

成人教育干部教师岗位培训考核自学参考书

成人教育知识手册

尹邓安 杨维纲

秦咏樵 何秉冲

陈 昆 等 编

电子工业职工教育协会湖北省分会

《成人教育知识手册》编写组

一九八七年五月于武汉

14327

成人教育干部教师岗位培训考核自学参考书

成人教育知识手册

电子工业部教育协会湖北省分会
《成人教育知识手册》编写组
一九八七年六月于武汉

《成人教育知识手册》

编写人员名单

主 编	尹 邓 安		
副 主 编	杨维纲	秦咏樵	何秉冲 陈 昆
参加编写人员	周明琛	舒本仁	叶荫宇 沈金灏
	袁孝东	郭 能	何秉育 魏天治
	熊家俊	彭汝昆	吴国辉 元之凡
	钱婉燕	刘太林	闵文轩 涂国玉
	古嘉陵		

说 明

我国成人教育已发展到以岗位职务培训为重点的新阶段，而成人教育管理干部和教师的岗位培训，则是岗位职务培训的重要环节。为给成人教育干部和教师提供培训、考核和指导成人学员学习的参考用书，我们特编了这本《成人教育知识手册》。

本书由尹邓安同志主编并负责统稿，杨维纲、秦咏樵、何秉冲、陈昆同志任副主编。从事过各种形式成人教育、教学工作及对成人教育感兴趣的武汉地质学院英语教研室副教授周明琛等十多位同志，也参加了编写与修改工作。华中师范大学教育系副教授郭文安、陈沛霖和孙锦涛等同志，在组稿和统稿时曾给予了具体指导和有力的帮助。

在编写时，武汉市成人教育协会秘书长、《成才》杂志主编金德楨同志和《电子职工教育》杂志主编潘克昌同志，提供了许多有价值的资料。湖北省职工教育管理委员会办公室主任闵照同志和湖北省教育委员会高教二处处长向志得同志，均给予了很大的鼓励和支持。这本手册还引用和参考了许多同志的专著和论文，书中附有注明。在此，谨表示衷心的感谢。

需要指出的是，编写这本手册仅是一个尝试。我们尚在学步，缺点和错误在所难免。特别是对岗位职务培训的一些提法和设想，更是如此。但我们认为，它的意义在于提出问题 and 进行设想，若读者通过我们的不当引出符合实际的答

案，我们的目的也就达到了。

再次恳请读者不吝赐教，批评指正。

电子工业职工教育协会湖北省分会

《成人教育知识手册》编写组

一九八七年三月于武汉

目 录

第一编 职工教育学

- 一、名词解释 教育(1) 教育学(1) 教育社会学(1) 教育经济学(2) 成人教育(2) 职工教育(2) 职工教育学(2) 干部教育(3) 职业技术教育(3) 农民教育(4) 工农教育(4) 业余教育(4) 终身教育(4) 回归教育(4) 继续教育(5) 双补(5) 职工(5) 小生产(6) 产业革命(6) 欧文(7) “七二一”工人大学(8) 教育资源(8) 智力投资(9) 教育投资(9) 教育方针(9) 教育目的(9) 职工教育目标(10) 人的全面发展(10) 德育(11) 智育(11) 体育(11) 又红又专(12) 职工教育制度(12) 函授教育(13) 短期大学(13) 普通科学文化教育(13) 政治理论教育(13) 岗位教育(13) 教育立法(14) 扫盲(14) 初级职工教育(14) 中级职工教育(15) 高级职工教育(15) 专业教育(15) 业余教育(16) 半脱产教育(16) 脱产教育(16) 面授(16) 函授(17) 自学考试(17) 职工教育规划(17) 职工教育计划(18) 教学(18) 职工教学(19) 职工教学计划(19) 教学大纲(19) 学年制(20) 学分制(20) 教学过程(20) 教学原则(21) 教学方法(21) 基础课(22) 必修课(22) 选修课(22) 现场教学(22) 日课表(22)

智力结构(22) 精讲多练(23) 职业责任(23)
职业道德(24) 职业纪律(24) 坚持四项基本原则教育(24) 五讲四美(25)

二、问题解答

职工教育学研究什么?它与普通教育学

有何关系?.....(25)

学习职工教育学的意义是什么?.....(26)

学习与研究职工教育学应当注意哪些问题?.....(27)

职工教育产生需要什么条件?.....(28)

职工教育最早发源于哪个国家?.....(29)

最早的职工教育倡导者欧文有哪些职工

教育实践?.....(30)

为什么大机器生产需要劳动者学习文化科学

技术知识?.....(31)

为什么二次大战后资本主义国家的职工教育

迅速发展起来了?.....(31)

新时期我国的职工教育有哪些特点?.....(33)

现代生产与职工教育有什么关系?.....(33)

