

广东省中学

英语教学参考资料

(初中二年级第二学期)



目 录

中学英语第四册内容简介	1
第一课	3
第二课	7
第三课	15
第四课	21
第五课	28
第六课	34
第七课	40
第八课	45
第九课	53



中学英语第四册内容简介

第四册课本供初中二年级下学期使用。每周上三课时。本册课本是在学习前三册课本的基础上，继续教给学生基础知识和进行基本训练。通过本册学习，要求能运用音标拼读单音节词和双音节词；清楚地朗读课文，并能读出升降调；能听懂教师就课文内容提出的问题，并能作简单的回答；能听写学过的课文；比较熟练地用连写方法抄写课文，格式正确；能初步用学过的简单句型、单词和词组造句。

本册课文九篇，有歌颂伟大领袖毛主席的课文《北京有个金太阳》；有以教育学生走与工农相结合的道路为题材的课文《农村来信》、《党的需要就是我的志愿》；有以全心全意为人民服务为题材的课文《一位好医生》；有进行阶级教育的课文《不要忘记过去》、《珍妮》；有学工的课文《参观工厂》；还有以表达时间、星期等日常用语、句型为题材的课文《现在几点钟？》、《星期》。课文体裁有诗歌、短剧、对话、书信、故事等。全部课文要求熟读，有的课要求背诵。

本册语音主要通过课文的朗读和练习，复习和巩固语音知识。（此外，通过练习继续介绍一些字母组合的读音、音节的划分等知识。）

本册的单词一百三十一一个，另词组十个，平均每课十四点五个单词。单音节词占百分之五十四，双音节词占百分之三十，单音节词和双音节词在本册单词总量中占百分之八十

四。通过第二学年学习，要求掌握二百二十九个单词和二十四组词组。初中阶段要求掌握四百个单词和三十四组词组。

本册语法项目有：句子成分(Ⅱ)(继续介绍宾语、定语和状语)、时刻表示法、基数词(一至一百)、一般过去时、人称代词和“be going to...”的用法。

本册练习的重点是巩固课文和复习语法，特别是复习巩固一般过去时的练习。课本没有安排听写和复述等练习。这些练习由教师自行掌握，希望给予足够的重视。

第 一 课

一、教学要求

1. 歌颂伟大领袖毛主席，歌颂伟大的毛泽东思想和毛主席的无产阶级革命路线。进一步培养学生热爱伟大领袖毛主席的深厚无产阶级感情，坚定地沿着毛主席指引的革命航向奋勇前进。

2. 背诵课文。

3. 掌握词组 day and night 和 from victory to victory。

4. 了解什么是宾语，定语和状语。

二、教学建议

1. 要求学生背诵课文。鼓励学生在晚会上朗诵。

2. 讲授课文后，可通过英译汉练习，检查学生是否理解课文，并引导学生掌握上述词组。

英译中：

1) The sun shines bright day and night.

太阳日日夜夜放光芒。

2) The workers work for the revolution day and night.

工人日日夜夜为革命辛勤劳动。

3) Chairman Mao leads us from victory to victory.

毛主席领导我们从胜利走向胜利。

中译英：

1) 毛主席日日夜夜为人民工作。

Chairman Mao works for the people day and night.

2) 我们伟大的党领导我们从胜利走向胜利。

Our great Party leads us from victory to victory.

三、教材注释

1. It shines bright day and night.

it是指上文的a golden sun, 在句中作主语。

day and night 是名词词组, 在句中作状语。

bright 可看作是副词, 与 brightly 相同, 在句中作状语, 修饰谓语动词 shines。

2. far and wide

这是一个副词词组, 是惯用语, 在句中作状语, 其意思与 far and near 或 everywhere 相同, 即“处处”, “四面八方”的意思。

3. from victory to victory 从胜利走向胜利

介词 from ... to ...表示“从……至(到)……”。

例如：

from Shanghai to Peking 从上海到北京

from May (the) first to October (the) first

从五一到十一

from one to ten 从一到十

4. 字母组合igh经常读作 [ai]。例如：

high	[hai]	高的	fight	[fait]	战斗
night	[nait]	夜	light	[lait]	光
bright	[brait]	光亮的	sight	[sait]	视觉

5. 有些元音，特别是中元音 [ə] 在非重读音节中经常略去，这叫做元音省略。例如：

victory ['viktəri] 可读作 ['viktri]。

factory ['fæktəri] 可读作 ['fæktri]。

history ['histəri] 可读作 ['histri]。

四、参考资料

1. 课文朗读：

'Lesson ↘ One

There Is a 'Golden 'Sun in 'Pe ↘king

There is a 'golden 'sun in 'Pe ↘king.

