

无悔年华



中国人民解放军
第二野战军 军事政治大学黔东南州校史研究会 编

目 录

首长讲话

- 培养教育青年一代的成功实践 刘华清 (1)
刘华清等二野军大原校首长
对写好校史的重要指示 (33)
在成都纪念二野军大进军西南
45周年大会上的讲话 廖锡龙 (38)

怀念领导

- 永远怀念我们的团首长
李康夫同志 二野军大黔东南州校史研究会 (40)
李康夫同志光辉的一生 (42)
怀念良师徐立行同志 翁杰 (45)
记王兴中同志二、三事 翁杰 (47)

校友情怀

- 风流巾帼女八连 都晓霞、武进、何健伟 (49)
模范三班 二野军大麻江县校史会 (64)
三班今何在 崔启运 (73)
校史情绵绵 赵飞煌 (76)

风雨四十年

- | | | |
|---------------|-----|---------|
| 回忆军大教育使我成长的过程 | 杨国仁 | (81) |
| 情系麻江 | 高有才 | (97) |
| 难忘的岁月 | 孙世凡 | (110) |
| 我是一名女战士 | 傅维贞 | (120) |
| 身处逆境 红心不变 | 李琦 | (127) |

烈 士 录

- | | | |
|------------------|-----------|---------|
| 在雷山、丹寨、麻江牺牲的二野军大 | | |
| 郭继盛、黄庆荣、刘长年三烈士 | | |
| 英雄业迹 | 陈云 (整理) | (131) |

剿匪斗争

- | | | |
|-------------|-----|---------|
| 十八战士进丹寨 | 王靖武 | (136) |
| 兴仁区剿匪征粮二、三事 | 陈云 | (139) |
| 回忆解放初期的战斗生活 | 余嗣成 | (142) |
| 麻江宣威之战 | 王靖武 | (145) |
| 谷洞突围 | 张耿 | (147) |
| 定计除害 | 李文扬 | (149) |
| 孤身押银元独战四匪徒 | 陈新 | (151) |
| 夜击匪巢 | 靳明 | (154) |
| 高歌一曲计退土匪 | 靳明 | (156) |

诗 词

- | | | |
|-------|-----|---------|
| 诗词十二首 | 陈有炯 | (158) |
|-------|-----|---------|

进军西藏

- 毛主席把进藏的任务交给了十八军 邓隆祥 (161)
世界屋脊上的兽医 张耀先 (169)

军校生活

- 进军大西南中的十八军随校 周振鲁 (179)
军大八分校片断回忆 肖启明 (186)
回忆西南军大川西分校 王瑾瑜 (190)

回忆录

- 永远做一个战斗的老兵 顾力行 (192)
宣城旧事 翁杰 (195)
革命道路不平坦 许纯风 (197)
给李尊三“拜年” 李江 (202)
著书立说做贡献 莫洪忠 (205)
功过任评说 王靖武 (208)
军大学员的奉献精神 廖增光 (211)

行军日记

- 行军日记 陈云 (215)
进军日记 董瑜 (230)

纪念抗日战争胜利50周年

- “虎口”余生 邓青 (258)

附录：

二野军大黔东南州校史研究会

专 辑

(101) 筹备工作	二野军大黔东南州校史研究会
在凯里召开成立大会	..... (268)
筹备工作报告	..... 陈云 (272)
祝辞	..... 杨广贤 (276)
祝辞	..... 吴少祥 (278)
贺辞	..... 花向荣 (280)
贺信	..... 二野军大六盘水校史研究会 (283)
(201) 会议情况	二野军大黔东南州校史研究会
理事、理事长、顾问及分组人员名单	..... (284)
(301) 会议情况	二野军大黔东南州校史研究会
第一次理事会纪要	..... (285)
(401) 会议情况	参加二野军大黔东南州校史研究会
成立大会代表、来宾名单	..... (287)

目 录

(501) 云想	..... (219)
(601) 风景	..... (330)