人的劳动能力的组成要素及其与职工教育的

关系是什么?.....(36)

职工教育在培养劳动者劳动能力上的

基本作用是什么?.....(37)

职工教育在企业经济发展中具有哪些重要作用?.....(38)

为什么说职工教育是提高生产力的一个要素?.....(40)

为什么说加强职工教育是社会主义精神文明建设的

重要措施?.....(40)

我国教育目的规定的有社会主义觉悟的、德、智、体

全面发展的新人, 有哪些主要特征?.....	(42)
职工教育的目标是什么?它有哪些特殊性或特点?	(44)
我国职工教育制度的结构怎样?.....	(45)
普通学校教育体系与职工学校教育体系有哪些一致性?.....	(45)
普通学校教育与职工学校教育有哪些对应性?.....	(46)
普通学校教育系统与职工学校教育有哪些依存性?.....	(47)
什么叫企事业办学?.....	(48)
企事业办学有哪些主要类型?.....	(48)
什么叫政府部门办学?	(49)
政府部门办学有哪些类型?.....	(50)
职工教育制度正规化有什么意义?.....	(51)
职工教育制度合理化的发展趋势是什么?.....	(51)
职工教育制度现代化的发展趋向是什么?.....	(53)
职工教育有哪些基本特点?.....	(53)
成人的认识能力及其个别差异性怎样?.....	(55)
成人认识能力的发展趋向怎样?.....	(56)
影响成人认识能力持久稳定的因素是什么?.....	(57)
职工学员的学习特点有哪些?.....	(58)
职工教育计划有哪些基本内容?.....	(60)
编制职工教育计划的原则是什么?.....	(62)
职工教学计划有哪些内容?.....	(64)
职工教学大纲与教科书编写的基本要求是什么?.....	(65)
职工教学的一般任务是什么?.....	(67)
职工教学有哪些原则?.....	(68)

什么是科学性与思想性统一的教学原则?.....	(69)
什么是学习实用知识与系统知识相结合的教学原则?.....	(69)
为什么要贯彻少而精的教学原则?.....	(70)
什么是循序渐进与讲求速成相结合的教学原则?.....	(71)
什么是理论联系实际的教学原则?.....	(71)
什么是启发性教学原则?如何贯彻这条原则?.....	(72)
什么是巩固性教学原则?.....	(73)
什么是因材施教的教学原则?.....	(74)
职工教学有哪些形式?.....	(74)
职工课堂教学有哪些主要类型?.....	(75)
职工课堂教学的作用和类型有哪些?	(75)
班级授课制的优越性有哪些?.....	(75)
班级授课制的局限性是什么?.....	(76)
讲授课的意义与任务是什么?.....	(76)
讲授课的步骤是什么?.....	(76)
练习课的意义与任务是什么?.....	(77)
练习课的步骤与方法是什么?.....	(77)
辅导课的步骤与方法是什么?.....	(78)
如何组织现场上课?.....	(79)
备课分哪三个层次?.....	(80)
职工考试分几种类型?.....	(81)
评定学员成绩有什么要求?.....	(82)
教学效果检查的作用是什么?.....	(82)
职工教师的任务是什么?.....	(83)
职工教师应具备什么条件?.....	(84)
如何培养职工教师?.....	(85)

职工学员思想政治教育的意义是什么?.....	(86)
如何进行坚持四项基本原则的教育?.....	(89)
对学员进行思想政治教育有哪些原则和方法?.....	(91)
三、自测试卷 一、(92) 二、(93) 三、(94)	
四、(95) 五、(96) 六、(97) 七、(97)	
八、(98)	
四、自测试卷参考答案 一、(99) 二、(99)	
三、(99) 四、(100) 五、(100) 六、(100)	
七、(100) 八、(101)	

第二编 心理学(成人)

一、心理学总论

(一)名词解释	心理(102)	心理学(102)	成人心理学(102)	心理过程(103)	大脑(103)	大脑皮层(103)	脑干(104)	脑神经(104)	神经元(104)	突触(104)	反射(105)	反射弧(105)	无条件反射(105)	条件反射(105)	反应(106)	兴奋(106)	正诱导(106)	负诱导(107)	第一信号系统(107)	第二信号系统(107)	中枢神经系统(107)	条件抑制(108)	无条件抑制(108)	意识(108)	本能(108)	无意识(108)	自我意识(109)
---------	---------	----------	------------	-----------	---------	-----------	---------	----------	----------	---------	---------	----------	------------	-----------	---------	---------	----------	----------	-------------	-------------	-------------	-----------	------------	---------	---------	----------	-----------

(二)问题解答

心理学的对象是什么?.....	(109)
人的心理的实质是什么?.....	(111)
心理学的基本任务是什么?.....	(112)
学习心理学的意义是什么?.....	(113)

