

教育部重点课题《校本教材开发与应用的现状及
对策研究》横向课题成果

地平线上的绿色

保护环境

爱护家园

镇海区骆驼中学校本课程系列丛书

目 录

第一课	世界环境保护现状与未来-----	1
第二课	中学生在环境保护中的义务与责任-----	3
第三课	菁菁校园——骆驼中学的环境保护-----	6
第四课	家乡的天空——宁波化工区的环境保护-----	8
第五课	母亲河——中大河的环境保护-----	10
第六课	中国环保政策法规选萃-----	12
第七课	生态与环保纪念日集锦-----	17
第八课	中国古代环保思想赏析-----	19
第九课	学生环保小论文赏析-----	22
第十课	环保漫画赏析-----	26
第十一课	中国环境保护徽图案设计及使用说明-----	33
第十二课	空气的污染-----	35
第十三课	调查我们身边的水环境质量-----	37
第十四课	调查校园里的“绿”-----	39
第十五课	废电池的危害-----	41
第十六课	控制噪声污染 创建宁静家园-----	43
第十七课	环保趣闻-----	46
第十八课	绿色交通工具——自行车-----	50
第十九课	是甜还是苦——口香糖污染环境-----	52
第二十课	土壤对生活垃圾的分解-----	54
第二十一课	用废纸制作新年贺卡-----	58
第二十二课	“风华园”中的生物知多少-----	60

第一课 世界环境保护的现状与未来

环境问题

自工业革命以来,特别是进入 20 世纪之后,随着科学技术的迅猛发展,人类干扰自然界、改造自然界的力量日渐强大。每年全世界在创造超过 15 万亿美元财富的同时,环境也付出巨大代价。环境问题出现的频率更快、强度更大、范围更广,当代世界环境质量正在进一步恶化。很多环境问题不仅影响到一个地区,一个国家或一个大洲,而是殃及全球。

美国康奈尔大学的科学家 1998 年发表研究报告说,世界上 40% 的死亡人数是污染和其他环境因素造成的,并认为“人类在地球上的活动正在毁灭我们自己”。环境保护刻不容缓。

环境保护

1972 年联合国在瑞典的斯德哥尔摩召开了有 113 个国家参加的联合国人类环境会议。会议讨论了保护全球环境的行动计划,通过了《人类环境宣言》。会议建议联合国大会将本次会议开幕的 6 月 5 日定为“世界环境保护日”。同年 10 月联合国大会第 27 届会议接受并通过了这一建议。至此,每年的 6 月 5 日,世界各国开展群众性的环境保护宣传纪念活动,促使世界人民都来注意保护人类赖以生存的环境,自觉采取行动参与环境保护的活动,同时各国政府和联合国系统也为推进环境保护进程而作出贡献。

每年“世界环境保护日”的主题都有所不同。1985: 青年、人口、环境; 1986: 环境与和平; 1987: 环境与居住; 1988: 保护环境、持续发展、公众参与; 1989: 警惕全球变暖,等等。

世界环境与发展委员会是联合国下属的研究世界环境与发展问题的专业委员会,其成立于 1983 年,有 21 个国家的专家、学者参加,委员会主任由挪威首相布伦特兰夫人担任。专业委员会成立之后,调查了世界各地许多国家环境与发展问题的现状,并于 1987 年 4 月完成了报告《我们共同的未来》。这是一份着眼于人类未来发展的重要文献,是继 1972 年斯德哥尔摩《人类环境宣言》之后最重要的研究成果。



环境保护的未来

为了从根本上使环境保护得到长远的保障，增强民众的环保意识，世界经济学者在着手研究可持续发展的“绿色经济”问题时，提出了“绿色环境税收”新概念。这在一定程度上赋予了税收以新的职责。

绿色环境税收主要包括资源税和污染税。

阅读：

1. 目前美国已有 6 个主要实验在研究蜕变处理核废料的方法。这种方法需要一台粒子加速器或一座反应堆，或者这两种装置同时使用；然后用中子轰击核废料，迫使长寿命的放射性原子经受裂变，从而产生轻轻的同位素，进而这些同位素迅速衰变成相对无害的物质。在处理过程中，使用化学处理方法来分离核废料成分，回收一些有价值的物质和钚反应堆燃料，再把有危险的物质送回去作进一步处理，最后剩下的残渣就比较安全，可永久性埋藏。采用蜕变法处理核废料，不仅减少了需要埋藏的残渣数量，大大缩短了最后埋藏的残渣具有危险性的时间，而且还能发电，一举多得。

