是通过对社会整体与各部分之间，各种社会现象之间相互关系的研究，揭示社会存在和发展的具体规律的一门综合性社会科学。

当今国际社会学协会下设 37 个研究会，从中可以看出当今国际社会学研究对象的概况，它们是：1. 社区的研究；2. 社会变化中革新过程的研究；3. 人种、民族、少数民族之间关系的研究；4. 武装力量与社会的研究；5. 愿望、需求与发展的研究；6. 组织社会学的研究；7. 政治社会学的研究；8. 民族运动与帝国主义社会学的研究；9. 社会阶层形成的研

究；10. 劳动社会学的研究；11. 法律社会学的研究；12. 大众媒介社会学的研究；13. 贫困社会福利与社会政策社会学的研究；14. 社会区位学的研究；15. 家庭社会学的研究；16. 教育社会学的研究；17. 老年社会学的研究；18. 社会中两性作用的研究；19. 青年社会学的研究；20. 科学社会学的研究；21. 医学社会学的研究；22. 移居社会学的研究；23. 区域和社会发展社会学的研究；24. 异常行动与社会监督的研究；25. 宗教社会学的研究；26. 社会学语言的研究；27. 社会工艺学的研究；28. 体育运动社会学的研究；29. 艺术社会学的研究；30. 概念论和术语学分析的研究；31. 异化论及其研究；32. 国际关系社会学的研究；33. 未来学的研究；34. 社会学中的逻辑和方法论的研究；35. 精神病社会学的研究；36. 闲暇社会学的研究；37. 社会学史的研究。如此繁杂的研究领域也是造成社会学的研究对象有争议性和不确定性的一个重要原因。

二、社会学研究的特点

社会学的研究对象是人类社会，因此它具有不同于自然科学的特点。

1. 综合性。由于社会是一个多结构、多层次、多序列的有机统一体，社会学在对任何一种社会现象进行研究时，总是要联系到与之相关的众多因素进行综合研究。

2. 整体性。社会是一个有机的整体，任何一个部分都不可能是一个孤立的个体，社会学的研究必须从社会整体的角度出发去研究和把握每一部分，否则就不可能全面科学地认识其内在本质规律。

3. 开放性。从历史角度看，随着社会学的发展，许多原

本属于它专门研究的领域逐渐分化了出去,成为独立的学科。从发展上看,随着人类实践范围的不断扩大,一些原来没有研究的东西在增加着,如生态社会学、环境社会学等,社会学研究领域的这种减少或增加的变化表明,社会学比其他社会科学要开放得多。

4. 社会学研究的可测性。可测性是指社会学研究的可观察与可测量性。社会学可以对人们社会生活的客观条件、主观感受和社会性活动的心理动机通过间接的途径进行测量。社会学研究的可测性,决定了社会学定量研究的可能性与现实性。

三、社会学的功能

社会学具有广泛的研究范围,是社会科学中实用性最强的学科之一,可以运用于社会各个领域并对社会实践起重要的指导作用。在我国,社会学主要有以下功能:

1. 研究社会发展规律,推动社会改革,是社会学的首要任务。在目前我国进行的经济和政治体制改革中,社会学所提供的对社会发展规律性的认识,可以帮助我们更好地理解改革的必要性,确定改革的目标和步骤,解决改革开放过程中出现的问题,从而更好地推动社会向前发展。

2. 研究社会发展战略,为政府决策提供依据。社会发展战略是指一个社会未来发展全面的基本构想,包括社会发展的方向、方针、方法、途径和具体程序等。当今世界许多国家都在进行科技、经济和社会发展的战略研究,制定社会发展的长远规划。在我国社会学的重要任务之一,就是结合我国的国情,创立适合我国具体情况的社会指标体系,为政府制订社会发展规划提供依据、工具和参考意见。

研究社会问题，促进社会良性发展。每个社会中都有着形形色色的社会问题，它是社会矛盾和社会失调的产物。社会问题的存在，妨碍着社会秩序，影响社会正常生活。在我国，存在着人口问题，交通问题和环境污染等重要社会问题。社会学可以通过自己的研究，寻求适合我国实际情况的方法和手段来解决这一系列问题，使社会进入良性发展的状态。

