

兒童文學參考資料

(第 一 集)

內 部 交 流 · 僅 供 參 考

北京師範大學出版

兒童文学参考資料

(第一集)

穆木天 張中义 趙智銓 編
汪毓馥 刘曼華

北京師範大學 出版

兒童文学參考資料

(第二集)

穆木天 張中义 趙智銓 編
汪毓馥 刘曼華

北京師範大學出版

兒童文学参考資料

第一集

穆木天 張中义 趙智銓 編
汪毓楹 刘曼華

北京師範大學 出版

北京師範大學印刷廠印刷

1956年4月第一次印刷

字數：120,000字 印數：1—4,500 工本費：0.50元

書號：2—1

兒童文学参考資料

第 二 集

穆木天 張中义 趙智銓 編
汪毓馥 刘曼華

北京師範大學 出版

北京師範大學印刷廠印刷

1956年4月第一次印刷

字數：200,000字 印數：1—4,500 工本費：0.90元

書號：2—2

說 明

我們編选这份資料，是為我校兒童文学教學參考用的。本書分為（一）（二）兩集。收入第一集的有：蘇聯共產黨，蘇維埃政府，中國共產黨和人民政府對青年進行共產主義教育的決議及革命領袖們有關兒童教育、兒童文学理論方面的著作；收入第二集的有：俄國和蘇聯以及中國作家們的有關兒童科學讀物、兒童詩歌、小說、童話、戲劇、兒童電影和兒童讀物插圖等等方面的論文。兩集都附有最近幾年來，在蘇聯和中國發表的重要的兒童文学論文目錄。

所收集的這些參考資料，大多偏重於教師們的教學參考用的。如果拿這個集子給高等師範學生作兒童文学課的閱讀資料的話，似嫌分量過重些，教師應斟酌情況，加以選擇。

我們的編选工作，因時間很倉促，缺點一定很多，希同志們指正。

編选者，

一九五五年十二月

於北京師大

目 錄 (第一集)

一、列寧、斯大林和毛主席對青年一代的 共產主義教育的指示

列寧和斯大林論青年的共產主義教育 (1)

毛主席對青年工作的指示 (4)

二、黨和政府對於教育青年一代的指示和 決議

▲培養社會主義的新一代 “人民日報”社論 (5)

努力培養青年一代的共產主義道德品質 “人民日報”社論 (8)

朱德總司令在中國新民主主義青年團第二次全國代表大會上的

講話 (12)

中共中央政治局委員鄧小平在全國青年社會主義建設積極分子

大會上的講話 (14)

關於修改中國新民主主義青年團團章的報告(節印) 李 昌 (16)

朱德總司令在第二次全國少年兒童工作會議上的講話 (17)

♥熱愛新的一代是共產主義的美德 胡耀邦 (19)

▲培養社會主義的新人 胡克實 (26)

♥把少年兒童帶領得更加勇敢活潑些 胡耀邦 (39)

教師底主要任務是培養新人，即培養社會主義社會底公民.....

.....加里寧 (42)

三、黨和政府對發展文學藝術的指示和決議

努力發展文學藝術的創作 “人民日報”社論 (45)

國家在過渡時期的總路綫和文學藝術的創造任務.....

..... “文藝報”社論 (49)

聯共(布)中央書記日丹諾夫同志關於“星”及“列寧格勒”雜誌所

犯錯誤的報告(節印) (53)

馬林科夫在苏联共產党(布)第十九次代表大会上的報告中關於

- 文学藝術的指示(節印) (57)
- 大量創作、出版、發行少年兒童讀物 “人民日報”社論(59)
- 堅決地處理反動、淫穢、荒誕的圖書 “人民日報”社論(62)
- 中國作家协会關於發展少年兒童文学的指示 (66)
- 多多地為少年兒童們寫作 “文藝報”專論(68)
- 為孩子們拿起筆來 “長江文藝”社論(73)