全国600本报讯事迹日历合集

(801) 青歌 (288)
----------	-------------

培养教育青年一代的成功实践

——忆原中国人民解放军第二野战军军事政治大学创办前后

刘 华 清

在我革命工作的生涯中，有一段从事陆军军队院校工作的经历。

渡江战役后，1949年5月，原中国人民解放军中原军区军政大学（简称“中原军大”）迁到南京，改名为第二野战军军政大学（简称“二野军大”），在京沪杭一带招收学员，为二野进军西南准备干部。我奉刘伯承、邓小平首长的命令，到二野军大担任校党委书记兼政治部副主任。1950年，二野军大随军移驻重庆，易名为西南军大，我仍任校党委书记兼政治部副主任。1951年西南军大改为中国人民解放军第二高级步兵学校（简称“二高步校”）我任政治部主任。10月，我奉命到新的工作岗位，离开了学校。1952年7月，二高步校奉命迁往哈尔滨，作为筹建中国人民解放军军事工程学院的基础。

虽然这段时间不长，但留下了深刻的印象。特别是二野军大，在党中央和毛主席关于知识分子的正确政策的指引

下，在刘伯承、邓小平等首长的亲切关怀下，坚持把坚定正确的政治方向放在首位，狠抓学员的世界观的转变，同时，发扬教学民主，提高教学质量。经过短暂的学习教育，成功地培养出了一大批具有高度政治觉悟、坚定的党性立场和自觉无私奉献的青年知识分子。他们在解放和建设大西南的伟大事业中，做出了不可磨灭的贡献，有上千名同志献出了自己年轻的生命。活着的同志，有一个共同特点，坚信党，坚信社会主义制度，热爱自己的祖国。有的在领导岗位上做出了突出的贡献，有的在教育、文艺、科研等专业岗位上取得了优异的成绩。他们都说：“在二野军大学习时间不长，却为奠定马列主义、毛泽东思想的世界观打下了坚实的基础，一辈子受益匪浅。”

如何把青年一代培养成忠于党、忠于祖国、忠于人民的革命骨干力量，无论是在革命战争年代还是在社会主义建设时期，一直是我们党的重要任务。平息发生在京的反革命暴乱事件之后，我仔细地回忆了二野军大的创办过程和教学实践，深深感到：二野军大的创办，是教育培养青年一代的成功实践。回顾这段历史，总结这段历史经验，对于我们研究如何加强对今天的青年培养教育，加强军队建设，推动我国的社会主义精神文明建设，仍然具有宝贵借鉴意义。

二

毛泽东同志说过：“没有文化的军队是愚蠢的军队。”中国人民解放军从诞生之日起，就非常重视加强教育工作，加强对青年知识分子的教育和团结。在红军时期，尽管条件和环境极其艰苦恶劣，我军办起了红军大学。抗日战争时

期，在延安办起了著名的抗日军政大学。解放战争由战略防御转入战略反攻阶段之后，党中央高瞻远瞩，及时向全党和全军发出了“大量争取团结知识青年”的指示。1948年5、6月间，中原军区根据刘伯承司令员关于用很短的时间，招收、培养一大批知识分子干部的指示，着手创办了中原军大。校址最初设在河南临汝县。

中原军大一建立，就形成了军队办学校的鲜明特征，主要表现为：一是军队首长高度重视，亲自任职、任教。刘伯承司令员就亲自兼任中原军大的校长兼政治委员。9月2日，中原军大正式开学，中原军区副政委邓子恢首先以《改造世界观，全心全意为人民服务》为题，到校作了三天报告。9月8日，华东野战军司令员兼中原军区第一副司令员陈毅，在校政治部副主任张衍的陪同下，又为学员作了《关于中原知识分子出路问题》的报告。不久，刘伯承校长还亲自为学员做了《关于中原战场形势》的报告。这期间，张际春副政委和李达参谋长也分别到校视察并讲话。二是突出政治思想教育，把转变学员的思想、立场、观点作为教育工作的中心任务，同时，辅以基础军事训练。三是提倡教学民主，让学员经过充分的讨论，在研讨中认识真理。四是发扬艰苦奋斗的作风，培养英勇顽强不怕牺牲的精神。

