

全日制十年制学校初中课本

中国历史教学参考资料

第 四 册

北京教育学院

期 限 表

请于下列日期前将书

1983年7月

编者

刘宗华 时宗本 颜家珍 李淑敏 徐锡祺

蔡钊珍 傅裕文 李清萍 王锡羊 何文

王克峻 康振明

纂改者

刘宗华

审阅者

刘炼 彭明 赵恒烈

说 明

为了帮助教师更好地掌握历史教材和教法，不断提高教学质量，我们邀请了部分教师，在参照人民教育出版社编印的“中国历史第四册教学参考书”的基础上，编写了这本教学参考资料。

本教学参考资料的各项内容是：

一、教学目的：分基础知识和基本观点两方面来叙述，旨在要求教师讲课时有材料有观点，用观点统帅材料，用材料说明观点。同时也要注意发展学生的智力，培养学生掌握历史知识的各种能力。

二、教学提纲：是教材的要点，可用作课堂上的板书提纲。详略不当之处，教师可根据学生的要求，自行增删。

三、教材分析：这部分内容与人民教育出版社出版的“教学参考书”有重叠的地方，本书补充了一些必要的史料，教师在使用时，要两本书对照着看。教材分析是帮助教师理解教材用的，不要把分析的内容照搬到课堂上去。教师在课堂上怎么讲，要根据学生的实际情况，另行组织。

四、教法建议：建议的方法较多，是否能行，由教师酌情选用。

五、资料与注释：是解释教材中的一些问题，或提供一些历史资料，供教师选用的。

总之，本书所列各项内容，都是供教师参考的。在使用时要从教材和学生的实际出发，发挥自己教学中的创造性，不必强求一律。

目 录

第一编 中国共产党的创立和第一次国内革命战争	1
第一章 “五四”运动——中国新民主主义革命的 开始	1
第二章 中国共产党的成立	11
第三章 中国工人运动的第一次高潮	21
第四章 革命统一战线的建立	29
第五章 全国人民反对帝国主义斗争的高潮和广东革命 根据地的创立	39
第六章 北伐战争和工农革命运动的高潮	47
第七章 国民党右派叛变革命	57
第二编 第二次国内革命战争	62
第一章 中国红色政权的建立	62
第一节 人民军队的创立	62
第二节 井冈山革命根据地的建立	74
第三节 革命根据地的发展和土地革命	80
第四节 古田会议和红军反“围剿”的胜利	89
第二章 中国人民反抗日本帝国主义侵略的斗争	97
第三章 中国工农红军的长征	106
第一节 革命根据地的建设	107
第二节 中国工农红军的长征	115
第四章 中国共产党领导的抗日民族统一战线的初步形 成	127
第三编 抗日战争	138

第一章 全国抗日战争的开始.....	138
第二章 中国共产党坚持抗战反对投降的斗争	152
第一节 反对国民党投降反共活动的斗争	152
第二节 保卫解放区的艰苦斗争	160
第三节 四大家族的黑暗统治和国民党统治区的民 主运动	172
第三章 抗日战争的胜利	182
第四编 第三次国内革命战争	188
第一章 中国共产党争取和平民主和准备自卫战争的斗 争	188
第二章 人民解放战争的战略防御阶段	196
第三章 人民解放战争的战略进攻阶段	204
第四章 中国新民主主义革命的胜利	222
第五章 伟大的中华人民共和国的成立	229
第六章 新民主主义革命时期的文化	239

第一编 中国共产党的创立和 第一次国内革命战争

第一章 “五四”运动——中国新民主主义革命的开始

教 学 目 的

讲授本章教材，使学生认识：

一、“五四”爱国运动是中国人民彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动。

二、“五四”新文化运动促进了全国人民的觉醒，使马克思主义的传播进一步发展。马克思主义开始与中国工人运动相结合，为中国共产党的成立作了思想上、干部上的准备。

三、“五四”运动是中国新民主主义革命的开端。

四、“五四”青年运动的正确方向——知识分子和工农群众运动相结合。

教 学 提 纲

一、“五四”爱国运动

(一)“五四”爱国运动发生的历史条件

1、中国资本主义的进一步发展和无产阶级队伍的
成长壮大

2、新文化运动促进了人民的觉醒

3、十月革命对中国的影响

(二)“五四”爱国运动的爆发和经过

- 1、“五四”运动的导火线——“巴黎和会”上中国的正义要求被拒绝
- 2、天安门集会，火烧赵家楼
- 3、从“五四”到“六三”，运动迅速扩展到全国
- 4、“六三”运动——中国无产阶级成为运动的主力