四、少年兒童課外閱讀指導

- 怎樣輔導少年兒童閱讀文学作品 尤利·索特尼克(77)
- 書是少先隊員的朋友 Б·古巴列夫、А·古謝夫(83)
- 青年團的組織要認真指導兒童閱讀文藝書籍 劉祖榮(124)
- 指導兒童課外閱讀文藝書籍的幾點經驗 青年團上海少年兒童部(129)
- 我們怎樣指導同學閱讀文藝作品 北京市四中語文教研組(132)

附：未收入選集的重要參考書和補充參考書目錄

列寧和斯大林論青年的共產主義教育

少年先鋒隊的全部教育工作都是以列寧和斯大林關於培養個人全面發展的共產主義教育學說為基礎的。斯大林說：“青年的重要性……就在於他是建成未來社會的最有效能的基礎，他是我國的將來——他肩負着我們國家的前途。”^①青年的使命就是要接替老的一代，完成、建立共產主義的偉大事業。因此，列寧和斯大林認為培養出全面發展的社會主義社會的新人，培養出具有辯證唯物主義世界觀、共產主義道德和布爾什維克意志的人，這是一個有極大國家意義的任務。一九三八年十二月二十八日，加里寧在城鄉優秀教師會議上講演時，曾經說：“我國正在造就社會主義社會的新人，要使這班新人養成各種最優秀的品質。……這就是馬克思列寧主義者底品質。但對於每個思想健全的正直人士，其品質必須如此。我們理論所要求的东西，就是一個思想健全的正直人所必備的东西，這也就是我們理論底價值之所在。”^②

列寧在一九二〇年十月二日俄國共產主義青年團第三次全國代表大會上的那篇具有歷史意義的演說“青年團底任務”中，提供了共產主義教育的廣泛的綱領。這篇演說是關於正在成長的一代的共產主義教育的最重要文件之一，是一切學校工作以及青年團和少先隊活動的理論基礎。

列寧特別強調智力教育的重要性，為了積極參加共產主義建設，青年應當學習，應當掌握知識和科學。列寧曾經說：“擺在你們面前的是建設任務，你們只有通曉了一切現代知識……那時才能完成這個任務。”^③

列寧認為共產主義道德教育具有重大的意義。共產主義道德教育——首先就是要教育對列寧斯大林黨的事業和祖國的忠誠，教育出能以理解黨和蘇維埃國家的政策、能以像保護親人一樣去保護這種政策、為這種政策而奮鬥的人。

列寧曾經指出：在教育下一代時，必須與勞動人民爭取建成共

產主義社會總的鬥爭取得緊密聯繫，必須使青年經常參加工農的公共勞動，必須這樣組織教育和學習，就是要“……使青年每天在任何鄉村、任何城市裏，都能實際解決公共勞動中的某種任務，哪怕是最微小，最平常的任務。”④

列寧事業的忠實繼承者、黨和人民敬愛的領袖斯大林同志繼續發揚列寧關於共產主義教育的思想。為了順利完成培養新人的總任務，就必須確定這項任務的主要環節。根據黨的教導和斯大林同志的教導，這一環節就是用科學的基本知識來武裝正在成長的一代。

一九二八年，斯大林在青年團第八次代表大會上的演說中說：“掌握科學，鍛鍊出一切知識部門的布爾什維克專家，學習、學習、最頑強地學習，——這便是現在的任務。”⑤

斯大林同志在講述蘇維埃國家最優秀的人物時，曾經描繪出新人——社會主義社會成員的道德面貌以及他的布爾什維克的特點、意志和性格。

在“論列寧”一書中，我們可以看到對列寧形象的最好評定和要求青年向列寧學習的号召。

斯大林同志着重指出列寧的原則性，他的不屈不撓的精神，致力於人民幸福的才能，謙虛和思想的明銳。斯大林同志對於這樣的布爾什維克性格的特點估價很高，這些特點是：對人民的愛，對社會主義祖國的忠誠，對祖國敵人的憎恨，主動性，創造性，對新事物的感覺，目的性，誠實和在勞動中的組織性。