2. 2006 年“六·五”世界环境日的中国主题标识中，蓝色的地球象征着纯净、美好的自然环境，是人类赖以生存的家园。以绿叶的形态撑起地球寓意人类要对地球环境细致呵护，维护地球的生态安全。标识表达了人与环境之间相互依存的关系，彰显着人类社会与自然环境和谐共生、友好发展理念，体现了 2006 年世界环境日“生态安全与环境友好型社会”的主题概念。

活动

和同学组成小组，调查你所在地环境保护的现状，并向有关部门提出建议。

思考与练习

1. 世界环境保护日是几月几日？
 2. 2006 年世界环境日的主题是什么？
 3. 你认为未来环境保护应该注重什么？
 4. 从自己做起，当环境卫士
- ◇ 爱护花草树木
 - ◇ 以乘坐公交车为荣 ◇ 不焚烧废弃物
 - ◇ 拒绝在街头露天烧烤

上述几条，你做到了哪些？谈谈这样做有什么意义。



生态安全与环境友好型社会

2006.6.5

第二课 中学生在环境保护中的义务与责任

改革开放以来，随着
我国经济的发展和人民生

合理行使环境权利 自觉履行保护环

活水平的提高，环境污染和生态破坏也越来越严重。由于草原植被被破坏，北方地区连续出现沙尘暴、扬沙和浮尘天气，漫天沙尘甚至跨过长江，直指祖国西南；昔日的滚滚长江水，今日也已面目全非，沿江城镇的工业废水和生活污水纷纷流入长江，给沿江人们的饮水安全造成很大的威胁；大气污染、固体废弃物污染也相当严重，昔日的蓝天清水绿地，今日已狼藉一片……

环境污染和生态破坏的后果十分严重。它不仅破坏我们赖以生存的自然环境，严重阻碍经济的可持续发展，也威胁着人们的生命安全。滥砍滥伐、过度放牧，向自然无尽索取，水土严重流失，从前的绿草连天变成现在的风沙漫舞；工业废水未经处理就排入江河，而江河又是人们重要的生活水源，如此一来，“自己排污自己喝”，这是何等的悲剧啊；人们丢弃的各种家电会导致大量有毒有害物质的泄漏，其危害之严重可想而知……

我们只有一个地球，破坏了就不会再有。保护环境是每个人义不容辞的责任和义务。我们留给子孙后代的不应是漫漫黄沙、茫茫戈壁，而应该是芳草萋萋、绿意盎然的美好家园。从根本上讲，保护环境就是保护人类自己，环境被破坏了，人类赖以生存的条件也就没有了。

我们讲“保护环境，人人有责”。保护环境是每个公民应尽的义务和责任，环境的好坏关系到每个人是否能很好地生存下去。公民个人应从小事做起，如把废弃家电送家电处理厂，不随便丢弃；拒绝“白色污染”从自我做起，去超市购物少用或不用塑料袋等。只要留心去做，每个人都能为环保大业做出应有的贡献。

没有良好的自然环境，就没有人类的生存，良好的生产、生活环境是人类生存发展的必要条件，保护环境就是保护我们的生存条件不被破坏，是每个公民的责任和义务，我们每个人都应该行动起来，让曾经美丽的地球不再“哭泣”！

.....



环境权是人类生存权中最基本的权利。

公民有在良好、适宜、健康环境中生活的权利。这是保障公民身体健康的首要条件，也是公民环境权内容的基本组成部分。具体包括：

宁静权，指公民有不受噪声、振动污染的权利；

日照权，指公民有享受阳光照射不被阻挡的权利；

通风权，指公民有享受周围环境有良好通风条件的权利；

眺望权，指公民享有视线不被阻挡的权利；

清洁水权，指公民享有饮用清洁、卫生水的权利；

清洁空气权，指公民有呼吸新鲜、清洁空气的权利；

优美环境享受权，指公民享有对风景名胜区等具有特殊文化价值的环境观赏游玩的权利等。

公民有参与国家环境管理的权利。

公民有对污染破坏行为进行监督、检举和控告的权利。

根据我国《环保法》的规定，一切单位和个人都有权对污染和破坏环境的单位和个人进行检举和控告。

自觉保护环境是人类共同的义务。

公民个人的环境义务，主要是通过自觉遵守国家环境保护法律、法规，积极参加反污斗争和保护环境的行动来实现的。主要包括：

第一，环保意识。要充分认识生态环境的作用，生态平衡对人类生产、生活的意义，环境污染与破坏的严重危害。通过了解我国的环境国情，深刻认识我国环境形势的严峻性，防治环境污染与破坏的紧迫性，在头脑中牢牢树立保护环境的观念。

