

清鎮一中建校七十周年紀念文叢

清鎮一中校史稿

1939 — 2009



陳正非 編

清镇一中校史稿

(1939 – 2009 年)

陈正非编

清鎮一中校史稿

1939 — 2009

编委会

主任：刘平

副主任：李玲 刘相

薛忠星 陈辽

梅正萍 韩靖

张林忠

执行主编：陈正非

成员：唐忠义 陈蔓

陈素芳 王再发

王志军 黄克忠

寿果 郑琼梅

张思宇 姚文艳

目 录

概述	(1)
第一章 国立清镇中山中学班时期(1939 - 1941)	(6)
第一节 建校经过	(6)
第二节 学校规模与管理	(8)
第三节 首任行政领导——班主任毛国琦	(10)
第四节 课程设置及教师	(15)
第五节 重要活动简述	(16)
第六节 成绩卓著校友简介	(18)
第二章 贵州省立清镇中学时期(1942 - 1949)	(22)
第一节 学校的建设、管理和发展	(22)
第二节 两任校长及教职工	(25)
第三节 发生的几件大事	(30)
第四节 几位有建树的校友	(32)
第三章 贵州省立清镇初级中学时期(1950 - 1958)	(35)
第一节 接管与恢复上课	(35)
第二节 初期的两任兼职校长	(37)
第三节 教育、教学工作的开展	(39)
第四节 党、团(队)组织的建立	(48)
第五节 师生参与的社会活动	(50)
第四章 贵州清镇中学时期(1959 - 1971)	(54)
第一节 学校的变化与发展	(54)
第二节 学校领导的频繁更替	(57)
第三节 党、团(队)工作	(62)
第四节 教学改革与减轻学生负担	(68)
第五节 “文化大革命”的冲击	(72)
第五章 清镇县第一中学(1972 - 1991)	(76)

第一节 “文革”中后期的教育教学状况 (76)

第二节 粉碎“四人帮”后的学校面貌 (80)

第三节 “改革开放”以后的变化 (90)

第四节 党、团工作述要 (99)

第五节 这一时期学校领导简介 (102)

第六节 知名校友简介 (106)

第六章 清镇市第一中学(1992 - 2004) (118)

第一节 学校内部管理的两次改革 (118)

第二节 教育教学研究的拓展 (124)

第三节 探索中的“素质教育” (130)

第四节 师资力量的整体优化 (133)

第五节 校园文化建设 (138)

第六节 党建及团的活动 (143)

第七章 贵州省级示范性高级中学(2005 -) (150)

第一节 校园换址改扩建 (150)

第二节 申报贵州省示范性普通高中 (153)

第三节 “申示”对学校发展的促进 (158)

第四节 教育教学管理理念的进一步整合 (168)

第五节 教育教学成绩的突破 (173)

后 记

附录一:清镇市第一中学要事录 (180)

附录二:特级和高级教师序录 (280)

附录三:老校友李崇正访问录 (294)

概 述

清镇市第一中学,是清镇境内办学历史最长的一所完全中学,至2009年即届建校70周年。

近70年来,随着时代的变化,社会的进步,清镇一中三易其址,在几代人的艰苦奋斗和不懈努力之下,走过了从创立、发展到不断完善、壮大的不平凡历程。

1939年,原国民政府教育部战区中小学教师第四服务团在当时清镇的万寿宫(江西会馆)创办的国立清镇中山中学班,成为清镇一中的第一前身。这个“班”虽是为收留当时沦陷区流亡到贵阳的失学学生而设立,但为了适应地方人士的要求,同时又暂时附设了补习班,招收本地的学生入校就读;通过补习成绩合格的学生,第二年即升入该校初中部继续学习,成为该校正式学生。因此,国立清镇中山中学班完全不同于当时内迁暂驻清镇的其他中学,如1938年借址清镇东山寺的湘鄂教区联合中学,以及1942年借址清镇五里桥高堡的国立华侨第一中学,虽然这两所中学也招收当地的一些学生入校就读。国立清镇中山中学班的创办人兼管理者毛国琦先生及其所聘用的教师,大都受过严格的高等教育,有着良好的文化素养和比较先进的教育、教学思想,同时从全国各个沦陷区来的得以继续求学的失学学生,几乎个个都有着饱受战乱之苦所激发出来的不怕吃苦、奋发向上的学习精神,因而学校师生所带来的影响都相当深远,为以后的清镇中学教育的发展,特别是为清镇一中的持续发展,打下了良好而坚实的办学基础。

1942年,原贵州省教育厅奉国民政府教育部令接收中山中学班,并经请示贵州省政府同意将正在筹办的清镇县立初级中学与中山中学班合并,定名为“贵州省立清镇中学”。贵州省立清镇中学的建立和发展,正处于抗日战争的中后期和3年解放战争时期,受战争的长期影响,加上其间两易校长,以及社会诸多因素的制约,虽然两位校长都

具有比较丰富的办学经验,并且也都能随俗顺势尽其所能,但由于办学经费常常捉襟见肘,学校的发展规模不能不受到局限。然而即使是这样,贵州省立清镇中学能在那样极其艰难的条件下求得生存和发展,这种不屈不挠的奋斗精神,对于后来的清镇一中人的启迪意义也至为宝贵。贵州省立清镇中学可视为清镇一中的第二前身。

