

体育改革与发展的思索

1997年国家体委
领导干部务虚会文稿汇编

国家体委政策法规司 编

责任编辑： 李开封

刘 岩

隋 平

来 民

内文设计： 国家体委《体育工作情况》编辑组

如发现印刷、
装订错误，请与
国家体委《体育
工作情况》编辑
组联系。

办公地址： 北京市崇文区体育馆路 9 号

综合楼 521—525 房间

邮政编码： 100763 **电话号码：** 010—67131707

编者的话

为了进一步学习、贯彻党的十五大精神，开创体育改革与发展的新局面，以优异的体育工作成绩迎接新世纪的到来，国家体委党组于 1997 年 12 月 27 至 29 日召开了国家体委领导干部务虚会。务虚会高举邓小平理论伟大旗帜，以十五大精神为指导，紧密结合体育工作的实际，紧紧围绕体育改革与发展的重大理论和实践问题，进行了深入的探讨。

国家体委领导同志和各厅、司、局及在京直属单位主要负责人都在会前做了精心准备。伍绍祖主任以《学习理论，端正学风》为题做了报告，国家体委领导同志和 40 多位司局级干部先后在大会上发言，会议气氛热烈，发言精彩，颇具理论深度和实践意义。

伍主任在报告中，要求体育系统的干部职工，特别是领导干部，认真学习邓小平理论，认真学习十五大精神，学立场，学观点，学方法，加强调查研究，结合体育改革与发展的实践，解放思想，实事求是，为进一步做好体育工作创造思想和理论前提。

与会同志一致认为，这次务虚会解放了思想，开拓了思路，开得很好，十分成功。务虚会的召开，对于体育战线高

举邓小平理论伟大旗帜，以十五大精神指导体育工作，推动体育事业全面、协调发展，具有重要意义。

为了使全国体育工作者了解会议情况，加深对体育改革与发展中的重大理论和实践问题的认识，国家体委政策法规司组织力量，将国家体委领导同志和各厅、司、局及在京直属单位主要负责人在务虚会上的发言文稿以及书面发言汇编成书，供大家参考。编者希望本书能在全国体育战线产生影响，推动体育工作者解放思想，实事求是，大胆探索，开拓前进，为把建设有中国特色社会主义体育事业全面推向21世纪做出贡献。

目 录

编者的话	I
学习理论，端正学风	伍绍祖 1
关于进一步做好运动项目管理体制改革工作的几个问题	袁伟民 19
以党的十五大精神和邓小平理论为指导，全面推进竞赛改革	徐寅生 32
正确认识和处理现阶段体育工作中的若干关系	刘吉 38
关于对体育工作的再认识和体育事业的发展问题	张发强 65
体育系统要深入开展反腐败和加强党风廉政建设	王宝良 75
对 2000 年奥运周期训练工作的几点看法	李富荣 79
关于我国竞技体育可持续发展的思考	吴寿章 86
我的几点想法	魏纪中 93
探索党在社会主义初级阶段体育工作的基本纲领	谢亚龙 95
对建设具有中国特色社会主义体育的几点思考	何慧娴 100
建立国家与社会相结合的体育事业发展和管理体制的几点思考	谢炳元 109

关于社会主义初级阶段我国竞技体育发展战略的思 考	段世杰	114
对深化竞技体育改革有关实践问题的思索	张小宁	122
关于体育改革的断想	肖天	126
市场经济与竞技体育	石天曙	133
从可持续发展的角度看体育的现状和未来	谢琼桓	137
从乒乓球改革实践中提高对深化体育改革的进一步 认识	杨树安	142
对运动项目管理体制改革的认识和建议	李杰	148
认真学习十五大文件，试论运动项目管理中心机制 转换的若干问题	钟添发	153
从射击射箭中心的实际看国家体委各中心现阶段的 管理	冯建中	157
关于继续深化排球管理体制改革的一些思考	徐利	162
足球的改革与实践	王俊生	167
摆正位置，抓住机遇，强化竞争，促进水上运动发展	张清	174
在社会主义初级阶段竞技体育发展过程中体操运动 管理的方向和任务	张健	179
航空无线电模型运动如何面向新世纪	许增武	185
初级阶段与登山运动	曾曙生	190
用邓小平理论指导棋类工作加快改革步伐	陈祖德	194
总结经验，进一步解放思想，自觉推动体育改革与 发展	李元	199