第二，增强法制观念。一要认真学法，了解我国有关环保的法律法规；二要自觉守法，严格依法办事，决不做污染环境的事；三要勇于护法，发现污染破坏环境的行为要及时举报，敢于同违反环境法的行为作斗争，运用法律武器维护国家和个人的环境权益。

第三，落实环保行动。为保护环境要做的事很多，不胜枚举。中学生应该从我做起，从现在做起，从身边的小事做起。比如，积极参加植树活动，爱护绿地、花草树木，节约用水，积极开展环保宣传活动，针对本地区存在的环境问题，调查研究，向有关部门提出环境问题的建议。

.....

活动场：表演小品“地球看病”

(一个学生身上挂着世界地图，饰演地球，拄着拐杖，一瘸一拐地上场)

地球：再不给我治病，我快没命了。医生！医生！快救救我，救救我呀！

(一个学生扮演医生上)医生：你怎么啦？

地球：我觉得难受极了。皮肤发痒，呼吸不畅，海湾一带隐隐作痛，请您帮我检查一下吧！ (医生为地球仔细诊断)

医生：噢，怎么是你？过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今…… (不断地摇头作无奈状)

地球：(哭丧着脸)我到底得底什么病？(医生开毕诊断书，递给地球)

地球：我的绿色肌肤顶不住“黄沙菌”的进攻，患厂‘脱

落症”；我的蓝色血液—海洋已有一些地方不再适应生物存在；我的身体保护膜—大

气层已变得浑浊不堪，将使我的肌体大片坏死……医生，我可怎么办呢？请救救我吧！

医生：你的病是由于人类不注意环境保护，滥采滥伐资源，

随意制造和排放各种污染物质造成的。唯一的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

地球：(面向大家，作哀告状)人类啊，请你们重视保护环境，救救我，也救救你们自己吧！

思考：看了上述小品，如果你是地球的主治医生，会用什么方法来拯救地球？

同学们，我们头顶同一片蓝天，脚踏同一片土地，共同的命运把我们紧紧联系在一起。保护我们的地球，责无旁贷。让我们团结起来，用真诚和行动，督促父辈们保护好环境，只有这样，人类赖以生存的地球才能从危机中解脱出来，变得美丽、可爱。

思考与练习

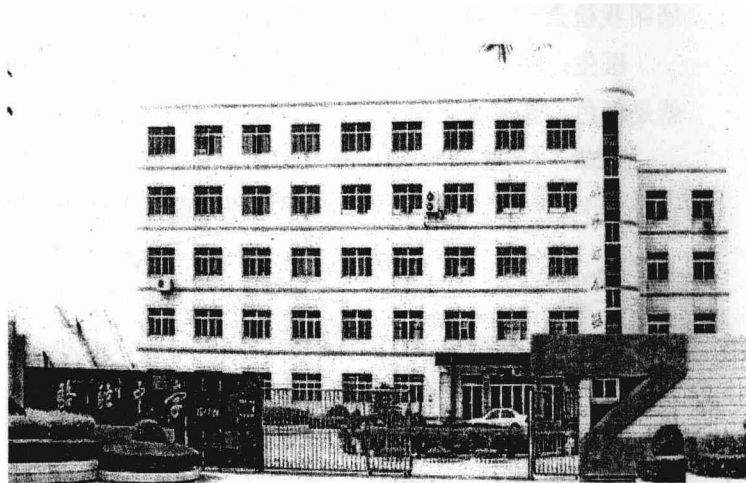
1. 我们的校园中有没有不注意保护环境的现象？
2. 针对这样的情况，我们应该怎么做呢？
3. 每个同学自编一个保护周围环境的小计划。

第三课 菁菁校园

骆驼中学的环境保护

骆驼中学地处镇海区中心位置骆驼街道，是一所区属完全中学。学校诞生于 1956 年，原名为“镇海县第三初级中学”，经过半个世纪，历代教职员工的共同努力，学校已成为屋舍俨然，布局合理，环境幽雅，办学有方，充满活力的育人摇篮。学校南侧濒临清波荡漾的中大河，西侧距 329 国道只有二百米之遥。