至1949年初，中原军大招收过两期学员，每期一千多人。学员主要来自农村的知识青年和中小城市的初、高中学生，少数是大学生，还有部分中、小学教师。

随着解放战争迅猛发展的大好形势，争取团结大量的知识分子的任务，日渐突出地摆到了全党的面前。就在中原军大创办的同时，1948年9月，中共中央在河北平山县西柏坡

村召开了会议，毛泽东同志为会议起草了《中共中央关于九月会议的通知》，在这个通知中，毛泽东同志明确指出：“夺取全国政权的任务，要求我们党迅速地有计划地训练大批的能够管理军事、政治、经济、党务、文化教育等项工作的干部”，“中国地方甚大，人口甚多，革命战争发展甚快，而我们的干部供应甚感不足，这是一个很大的困难。”毛泽东主席还指出：“国民党区大城市中有许多工人和知识分子能够参加我们的工作。”

中央“九月通知”下达之后，以邓小平同志为第一书记的中共中央中原局，于1948年9月29日，就“争取、团结、教育、改造”知识分子的问题，专门发布了指示。指出：吸收地方的知识分子，是我们培养各项建设人才的一个主要来源，是解决我们目前及今后在各种建设工作中干部困难的一个重要途径，同时，也是我们在新区建立广泛的抗美反蒋统一战线，稳定社会秩序，联系当地群众的一个重要力量。所以，大量争取团结知识青年，就成为中原局党委的重要任务之一，这是打倒反动派，建立新中国的必不可少的条件。

由此可以看出，这个期间我们党争取团结大量知识青年的思想是非常明确的。中原局和中原军大在贯彻落实中央这一思想中是积极的、坚决的。

三

1949年4月21日，我军强渡长江，突破了国民党苦心经营的千里江防，4月23日，解放了国民党反动派统治的中心——南京。接着，我军以秋风扫落叶之势，在一月内，解放了苏南、皖南、浙江全部地区和江西、福建、湖北省的大

片土地，包括上海、武汉、杭州、镇江、南昌、芜湖等许多大中城市。当时，全国解放区已拥有近300万平方公里的面积、2亿8千万人口。而国民党方面大约拥有150万军队，主要盘踞在西北、西南和华东南及沿海岛屿的漫长战线上。

为解决干部问题，渡江后，中央军委为统一指挥华东和中原野战军而成立的总前委，根据党中央、中原局的多次指示精神，向中原军大下达了扩编、更改校名，招收15000名学员，以培养成我军军政干部的任务。根据这一指示精神，5月4日，中原军大一进驻南京，即奉命改称为“二野军大”。南京、上海、杭州及附近地区，人口稠密，是国民党蒋介石反动统治的中心区域，也是经济文化比较发达的区域，自古就是文人荟萃之地，各类知识分子比较集中，既有当地大、中学校和各类专科学校的在校生，也有外地汇集而来的各类学生，还有大量已经就业和失业的社会青年知识分子。宁、沪、杭地区的学 生具有光荣的革命传统，解放前曾爆发过一次又一次的波澜壮阔的学生运动。我们党在这一地区的学 生中有一定 的工作基础，广大青年学生受到爱国民主运动的洗礼，受到党的教育和影响，具有较高的政治觉悟和爱国主义热情。在这一带招生，有着广泛的较好的群众基础，是党的事业和知识青年双向的需求。

5月13日，二野军大在《新华日报》刊登了招生简章。预定招收3000人，然而报名的头四天，就达4000余人，而且日趋踊跃。广大知识青年奔走相告，或同学好友相约，或兄弟姐妹伴行，踊跃前来报考。有的则冲破亲人阻拦，有的抛弃优越的家庭生活条件，有的告别爱侣，毅然投奔军大。为了满足广大青年知识分子的革命要求，二野军大决定扩大招