(三)“五四”爱国运动的初步胜利

- 1、迫使反动政府罢免曹、章、陆
- 2、迫使中国代表拒签《巴黎和约》

二、“五四”新文化运动的发展——马克思主义的传播成为新文化运动的主流

(一)马克思主义的先驱者李大钊和《我的马克思主义观》

(二)宣传新思想、新学说的社团和报刊

(三)问题与主义的论战

三、“五四”运动的历史意义

教材分析

一、“五四”运动是中国新民主主义革命的开始，是一个重大的历史事件，它的发生不是偶然的，一定要分析清楚它发生的历史条件。

首先，资产阶级领导的辛亥革命，虽然推翻了二千多年的封建帝制，建立了中华民国，但是，它并没有完成反帝反

封建的资产阶级民主革命的任务。中国人民仍旧处在帝国主义与封建主义的压迫剥削之下，过着牛马不如的生活。中华民族要求独立，中国人民要求解放，要继续完成反帝反封建的革命斗争，完成资产阶级民主革命的任务。

第二、第一次世界大战期间，帝国主义国家忙于欧战，暂时放松了对中国的侵略。中国的资本主义得到了发展，无产阶级也迅速成长壮大，到“五四”前夕，大约已有二百多万人。这是一支新的阶级力量，是新的生产力的代表者。它的成长壮大登上历史舞台，使中国革命发生新的变化，出现一个新的面貌。这就是“五四”运动发生的阶级基础。

第三，自1915年开始的新文化运动，提出民主和科学的口号，批判封建礼教和封建道德，促进了人民的觉醒，激发了人民追求救国真理变革黑暗现实的斗争意志，为“五四”爱国运动的发生作了思想准备。

第四，伟大的十月社会主义革命，开辟了人类历史的新纪元，为被压迫人民与被压迫民族的解放，指出了正确的道路和方向。处在黑暗之中渴望解放与新生的中国人民，遇到了十月革命，燃起民族解放的新希望，受到极大的震动与鼓舞。以俄为师，走俄国革命的道路，这就是结论。所以说“五四”运动是在十月革命号召之下，是在列宁号召之下发生的。

二，巴黎和会中国外交的失败是“五四”运动爆发的导火线，一定要讲清巴黎和会的性质和对中国的影响。

第一次世界大战是由帝国主义国家发展不平衡引起的帝国主义之间的掠夺性战争。大战结束后，战胜国要掠夺战败国，瓜分它们的殖民地。巴黎和会就是帝国主义战胜国的分

脏会议。由于十月革命引起了世界无产阶级革命和民族解放运动的新高潮，帝国主义对此十分仇恨和恐惧，千方百计破坏和镇压各国革命运动。巴黎和会也是帝国主义阴谋反对苏俄和扑灭革命运动的会议。

战胜的帝国主义国家的头子们，口头上高唱和平、公理、正义，用这种欺骗宣传来掩盖会议的罪恶目的。中国人民受到欺骗宣传的影响也曾对和会抱有幻想。当中国的正义要求遭到拒绝，这种幻想破灭之后，长久以来蕴藏在人民心里的愤怒就象火山一样爆发出来。

三、“五四”爱国运动经历了两个阶段：“六三”以前主要是青年学生参加的爱国运动，以北京为中心，迅速发展为全国各大城市；“六三”以后运动进入新的阶段，无产阶级参加进来，并且成为运动的主力，实现了罢工、罢课、罢市，成为无产阶级、小资产阶级和民族资产阶级联合战线的革命运动。无产阶级以觉悟了的独立的政治姿态登上历史舞台，显示了它的伟大力量，加速了运动胜利的到来。

四、“五四”运动既是爱国的政治运动，又是解放思想的文化革命运动。新文化运动的开展为“五四”爱国的政治运动的爆发作了思想准备，“五四”爱国运动又推动了新文化运动的发展，把它推向一个新的阶段——马克思主义的传播成为运动的主流。“五四”以后，宣传马克思主义的社团和报刊如雨后天春笋般的发展起来。

