

马克思 恩格斯 列 宁 斯大林 毛主席

关于青年工作和团的建设的部分论述

(供内部学习用)

目 录

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛主席关于青年工作和团的建设的

部分论述..... (1)

一、青年工作和团的建设的重要性..... (1)

二、对青年进行思想和政治路线方面的教育..... (4)

三、青年必须走与工农相结合的道路..... (6)

四、青年要努力学习马列主义、毛泽东思想,认真改造世界观..... (8)

列 宁: 青年团的任务..... (12)

(一九二〇年十月二日在俄国共产主义青年团

第三次全国代表大会上的演说)

毛主席: 五四运动..... (25)

毛主席: 青年运动的方向..... (27)

毛主席: 在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话(节录)..... (33)

毛主席: 关于培养接班人的谈话..... (36)

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛主席关于 青年工作和团的建设的部分论述

一、青年工作和团的建设的重要性

如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；……

马克思：《青年在选择职业时的考虑》（一八三五年）《马克思恩格斯论教育》人民教育出版社一九五八年版49页

希望你们的努力将使大学生们愈益意识到，正是应该从他们的行列中产生出这样一种脑力劳动无产阶级，他们负有使命同自己从事体力劳动的工人兄弟在一个队伍里肩并肩地在即将来临的革命中发挥巨大作用。

恩格斯：《致国际社会主义者大学生代表大会》《马克思恩格斯全集》第二十二卷487页

年轻的同志们，你们要在这方面更加努力地工作，用你们朝气蓬勃的青春力量来建设灿烂的新生活。

列宁：《致我们的接班人》（一九一九年十二月）《列宁全集》第三十卷245页

我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是首先投身到忘我斗争中去的。

列宁：《孟什维主义的危机》（一九〇六年十二月）《列宁全集》第十一卷338页

你们应当把自己培养成共产主义者。青年团的任务就是要这样来安排自己的实际活动，使青年在学习、组织、团结和斗争的过程中把自己和自己所领导的一切人都培养成共产主义者。

列宁：《青年团的任务》《列宁选集》第四卷370页

共产主义青年团应当是一支能够支援各种工作、处处都表现积极主动的突击队。

列宁：《青年团的任务》《列宁选集》第四卷377页

共产主义青年团在我国向来都走在我们战士的前列。我们相信青年团今后仍将站在前列，高举社会主义的旗帜前进。

斯大林：《在苏联列宁共产主义青年团第五次全国代表会议上的演说》《斯大林全集》第九卷175页

世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。

.....

世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。

毛主席：《在莫斯科会见我国留学生和实习生时的谈话》

工农青年、知识青年和部队中的青年，他们英勇积极，很有纪律，没有他们，革命事业和建设事业就不能胜利。

毛主席语录：转引自一九五三年七月三日《人民日报》

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。希望各地的党组织，协同青年团组织，注意研究如何特别发挥青年人的力量，不要将他们一般看待，抹杀了他们的特点。当然青年人必须向老年人和成年人学习，要尽量争取在老年人和成年人同意之下去做各种有益的活动。

毛主席：《中山县新平乡第九农业生产合作社的青年突击队》一文的按语

为了保证我们的党和国家不改变颜色，我们不仅需要正确的路线和政策，而且需要培养和造就千百万无产阶级革命事业的接班人。

培养无产阶级革命事业接班人的问题，从根本上来说，就是老一代无产阶级革命家所开创的马克思列宁主义的革命事业是不是后继有人的问题，就是将来我们党和国家的领导能不能继续掌握在无产阶级革命家手中的问题，就是我们的子孙后代能不能沿着马克思列宁主义的正确道路继续前进的问题，也就是我们能不能胜利地防止赫鲁晓夫修正主义在中国重演的问题。总之，这是关系我们党和国家命运的生死存亡的极其重大的问题。这是无产阶级革命事业的百年大计，千年大计，万年大计。帝国主义的预言家们根据苏联发生的变化，也把“和平演变”的希望，寄托在中国党的第三代或者第四代身上。我们一定要使帝国主义的这种预言彻底破产。我们一定要从上到下地、普遍地、经常不断地注意培养和造就革命事业的接班人。