学习运用邓小平理论的观点研究中国汽车运动	万和平	205
关于事业单位(管理中心)试行承包责任制的几点认识	蔡家东	209
项目中心管理工作随想	韦小迪	213
加快体育产业发展步伐,培育新的经济增长点	阎世铎	217
对体育经济管理工作实现两个转变的思考	刘刚	222
关于加快体育产业化进程几个问题的思考	李孝生	228
关于发展体育产业中几个问题的思考	苗淑宝	232
体育无形资产开发的代理问题思考	信兰诚	237
开发中国奥委会、中国体育代表团等无形资产的实践与思考	魏雪平	244
进一步解放思想,抓住机遇,迎接新的挑战	赵明宇	248
利用股份制改造契机,建造体育产业大船	吴振绵	254
慎重投资办企业:从体育产业化角度看体委系统投资办企业	张昊	258
认清形势,管好现在,把握未来,推动合作公司全面发展	赖克游	261
调整和改善企业机制,更好地为体育事业服务	宋海卫	265
深化改革,加强管理,切实推动我国体育旅游事业发展	林源	269
利用外资发展体育设施	孙长新	275
认真贯彻十五大精神,加强审计监督,为体育产业的健康发展服务	肖长年	278

运用市场经济的规律，搞好训练基地建设	刘凤岩	282
贯彻党的十五大精神，促进机关后勤发展	田兆荣	286
高举邓小平理论旗帜，从初级阶段实际出发，把体 育科技教育事业全面推向 21 世纪	马庆勇	291
对普及与提高关系的再认识	金季春	295
对深化体育科研体制改革的思考	赵炳璞	299
对筹建国家网络化体育信息系统的几点思考	赵亚平	303
对国家体委电子信息中心存在的问题及发展对策的 思考	戴维镛	308
立足国情，持续发展，巩固我国兴奋剂检测的国际 地位	杨天乐	313
机关报要走向市场求发展	张振亭	317
体育出版思务实	袁大任	322
选准体育报刊两个效益的最佳结合点	刘 猛	325
服从大局，服务改革，把崭新的《中国体育》推向 21 世纪	万伯翱	330
体育文博事业在新时期体育工作中的作用和发展	赵玉亭	334
营造良好国际环境，服务党的体育事业	屠铭德	338
学习十五大报告，对发展中国特色社会主义体育事 业的几点认识	刘 屯	343
认真贯彻落实十五大精神，继续深化和完善干部人 事制度改革，为体育事业全面走向 21 世纪提供 组织保证	戴文忠	347

学习理论，端正学风

- 关于努力做好人力资源开发中心工作的思考 肖桃式 352
认真贯彻十五大精神，努力做好老干部工作 郑志东 358
关于进一步做好纪检监察工作的几点思考 郭 敏 361
对当前基层党建工作中几个问题的思考 贾君德 366

这次学习理论，端正学风活动时间不长，但在群众中反响强烈，大家普遍感到受益匪浅。通过理论的学习，许多党员干部提高了理论水平和党性修养，增强了辨别是非的能力，使自己在思想上有了新的认识，有了新的提高。通过学习，大家还了解到，理论学习是基础，但理论学习不能停留在书本上，要通过实践来检验理论，通过实践来丰富理论。通过学习，大家还认识到，理论学习要与实际工作结合起来，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家还感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。

通过这次理论学习，大家普遍感到，理论学习要与实际工作结合起来，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家普遍感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家普遍感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家普遍感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家普遍感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家普遍感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家普遍感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。

