



大宁文史

建设教育强县

第3辑

政协大宁县委员会

大宁县文史资料第三辑

建县教育强县

政协大宁县委员会

与从事、关心和支持教育工作的同志
们交流、共勉。

——张九锁

百年大计
办学育人

为大学政协文史资料题 己丑冬常富顺

临汾市政协主席常富顺题词

振兴
大字
教育

张越轶

二〇〇九年十二月

县委书记张越轶题词

兴办教育
造福后人

程明温 2009.12.8

政府县长程明温题词

興學育人
造福后代

賀寅生

2009.12.

人大主任賀寅生題詞

001 序一 振兴教育方能惠民强县

005 序二 以诚做人 勤奋做官

第一章 讲话与发言

011 强化管理 夯实基础 突出重点 有所建树

为振兴大宁教育事业而奋斗

019 在教师暑假培训班结业典礼会上的讲话

023 在庆祝第十四个教师节会议上的讲话

029 从发展先进生产力的角度看提高

我县教育水平的重要性

033 在全县素质教育研讨会上的发言

040 学好平中经验 培养名师名校

045 统一思想 忘我奋斗 努力把大宁建成教育强县

064 解说“烛光奖”

075 在高考培训会上的讲话

078 率先把大宁一中办成强校名校

084 适度超前发展 建设教育强县

090 “研究型”学校的诠释

095 再接再厉 全力冲刺 大干苦干十一天

誓夺“普九”达标县

- 099 清除贫困话教育
- 102 发扬成绩 克服困难 为实现教育强县第二步战略目标而奋斗
- 117 在太德小学“六一”座谈会上的发言
- 123 巩固“普九”成果 迎接“两基”验收
- 128 五问振兴大宁教育

第二章 调研报告

- 137 关于我县中小学生流失情况的调查报告
- 144 关于提高我县高考成绩的若干意见
- 148 关于加强我县高中教育的思路和意见
- 153 关于我县校办生产基地的调查与思考

第三章 书信和日记

- 161 与儿书
- 166 心的坦露
- 169 呼唤我们的业务校长
- 189 关于建设教育强县若干具体问题的思考
- 194 人穷不能志短

第四章 教育随笔

- 199 考场力
- 200 布局调整
- 201 态度和方法
- 202 德与才
- 203 学校文化

- 205 要让教师顺气
- 206 培训和学习
- 206 寄语校长
- 207 闲话强县
- 209 把学校建成乐园
- 211 养成教育
- 212 一月一中心
- 213 宣传自己
- 213 情、智、胆
- 214 贵在实干
- 215 教育质量
- 216 把功夫下在事故之外
- 218 围绕一个目标
- 220 关于强校
- 220 关于“烛光奖”

第五章 教育诗词

- 225 好梦成真
- 225 永和之行感赋
- 225 《读真实的黄河有感》
- 226 参观贺家崖小学感赋
- 226 登锦屏山谒人祖庙有思
- 227 军训表演即兴赋
- 227 “普九”触感
- 227 赠小晟日记本所题
- 228 改板桥诗以言志

228	为“烛光奖”而书
228	惊呼
229	誓夺“普九”达标县
229	为一中高考进步题
230	教师颂
230	钗头凤
231	长相思
231	忆秦娥
附:	
232	大宁县教育工作“烛光奖”评选办法
234	大宁县教育工作“烛光奖”评选指标体系
236	大宁县教育工作“烛光奖”评审推荐表
237	关于开展“研究型学校”创建活动的决定
237	大宁县“研究型学校”评选指标体系
241	大宁县东关小学教职工教育“烛光奖”考 评方案
249	跋一 一本不寻常的书
253	跋二 建设教育强县的蓝图与号角
255	后记

振兴教育方能惠民强县

杨玉龙

张九锁副县长送来一本这几年对教育工作思考的结晶《教育情结》，请我作序。我深知作序不易、且眼高手低，从未给人作过序。然仔细翻阅，深有触动，竟有不吐不快之感。

自有人类文明以来就有教育。“人非生而知之”，必“教而知之”。孔夫子对教育的理解至为深刻，他一生为此奔走游说，培育人才。教育为国家兴亡之根本，教育兴则国家盛。在大宁工作数年，我一直以为象这样的贫困地区，栽树、育人可谓两件大事，亦是两件大难事，需有一批人为之呼号，为之奋斗，为之献身。