毛主席语录：转引自一九六四年七月十四日《人民日报》

还有一个一个团支部，整团的问题，也提出来了。

毛主席语录：转引自《中共中央关于整团建团工作的通知》

为要从组织上整顿，首先需要在思想上整顿，需要展开一个无产阶级对非无产阶级的思想斗争。

毛主席：《在延安文艺座谈会上的讲话》《毛泽东选集》新版横排本
832页

青年团除了应继续配合党的中心工作以外，还要有适合青年特点的独立工作。新中国要为青年们着想，要关怀青年一代的成长。青年们要学习，要工作，但青年时期是长身体的时期。因此，要充分兼顾青年的工作、学习和娱乐、体育、休息两个方面。

毛主席语录：转引自一九五三年七月三日《人民日报》

我给青年们讲几句话，一、庆祝他们身体好，二、庆祝他们学习好，三、庆祝他们工作好。

毛主席：《在接见中国新民主主义青年团第二次全国代表大会主席团时的指示》

这样的技术夜校，每个乡，在目前至少是大多数的乡，都应当办起来，青年团的各级组织应当管这件事。农民的学习技术，应当同消灭文盲相结合，由青年团负责一同管起来。技术夜校的教员，可以就地选拔，并且要提倡边教边学。

毛主席：《一个受欢迎的农业技术夜校》一文的按语

团的领导机关要学会如何领导团的工作，党的领导机关也要学会，就是围绕党的中心任务，照顾青年特点，不断地组织群众。

毛主席：《在接见中国新民主主义青年团第二次全国代表大会主席团时的指示》

希望你们团结起来，作为全国青年的领导核心。

毛主席：《在接见中国新民主主义青年团第三次全国代表大会代表时的讲话》

二、对青年进行思想和政治路线方面的教育

必需有这样一代青年，他们在同资产阶级作有纪律的残酷斗争中已开始成为自觉的人。他们在这个斗争中才能把自己教育成真正的共产主义者，他们应当使自己学习、教育和训练的每一步骤都服从这个斗争，都同这个斗争联系起来。教育共产主义青年，决不是向他们灌输关于道德的各种美丽动听的言词和条例。教育并不是要这样。当人们看见他们的父母在地主资本家的压迫下怎样生活的时候，当他们自己分担那些开始对剥削者进行斗争的人们所受到的痛苦的时候，当他们看见为了继续这一斗争以保卫已经取得的成果付出了多大牺牲，地主资本家是多么疯狂的敌人的时候，——他们就在这种环境中被培养成为共产主义者。

列宁：《青年团的任务》《列宁选集》第四卷374—375页

共产主义青年团只有把自己的学习、教育和训练的每一步骤同参加全体劳动者反对剥削者的总斗争联系起来，才符合共产主义青年团的称号。

列宁：《青年团的任务》《列宁选集》第四卷375页

进行一次思想和政治路线方面的教育

毛主席语录：转引自《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》一九七一年元旦社论

路线是个纲，纲举目张。

毛主席语录：转引自《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》一九七二年元旦社论

要搞马克思主义，不要搞修正主义；要团结，不要分裂；要光明正大，不要搞阴谋诡计。

毛主席语录：转引自一九七二年第四期《红旗》杂志

阶级斗争是青年的一门主课，青年应该把坚定正确的政治方向放在第一位。

毛主席语录：转引自一九六六年八月二日《人民日报》

不少青年人由于缺少政治经验和社会生活经验，不善于把旧中国和新中国加以比较，不容易深切了解我国人民曾经怎样经历千辛万苦的斗争才摆脱了帝国主义和国民党反动派的压迫，而建立一个美好的社会主义社会要经过怎样的长时间的艰苦劳动。因此，需要在群众中间经常进行生动的、切实的政治教育，并且应当经常把发生的困难向他们作真实的说明，和他们一起研究如何解决困难的办法。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》32页

青年，即使是青年工人，因为没有受过旧社会的苦，更应该加强阶级教育，提高他们的思想觉悟。

毛主席语录：转引自一九五七年第二十二期《中国青年》

要提倡勤俭建国。要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》23页

教育知识青年的原则是：

- 1.教育他们掌握马克思列宁主义，克服资产阶级小资产阶级的思想；
- 2.教育他们有纪律性、组织性，反对组织上的无政府主义与自由主义；
- 3.教育他们决心深入下层实际工作，反对轻视实际工作经验；
- 4.教育他们接近工农，决心为工农服务，反对看不起工农的意识。

毛主席：《中共中央军事委员会关于整理抗大问题的指示》（一九三九年七月）

团结起来，争取更大的胜利。

毛主席语录：转引自一九六九年六月九日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论

三、青年必须走与工农相结合的道路

必须使共产主义青年团把自己的训练、学习和教育同工农的劳动结合起来，不要关在自己的学校里，不要只限于阅读共产主义书籍和小册子。只有在劳动中同工农打成一片，才能成为真正的共产主义者。