1949年11月15日清镇获得解放。不久,当地军管部门受命于贵阳军管会文教接管部,派17军后勤部时任清镇县教科代科长的军代表王建民,出面接管了贵州省立清镇中学。1950年3月,贵阳市军管会文教接管部委任清镇县长尚子端兼任校长,同时将“贵州省立清镇中学”更名为“贵州省清镇初级中学”,原高中部学生全部转入贵阳省立中学继续学习。1952年10月,张汉民接任清镇县县长,受贵州省人民政府令同时兼任贵州清镇初级中学校长,直到1959年仇庚申被清镇县人民政府任命为该校校长兼党支部书记后,清镇中学校长一职才结束由省政府任命县长兼任。

从1953年以后,清镇县的行政隶属多次发生改变:1953年划归贵定专员公署;1956年划归安顺专员公署;1958年重新划归贵阳市;1963年再次划归安顺专区;最终,在清镇撤县设市后,又于1996年1月1日划归贵阳市替省代管至今。其间,清镇中学的办学体制亦有所变化,即1959年重新正式招收高中生后,清镇中学由初级中学恢复成了完全中学建制。1972年根据上级指示,清镇中学鲤鱼塘分校分割出去另立为校,定名为清镇县第二中学,此后清镇中学便正式定名为清镇县第一中学,“一中”之名沿袭至今。

虽然上世纪60年代以前,清镇中学的办学经费一直由省教育厅审拨,但是由于行政区划的频繁更替,加上当时国家正处于恢复和发展的初期,教育资源未能得到真正充分的整合和利用,再加上60年代后期和大半个70年代整整十年“文革”造成的纷乱与惶惑,及其以后所带来的余波的干扰,不能不在一定程度上影响清镇中学更为正常、更为理想的发展迅速。进入改革开放,许多领域的思想禁区逐渐被打破,清镇一中的发展出现了新机遇,较前有了长足的进

展,虽然其间一度受到“片面追求升学率”、“片面理解素质教育”、“教育发展观的片面性”以及“不良经济利益驱动”的影响,但其主流发展趋势仍然蒸蒸日上。撤县设市以后,特别是进入 2000 年,于 2005 评为省级示范性普通高中(三等)以后,清镇市第一中学的发展进入了一个崭新的阶段,其发展趋势犹如异军突起,很快引起了省内外相关方面的广泛注目。

以下例证可以大致反映这一阶段的发展情况。自 2002 年以来,清镇一中教育、教学质量显著提高,大本(含重点)的上线率和上线人数均一直居清镇市首位。2003 - 2004 年,清镇一中重点班平均成绩超过或持平贵阳地区除贵阳一中以外的其他示范性高中,真正实现了“低进高出”;2005 年,清镇一中的高考录取人数跃居贵阳市第四位。与此同时,清镇一中教师的教研能力也有了大幅度的提高。2003 年,清镇一中被评为贵阳市唯一的省级现代化技术教育先进学校,承担了国家级、省级多个科研课题。在国家级“十五”重点课题“信息技术与基础课程整合”的实验研究中,被推举代表西部地区出席全国成果交流会,交流论文获西部地区唯一的一等奖。因此,在此期间,清镇一中先后被评为“清镇市品牌学”、“贵阳市五好学校”、“贵州省先进体育卫生学校”、“贵州省现代教育先进学校”,连续三年获贵阳市大型学校高考质量奖、连续六年获年终目标考核一等奖,2006 年获贵阳市“五一红旗集体”荣誉称号,2007 年被贵州省教育厅确定为“贵州省中学校长调研学习基地”,2008 年获贵阳市科技教育特色学校称号。在全力抓紧提高教育、教学质量和努力促进师资力量加强的同时,清镇一中很重视学生的全面发展及其整体素质的不断提高。校园电视台、《清镇一中报》在老师的指导下,都由学生自己动手主持操办,办得有特色、有生气,受到省和国家相关方面的表扬与奖励。此外,体、音、美老师根据学生的兴趣和爱好,辅导学生开展丰富多彩的课余活动,充分调动学生的素质潜能,让他们尽情发挥特长、展示才华,并藉此陶冶情操。

现在的清镇一中,于 2002 年经市政府同意与清镇二中达成互换

校址协议的基础上,同时增选原体育场(地处原“接官厅”——现在的前进路)进行空前规模扩建,2004年迁入建成的新校园后,已经成为一座具有现代化水平的省级示范性高级中学,其规模和设施在省内堪称一流。全校教学班80个,学生5124名,教职工335名;校园占地面积86580平方米,建筑面积50000平方米;教学楼5幢,计标准教室120余间;综合楼1幢,内设理、化、生实验室15间,多媒体教室4间,计算机教室4间,教师电子备课室1间,顶楼建天文台1座。校内500多台微机全部宽带连接英特网,并且都装配了“敏特”各学科先进教学软件供师生使用。塑胶8跑道标准运动场1个,篮球场9个,网球场2个。舞蹈、绘画、音乐课程均配有专用教室。3层图书楼1幢,藏书达30余万册。学生公寓3幢,计有单间318个,可供2300余名学生住宿。膳食楼1幢,内设2层宽敞进餐大厅,可供2000余名学生同时用餐。