生量，自5月18日到6月18日一月中，累计报名人数达到21237人，经考试录取14867人，报到13000多人。其招生、录取、报到人数之多，远远超过了“中原军大”前两期的总和数字，在我军校史上也是破天荒的一次。

那时，我在二野部队工作。5月下旬的一天，我接到指示去司令部领受新任务，立即赶到南京。刘伯承司令员和李达参谋长召见我，宣布调我到二野军大工作。刘司令员说：

“新解放了大片的地区，解放军本身也扩大了很多，建军和建政都需要大量的干部。同时，解放全国的战争任务尚未全部完成。中央军委已经把解放、开辟、建设大西南的任务交给了我们，所以解决干部问题是当前最迫切最紧急的任务。云、贵、川、藏，那么大个地区，需要很多人去开展工作和进行建设。二野正筹建和扩大军政大学的机制，在南京地区招收大量的知识青年，将他们培养训练成我党我军的优秀干部，就是为我军建设，为解放大西南斗争所需要的干部而努力。总之要你去招兵买马，扩大队伍，越多越好。”李达参谋长说：“现在，二野军大的学生陆续报到了，人很多，可是没有房住、没饭吃，缺教员、少干部。你去，先抓好住房、吃饭问题，把教育训练工作准备好。”刘司令员又说：

“南京这个地方，国民党反动统治影响很深，对招来的青年学生，不要光看有革命热情一面，还要看到他们受过国民党的反革命教育的影响很大，要对他们加强思想政治教育，提高政治觉悟，做好思想政治工作。”

我感到这是一项很重要又很艰巨的工作，很快就到“二野军大”报到了。

二野军大校址设在南京孝陵卫原国民党中央训练团旧

址。刘伯承司令员兼任校长和政委。徐立行同志为教育长，我为校党委书记兼政治部副主任，由我和徐主持学校的日常工作。调任学校各大队的领导干部能力较强，都是办学校有经验的干部，全班人员很团结，工作很协调。

建校初期，由于任务繁重，困难很多，工作千头万绪，我和徐立行、张衍（管政治思想理论教育），武承先（管军事训练、行政），张友亮（管后勤保障）等同志实行集体领导，分工负责，各职其事，又协同配合，发挥大家的积极性，紧张地日以继夜地工作，在随时处理诸如招生、住房、伙食、教材、教具等大量具体问题的同时，重点抓了组建了校党委，实行党的集体领导，抓政治思想工作、党团建设、调整、充实、扩大了校部机构及基层的工作。二野军大校部设有教育训练部、政治部、校务部、卫生部、供给部等部门。政治部又设有组织部、宣传部、保卫部。学员设四个总队，22个大队（其中有两个直属大队，即女生大队和文艺新闻大队）及特科支队。总队领导按师级干部配备，大队领导按团级干部配备。各级班子，除原有中原军大的全部人员之外，经野司首长批准，从华北补训兵团抽调了3个旅建制部队的干部投入了学校各总队的工作，并且从二野各兵团、各军及二野直属单位抽调了大批干部。加强和充实了学校的各级领导与教学力量。班子和组织机构健全了，学校各项工作很快走上了正轨。

四

报考来到二野军大的这一万三千名学员，正如校歌中所唱的，是“一群中华民族优秀的子孙”。他们痛恨国民党的

反动统治，追求真理，爱国爱民，渴望为建立新中国奉献青春，革命热情、学习热情十分高涨。他们之中，大部分是京、沪、杭一带大城市的知识青年，大、中学校的在校学生占62%以上，高、初中学生约占80%，其中还有10%以上的大学、专科学校的学生。文化基础较高，知识面较宽，政治上也比较敏感。当中国革命冲破了黎明前的黑暗，就要在全国胜利之时，当马克思主义的新思潮开始荡涤旧中国思想文化污泥浊水之际，他们比较容易接受无产阶级的革命理论和思想观念，这是培养教育好这一大批学员极有利因素。刚刚解放的南京，曾是国民党反动派经营多年的政治、经济、文化的中心，社会形势还一时难以稳定下来。残余的国民党军、警、宪、特还在乘机进行破坏和捣乱。南逃的国民党军贼心不死，经常派飞机飞临南京、上海进行扰乱。美帝国主义也扬言要出兵干涉。这种复杂的社会背景，对学员们的思想带来不小的影响。