列宁：《青年团的任务》《列宁选集》第四卷378页

带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们，无论他们是共产党员或非党员，都是可宝贵的，没有他们，革命队伍就不能发展，革命就不能胜利。但青年同志的自然的缺点是缺乏经验，而革命经验是必须亲身参加革命斗争，从最下层工作做起，切实地不带一点虚伪地，经过若干年之后，经验就属于没有经验的人们了！

毛主席：《为安吴青训班二周年纪念题词》

看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他愿意不愿意、并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。愿意并且实行和工农结合的，是革命的，否则就是不革命的，或者是反革命的。他今天把自己结合于工农群众，他今天是革命的，但是如果他明天不去

结合了，或者反过来压迫老百姓，那就是不革命的，或者是反革命的了。

毛主席：《青年运动的方向》《毛泽东选集》新版横排本530页

知识分子如果同工农群众结合，和他们做了朋友，就可以把他们从书本上学来的马克思主义变成自己的东西。学习马克思主义，不但要从书本上学，主要地还要通过阶级斗争、工作实践和接近工农群众，才能真正学到。如果我们的知识分子读了一些马克思主义的书，又在同工农群众的接近中，在自己的工作实践中有所了解，那末，我们大家就有了共同的语言，不仅有爱国主义方面的共同语言、社会主义制度方面的共同语言，而且还可以有共产主义世界观方面的共同语言。如果这样，大家的工作就一定会做得好得多。

毛主席：《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》9页

知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要。要说服城里干部和其他人，把自己初中、高中、大学毕业的子女，送到乡下去，来一个动员。各地农村的同志应当欢迎他们去。

毛主席语录：转引自一九六八年十二月二十二日《人民日报》编者按

从旧学校培养的学生，多数或大多数是能够同工农兵结合的，有些人并有所发明、创造，不过要在正确路线领导之下，由工农兵给他们以再教育，彻底改变旧思想。这样的知识分子，工农兵是欢迎的。

毛主席语录：转引自一九六八年《红旗》杂志第三期

一切可以到农村中去工作的这样的知识分子，应当高兴地到那里去。农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。

毛主席：《在一个乡里进行合作化规划的经验》一文的按语

一切革命者，一切革命青年，都应该经风雨，见世面。革命者不可能在温室里成长，要在大风大浪里去锻炼自己。

毛主席语录：转引自一九六六年八月十七日《人民日报》社论

培养革命后代，一定要让他们到实际斗争中去锻炼，养成敢想，敢说，敢

闯，敢做，敢革命的大无畏的革命精神。

毛主席语录：转引自一九六六年六月一日《人民日报》社论

四、青年要努力学习马列主义、毛泽东思想， 认真改造世界观

在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。

马克思：《资本论》法文本的序和跋《资本论》第一卷27页

我请您根据原著来研究这个理论，而不要根据第二手材料来研究——这的确要容易得多。

恩格斯：《致约·布洛赫》《马克思恩格斯全集》第三十七卷462页

从某种意义上可以说，真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。很明显，从资本主义社会培养出来的一代工作者，至多也只能消灭建筑在剥削上面的旧资本主义制度的基础。他们至多也只能建立一种社会结构，来帮助无产阶级和劳动阶级保持自己的政权，奠定巩固的基础，至于在这个基础上进行建设，那就只有靠在新条件下，即人与人之间的剥削关系已不存在的条件下进行工作的一代人去担负。

如果根据这一点来看青年的任务，就应当说，一般青年的任务，尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务，可以用一句话来表示：就是要学习。

当然，这仅仅是“一句话”，还没有答复主要的和最重要的问题——学习什么和怎样学习。而这里的全部关键就在于：在改造旧资本主义社会的时候，那些将来要建立共产主义社会的新一代人的学习、训练和教育，就决不能再像从前那样了。青年的学习、训练和教育应当以旧社会遗留给我们的材料为出发点。只有以旧社会遗留给我们的全部知识、组织和机关为出发点，利用旧社会遗留下来的人力和物力，我们才能建设共产主义。只有把教育、组织和训练青年的事业加以根本改造，我们才能使这一代青年努力的结果是建立一个与旧社会完