斯大林同志在寄給少年先鋒隊員和學生們的信裏，祝望少年先鋒隊員健康，在學習中和社會工作中獲得成績。在慶祝“少先隊真理報”二十週年紀念時，斯大林同志寫道：“‘少先隊真理報’幫助蘇維埃兒童學得了知識，並把我們偉大導師列寧的遺言教給了少年先鋒隊員。我希望‘少先隊真理報’在教育年輕的列寧主義者忠實於祖國的這一事業上，更有新的成就。”

黨和黨的領袖列寧和斯大林的指示就是兒童共產主義組織的一切教育工作的基礎。

布爾什維克黨的忠實助手——列寧斯大林青年團——對於少年先

錄隊幫助教師為爭取優良的學校成績而鬥爭，永遠是非常注意的，青年團第十一次代表大會——共產主義青年建設者代表大會——曾經特別強調說：少年先鋒隊組織的使命就是要協助教師培養學生對學習的社會主義態度，幫助學生很好地學習，發揚他們的求知慾、堅持性和愛好勞動的精神；又說：少年先鋒隊的全部活動都應該服從於學校的教學任務，它應該是校長和教師在學校中所實施的教育過程的一個組成部分。青年團第十一次代表大會的決議上說：“……青年團應當用全力來幫助共產黨和蘇維埃政府，培養新的一代，使他們成為堅定的、健康的、不怕困難的、能克服向共產主義前進的道路上任何障礙的人物。”代表大會曾經指出：培養學生的蘇維埃愛國主義精神和對列寧斯大林事業的無限忠誠，這就是青年團一切教育工作的基礎。

在列寧和斯大林的著作中，我們可以看到關於正在成長的一代共產主義教育、關於培養新人——共產主義者的詳盡指示。馬克思列寧主義的奠基人、蘇維埃國家的締造者和領導者——列寧和斯大林，就是新人——共產主義者形象的化身。在正在成長的一代的教育工作中，就應該以他們為典範。

（选自“列寧少年先鋒隊組織”，清河譯，中國青年出版社一九五四年版，四——七頁。）

-
- ① “斯大林全集”第六卷，第二五二頁。——原註
 - ② 加里寧：“論共產主義教育”，蘇聯外國文書籍出版社一九五一年中文版，第五二——五三頁。——譯者。
 - ③ “列寧文選”，兩卷集，蘇聯外國文書籍出版社一九五〇年中文版，第二卷，第八〇六頁。——譯者。
 - ④ 同上書第八一六頁。——譯者。
 - ⑤ “斯大林論共產主義青年團的任務”，中國青年出版社版，第四四頁。——譯者

毛主席对青年工作的指示

——毛主席在接見中國新民主主义青年团第二次全國代表
大会主席团時指示团的工作方向——胡耀邦同志在中國新民主
主义青年团第二次全國代表大会七月二日會議上作的傳達

在中國新民主主义青年团第二次全國代表大会二日上午的會議上，胡耀邦同志作了關於团中央工作報告討論的總結。他說，大家熱烈地討論了並一致擁護党中央代表刘少奇同志對我們大會的指示，大家都同意团中央所提出的工作報告，我就不再多了。

現在，我要講的是：毛主席在前天接見了大會主席团，對我們作了極其重要的指示。這個指示，就是對我們大會討論的總結。

毛主席首先指出，青年团在黨的領導下，動員了幾百萬青年團員並團結了全國青年，配合了黨的中心工作，成績很大。他說，工農青年、知識青年和部隊中的青年，他們英勇積極，很有紀律，沒有他們，革命事業和建設事業就不能勝利。

毛主席指示我們，現在各種社會民主改革基本上已經完成，新的建設時期開始了。青年团除了應繼續配合黨的中心工作以外，還要有適合青年特點的獨立工作。新中國要為青年們着想，要關懷青年一代的成長。青年們要學習，要工作，但青年時期是長身體的時期。因此，要充分兼顧青年的工作、學習和娛樂、體育、休息兩個方面。

毛主席充滿了對我們青年一代深切愛護的心情，要我們傳達他對全國青年和全體青年團員的祝賀。他祝賀大家身體好，學習好，工作好。

胡耀邦接着說，我們全國青年和全體團員衷心地感謝毛主席對我們的關懷。我們一定要做到三個好。這就是青年团今後工作的方向。

胡耀邦說，我們感謝光臨我們大會的各國青年朋友的祝賀，我們互相間的友誼將進一步地鞏固和發展起來。我們要認真地吸收蘇聯列寧共產主義青年团的經驗，以改進我們的工作。讓我們更緊密地團結在一起，迎接我們更美好的將來。

