

中國青年叢書

# 我們的版圖

胡煥庸編著

正中書局印行



中國青年叢書

# 我們的版圖

胡煥庸編著

正中書局印行



版權所有  
翻印必究

中華民國二十六年四月初版  
中華民國二十八年四月三版

我們的版圖

全一冊 實價國幣三角五分

(外埠酌加運費匯費)

編著者 胡煥庸

發行人 吳秉常

印刷所 正中書局

發行所 正中書局

(768)

## 「中國青年叢書」緒言

非常時期，應有非常教育。我國處此內憂外患之境，除喚醒民族從速認識本身，認識世界，以謀自處外，絕無正當途徑。然學校中所定課程，係國家育材之百年大計，如欲盡變尋常教程為應急訓練，不僅理論上為問題，即實際上亦難處置，故適應時代之非常設施，含注意課外訓練方式外，難覓其他辦法。

關於課外訓練方式之適應時代，江蘇教育廳數年來疊頒教訓合一救國教育、新生活運動等實施方案，各校正在積極推行。江蘇學風已由囂張而進於沈着，由迷茫而進於穩健，學生之行動及組織，均能漸入佳境，未始非急症急救之效。惟現時國難尙未能紓，國恥尙未能雪，亟宜乘學風沈着穩健之際，從思想知識方面，培養學生之實力，以應付非常之環境，故適當課外閱讀教材之灌輸，實

不容再緩。

江蘇教育廳於二十二年度，曾訂初高中學生課外閱讀書目頒行各校，令學生就書目中自由選擇，按週閱讀。兩年以來，考查閱讀狀況，似鮮成效，其原因大致有二：一爲書目性質之不切需要，一爲書目程度之過於高深，茲就此兩點略加論列。

學生課外讀物，最足影響其思想。高初中學生，思想尙未成熟，亟宜予以正當指導，由淺近入於深奧，由薄弱進於堅強，將來置身社會，庶幾有遵循之途徑，而不爲外力所誘惑。吾人處今之世，爲謀民族生存之延續，其勢不得不抱定「一切爲民族」之思想，以應付當前難關。江蘇學生近幾年來，所受訓練，均已以此爲出發點，則其思想知識之傾向，亦既確定，其興趣所在，精神所寄，當然在研究民族興衰之因果，進而準備其挽救民族危亡之實力。由是可知，凡關於民族本身之一切學識思想，乃現時代學生急切之需要。存亡繼絕之事業，悉基於此！所謂非常教育，乃應付非常時期者，便是此意。故中學課外閱讀教材，卽宜根據此需要而訂之。

關於民族本身之認識及救國思想之培養，近數年來，著作不爲不多，吾人欲訂定中學閱讀書

目，儘可秉此原則，從事選擇。此言在理論上固甚切當，然事實上有一極大缺憾，即程度之不宜於中學生是也。初中學生，對於社會自然諸科，略知一二皮毛理論，尙未有充分根底，足以閱覽專書，故此類研究民族問題、世界問題之著作，雖汗牛充棟，中學生亦無從着手。近年提倡小學課外閱讀者，頗不乏人，故有小學生文庫、常識叢書等之編印，而初中一二年級至高中二年級之階段，迄未經人注意。據吾人調查，此階段學生課外讀物之結果，乃知課餘及假期之寶貴光陰，幾全部消磨於新舊小說及一切頹廢浪漫之無聊文藝，豈不可惜！如能編印程度適當之有用讀物，以饜中學生課外求知之慾，豈非中等教育上一絕大貢獻。故吾人不自嫌其簡陋，欲以施之江蘇學生者，發揚蹈厲，遍及於全中國青年，此中國青年叢書之編輯所以亟不容緩也！

根據上述之需要與程度兩點，訂定下列編輯原則：（甲）本叢書之目的，在灌輸有系統之民族思想，進而認識世界；（乙）本叢書之內容，切合時代需要，注重科學訓練，指導青年生活；（丙）本叢書一律用語體文，加新式標點，文字力求暢達，理論力求淺顯，適於初中程度；（丁）本叢書之編製，避免教科書式之硬性說理，特重興趣；（戊）本叢書之取材，提要鉤元，刪繁就簡，使讀者能得

整個概念（己）本叢書之作用，在啓發學習興趣，暗示進修途徑（庚）本叢書之篇幅，每冊以八萬字爲標準；（辛）本叢書之插圖，力求豐富，自成系統，以增研究興趣。

本叢書之緣起及原則，既經確定，茲進而擬訂書目。擬分編爲四集：第一集以中華民族爲中心；第二集以世界文化爲中心；第三集以學科指導爲中心；第四集以青年生活爲中心。由中央委員兼江蘇教育廳廳長周佛海先生主編，分約國內專家執筆，交由負責闡揚文化使命之正中書局出版。預計在民國二十六年內，四集（每集十二冊，共四十八冊）完全印行。惟是此種鉅大工作，在國內尚係創舉，疏忽淺陋，在所難免。尚祈海內賢達，樂予指教！

