

G. 685
5

師範畢業生服務手冊

青島市立化隆簡易師範學校

34
簡字第

號

使用手冊說明

一、本手冊共計

頁由師範學校發給，師範學校畢業生服務時均須攜帶，妥為保存，不得塗改，或遺漏頁數。

二、本手冊為證明畢業學歷，考查服務成績，年資，及登記有關服務事實之用。

三、本手冊各欄應有由各有關機關人員詳細填載，不得遺漏。

四、服務情形登記，以每學期填寫一欄（如在同一學校服務一學期以上得併一欄）足資十年之用。如繼續服務十年以上者，得以第二本繼續填用。

五、師範畢業生服務滿三年，如無過失者應將本手冊呈由原畢業學校，報請省政府教育廳核發畢業證書，手冊於審核後，併一發還。

六、師範畢業生服務縣份，如不符本手冊分派服務証欄或改派服務証欄內所列縣名者，縣政府得不予登記。

七、師範畢業生，申請升學或展緩服務登記時，應將本手冊呈由原畢業學校報請省政府教育廳核辦，升請准予展緩服務或升學文件另發。

八、師範畢業生在服務期間，未經教育廳核發正式畢業證明書前，如有需要證明畢業學歷時得以本手冊證明，各師範學校毋庸另發畢業證明書。

九、本手冊不得作升學或服務未屆滿期改就他業時證明資格之用。

十、本手冊自

年

月開始適用。

省師範畢業生服務手冊

目錄

- 一、中國國民黨黨員守則
- 二、國民公約
- 三、中華民國教育宗旨及其實施方針
- 四、國民教育目標
- 五、執照人條件及履歷
- 六、師範生誓詞
- 七、分派服務證
- 八、改派服務證
- 九、服務情形登記
- 十、服務服務登記
- 十一、升學歷記
- 十二、服務成績考覈登記
- 十三、心體紀錄
- 十四、通訊登記

十五、重要訓示

蔣院長慰勉全國小學教育

蔣總裁在心理建設方面對中小學校教師之訓示
陳部長爲師範教育運動告全國師範學校師生書

十六、重要法令

修正師範學校畢業生服務規程

師範學校畢業生勉試保送升學辦法

教育部辦理國民教育通訊研究辦法

一、中國國民黨黨員守則

(二十四年十一月十八日第五次全國代表大會通過)

總理立承先哲救國救民之大志。創造二民主義。五權憲法之宏規。領導國民革命。與中華、建民國。於今全國同胞皆能一體一心。共承遺教者。斯乃我總理大智大仁大勇之所化。亦即中國列祖列宗所遺天下爲公大道大德之所感。

今革命基礎大立。革命主義大行。而內憂外患與革命之進展同時加重。凡我同志。

應知吾黨上對億萬世之祖宗。下對億萬世之後代。中對全國國民與世界人類所負之責任。更千百倍於往昔。我總理深知國者人之積。人者心之器。國家之治亂。繫於社會之盛污。社會之盛污。繫於人心之振靡。又知往古聖人誠止。修齊。治平之一貫大道。與修身爲本之惟一聖德。爲救國救民救濟全世界人類之無上要義。故不憚於遺教中再四諄告誠。

本大會懷於遺教之偉大深切與國難之嚴重。更鑒於世界人類禍患之方興未已。確信自立爲立之本。自救爲救人之始。特製爲全黨黨員守則十二條。通令全國同志。一體遵行。務期父以教子。師以教弟。長官以教屬僚。將帥以教士卒。共信共行。互相砥礪。親愛精誠。始終無間。人人能成爲世界上頂天立地之人。使中華民國成爲世界上富強康樂之國。然後三民主義始實行於國。弘揚於世界。千秋萬世。永垂無疆之休。惟我負革命建國大責重任之全黨同志共守之。