马克思主义的广泛传播引起了资产阶级右翼知识份子的恐惧和不满，胡适发表了《多研究些问题，少谈些主义》，用资产阶级改良主义来反对马克思主义。李大钊写了《再论问题与主义》批驳胡适的谬论。“问题与主义”的论战是马克

思主义和反马克思主义思想的论战，是马克思主义发展中第一个回合的斗争。经过这场斗争，马克思主义扩大了阵地。

“问题与主义”的论战标志着新文化运动的分化，曾经参加过新文化运动的资产阶级右翼知识分子的代表胡适，从新文化运动统一战线中分裂出去，之后很快走上了向帝国主义、封建主义妥协投降的道路。而具有初步共产主义思想的知识份子，则走到工人群众中去宣传马克思主义，使马克思主义理论开始和中国工人运动的实践结合起来，为中国共产党的诞生创造了条件。

五、“五四”运动是彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动，是中国新民主主义革命的开端。

什么叫新民主主义革命呢？毛泽东同志说：新民主主义革命就是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的、人民大众的反对帝国主义与封建主义的革命。这一革命已属于世界无产阶级社会主义革命的一部分，它的发展前途是社会主义。

“五四”运动已基本上具备了上述条件。虽然当时还没有产生中国共产党，但是已经有了一批赞成俄国革命的具有初步共产主义思想的知识份子，并且在运动中起了领导作用。中国无产阶级以战斗的姿态登上政治舞台，并且显示了伟大的力量。“五四”运动虽然还没有农民参加，但是已具有广泛的群众基础，可以称为人民大众的革命运动。它又是在十月革命的影响和号召之下发生的，已经成为当时无产阶级世界革命的一部分。所有这些都是新的因素，都是为辛亥革命所不曾具备的条件，因而也就保证了“它带着为辛亥革命所不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”所以说“五四”运动是中国新

民主主义革命的开端。

教 法 建 议

一、讲“五四”运动发生的历史条件，要很好地利用课本第一章的前言。教师讲述时，最好引导学生回忆辛亥革命为什么失败了，辛亥革命失败后中国出现了什么形势。然后，再引导学生回忆“五四”以前中国社会出现了什么新的情况。最后教师小结，这些情况预示着中国革命将要发生新的变化，从此引入新课。

二、讲“五四”运动的爆发和经过，教师要结合史实，如“外争国权，内惩国贼”等口号，有意识地突出反帝反封建的革命精神，寓论于史，史论结合。这样最后讲“五四”运动的历史意义时，就会很自然的得出结论。

三、“五四”运动是在北京爆发的，我们讲述时要生动具体，使它带有乡土气息。比如天安门集会、学生示威游行的路线、火烧赵家楼和痛打章宗祥等场面，尽量描绘得有声有色，使学生好像身临其境，受到教育和感染。

四、讲新文化运动的发展，马克思主义的传播成为新文化运动的主流时，教师可引导学生回忆“五四”前夕的新文化运动，弄明白新文化运动和爱国政治运动的辩证关系。至于“问题与主义”的论战，因初中学生不易理解，不必详细讲述。

五、“五四”运动的历史意义比较难讲，教师讲解时可考虑这样处理：

(一)讲“五四”运动是彻底的不妥协的反帝反封建的革命运动，一定要和辛亥革命作对比，通过对比才好说明“它

带着为辛亥革命所不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。”

(二)讲“五四”运动是当时无产阶级世界革命的一部分，教师不必进行深入的理论分析，因学生年令小，又没有学过世界史，只告诉他们十月革命划分了世界历史的时代，从此以后，只要是反对帝国主义的革命，就成为世界无产阶级的同盟军，就成为世界无产阶级革命的一部分，就可以了。

(三)讲“五四”运动促成了中国工人运动同马克思主义的结合，在思想上、干部上准备了中国共产党的成立，不要在这里费时间讲解，告诉学生在讲第二章中国共产党的成立时再详细讲解两者是怎样结合的。