# 中國青年叢書

## 第一集 目錄

(一) 我們的史績 內容包括中華民族有史以來之光榮事蹟，略分政治、經濟、學術、武功、革命等類，每類舉代表人物生平學說事業思想之大概，及其影響，使學生明瞭列祖列宗奮鬥之經過，以啓發其民族觀念。

(二) 我們的版圖 內容包括本國現在及過去的版圖，全國各省區的風俗習慣，以及山川、物產、人文、風景之優美，使學生得愛國愛鄉之觀念。

(三) 我們的政府 內容略述我國政治組織之沿革，詳述現時政府之組織，及其將來之趨向，使學生明瞭政權、治權、義務、權利之分野，養成其服從政府，擁護政府之精神。

(四) 我們的主義 內容略述各種主義之起原及理論，詳述三民主義之內容及其實際的力量，使學生得有中心信仰，而一致努力於黨國。

(五) 我們的教育 內容包括我國教育沿革、宗旨及方針，直至最近之非常時期教育。

(六)我們的社會 內容詳述我國社會組織之沿革、現代家庭、宗族及人民團體應趨的途徑，使學生明瞭集團生活之意義，養成其愛家、愛國、愛羣的精神。

(七)我們的公民 內容列舉模範公民在政治上、法律上、經濟上、社會上應盡之義務，詳示立身處世應有之道德。尤注重現時推行之新生活運動，以養成社會之健全份子。

(八)我們的富源 內容詳述我國天產之富饒，生產建設之狀況，工商、交通事業發展之方向，使學生明瞭本國的財力。

(九)我們的農村 內容詳述我國以農立國的精神，農村的現狀及其救濟，使學生注重鄉村建設，實行到田間去之準備！

(一〇)我們的思想家 內容列述我國教育上、政治上、社會上、哲學上、宗教上大思想家之生平及其學說，使學生明瞭東方文明的實質，以啓發其發揚光大之觀念。

(一一)我們的文藝 內容包括我國自古以來文學之造就，文藝家之生平及其事業之影響。

(一二)我們的恥辱 內容歷述我國所受國際上、民族上之恥辱，各項事實之前因後果，以養成學生淬厲奮發，雪恥圖強之精神。



(五)我們被法葡兩國割去的土地……………一五

(六)我們其他的損失……………一六

第三節 我們現在的版圖……………一九

(一)量的方面和幾個大國的比較……………一九

(二)質的方面和幾個大國的比較……………二一

第二章 我們版圖的特色……………二五

第一節 天然的疆界……………二五

(一)我們的海洋境界……………二五

(二)我們的陸地境界……………二七

(三)我們的疆界問題……………三一

第二節 優越的地位……………三五

(一)經緯度上的地位……………三六



|          |    |    |
|----------|----|----|
| (四)中國的氣溫 | …… | 七四 |
|----------|----|----|

|             |    |    |
|-------------|----|----|
| 第三章 我們版圖的開發 | …… | 七七 |
|-------------|----|----|

|             |    |    |
|-------------|----|----|
| 第一節 未盡其利的富源 | …… | 七七 |
|-------------|----|----|

|            |    |    |
|------------|----|----|
| (一)我們潛藏的富源 | …… | 七七 |
|------------|----|----|

|          |    |    |
|----------|----|----|
| (二)我們的食料 | …… | 七九 |
|----------|----|----|

|          |    |    |
|----------|----|----|
| (三)我們的衣料 | …… | 八七 |
|----------|----|----|

|            |    |    |
|------------|----|----|
| (四)我們的居住材料 | …… | 九〇 |
|------------|----|----|

|          |    |    |
|----------|----|----|
| (五)我們的礦產 | …… | 九二 |
|----------|----|----|

|             |    |    |
|-------------|----|----|
| 第二節 尙待發展的交通 | …… | 九六 |
|-------------|----|----|

|          |    |    |
|----------|----|----|
| (一)交通的重要 | …… | 九六 |
|----------|----|----|

|          |    |    |
|----------|----|----|
| (二)我們的航運 | …… | 九七 |
|----------|----|----|

|          |    |     |
|----------|----|-----|
| (三)我們的鐵路 | …… | 一〇三 |
|----------|----|-----|

|            |    |     |
|------------|----|-----|
| (四)我們的公路   | …… | 一一〇 |
| (五)我們的民用航空 | …… | 一一一 |

|              |    |     |
|--------------|----|-----|
| 第三節 未臻健全的工商業 | …… | 一一四 |
|--------------|----|-----|

|          |    |     |
|----------|----|-----|
| (一)我們的工業 | …… | 一一五 |
|----------|----|-----|

|          |    |     |
|----------|----|-----|
| (二)我們的商業 | …… | 一一七 |
|----------|----|-----|

|              |    |     |
|--------------|----|-----|
| 第四章 我們版圖內的人口 | …… | 一二六 |
|--------------|----|-----|

|             |    |     |
|-------------|----|-----|
| (一)民族的雜居和揉和 | …… | 一二六 |
|-------------|----|-----|

|            |    |     |
|------------|----|-----|
| (二)人口分佈的現狀 | …… | 一二〇 |
|------------|----|-----|

|                 |    |     |
|-----------------|----|-----|
| (三)人口分佈不均的原因和影響 | …… | 一二五 |
|-----------------|----|-----|

|          |    |     |
|----------|----|-----|
| (四)移民的動向 | …… | 一二七 |
|----------|----|-----|