学校占地约 67 亩，建筑面积约 2 万平方米，绿化覆盖率约 50%，校园四季常青，绿树掩映，环境优美，充满了活力。经过近几年努力，我校已荣获市示范性文明学校，市园林



式单位，区文明单位，区级治安安全单位，区爱国卫生先进集体、宁波市一级绿化先进单位暨花园式单位，镇海区爱国卫生先进集体，镇海区校园文化三星级单位等荣誉称号。

为有效保护校园环境，创造一个美丽家园，学校采取了相关措施：

1. 领导重视，制定工作计划，负责组织开展环境教育活动。
2. 加强宣传力度，增强创建意识。利用报告会、宣传栏、墙报、班会等进行宣传，增强师生的创建意识，营造“创建”的良好氛围。
3. 明确目的，真抓实干。开展创建绿色学校的目的是营造良好的教育教学环境，加强师生的环保教育，树立保护环境，从我做起的意识。
4. 抓好创建培训工作。拟定创建指标，环保知识等培训。明确职责，掌握操作方法。组织教师认真学习、理解和掌握“创建指标”的各种功能及其内涵，并对各种工作提出具体要求，包括活动的具体计划、内容、方法和档案资料建设等。
5. 结合世界环境日、地球日、水日、植树节、爱国周等纪念日，加强

对学生的养成教育和环保教育。

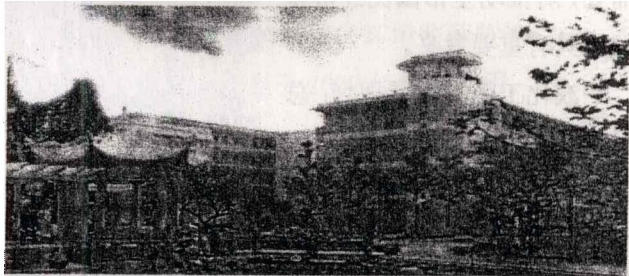
绿色象征生命，环境保护是基本国策。骆驼中学乘着可持续发展战略的东风，加大了环境保护教育的力度。以“爱我家园，建设菁菁校园”为宗旨，以培养学生树立良好的环境意识、环境道德和环境习惯为目的，把创建“绿色文明示范学校”作为全面加强素质教育，扩大学校教育功能的一项宏伟的系统工程。因此，要求学生保护校园内的花草树木，不随意践踏草坪、不攀摘花果、按时给花草浇水等。校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。

阅读

我校开展“环保警示语”征集活动

“保护环境，从我做起”。为了推进“生态镇海”建设，宣传保护环境的重要意义，增强大家的环保意识，营造创建国家级生态示范区的良好氛围，骆驼中学开展了向全体学生及家长征集“环保警示语”活动。

本次活动，经历了宣传发动、创作收集、初评入围、修改



复评、佳句定格等几个阶段。在历时近一个月的活动中，广大学生和家長热情非凡，积极参与，有的还进行多次讨论与修改，最后共收到学生投稿八百多条，家长提供六百多条。经初选、复评，从这一千四百多条环保警示语中，精选出 27 条最佳环保警示语，