大部份年轻的学员，生长在国民党统治区，受的是半封建半殖民地的思想文化教育，绝大多数出身于有产者或小有产者家庭，思想观点基本上还是封建的、资产阶级的。比如：他们对新旧社会缺乏本质的认识，对我党、我军的性质、宗旨、任务不很了解，对革命的长期性、艰巨性缺乏思想准备。不少人还很崇拜西方文化，有的有亲美、恐美的思想，有的对美帝国主义抱有幻想，想走民主个人主义之路。甚至还有极少数政治反动的不良分子也混入学生队伍。加上他们长期生活在城市，又普遍暴露出轻视体力劳动，脱离实际，脆弱动摇，好高骛远以及患得患失的弱点。

因此，要把这些成分复杂，思想混乱的青年，迅速地培

养成具有较高的思想文化水平和政治觉悟，具有合格的军人素质，能够承担创立新政权伟大任务的革命骨干，培养成具有高度的政治荣誉感和历史责任感，能够自觉地同旧的世界观决裂，同旧社会决裂，按照中国共产党和人民军队的要求自觉奋斗的一代新人，是极为艰巨和复杂的任务。

后来的实践证明：二野军大圆满地完成了这一历史使命，取得了令人满意的教育效果，成功的原因又在哪里呢？

五

我和当年一些老同志共同回忆二野军大的历史时，有一个共同的感觉，那就是刘伯承司令员和邓小平政委到二野军大所做的报告，为整个教育工作奠定了基础，指明了方向。刘、邓首长的讲话，许多老同志至今仍能准确地回忆起他们的精辟论述，并始终用来鞭策自己不断革命。可以说，刘、邓首长的讲话是重要的马克思列宁主义文献。由于他们的讲话过去从没有发表过，我在这里想用较多的篇幅引录，与读者共飨。

众所周知，刘伯承元帅是中外著名的军事家，也是军事教育家，他丰富的军事教育思想，是我军宝贵的精神财富。他在兼任中原军大的校长和政委时，精辟的教育思想就给人们留下了深刻的记忆。他常说，“治军先治校”，“学校是军队的缩影”，“军校应该成为军队的模范，因此，治校必严”，他主张，学校的教育内容要因学员而定，军校要军政并举，而政治什么时候都要放在首位。他在为中原军大做报告时，严肃宣布军大的任务就是要把青年学生培养成“像个革命军人的样子”，即在思想作风、仪表姿态、军事素质等

方面都达到革命军人的要求。他主张革命靠政治觉悟，自觉革命，不能有丝毫的强迫。对于学员，他要求：“来者欢迎，去者欢送”。所有这些，对我们具体抓军校工作的同志来说，是一套完整的科学办学指导思想。

刘伯承司令员到二野军大作报告，是在我们筹备正式开学之际，6月16日下午，军大22个大队的全体学员，集合在大操场上，刘伯承司令员首先激动地大声说：“我以千百倍的热情欢迎大家来到军大！”顿时，广场上便响起了雷鸣般的掌声。

刘司令员在讲话中，首先阐明了人民军队的本质和军政大学的性质。他说：“人民解放军是一支什么样的军队呢？她是无产阶级领导的、人民大众的、反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的军队。”“人民解放军产生以前，在中国历史上，任何统治阶级的军队都是和人民对立的。只有毛泽东领导的军队才和人民是一致的。”“按照一般的理解，有军队和无军队，军队多和军队少，武器好和武器坏，在一起打仗，一定是前者胜，后者败。然而我军这22年的战斗中违反了这个常理，后者却打败了前者。这是什么道理？这不是一个谜！很清楚，因为前者仅仅代表少数的剥削者的利益，而后者则代表90%以上的人民大众的利益。”“在中国这样半封建、半殖民地、军阀统治的国家，没有人民的军队就没有人民的地位。”