（选自“團結全國青年在建設祖國的偉大行列中奮勇前進”（中國新民主主义青年团第二次全國代表大会文獻），中國青年出版社一九五三年版，四——五頁。）

培养社会主义的新一代

一九五四年六月一日“人民日报”社論

今天是“六一”國際兒童節。我們向新中國的兒童們祝賀，向兒童保健、保育、教育和輔導工作者祝賀！我們的新一代，在黨和人民政權的深切關懷下，在偉大祖國的懷抱裏呼吸着和平民主的空氣，受着新的學校教育、社會教育和社会風氣的薰陶，他們的身心健康一年比一年得到更大的保障。我們的兒童保教事業，幾年來有了很大的發展和進步，入學兒童逐年激增，少年先鋒隊的組織不斷擴大，隊的活動不斷改進。孩子們的幸福生活的逐步發展，標誌着我國人民的革命鬥爭及和平建設的不斷勝利。

我國正沿着社会主义的道路前進，培养社会主义的新一代，更加顯得重要了。社会主义的新人，不僅是新生活的繼承者，而且是新生活的創造者，更偉大的事業的建樹者。他們必須健康活潑，勇敢机智，富有文化教养和科学知識，富有征服自然，改造世界的劳动智慧和創造才能。培养这样的新一代，正是我們十分光榮而又十分艰巨的任务。我國人民流血流汗，為孩子們開闢了嶄新的生活環境，提供了培养新人的肥沃土壤；廣大的保育和教育工作者為孩子們獻出了大量的勞動和心血，取得了顯著的成績。然而跟我們培养新人的遠大目標和我們應盡的職責比較起來，我們已經取得的成績還小得很。我們的兒童教育工作中還存在着不少缺點和錯誤。我們必須以更高度的責任感和更大的努力來培养我們的新一代。

在我們的社會中，還不是個個人都懂得培养社会主义的新一代的重大意義。舊社會遺留下來的輕視兒童和兒童工作的錯誤心理，還在不少人中間或多或少地存在着。有些青年不願做保育工作，不願當小學教師；有些保育工作人員和小學教師也對自己工作的重要性認識不足，甚至不安心工作。我們的社會宣傳教育工作者，在培养熱愛兒童和兒童教育工作的社會風氣方面，也沒有盡到應盡的職責，對教育兒童的優良方法和愛護兒童的模範事蹟，缺乏必要的宣傳和表揚；對損

這一代兒童
是國家的未來
而我們成人
負有培養之
責任

害兒童身心健康的現象，缺乏嚴正的批判。为了更好地培养我們的新一代，首先必須改变这些情况，要使人人關心兒童，愛護兒童，从各方面分担培养新人的責任。

培养社会主义的新人，就是培养德才兼备、身心健康、智勇双全的共产主义的战士，因此必須注意他們的德、智、体、美的全面發展。有些兒童教育工作者对这个培养目标認識不明確，因而往往忽視孩子們的身心特點和他們的全面發展的重要性，僅僅滿足於孩子們“規規矩矩”地学好功課，不注意培养他們的壯健体格、活潑精神和勇敢机智的品質。他們不重視孩子們的文娛、体育活動，不關心他們的課餘生活，不指導他們的課外閱讀，甚至不讓他們進行必要的課外活動，唯恐課外活動影响正課學習。這顯然是不符合新中國兒童教育的目標和要求的。應該根据孩子們的生理和心理特點，利用各种机会，通过各种適當的活動，增進他們的知識，激發他們的創造智慧和高尚优美的思想感情。在教師正確指導下的課外活動，大大有助於孩子們的體力和智力的發展，增強正課學習的效果。孩子們是愛動的，如果硬把他們的活動範圍局限在課堂裏，那就不但縮小了兒童教育的範圍，而且可能使某些孩子因为得不到正当活動而从事不正当的娛樂。有些學校的部分學生熱中於不正当的娛樂以致無心聽課的現象，應該引起各地教師們的嚴重注意。