鉴于学校规模的扩大,现在的学生和教师人数比以前扩增了3倍还多,以往一插到底的“直线式”管理方式,已经不能完全适应变化了的情况,因此学校领导经过考察研究,决定对内部管理机制进行改革,实行“二级管理”(扁平式)体制,即将学校高一、高二、高三和初中分为四个学部,民主推选出学部主任、学部书记和学部德育主任等领导成员,学校以学部的领导管理为第一线,层层把关,责任到人,严格要求,务求实效,以此切实推动学校教育教学工作的整体可持续运作。管理中坚持“严、实、精、细、活”的指导思想,在最高决策机构——校务委员会的全面组织协调下,真正做到严而不死、活而不乱、注重细节、精心策划、凸现实绩、面向未来,将学校的管理运作提到了一个新的高度。

清镇一中的群团组织,如少先队、共青团、基层教育工会等发展比较早,50年代初期已经着手组建;党的建设稍晚,中国共产党清镇中学党支部始建于1958年;在教师中发展党员更晚,个别发展见于70年代中后期,至“改革开放”的80年代以后,才在教师中开始普遍发展。至2002年,清镇中学党支部陆续有九位支部书记受任;之后,清镇中

学晋升为党总支,下辖 7 个支部,至 2008 年底党员已增至近 139 名(含 15 名退休党员)。清镇一中党支部和党总支,多次被清镇市委和贵阳市委评委先进基层党组织。

清镇一中虽然这些年来在许多方面都取得了历史性的突破,但并未满足已经取得的成绩,决心继续在市委、市政府的直接关怀下,在主管部门的直接领导下,在各级相关部门和社会各界人士的大力支持下,向更高的目标迈进,把清镇一中办成一座在省内外具有一定影响力的、知名高的示范性普通高级中学。

第一章 国立清镇中山中学班时期

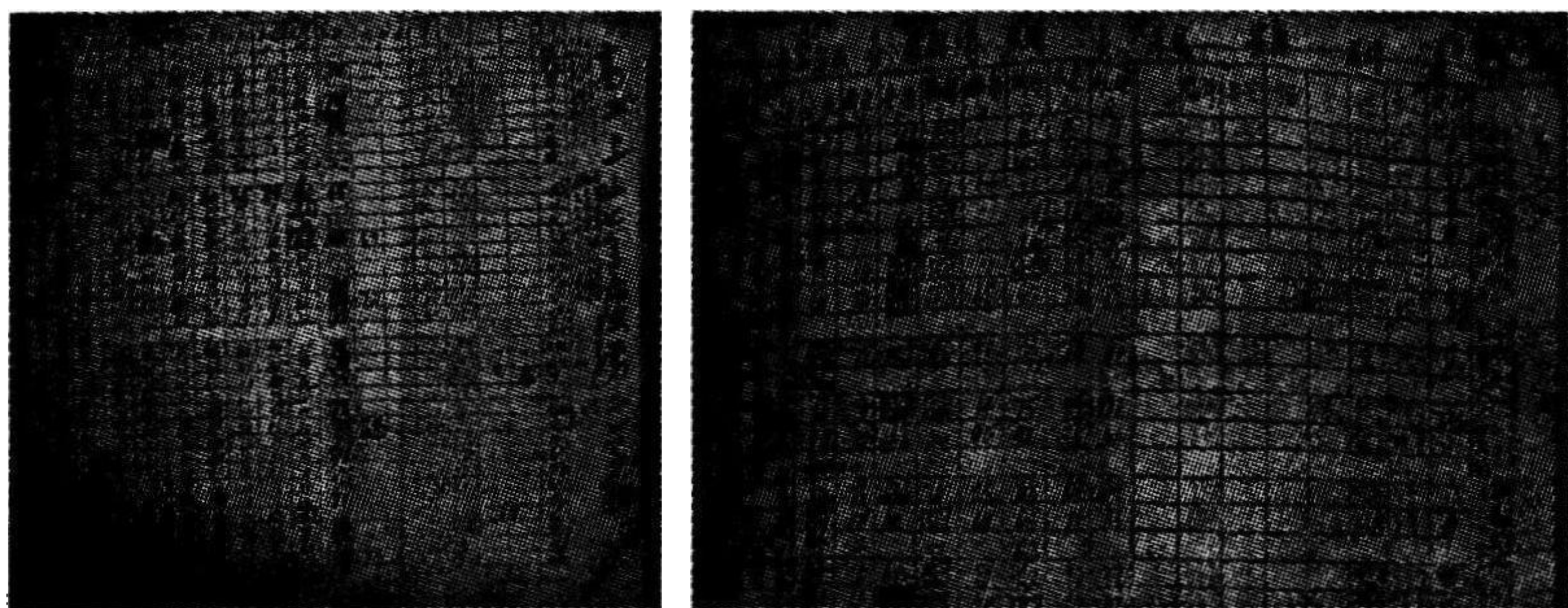
(1939——1941 年)

第一节 清镇中山中学班的建立

“七·七”事变以后,日本鬼子疯狂扩大侵略战争,在侵占了华北大片土地之后,又大举入侵华中和华南,许多城镇随之相继沦陷,大量难民不断流落到西南一带大后方。此时不但有许多大、中学校整体迁往贵州境内,也有大量的失学学生随家人一起流亡而至。当时迁驻清镇的中学,有1938年的湘鄂教区联合中学和1942年的国立第一华侨中学,除此而外,同时还有大批军政机构。1939年2月4日,日本飞机轰炸贵阳以后,向贵阳临近县乡与边远县乡疏散的机关和学校大量增加。国立清镇中山中学班就在这样的特殊历史背景下诞生了。