It 'shines ↗bright | 'day and ↘night.

The 'sun is 'Chairman ↘Mao.

He 'sets our ,revo'lutionary ↘course.

There is a 'golden 'sun in 'Pe ↘king.

It 'shines ↗bright | 'far and ↘wide.

The 'sun is 'Chairman ↘Mao.

He 'leads us from 'victory to ↘victory.

2. 课文翻译：

北京有个金太阳

北京有个金太阳，

日日夜夜放光芒。
太阳就是毛主席，
他为革命指航向。

北京有个金太阳，
光芒万丈照四方。
太阳就是毛主席，
他领导我们从胜利走向胜利。

五、关于练习

练习答案

1. 1) Liu Ying has four classes in the morning.

定语 宾语 状 语

2) Our teacher is reading newspapers

定语 宾 语

in the classroom.

状 语

2. 1) love, loves 2) Are 3) is, works

4) have, have, has

3. day and night, far and wide, (a) golden sun,
from victory to victory, revolutionary course

第 二 课

一、教学要求

1. 通过本课学习，教育学生要身在课堂，胸怀祖国，放眼世界。
2. 掌握本课句型。
3. 背诵最后一段课文。
4. 掌握基数词(1—100)和时刻表示法。

二、教学建议

1. 制造一个钟面和能拨动的指针，进行直观教学。
2. 将课文第一节、第二节的前半部分和本课语法的时刻表示法结合起来进行教学。可分三个步骤：1) 教正点的表示法；2) 教三十分钟以内的表示法；3) 教超过三十分钟的表示法。
3. 要提醒学生用 It's time to... 的时候，后面跟的是动词不定式；用 It's time for... 的时候，后面跟的是名词。
4. 在初步掌握三个句型和理解课文的基础上，进行口头练习。可以教师问学生答，学生问教师答，一个学生问全体学生答，也可以这个小组问那个小组答。尽量增加学生口头练习的机会。

例：

What time is it?

It's four o'clock.

It's time to do labour.

下列句子供教学时应用:

- 1) It's time to clean (sweep) our classroom (the floor).
- 2) It's time to study English (maths, Chinese, politics).
- 3) It's time to play ping-pong (basket-ball).
- 4) It's time to go to work in the rice fields (in the classroom, in the school factory, on the school farm).
- 5) It's time to read English (Chinese, newspapers).
- 6) It's time to do housework (labour, morning exercises).
- 7) It's time for work(labour, class, sports).

三、教材注释

1. What time is it?

这句也可以说成 What's the time? 或What o'clock is it?

2. It is seven o'clock.

It is ten minutes after five. (美国用法)

It is ten minutes past five. (英国用法)

以上两句中的 o'clock和 minutes 都可以省略,尤其在口语中。

3. o'在这里是 of 的缩写。o'clock 即 of the clock,是指钟表上的时刻,它不同于 hour (小时)。

4. It's time for sports (class).

It's time to listen to the radio.

以上两句中的介词短语 for sports 和动词不定式短语 to listen to the radio 都是作定语,修饰表语 time。

5. It's a few minutes before eight. (美国用法)

It's a few minutes to eight. (英国用法)

few 是形容词,表示一个不定的数量,它只能修饰可数名词,不能修饰不可数名词。要注意 few 和 little 的不同用法,参看初中二年级第一学期《英语教学参考资料》第五课的教材注释部分。

要区分 few 和 a few。a few 表示有几个,有一些,包含肯定意味;而 few 则表示没有几个,不多,包含否定意味。例如:

He made few mistakes in his dictation.