通过这次理论学习，大家普遍感到，理论学习要与实际工作结合起来，只有这样，才能真正发挥理论的作用。通过学习，大家普遍感到，理论学习要与实践相结合，只有这样，才能真正发挥理论的作用。

学习理论，端正学风

●○伍绍祖*

1997年国家体委领导干部务虚会开了三天，今天就要结束了。这次务虚会算上我一共有51位同志发言，还有10多位同志由于时间原因不能在大会上讲，好在都有发言稿，大家可以回去后再看。这次所有的发言，我看都是认真学习了邓小平理论和十五大有关文件的成果，都做了认真的准备。大家在发言中讲述了自己的学习心得体会，通过听彼此的发言也了解了全局、了解了情况、交流了经验、交流了想法。刚才袁伟民同志说，前不久举办过一个运动项目管理中心主任培训班；我想，三天的务虚会又是一个高层次的培训班。我认为，整个会议民主、活泼，大家是畅所欲言的，思想是很活跃的；围绕着学习十五大精神，议题集中，没有跑题；积极热烈，没有冷场；另外就是秩序井然，会场纪律好，每次开会都能准时。

我想这次务虚会大家发言的特点大概有这么几条：

第一个就是对体育工作进行了理论思考。大家自觉地运用马列主义、毛泽东思想，特别是运用邓小平理论，运用十五大的精神来思考体育工作，注意运用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论所提供的立场、观点、方法来进行分析。分析非常要紧，毛主席曾经说上海南京路上好八连“思想好，能分析”。什么叫“思想好”，就是“能分析”。很多同志讲话都在分析，包括袁伟民同志讲话也是分析，这是很好的。

第二个就是能从全局来考虑体育工作。不是就体育论体育，就事论事，而是跳出体育看体育，把体育工作放在整个建设有中国

* 国家体育运动委员会主任

特色的社会主义的大业当中，放在我们执行党的基本路线当中，放在我们执行党的基本纲领当中来思考体育工作。

第三个就是能从实际出发，理论联系实际。这是个非常重要的学风，待会儿我还要说到。大家运用社会主义初级阶段理论，从中国处在并将长期处在社会主义初级阶段这样一个最大的国情出发来研究体育。而且各个中心也好，各个单位也好，是从本单位的实际出发来研究问题。这就给我一个很大的启示，就是我们在讨论社会主义初级阶段的时候，并不是象有些人所批评的那样，是为我们工作的低标准找借口。我们是讲社会主义初级阶段，先讲社会主义，然后讲初级阶段。我们首先是坚持社会主义方向，而社会主义的本质就是革命的、进取的。我们过去的很多错误就出在我们对社会主义革命的、进取的东西没控制好，快了一点，急躁了，冒进了；然后讲初级阶段，就是要从实际出发。所以社会主义初级阶段既要积极进取，又要从实际出发。反过来讲，既要承认落后，又要不甘落后，而且要努力奋斗，去改变落后，是这样一种态度，不是象有些人讥讽的那样，“初级阶段是个筐，什么东西都往里装”。

第四个就是大家都注意去找自己工作的规律。我觉得这就是我们工作水平提高的很重要的标志。前不久，中央召开经济工作会议，江总书记作了很重要的讲话。其中有一段话是讲按经济规律办事的，我给大家念一下。我想只要把其中的“经济”两个字换成“体育”，完全可以适用于体育。江泽民同志在中央经济工作会议上讲，“做好经济工作，必须按经济规律办事，不断提高领导经济工作的水平”。“经过近二十年的实践，我们党对建设有中国特色社会主义经济客观规律的认识应该说已经有了很大的提高。但是从面临的任务看，我们不懂得不熟悉的东西依然很多，我们面前还存在着一个未被完全认识的‘必然王国’，前进中还不断遇到新情况新问题新矛盾。我们要深刻吸取由于违背经济规律而事与愿违的历史教训，认真研究自觉掌握和运用经济规律，以增强搞好经济工作的自觉性，掌握主动权，减少失误，避免走弯路”。然后他讲到有哪几个规律，比如他讲到要运用生产关系必须适应生产力发展