九锁作为分管教育的副县长，对教育事业可以说

是爱得炽热，想得深刻，抓得执着。爱，是做好一切工作的前提。九锁对教育真是情有独钟、好象让他分管教育是真满意不过了。用他的话说就是爱得“如痴如醉，死去活来。”正由于此，他才能有激情去探索教育工作的规律及贫困山区教育的特点，而且思考得那么深刻。一个自小就在贫困环境成长起来的领导干部，他深知“大宁人民之所以长期生活在贫困之中，其根本的症结所在是教育落后，人才贫乏，劳动者整体素质偏低。”“大宁的穷根富本都在教育”。基于这样的思考，他才能发出“教育不兴，大宁难富”的呐喊。因此，他才能满腔热忱地去抓教育，全身心地投身教育。“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”。在基础很差的条件下，他为全县也为自己确立了一个“建设教育强县”的高目标，并为其乐此不疲。为夯实基础，他同教委的同志一道多次上太原、到临汾，千方百计争取投资。下基层、跑工地，一座座改造的新校舍和新建的标准教室在山凹里凸起；为尽快提升大宁教育落后的形象，他提出挂名校、结对子的思路，多次到平遥中学取经求教，邀请名师，最终使大宁一中与平遥中学结为秦晋；为调动教师的积极性，他提议设“烛光奖”，把教师激励引导到争先创优中来。他为以园养校的实施而谋划，为“三加一”教育的推行而协调，为教育强县目标的早日实现而呼喊。这本小册里有讲话，有随感，有书信，有诗歌，包括对学生的教诲，对子女的嘱托，对教师的期望，对校长的寄语，虽体裁不同，对象不同，但贯穿其中的一

点是相通的，那就是对教育的一片“情”。

抓教育历来就是一件积德行善的事。欠帐较多的贫困山区县，教育事业应该是县委、县政府紧紧抓好的大事。抓教育也是落实“三个代表”重要思想的具体行动。我想九锁同志的这本小册子就象点点火花、将点燃更多人的激情。希望全县千千万万的人都能关心，支持这一事业，让我们为建设教育强县而努力，靠教育来强县吧！

有感而发，以此为序。

二00三年六月四日夜

（作者系临汾市政协常务副主席，原大宁县委书记）

大宁文史

建设教育强县

003



以诚做人 勤奋做官

姚如意

拜读了张九锁副主席送来的《教育情结》一书，请我作序，我与九锁同志的相识是在小时候一次偶然的机，他给我的第一印象是为人正直，谦逊待人。参加工作后，虽然我们所从事的职业有异，但经常可以听到人们对他的评论：工作勤奋扎实，为人诚实忠厚，作风谦虚谨慎。提任副县长后，更是勤奋有加，在分管教育期间，他不仅对贫困山区发展教育有着独到的见解和深刻的理解，而且对教育有着难得的热衷和不知疲倦的挚爱，深受感染，便欣然同意。

谈到教育，大家都知道教育是国家兴亡、民族振兴的根本，是富民立志、改变命运的重要途径。因此，教育的意义就是生命的意义，是生活的意义，更

是一项塑造人的艺术，需要用爱浇灌、用爱培育，用心血凝集。成功的教育者就应当像原野上不知名的小草默默地给大地增添绿色一样，就应当像一扇门，推开它，满是阳光和鲜花。把简单的事情做好了就是不简单，把平凡的事情做好了就是不平凡。而九锁同志身上就有这样的精神，他对教育的热爱是那样的真诚，那样的炽热，用他自己的话说就是爱得“如痴如醉，死去活来。”而他眼中的教育事业在贫困山区的天地间，就像一匹不知疲倦的骏马，满载着大宁父老乡亲的希望，跨过深沟，跃过高山，奔向亮丽，奔向太阳升起的地方。

九锁同志就是这样一个执着追求的人，在他奋战在教育战线的岁月里，他始终如一，不知疲倦地努力工作着，在工作中学习，在学习中工作，用他满腔的热诚和忘我的工作，换来了大宁教育的发展，一步一步的实现着自己的人生价值和教育构想，用扎实的工作赢得了全社会的一致好评。他提议确立的“建设教育强县”成为我县教育发展的奋斗目标；他提出的挂名校、结对子的思想，使大宁一中学到了平遥中学优秀的教学经验和管理办法；他精心筹划设立的大宁教育界最高奖项“烛光奖”，激励了一大批教师扎根基层、立志教育发展的美好志向；他提出的“加强我县高中教育的思路 and 意见”，科学的分析了我县高中教育的现状以及对初高中分离方案的设想，是符合我县实际的精辟真知。所有这些由想法变成行动，是九锁同志立足教育岗位，钻研教育实际，探索教育规律，