全不同的社会，即共产主义社会。

列宁：《青年团的任务》《列宁选集》第四卷363—364页

希望你们不要因为取得了崇高的称号而忘记最主要的任务——必须实事求是地推进培养青年和学习的工作。

列宁：《给在莫斯科召开的青年共产国际第三次世界代表大会》《列宁全集》第三十三卷404页

青年是我们的未来，是我们的希望。青年应当接替我们老年人。青年应当举起我们的旗帜直到胜利的终点。……固然，青年缺乏知识。但是，知识是可以求得的。今天没有知识，明天就会有了。因此，你们的任务就是学习、再学习列宁主义。

斯大林：《在全苏集体农庄突击队员第一次代表大会上的演说》《斯大林全集》第十三卷226页

毫无疑问，如果共青团积极分子不把实际工作同他们的理论学习（“研究列宁主义”）结合起来，共青团内就不可能有任何多少带些自觉性的共产主义工作。列宁主义是全世界工人革命运动经验的概括。这个经验是一盏指路明灯，它照耀着实际工作者的日常工作的道路，给他们指出方向。如果实际工作者甚至没有最低限度地掌握住这个经验，他们在自己的工作中就不会有信心，就不会认识到这个工作的正确性。如果实际工作者不研究列宁主义，不努力掌握列宁主义，不愿意把自己的实际工作同必要的理论学习结合起来，他们的遭遇就会是这样：摸索着工作，在黑暗中工作。因此，研究列宁主义和学习列宁主义，就是使现在的共青团积极分子成为能够用无产阶级专政和共产主义的精神教育千百万共青团员的真正的列宁主义积极分子的最必要的条件。

但是，在目前共青团积极分子负担过重的条件下，是不是有可能把理论和实践这样结合起来呢？是的，是有可能的。不用说，这是件困难的事情。但是，既然这件事情是如此需要，既然没有这个条件就不能在共青团内培养真正的列宁主义积极分子，那末这件事情就是完全可能的。我们不能和那些逃避困难、只找轻松工作做的懦夫一样。困难之所以存在，正是为了要去同它们作斗争和

克服它们。如果布尔什维克没有学会克服困难，他们在反对资本主义的斗争中就一定灭亡了。如果共青团害怕困难，它就不成其为共青团了。共青团积极分子担负着伟大的任务。因此，他们必须拿出自己的力量来克服前进道路上的一切困难。

耐心地和顽强地学习列宁主义，——这就是共青团积极分子应该走的道路，如果他们真想用无产阶级革命的精神教育千百万青年群众的话。

斯大林：《论共青团的任务》《斯大林全集》第七卷205—206页

学习马列主义

毛主席：《为青年团哈尔滨市第二次代表大会的题词》（一九五〇年二月）

认真看书学习，弄通马克思主义

毛主席语录：转引自《红旗》杂志一九七二年第七、八期

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》22页

青年人应该具备二点，一是朝气蓬勃，二是谦虚谨慎。

毛主席：《在莫斯科会见我国留学生和实习生时的谈话》

你要群众了解你，你要和群众打成一片，就得下决心，经过长期的甚至是痛苦的磨练。在这里，我可以说一说我自己感情变化的经验。我是个学生出身的人，在学校养成了一种学生习惯，在一大群肩不能挑手不能提的学生面前做一点劳动的事，比如自己挑行李吧，也觉得不象样子。那时，我觉得世界上干净的人只有知识分子，工人农民总是比较脏的。知识分子的衣服，别人的我可以穿，以为是干净的；工人农民的衣服，我就不愿意穿，以为是脏的。革命了，同工人农民和革命军的战士在一起了，我逐渐熟悉他们，他们也逐渐熟悉了我。这时，只是在这时，我才根本地改变了资产阶级学校所教给我的那种资产阶级

的和小资产阶级的感情。这时，拿未曾改造的知识分子和工人农民比较，就觉得知识分子不干净了，最干净的还是工人农民，尽管他们手是黑的，脚上有牛屎，还是比资产阶级和小资产阶级知识分子都干净。这就叫做感情起了变化，由一个阶级变到另一个阶级。

毛主席：《在延安文艺座谈会上的讲话》《毛泽东选集》横排本808页

广大的知识分子虽然已经有了进步，但是不应当因此自满。为了充分适应新社会的需要，为了同工人农民团结一致，知识分子必须继续改造自己，逐步地抛弃资产阶级的世界观而树立无产阶级的、共产主义的世界观。世界观的转变是一个根本的转变，现在多数知识分子还不能说已经完成了这个转变。我们希望我国的知识分子继续前进，在自己的工作和学习的过程中，逐步地树立共产主义的世界观，逐步地学好马克思列宁主义，逐步地同工人农民打成一片，而不要中途停顿，更不要向后倒退，倒退是没有出路的。

