

叢書
鄉村教育
之一

鄉村小學開辦法

陸靜山編
陶知行校

PDG

中華民國二十二年七月初版
中華民國二十二年七月發行

鄉村教育叢書之一 鄉村小學開辦法〔全一冊〕實價大洋五角

外埠酌加郵匯費

版權所有

翻印必究

編著者 陸靜山

校訂者 陶知行

發行人 張一渠

印刷者 兒童書局

總發行所 兒童書局總店

上海浙江路五馬路口
電話九一九二三
電報掛號九三〇一

分發行所

上海新開路 兒童書局第一支店
上海老靶子路 兒童書局第二支店
北江西路口

小序

去年，我在福建海邊的集美。有一個十一月下旬的晚上，我坐在鄉師本部的一個宿舍裏的一位同學的床上，左右是坐立着些同學，一面吃着「金門土豆」，（福建金門縣的花生。）一面閒談着。

忽然，那位拿出「金門土豆」來請客的同學，用着他的不純熟的閩南國語向我道：「陸先生，我想去開辦一個小學，如何辦法？」這問題是突如其來的，所以倒給了我一個突兀，頓住了一下，沒有隨即答他。

後來我就問他要到何處去辦小學？那地方和你有什麼關係？那地方情形熟悉否？再進一步又討論到校舍的地位、經濟的情形，……等等。最後因了別的事的時候到了，便停止了這談話。

自這次談話後，我感覺到需要寫一本鄉村小學開辦法的小冊子，給有志於鄉村

教育的同志作參考。本書就在這願望下寫成了。

鄉村小學怎樣開辦的？這問題恐怕不是幾句簡單的話可以說明。同時我們要到書架子去找些關於此種答覆的書，恐怕也會沒有的。

我這裏，想先把幾個鄉村小學開辦的經過的事實來介紹給讀者，可以先在這些事實中得到一些給你作參考的材料，然後在下編中再把開辦時要做的事一件件分開來寫。各個鄉村有其各個不同的環境，所以在事實上開辦鄉村小學，也無一定的方
法。本書不過貢獻一些意見，給有志下鄉去開辦小學的同志一個參考罷了。

一九三三，兒童節，編者。

鄉村小學開辦法目次

小序

上編 開辦的實際

【一】私立新民小學的開辦經過·····	一一——一二
【二】公立八寶小學的開辦經過·····	一一——一四
【三】山海工學團的開創經過·····	一五——二七
【四】吉祥中心小學的開辦經過·····	二七——二九
【五】萬壽中心小學的開辦經過·····	二九——三二
【六】三元中心小學的開辦經過·····	三二——三四
【七】和平中心小學的開辦經過·····	三五——三七
【八】黑墨營中心小學的開辦經過·····	三七——三九

【九】勞動大學小學部第二分校的開辦經過.....	四〇——四六
--------------------------	--------

下編 開辦的步驟

【一】先決問題.....	四七——四九
【二】找幫手.....	四九——五四
【三】調查.....	五五——六一
【四】找校舍.....	六一——六七
【五】計劃.....	六七——七四
【六】置辦物品.....	七四——七六
【七】改造和粉刷.....	七七——八四
【八】成立校董會.....	八四——九一
【九】備案和立案.....	九二——九五
【十】開學.....	九五——九六

附錄

【一】私立學校規程·····	九七——一〇七
【二】教育部公佈小學規程·····	一〇八——一三〇
【三】私立學校校董會用表·····	一三一——一四四
【四】私立學校立案用表·····	一四五——一六六

鄉村小學開辦法

上編 開辦的實際

本編，是記載着幾個鄉村小學的開辦情形。因為它們所有的環境不同，所以開辦的經過情形也是不同。在這裏，我們可以看出遇到怎樣的問題，便應該怎樣去解決。開辦鄉村小學是沒有一定的公式的，全在各個人運用他的聰明才能，去應付他的環境，解決他環境中所發生的困難問題，以達到目的。