下一步，学校将把精选出来的最佳环保警示语制作成骆中校园环保标志牌，点缀在绿意环绕的校园中。

活动

为校园内所有花草树木建立生长档案，对校园周边环境建档，做好环保记载，写好环保日记。

思考与练习

1. “从小事做起，争当环保小卫士。”谈谈在实际生活中，你会如何将环境保护落实到具体行动中？

2. 结合实际设计一条相关的环保警世语或一个环保徽标，并对你的设计思路略作介绍。

第四课 家乡的天空

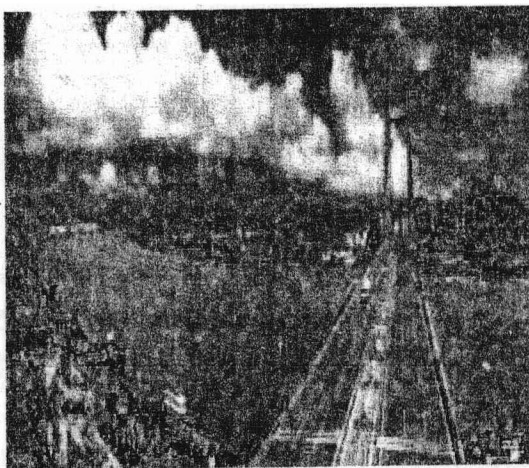
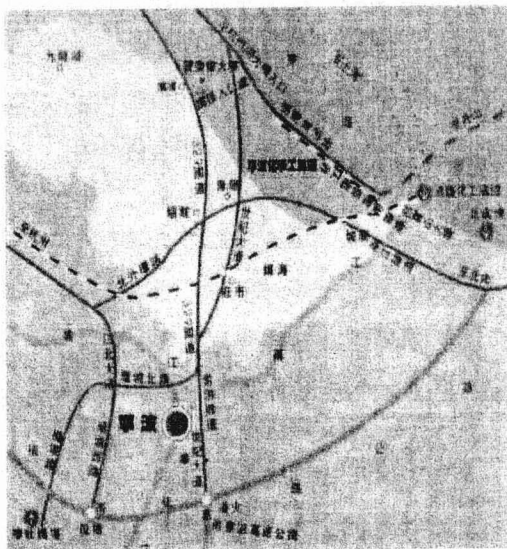
宁波化工区的环境保护

宁波化工区，东起威海路，西至慈溪与蟹浦交界的龙山大堤，南起万弓塘河，北至滨河高速公路，总面积 43.22km²。它是浙江省环杭州湾产业带的组成部分，它的建设是促进宁波市经济发展的重要举措，也是发挥地域优势，优化产业结构和产业布局的需要，对推动全市国民经济整体发展具有重要意义。

宁波化工区的发展规划：总体目标为建成“世界级、高科技、一体化”和具有国际先进水平的世界级大型石油化工基地；功能定位为高科技产业和支持产业相对集中，以“炼油乙烯”项目为支撑，以液体化工码头为依托，以烯烃、芳烃为主要原料，发展三大合成材料，同时发展基本有机化工原料及深加工为特色的石化基地。

宁波化工区的环境保护工作关系到区域经济社会环境的发展，关系到区域周边群众的生活环境质量。为确保镇海城关等周边区域大气环境质量，该区域大气环境质量指标按环境空气质量二类功能区要求考核，大气污染物排放按《大气污染物综合排放标准》(GB16297-1996)相应二级标准要求执行。地面水环境、近岸海域环境及声环境按规划功能要求执行。

化工区环境保护的总体要求是设置卫生防护距离和隔离带、生态防护绿化带，并做好化工区沿线居住区规划实施和目前控制工作。



阅读

镇海区实现经济增长与环境保护双赢纪实

镇海化工产业起步于上世纪 70 年代,在经历了初创期的快速发展后,镇海区委、区政府逐步意识到,“重经济发展、轻环境保护”的粗放型发展模式虽然带来经济指标短期跳跃式的发展,但终将影响可持续发展的后劲。如何搞好化工区的生态建设、环境保护,实现经济增长与环境保护的双赢?2003 年 6 月,镇海区委、区政府提出创建国家级生态示范区的目标,由此拉开了大规模生态建设的序幕。

源头治理 —— 发展循环经济

化工、电镀、印染、酸洗是镇海重点污染行业。2002 年以来镇海区共投入 5 亿元开展工业污染治理专项整治,强制推行清洁生产。

创新监管 —— 从处罚到预防

投资 3500 万元、建筑面积 10000 平方米的镇海区环境监测监控中心,在镇海区蛟川街道石塘下村正式开工建设,计划于 2007 年投入使用。

有序推进 —— 让群众积极参与

为了确保公众对环境的知情权、参与权和监督权,镇海区委、区政府自 2002 年以来实行了企业环境行为公众恳谈会制度,让企业和环保部门与人大代表、政协委员和居民代表定期沟通和交流;2003 年起开展了企业环境行为等级评定(评色)活动,根据企业环境行为状况分别评定为绿、蓝、黄、红、黑,至今已经公布三次评定结果,对于调动公众监督企业起到了良好作用。

活动

讨论: 宁波化工区给我们镇海的环境带来哪些影响? 请你为家乡的环保建设出几条金点子。

思考与练习

1. 宁波化工区,东起_____,西至_____交界的龙山大堤,南起_____,北至滨河高速路,总面积_____。
2. 宁波化工区环境保护的总体要求是设置_____和_____,并做好化工区沿线居住区规划实施和目前控制工作。
3. 镇海区为搞好化工区的生态建设、环境保护做了哪些工作?
4. 请结合家乡的生活实际,设计一条环保公益广告或一个徽标,并对你的设计思路略作介绍。