4. 研究基本理论，提供社会管理知识。社会管理是一项十分复杂的综合性工作，包括政府的行政管理和企业的经济管理、科学、教育和文化事业的管理，社会工作和社会福利的管理等。搞好社会管理，需要多方面的专门知识与技能。社会学是一门综合性的社会科学，它的研究成果可以为社会管理做有效的帮助，为社会管理政策的制定和管理措施的实施提供参考意见和客观依据。

四、社会学与有关学科的关系

由于社会学研究的综合性和开放性，必然与其他社会科学发生相互交错的现象。和社会学联系比较紧密的学科主要有：

1. 经济学。

经济行为是人类最基本的行为之一，经济学研究商品和服务的生产、分配、流通和消费等现象。社会学也研究经济现象，但和经济学不同，社会学不研究怎样确定物价和税收，而是研究物价和税收的变化对人们社会心理和社会矛盾的影响，即经济行为和社会行为之间的交互作用。

2. 心理学。

心理学研究人类的心理活动，如感情、记忆、感觉、智

力等，是一门注重研究人类个体的学科。而社会学对人的研究更侧重于人的社会性。二者的共同领域是社会心理学，一门研究社会环境对人的个性和行为的影响的科学，也是一门非常重要的标准的交叉学科。

3. 历史学。

历史学着重于研究人类社会的过去，研究事件发生的时间顺序及真实面貌，纵向地研究人类社会。社会学着重于人类社会的现在和未来，研究事件发生的因果关系，横向地研究人类社会。二者互相借鉴互相促进，历史学的大量资料是社会学研究必不可少的依据，社会学的理论和方法对历史学的研究具有重要的指导意义。

4. 人类学。

人类学和社会学是姊妹学科。人类学研究的主要对象是完整的小规模的初级社会，而社会学则侧重研究当代大工业社会，由于目前传统的小规模社会正在迅速解体，越来越多的人类学家转而研究现代工业社会中的群体。社会学家和人类学家相互大量地引用对方的研究成果。

5. 犯罪学。

犯罪学是从总体上研究犯罪产生，发展变化规律及对策的科学，以犯罪活动的规律、特点、犯罪原因作为自己的研究对象。犯罪现象作为一种重要的社会问题也是社会学研究的一个重要课题，主要侧重于研究犯罪现象产生的社会历史因素和条件，犯罪与社会的相互作用，犯罪对社会的危害，社会对于犯罪的社会控制手段和社会防范等。

第二节 社会学发展简史

早在几千年前，人类就开始对自己生活于其中的人类社会进行观察研究，提出了各种各样的社会思想。如古希腊的柏拉图和亚里士多德，中国春秋时代的孔子和荀子等，他们按照自己的观点，提出了对人类社会生活、社会制度及伦理道德等问题的各自不同的看法。但是这些社会思想往往是和哲学思想、伦理思想、历史及政治思想混在一起，只看到社会的表象而未掌握社会的本质，对社会的理想描述多于对社会的现实分析，不能形成一门独立的学科体系。作为一门系统的关于人类社会的科学，社会学产生于19世纪的欧洲。

一、社会学产生的历史背景

任何社会现象的出现都不是偶然的，都有其历史背景和产生的条件。社会学产生于19世纪的欧洲，既有其客观历史条件，又有其理论思想来源。

1. 就客观历史条件而言，社会学是近代资本主义工业社会的产物。18、19世纪西欧资本主义的迅猛发展和英法两国的资产阶级大革命彻底摧毁了封建专制统治和教会神权，使人类文明从中世纪漫长的黑夜中醒来。一切传统的神圣的东西被打翻在地，人们不再相信人类社会的存在是神的意志，开始用冷静的眼光来看待社会生活中的一切。从18世纪下半叶到19世纪中叶将近百年的时间里，西欧资本主义取代封建制度所造成的生产力，比先前一切时代总共造成的生产力还要宏伟得多。生产力的飞速发展引发了生产力与生产关系之间的矛盾，资本主义制度也很快暴露了自身的弱点，出现了经

济危机和破产、贫困、失业、高犯罪率等严重的社会问题。面对生活中的重重困难和支离破碎的社会结构，人们——尤其是统治阶级迫切需要一门有关人类社会的科学来调整社会结构，解决社会矛盾，为人类社会的发展指点迷津。此时，产生了对于社会学的社会需求。