毛主席：《关于正确处理人民内部矛盾的问题》21页

青年团的任务

(一九二〇年十月二日在俄国共产主义青年团第三次全国代表大会上的演说*)

列 宁

(代表大会向列宁热烈欢呼)同志们!今天我想谈的问题,就是共产主义青年团的基本任务是什么,以及社会主义共和国内一般青年组织应当是怎样一种组织的问题。

要特别讲到这个问题,是因为从某种意义上可以说,真正建立共产主义社会的任务正是要由青年来担负。很明显,从资本主义社会培养出来的一代工作者,至多也只能消灭建筑在剥削上面的旧资本主义制度的基础。他们至多也只能建立一种社会结构,来帮助无产阶级和劳动阶级保持自己的政权,奠定巩固的基础,至于在这个基础上进行建设,那就只有靠在新条件下,即人与人之间的剥削关系已不存在的条件下进行工作的一代人去担负。

如果根据这一点来看青年的任务,就应当说,一般青年的任务,尤其是共产主义青年团及其他一切组织的任务,可以用一句话来表示:就是要学习。

当然,这仅仅是“一句话”,还没有答复主要的和最重要的问题——学习什么和怎样学习。而这里的全部关键就在于:在改造旧资本主义社会的时候,那些将来要建立共产主义社会的新一代人的学习、训练和教育,就决不能再象从前那样了。青年的学习、训练和教育应当以旧社会遗留给我们的材料为出发点。只有以旧社会遗留给我们的全部知识、组织和机关为出发点,利用旧社会遗留下来的人力和物力,我们才能建设共产主义。只有把教育、组织和训练青年的

* 俄国共产主义青年团第三次全国代表大会于一九二〇年十月二——十日在莫斯科举行,出席这次代表大会的将近六百名代表。十月二日晚,列宁在代表大会第一次会议上发表了演说。

事业加以根本改造，我们才能使这一代青年努力的结果是建立一个与旧社会完全不同的社会，即共产主义社会。因此，我们需要详细论述的问题，就是我们应当教育青年学什么，应当教育那些真正想做共产主义青年的青年怎样学习，以及应当如何培养青年，使他们能够彻底完成我们已经开始的事业。

对于这个问题，看来极自然地首先应当回答说：青年团和所有想走向共产主义的一般青年都应该学习共产主义。

但是“学习共产主义”这个回答未免太笼统了。为了学会共产主义，我们究竟需要什么呢？为了学到共产主义知识，我们应该从所有的一般知识中吸取哪些东西呢？这里我们可能遇到许多危险，往往在人们把学习共产主义的任务提得不正确，或者对这一任务理解得太片面时，这种危险就马上会出现。

初看起来，总以为学习共产主义就是领会共产主义教科书、小册子和著作里的一切知识。但是，给学习共产主义这样下定义，就未免太草率、太不全面了。如果说，学习共产主义只限于了解共产主义著作、书本和小册子里的东西，那我们就很容易造就出一些共产主义的书呆子或吹牛家，而这往往会使我们受到损害，因为这种人虽然把共产主义书本和小册子上的东西读得烂熟，却不善于把这些知识融会贯通，也不会按共产主义的真正要求去行动。

旧的资本主义社会留给我们的最大祸害之一，就是书本与实践完全脱节，过去有些书把什么都描写得好得了不得，其实大半都是最令人厌恶的胡言乱话，虚伪地向我们描绘资本主义社会的情景。

因此，单从书本上来了解关于共产主义的论述，是极不正确的。现在我们的言论和文章，已经不是简单地重复以前对共产主义所作的那些论述，因为我们的言论和文章都是同日常各方面的工作联系着的。离开工作，离开斗争，共产主义小册子和著作中关于共产主义的书本知识，可以说是一文不值，因为这种书本知识仍然保持了旧资本主义社会中最令人厌恶的特征，即理论与实践脱节。

如果我们只求了解共产主义的口号，那就更危险了。我们若不及时认清这种危险，不用全力来消除这种危险，那末50万至100万青年男女这样学了共产主义之后，就会自称为共产主义者，这就只会使共产主义事业遭到莫大的损害。