(四)讲“五四”运动是中国新民主主义革命的开端，一定要把新民主主义革命的概念讲清楚，只要和前后对比着分析，说明它既不同于旧民主主义革命，也不同于社会主义革命，学生还是可以接受的。以后，讲到有关的内容时，还要反复说明这一概念。

六、讲“五四”运动要适当联系学生的思想实际。要引导学生向“五四”时代的青年学习。学习他们关心国家大事为挽救民族危亡而英勇斗争的革命精神，学习他们与工农相结合的正确方向。我们要继承“五四”光荣的革命传统，为建设四个现代化的社会主义强国而奋斗。

七、课本在《马克思主义在中国的传播》一段里，有周恩来等建立旅欧少年共产党等内容。这段内容放在这里讲不合适，建议教师把它放在第二章中讲授。

资 料 与 注 释

一、关于巴黎和会的一些情况

(一)巴黎和会于1919年1月18日在巴黎的凡尔赛宫开幕。参加者有美、英、法等二十七个战胜国。实际上操纵会议的是五大国(英、美、法、意、日)特别是英、美、法三国。美国总统威尔逊、英国首相劳合·乔治、法国总理克里孟梭是会议的主宰，号称“三巨头”。

中国是战胜国，也派代表参加了和会，提出了三项要求：

1、取消帝国主义在中国的特权：废弃势力范围；撤退外国军队、巡警；裁撤外国邮局及有线无线电报机关；撤销领事裁判权；归还租借地；归还租界；关税自主权。

2、取消日本帝国主义于1915年同袁世凯政府签订的《二十一条》。

3、归还大战期间被日本抢去的德国在山东侵占的各种权利。

会议对第一、二项要求，根本不与讨论，说不在和会的讨论范围以内。第三项要求讨论时，日本持强硬态度。英、俄、法、意四国和日本订有密约，支持日本的要求。日本代表又提出，北京政府曾于1917年9月24日，通过驻日公使章宗祥和日本外相后藤换文，对日本取得山东权益表示过“欣然同意”。美国基于和日本的矛盾，最初曾支持中国的要求，后来就和日本妥协了。

(二)巴黎和约关于山东问题的条款于1919年4月30日议定，共三条：第一五六、一五七、一五八条。(内容从略，主要是详细规定把德国在山东的权益全部让予日本)

二、“五四”当日学生集会游行的简单情况

五月四日下午一点左右，北京十几所学校的三千多学生集会于天安门前。他们发表宣言、散发传单、高呼口号，接着整队游行示威。从天安门出中华门来到东交民巷，向帝国主义驻华使馆递交意见书。队伍到西口即受阻，不许通过。交涉多时，仍然不许。愤怒的学生于是经富贵街、御河桥、米市大街、石大人胡同（今外交部街）来到赵家楼找曹汝霖算帐。曹宅大门紧闭，几个英勇的学生爬上临街的窗洞跳了进去，打开大门，学生一拥而入。曹贼闻讯躲藏起来。学生们痛打了正在曹宅的章宗祥，放火烧了曹宅。这时天色已晚，大队学生散去，军警赶来将未及走开的捕去三十二人。

三、“问题与主义”的论战

1919年7月，胡适在《每周评论》上发表了《多研究些问题，少谈些主义》，反对马克思主义的传播。他谩骂宣传马克思主义是“空谈”，是“阿猫阿狗都能做的事，是鹦鹉和留声机都能做的事”。他反对阶级斗争学说，反对对中国社会问题作“根本解决”。他主张多多研究一些具体问题，比如大总统的权限问题、人力车夫的生计问题、妇女的卖淫问题等等。胡适的目的是企图用实用主义和资产阶级改良主义来否定马克思主义，以便把广大群众引入歧途。

李大钊在1919年8月，发表了《再论问题与主义》，严正驳斥胡适的谬论。李大钊指出研究问题离不开主义的指导，中国社会问题“必须求一个根本的解决，才有把一个一个一个具体问题都解决了的希望”。李大钊提出了马克思主义者不但要宣传主义，而且要做“工人联合的实际运动”，如果不从事实际运动，一切革命的主张永远不能实现。

四、“新民学会”与《湘江评论》

1917年秋，毛泽东于湖南省第一师范学习期间，发起组织“新民学会”。第二年4月正式成立。参加者有蔡和森、何叔衡、张昆弟等多人，学会的宗旨是“砥砺品行、研究学术”。入会的标准是“心意诚恳，人格光明，思想向上”。到“五四”前夕，会员已发展到七十多人。