第五课 母亲河——中大河的环境保护

冬去春来，大地复苏，我们每天背着书包匆忙地奔走于上学、放学路上。偶尔间，我发现脚下这条穿镇而过的中大河——我们的母亲河已被抽干河水，乌黑的淤泥夹杂着各种的垃圾，裸露在光天化日之下，仿佛一位割了膛的病人，静静等待着命运的安排。河底的积水里，没有蹦跳的鱼儿，没有惊恐的虾蟹，更没有老气横秋的龟鳖……只有不时散发出的令人作呕的气味。在河道一侧，工人们正埋头做着清理河道手术——中大河治理开始了……

爸爸记忆中：中大河是欢快的

说起这条中大河，爸爸总是津津乐道：那时，河水是活的，整天都欢快地奔跑着，浑身上下充满了无限生机和活力。挨河而住的人家，用水桶担上一担，倒入水缸，撒上些许明矾，烧饭、做菜、喝水全是它了。河岸边的石阶上，蹲满了洗菜的、淘米的、洗衣服的，谈笑声撒满了整条小河……农忙季节，抽水机忙着把清水送往水田菜园，丰收的稻子里弥漫着这条母亲河的气息，那样的熟悉，亲切……这条河还是我们的乐园。炎热的夏天，一大群小伙伴在河里嬉戏，仰泳、潜泳、打水仗、“跳龙门”，谁都有一手两手的绝活。大家常玩得精疲力尽才回家。后来，我们骆驼镇用上了自来水，水源当然取之于这条中大河，一拧水龙头，汩汩地，一股清冽冽的水喷扑而出……

我的镜片里：中大河是痛苦的

拧开水龙头，水是清的，但有一股苦涩味。看看河水，简直成了垃圾场，黄色、黑色、红色的工业废水一股脑倒向这里。终于有一天，居民按捺不住，集资铺设管道，把优质清洁的九龙湖水引了出来。至此，中大河完全被人们抛弃了，变得那么难以相认了：河水变得漆黑，犹如一条流动的“石油河”，河面上漂着大块大块的污渍，“白色污染”——塑料袋、泡沫如庞大的舰队，成群地浮在河面上。河床是那样的浅，船只销声匿迹了，连打水漂（小石子贴着水面飞过河）的游戏也玩不成了。河里的水生物几乎绝迹，没有垂钓的悠闲，没有鱼翔浅底的惊喜。河道里发出阵阵恶臭，使得河两岸的居民都不敢开窗。中大河已是满目疮痍，它痛苦地呻吟着，发出沉重的喘息声。

大家的画卷里：中大河是蓝色的

“哒哒哒——”，治理河道的机器轰鸣着。一群小朋友正在画热闹的骆驼街，整洁的居民楼，那样兴致勃勃。我凑近一看，谁都没有遗忘这条母亲河：多彩的画卷上，河水是蓝色的，那样明净，那样清澈。是啊，水是生命

的象征。我们能不关注吗？2004年，宁波市政府确定了今年的任务和目标，将投资75亿元建设82个项目，营造一个蓝天、碧水、绿色、洁净的生态环境，其中就有“镇海中大河城区段改造一期工程”、“镇海中大河整治工程（骆驼——贵驷段）”这两个项目。中大河，这条承载着镇海区人们千年文化的母亲河，终于可以治愈累累伤痕，恢复青春。一个聪明的民族，必定会在危机中学会战胜困难的办法。但愿我们在生活得到改善和提高的同时，千万不要好了伤疤忘了痛。愿母亲河永远静谧地，恬静地流淌在这一方土地上。滋润家乡肥沃的泥土，养育勤劳的骆驼人。

阅读卡

中大河起源于镇海西北的汶溪，流经长石、骆驼、贵驷、庄市、城关与前大河汇合，出张监碶入甬江，全长18.8公里，几乎贯穿镇海全区，是我区最主要的排涝河流。长期以来，中大河由于河道基本无落差，自然降解能力低，且由于河道淤积严重及水体较小等原因，河道水体污染十分严重，目前整个水网水系水质较差，情况最好的地段也已低于国家三类水质标准，许多河段甚至低于五类水质标准。随着我区城市建设和人民生活水平的不断提高，人们不仅要求恢复和改善河道的水质，而且还要求河道具有生态和休闲等功能。