的规律，讲到要运用科学技术是第一生产力的规律，讲到要运用价值规律。最后他又说，“各级领导干部要重视学习，掌握和运用经济规律，既是一个学习的过程，也是一个实践的过程，各级领导干部要重视学习，努力向理论学习，向实践学习，向群众学习，认真总结和深化建设有中国特色的社会主义经济的规律性的认识，不断提高驾驭和运用经济规律的能力”。我们这次务虚会一个很大的特点就是注意找规律，今后我们还要这样来做，就是运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的理论武器来找规律。

体育到底有什么规律，各种体育工作有什么规律，各项目有什么规律，都是需要我们去找的。我们这次找了一些，找得对不对，找得够不够，找得深不深，这都是需要我们深思的问题。刚才徐寅生同志讲，市场经济有三个主要规律：价值规律、供求规律、竞争规律。体育有什么规律，我就说不清楚了。肤浅地看，比如我说过这么一句话，体育的一个项目，它的成绩水平是波浪式前进的，不能永远是从胜利走向胜利。“几连冠”了还是会失败的，万达队保持了50几场不败，最后还是败了，输给了申花队。一群项目此起彼伏也是一个规律，一会儿这个上来了，一会儿那个上来了。当然这种说法是一个非常肤浅的规律性认识，是很表面的一种认识。那么深刻的规律是什么？比如说大家谈到的，普及与提高这样一种关系的规律。现在我们讲群众体育与竞技体育协调发展，这是一个基本的方针，同时也是个规律。方针就要符合规律，但是不能形而上学地去理解。举例来说，跳水、体操是宝塔式的，似乎塔基不大，但成绩不错，而自行车塔基很大，却没有塔尖，这就要具体分析。我们4亿人骑自行车，但是在奥运会上没有金牌，而法国只有2000万人骑自行车就有5块金牌。具体分析，我们自行车运动员只有2000人，人家是10万人，当然差距很远了。足球也是这样，我们原来是2000名编制内的运动员，现在通过改革注册的运动员是8000多人，而且没有封死。我到法国和德国去问，人家注册的足球运动员是20多万人。所以不能简单地理解普及与提高的关系，不能说大家都骑自行车，自行车水平就上去了，这里还有一些

具体的规律性的东西，还有一个质量问题。有的人提出来，中国有12亿人口，难道就找不出11个人来踢足球吗？这就把问题简单化了。作为一位观众、一名群众可以这么说，我们搞体育工作的就不能这么来想。11个人有个质量问题，得扩大足球人口。现在8000人是不够的，将来至少要8万人，最好80万人，我们战胜德国、法国就有可能了。这都是具体找规律的问题。而且不仅涉及到体育，要多少万人成为注册的足球运动员，还涉及一个国家经济发展水平、人民生活水平和民族身体素质问题。再比如说，中国协会制的规律是什么？我想来想去，提出“有核心、有层次、有依托”等说法，现在有的同志就想不通，搞协会怎么还要党的领导？王俊生同志说了一句话，让人抓住了，挨批判了。他说“我对不起党组，辜负了党组的希望”。人家马上就批他，足协专职副主席应该对不起群众，怎么会对不起党组？我想，这个问题是个很尖锐的问题。到底什么是对？应该怎么说？我想，党组和群众的要求从本质上讲是一致的，说“对不起党组”，不能说就是“滔天大罪”。中国特色到底是什么？这也是个需要研究的问题。关于这些规律性的东西，我们确实要虚心去找。

我就讲这么四个特点。政策法规司和办公厅可以把这次务虚会的成果以某种方式固定下来、保存下来，用于以后我们的实际工作。如可以搞个观点汇集，搞个小册子等等。不管怎么样，我想这次务虚会对我们深入学习十五大精神应该说是一个很重大的举措，很有效的措施；对于做好体育工作应该说是一个很大的推动，大家对自己的工作都进行了认真的思考；也是对我们的领导干部进行了一次大规模考察，这个大家也不要介意。可以说，这次务虚会达到了预期的目的。