这里就发生一个问题：我们应该怎样结合这一切来学习共产主义呢？从旧

学校和旧的科学中，我们应当吸取一些什么呢？旧学校总是说，它要培养具备各种知识的人，它教的是一般科学。我们知道，这完全是撒谎，因为过去整个社会赖以生存和维持的基础，就是把人们分成阶级，分成剥削者和被剥削者。自然，从前的一切学校都浸透了阶级精神，只让资产阶级的子女学到知识。这种学校里的每一句话，都是根据资产阶级的利益捏造出来的。工农青年在这样的学校里，与其说是受教育，倒不如说是受资产阶级的奴化。教育这些青年的目的，就是要为资产阶级训练称心如意的奴仆，既能替主人创造利润，又不会惊扰主人的安宁。因此我们要否定旧学校，只从这种学校中吸取我们实行真正共产主义教育所必需的东西。

这里，我要谈谈经常听到的人们对旧学校的斥责与非难，从这些话中，往往会得出完全不正确的结论。有人说，旧学校偏重书本，实行强迫纪律，死读硬记。这是对的，但是，还要把旧学校中的坏东西同对我们有益的好东西区别开来，要善于从旧学校中挑选出共产主义所必需的东西。

旧学校是偏重书本的学校，它强迫学生学一大堆无用的、累赘的、死板的知识，这种知识堵塞了青年的头脑，把他们变成一些照章办事的官吏。但是，如果你们从这里就得出结论说，不掌握人类积累起来的知识就能成为共产主义者，那你们就犯了极大的错误。如果以为不必领会产生共产主义学说的全部知识，只要领会共产主义的口号，只要领会共产主义科学的结论就已经够了，这也是错误的。马克思主义就是共产主义从全部人类知识中产生出来的典范。

你们读过和听说过：主要是马克思创立的共产主义理论，共产主义科学，即马克思主义学说，已经不再是19世纪一位天才的社会主义者的著作，而成了全世界千百万无产者的学说；千百万无产者已经在运用这个学说同资本主义作斗争。如果你们要问，为什么马克思的学说能够掌握最革命阶级的千百万人的心灵，那你们只能得到一个回答：这是因为马克思依靠了人类在资本主义制度下所获得的那些知识的坚固基础；马克思研究了人类社会发展的规律，了解到资本主义的发展必然会走向共产主义，更主要的是他完全依据对资本主义社会所作的最确切、最缜密和最深刻的研究，借助于充分领会以往的科学所提供的全部知识而证实了这个结论。凡是人类社会所创造的一切，他都用批判的态度加以审查，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都重新

探讨过，批判过，根据工人运动的实践——检验过，于是就得出那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。

例如，当我们谈到无产阶级文化的时候，就必须注意这一点。应当明确地认识到，只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化，只有对这种文化加以改造，才能建设无产阶级的文化，没有这样的认识，我们就不能完成这项任务。如果认为无产阶级文化是从天上掉下来的，是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的，这完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识发展的必然结果。所有这些大大小小的途径，无论过去、现在或将来，都通向无产阶级文化，正如马克思改造过的政治经济学向我们指明了人类社会的必然归宿，指明了过渡到阶级斗争，过渡到开始无产阶级革命一样。

当我们听到有些青年以及某些拥护新教育制度的人常常非难旧学校，说它是死读硬记的学校时，我们就告诉他们，我们应当吸取旧学校中的好东西。我们决不能象旧学校那样，用无边无际的、九分无用一分歪曲了的知识来充塞青年的头脑，但是这并不等于说，我们可以只学共产主义的结论，只背共产主义的口号。这样是不能建立共产主义的。只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。

我们不需要死读硬记，但是我们需要用基本事实的知识来发展和增进每个学习者的思考力，因为不把学到的全部知识融会贯通，共产主义就会变成空中楼阁，就会成为一块空招牌，共产主义者也只会是一些吹牛家。你们不仅应当领会你们学到的知识，并且要用批判的态度来领会这些知识，使自己的头脑不被一堆无用的垃圾塞满，而能具备现代有学识的人所必备的一切实际知识。如果一个共产主义者不用一番极认真、极艰苦而浩繁的工夫，不理解他必须用批判的态度来对待的事物，便想根据自己学到的共产主义的现成结论来炫耀一番，这样的共产主义者是很可怜的。这种不求甚解的态度是极端有害的。要是知道自己懂得太少，那就要设法使自己懂得多一些，如果有一个人说自己是共产主义者，同时又认为自己根本无须要知道其他任何事物，那他就根本不能成为共产主义者。

旧学校培养资本家所需要的奴仆，把科学人材训练成迎合资本家口味来写