2003年镇海区提出用3年—5年的时间，投资5.5亿元对全区171条共计325公里的河道开展综合整治。自从对河道进行分类治理、河岸配套绿化以来，已完成了16公里的河道绿化。去年，我区投资250万元对中大河示范段（骆驼—贵驷）进行绿化，建设了总长2000米、平均宽度20米，约60亩的河道生态绿化带，现已成为镇海新城区的标志性景观。到2005年，这些河道已经全部完成清淤。在被称为“镇海的母亲河”的中大河部分河段，现在已经呈现“水清、河畅、岸绿、景美”的景象。

活动

- 讨论：1. 谈谈我们镇海为中大河的治理采取了哪些措施？
2. 谈谈我们能为保护中大河的环境提供哪些金点子？

思考与练习

1. 中大河起源于_____，流经_____与前大河汇合，出张监碶入甬江，全长18.8公里，几乎贯穿镇海全区，是我区_____河流。
2. 谈谈中大河治理的意义

第六课 环保政策法规选萃

保护环境是我国的一项基本国策，也是世界各国人民共同关注的热点，同时也与人类的生存与发展，特别是世界各国实施社会经济可持续发展战略直接相关。我们国家和地方各级政府对实施可持续发展战略及环境保护工作也越来越重视，特别是在环境保护立法、执法方面下了很大的力气。自 1989 年 12 月《中华人民共和国环境保护法》这一基本法修订颁布以来，近 5 年又相继修订了《水污染防治法》、《大气污染防治法》和《海洋环境保护法》3 部法，新制订了《固体废物污染环境防治法》和《噪声污染防治法》2 部法，还有一系列的条例和实施办法。现已形成了由 6 部环境法律、12 部资源法律、28 件国务院行政法规、375 项国家环境标准、900 余种地方性环境法规以及规章组成的中国环境法体系。这些法律、法规及规章的实施，在加强环境保护、控制环境污染、强化环境管理方面发挥了很大作用。

阅读

《中华人民共和国环境保护法》选读

第一章 总则

第一条 为保护和改善生活环境与生态环境，防治污染和其他公害，保障人体健康，促进社会主义现代化建设的发展，制定本法。

第二条 本法所称环境，是指影响人类社会生存和发展的各种天然的和经过人工改造的自然因素总体，包括大气、水、海洋、土地、矿藏、森林、草原、野生动物、自然古迹、人文遗迹、自然保护区、风景名胜区、城市和乡村等。

第三条 本法适用于中华人民共和国领域和中华人民共和国管辖的其他海域。

第四条 国家制定的环境保护规划必须纳入国民经济和社会发展规划，国家采取有利于环境保护的经济、技术政策和措施。是环境保护工作同经济建设和社会发展相协调。

第五条 国家鼓励环境保护科学教育事业的发展，加强环境保护科学技术的研究和开发，提高保护科学技术水平，普及环境保护的科学知识。

第六条 一切单位和个人都有保护环境的义务，并有权对污染和破坏环境单位和个人进行检举和控告。

县级以上地方人民政府环境保护行政主管部门，对本辖区的环境保护工作实施统一管理。

第七条 国家海洋行政主管部门港务监督、渔政渔港监督、军队环境保护部门和各级公安、交通、铁道、民航管理部门，依照有关法律的规定对环境污染防治实施监督管理。

县级以上人民政府的土地、矿产、林业、水利行政主管部门，依照有关法律的规定对资源的保护实施监督管理。

第八条 对保护和改善环境有显著成绩的单位和个人，有人民政府给予奖励。

第五章 法律责任

第三十五条 违反本法规定，有下列行为之一的，环境保护行政主管部门或者其他依照法律规定行使环境监督管理权的部门可以根据不同情节，给予警告或者处以罚款。

(一) 拒绝环境保护行政主管部门或者其他依照法律规定行使环境监督管理权的部门现场检查或者在被检查时弄虚作假的。

(二) 据报或者谎报国务院环境保护行政主管部门规定的有关污染物排放申报事项的。

(三) 不按国家规定缴纳超标准排污费的。

(四) 引进不符合我国环境保护规定要求的技术和设备的

(五) 将产生严重污染的生产设备转移给没有污染防治能力的单位使用的。

第三十六条 建设项目的防止污染设施没有建成或者没有达到国家规定的要求，投入生产或者使用的，由批准该建设项目的环境影响报告书的环境保护行政主管部门责令停止生产或者使用，可以并处罚款。