## 第一章 我們版圖的今昔

### 第一節 我們過去的版圖

(一)唐代盛時的版圖 「九天闔闔開宮殿，萬國衣冠拜冕旒。」這是唐代詩人王維，在待朝時和同僚唱和之作。雖然在這兩句詩內，多少總不免帶了點誇大和歌功頌德的成分，可是盛唐疆域之廣，卻也是實在的事實。原來唐初四十年間，武功很盛，你看他招徠新羅，擊破高麗和百濟，征服突厥，薛延陀，吐蕃，吐谷渾，党項，高昌，龜茲，焉耆，吐火羅，印度北部，以及昭武九姓之地，都是深入其境，威服其衆，並改設都護以鎮轄其地。當時東亞和中亞大部分的地方，差不多全都收入版圖。所以每年元旦朝賀，四夷使節，爭入覲見，你看聲勢多麼煊赫。

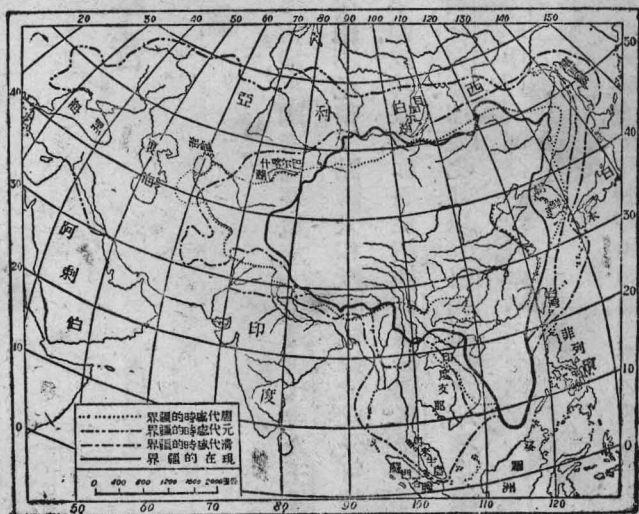
唐朝以後，發生了五代十國的分裂，以及南北宋和遼金，夏對峙的局面；四裔之地，當然是捐棄

而無暇顧及。直到蒙古人崛起漠北，方才重行建立一個地跨亞歐，空前未有的大帝國。

## （二）蒙古帝國的版圖

在十二世紀

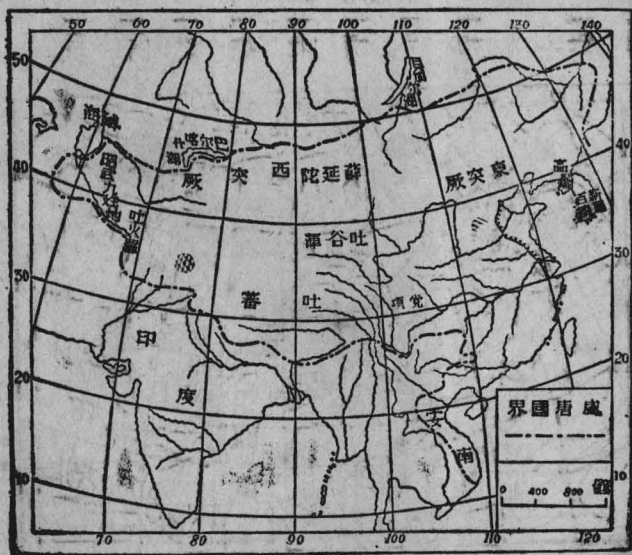
的時候蒙古人還是一羣散漫的游牧民族，而臣屬於當時據有中國東北部的金人。到了成吉思汗的時候，他方才整軍經武，積極的組織這一盤散沙的民衆；同時又從漢人裏面，學會了軍事上的韜略，以及火藥的應用。所以鐵騎所過，當者披靡。你看他從肯特山麓的幹難河（鄂嫩河）流域起，首先打敗了金人，繼而引軍西向，橫掃中亞諸國；更進而征服了裏海東南的花刺子模，以及裏海以北的俄羅斯人，而



第一圖 我們版圖的今昔

佔有黑海北岸的一帶地方。當成吉思汗去世的時候（一二二七年），他所締造的帝國，已經東達太平洋，西至聶伯河（Dniester R.）了。

成吉思汗死了以後，太宗（窩闊台）繼承其位。他一方面聯合南宋，滅亡金人，他方面又遣將西征，差不多克服了現今俄羅斯的全部。此後更蹂躪波蘭，掃蕩匈牙利和羅馬尼亞而東歸。當時全歐震驚，大家都駭怕「黃禍」的來臨，所以在世界大戰以前，中歐加里西亞（Galicia）的許多教堂，還常用「救蒙古之難」的一句話，來禱告上



第二圖 盛唐的版圖