研究成人心理学的基本方法有哪些?.....	(113)
人脑的组成部分及其功能是什么?.....	(114)
用图说明神经系统主要包括哪些部分?.....	(115)
怎样科学地使用大脑?.....	(115)

二、感觉与知觉

(一) 名词解释	感觉 (117)	感受性 (118)	绝对感受性 (118)	感觉阈限 (118)	绝对感觉阈限 (118)	表象 (119)	差别感受性 (119)	差别感觉阈限 (119)	视敏度 (119)	视觉后象 (120)	适应 (120)	联觉 (120)	联想 (120)	知觉 (121)	空间知觉 (121)	时间知觉 (121)	似动现象 (121)	幻觉 (122)	定势 (122)	错觉 (123)
----------	----------	-----------	-------------	------------	--------------	----------	-------------	--------------	-----------	------------	----------	----------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	----------	----------

(二) 问题解答

感知有哪些规律?.....	(123)
感觉与知觉有什么共同点和不同点?.....	(123)

三、注意

(一) 名词解释	注意 (126)	随意注意 (127)	不随意注意 (127)	随意后注意 (127)	注意转移 (128)
----------	----------	------------	-------------	-------------	------------

(二) 问题解答

注意有什么功能?.....	(128)
无意注意是由哪些因素引起的?各有什么意义?.....	(129)
无意注意与有意注意有何区别和联系?.....	(131)
怎样才能保持良好的有意注意?.....	(133)
注意广度受什么因素制约?.....	(134)
注意稳定性受什么因素制约?.....	(135)
注意分配受什么条件制约?在生活实践中有什么意义?.....	(136)

注意转移受哪些因素影响?.....	(136)
-------------------	-------

四、记忆

(一)名词解释 记忆(137) 记忆种类(137) 识记(138) 回忆(138) 遗忘(138) 遗忘曲线(138) 保持(139) 前摄抑制(139) 倒摄抑制(139) 机械识记(140) 意义识记(140) 瞬时记忆(140) 短时记忆(140) 长时记忆(140)	
---	--

(二)问题解答

记忆有什么重要作用?.....	(141)
如何提高识记的效果?.....	(141)
遗忘的因素有哪些?.....	(141)
复习有什么作用?怎样才能有效地组织复习.....	(144)

五、思维与想象

(一)名词解释 思维(146) 概念(146) 想象(147) 再造想象(147) 创造想象(147) 幻想(148) 梦(148)	
--	--

(二)问题解答

思维有什么特征?.....	(148)
思维有什么重要作用?.....	(149)
思维与语言有什么关系?.....	(150)
思维的基本过程是什么?.....	(151)
解决问题的思维过程是什么?.....	(152)
举例说明影响解决问题的主要心理因素有哪些?.....	(154)
解决问题时应具备哪些良好的思维品质?.....	(155)
什么是创造性思维?它有哪些特点?.....	(156)
怎样才能发展创造性思维?.....	(157)
想象有几种?想象有什么作用?.....	(158)

再造想象和创造想象各有什么特点?..... (159)

六、情绪与情感

(一) 名词解释 情感(160) 心境(161) 激情(161) 理智感(161) 情绪(162) 应激(162)

(二) 问题解答

情绪和情感的区别及它们的作用是什么?..... (162)

情绪的表情动作有哪些?..... (164)

什么是情感的两极性?..... (165)

七、意志

(一) 名词解释 意志(166) 随意运动(166) 练习(166) 练习曲线(167)

(二) 问题解答

意志有哪些基本的特征?..... (167)

意志与认识有什么关系?..... (168)

意志与情感有什么关系?..... (169)

意志过程的主要环节有哪些?..... (170)

意志的基本品质有哪些?..... (172)

怎样锻炼自己的意志?..... (173)

八、个性

(一) 名词解释 个性(174) 需要(175) 动机(175) 兴趣(176) 习惯(176) 需要层次理论(176)

(二) 问题解答

个性都有哪些主要特征?..... (177)

个性在人的心理与实践活动中有什么重要作用?..... (177)

个性动力结构都包括哪些心理成分? 它们的

关系如何?..... (178)

人的需要都有哪些种类?.....	(179)
如何评价马斯洛的“需要层级理论”?.....	(180)
动机在人的心理和实践活动中有何作用?.....	(182)
人的动机都有哪些种类?它们的作用如何?.....	(183)
兴趣在人的心理和实践活动中有什么作用?.....	(183)
兴趣都有哪些种类?它们对人的活动和个性品质	

都有什么影响?.....	(184)
理想和信念在人的心理生活中有何重要作用?.....	(185)
世界观在人的心理生活中有何重要作用?.....	(186)
集体对培养社会主义个性有何作用?.....	(186)