第三十七条 未经环境保护行政主管部门同意，擅自拆除或者闲置防治污染的设施，污染物排放超过规定的排放标准的，由环境保护行政主管部门责令重新安装使用，并处罚款。

第三十八条 对违反本法规定，造成环境污染事故的企业事业单位，有环境保护行政主管部门或者其他依照法律规定行使环境监督管理权的部门

根据所造成的危害后果处以罚款；情节严重的，对有关责任人员由其所在单位或者政府主观机关给予行政处分。

第三十九条 对经限期治理逾期未完成治理任务的企业事业单位，除依照国家规定加收超标准排污费外，可以根据所造成的危害后果处以罚款，或者责令停业、关闭。

前款规定的罚款由环境保护行政主管部门决定。责令停业、关闭，由作出限期治理决定的人民政府决定；责令中央直接管辖的企业事业单位停业、关闭，须报国务院批准。

第四十条 当事人对行政处罚不服的，可以在接到处罚通知之日起 15 日内，向作出处罚决定的机关的上一级机关申请复议；对复议决定不服的，可以在接到复议通知之日起 15 日内，向人民法院起诉。当事人也可以在接到处罚通知之日起 15 日内，直接向人民法院起诉。当事人逾期不申请复议、也不向人民法院起诉、又不履行处罚决定的，由作出处罚决定的机关申请人民法院强制执行。

第四十一条 造成环境污染危害的，有责任排除危害，并对直接受到损害的单位或者个人赔偿损失。

赔偿责任和赔偿金额的纠纷，可以根据当事人的请求，有环境保护行政主管部门或者其他依照法律规定行使环境监督管理权的部门处理，当事人对处理决定不服的，可以向人民法院起诉。当事人也可以直接向人民法院起诉。

完全由于不可抗拒的自然灾害，并经及时采取合理措施，仍然不能避免造成环境污染损害的，免于承担责任。

第四十二条 因环境污染损害赔偿提起诉讼的时效期间为 3 年，从当事人知道或者应当知道受到污染损害起时计算。

第四十三条 违反本法规定，造成重大环境污染事故，导致公私财产重大损失或者人身伤亡的严重后果的，对直接责任人员依法追究刑事责任。

第四十四条 违反本法规定，造成土地、森林、草原、水、矿产、渔业、野生动物、等资源的破坏的，依照有关法律的规定承担法律责任。

第四十五条 环境保护监督管理人员滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊的，由其所在单位或者上级主管机关给予行政处分；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

《中华人民共和国水污染防治法》

(1984年5月11日第六届全国人民代表大会常务委员会第五次会议通过根据1996年5月15日第八届全国人民代表大会常务委员会第十九次会议《关于修改〈中华人民共和国水污染防治法〉的决定》修正)

第一章 总则

第一条 为防治水污染,保护和改善环境,以保障人体健康,保证水资源的有效利用,促进社会主义现代化建设的发展,特制定本法。

第二条 本法适用于中华人民共和国领域内的江河、湖泊、运河、渠道、水库等地表水体以及地下水体的污染防治。

海洋污染防治另由法律规定,不适用本法。

第三条 国务院有关部门和地方各级人民政府,必须将水环境保护工作纳入计划,采取防治水污染的对策和措施。

第四条 各级人民政府的环境保护部门是对水污染防治实施统一监督管理的机关。

各级交通部门和航政机关是对船舶污染实施监督管理的机关。

各级人民政府的水利管理部门、卫生行政部门、地质矿产部门、市政管理部门、重要江河的水源保护机构,结合各自的职责,协同环境保护部门对水污染防治实施监督管理。

第五条 一切单位和个人都有责任保护水环境,并有权对污染损害水环境的行为进行监督和检举。

因水污染危害直接受到损失的单位和个人,有权要求致害者排除危害和赔偿损失。

第六章 法律责任

第四十六条 违反本法规定,有下列行为之一的,环境保护部门或者交通部门的航政机关可以根据不同情节,给予警告或者处以罚款:

(一) 拒报或者谎报国务院环境保护部门规定的有关污染物排放申报登记事项的;

(二) 拒绝环境保护部门或者有关的监督管理部门现场检查,或者弄虚作假的;

(三) 违反本法第四章、第五章有关规定,贮存、堆放、弃置、倾倒、