黨員十二守則

- 一、忠勇爲愛國之本
- 二、孝順爲齊家之本
- 三、仁愛爲接物之本
- 四、信義爲立業之本
- 五、和平爲處世之本
- 六、禮節爲治事之本

一、國民公約

我們各本良心宣誓：遵守國民公約，絕對擁護國民政府，服從蔣委員長之領導，盡心竭力，報效國家，倘有背誓行爲願受政府的處分。

謹誓。

- 一、不違背三民主義
- 二、不違背政府法令
- 三、不違背國家民族之利益
- 四、不做漢奸和敵國的順民
- 五、不參加漢奸組織

- 七、服從爲負責之本
- 八、勤儉爲服務之本
- 九、整潔爲強身之本
- 十、助人爲快樂之本
- 十一、學問爲濟世之本
- 十二、有恆爲成功之本

六、不倭敵軍和漢奸的官兵

七、不替敵人和漢奸帶信

八、不替敵人和漢奸探聽消息

九、不替敵人和漢奸做工

十、不用敵人和漢奸銀行的鈔票

十一、不買敵人的貨物

十二、不賣糧食和一切物品給敵人和漢奸

三、中華民國教育宗旨及其實施方針

國民政府公布（一八·四·二六）中國國民黨第四次全國代表大會第三次

大會修正通過（二〇·二·十七）

甲、教育宗旨

中華民國之教育根據三民主義以充實人民生活扶植社會生存發展國民生計延續民族生命為目的，務期民族獨立民權普遍民生發展以促進世界大同

乙、實施方針

前項教育宗旨之實施應遵守下列之方針

一、各級學校之二民主義之教育應與全體課程及課外作業相貫達以史地教科闡明民族之真諦以集團生活訓練民權主義之運用以各種生產勞動的實習培養實行民生

主義之基礎務使知識道德融會貫通於三民主義之下以收篤信力行之效

二、普通教育須根據「總理遺教以陶融兒童及青年」忠孝仁愛信義和平」之國民道德並養成國民之生活技能增進國民生產能力爲主要目的

三、社會教育必須使人民認識國際情況瞭解民族虛實並具備近代都市及農村生活之常識家庭經濟改善之技能。公民自治必備之資格保護公共事業及森林園地之習慣養老恤貧防災互助之美德（註）此款係經四全代表大會修正者

四、大學及專門教育必須注重實用科學充實學科內容養成專門知識技能並切實陶融爲國家社會服務之健全品格

五、師範教育實實觀三民主義的國民教育之本源必須以最適宜之科學教育及最嚴格之身心訓練養成一般國民道德上學術上最健全之師資爲主要任務於可能範圍內使其獨立設置並盡量發展鄉村師範教育

六、男女教育機會平等女子教育並須注重陶融健全之德性保持母性之特質並建設良好之家庭生活及社會生活

七、各級學校及社會教育應一律注重發展國民之體育中等學校及大學專門須受相當之軍事訓練發展體育之目的固在增進民族之體力尤須以鍛鍊強健之精神養成規律之習慣爲主要任務

八、農林牧漁及商業教育應根據實際需要凡農林牧漁等生產方法均收進農民技能之提高

農村組織與農民生活之改善農業科學知識之普及以及農民生產消費合作社之
促進須以全力推行並應與產業界取得切實聯絡俾有實用（註）此款係經八至大
會修正者

四，國民教育目標

國民教育之實施應遵照中華民國教育宗旨及其實施方針。注重民族意識國家觀念，
國民道德之培養，及身心健康之訓練，並應切合實際，養成自衛自治之能力授以生活必
需之知識技能（摘國民教育實施綱領第二條）

執冊人照片

(章印校學蓋加應片相)

歷履細詳人冊執

姓名	性別	年齡	籍貫	學歷	經歷
					一、學歷：應填明本人肄業師範學校以前肄業或畢業校學 二、經歷：應填明肄業師範學校以前服務情形

五，師範生誓詞

敬謹宣誓余恪遵 國父遺囑奉行三民主義服從法令。遵守國民政府公佈之中華民國教育宗旨及其實施方針。效忠國家獻身教育事業如違背誓言願受最嚴厲之處罰。
此誓。

中 華 民 國 年 月 日

具

十五 重要訓示

蔣院長慰勉全國小學教師電

全國小學校長教職員暨各界人士同鑒：教育爲救國之本，而作教育兒童之小學教育，又爲本國教育之本。誠使全國兒童皆得優良之教育，以爲之陶鑄，俾能造就健全貞同之國民，格以之建國，人人皆能各稱其職，完成一切建設之大業；以之衛國，人人皆能勇於赴難，皆爲銅筋鐵骨之健兒。昔一八七〇年普法戰役，德國獲勝之後，其主將毛奇論定勳績，以戰勝之功歸於全國小學教師，一時傳誦，曠爲確論。

我國小學教育在最近十餘年來，設校數量與就學人數，日見增加，各地小學教師多能忠勤本職，更以餘力從事社會教育，一本三民主義之精神，激發民族復興之志氣，此種潛存之力量，實爲國族所託命。

抗戰既起，昔年教訓之苦心，遂乃彰著其功效。我全國同胞國家觀念與民族意識之蓬勃發揚，實遠過於滿清甲午戰役之時，即與「九一八」當時情形相較，亦復不可同日而語。則予爾前槍以爭先，老弱皆輸力以報國，若干戰陣之兒童，且能自動組織，甘受艱苦，不避危險，以參加抗戰工作，同仇敵愾之氣，充滿於四萬萬五千萬同胞精神心志之中，用能奮鬥三年，愈戰愈強，收精神竟復物質之功，定勝利必屬於我之局。此種進步之現象，固爲國民之覺悟而所以造成者，其最大成功，實賴我全國小學教師平時不斷之