关于国立清镇中山中学班的建立,中国人民政治协商会议贵州省委员会文史资料研究委员会编辑的《贵州文史资料选集(第十三辑)》所载熊绍儒先生的《解放前贵州教育见闻》有如下记载:“教育部为收容战区来黔的学生,特在赤水、桐梓、独山、清镇、黔西等县开办国立中山中学班,由安徽芜湖中学校长、战区教师服务团团长胡朝惠(据安徽省芜湖县文史资料第六辑《芜湖胡湾教授村》所载胡朝惠先生之子胡公迨著文回忆,当时教育部战区中小学教师第四服务团团长是贵州省教育厅长欧元怀,他的父亲出任的是副团长——编者注)率领的教师们,分头办理中学班。对学生供衣食和书本,颇为优待,学生成绩水平较高。”贵州省档案馆所编《贵州社会组织概况(1911-1949)》也有类似记载:“贵州省立清镇中学的前身是教育部战区中小学教师第四服务团附设的清镇中山中学班,创办于1939年4月,直隶教育部。”该书同时还提到,教育部战区中小学教师第四服务团除在清镇外,稍后于清镇,于1940年在都匀、桐梓、兴仁、黔西等地也举办了中山中学班,只是未曾提到赤水和独山两地。

清镇中山中学班建立的时间,从已查证资料看,年份是1939年已无疑问,唯有具体月份略有出入。贵州省档案馆所编的《贵州社会组织概览(1911 - 1949)》认为是4月,而《清镇市教育志》则认为是“民国二十八年(1939年)秋”。但是,从我校保存至今的清镇中山中学班的学生成绩册看,1939年的2月份已有学生各学科分数的详细记载名单(附“成绩表”照片),因此据现有的确切资料表明,清镇中山中学班的建立时间,应该不会晚于1939年2月。



另外,《清镇市教育志》所载:“民国二十八年(1939年)秋,教育部令驻清镇的战区中小学教师第四服务团开办补习班,为失学学生补课。补习班设在县城江西会馆内。后因学生增多,规模扩大,补习班改为国立清镇中山中学班。”(据查,此说源于《清镇县志》——编者)但是,根据我们调查,“补习班改为国立清镇中山中学班”之说与实际情况出入甚大。当时的老校友黄贤文(教育局退休职工,现年85岁)、李崇正(清一中高级英语教师李崇伟的大姐,现年83岁)和罗德芬(居民,红枫二小退休高级教师罗万兰的姑妈,现年85岁)等都说,“补习班是清镇中山中学班为满足当地人士的要求,照顾本地学生入校就读而特别开办的”,因为该校认为本地学生的程度低,不能马上升入初中学习,所以需要补习,而且教室都是靠着城墙现筑的一间土墙房(文后附有调查资料备考)。还可以佐证的是:(一)至今为止,清镇中山中学班的50多个老校友的回忆录中,均无一人提及先办补习班,而后改为清镇中山中学班的史料;(二)我校保存至今的清镇中山中学班的资料

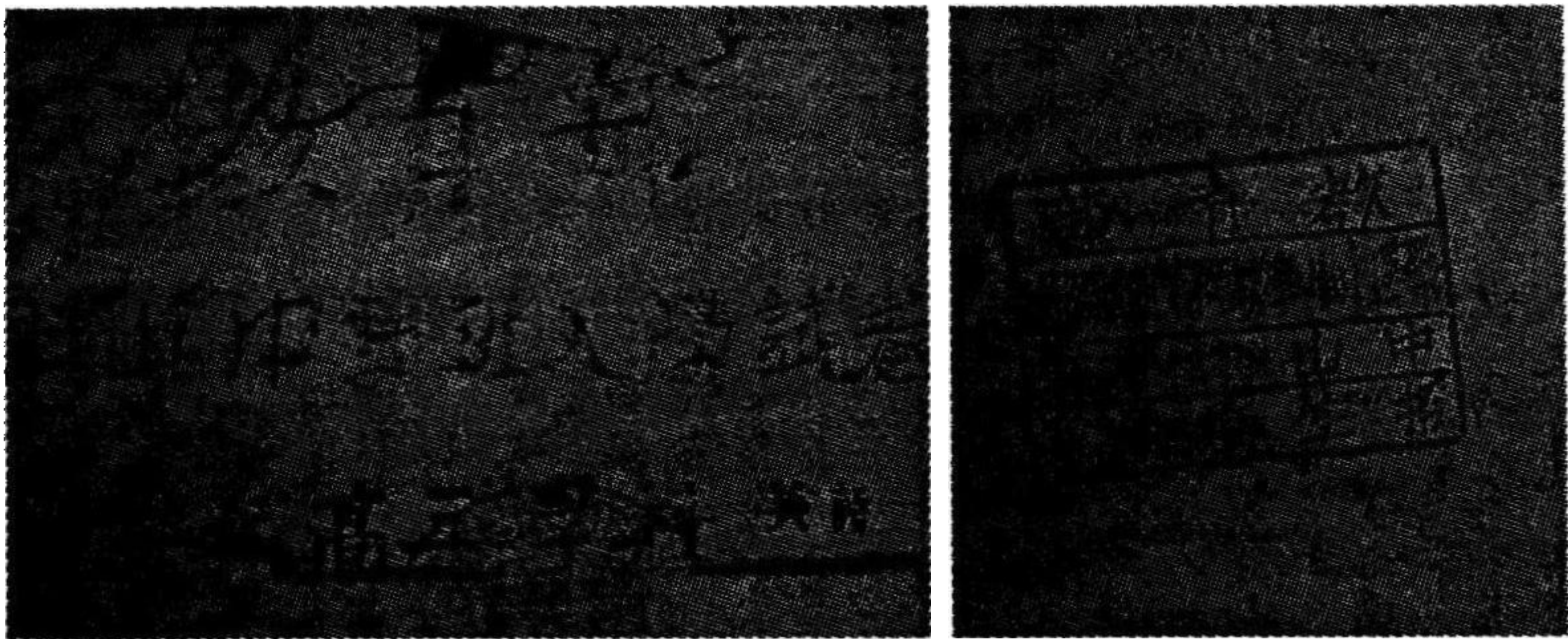
中,1939 年和 1940 年中山中学班成立招生委员会时,所镌刻的一圆一方两枚朱文印章上的文字,圆的为:“中小学教师贵州省服务团中山中学班招生委员会”(下半部分看不见了);方的为:“教育部战区中小学教师第四服务团中山中学班招生委员会”,并未看见《清镇县志》所提到的“补习班”这样的字样。(附印章照片)