谈到军政大学的性质，刘司令员指出：“我们军大是人民解放军训练干部的场所。”“毛主席领导的抗大，造就了千千万万学生出身的干部，现在部队干部有一大半都是他们，散布到全中国，进行着民族民主的革命斗争，这在中国

历史上写下了重要的一页。现在，又有了军大（有西北、东北、华北、中原、中南、华东各军大）。军大是人民解放军不可分割的一部分。我们把军队里的经验拿到军大来研究，再把研究的东西拿到军队中检验和实践。”

随后，刘司令员讲了军大的任务和学习方法。他 说：“人民解放军还仍然必须是一个战斗队。”“我们要把我们的军队建设成为一支现代化正规军，这个任务已经摆在我们战斗部队面前。不过，老老实实地讲，我们驾驭现代化武器的知识是不够的，这是摆在我们战斗部队面前的一个很重要而且繁重的任务。”“但同时，我们还仍然必须是一个工作队，西北、西南一解放，就需要大批的干部去接管，去做群众工作，去建设”“我们工作队的任务同样很重要，很艰巨。我们军大就是要根据我们军队既是战斗队又是工作队的特点，来规定我们的学习科目。”刘司令员号召学生努力学习马列主义、毛泽东思想，他说，毛泽东思想“结合中国革命战争、民族解放战争的实际，运用马克思列宁主义原理，批判地接受我国古代和外国的东西，使之变成自己的，很适用。”他还说：“我们的学习要有真正的科学态度，……需要什么就学什么。”

刘司令员特别强调了知识分子与工农结合的问题，讲了学校的建设问题，号召同学们自己动手改变学校条件，准备克服困难，甚至准备牺牲。他充满信心地讲到：“只要上下一致，为人民服务，干革命，我们学校一定可以逐步走上轨道，一定能够办出成绩来！”

刘司令员的讲话，紧密联系了中国革命和人民军队建设的实际。联系学员的思想实际，谈古论今，不仅解决了学员

们的许多思想认识问题，同时也为军大的建设与发展指明了方向。一些当年聆听刘司令员讲话的老同志，至今印象最为深刻的，是刘司令员在讲话中，针对学员的思想发问：“革命不是请客吃饭，革命是要流血牺牲，是白刀子进，红刀子出啊！大家来到军大，也就是来参加革命的，大家怕不怕？”会场上的学员们齐声响应答道：“不怕！”接着轰轰嚷嚷地议论了起来。有的学生嘴上说不怕，心里却是畏惧起来了。刘司令员接着重申了他一贯主张的原则：“我们是来者欢迎，去者欢送，如果你走了又想回来，我们还欢迎。”这两句话，一句是单刀直入，触及到了革命的根本问题，即生死观的问题，告诉大家，革命，就要艰苦奋斗，准备流血牺牲。另一句话表现了刘司令员对革命的坚定信念和坦荡的胸怀，话虽不多，份量极重。办学过程中，我们正是从解决这一根本问题入手，使学员们在理想追求上产生了新的飞跃，才激发了无私无畏的革命斗志的。

1949年6月23日，二野军大正式开学，二野副政委张际春，参谋长李达到校讲话。张际春说：“希望大家在最短的时间里树立为人民服务的新的人生观。”李达参谋长在讲话中则分析了政治、军事形势，鼓励学员在战略上藐视敌人，在战术上重视敌人。他们的讲话都给了学员们很大鼓励。

六

这里，我还想突出地介绍一下邓小平同志在二野军大所做的报告。邓小平同志是伟大的无产阶级革命家、政治家。他在军大作的报告，深刻地分析了当时中国革命和世界革命的形势，透彻地揭露了帝国主义、封建主义的反动本质，指