勞動教育的缺乏，是我們的兒童教育中一个突出的缺點。一般教師和家長很少注意培养孩子們的勞動興趣、勞動熱情和勞動習慣，培养他們熱愛勞動、熱愛勞動人民的高尚品質。有些兒童教育工作者甚至有意無意地灌輸給孩子們一種錯誤的思想，認為體力勞動“沒有出息”。這是原則性的錯誤。而在糾正這種錯誤的過程中，也有不少人曲解了勞動教育的意義、性質和目的。有的把勞動教育看作臨時性、突擊性的“就業教育”，認為實施勞動教育的目的僅僅在於動員高小畢業生參加生產工作，因而在課堂內外集中地進行，企圖一下子完成勞動教育的任務。有的把勞動教育看成單純的體力勞動，給孩子們以過重的體力負擔，影响他們的學習和健康。這樣的想法和作法必然要影响正確的勞動教育的開展。勞動教育是我們的學校教育和社会教育的

重要組成部分，是培養社會主義的新人所必需的經常性的思想教育。勞動教育必須在整個教育過程中體現出來，必須通過日常的正課學習、課外活動、適當的勞作和必要的社會活動，逐漸培養孩子們的勞動興趣和勞動習慣，在啓發他們的自覺的基礎上，增強他們對於勞動生產的光榮感，使他們自然而然地熱愛勞動和勞動人民，畢業後樂於參加生產勞動。

自覺地遵守集體紀律、服從集體計劃，是社會主義的公民不可缺少的品質。紀律教育也應該是經常性的思想教育，必須和愛國主義教育、集體主義教育、勞動教育和愛護公共財產的教育結合進行，逐漸使孩子們在自覺的基礎上養成高度的紀律性。有些教師和家長對這一點認識不足，往往對孩子們採取放任不管或簡單粗暴的態度，甚至忽視孩子們的身心特點，用對待成人的一套對待孩子。這也是完全錯誤的。

要做好兒童教育工作，有效地培養兒童的優良品質，教師們和家長們必須以身作則，隨時隨地做孩子們的好榜樣。孩子們最容易接受的，不是抽象的說理，而是具體的人和事的影响。孩子們最信任的是自己的老師和家長，處處向他們學。教師們和家長們的日常行動，對孩子們有着非常巨大的潛移默化的作用。因此，教育兒童的過程，應該也是教育者的自我學習、自我檢查和自我鍛鍊的過程。你的學識越豐富，你的品格越高尚，你的日常生活、工作和學習越有示範作用，就越能有效地教育兒童。這是一句老話，但確實是事實。你的學識越豐富，你的品格越高尚，你的日常生活、工作和學習越有示範作用，就越能有效地教育兒童。這是一句老話，但確實是事實。

正確地培養我們的新一代，不僅是教師和家長的事，而且是整個社會的每個人都有責任的。人人都應該像愛護自己的子女一樣愛護別人的孩子，任何損害兒童身心健康的行為，都應該受到輿論的制裁。我們不但要不斷改進兒童們的物質環境，而且要努力改進他們的精神環境，從各方面培養他們的社會主義的道德品質。我們的孩子們生活在極複雜的社會環境中，時時刻刻受着各種非社會主義思想的影响，只有不斷擴大兒童教育的陣地，努力提高兒童教育的質量，才能更好地保護兒童們的思想感情的健康，更有效地培養社會主義的新人。這就是我們在慶祝兒童節的同時向全國兒童教育工作者提出的要求。

努力培养青年一代的共產主义道德品質

一九五四年十一月十四日“人民日報”社論

隨着社会主义改造和社会主义建設事業的發展，隨着党对青年的社会主义教育的加强，我國青年一代的社会主义覺悟有了很大的提高。在为社会主义事業而進行的鬥爭中，他們發揮了高度的集体主义精神和勞動熱情；在各个战綫上，都不斷湧現着新的模範人物和新的積極分子，出現着遵守紀律、愛護公共財產的光榮事例。