(编辑组成员访问“补习班”老校友李崇正[女,中者]右2 为老伴王明集)

为什么取名清镇中山中学班,而不叫清镇中山中学,至今为止仍有不少人提到这样的问题。但从上述所有已经获得的材料看,可以这样认为:既然在贵州的战时中山中学都直属教育部,那么,各县举办的以“中山”命名的中学,

理所当然的就只能称之为“班”;另外,既然各地举办的中山中学班都附属战区中小学教师第四服务团,从准军事的角度看,不称之为“校”,而称之为“班”,似乎也可以勉强说得过去。



第二节 清镇中山中学班的规模与管理

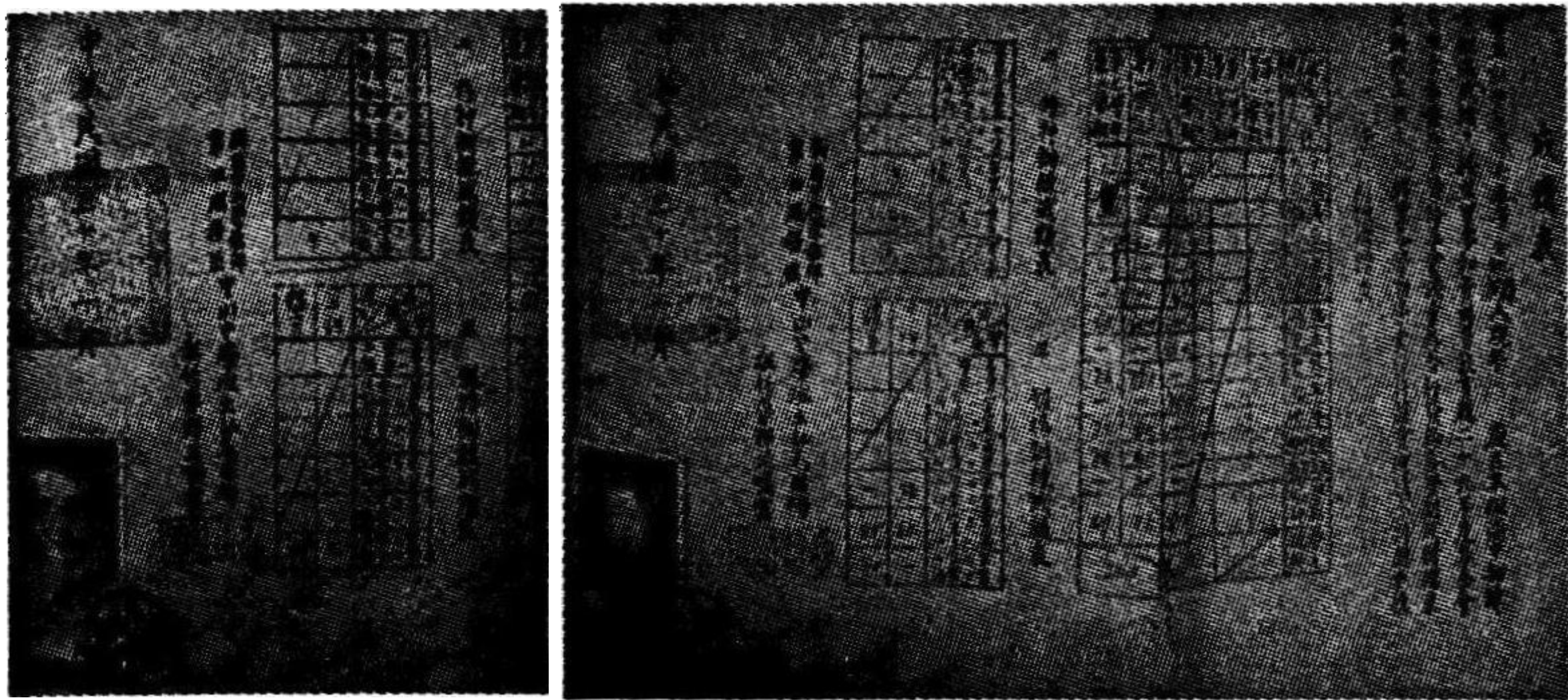
原教育部战区中小学教师第四服务团,当时在贵州省好几个县办

了中山中学班,但从所获取的资料反映,清镇中山中学班的规模相比之下为最大。据贵州省档案馆编《贵州社会组织概览(1911 - 1949)》载,“教育部战区中小学教师第四服务团附设的清镇中山中学班……初中4个班,高中3个班,有学生253人,教职员36人”,而其他几个,诸如都匀、桐梓、兴仁、黔西,除兴仁仅足100人外,其余的都不满百,最少的只有45人。根据学校保存至今的清镇中山中学班教务处(民国)二十七学年度第二学期(即1939年2月的春季班——编者)学生各科总成绩表上的人数统计,其具体数据如下:高三上23人、高二上35人、高一上32人;初三上34人、初二上42人、初一上40人,高、初中学生总计206人;可能因为其时为当地办的补习班的50余名学生,教务处未将其正式列入中山中学班的学生中,故未编入成绩表,如果加入予以计算,学生的总计数应为256名左右,与《贵州社会组织概览(1911 - 1949)》所载数据253名并无多少出入。

清镇中山中学班与后来其余各县办的中山中学班一样,根据现有上述所有资料证明,其终端行政管理均属于原国民政府教育部是毫无疑问的。不过,教育、教学上的具体要求,可能还是要遵从贵州省教育厅的意见,这在学校所存的清镇中山中学班的一份成绩表中有所体现。原“成绩表”有这么一段话:“某某学生在本班高中肄业,成绩及格,并曾参加贵州省教育厅二十九年度春季会考,准予毕业。除另发给毕业证书外,合行发给各学期成绩总表。”

由于“直隶教育部”,中山中学班的经费来源,应该是由教育部直接拨给。虽然目前无可靠的文字资料证明,但是在中山中学班老校友的回忆录中,都无一例外的说到了这一点。

清镇中山中学班最高行政管理为班主任,下设教务处和训育处。根据贵州省档案馆所存资料《贵州省公私中等学校一览表(二十九年度第一学期制)》载,清镇中山中学班当时的主要负责人为“班主任毛国琦、教务主任廖腾辉、训育主任朱慰真”。另,从上述“成绩表”上还可以看出,教务处和训育处之下所设的基层管理是级任导师。(附相关照片)