九、气质与性格

(一)名词解释 气质(187) 理智型(187) 情绪型(187) 意志型(188) 抑郁型(188) 性格(188) 性格特征(188) 独立型(188) 顺从型(189)	
---	--

(二)问题解答

人的气质有哪四种不同的类型?.....	(189)
什么是个性的自我调节结构?它都包括哪些	

心理成分?.....	(190)
人的个性品质修养都有何种水平与类型?.....	(191)
气质有什么作用?认识气质类型在实践上有	

什么意义?.....	(192)
怎样理解性格特征?.....	(193)
性格的结构有哪些特点?.....	(195)
气质与性格的关系怎样?.....	(195)

十、能力

(一)名词解释 能力(196) 一般能力(197) 特殊能力(197) 智力(197) 素质(197) 熟练(198)	
---	--

熟练迁移(198) 技能(198)

(二) 问题解答

- 能力与知识、技能的关系怎样?.....(198)
能力是怎样形成与发展的?.....(199)
能力的个别差异表现在哪些方面?.....(201)
技能形成的主要阶段和特征有哪些?.....(203)
学员技能形成的有效条件是什么?.....(204)

十一、自测试题 一、(207) 二、(209) 三、
(210) 四、(211) 五、(212) 六、(213) 七、
(214) 八、(215) 九、(216) 十、(217)

十二、自测试卷参考答案 一、(219) 二、(220)
三、(220) 四、(220) 五、(221) 六、(221) 七、
(221) 八、(222) 九、(222) 十、(223)

第三编 岗位职务培训

一、问题解答

什么是岗位职务培训?它有哪些方面的规范

- 要求?.....(224)
当前成人教育为什么要以岗位职务培训为重点?.....(224)
岗位职务培训的意义是什么?.....(226)
岗位职务培训的内容包括哪些?.....(226)
干部岗位职务培训的内容包括哪几个方面?.....(227)
岗位职务培训要贯彻什么原则?.....(227)
制定岗位职务标准的原则是什么?.....(228)
岗位职务培训有什么特点?.....(229)
为什么企业工人重文凭、轻技术?.....(230)

工人技术培训重点应放在何处?..... (230)

什么叫“企业学历”?..... (231)

岗位职务培训顺利进行的条件是什么?..... (231)

为什么说从“双补”高潮到岗位职务培训工作的全面

开展存在一个成人教育的“准备阶段”?..... (232)

脱离生产实际的职工大学容易造成学员的哪些

缺陷?..... (232)

建立教学、科研和生产联合体的意义和作用

是什么?..... (233)

二、岗位职务培训的设想及一些单位的具体作法

H企业关于选送人员到A大学攻读产品博士、硕士学位

研究生的意见..... (235)

H厂关于改革现行技术职称评定的意见..... (237)

H厂关于对工人进行岗位技术考核的意见..... (239)

H厂关于职工教育几项改革的意见..... (240)

H厂与A大学关于联合办职工教育的意向书..... (243)

H厂关于录用普通大学毕业生的意见..... (244)

H工业厅与A经济管理干部学院关于定向培养厂长的

意向协议..... (246)

H厂关于工程师岗位培训助手的意见..... (246)

工人岗位合格证表式..... (247)

产品岗位技术职称证书表式..... (247)

工程师带岗位助手合同表式..... (248)

武汉钢铁公司关于工人中级技术培训的

八条规定..... (248)

职工学习工时补贴制..... (249)

产品设计工程技术人员考核标准..... (250)

企业处、科、股长及科室人员十项应知

应会规定	(251)
企业管理人员应有的素质	(251)
班组长应具备的素质	(252)
管理干部院校毕业生应具备的能力	(252)
好教师的素质	(253)

三、成人教育干部、教师岗位职责规范

(一) 成人教育干部岗位规范

省(市)教委主管成人教育的处长	(254)
地区成人教育处、(科)长	(255)
县(局委)成人教育科(股)长	(256)
企业教育处(科)长及教育培训中心主任	(257)

(二) 成人高等学校各类人员岗位职责规范

校长	(258)	教务处长	(259)	专业主任(或系主任)	(259)
教授	(260)	副教授	(261)		

(三) 职工中专各类人员岗位职责规范

校长	(262)	教务科长	(263)	专业主任	(263)	高级讲师	(264)
讲师	(265)	助理讲师	(265)	高级实验指导教师	(266)	一级实习指导教师	(267)
二级实习指导教师	(267)						

(四) 职工学校各类人员岗位职责规范

校长	(268)	教导主任	(269)	数学教师	(269)	物理教师	(269)
----	-------	------	-------	------	-------	------	-------

四、成人教育干部岗位职务培训

企业职工教育管理干部岗位职务培训方案

和建议	(270)
-----	-------

上海第二教育学院成人教育管理专业专修科