为了進一步發揮青年在社会主义建設事業中的作用，为了把每一个青年都培养成为新中國的有用人材，我們党对青年一代的共產主义道德教育必須繼續加强。

培养青年一代的共產主义道德品質，是一項經常性的教育工作，它的中心內容是不斷地提高青年的共產主义覺悟，清除資產階級腐朽思想对青年的影响。为了这一目的，我們必須在幾個重要的原則問題上，帮助青年們劃清界限，明辨是非，使他們懂得學習什麼，反对什麼。

应当教育青年一代善於在日常生活中体现集体主义精神，克服自私心理。我國青年应当是集体主义者，時刻關心天下大事，關心國家建設，關心人民苦樂，而不是那种只注意个人生活，只關心个人利益的利己主义者，青年們應該經常考慮的不是从國家多要些什麼，而是今天給國家作了些什麼，明天又要給國家作些什麼，怎样才能做得更好，怎样發揮在日常工作中为國家利益而捨身奮鬥的精神。

熱愛勞動是共產主义道德的特徵。应当培养青年一代熱愛和尊敬勞動的高尚情感，教育他們積極勞動，不斷學習和掌握科学知識，不斷提高勞動生產率，不斷提高工作效率，克服好逸惡勞、輕視勞動特別是輕視体力勞動的剝削階級思想，反对懶惰行為。过去我們在這方面的教育，多半偏重於工農青年，而对機關青年幹部和學生則有所忽視，這是亟應糾正的缺點。

• 应当在青年当中提倡獨立創造的精神，克服依賴保守的心理。列

事早就援引过恩格斯的話說：“我們黨是革新者底黨，而最熱心地跟隨着革新者走的總是青年。我們黨是同陳腐腐敗的現象捨身奮鬥的黨，而首先去捨身奮鬥的始終會是青年。”因此我們不僅要教育青年虛心地向長輩學習，學習長輩多年積累的知識和經驗，而且必須鼓勵青年們獨立思考，獨立工作，獨立活動，大膽創造。對於青年人的活動，首先應當看到的是它的積極因素，而不是用資產階級貴族老爺的態度，這也指責，那也挑剔，以致使他們感到一無是處，左右為難。我們當然要教育青年們虛心謹慎，極力避免錯誤；但必須注意：如果弄得青年們老是怕犯錯誤，因而對任何事情都是縮手縮腳，墨守成規，只說別人說過的，只作別人吩咐的事，那就很難把他們培養成為好的工作者。可惜就目前整個青年狀況來看，由於我們教育不得法，他們一般還顯得過分拘謹。沒有充分表現出那種朝氣蓬勃、生龍活虎般的精神，而這種精神卻恰恰是我們的事業所需要的。因此，我們應當從各个方面用各種方法鼓勵青年們的前進精神，放手讓他們獨立地從事各種創造性的活動。

儉樸是我國人民的優良傳統，公認的美德，應當教育青年一代繼承這種傳統，反對奢侈。我們也主張正當的享受，這種享受是物質的，也是文化的，它的基礎是我們自己的勞動。這種享受可以培養青年人的高尚情感和優良品格，反過來又推動生產、工作和學習的前進。至於資產階級，享樂至上是他們的人生觀，享受就是他們生活的全部，它的基礎是對勞動人民的殘酷剝削。由於資產階級是一個沒落的階級，他們是奢侈無度的，低級的，庸俗的。這種享受只能使一個朝氣蓬勃的青年失去遠大的志向，把目光從沸騰的鬥爭轉向靡爛的生活，成為道德敗壞的人。所以必須讓每一個青年都能夠清楚地區別我們革命者的生活方式和資產階級腐朽的生活方式，不為資產階級生活方式所引誘。

應當培養青年一代具有忠誠老實的高尚品質，反對欺詐作風。毛主席教導我們力戒虛誇，力戒“吹”“裝”“儉”，這應該成為我們的座右銘。誠實和正直是我們必須具有的品質。不論在什麼情況下，不論在什麼人面前，都不應當為了個人利害歪曲真理，歪曲事實。那種虛偽