大家就业务工作，就体育工作讲了很多，是联系体育工作的实际讲的，这些东西都很重要。我也可以联系一些体育工作来讲，但是不知联系哪一个，因为方面太多了。而且我过去结合学习邓小平理论，结合学习十五大已经讲了有关体育工作的许多看法和问题。今天我想换一个角度来讲，主要讲学习十五大精神，学习马列

主义、毛泽东思想、邓小平理论的学风问题。

江泽民同志在十五大报告中专门讲了一段话，“对待马克思主义，有个学风问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。”他又说，“现在提出用邓小平理论武装全党，提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论，就是发扬这个优良传统。”然后他又说，“离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路。”所以学风问题是个非常重要的问题。

什么是学风呢？“学风”这个词是毛主席发明的。他在 1942 年整风的时候有这么一段讲话，是在《整顿党的作风》里说的，“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题，是我们对待马克思列宁主义的态度问题，是全党同志的工作态度问题。既然这样，学风问题就是一个非常重要的问题，就是第一个重要的问题。”

我认为，邓小平同志就是对待学习马克思主义，采取正确学风的一个榜样，一个表率。从学风方面讲，邓小平同志处理好了三个关系，这是十五大报告当中所讲到的。

第一个就是处理好了继承和发展的关系。十五大报告中江总书记是这么讲的，“在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。”“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。”它继承了马克思主义，又发展了马克思主义。

第二个就是处理好了理论与实际的关系。江总书记说“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题，以我们正在做的事

情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”这三个“着眼于”就是要求理论要解决实际问题。

第三个就是邓小平理论既是一个完备的体系，又是一个需要丰富和发展的理论。江泽民同志说，“它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。”所以它并没有结束真理。就象毛主席在《实践论》里所说的，“马克思主义并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。”

我觉得我们在学习邓小平理论，学习十五大精神的时候，要注意掌握学风，了解小平同志具备什么样的学风，他解决好了一些什么问题。在我们体育界存在着一些问题，或者说从正面讲，需要警惕一些问题。我想至少可以有这么三个问题要注意：

第一就是对待理论不学不用。认为理论是空的，是要嘴皮子的，认为学不学与己无关，是领导的事。你们的下级可能说是你们的事，你们可能也说这是党组的事，如果我们觉悟不高，我们也可能说这是党中央领导集体的事，不是我们的事。不好好学习还有这么一个问题，就是不把它当作一个指导思想来学，当作武器来学，仅仅把它当作一个学派来学，或者一门知识来学，这也不行。不学不用要注意，要警惕。现在没有人敢说自己不学不用，但实际上有这样的思想。这些同志要警惕，这就是经验主义。理论是我们行动的指南，工作的武器，理论是行动的先导，没有革命的理论就没有革命的行动，政治上的坚定性来自于理论上的坚定性。所以一定要解决不学不用的问题，要好好地学习。

第二就是存在死学死用的问题。不是去学习理论的立场、观点、方法，而是照抄照搬，用一些已经过了时的东西来束缚自己的头脑，这就是一种教条主义。书上没有的，本本上没有的，他就要提高“警惕”，就怕出问题，就来抵制。比如说公有制的问题，过去有姓“公”姓“私”、姓“社”姓“资”这样的争论。从我们体育界来讲，

也有一个过去是不是有集中得过多、统得过死、包得过多的问题。有的同志把统得过死、包得过多看作是社会主义的一种特点，还认为统得还不够死、包得不够多，应该全包起来。这种学习态度不管有什么别的原因，至少是对待马克思主义有点死学死用的味道。