一 私立新民小學的開辦經過

下面的一封報告信，他便得到了他校長的一張准予師範畢業的證書。

校長先生：

在學校時，你要我們各自去辦一個學校，等辦有成績時，再給我們師範畢業證書。我離開了學校，便回到故鄉西村。西村是本縣西部的一個很大的農村，附近有獅子山，東塘湖等名勝。東距黃巷小學四里，西南距南橋小學三里，北距後場小學三里。西村附近環居的大小十餘村，遠近五百多戶人家，學齡兒童在二百以上，失學的青年成人，更是不可勝數。但是在這人烟稠密，學生衆多的六七方里以內，却沒有一所學校。我是生長在本村，對於本村當然抱有無限的同情。現在我又是一個要考師範畢業的學生，趁這機會來籌設一所小學，把教育的力量來改革農村社會，發展農村經濟，改善農村組織，促進農村文化，這時正是一個好機會。

我向來在外面求學，對於故鄉的情形，不很熟悉。當我回到家裏時，便四處去找尋我幼年時候的舊友，隨便談談別後的情形，同時我便探聽了一些本村的情形，知道本村也有一所私塾，是一些比較有錢的人，爲了他們的子弟而設立。

我打聽到了本鄉——西村鄉鄉長後，便去看他，和他商量要在本村開辦學校的意見。結果是碰了一個釘子。

本來，我這個年青的人，那裏在他們大人先生眼中，談到要辦學校，那更其是絕不信任了，何況他們還知道我還沒有畢業，沒有拿到文憑。

我見了好幾位當地有經濟力量的人，但都是一個釘子。我的辦學的熱心，差一點給打碎了。但當我和那些農民們談到這件事以後，他們總是笑謎謎的拍手贊成。這樣，我辦學的熱心，又給提出來了。

現在想來，當時的碰釘子，實在是我初出學校門，太不知道「世故人情」的緣故。

暑期快過去了，但是我想辦學校的夢想還未成事實。最後，我不得不努力了。我一方面對鄉長們聲明，請他們考慮我辦學的意見和幫助，一方面便借到了村後的一個祠堂，找到了幾個學生，想非正式的先辦起學校來。

東拉西拉，請人去拉，居然拉到了二十一個小學生，他們是從來不曾進過學校的，有的年齡倒已十三歲了。其中有一個學生，他本來在本村私塾裏的，因為年齡只八歲，常常要逃學，他父母親沒法，趁機會我便把他拉來了。我給他講了一個故事，猜了幾個謎，唱了一個歌，又送了他一幅畫，他竟傾向於我，肯進我辦的學校了。我還想拉他的哥哥，後來便作罷了。

借定了祠堂，我便計劃着改造學校的事。大門前的廣場做運動場，大門間是看守祠堂的人家住的。第二進的大廳，作為禮堂和下雨天的室內遊戲室，第三進的享堂，放牌位的神龕用布遮起來，此地便作為生活室。享堂左右兩小間，一間作寢室，一間作儲藏室。廚房設在禮堂旁邊的一小間，還有一小間堆藏祠堂裏的破雜傢具。

計劃定了，想還要找一位助手來幫我。但是那地去找呢？幸得本村有一位從前小學的同學，小學畢業後，他就輟學了，我便去找他，把我的意見告訴他，他很願

意。於是自以爲是老師，收到了一個徒弟了。

自己做泥水匠，把牆壁粉刷得雪白。此外如去除積水，補地，除塵灰，糊板牆，拔草等忙了一個多星期，校舍全部整理好了。在學校門口的廣場邊，又豎了一枝長竹旗竿，青白紅三色的旗幟在陽光中飄揚着，使人看了精神一振。

因爲一切都是自動手，這次粉刷和整理所化的錢，是只用了三塊錢：一塊錢石灰，兩塊錢買了些洋釘，麻繩，紙張，還有一方國旗。其餘如稻草，釘錘子，竹竿等，或是自己家裏借出來，或是向別人家借來。

當時的村裏，有許多人非笑我說：「那有這種先生，又做泥水匠，又做木匠，……」年輕的人，東跳西跳，一點先生架子都沒有，怎好做先生？」

還有許多人是跑到學校裏來看熱鬧，東瞧西瞧的；有些小孩子也來湊熱鬧，赤膊光足的東跳西跑。我就趁了這機會，教那些小孩做一個「捉犯人」的遊戲，孩子們玩得快樂極了。旁邊看的大人們也在嘻開着嘴好笑。