努力，我小學教師對於國家民族實已有偉大神聖之勤勞，光榮不朽之勳績。加之各地小學，大部經費文絀，教師待遇均極菲薄，而教師諸君力能刻苦自勵，窮且益堅，奮鬥艱難生活之中，誓效鞠躬盡瘁之志。總理謂「人生以服務為目的」，諸君實為最良之楷模。故我全國同胞無論公為私及表彰服務道德，均應對當前小學教師諸君，致其尊崇之敬與深摯之感謝。而我小學教師諸君實亦授之而無愧，中正對於諸君，尤復敬佩有素。深念諸君自學校教室為國盡瘁，功效之偉大，不亞於戰場作戰之官兵，認定茲後建國大業，唯教育界為之先驅，而實現三民主義，完成基層建設，尤必賴小學教師諸君，其熱誠，獻其才識，分布鄉村，埋頭苦幹，為廣大長久之努力，始克有成功之希望，故於去歲手訂縣各及組織綱要時，自鄉鎮以至保甲之基層組織中，決然採取三位一體之，將鄉鎮一級之鄉鎮長中心小學校長，壯丁隊長，及保之一級保長，國民學校校長，制保壯丁隊長之職，定為一律兼任。其鄉鎮保之經濟警衛文化民政等建設事業之執行，亦由小學教師負責，所有組訓民衆實行自治之使命，完全以小學為中心，亦即完全付託於諸君，故諸君茲後之任務，不僅應修養現代兒童健全之師保，更以進為擔當建國之基幹，訓育全民之導師，其職責之艱鉅，固已十倍於前，而國家之所以期望於諸君者，則更百倍於往昔。

至於諸君待遇低落，生活艱苦，尤以抗戰以來物價激漲，更益趨於困頓，中正實無時不寄其深切之關心，其應隨時改善，政府實屬責無旁貸，中在業已手令各省當局切實

籌維。各就其地。盡其財力。按其可能。統籌配劑。迅予救濟。即屬私立小學。如
果亦理合。亦應一視同仁。並圖補助。凡縣各熱組織網要實施之地方。對於小學經費
無教師待遇。尤當特別籌籌。務期與相當任務。足資平衡。堪維生計。所冀教
師諸君。念在戰時。國家社會之艱苦。認定教育本為清高之服務事業。奮發自
任刻苦之精神。而救民救國而努力。勿以一時之困窮。而動搖其志氣。勿以功
績之無聞。而輕棄其職務。一俟抗戰勝利之後。中央必對諸君生活之保障。更謀切實合理之改善。
同時才望名聞社會人士。一方應感念小學教師對國家與自身子弟之功績。一方更應
認識維護教育事業為人人共有之責任。對於小學教師。持敬重。對其艱苦之境遇。特
加敬念。各地方分頭努力。或移撥公款。充裕教費。或解囊相助。優致修脯。宜以優待
戰軍人同等之熱誠。謀我小學教師必需生活之安定。俾能專心施教。不致為飢寒所困
。則田。完。無。暇。日。而。直。接。而。自。身。之。子。弟。間。接。更。裨。補。於。國。家。百。年。樹。人。之。大。計。矣。
筆之。願我小學教師諸君與社會人士皆深體而加勉之。中正手啓。一月十六日。侍
轉渝（一十九年）。

傳總戰年心理建設方面對於中小學教師之訓示

不平等條約對於我國民心理的影響。為喪失自信。為依賴外媚。為虛
偽自欺。為中國固有文化系統之破壞。現在不平等條約已經撤廢了。國民應撫心自問。
我們心理上種種弱點。是不是已糾止了。國民如果不甘心糾止這種弱點。不能養成獨立自

主的思想。重新來做獨立自由的國民。則思想上仍不免爲人奴役。政治上仍不免爲人藩屬。爲人殖民地。故今後國民的心理建設。應以獨立自由的思想運動爲基礎。而其最重要的條目。則爲發揚民族固有的精神。講求科學真實的智識。以言民族固有的精神。則中國智仁勇之三達德。及其所以行此達德之「誠」字。實爲我民族德性的結晶。而國父的思想更遠承百代悠久的源流。今世進步的學說以爲中國建國最高原理。其中尤以國父所著的心理建設「孫文學說」。與藏下藥。這是心理建設最寶貴的指針。故獨立自主的思想運動必以此爲準則。以言科學的智識。則不獨採取西洋的科學方法與科學原理。亦將一掃百年來依賴盲從的積習。以恢復我民族固有的創造力。總括的說。要我們的國民積極創造。自主自勵。務化冷酷的態度。爲熱烈進取的情緒。更化消極萎靡的精神。爲積極果敢的行動。養成整齊嚴肅踐履篤實的風氣。方能鞏固革命建國的心理。

心理建設的最大責任。尤在於我全國中小學校的教師。因爲中小學校教師乃是少年學生的德行智識和體格的保傅。其影響於青年和未來之國民。比大學教授更深更大。少年學生性情未定。知識尚淺。恰如一張白紙。近朱則赤。近墨則黑。染蒼則蒼。染黃則黃。少年時陷溺於頹廢或狂激的一途。則青年時代便不易受國家思想民族德的陶鑄。青年時代不識自愛自強。則壯年中年時代又如何能擔當國家建設領導的責任。所以國家的治亂。民族的存亡。繫於此多數教養中小學生的吃苦耐勞的「無名英雄」之手。必須此少年學生的保傅。自覺其掌握國家命脈的責任。在此一代國民裏面。誓下國家生存。民族獨