2. 导致社会学产生的重要思想前提有两个，一个是文艺复兴以来的社会学说和历史学说，另一个则是资本主义早期的社会调查。

18 世纪后期，资产阶级启蒙运动的代表们提出了各种各样的反封建反神学的社会学说，出现了研究人类社会发规律和动力以及人类社会文化演变的历史哲学。其中代表人物有：

孟德斯鸠（1689—1755），著《论法的精神》，《罗马兴衰原因论》，阐述了一切社会思想有规律发展的观点，主张从整体上研究社会，拟定社会改革计划。

卢梭（1712—1778），著《论人类不平等的起源和基础》，《民约论》，试图说明社会不平等现象的产生和发展。

19 世纪初三大空想社会主义者法国的圣西门（1760—1825），傅立叶（1772—1837）和英国的欧文（1771—1858）都曾制订了社会改革计划并做了尝试。特别是圣西门，他试图论证关于历史有规律发展的学说，设想将物理学的研究方法运用于社会研究之中并称之为“物理社会学”，认为人类历史是一种有阶段的前进，每一种社会制度的产生都是历史发展过程的一个进步。正是通过圣西门的历史哲学和社会学说的重大思想影响，终于导致了 19 世纪上半叶的现代社会学的诞生。

随着生物学、物理学和天文学等自然科学的飞速发展，人

类社会在征服自然、改造自然方面取得了巨大成功，并产生了用自然科学的研究方法来研究人类社会的想法和尝试。从英国到欧洲大陆，人们开始以社会调查统计的方法来收集和整理社会情况资料，研究解决社会问题的方案，产生了“政治算术”和最早的人口统计。其中较为著名的有：

英国的伊顿著《贫民的状况》(1797)，对 1795 年的通货膨胀后贫民的人数和生活状况作了调查研究。

英国的辛克莱著《苏格兰统计报告》，从居民的性别、年龄、信仰、失业、自杀率等六十多个方面对苏格兰地区作了详细的调查。

法国的帕兰通过对巴黎城的卫生和卖淫现象的调查，于 1834 年发表了《关于巴黎城的卖淫》。

另外还有比利时的凯特勒，英国的皮尔森等人对统计学的形成和发展作了较大贡献。如此众多的社会调查为行将诞生的社会学提供了重要的内容和方法。

3. 随着西欧列强的殖民活动和地理大发现，世界各地形形色色的人类社会形态呈现在人们面前，社会学的近亲学科人类学开始产生发展，并提出了进化论的观点和文化概念，为社会学的创立起了启发和促进作用。

二、社会学的创立阶段

社会学的创立阶段是 19 世纪 30 年代至本世纪初，主要代表人物是法国哲学家奥古斯都·孔德 (1798—1857) 和英国思想家赫伯特·斯宾塞 (1820—1903)。

1. 孔德的生平及其理论。

孔德一般被认为是社会学的创始人，他不仅铸造出“社会学”这个名词，而且构思出社会学发展的纲领。

孔德诞生于法兰西共和国成立之后，目睹了新兴的资产阶级与没落的封建势力之间长期拉锯式的残酷斗争，对社会动荡的厌恶和对社会秩序的追求在日后启发了孔德社会动力学和社会静力学的思想。1817年孔德认识了法国的空想社会主义者圣西门，并担任了圣西门的秘书和合作者，在学术思想上深受圣西门的影响。1824年孔德离开圣西门独自著书立说，1848年成立“实证论者协会”，在事业上达到顶峰。在1857年死于癌症。主要著作是《实证哲学教程》（六卷，1830—1842），《实证政治体系》（四卷，1851—1854）。他在1838年出版其《实证哲学教程》第四卷时第一次使用了“社会学”这一名词，而且为这门新学科的独立地位提出了要求，拟订了社会学的纲领。

按照孔德的设想，社会学应分为两大部分，即社会静力学和社会动力学。社会静力学研究社会系统的各个不同部分之间的作用及其规律，即静态地研究社会建制之间的互动。他认为应从整体的观点，即从各部分的相互联系入手，才能认识社会的各个部分。社会的普遍的内在联系原则是整个社会静力学研究的主导思想。

社会学的第二个部分是社会动力学，它把整个社会当作研究的单位，研究社会发展过程和社会变化。孔德深信社会是朝着不断完善的方向进步的，这一点无疑来源于当时法国社会思想中的进化思潮，有一定的积极意义。

孔德继承和发展了圣西门的假设，把人类的知识分为三类：

1. 神学哲学。即由内省天启而获得的知识。
2. 形而上学哲学。即单纯依靠理性思辨所获得的知识，相当于我们今天所说的“哲学”。