學校收拾好，便開始佈置。在生活室前的天井裏，移栽了一些「意大利菊」和「鳳仙」等花卉，可惜已是夏末時候，有許多花卉都不能栽了。在房間各處，又用瓦盆栽了些野花，陳列在各處，倒也很好看的。空中是用鄉下現成的麥稈和一些五色的碎紙，串在棉紗線上，張在室內空中，紅紅綠綠，煞是好看。牆壁上是釘了些我在學校時畫的圖畫，還有些是在雜誌上剪下的畫片。又用木炭在紙上畫了幾幅革命偉人和科學偉人的像，如孫中山，達爾文，哥倫布，孔子等。

這時學校裏更加熱鬧了，農人們和小孩們都來學校，圍着那些圖畫觀看。還有些人是對我現着驚異的樣子。

開學時期到了，忙着招收學生。每一個孩子，帶一張小板凳到學校，課桌是就把祠堂裏的屏門拆下來，用亂磚砌了幾個壇，把屏門擱上去，便成了很好的課桌；還有村裏的「春櫈」，也借了三張來作為課桌。這樣，一個錢也沒有化。

計算了學生的約數，便問城裏一家書局去批發了一批國語教科書，和一些筆，

墨，石板等。請母校的庶務黃先生做了個保人。

一切齊備了，我們就揀了個日子開學。

我本想連國語教科書也不用的，但是恐怕給村上人疑心，「怎麼孩子進學校沒有書？」所以便勉強的用了。每個孩子買一本書，一枝筆和十張紙，其餘如鉛筆，墨等，隨便孩子買。又教孩子們把十張紙裁開了，摺起來訂成一本小楷本。這樣，孩子們是學會了一套訂書的本領，同時減省了幾個錢。

開學以後，村裏的鄉長一類的人起初是拿着輕視的眼光來看學校，後來看見我們學校的孩子常有運動場上玩，荒野裏，樹林裏，池塘邊跑，便又大聲的譏笑說：「這像學校嗎？一天到晚叫孩子在太陽下跑跑跳跳！……」

可是不到三個月，他們忽然用着驚奇的眼光，到學校裏來，像窺探什麼似的來走動了。在我和他們接談中間，知道他們對於我這學校的觀念，起了變化了。

後來一打聽，原來那一個以前在私塾裏常常逃學的孩子，自從轉學到這裏後，

就沒有逃過一天學，而且也每天一早便要到學校裏來，有時連早餐都不吃；他不到將晚不肯回家，一天到晚總是喜歡在學校裏。他的家裏大人們問他書，叫他寫字，他總定能讀得出，講得出，寫得出，有時候連他的哥哥——在私塾讀書——都沒有他那麼會寫，會說，會做。他的家裏，認為這是進了學校以後的效驗。別的孩子的一家長，也以爲這種學校比私塾好，可就是對於小孩子常在外面太陽下蒸晒着，有些不贊成。

這時我本想再進行我預定的事項，向鄉長們去接洽學校繼續維持下去的辦法，後來，我想還是等到寒假期中罷。此時是整理校內事務，指導學生工作的時候，對外的交涉還是暫緩一步。

我的學校，沒有黑板，不用教鞭，也沒有其他學校中應有的東西，幸得在鄉間，沒有懂教育的人來指摘；要是辦在城裏，豈不要笑痛教育家（？）的肚子。一笑！

寒假到了，村裏的私塾也放了年假。那些在私塾的學生們紛紛的鬧着要轉學到我這「洋學堂」裏來。於是私塾的地位動搖了，那些私塾學生的家長也在把子弟入學的問題斟酌考慮了。

寒假中，我特地找了幾位學生的家長，同去見鄉長，請他發起把這小學繼續辦下去，同時請他發起組織校董會，把學校永久的辦下去。同時幾位家長們也一同推荐他出面維持這學校。當然，他們的力量較我強。於是粗粗地決定了個日子，請村裏較有力量的人到學校裏開會商量。我的意見是要請凡是有子女的人，都可來校開會，但我恐怕要發生別的問題，所以也沒有提出，只說了句：「凡是有子女要進學校的人，都可以來校參觀我們開會。」

開會的結果，私塾決停辦。經費來源分下列各項：

- 1 學費。（貧者免收。）
- 2 祠堂公產中，劃田三十畝給學校。