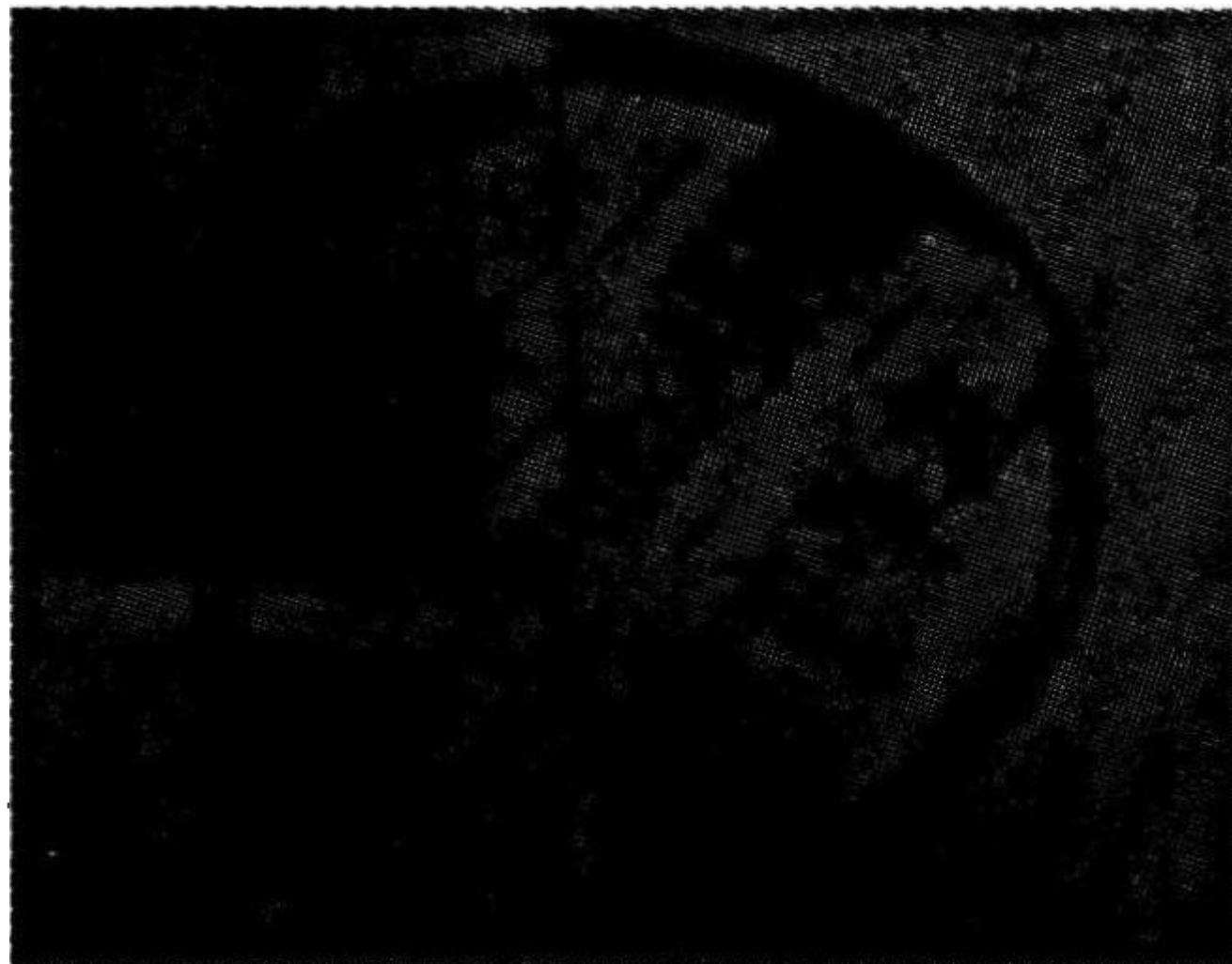
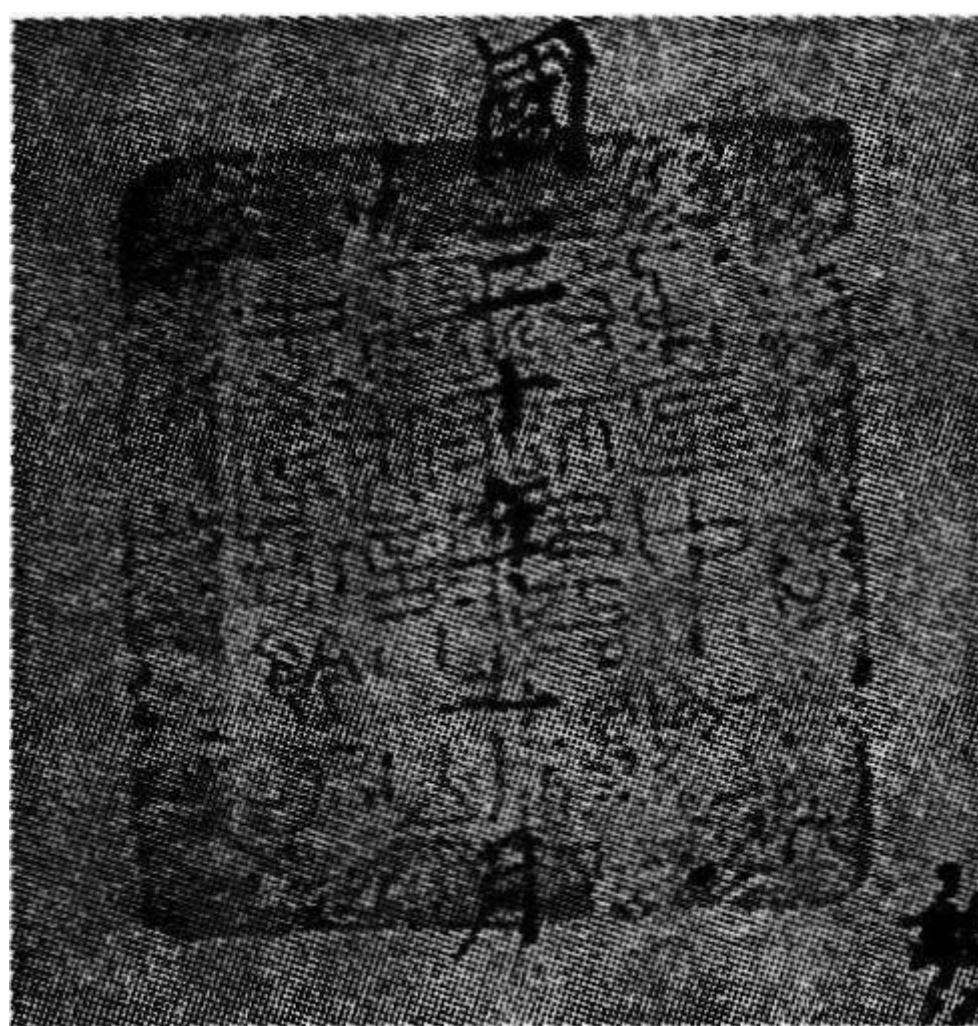
学校实行准军事化管理。学校管学生伙食,并统一发放衣服和课本。不过,据老校友回忆,这样的公费制只实行了一年,以后即实行“贷金”制度,就是只管战区来的失学学生的伙食,其余开支由学生自理;而当地就读的学生,并不享受以上所有待遇。

第三节 首任行政领导——班主任毛国琦



中山中学班班主任的行政责任,实为一校之长。清镇中山中学班班主任的任命,从目前已经查阅、掌握的材料看,并未发现正式的任命文书。但是,贵州省档案馆资料《贵州省公私中等学校一览表(二十九年度第一学期)》,以及众多老校友的回忆,特别是从留存至今的民国三十年一月的准备印发给学生 12 份“成绩表”看:(一)任命的主管机构应该是原国民政府教育部无疑。因为表上所钤的两枚印章,方者为朱印,上面镌刻“战区中小学教师第四服务团? 设中山中学班”,圆者为蓝印,上面镌刻“教育部战区中小学教师第四服务团中山中学班”(见以下所附图片),而一般来说,当时的贵州省政府对战区流亡到内地的团体或机构,似乎不可能存在任命授权,而且从以后贵州省教育厅受命于原国民政府教育部对中山中学班实行接收,也可以证明这一点;(二)班主任是毛国琦无疑。因为表上所刻“战区中小学教师第四服务团中山中学班毛国琦”下钤有毛国琦的朱文印,同时后面所刻“级

任导师王啸云”下钤有王啸云的朱文印。(见上“成绩表”图片)