他听写里的错误很少。

He made a few mistakes in his dictation.

他听写里有一些错误。

6. to have...at heart 是“把……放在心上”的意思,即“关怀……”,“胸怀……”。

to have ... in mind 是“把……记在心头”的意思,即“记住……”。

以上两个都是固定动词短语。

7. -teen 和 -ty 是表示数目的后缀。从十三到十九用 -teen, 从二十到九十则用 -ty。

注意 fourteen 和 forty 的特殊拼写。

8. 时刻的读法:

1) 正点:

It's	seven o'clock	(7:00).
	seven	

2) 三十分钟以内的:

It's	six ten ten past (after) six	(6:10).
	seven fifteen (a) quarter past seven	(7:15).
	seven thirty half past seven	(7:30).

3) 超过三十分钟的:

It's	eight forty-nine eleven minutes to nine	(8:49).
	eight forty-five (a) quarter to nine	(8:45).
	eight thirty-one twenty-nine minutes to nine	(8:31).

四、参考资料

1. 课文朗读:

'Lesson↘Two

'What↘Time _ Is _ It?

I

'What↘time _ is _ it?

It's 'seven _ o'↘clock.

It's _ 'eight (')fif↘teen.

It's 'nine↘twenty.

It's 'ten↘thirty.

It's _ e'leven↘forty.

II

It's 'seven 'forty-↘five.

It's 'time for↘class.

It's 'ten 'minutes (')after↘five.

It's 'time for↘sports.

It's a _ 'few 'minutes be(')fore↘eight.

It's 'time to 'listen to the↘radio.

*

*

*

We 'study in the↘classroom.

We (')have _ our 'country at↘heart.

We (')have the 'whole 'world _ in↘mind.

'Sentence↘Patterns

'What↘time _ is _ it?

It's 'seven o'↘clock.

It's 'time for↘class.

It's 'time to 'listen to the radio.

2. 课文翻译:

现在几点钟?

I

现在几点钟?

七点钟。

八点十五分。

九点二十分。

十点三十分。

十一点四十分。

II

现在七点四十五分，

是上课的时间了。

现在五点十分，

是体育活动的時間了。

现在差几分钟就八点了，

是收听广播的时间了。

*

*

*

我们身在课堂，胸怀祖国，放眼世界。

五、关于练习

1. 练习答案

2.1) It is two (o'clock).

It is four.

It is six.

It is twelve.

- 2) It is five eighteen.
It is seven twenty.
It is eight thirty.
It is nine forty-three.
- 3) It is five (minutes) after three.
It is thirteen after eleven.
It is five before one (o'clock).
It is four before ten.

2. 补充练习

口头练习:

- 1) What time is it?
It is seven. It is time to do morning exercises.
What time is it?
It is seven forty-five. It is time for class.
What time is it?
It is ten after five. It is time for sports.
Let's go to play basket-ball. Let's train
hard for the revolution.
- 2) When do you get up in the morning?
We get up at six.
When do you have morning exercises?
We have morning exercises from six twenty
to six forty.
When does the first class begin?
It begins at ten after seven.
What do you do in the evening?

In the evening we review our lessons or listen
to the radio.

When do you review your lessons?

We review our lessons from half past seven
to five before nine.

第 三 课

一、教学要求

1. 通过本课学习，使学生逐步树立毫不利己专门利人，全心全意为人民服务的思想。
2. 掌握句型“The doctor's mother is at supper.”，“She is at a meeting in town.”和“Is the doctor in?”。
3. 熟读课文，模仿课文作些类似的对话。

二、教学建议

1. 反复带读课文后，让学生分成三人小组，根据课文进行对话，内容可以略有改动。在进行小组训练之前，教师可以和两个学生先作示范。

2. 本课是一出短剧，在适当的时候可让学生演出，以增强外语气氛，提高学生学习外语的兴趣。

3. 进行“The doctor's mother is at supper.”和“Is the doctor in?”句型训练时，可参考下面例句。例如：

1) She is at lunch (breakfast). 她在吃午饭(早餐)。

He is at work. 他在工作。

2) Is the teacher in? 老师在家吗?

Is she in? 她在家吗?