第三个问题就是要注意胡学胡用的问题。不是系统地、实际地去学，而是抓住只言片语，为我所用地去学。马克思主义是个科学的体系，邓小平理论也是个科学的体系。比如说小平同志为全运会题过一个词，叫“提高水平，为国争光”，这无疑是正确的。但是小平同志对体育工作有很多指示，不能只讲小平同志对体育工作就是强调要为国争光，如果只是对运动会，这没有问题；如果对整个体育工作来讲，除了提高水平，还有一个普及问题。他还讲到，体育工作主要是群众运动，体委主要要在这方面把工作做好。这是他很重要的思想。更不好的是别有用心，拉着大旗做虎皮，包着自己吓唬别人。60年代末不是有人喊着“下定决心，不怕牺牲”去搞武斗的吗？如果现在还是类似这样的学法，这就是“文革”遗风了。

我们体育界要警惕的第一个是不学不用，经验主义的问题；第二个是死学死用，教条主义的问题；第三个是胡学胡用，“文革”遗风的问题。这些都是很不好的学风，我们一定要注意警惕这些毛病，克服这些毛病。我说这些并不是说我这些问题解决了，我同样也要注意这些问题，要从我开始注意这些问题。

端正学风就要从中国的实际出发，研究中国体育事业的问题，研究中国体育事业到底怎么搞。江总书记在十五大报告中说了，“在中国，真要建设社会主义，那就只能一切从社会主义初级阶段的实际出发，而不能从主观愿望出发，不能从这样那样的外国模式出发，不能从对马克思主义著作中个别论断的教条式理解和附加到马克思主义名下的某些错误论点出发。”我们建设体育运动俱乐部、建设体育运动协会，有没有从主观愿望出发，从外国模式出发的问题？有人说我国的俱乐部和协会搞得不对，为什么不对？因为他脑子里的标准是某一个欧洲的俱乐部，或是欧洲的协会。另

外有没有对马克思主义的某些观点教条式的理解，或者加在马克思主义名下的错误论点？这个我们要清理清理，挑一挑哪些是加在马克思主义名下的错误观点。

一开始我说到了我们说从社会主义初级阶段这个中国最大的实际出发，并不是消极的，而是积极的。十五大的报告对初级阶段理论的重要性作了这样的论述：“近二十年改革开放和现代化建设取得成功的原因之一，就是克服了那些超越阶段的错误观念和政策，又抵制了抛弃社会主义基本制度的错误主张。这样做，没有离开社会主义，而是在脚踏实地建设社会主义，使社会主义在中国真正活跃和兴旺起来，广大人民从切身感受中更加拥护社会主义。”我们在理解十五大报告中关于社会主义初级阶段理论的时候，确实要注意这个问题。我想有这么几个关系：第一个就是既克服超越，又抵制抛弃，这是江总书记讲的；第二个就是既要实事求是，又要解放思想，实事求是就要解放思想，解放思想就是要敢于想、敢于闯；第三个就是既要脚踏实地，又要积极进取，不是踏步原地不动，而是要进取；第四个就是既要反对冒进，又绝不保守；第五个就是既要坚持原则，四项基本原则是最大的原则，又要改革开放，这是两个基本点；第六个就是社会主义活跃了、兴旺了，广大人民才能拥护和满意。所以，我们在学习邓小平理论、在学习社会主义初级阶段这样的论述的时候，一定要掌握好这几个关系，把握好度，把握好正确的方向。我们在坚持正确的时候，很可能既要遭到来自“左”的批评，也要遭到来自右的批评。只要把这些度把握好，就可以做到坚定不动摇。特别是我们领导干部，要对社会主义初级阶段的论述有准确的把握和统一的认识。刚才我说我们正确的态度是，既要承认落后，又不甘落后，要通过艰苦奋斗、苦干巧干，最后去改变落后。

要树立正确的学风，从根本上讲就是要反对主观主义。主观主义是以主观与客观相分裂，理论与实践相脱离为特征的，主要表现为经验主义和教条主义。主观主义的对立面就是实事求是。毛主席对这个问题也有论述，他讲什么叫做实事求是：“‘实事’就是