毛泽东创办的《湘江评论》，1919年7月14日创刊，每周一期，共出五期。在第二、三、四期上登载了毛泽东的《民众的大联合》一文，受到国内报刊的重视。《每周评论》说：这篇文章“眼光很远大，议论也很痛快，确是现今的重要文字”。

五、《觉悟社》的诞生

1913年9月至1917年6月，周恩来在天津南开中学读书，主办《敬业》、《南开校风》等进步刊物。毕业后去日本留学。“五四”运动爆发后于六月回国，参加领导天津的爱国运动，主编《天津学生联合会报》。1919年9月16日，天津学生联合会与女界爱国同志会的骨干分子共二十人，组成《觉悟社》。成立后第五天，即请李大钊来作学术讲演。出版了《觉悟》杂志，1920年1月第一期上，登载了周恩来写的《觉悟》和《觉悟的宣言》两篇文章。《觉悟的宣言》中指出：

“我们中国自从去岁受欧战媾和的影响，一般稍具普通常识的人，也随着产生了一种很深刻的‘觉悟’；凡是不合于现代进化的军国主义、资产阶级、党阀、官僚、男女不平等界限，顽固思想、旧道德、旧伦常……全认为应该铲除应该改革的”。

第二章 中国共产党的成立

教 学 目 的

讲授本章教材，使学生认识：

一、李大钊、毛泽东、周恩来等人的革命活动代表了马克思主义与中国革命实践相结合的正确方向。陈独秀、李大钊、毛泽东、周恩来等是我党的创始人。

二、中国共产党是中国工人运动与马克思主义相结合的产物。党的“一大”规定了党的组织原则，决定按照俄国布尔什维克党的榜样建立中国共产党。党的“二大”制定了民主革命的纲领。中国共产党的成立是中国现代史上最重大的事件，从此中国革命的面貌发生了根本的变化。

教 学 提 纲

一、李大钊、毛泽东、周恩来等同志的革命活动

二、中国共产党的成立

1、各地共产党小组的成立及其活动

2、中国共产党第一次全国代表大会

三、中国共产党制定革命纲领

教 材 分 析

一、中国共产党成立时的国际国内形势

中国共产党的成立是中国现代史上的重大事件。灾难深重的中国人民身受帝国主义与封建军阀的双重压迫和剥削，

迫切要求革命改变现状。要革命就必须有一个坚强的革命政党来领导。这时，在共产国际帮助下，在中国建立了中国共产党。所以首先要分析清楚中国共产党成立时的国内外形势。

第一次世界大战期间，各主要帝国主义国家因忙于欧战，暂时放松了对中国的侵略，日、美两国乘机在中国发展侵略势力。大战结束后，各主要帝国主义国家卷土重来，他们在中国的矛盾加深了。为了调和他们的矛盾和冲突，1921年11月，召开了华盛顿会议，制定了“九国公约”（美、英、日、法、意、中、荷、葡、比参加）又使中国恢复到几个帝国主义国家共同支配的局面。

华盛顿会议以后，美、英、日等国争夺中国的冲突表面上有所缓和，实质上更加尖锐，只是改换了方式而已。各帝国主义国家都在中国寻找代理人——各派军阀，通过他们争夺地盘。因此军阀混战连绵不断。主要的有1920年8月的直皖战争，直系胜利，段祺瑞下台；1922年4月的直奉战争，直系胜利，张作霖暂时退到关外。直系两次胜利后，便想以“武力统一”全国，扩大军队，加重军费。1923年，北京军阀政府的军费占总支出的64%，甚至向人民预征几年后以至几十年后的捐税。

帝国主义的卷土重来和连年的军阀混战给中国人民带来深重的灾难。民族工业又陷入停滞和危机的状况，工人大批失业，受的剥削压迫更重，挣扎在死亡线上。人民的痛苦到了极点，迫切要求一个坚强的革命政党来领导革命，中国共产党就是在这样的历史背景下产生的。

二、“五四”运动促成了中国工人运动同马克思主义的结合，在思想上和干部上准备了中国共产党的成立。