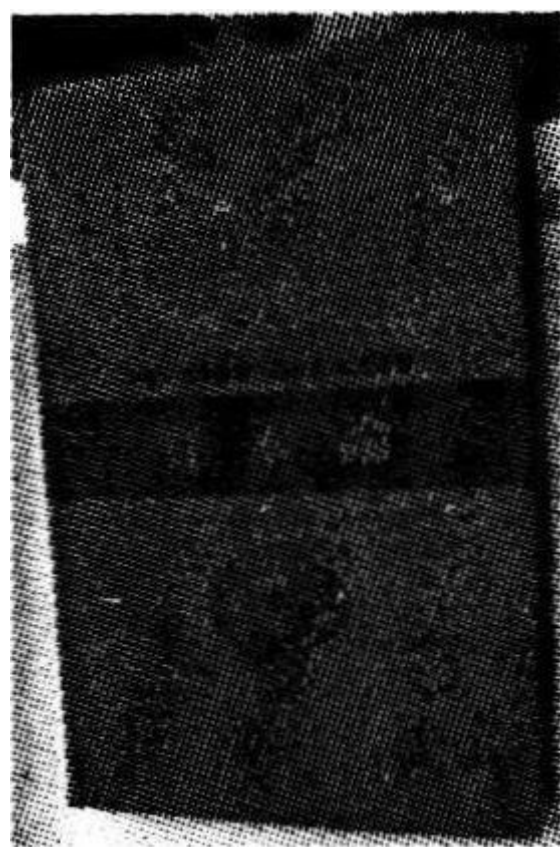


毛国琦先生 1907 年 12 月出生于安徽合肥。1924 年在北京安徽会馆举办的初级中学毕业后,于当年考入天津南开高级中学,1926 年毕业;1927 年进入南开大学预科班,1929 年结业后继续留校深造,于 1933 年在该校英语系毕业。1933 年至 1938 年之前,毛国琦先生一直在安徽安庆、宣城等地的中学任教。“七·七”事变以后,日本侵略者不断扩大侵略战争,不久南京、安庆相继沦陷。1938 年 2 月,毛国琦先生拖带全家逃亡到长沙,并登记加入了教育部战区中小学教师第四服务团。1938 年底流亡到贵州。1939 年初,受战区中小学教师第四服务团推举,依照教育部的指令,在清镇筹建中山中学班并出任班主任,直至 1942 年元月谢职。从 1942 年直到解放,毛国琦先生一直在贵阳的中学和大学从事英语教学,1948 年在贵阳师院获得教授职称。1951 年 5 月加入中国民主同盟会。1952 年担任贵阳师院外语系主任,同时兼任该院的主任秘书和总务长。1958 年 9 月调贵州大学外语系并出任主任,直到 1972 年退休。1984 年 6 月病故,享年 77 岁。

毛国琦先生的教育、教学思想,受陕北公学的影响,倾向于民主和进步。据现有资料证明,当时的清镇中山中学班,没有设立国民党的任何党团组织机构。虽然当时国民政府教育部曾要求抗日时期教育部所属的中小学校校长,必须集体加入国民党,但直到从该校“班主任”职位上谢职,毛国琦先生本人也从未加入过国民党的任何组织。

毛国琦先生任中山中学班班主任时期,校内抗日情绪高昂,抗日

救亡歌曲在学生中广泛传唱,如《义勇军进行曲》、《毕业歌》、《大刀进行曲》、《在东北松花江上》、《太行山上》、《嘉陵江上》、《八百壮士》、《五月的鲜花》……此外,学校还时常组织学生上街进行抗日救国宣传和义演募捐活动,如1939年演出话剧《还我河山》等;与此同时,学校还邀请外面的进步团体到学校演出,如1940年秋天邀请当时的著名作曲家应尚能率领的“抗日巡回宣传队”到学校演出,全队十几个人当天晚上一口气唱了《在太行山上》、《游击队之歌》、《黄水谣》等十多首歌曲,同学们热情高涨,一再鼓掌要求重唱,宣传队的钢琴弦都弹断了三根。校内图书室购置了相当数量的进步书籍,据老校友回忆,有诸如马克思的《资本论》、列宁的《国家与革命》、冯友兰的《新事训》和《新事论》、英国哲学家罗素的《一个自由人的信仰》以及其他大多由“开明”“三联”和“读书”等进步书局出版的《唯物主义》、《政治经济学》……之类;另外还有不少的中外文学名著,如《日出》、《雷雨》、《家》、《春》、《秋》、《原野》、《西厢记》、《红楼梦》以及《简爱》、《铸情》、《少年维特的烦恼》等等。值得一提的是,《资本论》还有一本保存至今(附《资本论》照片)。



据一位名韩承林校友回忆,他至今还清楚地记得,1941年他刚考入清镇中学走进万寿宫的时候,除了看见“大礼堂中间挂着孙中山先生的遗像”和上联为“养天地正气”,下联为“法古今完人”的对联外,在“校长和老师办公地点”的墙上所挂的众多名人画像中,有“毛泽东、朱德的肖像”,他说“在这里,我第一次看到了共产党领袖的相片”。还有,据不少老校友

回忆,中山中学班“与其他学校不同,每月都有一节劳动课”,一直承传到贵州省立清镇中学时期。如中山中学班建校初期,老师们带领学生一起把一座破庙清理出来作为校舍,把一块荒田修整成为一片球场;要求学生亲手做豆浆豆腐、做肥皂、种蔬菜,指导学生参与学校的学生伙食的管理,以此培养学生的劳动观念和自主管理能力。

毛国琦先生在教育中比较注重学生积极的精神品格的塑造,许多